

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

«Утверждаю»
Председатель Ученого совета,
ректор, академик НАН РК
Газалиев А.М.

«___» _____ 200__ г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

по дисциплине «Философия»

для студентов специальности 050120 – Профессиональное
обучение

Факультет военно-технический

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана: ст. преподавателем Ушаковой К. В.

Обсужден на заседании кафедры «_____»

Протокол № _____ от «_____» _____ 200__ г.

Зав. кафедрой _____ «_____» _____ 200__ г.
(подпись)

Одобен методическим бюро _____ факультета

Протокол № _____ от «_____» _____ 200__ г.

Председатель _____ «_____» _____ 200__ г.

Согласован с кафедрой _____

(наименование кафедры)

Зав. кафедрой _____ «_____» _____ 200__ г.
(подпись)

Сведения о преподавателе и контактная информация

Ушакова Клавдия Вениаминовна - ст. преподаватель, тел. 51-21-56

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин находится в 1 корпусе КарГТУ (Б.Мира 56), аудитория 223, контактный телефон 565932.

Трудоемкость дисциплины

семестр	Количество кредитов	Вид занятий				Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля
		Количество контактных часов						
		лекции и	Семинар. занятия	Количество часов СРС	Всего часов			
2	3	15	30	45	90	45	135	Экзамен

Цель дисциплины

Дисциплина «Философия» ставит целью расширение гуманитарного кругозора студентов, формирования научно-теоретического мировоззрения.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие:

1. Сформировать у будущих специалистов основы философско-мировоззренческой и методологической культуры.
2. Дать ценностные ориентиры и жизненно важные установки.
3. Научить студентов разбираться в вопросах мировоззренческого характера.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны иметь представления об исторических типах философствования в контексте культуры, о формировании основных подходов к рассмотрению проблем: бытия, материи, сознания, природы и общества. Студенты должны овладеть фундаментальными понятиями философской теории.

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин (с указанием разделов (тем)):

Дисциплины	Наименование разделов (тем)
1. История Казахстана	Древние мировоззренческие ориентиры.
	Средневековая духовная культура.
	Казахские мудрецы и просветители

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Философия» используются при освоении следующих дисциплин: политологии, социологии, психологии.

Тематический план дисциплины

Наименование раздела (тем)	Трудоемкость по видам занятий, ч.			
	лекции	Семинарские занятия	СРСП	СРС
Тема 1. Философия, её предмет и функции.	1	2	3	3
Тема 2. Феномен философии в восточной культуре. Философия в античной культуре.	1	2	3	3
Тема 3. Феномен философии в средневековой Западноевропейской культуре. Арабо-мусульманская философия в контексте исламской средневековой культуры.	1	2	3	3
Тема 4. Философия в культуре Ренессанса и Реформации. Западноевропейская философия в культуре нового времени.	1	2	3	3
Тема 5. Западноевропейская философия в культуре XIX в.. Русская философия в контексте российской культуры XIX – начала XX вв.	1	2	3	3
Тема 6. Феномен философии в казахской культуре.	1	2	3	3
Тема 7. Марксистская философия в контексте советской культуры XX в.	1	2	3	3
Тема 8. Западноевропейская философия в контексте культуры XX – начала XXI вв.	1	2	3	3
Тема 9. Философия бытия.	1	2	3	3
Тема 10. Философская антропология.	1	2	3	3
Тема 11. Социальная философия.	1	2	3	3

Тема 12. Философия культуры, любви, религии, истории и образования.	1	2	3	3
Тема 13. Проблемы теории диалектики.	1	2	3	3
Тема 14. Эпистемология.	1	2	3	3
Тема 15. Философия глобальных проблем	1	2	3	3
ИТОГО	15	30	45	45

Перечень практических (семинарских) занятий

1. Мироззренческое самоопределение человека и роль в нем философии.
2. Сравнительный анализ мировоззренческих установок древнеиндийской, древнекитайской и древнегреческой философии.
3. Соотношение Бога, мира и человека в учениях Августина и Фомы Аквинского.
4. Проблема соотношения Веры и знания в арабо-мусульманской и западноевропейской философии; сравнительный анализ.
5. Марксова концепция отчуждения и его преодоления; за и против.
6. Сравнительный анализ софистики, схоластики и диалектики.
7. Критика постмодернизма западной философии: за и против.
8. Рационально-философские и оккультные истолкования сущности и строения мироздания.
9. Человек его сущность и существование.
10. Соотношение естественного и материального в бытии человека и общества.
11. Полезность и ценность.
12. Религия, религиозный фундаментализм и экстремизм.
13. Свобода научного творчества и ответственности ученого.
14. Философские аспекты образования и воспитания.
15. Проблема сохранения культурой самобытности в условиях глобализма. Переход от авторитаризма и тоталитаризма к демократии: философские аспекты транзитного общества (на материале Казахстана).

Тематический план самостоятельной работы студента с преподавателем

Наименование темы СРСП	Цель занятия	Форма проведения	Содержание занятия	Рекомендуемая литература
Тема 1. Философия, её предмет и функции.	Закрепление знаний по теме.	Устный опрос.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия как тип мировоззрения. Природа философских проблем. 2. Роль философии в современном мире. 	[1, 3, 14]
Тема 2. Феномен философии в восточной культуре. Философия в античной культуре.	Углубление знаний по теме.	Устный опрос.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сделать сравнительный анализ ортодоксальных и неортодоксальных направлений в философии древней Индии. 2. Конфуцианство и Легизм, как два подхода к объяснению социально-этических проблем. 3. Сделать сравнительный анализ 2-х линий в философии античности (Демокрит, Платон). 	[2, 7, 12, 13]
Тема 3. Феномен философии в средневековой Западноевропейской культуре. Арабо-мусульманская философия в контексте исламской средневековой культуры.	Закрепление знаний по теме.	Устный опрос.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Номинализм и реализм в Западноевропейской средневековой философии (спор об универсалиях). 2. Становление мусульманской философии. Арабский аристотелизм. 	[12, 27, 29]
Тема 4. Философия в	Проверка уровня	Написание рефератов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть особенности новой эпохи. Роль античной 	

культуре Ренессанса и Реформации. Западноевропей- ская философия в культуре нового времени.	полученных знаний.		культуры и философии в эпоху Возрождения. 2. Особенности развития европейской науки и ее влияние на формирование философских идей. Гелиоцентризм и учение о бесконечности вселенной. 3. Новый подход к методу научного познания. Эмпиризм и рационализм Нового времени.	[5, 23, 29]
Тема 5. Западноевропей- ская философия в культуре XIX в. . Русская философия в контексте российской культуры XIX – начала XX вв.	Закрепление материала по теме.	Тестовый опрос.	1. Немецкая классическая философия. Учения И. Канта, Г. Гегеля и Л. Фейербах. 2. Роль и значение философии Марксизма в мировой культуре. 3. Позитивизм. Суть учения. 4. Проблема человека и смысла его существования в философии А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.	[4, 16, 22]
Тема 6. Феномен философии в казахской культуре.	Углубление знаний по теме.	Устный опрос.	1. Отражение кочевого образа жизни, быта и традиций казахского народа в его духовном мире. 2. Казахские просветители XIX века. 3. Общественно-политическая философская мысль Казахстана в начале XX века.	[1, 6, 11]
Тема 7. Марксистская философия в контексте советской культуры XX в.	Закрепление теоретических знаний.	Тестовый опрос.	1. Развитие идей марксизма в России. П. В. Плеханов, В. И. Ленин. 2. Марксистско-ленинский этап в развитии философии Марксизма. Суть и значение.	[3, 21, 26]
Тема 8.	Проверка	Написание	1. Основные направления	

Западноевропейская философия в контексте культуры XX – начала XXI вв.	уровня полученных знаний.	рефератов.	Западноевропейской философии XX – начала XXI вв.	[7, 14, 16, 24]
Тема 9. Философия бытия.	Углубление знаний по теме.	Устный опрос.	1. Основные формы бытия и их значения. 2. Философское понятие материи. 3. Основные атрибуты материи.	[3, 16, 21, 25, 38]
Тема 10. Философская антропология.	Углубление знаний по теме.	Составление конспектов.	1. Феномен человека. Суть проблемы. 2. Основные концепция и понятия природы и сущности человека.	[10, 14, 16, 21]
Тема 11. Социальная философия.	Закрепление знаний по теме.	Устный опрос.	1. Развитие общества как естественно-исторический процесс. 2. Сущность общественного прогресса и его критерии.	[16, 27, 28]
Тема 12. Философия культуры, любви, религии, истории и образования.	Рассмотрение вопросов по теме.	Эссе.	1. Суть проблем философии культуры, любви, религии, истории и образования.	[9, 15, 17, 19, 24]
Тема 13. Проблемы теории диалектики.	Углубление знаний по теме.	Устный опрос.	1. Влияние техники на материальное и духовное бытие человека. 2. Суть научно-технического прогресса. 3. Научно-технический прогресс как проблема противоречия в системе общество – природа.	[8, 16, 21]
Тема 14. Эпистемология.	Закрепление знаний по теме.	Тестовый опрос.	1. Структура научного познания. Его Уровни и формы. 2. Методы научного познания.	[13, 16, 21, 26]

			3. Проблема истины. Основные концепции истины.	
Тема 15. Философия глобальных проблем	Проверка знаний по теме.	Устный опрос.	1.Сущность глобальных проблем. 2.Противоречия глобализации и пути решения глобальных проблем.	[14, 21, 25]

Темы контрольных заданий для СРС

1. Философия, её предмет и функции.
2. Феномен философии в восточной культуре. Философия в античной культуре.
3. Феномен философии в средневековой Западноевропейской культуре. Арабо-мусульманская философия в контексте исламской средневековой культуры.
4. Философия в культуре Ренессанса и Реформации. Западноевропейская философия в культуре нового времени.
5. Западноевропейская философия в культуре XIX в. Русская философия в контексте российской культуры XIX – начала XX вв.
6. Феномен философии в казахской культуре.
7. Марксистская философия в контексте советской культуры XX в.
8. Западноевропейская философия в контексте культуры XX - начала XXI вв.
9. Философия бытия.
10. Философская антропология.
11. Социальная философия.
12. Философия культуры, любви, религии, истории и образования.
13. Проблемы теории диалектики.
14. Эпистемология.
15. Философия глобальных проблем.

Критерии оценки знаний студентов

Экзамнационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100% в соответствии с таблицей.

Оценка по буквенной системе	Цифровые эквиваленты буквенной оценки	Процентное содержание усвоенных знаний	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	Отлично

A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	30-49	Неудовлетворительно
Z	0	0-29	

Оценка «А» (отлично) выставляется в том случае, если студент в течение семестра показал отличные знания по всем программным вопросам дисциплины, а также по темам самостоятельной работы, регулярно сдавал рубежные задания, проявлял самостоятельность в изучении теоретических и прикладных вопросов по основной программе изучаемой дисциплины, а также по внепрограммным вопросам.

Оценка «А-» (отлично) предполагает отличное знание основных законов и процессов, понятий, способность к обобщению теоретических вопросов дисциплины, регулярную сдачу рубежных заданий по аудиторной и самостоятельной работе.

Оценка «В+» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие и отличные знания по вопросам дисциплины, регулярно сдавал семестровые задания в основном на «отлично» и некоторые на «хорошо».

Оценка «В» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие знания по вопросам, раскрывающим основное содержание конкретной темы дисциплины, а также темы самостоятельной работы, регулярно сдавал семестровые задания на «хорошо» и «отлично».

Оценка «В-»(хорошо) выставляется студенту в том случае, если он хорошо ориентируется в теоретических и прикладных вопросах дисциплины как по аудиторным, так и по темам СРС, но нерегулярно сдавал в семестре рубежные задания и имел случаи пересдачи семестровых заданий по дисциплине.

Оценка «С+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «хорошо» и «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С-» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если студент в течение семестра регулярно сдавал семестровые задания, но по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и

может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет минимальным объемом знаний, а также допускал пропуски занятий.

Оценка «F» (неудовлетворительно) выставляется тогда, когда студент практически не владеет минимальным теоретическим и практическим материалом аудиторных занятий и СРС по дисциплине, нерегулярно посещает занятия и не сдает вовремя семестровые задания.

Оценка «Z» (неудовлетворительно) выставляется тогда, когда студент не владеет минимальным теоретическим и практическим материалом аудиторных занятий и СРС по дисциплине, пропустил более половины занятий и не представил вовремя семестровые задания.

Рубежный контроль проводится на 7,14-й неделях обучения и складывается исходя из следующих видов контроля:

Вид контроля	% -ное содержание	Академический период обучения, неделя															Итого, %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Посещаемость	0,2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	3,0
Конспекты лекций	2,0					*					*						4,0
Устный опрос	1,0	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	14,0
Коллоквиум	8,0						*										8,0
Тестовый опрос	6,5							*							*		13,0
Реферат	5,0				*				*								10,0
Эссе	8,0												*				8,0
Экзамен	40,0																40
Всего по аттестации	60,0							30							30		60
Итого	100,0																100

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Философия» прошу соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу предоставлять справку, в других случаях – объяснительную записку.

3. Активно участвовать в учебном процессе.
4. Быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.

Учебно-методическая обеспеченность дисциплины

Ф. И. О. Автор (авторов)	Наименование учеб – метод. Литературы	Издательство, год Издания	В Библи отеке	На кафед ре
-----------------------------	--	------------------------------	---------------------	-------------------

Основная литература

Абишев К. А.	Философия: учеб. пособие для студентов и аспирантов.	Алматы, 2000	2	-
	Анатомия мудрости. Философы и философия.		2	-
Харин Ю. А.	Философия. Учебное пособие.	Минск, 2006	-	1
Спиркин А. Г.	Философия: учеб. пособие.	М., 2001	200	4
Радугин А. А.	Философия: курс лекций.	М., 1997	25	2
Губин В. Д. Сидорина Т. Ю. Филатов В. П.	Философия: учеб. пособие.	М., 2001	2	-
Чанышев А. Н.	Курс лекций по древней и средневековой философии.	М., 1991	1	1
Канке В. А.	Основы философии: учеб. пособие.	М., 1996	3	1
Богута И. И.	История философии в кратком изложении: учеб. пособие.	М., 1995	-	1
Кохановский В. П.	Философия: учеб. пособие.	Ростов н/Д., 1996	-	3
Горелов Л. А.	Философия. Учебное пособие.	М, 2007	1	1
Лосев А. Ф.	Философия. Мифология. Культура.	М., 1991	2	1
Лавриненко Н. И.	Философия: учеб. пособие.	М., 1999	50	1
Калмыков В. Н.	Философия. Учебное пособие.	Минск, 2006	1	1
Габитов Т. Х.	Философия: учеб. пособие.	Алматы, 2003	200	2
Радугин А. А.	Философия: хрестоматия.	М., 1998	5	1
Бучило Н. Ф. Чумаков А. Н.	Философия: учеб. пособие.	Санкт-Петербург 2004	3	-

Скирбекк Г. А. Гилье Н.	История философии: учеб. пособие.	М., 2000	1	-
	Хрестоматия по истории философии. В 4х томах.	М., 1997	1	-
	Основы современной философии: учеб. пособие.	Санкт-Петербург 2007	2	-
Спиркин А. Г.	Философия для технических вузов: учеб. пособие.	М., 2000	100	2
Сегизбаев О. А.	Казахская философия XV – начала XX века: учеб. пособие.	Алматы, 1996	-	1
	Краткий словарь по философии.	Минск, 2008	1	1

Дополнительная литература.

	Мир философии: в 2х частях.		10	
Майоров Г. Г.	Формирование средневековой философии.	М., 1972	2	1
Соколов В. В.	Средневековая философия.	М., 1979	1	1
Горфункель В. Х.	Философия эпохи Возрождения.	М., 1980	1	1
Нарский И. С.	Западноевропейская философия VII в.	М., 1974	-	1
Кузнецов В. Н.	Немецко-классическая философия второй половины VII – начала XIX вв.	М., 1989	1	1
Фролов И. Т.	О человеке и гуманизме.	М., 1989	3	-
Ойзерман Г. И.	Формирование философии марксизма.	М., 1974	1	1
	Проблема человека в западной философии.	М., 1988	1	-
Загладин В. В. Фролов И. Т.	Глобальные проблемы современности.	М., 1988	1	-
Таранов П. С.	Многоликая философия.	Донецк, 1998	1	-
Ивин А. А.	Философия любви в 2х частях.	М., 1990	1	-
Гулыга А. В.	Немецкая классическая философия.	М., 1974	3	1
Масколенко В. Ф. Сержантов В. Ф.	Смысл жизни и личность.	Новосибирск, 1998	1	-

Додонов В. И.	Эмоция как ценность.	М., 1978	1	-
Прияжный Н. Т.	Социальная философия.	М., 1989	2	-
Харгев А. Г.	Философские проблемы общественного развития.	М., 1987	6	-
Васильев Л. С.	История религий Востока.	М., 1998	-	1
Бурабаев М. С. Кенисарин А. М. Курмангалиева Г. К.	Проблема бытия и познания в философии Аль-Фараби.		1	-
	Человек и общество. Основы современной цивилизации: хрестоматия.	М., 1992	1	-
Спиркин А. Г.	Сознание и самосознание.	М., 1972	5	-
	Общественное сознание и его формы.	М., 1986	2	-
	Социальная философия: хрестоматия.	М., 1994	1	-
Хюпшер А. Т.	Справочник по философии XX века.	М., 1994	2	-
Андреева Г. М.	Социальная психология: учеб. пособие.	М., 2000	3	-
	Самосознание европейской культуры XX века.	М., 1991	1	-
Ракитов А. М.	Философия компьютерной революции.	М., 1991	1	-
Назарбаев Н. А.	На пороге XXI века.	Алматы, 2003	20	2
Назарбаев Н. А.	Эпицентр мира.	Алматы, 2003	20	2
Гэлбрейт Дж.	Новое индустриальное общество.	М., 1969	1	-
Асмус В. Ф.	Античная философия.	М., 1975	1	-
	Проблема человека в западной философии.	М., 1988	1	-
Вернадский В. В.	Философские мысли натуралиста.	М., 1988	1	-
Гумилев Л. Н.	Этногенез и биосфера Земли.	М., 1993	1	1
	История диалектики. Немецкая классическая	М., 1978	3	-

	философия.			
Башляр Г.	Новый рационализм.	М., 1987	-	-
Печчеи А.	Человеческие качества.	М., 1985	1	-
Кузьмин В. П.	Принцип системности в теории и методологии К. Маркса.	М., 1986	2	1
	Хрестоматия по истории философии. От Лао-Цзы до Фейербаха.	М., 1997	-	1
	Хрестоматия по истории философии. От Шопенгауэра до Дерриды.	М., 1997	1	1
	Философский словарь.	М., 1987	5	1
Горский Д. П.	Философия любви в 2-х частях.	М., 1990	-	1
Фромм Э. Э.	Душа человека.	М., 1992	1	1
Шопенгауэр А.	Афоризмы житейской мудрости.	М., 1990	-	1
Василенко Л. И.	Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности.	М., 1990	2	-
Гумилев Л. Н.	Этногенез и биосфера земли.	М., 1995	-	1
Ивин А. А.	Философия любви.	М., 1990	2	-
Трофимов Я. Ф.	Религия в Казахстане.	Алматы., 1996	-	1
Сорокин П.	Человек, цивилизация, общество.	М., 1992	-	1
	Философия культуры.	М., 2000	3	-
	Материалистическая диалектика. Краткий очерк теории.	М., 1985	5	-

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи
Работа на семинаре	Изучение курса в соответствии с планом	Конспекты лекций, основная и дополнительная литература по плану задания.	В течение семестра	Текущий	1, 2, 3, 4, 5 недели
Коллоквиум	Проверка усвоенного материала	Конспекты лекций	2 контактных часа	Текущий	6 неделя

Тестовый контроль	Закрепление теоретических знаний	Конспекты, лекций	2 контактных часа	Рубежный	7 неделя
Работа на семинаре	Изучение курса в соответствии с планом	Литература по плану задания	В течение семестра	Текущий	8, 9, 10, 11, 12 недели
Эссе	Развить аналитические способности студентов	Конспекты лекций, основная литература	2 контактных часа	Текущий	13 неделя
Тестовый контроль	Закрепление теоретических знаний	Конспекты, основная литература	2 контактных часа	Рубежный	14 неделя
Работа на семинаре	Изучение курса в соответствии с планом	Литература по плану задания	В течение семестра	Текущий	15 неделя
Тестирование	Проверка уровня полученных знаний	Конспекты, основная литература	2 контактных часа	Итоговый	В период сессии

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы причины возникновения и развития философии?
2. Что понимается под мировоззрением? Какие типы мировоззрения существуют?
3. В чем суть основного вопроса философии?
4. Каковы основные черты религиозного мировоззрения?
5. Каких философов античности вы знаете? В чем сходство и различия их взглядов?
6. Какие проблемы были поставлены в философии Древнего Китая?
7. Что являлось источником знаний в др. Индии?
8. Каких философов средневековья вы знаете? Каковы отличительные черты и особенности средневековой философии?
9. Каковы основные темы и проблемы философии Возрождения? Каких философов этой эпохи вы знаете?
10. В чем новизна и особенности философии Нового времени, ее основные направления и представители?
11. В чем заключаются основные идеи Просвещения?
12. Каково место классической немецкой философии в истории философии и культуры? Её представители?
13. Какова история возникновения и развития русской философии?
14. В чем суть проблем русской религиозной философии?
15. Русский космизм, особенность и значение? Кого из представителей вы

- знаете?
16. Какова история возникновения и развития казахской философии?
 17. Какова проблематика философских взглядов жырау и акынов?
 18. Кого из казахских мыслителей периода просвещения вы знаете? Какова специфика их взглядов?
 19. В чем заключается прогрессивность взглядов казахских мыслителей XX в.?
 20. Какие основные предпосылки послужили возникновению философии марксизма?
 21. В чем суть материалистического понимания истории?
 22. Как поставлена проблема человека в философии марксизма?
 23. Когда и почему в философии поставлена проблема бытия? Кто впервые поставил эту проблему?
 24. Какие формы бытия вы знаете?
 25. Какова судьба проблемы бытия в философии XX в.?
 26. Что характерно для философского определения материи?
 27. Какие формы бытия материи существуют?
 28. Сколько форм движения материи вы знаете?
 29. Какова роль философии в познании человека?
 30. В чем суть проблемы соотношения биологического и социального в человеке? Какие решения этой проблемы вы знаете?
 31. Каково содержание понятия антропосоциогенеза? Какие существуют основные подходы к пониманию сущности антропосоциогенеза?
 32. Как поставлена в философии проблема личности и свободы?
 33. Что отличает общество как систему от других систем?
 34. Какова структура общества?
 35. Каковы источники саморазвития общества?
 36. Что такое информационное общество и каковы противоречия и перспективы его развития?
 37. В чем специфика философского анализа культуры?
 38. Чем характеризуются основные подходы к объяснению исторических процессов?
 39. Какова суть проблем философии любви?
 40. Каковы цели и задачи образования?
 41. В чём суть современных проблем образования?
 42. Что такое техника? Какова роль техники в жизни человека?
 43. Кто из философов исследовал проблему влияния техники на жизнь человека?
 44. В чём суть основных принципов диалектики?
 45. Какие законы и категории диалектики вы знаете?
 46. Каковы предмет и метод гносеологии?
 47. Как соотносятся познание и практика?
 48. Что такое истина, в чем заключаются ее свойства и критерий?
 49. Каковы причины возникновения глобальных проблем современности?
 50. Какие проблемы относятся к глобальным и почему?

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SILLABUS)**

по дисциплине «Философия»

для студентов специальности 050120 – Профессиональное
обучение

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Гос.изд.лиц. № 50 от 31.03.2004г. Подписано в печать 09.01.2009г.
Формат 60x84/16
Усл.печ.л.1,1 Тираж _____ экз. Заказ _____ Цена договорная

Издательство Карагандинского государственного технического университета
10027.Караганда, б.Мира,56