

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

Бекітемін
Ғылыми кеңес төрағасы,
ректор, ҚР ҰҒА академигі
Ғазалиев А.М.

« ____ » _____ 200__ ж.

СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША ОҚЫТУ
БАҒДАРЛАМАСЫ (SYLLABUS)

Қазақ тілі пәні

050506 – Экономика мамандығы

Экономика және менеджмент факультеті

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы

АЛҒЫ СӨЗ

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасы (syllabus) әзірленді:

ф.ғ.к., аға оқытушы Қалыбекова Қаламқас Сағындыққызы
аға оқытушы Нығметова Нұргүл Тұрсынқызы
аға оқытушы Бажикова Анар Қадырқызы
аға оқытушы Әубәкіров Нұрлыбек Маманұлы
оқытушы Оспанғалиева Меңдігүл Төлеутайқызы
оқытушы Әліпбай Ұлпан Бегендікқызы

«Қазақ тілі және мәдениеті» кафедрасының мәжілісінде талқыланды
« 22 » желтоқсан 2008 ж. № 9 хаттама
Кафедра меңгерушісі _____ « 22 » желтоқсан 2008 ж.

Жол-көлік факультетінің әдістемелік бюросымен мақұлданды
« 25 » желтоқсан 2008 ж. № 7 хаттама
Төраға _____ « 25 » желтоқсан 2008 ж.

Кәсіпорын экономикасы кафедрасымен келісілді
Кафедра меңгерушісі _____ « 30 » желтоқсан 2008 ж.

Оқытушы туралы мәліметтер және байланыс ақпарат

Аты-жөні ф.ғ.к., аға оқытушы Қалыбекова Қаламқас Сағындыққызы

аға оқытушы Нығметова Нұргүл Тұрсынқызы

аға оқытушы Бажикова Анар Қадырқызы

аға оқытушы Әубәкіров Нұрлыбек Маманұлы

оқытушы Оспанғалиева Меңдігүл Төлеутайқызы

оқытушы Әліпбай Ұлпан Бегендікқызы

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы ҚарМТУ I корпусында (Б. Бульвары, 56) орналасқан, 329 ауд., байланыс телефоны 56-95-06.

Пәннің еңбек сыйымдылығы

Семестр	Кредиттер саны	Сабақтардың түрі					СӨЖ сағат тар саны	Жалпы сағат тар саны	Бақылау түрі
		Қосылған сағаттар саны			ОСӨЖ сағат тарының саны	Барлық сағат тар саны			
		Лекциялар	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар					
1	3	-	45	-	45	90	45	135	Емтихан
2	3	-	45	-	45	90	45	135	Емтихан

Пәннің сипаттамасы

Қазақ тілі пәні жалпы пәндердің циклына кіреді.

Пәннің мақсаты

Қазақ тілі пәні студенттердің ақыл-ойын, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту; студенттердің бойына имандылық, әдептілік, адамгершілік қасиеттерін сіңіру, отансүйгіштік сезімге тәрбиелеу; студенттердің қазақ тілін үйренуге деген қызығушылығын дамыту; мамандығы бойынша лексикалық және терминологиялық минимумдарды меңгерту. Әңгімелеу, мазмұндау, хабарлау сынды түрлі қызметтер жүйесін құру; грамматикалық формалар мен құрылымдарды функционалды көріністе дұрыс қолдана білу; кәсіби-оқу тілін дамыту: а) оқудың, тындаудың дағдылары мен қалпын қалыптастыру, әдебиеттерді мамандығы бойынша конспектілей білу; б) кәсіби оқу тақырыптары бойынша диалогтер мен монологтер құра білу; в) айтылымның негізгі құрылымдық-мағыналық түрлерін: монолог-сипаттау, монолог-мазмұндау, монолог-талқылау, диалог-әңгіме, диалог-сұхбат түрлерін жеделдетіп (интерактивті) оқыту; кәсіби қазақ тілі: ғылыми-кәсіби тілдің белсенді, жалпылама, кең көлемді болуын, яғни жан-жақтылығын дағдыландыруға қалыптастыра білу мақсатын алға қояды.

Пәннің міндеттері

Пәннің міндеттері мынадай: болашақ мамандарға кәсіби тіл үйрету.

Берілген пәнді оқу нәтижесінде студенттер міндетті:

– студенттердің зерделеген білімін өмірде, кәсіби мамандығында қолдана білуін қалыптастыру туралы;

– берілген пәнді зерделеу нәтижесінде студенттердің қазақ халқының тарихы, әдебиеті, әдет-ғұрпы, салт-дәстүрі, ғылымы, өнері, ақын – жазушылары жөнінде, айтылымның негізгі құрылымдық-мағыналық түрлері монолог-сипаттау, монолог-мазмұндау, монолог-талқылау, диалог-әңгіме туралы түсінікке ие болуға;

– бүкіл оқыту үрдісінде коммуникативтік бағыт бере отырып, қазақ тілінен алған білімін іс жүзінде, әр түрлі ситуативтік жағдайларда сөйлесе білуге;

– қазақ тілі сабағындағы лексикалық, морфологиялық және синтаксистік тақырыптардың негізінде студенттер жаттығу жұмыстарын, тапсырмаларын істей білуге;

– қазақ тілі грамматикасының ерекшеліктерін орыс тілі грамматикасымен салыстыра отырып, мәтіндерді түсініп, мәнерлеп оқу, тыңдай білу қабілеттерін жетілдіру, сөйлеу тілін меңгеру, сауатты жазуға үйрену, шығарма жазуға жаттықтырылу, шығармалардың мазмұнын дұрыс айтып беру туралы практикалық дағдыларды меңгеруге.

Айрықша деректемелер

Берілген пәнді оқу үшін келесі пәндерді (бөлімдерді (тақырыптарды) көрсетумен) меңгеру қажет:

Пән	Бөлімдердің (тақырыптардың) атауы
1 Қазақ әдебиеті	Қазақ халқының ұлы ақыны Абай Құнанбаевтың өмірі, шығармалары. Қазақ халқының біртуар ғұламалары М.Әуезов, Ш.Құдайбердиев, С.Сейфуллин және т.б..
2 Қазақстан тарихы	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері. Конституция. Қазақ хандығының қалыптасуы. Қазақ халқының салт-дәстүрі, тарихы, әдет-ғұрпы.
3 Мәдениеттану	Қазақ халқының мәдени мұралары. Қазақстан Республикасында тұратын этникалық топтар туралы.

Тұрақты деректемелер

Қазақ тілі пәнін оқу кезінде алынған білімдер келесі пәндерді мемлекеттік тілде іс жүргізу меңгеру барысында қолданылады.

Пәннің тақырыптық жоспары

Бөлімнің (тақырыптың) атауы	Сабақтардың түрлері бойынша еңбек сыйымдылығы, с.				
	Лекциялар	Практикалық саб.	Зертханалық саб.	ОСӨЖ	СӨЖ
1-семестр					

1 Фонетика (Классификация. Буын. Екпін. Ассимиляция. Үндестік заңы.)	-	5	-	5	5
2 Лексика (Омоним. Синоним. Антоним)	-	3	-	3	3
3 Морфология (Сөз таптары)	-	37	-	37	37
БАРЛЫҒЫ:	-	45	-	45	45
2-семестр					
Морфология (Сөз таптары)	-	11	-	11	11
Синтаксис (Сөйлем түрлері. Сөйлем мүшелері. Құрмалас сөйлемдер)	-	34	-	34	34
БАРЛЫҒЫ:	-	45	-	45	45

Практикалық (семинарлық) сабақтардың тізімі

I семестр

- 1 Фонетика. Дыбыстардың классификациясы. Қазақ тіліне тән дауысты және дауыссыз дыбыстар. Танысу. Өзім туралы. Отбасы. Сауалнама. Менің досым.
- 2 Үндестік заңы. Ілгерінді, кейінді ықпал. Сөздік құрам. Буын. Екпін. Омоним. Синоним. Антоним. ҚР мемлекеттік рәміздері. ҚР Конституциясы. Мен – Қазақстан азаматымын.
- 3 Зат есім. Көптік жалғау. Тіл туралы заң. Тіл мәртебесі. Тіл – қатынас құралы.
- 4 Тәуелдік жалғау. –нікі, -дікі, -тікі жұрнақтары. Жіктік жалғау. ҚарМТУ – білім ордасы. Ә.С.Сағынов – академик, ғалым. Біздің факультет.
- 5 Септік жалғаулары. Сын есім. Уақыт. Менің күн тәртібім. Мен бос уақытымды қалай өткіземін?
- 6 Сын есімнің шырайлары. Сан есім, оның түрлері. Жастар және қоғам. Студент – болашақ басшы, істі ұйымдастырушы. Салауатты өмір салты. Мемлекет және біз.
- 7 Сан есімнің түрлері. Бақылау жұмысы. Менің Отаным – Қазақстан. Жаңа әлемдегі - жаңа Қазақстан! «Қазақстан» туралы өлеңдер. (Мысалы, «Атамекен» Е.Хасанғалиевтің, «Менің елім» Н.Назарбаевтың т.б.)
- 8 Есімдік (жіктеу, сілтеу, жалпылау, болымсыздық, белгісіздік, өздік, сұрау). Өтініш. Қазақстанның тарихи қалалары. Алматы – мәдени орталық. Қазақстанның елордасы – Астана.
- 9 Үстеудің түрлері. Қазақстанның табиғаты. Қазақстанның табиғатын қорғау (Қазақстан қорықтарына қатысты). Жер – ананы аяла.
- 10 Етістік. Етістер. Ұлттық валюта - теңге. Ұлттық байлық.
- 11 Етістіктің осы шағы, келер шағы, өткен шағы. Қарағанды – еліміздің саяси және экономикалық тірегі. Қарағандыдан шыққан белгілі тұлғалар. Қарағанды – менің қалам.
- 12 Бұйрық рай. Кәсіби бәсекелестік. Экономика саласындағы ғалымдар туралы. Менің мамандығым.

- 13 Қалау рай. Шартты рай. Қазақ халқының салт-дәстүрлері. Қазақ халқының ұлттық тағамдары. Қазақ халқының ұлттық аспаптары.
- 14 Есімдік (жіктеу, сілтеу, жалпылау, өздік, болымсыздық, белгісіздік, сұрау). Абай - қазақ халқының ақыны. Шоқан Уәлиханов – жарық жұлдыз. Аралық тест.
- 15 Есімше. Көсемше. Қаныш Имантайұлы Сәтбаев – тұңғыш академик. «Тәуелсіздік күні». Қорытынды.
- II семестр
- 1 Қайталау. Шылаулар. Банк қызметі. Инфляция. Маркетингтік қызмет.
- 2 Септеуліктер. Демеуліктер. Қазақстан экономикасы. “Әділетті” салық. Салық.
- 3 Модаль сөздер. Одағай. Экономикалық тәуелсіздік. Нарық. Тауар биржасы.
- 4 Сөйлемнің айтылу мақсатына қарай түрлері. Жай сөйлем. Ақшаның экономикадағы ролі. Несиелік ақшалар. Айналыс құралы.
- 5 Сөйлемнің тұрлаулы мүшелері. Сөйлемнің тұрлаусыз мүшелері. Ұйымның ортақ сипаттары. Тікелей ықпалдың ортасы. Сыртқы орта.
- 6 Құрмалас сөйлем. Салалас құрмалас сөйлем. Ыңғайлас салалас құрмалас сөйлем. Қарсылықты салалас құрмалас сөйлем. Менеджердің беделі және билігі. Менеджер және ұйым. Менеджментті дайындайтын үш орталық.
- 7 Мазмұндама. Талғаулықты салалас құрмалас сөйлем. Себеп-салдар салалас құрмалас сөйлем. Қоғамдық және жеке меншік игіліктер туралы түсінік. Таза қоғамдық игіліктердің ерекшеліктері.
- 8 Сабақтас құрмалас сөйлем. Мезгіл бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем. Шешім қабылдау әдістері. Әдеп және қазіргі басқару. Басқару амалдары.
- 9 Мақсат бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем. Қазіргі менеджменттің дамуының үрдістері. Негізгі құралдарды жөндеудің есебі. Қаржы салымдары есебі.
- 10 Себеп бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем. Жарнама. Демократия формалары. Менеджменттің интернационалдылығы.
- 11 Қимыл-сын бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем. Шешімдер және олардың түрлері. Ақшаның металл теориясы. Коммерциялық несие.
- 12 Қарсылықты бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем. Ломбардтар. Сыртқы әсерлердің шығу тегі және болатын себептері. Монополия.
- 13 Шартты бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем. Менеджмент. Ақшалай табысты индекстеу. Бухгалтерлік есеп.
- 14 Төл сөз. Төлеу сөз. Лицензия. Аукцион. Аралық тест
- 15 Кеден. Қайталау. Қорытынды.

Оқытушымен студенттің өздік жұмысының тақырыптық жоспары

ОСӨЖ тақырыбының атауы	Сабақтың мақсаты	Сабақтың түрі	Тапсырманың мазмұны	Ұсынылатын әдебиет
I семестр				
1 тақырып. Таныс тыру. Өзім туралы	Өзін, отбасымен таныстыру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	1. Жағдаятты дамыту а) Досын отбасымен таныстыру	[1], [2],

Отбасы.Сауалнама. Менің досым.			ә) Өзін-өзі таныстыру б) Кездейсоқ танысу 2. Туыстық атауларды жатқа айту.	[3]
2 тақырып. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері. ҚР Конституциясы. Мен – Қазақстан азаматымын.	ҚР рәміздерін жатқа сұрау. ҚР Ата заңымен таныстыру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	1. «ҚР рәміздері» жаттау 2. «Қазақстан Республикасының Конституциясы» сұқбат 3. «Мен - Қазақстан Республикасының азаматымын» шығарма	[1], [2], [25]
3тақырып. Тіл туралы заң. Тіл мәртебесі. Тіл қатынас құралы.	Тіл туралы Заңмен таныстыру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	1. Тіл туралы нақыл сөздер жаттау. 2. Жатқа өлең. Мысалы, М.Жұмабаев «Қазақ тілі» 3. Жағдаяттық тапсырма	[1], [2], [20]
4тақырып. ҚарМТУ – білім ордасы. Ә.С.Сағынов академик, ғалым. Біздің факультет	ҚарМТУ-дың тарихымен таныстыру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	1.Университет тарихы. Әңгімелеу. 2.Сұхбат. Мысалы, Университет кітапханасында, т.б. 3.Жағдаятты дамыту: а)Сіздің арманыңыз орындалды. Сіз ЖОО-ның студентісіз...	[1], [2], [23]
5тақырып. Менің күн тәртібім. Мен бос уақытымды қалай өткіземін?	Уақытты үнемдеуге үйрету.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, жаттығу жұмыстары	1.Уақыт, мезгіл, шаққа байланысты өлеңдерден жатқа айту. Мысалы, Абай өлеңдері 2.Уақытты бағалау. Сұхбат. 3.Менің сүйікті ісім. Әңгімелеу.	[1], [2], [23]
6 тақырып. Жас тар және қоғам. Студент – болашақ басшы, істі ұйымдастырушы. Салауатты өмір салты. Мемлекет және біз.	Жауапкершілікке тәрбиелеу.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат	1. Жатақханадағы өмір. Болашақтың жатақханасы. 2. Студент – болашақ басшы, істі ұйымдастырушы, мемлекет қайраткері». Сұхбат. 3.Пікір алысу. «Студенттік өмір – ең қызықты шақ».	[1], [2], [21]
7 тақырып. Жаңа әлемдегі – жаңа Қазақстан! «Қазақстан» туралы өлеңдер. (Мысалы, «Атамекен» Е. Хасанғалиевтің, «Менің елім» Н.Назарбаевтың т.б.)	Туған жерге деген сүйіспеншілікті арттыру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат	1.«Біз – Қазақстанның болашағымыз». Пікірталас. Ойталқы. 2.Отан, ел, атамекен туралы нақыл сөздер, мақал-мәтелдерді жазу, жаттау 3.Ауызша хабарлама: а)Менің туған жерім. ә) Қалаларға саяхат.	[1], [2], [21], [25]
8 тақырып. Қазақстанның тарихи қалалары. Алматы – мәдени орталық. Қазақстанның елордасы – Астана.	Қазақстанның тарихы туралы мәліметтер беру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат	1.Жағдаятты дамыту. а) Сіздің астанада тұрғыңыз келеме? Неге? ә)Сіз астана әкімі болсаңыз, тұрғындар үшін не істер едіңіз? б)Қонаққа келген досыңызды қалаңыздың мәдени, тарихи орындарымен таныстырыңыз. в) Сіз басқа қалаға келіп, қонақ үйге орналастыңыз. Сол жерде танысыңызды кездестіріңіз, алған әсеріңізбен бөлісіңіз. 2. Бейнефильм	[1], [2], [26]
9 тақырып. Қазақ	Табиғатты қор	Слайдтар,	1.«Қоршаған ортаны қорғау»	[1],

станның табиғатын қорғау. (Қазақстан қорықтарына қатысты). Жер – ананы аяла.	ғауға, тазалықты сақтауға үйрету.	видеофильм, БАҚ, әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат	тақырыбы бойынша газет материалдарымен жұмыс. 2. Сұрақ-жауап. а)Сіз табиғатты қорғауға қандай үлес қостыңыз? ә)Қазақстан экологиясын қалай жақсартуға болады? Сіздің көзқарасыңыз. б)Туған жердің табиғаты туралы не білесіз? 3. Табиғат мұражайына бару және сұхбат құрастыру.	[2], [23], [26]
10 тақырып. Ұлттық валюта – теңге. Ұлттық байлық.	ҚР ұлттық байлығымен таныстыру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат	1. Жағдаятты дамыту а)Валюта айырбастау бөлімінде. ә) Көшеде келе жатып 100\$ тауып алдыңыз. Не істейсіз? 2.Пікірталас. Сұрақ-жауап (ауызша). а)Ұлттық байлық дегенді қалай түсінесіз? ә)Валюта нарығында теңгенің ролі қандай деп ойлайсыз? Басқа валюталардан айырмашылығы, артықшылығы бар ма? б)Күнделікті өміріңізде доллар әлде теңге жұмсайсыз ба? в)Ресей рублінің Қазақстан теңгесіне әсері қандай және экономикалық тиімділігі бар ма?	[1], [2], [23], [26]
11 тақырып. Қарағанды – еліміздің саяси және экономикалық тірегі. Қарағандыдан шыққан белгілі тұлғалар. Қарағанды – менің қалам.	Қарағанды қаласының тарихы мен, белгілі тұлғаларымен таныстыру.	Слайд, әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат	1.Сұхбат.Қарағандының көрнекі орындары. 2.Жағдаяттық (ситуациялық) тапсырма. 3.Өз қалаңызды қалай таныстырасыз?	[1], [2] [23], [24] [26], [27]
12 тақырып. Кәсіби бәсекелестік. Экономика саласындағы ғалымдар туралы. Менің мамандығым.	Экономика және менеджмент факультетінің тарихымен таныстыру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат, БАҚ, Интернет	1.Жағдаяттық тапсырма. а)Экономика және менеджмент факультетінің мамандығын таңдау себебім... ә)Сіз кадрлар бөлімінің бастығысыз. Газетке хабарландыру беріңіз. 2. Пікір алысу. Қазіргі білім жүйесі туралы көзқарасыңыз. 3. Сұхбат. Бәсекелестік істі дамытады.	[1], [2], [9], [23], [24], [26], [27]
13 тақырып. Қазақ халқының салт-дәстүрлері. Қазақ халқының ұлттық тағамдары. Қазақ халқының ұлттық аспаптары	Қазақ халқының салт-дәстүрі, әдет-ғұрпымен таныстыру	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат	1.Жағдаяттық тапсырма. Үйлену тойында, шілдехананда, т.б. 2.Шетелдік құрбыңызға қазақ елінің ұлттық аспаптары туралы әңгімелеңіз. 3.Ұлттық тағамның бір түрінің дайындалу әдісіне тоқталыңыз	[1], [2] [23], [24] [26], [27]
14 тақырып. Аралық тест. Абай - қазақ	Қазақ халқының біртуар	Интернет, БАҚ,	1.Абайдың қара сөздері. Қалауынша біреуін мазмұндау.	[1], [2] [19],

халқының ақыны. Шоқан – жарық жұлдыз.	Ғұламаларымен таныстыру.	жаттау, пікірталас	2.Сұхбат. «Шоқан Уәлиханов» 3. Пікірталас.	[23], [24]
15 тақырып. Қаныш Имантайұлы Сәтбаев – тұңғыш академик. «Тәуелсіздік күні». Қорытынды.	Қазақстан Республикасының даму кезеңдеріне шолу жасау.	Пікірталас сұрақ-жауап, жаттау	1. Сұхбат 2. Пікірталас 3. Емтихан билеттерінің сұрақтары бойынша дайындалу.	[1], [2] [23], [24] [26], [27]
II - семестр				
1 тақырып. Банк қызметі. Инфляция. Маркетингтік қызмет.	Банк қызметі жайлы, инфляция мен маркетингтік қызмет туралы ақпараттар беру.	БАҚ, Интернет, әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат	1. Жағдаятты дамытыңыз: а) Банк қызметі туралы қосымша мәлімет дайындаңыз. ә) Қазіргі инфляция жайлы не айтасыз?	[1], [2] [9]
2 тақырып. Қазақстан экономикасы. “Әділетті” салық. Салық.	Қазақстан экономикасы және салық туралы мағлұматтар беру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат	Тапсырма: 1.ҚР экономикасы жайлы өз ойыңызды білдіріңіз. 2. «Салық» сұхбат құрыңыз. 3. Пікірталас: Қазіргі салық жүйесі қандай?	[1], [2] [9]
3 тақырып. Экономикалық тәуелсіздік. Нарық. Тауар биржасы.	Экономикалық тәуелсіздік пен нарық, тауар биржасы туралы мағлұматтармен таныстыру	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат	Тапсырмалар: 1. Экономикалық тәуелсіздік туралы өз мәтініңізді жазыңыз. 2. Нарық. Сұхбат құрыңыз. 3. Тауар биржасы туралы әңгімелеңіз.	[1], [2] [6], [9] [17]
4 тақырып. Ақшаның экономикадағы ролі. Несиелік ақшалар. Айналыс құралы.	Ақшаның экономикадағы ролі және несиелік ақшалар туралы мәліметтер беру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат.	Тапсырмалар: Ақшаның тарихы. Әңгімелеу. «Айналыс құралы» сұхбат. Жағдаятты дамыту: Сіз банкке несие алуға келдіңіз...	[1], [2] [9], [13] [17]
5 тақырып. Ұйымның ортақ сипаттары. Тікелей ықпалдың ортасы. Сыртқы орта.	Ұйымның сипаттары мен тікелей ықпалдың әсері туралы мәліметтер беру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат	Тапсырмалар: 1. Тұтынушылар құқығын қалай қорғауға болады? Әңгімелеу. 2. «Сыртқы орта». Сұхбат құрастыру. 3. «Тікелей ықпалдың ортасы». Әңгімелеу.	[1], [2], [10], [18]
6 тақырып. Менеджердің беделі және билігі. Менеджер және ұйым. Менеджментті дайындайтын үш орталық.	Менеджер және ұйым жайлы, менеджментті дайындайтын орталықтар туралы ақпараттар беру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат	Тапсырмалар: 1. «Менеджер қандай болу керек?» шағын әңгіме жазыңыз. 2. «Менің болашақ мамандығым» тақырыбына сұхбат. 3. Пікірталас: Экономика – біздің тұрмысымыз.	[1], [2], [6], [17], [29]
7 тақырып. Қоғамдық және жеке меншік игіліктер туралы түсінік. Таза қоғамдық игіліктердің ерекшеліктері.	Қоғамдық және жеке меншік игіліктер туралы түсініктер беру және таза қоғамдық игіліктердің ерекшеліктері жайлы мағлұ	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат.	Тапсырмалар: 1. «Қоғамдық меншік. Пікірталас. Ойталқы. 2. Жеке меншік игілік. Сұхбат құрыңыз.	[1], [2], [15], [16], [20]

	маттарберу.			
8 тақырып. Шешім қабылдау әдістері. Әдеп және қазіргі басқару. Басқару амалдары.	Шешім туралы жалпы мәлімет термен және қазіргі басқару амалдары жайында мәліметтер беру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат.	Тапсырмалар: 1.«Әдеп және қазіргі басқару» Пікірталас. Ойталқы. 2.Басшы қандай болу керек? Сұқбат құрыңыз. 3.Мәтін бойынша сұрақ-жауап әзірлеңіз.	[1], [2], [5], [6], [22], [23]
9 тақырып. Қазіргі менеджменттің дамуының үрдістері. Негізгі құралдарды жөндеудің есебі. Қаржы салымдары есебі.	Менеджменттің дамуы, негізгі құралдарды жөндеудің есебі, қаржы салымдары туралы мәліметтер беру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат.	Тапсырмалар: 1.«Қаржы салымдары есебі» тақырыбы бойынша газет материалдарымен жұмыс. 2.Пікірталас. Қазіргі менеджменттің дамуы қалай? 3.Күрделі жөндеу жұмыстары. Әңгімелеу.	[1], [2], [16], [18], [23]
10 тақырып. Жарнама. Демократия формалары. Менеджменттің интернационалдылығы.	Жарнама жайында, демократия формалары мен менеджменттің интернационалдылығы туралы ақпараттар беру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат.	Тапсырмалар: Жағдаятты дамыту: 1.Жарнама қабылдау бөлімінде. Сіз жарнама беруге келдіңіз... 2.Пікірталас. Сұрақ-жауап (ауызша). а)Демократия формалары. Сұқбат. ә)Қазақстандағы менеджменттің шет елдік менеджменттен айырмашылығы. Әңгімелеу.	[1], [2], [25], [17], [30]
11 тақырып. Шешімдер және олардың түрлері. Ақшаның металл теориясы. Коммерциялық несие.	Шешімдер туралы және ақшаның металл теориясы, коммерциялық несие жайында мәліметтер беру.	Интернет, БАҚ, әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат.	Тапсырма: 1.Шешімдер. Сұқбат құрастырыңыз. 2 Жағдаяттық (ситуация) тапсырма. 3. Коммерциялық несие туралы не айтасыз?	[1], [2], [16], [27], [28]
12 тақырып. Ломбардтар. Сыртқы әсерлердің шығу тегі және болатын себептері. Монополия.	Ломбардтар қызметі, сыртқы әсерлердің себептері мен монополия жайында мәліметтер беру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат.	Тапсырма: 1. Жағдаяттық тапсырма. а) Сізге тез арада ақша керек болып, ломбардтың көмегіне жүгіндіңіз... 2.Пікірталас:«Бай болатын бала айырбасшыл келеді» 3.Монополист. Сұқбат құрастыру.	[1], [2], [6], [11], [14], [27]
13 тақырып. Менеджмент. Ақшалай табысты индекстеу. Бухгалтерлік есеп.	Менеджмент, ақшалай табысты индекстеу туралы және бухгалтерлік есеппен таныстырып өту.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат.	Тапсырмалар: 1.«Менеджер – кәсіпқой басқарушы». Пікірталас. 2.«Ақшалай табысты индекстеу» Сұқбат құрастыру. 3.Қазіргі бухгалтерлік есеп жүйесі жайлы өз ойыңызды білдіріңіз.	[1], [2], [31], [13], [23]
14 тақырып. Лицензия. Аукцион. Аралық тест.	Лицензия, аукцион мен кеден қызметтері туралы ақпараттар беру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат, тест.	1.Лицензия жайлы өз ойыңызды білдіріңіз. 2. Сұқбат. Аукцион 3.Тест тапсырмаларын орындау.	[1],[2], [6],[21], [13],[32] [14]

15 тақырып. Кеден. Қайталау. Қорытынды.	Экономика сала сындағы мәтін дерді еске түсіріп қайталау.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат	1.Пікірталас. Кеден алымының мемлекетке әкелер пайдасы. 2.Емтихан билеттерінің сұрақтары бойынша дайындалу. 3.Қорытындылау	[1], [2], [5], [19], [23]
---	---	---	--	---------------------------------------

СӨЖ арналған бақылау жұмыстарының тақырыбы

I семестр

- 1 Шығарма. «Мен және менің достарым 20 жылдан кейін. Әңгіме «Менің сүйікті кейіпкерім». Достық туралы мақал-мәтелдер жаттау.
- 2 Конспект. Конституцияда бекітілген адамның негізгі құқықтарын жазып,оның орындалуына мысал келтіріңіз. Пікірталас. Конституцияда бекітілген адам құқықтары толық орындалып жатыр ма?
- 3 «Төрт Ана» М.Шаханов. «Үш бақытым» М.Мақатаев. «Ана тілің – арың бұл». Қадыр Мырзалиевтардың өлеңдерін жаттау.
- 4 Ә.С.Сағыновтың өмірі мен шығармашылығы. Реферат. Қазақстандағы алғашқы жоғары оқу орны туралы баяндама жасаңыз.
- 5 Қазақ тілінде мерекелік құттықтау сөз жазыңыз. Жыл санау.
- 6 «Салауатты өмір салты», «Жастар және қоғам» тақырыптарының біріне байланысты реферат. Мысалы, «Темекі – денсаулыққа зиян», т.б. «Мен жастарға сенемін». Мағжан Жұмабаев. Өлеңді жаттау.
- 7 «Қазақстан – 2030» стратегиясы – ел дамуының көзі» (Белгілі бір салаға қатысты тоқталу. Мысалы, білім, денсаулық саласы, т.б.). Конспект. Шығарма. «Мен – елімнің ұланымын»
- 8 Реферат. Алаштың ақордалы астаналары. Шығарма. «Астана – ХХІ ғасырдың қаласы».
- 9 «Табиғатты аяла» тақырыбына шығарма жазыңыз. Қазақстанның экологиялық аймақтары туралы реферат.
- 10 Реферат. «Ұлттық теңге». Бұқаралық ақпарат құралдары материалдарымен жұмыс.
- 11 Қарағанды қаласына арнап жазылған өлеңдерді жазып әкеліңіз. Реферат. «Қарағанды - өндірісті қала»
- 12 Экономика саласы. Буклет, слайд, бейнефильм, т.б. материалдар дайындау (студент ыңғайына қарай). Өзіңіздің студенттік өміріңіз жайлы әңгімелеңіз.
- 13 Киіз үй жабдықтарына жазбаша анықтама беру. «Ұлттық мерекелерде дайындалатын тағам түрлері» тақырыбына баяндама.
- 14 «Әсемпаз болма әрнеге...» өлеңін жатқа айту.
- 15 Тәуелсіздік күні мейрамы бұқаралық ақпарат құралдарында. Бейнефильммен жұмыс. Грамматикалық, лексикалық тапсырмаларды қайталау.

II семестр

- 1 «Банк қызметі» буклет жасаңыз. «Инфляция қандай себептерге

- байланысты болады?» шағын әңгіме жазыңыз.
- 2 «Қазақстан экономикасы» реферат жазыңыз. Қазақстандағы салықтар жайлы шағын әңгіме жазыңыз.
 - 3 «Экономикалық тәуелсіз ел» шағын әңгіме жазыңыз. «Нарық» сөзімен терминдік сөздік жасаңыз.
 - 4 «Ақшаның шығу тарихы» реферат жазыңыз. Айналыс құралы - ақша. Буклет әзірлеу. «Несиелік ақшалар» конспект жазу.
 - 5 Тұтынушылар құқығының бұзылуы. Конспект жазу. «Сыртқы ортаның әсері» Әңгімелеңіз. «Тұтынушылар» сөзімен терминдік сөздік жасаңыз.
 - 6 Менеджер беделі. Конспект жазу. Менеджер және ұйым. Реферат дайындау.
 - 7 Қоғамдық игіліктер. Әңгімелеңіз. Жеке меншік игілік. Сұқбат әзірлеу.
 - 8 Әдеп деген не? Баяндама дайындау. Басқару амалдары. Конспект. Әдептілік туралы 10 мақал-мәтел жатқа айту.
 - 9 Қаржы салымдары. Реферат. Менеджмент. Сөзжұмбақ құрастыру.
 - 10 Жарнаманың пайдасы. Баяндама. Демократия формалары. Конспект. Сауда-саттық туралы 10 мақал-мәтел жатқа айту.
 - 11 Шешімдер. Конспект. Несие түрлері. Реферат.
 - 12 Ломбард қызметі. Шығарма жазу. Сыртқы әсерлер. Шағын мәтін құрастырыңыз.
 - 13 Менеджмент. Шағын мәтін жазыңыз, мазмұндап беріңіз. «Ақша» сөзімен экономикалық сөздік жасаңыз. Бухгалтерлік есеп. Сөзжұмбақ құрастырыңыз.
 - 14 «Лицензия» реферат жазыңыз. «Аукцион» мәтінін мазмұндаңыз.
 - 15 «Қазақстан Республикасындағы кеден қызметі» Сұқбат құрастыру. Грамматикалық, лексикалық тапсырмаларды қайталау.

Студенттердің білімін бағалау белгілері

Пән бойынша емтихан бағасы аралық бақылау (60% дейін) және қорытынды аттестаттау (емтихан) (40% дейін) бойынша үлгерімнің ең жоғары көрсеткіштерінің сомасы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100% дейін мәнді құрайды.

Әріптік баға бойынша бағалау	Сандық бағалау эквиваленттері	Меңгерілген білімдердің проценттік мәні	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

D	1,0	50-54	
F	0	30-49	Қанағаттанарлықсыз
Z	0	0-29	

«А» (өте жақсы) деген баға, студент семестр барысында пәннің барлық бағдарламалық сұрақтары бойынша өте жақсы білім көрсеткен, сонымен қатар, өздік жұмыс тақырыптары бойынша жиі аралық білімін тапсырған, оқылатын пән бойынша негізгі бағдарлама бойынша теориялық және қолданбалы сұрақтарды оқуда дербестік көрсете білген жағдайда қойылады.

«А-» (өте жақсы) деген баға негізгі заңдар мен процестерді, ұғымдарды, пәннің теориялық сұрақтарын жалпылауға қабілетін өте жақсы меңгеруін, аудиториялық және дербес жұмыс бойынша аралық тапсырмалардың жиі тапсырылуын болжайды.

«В+» (жақсы) деген баға, студент пәннің сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды көбінесе «өте жақсы» және кейбіреулерін «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«В» (жақсы) деген баға, студент, пәннің нақты тақырыбының негізгі мазмұнын ашатын сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды уақытында «өте жақсы» және «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«В-» (жақсы) деген баға студентке, егер ол аудиториялық қалай болса, дәл солай СӨЖ тақырыптары бойынша пәннің теориялық және қолданбалы сұрақтарына жақсы бағытталады, бірақ семестрде аралық тапсырмаларды жиі тапсыратын және пән бойынша семестрлік тапсырмаларды қайта тапсыру мүмкіндігіне ие болған жағдайда қойылады.

«С+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «жақсы» және «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С-» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша жалпы мағлұматтандырылған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және аудиториялық сабақтар мен

СӨЖ бойынша білімі төмен, сондай-ақ, сабақтар босатқан жағдайда қойылады.

«F» (қанағаттанарлықсыз) деген баға студент, СӨЖ және сабақтардың түрлері бойынша теориялық және практикалық білімнің төмен деңгейіне де ие емес, сабақтарға жиі қатыспайтын және уақытында семестрлік тапсырмаларды тапсырмайтын жағдайда қойылады.

«Z» (қанағаттанарлықсыз) деген баға студент, СӨЖ және сабақтардың түрлері бойынша теориялық және практикалық білімнің төмен деңгейіне де ие емес, сабақтардың жартысынан көп қалатын және семестрлік тапсырмаларды ұсынбаған жағдайда қойылады.

Аралық бақылау оқытудың 7-ші және 14-ші апталарында жүргізіледі және бақылаудың келесі түрлерінен шыға отырып, ұйымдастырылады:

Бақылау түрі	% -тік мәні	Оқытудың академиялық кезеңі, апта															Барлығы, %	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Бақылау жұмысы								*										
Аралық тест																	*	
Емтихан																		40
Барлығы (аттестация бойынша)								30									30	60
Барлығы																		100

Саясат және рәсімдер

«Қазақ тілі» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді сақтауды өтінеміз:

- 1 Сабаққа кешікпей келуді.
- 2 Дәлелді себепсіз сабақ босатпауды, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсініктеме хат ұсынуды.
- 3 Студенттің міндетіне барлық сабақтарға қатысу кіреді.
- 4 Оқу процесінің күнтізбелік жоспарына сәйкес бақылаудың барлық түрлерін тапсыру.
- 5 Жіберілген практикалық және сабақтарды оқытушы белгілеген уақытта қайта тапсыру.
- 6 Қосымша белгіленген уақытта келу.

Оқу-әдістемелік қамтамасыз етілушілік

Автордың аты-жөні	Оқу-әдістемелік әдебиеттің атауы	Баспа, басылып шығатын күні	Даналар саны	
			Кітап ханада	Кафедрада
1	2	3	4	5
Негізгі әдебиет				

1 Күзекова З.	Қазақ тілінің практикалық курсы (гуманит).	Алматы: Ғылым, 2001.	10	2
2 Күзекова З.	Қазақ тілі. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық (тілдерді оқытып үйретудің ортаңғы кезеңі үшін).	Астана: Таным, 2003.	15	2
3 Қарабаева Қ.	Қазақ тілі	Алматы: Қазақ универс. 2004 ж	5	-
4 Күзекова З., Қарақұсова Г.	Қазақ тілі (ЖОО экономика факультеттеріне арналған).	Алматы: Қаржы-қаражат, 1997.	5	-
5 Күзекова З., Құрманбайұлы Ш., Жусанбаева С.	Қазақ тілі. (Халықаралық қатынастар факультетіне арналған).	Алматы: Ана тілі, 1998.	15	-
6 Аяпова Т.	Қазақ тілі (Негізгі оқулық, үй кітабы, мұғалім кітабы).	Алматы, 1998.	30	-
7 Кубаева И	Қазақ тілі	Алматы, 2003 (электронды нұсқасымен)		
8 Жүнісбекова К.	Қазақ тілі	Алматы, 1999	50	-
9 E. Suleimenova, M. Lekic, K.Kadashova, D.Akanova.	Kazakh langage: Module 1,1999, Module 2,3 2000, Module 4-11, 2001. [Elektronic resource]://http://www.cenasia.net.ord/.	Қарағанды, 2002	50	20
10 Сүлейменова Э., Қадашева Қ., Аханова Д.	Қазақ тілі. Учебный комплекс.	Алматы, 1996.	10	-
11 Бектұров Ш.К., Бектұрова А.Ш.	Қазақ тілі (Ана тілі деңгейінде үйрету құралы).	Алматы, 1998.		-
12 Түймебаев Ж.	Қазақ тілі (Грамматикалық анықтағыш).	Алматы, 1991 ж.	60	-
13 Жетпісбай Ш., Қоянбаева Қ.К., Ботабек А.Ә.	Қазақ тілі. II-курсқа арналған практикалық курс оқу құралы	Қарағанды: ҚарМТУ, 1998 жыл.	75	
14 Нұрғожина Г., Кишенова А.Ю., Шабденова Қ.Ж.	Қазақ тілі. I-курсқа арналған практикалық курс оқу құралы.	Қарағанды: ҚарМТУ, 1999 жыл.	60	
15 Әкімбеков С. Баймұхамбетова А. Жанайдаров У.,	Экономикалық теория.	Алматы, 2001.	2	-
16 Байгісиев М.,	Халықаралық экономикалық қатынастар.	Алматы, 1998.	20	-
17.Байжомартов С.,Жүнісов Б.А., Мүсіров Ғ.М.,	Экономикалық ілімдер тарихы.	Ақтөбе, 2005	1	-
18 Ш.Жетпісбай, Қ.К.Қоянбаева, А.Ә.Ботабек	Қазақ тілі оқу құралы. Университет ғылыми кеңесі оқу құралы ретінде бекіткен.	Қарағанды: ҚарМТУ, 2000 жыл.	50	37

19 Нұрғожина Г.М., Кинбаева А.Б., Әбілқасов Ғ.М.	Қазақ тілі және елтану. Оқу құралы.	Қарағанды: ҚарМТУ, 2007.	1	1
20 Нұрғожина Г.М., Кинбаева А.Б.	Қазақ тілі (Кредиттік технология жүйесі бойынша оқыту). Оқу құралы.	Қарағанды: ҚарМТУ, 2007.	15	-
21 Н.Қ.Мамыров, Д.М.Мадиярова, А.Е.Қалдыбаева.	Халықаралық экономика лық қатынастар. Оқулық.	Алматы, 1998	1	1
22 Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы	Қазақ тілі І-ІІ курс студенттеріне арналған оқулық Деңгейлетіп оқыту.	Қарағанды: ҚарМТУ, 2001 жыл.	55	60
23 Г. Нұрғожина, А.А.Ақынжанова, Э.К. Түсіпбекова	Қазақ тілі І-ІІ курс студенттеріне арналған оқулық. Деңгейлетіп оқыту.	Қарағанды: ҚарМТУ, 2002.	50	60
24 Р.С. Каренов.	Менеджмент негіздері.	Қарағанды, 1998.	55	4
25 Г.Нұрғожина, Ғ.М.Әбілқасов	Қазақ елінің мемлекеттік рәміздерін оқыту әдістемесі.	Қарағанды: ҚарМТУ, 2001.	50	50
26 Орысша-қазақша- ағылшынша техника лық терминдер сөздігі.	Студенттердің дербес жұмысына арналған	Қарағанды: ҚарМТУ, 2002 жыл.	50	50
Қосымша әдебиет				
27 А.Ақынжанова	Техникалық мәтіндер мен сөздік жинағы.	Қарағанды: ҚарМТУ, 2002 жыл.	65	15
28 Г.Нұрғожина, М.Ә.Хасен, Қ.Ж.Шабденова	Техникалық мәтіндер мен сөздік жинағы. (ақпаратты технологиялар факультеті нің студенттеріне арналған көмекші құрал.	Қарағанды: ҚарМТУ, 2002.	50	10
29 Нұрғожина Г.М., Хасен М.Ә., Хамзина Қ.М.	Суретті қазақ тілі. Оқу құралы.	Қарағанды: ҚарМТУ, 2006.	50	20
30 Нығметова Н.Т. Қарағанды:	Техникалық мәтіндер жинағы (көмекші құрал).	ҚарМТУ, 2003.	50	20
31 Нұрғожина Г.М., Әбілқасов Ғ.М., Ш.А. Жетпісбай.	Қазақ мәдениеті (қазақ тіліне арналған мәтіндер жинағы) оқу құралы.	Қарағанды: ҚарМТУ, 2003.	65	15
32 Ө.Нұрғалиев Оқу құралы.	Экономикалық теория..	Алматы: Экономика 2006	52	-

Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырманың мақсаты және мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындалу ұзақтылығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі
--------------	----------------------------------	--------------------	---------------------	--------------	-----------------

1	2	3	4	5	6
I семестр					
Бақылау жұмысы	Фонетика, Лексика	[1], [2], [3]	1-6 апта	Ағымдағы	6 апта
Аралық тест	Морфология	[1], [2], [3]	7-13 апта	Аралық	7,14 апта
Емтихан	Пән материалының меңгерілу деңгейін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттің жалпы тізімі	4 біріккен сағаттар	Қорытынды	Сессия кезеңінде
II семестр					
Мазмұндама	Синтаксис	[1], [2], [3]	1-6 апта	Ағымдағы	6 апта
Мазмұндама	Синтаксис	[1], [6], [7]	8-13 апта	Аралық	7,14 апта
Емтихан	Пән материалының меңгерілу деңгейін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттің жалпы тізімі	4 біріккен сағаттар	Қорытынды	Сессия кезеңінде

Өзін өзі бақылауға арналған сұрақтар

- 1 Қазақ тіліне тән қандай дауысты дыбыстар бар?
- 2 Фонетика нені зерттейді?
- 3 Буынның неше түрі бар?
- 4 Үндестік заңы деген не?
- 5 Кейінді ықпал мен ілгерінді ықпал туралы не білесіз?
- 6 Лексика нені зерттейді?
- 7 Омоним, синоним, антоним туралы айтыңыз.
- 8 Морфология нені зерттейді?
- 9 Сөздік құрамға нелер жатады?
- 10 Зат есім деген не?
- 11 Туынды зат есім қалай жасалады?
- 12 Зат есімнің қандай жалғаулары бар?
- 13 Сын есім нені білдіреді?
- 14 Сын есім мағынасына қарай неше түрге бөлінеді?
- 15 Дара , күрделі сын есімдер қалай жасалады?
- 16 Сан есім деп қандай сөз табын айтамыз?
- 17 Сан есім тұлғасына қарай неше түрге бөлінеді?
- 18 Болжалдық, жинақтау, бөлшектік сан есімдер қалай жасалады?
- 19 Реттік, есептік, топтау сан есімдері туралы айтыңыз.
- 20 Есімдік деп қандай сөз табын айтамыз?
- 21 Есімдік мағынасына қарай неше түрге бөлінеді?
- 22 Сілтеу есімдіктері тәуелдене ме? Мысал келтіріңіз.
- 23 "Өз, өзім, өздерің" қандай есімдіктер?
- 24 Үстеулер тұлғасына қандай түрге бөлінеді?
- 25 Үстеу қандай сұрақтарға жауап береді?

- 26 Туынды үстеулер қалай жасалады?
- 27 Іс-әрекет, қимылдың атауын қай сөз табы білдіреді?
- 28 Болымды, болымсыз етістіктер қалай жасалады?
- 29 Салт етістік пен сабақты етістік деген не?
- 30 Тұйық етістік деген не ?
- 31 Неше етіс бар? Әр түріне мысалдар келтіріңіз.
- 32 Етістіктің неше шақтары бар? Атаңыз.
- 33 Етістіктің райлары туралы әңгімелеңіз.
- 34 Есімше туралы айтыңыз.
- 35 Көсемшенің жасалу жолдары.
- 36 Көмекші сөздерге нелер жатады?
- 37 Шылаулардың қандай түрлері бар?
- 38 Септеуліктердің түрлерін атаңыз.
- 39 Демеуліктер қалай жасалады?
- 40 Модаль сөздерді атаңыз.
- 41 Одағай деген не, түрлерін айтыңыз.
- 42 Синтаксис нені қарастырады?
- 43 Сөйлем айтылу мақсатына қарай нешеге бөлінеді? Мысал келтіріңіз.
- 44 Жай сөйлемнің түрлері.
- 45 Сөйлем мүшелері қандай түрлерге бөлінеді?
- 46 Құрмалас сөйлем деген не? Қандай түрлері бар?
- 47 Салалас құрмалас сөйлем туралы не білесіз?
- 48 Сабақтас құрмалас сөйлемнің түрлерін айтып беріңіз.
- 49 Салалас құрмалас пен сабақтас құрмаластың айырмашылығы.
- 50 Төл сөз бен төлеу сөз қалай жасалады?