

Алғы сөз

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасын әзірлегендер: аға оқытушы Қасымова Сәуле Сүйіндіковна, доцент Матвеевкова Людмила Геннадьевна, аға оқытушы Сиводедова Анастасия Васильевна

Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасының отырысында талқыланған

Хаттама № _____ « _____ » _____ 2013 ж.

Каф. меңгерушісі _____ « _____ » _____ 2013 ж.

С.Б.Балшикеев

Сәулет-құрылыс институтының оқу-әдістемелік Кеңесімен мақұлданған

Хаттама № _____ « _____ » _____ 2013 ж.

Төраға _____ « _____ » _____ 2013 ж.

Кафедрамен келісілген _____

Кафедра меңгерушісі _____ « _____ » _____ 2013 ж

Пәннің еңбек сыйымдылығы

Се- мес тр	Кредит тер саны/ ECTS кредит тері	Сабақтардың түрі			СӨЖ сабақта рының саны	Сағат тардың барлы ғы	Барлық сағат тар саны	Бақы лау түрі	
		Байланыс сағаттарының саны							
		Дәріс тер	Семинар сабақтары	Лаб. сабақ тары					
1	2/3	15	15	-	30	60	30	90	Емти хан

Пәннің сипаттамасы

«Әлеуметтану» пәні жоғары оқу орындарында оқытылатын міндетті әлеуметтік-гуманитарлық пәндер қатарына және жалпы білім беретін пәндер циклына кіреді.

Пәннің мақсаты

Оқу тұрғысынан – студенттерге қоғам жайында жүйелі білім беріп, әлеуметтанудың негізгі теориялық ұғымдарын түсіндіру және оларды қоғамдағы әлеуметтік-мәдениеттік байланыстар мен қарым-қатынастардың күрделі жүйесі тұрғысынан сараптауда қолдана білуге үйрету; әлеуметтануға ғылым ретінде және нақтылықты қабылдаудың және сараптаудың құралы ретінде тұтастай көріністі қалыптастыру.

Әдіснамалық – студенттердің бойында әлеуметтік мәселелерді зерттеудің танымдық бағдарларын қалыптастыру, әлеуметтанудың базалық мәселелерінің шеңберін көрсету және әлеуметтік міндеттерді шешудің жолдарын айқындау.

Дүниетанымдық - әлеуметтік мәселелерді өз бетімен талқылай білуді, әлеуметтік мәселелердің ұсынылған шешу жолдарын дұрыс бағалауды, өз пікірін қорғай білуді қалыптастыру.

Пәннің міндеттері

- қоғамдық құбылыстарды, қатынастарды оқытуда маңызды болып табылатын әлеуметтанудың негізгі идеяларымен, ұғымдарымен және категорияларымен таныстыру;
- қоғамдық-құқықтық саладағы құбылыстар мен процестерді әлеуметтанулық сараптаудың негізгі принциптері мен әдістерін игеру;
- тұлға әлеуметтануы, экономикалық әлеуметтану, ауытқыған мінез-құлық әлеуметтануы және т.б. сияқты арнайы әлеуметтанулық теориялардың негізгі мәселелері мен бағыттарын оқу.

Пәнді оқуды аяқтауда студент:

білуі қажет

- әлеуметтанулық ғылымның объектісін, пәнін, құрылымын және қызметін;
- әлемдік әлеуметтанулық ойдың дамуының қысқаша тарихын;
- әлеуметтанудың негізгі ұғымдары мен категорияларын;

- әр түрлі әлеуметтік құбылыстар мен процестерді зерттеудегі әлеуметтанулық тәсілдің ерекшелігін;
- әлеуметтанулық ақпарат жинаудың әдістерін;
- әлеуметтанулық зерттеу жүргізудің әдістемесі мен техникасының негізін;

істей білуі қажет

- негізгі әлеуметтанулық ұғымдар мен категорияларды қолдана білуді;
- әлеуметтік процестер мен құбылыстарды сараптауды;
- көптеген әлеуметтанулық материалдарды жүйелеуді;
- әлеуметтанулық зерттеудің түрлерін және элементтерін айыруды;
- әр қилы қоғамдық құбылыстарды зерттеудегі әлеуметтанулық амалдардың айрықша ерекшелігін табууды;

дағдылануы қажет

- әлеуметтанулық тақырыпты ашуға қажетті материалдарды табуға және таңдауға;
- тестілермен жұмыс жасауға, әлеуметтанулық эссе жазуға; әлеуметтанулық кроссвордтар құрастыруға;
- сараптамалық сұрақтар қоюға;
- рөлдік ойындарға қосылуға;
- жағдайлық әлеуметтік міндеттерді шешуге.

Айрықша деректемелер

Берілген пәнді зерделеу үшін келесі пәндерді (бөлімдерді (тақырыптарды) көрсету арқылы) меңгеру қажет:

Пән	Бөлімдердің (тақырыптардың) атауы
Қазақстан тарихы (мектеп курсы)	Егемен Қазақстанның өзекті мәселелері Қазіргі кездегі Қазақстан
Дүние жүзі тарихы (мектеп курсы)	Қоғам дамуының негізгі кезеңдері: дәуірлеу, кезеңдердің сипаты

Тұрақты деректемелер

«Әлеуметтану» пәнін зерделеу кезінде алынған білімдер «Саясаттану», «Философия», «Құқық негіздері» пәндерін меңгеру кезінде пайдаланылады.

Пәннің мазмұны

Сабақтардың түрлері бойынша пәннің мазмұны және олардың еңбек сыйымдылығы

Бөлімнің (тақырыптың) атауы	Пәннің еңбек сыйымдылығы, с.			
	дәріс	семинар	СОӨЖ	СӨЖ
1. Әлеуметтану әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар жүйесінде	2	2	2	2

2. Отбасы әлеуметтануы. Жастар әлеуметтануы. Білім беру әлеуметтануы.	-	1	4	3
3. Экономика әлеуметтануы. Еңбек әлеуметтануы. Басқару әлеуметтануы.	-	1	4	3
4. Дін әлеуметтануы. Бұқаралық коммуникация әлеуметтануы.	-	1	4	3
5. Әлеуметтану тарихының негізгі бағыттары	2	2	2	4
6. Әлеуметтанулық зерттеулердің әдістемесі.	2	2	2	4
7. Қоғам және мәдениет. Әлеуметтік өзгерістер.	1	1	2	2
8. Әлеуметтік топтар. Әлеуметтік ұйымдар. Әлеуметтік институттар.	1	1	2	2
9. Әлеуметтік стратификация	2	1	2	2
10. Тұлғаның әлеуметтенуі.	2	1	2	1
11. Тұлғаның девианттық мінез-құлқы. Әлеуметтік бақылау.	1	1	2	1
12. Тартыс әлеуметтануы	2	1	2	3
Барлығы:	15	15	30	30

Практикалық (семинарлық) сабақтарының тізімі

1. Әлеуметтану әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар жүйесінде
2. Отбасы әлеуметтануы. Жастар әлеуметтануы. Білім беру әлеуметтануы.
3. Экономика әлеуметтануы. Еңбек әлеуметтануы. Басқару әлеуметтануы.
4. Дін әлеуметтануы. Бұқаралық коммуникация әлеуметтануы.
5. Әлеуметтану тарихының негізгі бағыттары
6. Әлеуметтанулық зерттеулердің әдістемесі.
7. Қоғам және мәдениет. Әлеуметтік өзгерістер.
8. Әлеуметтік топтар. Әлеуметтік ұйымдар. Әлеуметтік институттар.
9. Әлеуметтік стратификация
10. Тұлғаның әлеуметтенуі.
11. Тұлғаның девианттық мінез-құлқы. Әлеуметтік бақылау.
12. Тартыс әлеуметтануы

Студенттің оқытушымен өздік жұмысының тақырыптық жоспары

СОӨЖ тақырыбының атауы	Сабақтың мақсаты	Сабақты өткізу түрі	Тапсырманың мазмұны	Ұсынылатын әдебиеттер
1-тақырып. Әлеуметтану әлеуметтік-	Әлеуметтанудың қоғам туралы ғылым ретінде ерекшелігін	сұхбат	тақырып бойынша сұрақтарды талқылау	[н-4,5,7,10; қ-11,24]

гуманитарлық ғылымдар жүйесінде	айқындау			
2-тақырып. Отбасы әлеуметтануы. Жастар әлеуметтануы. Білім беру әлеуметтануы.	Отбасы, жастар әлеуметтануының зерделейтін мәселерін, қоғамның білім беру әлеуметтануын зерттейтін мәселесін талдау	Әдебиеттер мен жұмыс	1. Отбасы және неке мәселесі 2. Некенің тарихи түрлері 3. Заманауи отбасы мәселесі 4. Рефераттар дайындау.	[н-1,4,7,22; қ-5,14,15,22]
3-тақырып Экономика әлеуметтануы. Еңбек әлеуметтануы. Басқару әлеуметтануы.	Қоғамның экономикалық, еңбек, басқару әлеуметтануын зерттейтін мәселесін талдау	Әдебиеттер мен жұмыс	Рефераттар дайындау.	[н-3,8,16,15; қ-17,23]
4-тақырып Дін әлеуметтануы. Бұқаралық коммуникация әлеуметтануы.	Жаңа материалды игеру, практикалық дағдыларды қалыптастыру Қоғамның дін әлеуметтануын зерттейтін мәселесін талдау	Әдебиеттер мен жұмыс Пікірталас	Әлеуметтанулық процедураларды қолдана отырып діннің, қоғамдық пікірдің сипатын аша білу	[н-8,10,11,14; қ-11,16,40]
5-тақырып. Әлеуметтану тарихының негізгі бағыттары	Негізгі әлеуметтанулық теорияларды игеру	Конспект дайындау	О.Конт, Г.Спенсер, К.Маркс, М.Вебер, Г.Зимел, Т.Парсонс, Д.Мид	[н- 4,5,10,11, 22; қ-37,38]
6-тақырып. Әлеуметтанулық зерттеулердің әдістемесі.	Әлеуметтанулық зерттеулердің әдіснамасы мен әдісі мен танысу	Әдебиеттер мен жұмыс – әлеуметтік зерттеулердің бағдарламасы	әлеуметтанулық әдіс-тәсілдерін қолдана білу	[н- 2,8,10,14; қ-9,20,25]
7-тақырып. Қоғам және мәдениет. Әлеуметтік өзгерістер.	Қоғамды, мәдениетті зерттейтін негізгі келістермен танысу	Конспект дайындау	Функционалдық, әлеуметтік-детерминанттық келістердің принциптерін игеру	[н- 2,4,7,10; қ- 2,4,24]
8-тақырып. Әлеуметтік топтар. Әлеуметтік ұйымдар. Әлеуметтік институттар.	Әлеуметтік топ, ұйым, институт ұғымдарының арақатынасын, байланысын ашу	Конспект дайындау	тақырып бойынша сұрақтарды талқылау	[н- 11,14,20; қ- 1,2,13]
9-тақырып. Әлеуметтік стратификация	Әлеуметтік құрылым ұғымын және оның қоғам құруда тұрақты атқаратын рөлін түсіну	Әдебиеттер мен жұмыс	1. Орта тап мәселесі 2. Ұжымдық мобилділік және әлеуметтік аномия	[н- 2,5,7,22; қ- 11,20,35]
10-тақырып. Тұлғаның әлеуметтенуі.	Тұлғаның әлеуметтенуі жайлы мәселелерді тереңірек	Әдебиеттер мен жұмыс	Әлеуметтенудің факторлары, индивидтің	[н- 4,5,7,9; қ- 1,5]

	игеру		әлеуметтік ортаға бейімделуі жайлы мәселені талдау	
11-тақырып. Тұлғаның девианттық мінез-құлқы. Әлеуметтік бақылау.	Девианттық туралы мәселелерді оқып білу.	Әдебиеттер мен жұмыс	Рефераттар дайындау.	[н- 4,5,7,9; қ- 1,5]
12-тақырып. Тартыс әлеуметтануы.	Қоғамдағы тартыс мәселесіне байланысты оқып білу	Әдебиеттер мен жұмыс	Рефераттар дайындау.	[н- 4,5,8,9,10; қ- 8]

СӨЖ арналған бақылау жұмыстарының тақырыптамасы

1. Ұсынылған әдебиеттерді зерделей отырып анықтаңыз: әлеуметтанулық зерттеудегі теориялық және эмпирикалықтың арақатынасын.
2. Дәптерге отбасы әлеуметтануы, жастар әлеуметтануы, білім әлеуметтануы зерттелуінің қалыптасу уақытын, пәнін, міндеттерін дәптерге жазу.
3. Дәптерге еңбек әлеуметтануы, экономика әлеуметтануы, басқару әлеуметтануы зерттелуінің қалыптасу уақытын, пәнін, міндеттерін дәптерге жазу.
4. Дәптерге дін әлеуметтануы мен бұқаралық коммуникация әлеуметтануы зерттелуінің қалыптасу уақытын, пәнін, міндеттерін дәптерге жазу.
5. О.Конт, Г.Спенсер, К.Маркс, Г.Зиммель, Т.Парсонс - әлеуметтанулық көзқарастарын конспектілеу.
6. «Қоғам», «әлеуметтік қауым», «әлеуметтік ұйым», «әлеуметтік институт», «әлеуметтік процес» ұғымдарының мағынасын дәптерге түсіріңіз.
7. Сот, армия, заңдар, тұрғын, жұмыссыздық, халықаралық келісім, жағрафиялық жағдай, жер қойнауы, орман, ауқаттылық құбылыстарының сипатын анықтап дәптеріңізге түсіріңіз.
8. Стратификация ұғымын құрайтын – бедел, билік, байлық, табыс, білім және т.б. негізгі сипаттарын ашыңыз. Мысалды келтіріңіз.
9. «Әлеуметтік қабат», «әлеуметтік топ», «әлеуметтік тап», «әлеуметтік мәртебе» ұғымдарының мағынасын дәптерге түсіріңіз.
10. Ересек адамның өлшемдерін түсіне отырып эссе жазу: өзін тіршілік қаракетімен қамтымасыз ету; өзін-өзі қаражатпен иелендіру; өмір сүрудегі дербестік; ата-аналардан тәуелсіз өмір сүру.
11. «Адам», «индивид», «тұлға» ұғымдарының арақатынасын сөздіктер мен әдебиеттерден қарау.
12. Сөздікпен жұмыс: әлеуметтік нормалар, әлеуметтік санкциялар, әлеуметтік бақылау, девианты және делинквенттік мінез-құлқы.
13. Қоршаған адамдардың арасындағы студенттің тұрмыс-тіршілігі мен мінез-құлқы талдап отырып, оның девиантты болып есептелетін әрекеттерін атап өту.
14. Әлеуметтанулық зерттеудің бағдарламаны құрастыруы мен іріктеуді қалыптастыру бойынша әдебиеттерді зерделеу.
15. Әлеуметтанулық ақпаратты жинау әдістерінің қысқаша сипатын дәптерге

түсіру.

16. Әлеуметтік тартыс және діни шиеленістердің факторлары туралы әдебиеттерді оқу.

Студенттердің білімдерін бағалау критерийлері

Емтихан бағасы көрсетілген кестеге сәйкес келіп, шекаралық бақылау (үлгерім) мен (40%), аттестация қорытындысы бойынша қойылатын – 60%, 100% -ға жетілумен анықталады.

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдар	%-тік құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	Қанағаттанарлық
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-49	

«А» (өте жақсы) деген баға, студент семестр барысында пәннің барлық бағдарламалық сұрақтары бойынша өте жақсы білім көрсеткен, сонымен қатар, өздік жұмыс тақырыптары бойынша жиі аралық білімін тапсырған, оқылатын пән бойынша негізгі бағдарлама бойынша теориялық және қолданбалы сұрақтарды оқуда дербестік көрсете білген жағдайда қойылады.

«А-» (өте жақсы) деген баға негізгі заңдар мен процестерді, ұғымдарды, пәннің теориялық сұрақтарын жалпылауға қабілетін өте жақсы меңгеруін, аудиториялық және дербес жұмыс бойынша аралық тапсырмалардың жиі тапсырылуын болжайды.

«B+» (жақсы) деген баға, студент пәннің сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды көбінесе «өте жақсы» және кейбіреулерін «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«B» (жақсы) деген баға, студент, пәннің нақты тақырыбының негізгі мазмұнын ашатын сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды уақытында «өте жақсы» және «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«B-» (жақсы) деген баға студентке, егер ол аудиториялық қалай болса, дәл солай СӨЖ тақырыптары бойынша пәннің теориялық және қолданбалы сұрақтарына жақсы бағытталады, бірақ семестрде аралық тапсырмаларды жиі тапсыратын және пән бойынша семестрлік тапсырмаларды қайта тапсыру мүмкіндігіне ие болған жағдайда қойылады.

Барлығы																		10
																		0

Саясаты және рәсімдері

«Әлеуметтану» пәнін зерделеу кезінде келесі ережелерді сақтауды сұраймын:

1. Сабаққа кешікпеу.
2. Сабақты орынды себепсіз босатпау, ауырған жағдайда – анықтаманы, басқа жағдайларда түсіндірме хатты ұсынуды сұраймын.
3. Студенттің міндеттеріне сабақтардың барлық түрлеріне қатысу кіреді
4. Оқу барысының күнтізбелік кестесіне сәйкес бақылаудың барлық түрлерін уақытында орындау.
5. Өткізілген семинар сабақтарын уақытында өтеу.
5. Оқытушы мен қаламдас әріптестеріне шыдамды, ашық қалтқысыз және тілектес болу.

Пәннің оқу-әдістемелік оқу құралдарымен қамтамасыз етілгендігі

Автордың аты-жөні, тегі	Оқу-әдістемелік әдебиеттердің атауы	Баспасы, шыққан жылы	Даналар саны.	
			кітапханада	кафедрада
НЕГІЗГІ ӘДЕБИЕТТЕР				
Рахметов Қ.Ж. Болатова А.Н. Исмагамбетова З.Н.	Социология	Алматы: Өлке, 2005	30	1
Икенов А.И. Жүсіпова А.Д.	Әлеуметтану негіздері: Оқу құралы.	Алматы: Экономика, 2004.	35	1
Волков Ю.Г., Мостовая И.В., Добренков В.И.	Социология: Учебник	М.: Гардарики, 2002	11	
Добренков В.И., Кравченко А.И.	Социология: краткий курс	М.: ИНФРА-М, 2004.	5	
Кравченко А.И.	Социология: учебник для вузов	М.; СПб.; Нижний Новгород: Питер, 2005	5	2
Матвеевкова Л.Г. Аманжолова М.К.	Основы социологии: Учеб. пособие	Қарағанда: ҚарГТУ, 2004.	15	1
Матвеевкова Л.Г. Ивлева Е.Н. Хмельницкая О.М.	Основы социологии: Учеб. пособие	Қарағанда: ҚарГТУ, 2013.	50	1
Перов Г.О.	Социология: учеб. пособие	Ростов н/Д: Издат. центр "МарТ", 2002	10	
Радаев В.В.	Экономическая социология: курс лекций	М.: Аспект-пресс, 2000	11	
Радугин А.А., Радугин К.А.	Социология: Курс лекций	М.: Центр, 2003	20	1
	Социология: Дәрістер курсы	Алматы, 2001	15	1
	Социология: Учеб. пособие/ Под ред. А.Н. Елсукова	СПб.; Нижний Новгород: Питер, 2004	2	
	Социология для технических вузов: Учеб. пособие/ Под	Ростов н/Д: Феникс, 2001	12	

	ред. С.Н. Яременко			
	Социология. Наука об обществе: Уч. пособие для вузов/под ред. В.П. Андрущенко, Н.И.Горлача	Харьков, 1996	2	2
Елсуков А.Н.	Социология: учеб. пособие для вузов	Минск: Тетрасистемс, 2000	5	2
Лавриненко В.Н.	Социология: учебник	М.: Культура и спорт, юнити, 1998	2	1
Тадевосян Э.В.	Социология: учеб. пособие	М.: Знание, 1999	11	1
Фролов С.С.	Социология: учебник для вузов	М.: Гардарики, 2000	10	

ҚОСЫМША ӘДЕБИЕТТЕР

Аитов Н.А.	Социальное развитие регионов	М.: Мысль, 1985	3	
Алексеев Н.И.	Экономический эксперимент: социальные аспекты	М.: Мысль, 1987	1	
Анурин В.Ф.	Динамическая социология: учебное пособие	М.: Академический Проект, 2003.	1	
Артемов Г.П.	Политическая социология: Учеб. пособие	М.: Логос, 2002.	3	
Артемов Г.П.	Политическая социология: Учеб. пособие	М.: Логос, 2003	1	
Арутюнян Ю.В.	Этносоциология: учеб. пособие для вузов	- М.: Аспект-пресс, 1999	1	
Афанасьев С.Л.	Будущее общество. Ведущие социально-экономические тенденции современности	М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2000	1	
Бабосов Е.М.	Прикладная социология: Учеб. пособие	Минск: ТетраСистемс, 2001	2	
Бестужев-Лада И.В.	Окно в будущее: современные проблемы социального прогнозирования	- М.: Мысль, 1970	2	
Бородкин Ф.М., Коряк Н.М.	Внимание: конфликт	Новосибирск: Наука, 1989	1	
Бутенко И.А.	Анкетный опрос как общение социолога с респондентами: учеб. пособие для вузов	М.: Высшая школа, 1989	1	
Қарабаев Ш.К.	Әлеуметтану негіздері. Оқу құралы	Алматы: Экономика, 2007	20	
Сәрсенбеков Н.Ж. Жуматова Г.М.	Әлеуметтану негіздері, оқу құралы (кесте түрінде)	Қарағанды: ҚарМТУ, 2011	50	1

Өзін өзі бақылауға арналған сұрақтар (тест тапсырмалары)

1. Социология бұл
2. Социологияның объектісі
3. Азаматтық қоғам қай ғылымның пәні екенін тап
4. Социологияның басқа ғылымдарға қарағанда кештеу пайда болуының себебін тап
5. Социология өз бетінше дербес ғылым болып қалыптасты
6. Аталған ойшылдардың қайсысының еңбектері социологияның шығуына едәуір көмегін тигізді
7. Макросоциология пәні
8. Социология пәні
9. Конттың айтуынша социология нені зерттеуге тиісті

10. Социологияның зерттеу объектісі болып табылады
11. Әлеуметтік жүйе – бұл
12. Қандай негізгі жағдайлар мен принциптерді социологияның парадигмаларына жатқызуға болады
13. Қоғамдық өмірдің қай сферасы басқаларға қарағанда ертелеу зерттелді
14. «Позитивтік философия курсы» атты еңбекті кім жазды
15. Социология тарихындағы алғашқы ойшыл
16. Социологиядағы алғашқы бағыт
17. «Социологияның жалпы теориясының мәселелері»,- деп аталатын еңбектің авторы
18. Тұтас алғандағы қоғамның өзара байланыстарды қамтамасыз ететін қызметін байқау және зерттеу үшін Р.Мертонның ұсынған методологиялық құралы
19. О. Конттың қай заңы әлеуметтік дамудың теориясына айналды
20. Социологиядағы психологиялық бағыттың негізін қалаушы
21. Социологияның көрнекті өкілдерінің қайсысы әлеуметтік фактілерді социологияның пәні деп атайды
22. Қай неміс социологтің пікірінше, социология – бұл әлеуметтік мінез-құлық жайындағы ғылым, сол себепті оны ұғуға ұмтылады
23. XIX ғасырға дейін социология қай ғылымның шеңберінде дамыды
24. Салалық социологияның қалыптасуы үшін методологиялық базаны жасап шығарған американ социологы
25. Ауытқу мінез-құлқының әртүрлі типтерін түсіндіретін аномия концепциясын жасаған американ социологы
26. Микросоциологияның пәні болып табылады
27. Социология атқарады
28. Социологиядағы ғылымилықтың классикалық типін «Социологиялық әдістердің ережесі» деген еңбегінде қалыптастырған француз социологы
29. О. Конттан кейін іле-шала социология негізіне эволюция идеясын қойған ағылшын философы , позитивист-социологы
30. Жеке ағза «нақтылық» , ал әлеуметтік «дискреттік» деп ұйғарушы, « Социологияның негізделуі» еңбегінің авторы
31. Алғаш рет О.Конт социология деген сөзді қай жылы қолданды
32. Қандай негізгі жағдайларды социологияның парадигмаларына жатқызуға болады
33. Қоғамдық өмірдің қай саласы басқалардан ертелеу зерттелді
34. «Позитивтік философия курсы» еңбегін жазған
35. Тарихтағы алғашқы социолог
36. Алғашқы социологиялық шығарма
37. Р.Арон кімді социологиядағы философ және философиядағы социолог деп атады
38. Американдық ғалымдардың қайсысы өз қызметтерімен «адамдар қатынастары» доктринасын қысқа, әрі дәл жеткізді
39. Талаптар иерархиясы теориясын жасаған американдық социолог
40. Аталған қай неміс социологтарының пайымдауынша танымның басты құралы «идеалды типтер» болып шығады
41. «Қоғам және шаруашылық» еңбегінің авторын көрсет
42. Мына американдық ғалым дүниеде алғаш рет ЕҒҰ жүйесін жасады
43. Социологиядағы алғашқы бағыт
44. Социологиядағы әлеуметтік дарвинизм бағытының негізін салушы
45. Ресей социологиясының ерекшелігі неде
46. Ресейде қашан социологиялық институт мекемесі болды
47. Ресейдегі социологиялық институттың негізін қалаушы
48. Ресейдегі юридикалық мектеп концепциясының негізгі мазмұны неде
49. XX ғасырдағы Ресейлік социологияның ең көрнектісі кім болды
50. П.Сорокиннің философиялық және жалпы социологиялық көз қарастарының қайнар көзі

