

Из каркаралинских школьных тетрадей

Автор: Юрий Попов



Город Каркаралинск давно известен как культурно-образовательный центр средней части Великой степи. Для начала заглянем в документы учебных заведений прошлых лет. По отчетным данным за 1863 год, в Каркаралах киргизская и казачья (в станице) школы. Затем появляются: начальная школа (в городском поселении), трехклассное городское училище (1881), женское приходское училище, низшая сельскохозяйственная школа (1887), двухклассное русско-киргизское училище (1904), высшее имени Л.Г. Корнилова начальное училище (1914), реальное училище (1919), школа 2-й ступени (1921). На особом пьедестале сегодняшний 95-летний юбилей - педагогический техникум. Он был открыт в 1922 году. В 1953 году коллектив перевели в г. Сарань, ныне известен как Саранский гуманитарно-технический колледж имени Абая Кунанбаева.

Развитие образования в советский начальный период связано с именами ряда активистов. Обратим внимание на первопроходцев - Алимхана Ермекова, Иманбека Тарабаева и Рахимбая Сапакова. Государственный деятель, инженер-геолог и математик, профессор Алимхан Абеуович Ермеков (1891-1970) оставил после себя личный архив. Он написал: «С 1921-го по 1924 год был заведующим школы 2-й ступени (бывшее реальное училище) и преподавателем математики в ней». Некоторые исследователи считают А.А. Ермекова и основателем педагогического техникума. Ошибка в некоторой степени простительна, в двадцатые годы школа и техникум занимали одно двухэтажное здание. Иманбек Тарабаев (1863-1932) известен как сведущий человек в вопросах образования, социальной и культурной среды. Тарабаев - уроженец Балхашской волости, окончил курс

Омской учительской семинарии. С 18 декабря 1890 года – учитель Омской сельскохозяйственной школы, 22 января 1891 года переведён на ту же должность в Каркаралинскую сельскохозяйственную школу. Со 2 октября 1891 года работал переводчиком и делопроизводителем в судах Омска и Семипалатинска. В Каркаралинске вновь появился весной 1920 года. Назначен народным судьёй 5-го участка Каркаралинского уезда (южные волости), 11 июля 1923 года перешёл на службу в Каркаралинский отдел народного образования. Весомый авторитет имел уроженец Кызылтауской волости Рахимбай Сапаков (1883 – 1935), выпускник Семипалатинской учительской семинарии. Славился как глубокий знаток казахской народной поэзии. Сотрудничал с Семипалатинским подотделом ЗСО ИРГО. 30 мая 1913 года Распорядительный комитет этого географического общества отметил, что для поездки Г.Н.Потанина в Каркаралинский уезд «был найден переводчиком аульный учитель Рахимбай Сапаков». Однако по семейным обстоятельствам – родился сын Мурат - Сапаков не смог участвовать в экспедиции ученого.

С 1917 года Р. Сапаков - активист общественной жизни уезда. 6 марта 1917 года он и Нарынбек Бодыков делегированы от населения волости для участия в выборах. 16 марта Р. Сапаков вошел в Киргизский уездный комитет, а 30 марта в Комитет общественных организаций и армии. Как член Каркаралинской уездной земской управы занимался делами народного образования. 18 января 1918 года прошло земское собрание. Председателем собрания избран Ж. Акбаев, секретарем – А. Бектыбаев. Из членов управы отметились Р. Сапаков, М. Оспанов и А. Райымбеков. Было решено создать комиссию по народному образованию. Единогласно были избраны И.Г. Гриненко – Каркаралинское высшее начальное училище, Мустафа Шантин – русско-киргизское училище, В. С. Бутин – сельскохозяйственная школа, Жунус Шокобаев и Жусупбек Асанов (Токрынская волость), Ыбыжан Хасенов (Балхашская волость) и Ахметгали Аяганов – г. Каркаралинск. Собрание открытым голосованием решило «отпускать содержание лишь бедным ученикам русско-киргизского училища, для чего проверить материальное положение стипендиатов».

В этот период в Каркаралинске действовал Комитет общественной безопасности, возглавил его председатель земской управы Л.С.Ульяновский. В состав комитета вошли юрист Ж. Акбаев, педагог Р. Сапаков, А. Чегиров, О. Бекпапов, М. Мусин, казаки З. Червев и М. Корнилов, горожанин П. Чемоданов и еще 6 человек. 25 апреля 1918 года прошло заседание делегатов уезда по организации совета киргизских депутатов советской власти. Вел собрание комиссар уезда Б. Сарсенев. Среди делегатов знакомые лица: Н. Орманбетов, Р. Сапаков, К. Букейханов, А. Бектыбаев, М. Молдабаев, Т. Туткушев и другие. Скоро Каркаралинская уездная земская управа объявила, что с началом 1919-1920 учебного года в Каркаралинске открывается четырёхклассное смешанное реальное училище с дополнением преподавания латинского языка.

Начальные этапы советского образования в Каркаралах не исследованы и по-своему оригинальны. В январе-феврале 1920 года каркаралинская коммунистическая ячейка собиралась ежедневно по вечерам на митинги в здании уездного ревкома. Обсуждались различные вопросы: о бедных и беспризорных детях, создание Союза молодёжи в школах и аулах, отсутствие газет. При уездном ревкоме создан отдел народного образования, который возглавил Рахимбай Сапаков. 2 июля 1920 года на первом уездном съезде советов он утвержден заведующим отделом народного образования уисполкома. Кандидатуру Сапакова поддержали Мухтар Саматов, Ныгмет Нурмаков, Имам Алимбеков, Аусбай Кияков, Мухамедия Оспанов, Жакай Байров и Ахмет Райымбеков. Учительское сообщество пребывало в растерянности, усердно изучало Устав единой трудовой школы. Были закрыты высшие начальные училища, гимназии, военные, торговые и ремесленные школы, их заменили школы 1-й ступени и школы 2-й ступени. В школу 1-й ступени без экзаменов записывали учеников трёх- или четырёхклассных училищ и уездных и аульных школ. Учениками школы 2-й ступени становились старшеклассники высших училищ, торговых школ и средних учебных заведений. Окончившие школу получали удостоверение с перечнем прослушанных предметов, но без указания успеваемости по ним. Началось реформирование процесса обучения. Сотрудники отдела народного образования организовали родительский комитет, школьный совет и клуб учителей. Добивались горячих завтраков, дети своим трудом полностью обеспечивали хозяйственную сторону жизни школы – рубили дрова, следили за отоплением здания, убирали помещения, доставляли грузы и даже проводили мелкий ремонт. Школьное образование в Каркаралинске получило новое развитие. Начала работать школа-девятилетка 2-й ступени и 4 начальные школы 1-й ступени. Очевидец отмечал: «В городе под школами находятся помещения, совсем не подходящие для проведения в них занятий: они малы и выстроены не для школьных уроков... Отдел народного образования, учтя всё это, взял на себя достройку помещения бывшего уездного земства». Местная инициатива свелась к уплотнению 2-этажного здания школы-девятилетки: «Сюда вместили ещё 2 школы. Всего занимались 600 детей. Тут же находились библиотека, физический кабинет, химическая лаборатория, исторический кабинет, светлый зал для игр. Заведующий ОНО Рахимбай Сапаков к декабрю 1922 года оборудовал под школу здание прежней земской управы, начатое постройкой ещё в 1912 году». В 1922 году в Семипалатинске состоялся 3-й губернский съезд Советов. Школьная тематика была на первом месте - учебников нет, занятия проводятся с использованием «случайных книжек». Бумаги нет совершенно, пишут повсеместно на архивных документах, исчезли чернила, вместо мела приспособились использовать уголь. Учителя раздеты и разуты. Губернский отдел народного образования издал листовку-обращение: «Уважаемые товарища сельские учителя и учительницы! Кругом разруха, но детей надо обучать. Всё зависит от шкрабов (школьных работников). Мы победим, для

чего напрягаем все силы». Объявляют конкурс на лучшего учителя губернии. Первым трем призерам обещаны костюм, часы, сочинения В.И. Ленина и подписные газетные издания.

Идея об организации в Каркаралах среднего учебного заведения прорабатывалась давно. Газета «Степная правда» за 20 апреля 1920 года сообщила, что в Каркаралинске открывается киргизская учительская семинария для мусульманского населения. Обещанного ждать пришлось более двух лет.

Каркаралинский казахский педагогический техникум решением Совета Народных Комиссаров Казахской АССР создан 31 августа 1922 года. Первый заведующий - Рахимбай Сапаков. Первый приём из 15 учеников состоялся в декабре 1922 года. В непростых условиях того времени учебное заведение чуть не закрыли уже весной 1924 года. Коллегия Семипалатинского губернского отдела народного образования 7 марта 1924 года постановила: «Учитывая полное отсутствие в уезде квалифицированных учителей, техникум сохранить.»

Совершенно точно занятия в техникуме начались в декабре 1922 года. Специфика – подготовка школьных учителей. На 15 сентября 1924 года в наличии 70 учеников и 12 преподавателей. Стипендией обеспечены 50 студентов. Население уезда добровольно снабжало техникум пшеницей и скотом, эти подарки в основном шли как плата учителям. Перед началом занятий каждый преподаватель на педагогическом совете утверждал программу уроков. Экзамены отсутствовали, степень подготовленности учеников определялась путем опросов и письменных работ. И уже на Совете каждый преподаватель давал характеристику успевающим и отстающим ребятам. Последних оставляли на осень или на повторный курс. В Каркаралинске существовало методическое бюро, объединившее всех преподавателей города. Возглавлял бюро самый авторитетный наставник - профессор, выпускник МГУ В.П. Колтыпин, 1868 г.р. В техникуме он преподавал литературу и вел литературный кружок, где обсуждалось творчество русских классиков. Располагался техникум в одном здании со школой-девятилеткой, где были оборудованы совместные кабинеты по физике и естествознанию. Здесь выпускники техникума давали свои первые уроки школьникам. Практиковались выходы на природу, в учебный план входили и сельскохозяйственные работы на ферме Актерек. Студентам 2 и 3 курсов вменялось изучение политграмоты, занятия вел увоенком А.И. Второв. Библиотекой с фондом в 4384 экземпляра ведала Е.А. Кокоулина, за хозяйственные дела отвечал выпускник Санкт-Петербургского историко-филологического института И.Л. Коляго. Учебный процесс контролировали местные органы в лице представителей укома партии, укома комсомола и профсоюза Работпроса. Часть студентов вступили в ряды РКП(б) и РЛКСМ, они объединились в ячейку № 7, которую возглавил Турганбаев. Вместе со студентами Елесбаевым, Курмановым и Акбаром Сапаковым он присутствовал на

заседаниях

педсовета.

Состав преподавателей техникума еще не стал достоянием исследователей. Здесь знаковые имена для истории не только Каркаралинска, но и Казахстана. 28 марта и 4 апреля 1926 года на педсовете присутствовали: И. Алибеков, А.Г. Карягин, В.П. Колтыпин, С.И. Кропанин, С.Л. Макаревич, А.П. Назаров, И. Тарабаев, П.А. Тысяцкий, В.А. Троицкая, Г.А. Чередов, Д.А. Юринский, Р. Сапаков. Из приглашенных отмечены: зав. УОНО Ж. Кияков, представитель УОНО Джудруков, представитель РЛКСМ Жусуп Джазыбеков (1903 – 1938). Среди отсутствующих членов педсовета назван Бирмухамед Айбасов (1895-1938) – ответственный секретарь Каркаралинского укома РКП(б). 1 марта 1926 года в Каркаралинске состоялся уездный съезд Советов. Заведующий районо Жунус Кияков отметил: В Казпедтехникуме обучаются 67 человек, из них 65 казахов и 2 татарина. Есть интернат на 50 человек. Из-за недостатка учителей в уезде Казпедтехникум должен срочно выпустить 22 специалиста и направить их в школы. Есть сведения, что первыми выпускниками в 1926 году стали А. Ахметов, Абеу Баймаканов, Абдыхамит Сембаев, М. Беков, А. Жанимаков, Ф. Калымбеков, Ш. Макашев, Р. Омаров, Н. Тусупов, Р. Турганбаев, А. Юсупбаев, Акбар Сапаков (1909 г.р.). 11 мая 1974 года в доме отдыха «Шахтёр» у меня была беседа с Сламбеком Бекбергеновым. Старый учитель назвал фамилии своих преподавателей техникума: – Я выпускник 1928 года. Первым заведующим техникумом считаю Рахимбая Сапакова. Преподавали у нас Алимхан Ермеков и Иманбек Тарабаев, из русских вспоминаются Колтыпин, Карягин, Юринский. Одновременно почти все преподаватели работали и в школе 2-й ступени как почасовики.. Сохранилось и письмо ко мне профессора Акжана Машанова от 28 декабря 1989 года. Он сообщил: «В 1924 году, когда я стал студентом педтехникума, заведующим был Рахимбай Сапаков. В.П. Колтыпин преподавал нам русскую литературу. В памяти еще А. Карягин – физик, Капан Кулжанбеков – физик, Хасен Абишев – физик, Александр Назаров – математик, Сергей Кропанин – естествознание, Юринский – историк, Маман Тургабаев – казахская литература, Имам Алимбеков – казахский язык, Раимхан Букейханов – зоолог, П. Белдыцкий – ботаник. Были и ещё преподаватели по музыке, черчению, физкультуре. Их имена просто забыл. Из потомков наших учителей многие живут в Сарыарке. Недавно скончался в Шетском районе Акбар Сапаков, брат Рахимбая Сапакова. Он учился в нашем техникуме, от него остались фотографии и другие документы. Академик Шафик Чокин издал книгу «Четыре времени жизни». Он пишет, что прибыл в Каркаралинский педтехникум по разверстке - был 1926 год. С Ш. Чокиным также по разверстке поступили в техникум Балатай Курабаев, Капар Мукашбаев, Кабкен Машрапов.

Вели в техникуме занятия три профессора: Колтыпин, Карягин, Чередов. Быт складывался у студентов по-разному. Некоторые подражались пасти за небольшую плату овец, кто-то работал у кустарей-одиночек, торговцев мануфактурой.

В июле 1930 года Ш. Чокин завершил обучение и выехал из Каркаралинска. Чокин упоминает, что с Казпедтехникумом связаны многие страницы из истории Каркаралинска 20-30-х годов - театральные постановки, где отличался Смагул Косубаев, игра в шахматы, первые футбольные встречи, создание духового оркестра. 16 студентов техникума в 1928 году вошли в комиссии по конфискации байских хозяйств. В техникуме создана комсомольская ячейка № 7, партийная организация, образовано общество «Долой неграмотность». Студенты были инициаторами появления пионерских отрядов. При педтехникуме был организован интернат, где проживали иногородние студенты – 31 человек.

В конце 1929 года начались большие волнения в Абралинском и Кувском районах - скотоводы открыто выступили против коллективизации. На борьбу с беспорядками были привлечены 53 студента техникума



Оглядываясь на прошедшее, мы видим за партами талантливых и интересных людей. Среди них будущий академик, ректор Карагандинского политехнического института Абылкас Сагинович Сагинов (на снимке). Его воспоминания – тёплые слова о времени, о себе, друзьях, знаковых событиях давно минувших дней. Осенью 1924 года Абылкас Сагинов с семьёй переехал из Баянаула в Каркаралинск. Обстоятельное, неспешное повествование разворачивает перед читателем панораму жизни Каркаралинска 20-30-х годов. «Я поступил в первый класс начальной школы. Занятия велись на казахском языке. В одном классе за партой оказались дети как семи-восьми лет, так и 16-летние подростки. Дело в том, что в школы тогда вербовали из аула неграмотную молодежь любого возраста. Дисциплина на уроках явно хромала, так как заведующий школой был слишком мягким в общении с учениками. Немного я проучился в этой школе. Родители меня перевели в другую, русскую школу, которой заведовал Мустафа Шантин, строгий человек, дисциплину в школе поддерживал на достаточно высоком

уровне. Все уважали его, а может быть, и побаивались. Мустафа Шантин сам довольно умело и доходчиво вёл арифметику. К сожалению, он был болен туберкулезом и спустя некоторое время ушёл из жизни. В нашем классе учились русские ребята, а также несколько татар и казахов. Помню, учились брат и сестра Корниловы, которые были родственниками генерала Л.Г. Корнилова, одного из видных деятелей белого движения. Хочу вспомнить добрым словом учительницу русского языка Анну Дмитриевну Рязанцеву, которая вкладывала, я бы сказал, всю душу, чтобы ее уроки были доходчивыми, особенно для нас, казахских детей, впервые осваивавших сложности и премудрости русского языка. В школе царил подлинная дружба между учениками разных национальностей, равное отношение учителей к школьникам без всякой дискриминации, хотя в какой-то степени, казалось, можно было ожидать некоторого высокомерного отношения в первые годы после установления новой власти со стороны русского учительства к нерусским школьникам. Однако ничего подобного не было.

Весной 1928 года состоялись итоговые экзамены, и мы окончили школу первой ступени. Что можно сказать об этом периоде учебы: научили нас русской грамоте (правильно читать и писать более или менее без ошибок), освоили программу арифметики и других предметов (география, естествознание, обществоведение и др.), развивались чувства товарищества.

После окончания школы первой ступени перед нами стал вопрос, куда поступать учиться дальше. В городе была школа второй ступени и педагогический техникум. После семейного обсуждения выбор пал на педагогический техникум, куда я осенью 1928 г. поступил на младшее подготовительное отделение. В техникуме был довольно крепкий педагогический коллектив: математику вели Рахимбай Сапаков (он же был директором техникума) и Александр Петрович Назаров, биологию - Глеб Александрович Чередов, географию - Павел Петрович Белдыцкий, ботанику - Богдан Ильич Ясинецкий. Физкультуру вёл Макаревич, обществоведение - Таппай Кулкашев, казахский язык и литературу - Манан Тургамбаев и Имам Алимбеков, русский язык и литературу - В.П. Колтыпин и А. Д. Рязанцева. Впоследствии в техникум направлялись молодые специалисты, которые заменяли преподавателей старшего поколения. При этом немалую роль сыграли репрессии, увольнения в основном по признакам неблагонадежности, чем в то время «увлекались». Контингент учащихся в основном состоял из казахской молодежи, кроме нескольких русских и местных татар. Из числа учащихся и выпускников техникума впоследствии вышли ученые, ответственные работники, писатели. Это были такие личности, как Шафик Чокин - академик Национальной академии наук Республики Казахстан и бывший ее президент, Хамит Сембаев - бывший министр просвещения, Даниял Керимбаев - бывший

председатель Президиума Верховного Совета Казахстана, Машанов Акжан - член-корреспондент Национальной академии наук, Юсуп Алтайбаев - писатель, бывший главный редактор сатирического журнала «Ара» («Шмель»), Шакир Валиев - журналист, Зарузада Султанбеков - комсомольский вожак техникума, впоследствии работник органов народного образования».

Судьба подарила встречи и общение с ярким учёным Орынбеком Ахметбековичем Жаутыковым (1911-1989). Он пополнил краеведческий архив своими письмами, документами, рассказами, как в 1923 году семья отправила его в Каркаралы. А до этого Орынбек познакомился с прибалхашскими аульными учителями Нигматуллой Дуйсенбаевым, Сатмагамбетом Имамбаевым, Халилом Нигматуллиным, который учительствовал в ауле Хасена Бижанова Котанбулакской волости. В Каркаралы Орынбек Жаутыков поехал с Анесом Алтынбековым, Джагихаром Абилянхановым, Нарымбеком Галиевым, Нурмахамбетом Садвокасовым. Желающих учиться в школе 1-й ступени набралось порядочно. Заведующим уездным отделом народного образования Жунус Кияков решил устроить конкурсные экзамены по арифметике и русскому языку. Жаутыков выдержал их блестяще. Он был принят в 5-й класс, учился вместе с Абитаем Атыгаевым (впоследствии известным писателем), Кожекаримом Ахметовым (он стал журналистом), Камелом Бошаевым (избрал военное поприще).

Запомнил Орынбек не только школьных друзей, но и преподавателей. Рахимбай Сапаков, Иманбек Тарабаев, Хасен Абишев, Арсений Карягин, Павел Белдыцкий, Фатих Бекметов, Валентина Троицкая, Анна Рязанцева, Вячеслав Колтыпин способствовали умственному развитию юноши. Математику преподавал выпускник Ленинградского педагогического института им. Герцена Сергей Михайлович Пономарев. Таинственный и сложный мир формул он раскрывал легко и изящно. Уроки запоминались, и Орынбек все больше и больше увлекался математическими задачами.

- Наши преподаватели, - продолжал далее Жаутыков, - полностью использовали городской учебно-практический материал. Я имею в виду экскурсии в почтово-телеграфную контору. Там я впервые увидел телефон, мне дали послушать голос человека из далекого Омска. Работник конторы Ситников показал нам всю аппаратуру. За проявленную любознательность я, Игорь Ульяновский, Владимир Локотко и Владимир Бабин были допущены в комнату технического мастера, где разобрали, а потом собрали целиком телефонный аппарат.

Каркаралинскую школу 2-й ступени можно назвать базой казахстанских академиков. Действительно, за партами разных классов только в двадцатые годы сидели восемь будущих видных деятелей науки Казахстана. Это члены-корреспонденты АН Казахской ССР Муслим Ермеков (1906-1973), Акжан Машанов, Алихан Мусин, Ахмедьяр Исаков, Яхья Аубакиров и академики Абылкас Сагинов (1915-2006), Шафик Чокин и Орынбек Жаутыков. Учителя, энтузиасты своего дела, о которых Орынбек Ахметбекович

вспоминал с большой теплотой, помогли подготовить кадры казахской национальной интеллигенции.

Учителя поддерживали разные начинания советской власти. В марте 1923 года создан «Добровольный флот» - предприятие, основанное на народные добровольные пожертвования в целях содействия развитию отечественной торговли и торгового флота. Учитель из Семипалатинска Гариф Мусин сдал в банк две золотые монеты достоинством в 5 рублей каждая и обратился с лозунгом поддержки «Доброфлота» к коллегам из Каркаралов Иمامу Алимбекову, Жакаю Баирову, Ахмету Райымбекову, Рахимбаю Сапакову, Амре Спанову. Учителя Искаков и Смаил Байтенов жертвуют по золотому червонцу и обращаются к Ахмету Раимбекову, Мухамедие Оспанову, Ахмету Бектыбаеву, Амре Спанову, Мукашу Сатыбалдину. Делают взносы Асфендияр Чорманов и Максут Курбанов.

В школьном деле наметились робкие перемены к лучшему. Семипалатинский корреспондент И. Беркалиев писал, что «школьная сеть очень редка, редко попадаются аулы, где имеются или находятся поблизости школы. Учение идёт слабо, главным образом по вине самих учителей. Но лучше обстоит это дело в сравнении с прошлым годом».

В 1923 году под Каркаралинском произошло возрождение Кояндинской ярмарки. За июнь ее посетили 20 тысяч человек, здесь встречались учителя и ученики из всех урочищ Степи. По-родственному обнимали состоявшихся студентов Омска, Семеня, Москвы и Ленинграда. В 1925 году через день издавалась газета «Ярмарочный вестник» тиражом в 100 экземпляров. Студент Института восточных народов Ербалин рассказал о своем участии в Вечере киргизской музыки, состоявшемся в Московском Большом театре. Популярный певец Иса Байзаков использовал автомобиль «Форд» как сцену. Скотоводы своеобразно благодарили артиста, передавая друг другу Подписной лист. Деньги предназначались для учебы Исы в Ташкенте. Впрочем, до Ташкента певец не добрался, предпочел Кызылординский народный театр. В Ташкент, где открылся Средне-Азиатский университет (САГУ), отправились Ашим Асанбеков, Райымжан Букейханов и Сабит Турсынов. Поступили на факультет сельского хозяйства, но через два года их отчислили как классово чуждых элементов, не согласных с политикой партии и избегающих общественной работы. Что касается судеб каркаралинских мугалимов, то они слабо прослежены. Первый заведующий Каркаралинским педтехникумом Рахимбай Сапаков руководил учебным предприятием 8 лет. Освобожден от должности директора 1 февраля 1930 года как бывший алашордынец и байский наследник. Ему вменили ряд уголовных дел и арестовали. 27 декабря 1930 года райпрокурор Ахметрашит Нурмакин (1892–1938) передал дело в Каркаралинское ОГПУ. Сегодня можно понять, как формировалось обвинение против Рахимбая Сапакова. До 1920 года занимался образованием и делами буржуазных элементов. Якшался с партией «Алаш-Орда». Педагогический коллектив

подобрал из враждебных лиц. В конце 1929 года здесь были арестованы: Имам Алимбеков (осужден на 10 лет), В.П. Колтыпин (5 лет высылки в Северный край), А.Г. Карягин (3 года высылки). Учитель физкультуры С.Л. Макаревич и учитель-фотограф, фотолетописец всех городских событий двадцатых годов П.А. Тысяцкий расстреляны. Аресты в Каркаралинске вызвали череду гонений на родственников, даже покинувших пределы родных мест. 22 марта 1931 года ОО ОГПУ Казахстана арестовал в Алматы группу каркаралинских студентов. Среди них Сапаков Мурат, 1913 г.р., Бигильдинов Максут, 1910 г.р., Бадиров Капан, 1904 г.р., Джагафаров Рафик, 1905 г.р., Сатаров Экрем, 1908 г.р., и Чигиров Билял, 1910 г.р. Все они реабилитированы через полгода – 23 сентября 1931 года.

Глубокая старина вернула имена людей, которых уже давно нет. Приоткрылись некоторые моменты тех далеких лет. И остались преемники, чьим трудом заполняются новые страницы каркаралинских тетрадей.