

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

«Утверждаю»
Председатель Ученого совета,
ректор, академик НАН РК
Газалиев А.М.

« ____ » _____ 200 ____ г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

по дисциплине «РУССКИЙ ЯЗЫК»
для студентов специальности 050120 –Профессиональное
обучение

Факультет военно-технический

Кафедра русского и иностранных языков

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана: доцентом, зав.кафедрой русского иностранных языков Оспановой Б.Р.

Обсуждена на заседании кафедры «Русского и иностранных языков»
Протокол № _____ от « ____ » _____ 200__ г.
Зав. кафедрой _____ « ____ » _____ 200__ г.
(подпись)

Одобрена методическим бюро геоэкологического факультета
Протокол № _____ от « ____ » _____ 200__ г.
Председатель _____ « ____ » _____ 200__ г.
(подпись)

Согласована с кафедрой _____
(наименование кафедры)
Зав. кафедрой _____ « ____ » _____ 200__ г.
(подпись)

Сведения о преподавателе и контактная информация

Оспанова Бикеш Реровна, к.ф.н, доцент

Тимохина Татьяна Владимировна, преподаватель

Кафедра русского и иностранных языков находится в 1 корпусе КарГТУ (Б.Мира, 56), аудитория 506, контактный телефон 565932, доб. 246

Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	Вид занятий					Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля
		количество контактных часов			количество часов СРС	всего часов			
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия					
1	3	-	45	-	45	90	45	135	экзамен
2	3		45	-	45	90	45	135	экзамен

Характеристика дисциплины

Дисциплина «Русский язык» входит в цикл обязательных дисциплин общеобразовательного цикла для специальностей технического профиля. Представляет собой самостоятельный и законченный курс. Осуществляет профессионально-ориентированное обучение будущих специалистов.

Цель дисциплины

Дисциплина «Русский язык» ставит целью формирование и развитие языковой личности на основе знаний русского языка как единства взаимосвязанных сторон системы и функционирования его законов в коммуникативном воздействии.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие: Курс направлен на совершенствование монологической речи и формирование умений, необходимых будущему специалисту в практической деятельности. Эта задача реализуется в обучении языку специальности: аннотировании, реферировании, тезировании, рецензировании научных текстов и написании статей.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление:

- о грамматическом строе русского языка;
- о стилях речи;
- о научном стиле речи;
- о жанрах научного стиля;
- о лексических, морфологических, синтаксических особенностях научного стиля речи.

знать:

- словарное богатство русского языка, его структуру и формы реализации речевых единиц;
- нормы литературного языка и ее варианты;
- функциональные стили речи, их признаки и правила их использования.
- уметь:
- определять структурно-смысловые особенности текстов научного стиля;
- находить объем научной информации;
- анализировать структурно-семантическую организацию текста;
- производить смысло-лингвистический анализ;
- определять языковые средства организации текста;
- ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
- владеть жанрами устной речи (вести деловую беседу, обмениваться информацией, вести дискуссию) и письменной речи (составлять официальные письма, служебные записки, рекламные объявления, инструкции);
- грамотно оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу.
- приобрести практические навыки:
 - работы с текстами различных стилей и по специальности, развить навыки в различных видах чтения, письма и говорения.

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин (с указанием разделов (тем)):

Дисциплина	Наименование разделов (тем)
1. Русский язык	Фонетика
2. Русский язык	Лексика
3. Русский язык	Морфология
4. Русский язык	Синтаксис

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Русский язык» используются при освоении фундаментальных, теоретических и прикладных дисциплин по специальностям.

Тематический план дисциплины

1 семестр

Наименование раздела, (темы)	Трудоемкость по видам занятий, ч.				
	лек- ции	практи- ческие	лабора- торные	СРС П	СРС
1.Текст как стройная система обучения связной речи	-	5	-	5	5
2.Понятие о теме текста и микротемах	-	9	-	9	9
3.Стили речи: понятие, функции, сфера употребления	-	4	-	4	4
4. Официально-деловой стиль речи	-	15	-	15	15
5. Публицистический стиль речи	-	12	-	12	12
ИТОГО:		45	-	45	45

2 семестр

Наименование раздела, (темы)	Трудоемкость по видам занятий, ч.				
	лек- ции	практи- ческие	лабора- торные	СРС П	СРС
1.Научный стиль речи, его основные особенности	-	12	-	12	12
2.Смысловая структура научного текста. Работа по созданию вторичного текста	-	3	-	3	3
3.Виды компрессии научного текста	-	30	-	30	30
ИТОГО:		45	-	45	45

Перечень практических занятий:

Тема 1. Текст как стройная система обучения связной речи.

Вводно-корректировочный курс. Триада как веление времени. Понятие о национальном русском языке. Статус русского языка в Казахстане и в мировом сообществе.

Функциональные разновидности русского литературного языка. Устная и письменная формы современного русского литературного языка. Понятие о языке художественной литературы.

Понятие о тексте и его признаках. Выделение ключевых слов, предложений и основной информации. Типы речи.

Грамматика: Словосочетание и предложение. Виды словосочетаний. Отличие словосочетаний от предложений.

Абзац как часть текста. Роль абзаца в тексте. ССЦ и абзац

Грамматика: Связи слов в словосочетании и в предложении.

Тема 2. Понятие о теме текста и микротемах.

Понятие темы текста. Роль предложений в тексте.

Грамматика: Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Работа с микротекстами, выделение основной информации. Лексические и синтаксические связи в тексте.

Типы высказывания и их особенности.

Грамматика: Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения и их обособление.

Работа с текстами различных типов высказываний.

Тема 3. Стили речи: понятие, функция, сфера употребления.

Понятие о стилях. Соотношение сферы общения, стиля языка и коммуникативных качеств речи. Классификация стилей.

Грамматика: Понятие о причастии. Правописание суффиксов причастий. Причастный оборот.

Структурное описание разговорно-бытового стиля.

Грамматика: Понятие о деепричастии. Правописание деепричастий. Деепричастный оборот.

Структурное описание стиля художественной литературы.

Грамматика: Правописание наречий

Тема 4. Официально-деловой стиль речи.

Основные черты официально- делового стиля. Лингвистические особенности деловой речи.

Грамматика: Замена прямой речи косвенной. Передача чужой речи простым предложением.

Современные требования к оформлению деловых бумаг. Виды деловой документации.

Грамматика: Предложения с обособленными членами. Обособление определений.

Составление личных документов (заявление, объяснительные записки, расписки, автобиография, характеристики, резюме, доверенность).

Грамматика: Обособление обстоятельств.

Оформление служебной документации (докладная записка, протокол).

Тема 5. Публицистический стиль речи.

Структурное описание публицистического стиля.

Грамматика: Обращение, вводные слова в предложении и их обособление.

Лингвистические особенности публицистического стиля.

Подготовка публичного выступления. Требования к устной публичной речи.

Тема 6. Научный стиль речи, его основные особенности.

Подстили и жанры научного стиля речи. Функционально-стилевая и жанровая классификация научного стиля.

Грамматика: Обособление уточняющих членов предложения.

Лингвистические особенности научной речи. Общая характеристика языка науки. Терминология научного стиля.

Грамматика: Сравнительные обороты.

Лексика и фразеология научного стиля.

Грамматика: Сложные предложения. Основные виды сложных предложений.

Морфологические закономерности научной речи.

Грамматика: Сложносочиненные предложения. Пунктуация в ССП.

Специфические черты синтаксиса научного стиля речи.

Грамматика: Сложноподчиненные предложения. Виды СПП по значению.

Структурные особенности научного текста. Жанры первичного текста и их особенности.

Грамматика: СПП с придаточными определительными.

Тема 7. Смысловая структура научного текста. Работа по созданию вторичного текста.

Основы компрессии научного текста.

Грамматика: СПП с придаточными изъяснительными.

Тема 8. Виды компрессии научного текста.

Особенности содержания и оформления различных видов вторичных текстов.

План. Виды планов, требования к их оформлению.

Грамматика: СПП с придаточными обстоятельственными. Придаточные места и времени.

Аннотация. Структурная и содержательная специфика аннотации.

Грамматика: СПП с придаточными причины.

Конспект и правила его составления.

Грамматика: СПП с придаточными цели.

Работа с литературой по специальности.

Грамматика: СПП с придаточными следствия.

Написание и оформление тезисов. Составление библиографии.

Грамматика: СПП с придаточными образа действия и степени.

Работа с текстами для тезирования.

Грамматика: СПП с придаточными условия.

Реферат. Виды рефератов. Структура и содержание типового реферата.

Грамматика: СПП с придаточными уступки.

Основные конструкции, используемые при написании каждой части реферата.

Грамматика: СПП с придаточными сравнения.

Основные требования к составлению реферата.

Грамматика: Замена придаточных предложений причастными и деепричастными оборотами.

Составление рефератов на предложенную тему.

Отзыв. Основные особенности его написания

Грамматика: Некоторые недочеты и ошибки в построении сложноподчиненных предложений.

Рецензия. Структура рецензии, языковые конструкции, используемые при написании рецензии

Итоговый контроль.

Тематический план самостоятельной работы студента с преподавателем

Наименование темы СРСП	Цель занятия	Форма проведения занятия	Содержание задания	Рекомендуемая литература
<p>Тема 1. Текст как стройная система обучения связной речи.</p> <p>Паронимы, синонимы, антонимы. Использование синонимов, омонимов, паронимов, антонимов в речи. Использование явления однозначности/многозначности в разных сферах и ситуациях общения.</p> <p>Синонимия членов предложения и разных видов предложения</p>	Углубление знаний по данной теме. Освоение лексики по специальности.	Семинар-консультация	<p>Выполнение грамматических заданий.</p> <p>Отработка техники чтения.</p> <p>Практика пересказа текстов по специальности.</p>	[1], [2], [5]
<p>Тема 2. Понятие о теме текста и микротемах: синонимия грамматических конструкций сложного и простого предложений, прямая и косвенная речь.</p> <p>Анализ связного текста. Композиция повествования (сюжет-завязка, развитие действия, кульминация, развязка). Композиция текстов описательного типа</p>	Углубление знаний по данной теме. Освоение лексики по специальности.	Семинар-консультация	<p>Выполнение грамматических заданий.</p> <p>Отработка техники чтения.</p> <p>Практика пересказа текстов по специальности</p>	[1], [2], [5]
<p>Тема 3 Стили речи: понятие, функции, сфера употребления. Композиция рассуждения (тезис, доказательства, вывод). Развитие контекстуальной догадки.</p>	Углубление знаний по данной теме. Освоение лексики по специальности.	Семинар-консультация	<p>Выполнение грамматических заданий.</p> <p>Отработка техники чтения.</p> <p>Практика пересказа текстов по специальности</p>	[5], [9]
Тема 4. Официально-деловой стиль речи.	Углубление знаний по	Семинар-консультация	Выполнение грамматических	[3], [5],

Использование средств речевой выразительности при составлении выступления перед группой. Составление собственного высказывания в устной и письменной форме на материале заданной темы. Речевое общение, деловые игры и особенности структуры их проведения. Использование разговорного стиля при речевом общении и деловых играх	данной теме. Освоение лексики по специальности.		заданий. Отработка техники чтения. Практика пересказа текстов по специальности	[9]
Тема5. Публицистический стиль. Продуцирование собственного высказывания по предложенной теме путем ответов на вопросы, а также с опорой на план.	Углубление знаний по данной теме. Освоение лексики по специальности.	Семинар-консультация	Выполнение грамматических заданий. Отработка техники чтения. Практика пересказа текстов по специальности	[3], [5], [9]
Тема 6. Научный стиль речи, основные особенности. Составление плана в форме назывных и вопросных предложений.	Углубление знаний по данной теме. Освоение лексики по специальности.	Семинар-консультация	Выполнение заданий по написанию планов	[4], [5], [6], [8], [9]
Тема7 Смысловая структура научного текста. Работа по созданию вторичного текста..Письменное задание (конспект) с опорой на план.	Углубление знаний по данной теме. Освоение лексики по специальности.	Семинар-консультация	Написание конспектов	[4], [5], [6], [8], [9]
Тема 8 Виды компрессии научного текста. Составление аннотации. Составление тезисов и воспроизведение текстов по тезисам. Составление реферата с использованием речевых клише. Составление рецензий, отзывов . Язык и стиль курсовых работ и дипломных работ Текстовые нормы и составление практикума по научному стилю речи	Углубление знаний по данной теме. Освоение лексики по специальности.	Семинар-консультация	Выполнение заданий, связанных с написанием аннотаций	[4], [5], [6], [8], [9]

Темы контрольных заданий для СРС

1. Практикум №1 по теме «Публичное выступление»
2. Практикум №2 по теме «Официально-деловой стиль»
3. Практикум №3 по теме «Научный стиль речи».

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100% в соответствии с таблицей.

Оценка по буквенной системе	Цифровые эквиваленты буквенной оценки	Процентное содержание усвоенных знаний	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	30-49	Неудовлетворительно
Z	0	0-29	

Оценка «А» (отлично) выставляется в том случае, если студент в течение семестра показал отличные знания по всем программным вопросам дисциплины, а также по темам самостоятельной работы, регулярно сдавал рубежные задания, проявлял самостоятельность в изучении теоретических и прикладных вопросов по основной программе изучаемой дисциплины, а также по внепрограммным вопросам.

Оценка «А-» (отлично) предполагает отличное знание основных законов и процессов, понятий, способность к обобщению теоретических вопросов дисциплины, регулярную сдачу рубежных заданий по аудиторной и самостоятельной работе.

Оценка «В+» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие и отличные знания по вопросам дисциплины, регулярно сдавал семестровые задания в основном на «отлично» и некоторые на «хорошо».

Оценка «В» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие знания по вопросам, раскрывающим основное содержание конкретной темы дисциплины, а также темы самостоятельной работы, регулярно сдавал се-

местровые задания на «хорошо» и «отлично».

Оценка «В-»(хорошо) выставляется студенту в том случае, если он хорошо ориентируется в теоретических и прикладных вопросах дисциплины как по аудиторным, так и по темам СРС, но нерегулярно сдавал в семестре рубежные задания и имел случаи пересдачи семестровых заданий по дисциплине.

Оценка «С+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «хорошо» и «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С-» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если студент в течение семестра регулярно сдавал семестровые задания, но по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет минимальным объемом знаний, а также допускал пропуски занятий.

Оценка «F» (неудовлетворительно) выставляется тогда, когда студент практически не владеет минимальным теоретическим и практическим материалом аудиторных занятий и СРС по дисциплине, нерегулярно посещает занятия и не сдает вовремя семестровые задания.

Оценка «Z» (неудовлетворительно) выставляется тогда, когда студент не владеет минимальным теоретическим и практическим материалом аудиторных занятий и СРС по дисциплине, пропустил более половины занятий и не представил вовремя семестровые задания.

Рубежный контроль проводится на 7,14-й неделях обучения и складывается исходя из следующих видов контроля:

Вид контроля	% -ое содержание	Академический период обучения, неделя															Итого, %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Посещаемость	1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	15
Систематичность выполнения текущей работы	1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	15
Защита практикумов	5													*	*		10
Контрольная точка	10							*							*		20
Экзамен																	40
Всего по аттестац.								30							30		60
Итого																	100

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Русский язык» прошу соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу представить справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. В обязанности студента входит посещение всех видов занятий.
4. Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.
5. Пропущенные практические занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.
6. Активно участвовать в учебном процессе.
7. Быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.

Учебно-методическая обеспеченность дисциплины

Ф.И.О. автора	Наименование учебно-методической литературы	Издательство, год издания	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
Основная литература				
1.Ершова Е.Н.	Практический курс русского языка	1986	-	10
2.Вишнякова Т.А., Бадриева Л.С., Сдобнова Ю.А.	Пособие по развитию устной и письменной речи. Учебное пособие для студентов-иностранцев инженерного профиля.	1982	-	30
3.Жуковская Е.Е., Золотова Г.А., Леонова Э.Н.	Учебник русского языка для студентов-иностранцев естественных и технических специальностей. Практическая грамматика.	1984	-	15
4.Мамекбаева С.А., Алиева Т.К., Огус Т.К.	Сборник текстов “Республика Казахстан”	1994	-	30
5.Гонцова С.А.	Словообразование в научно-технической терминологии.	1990	-	15
6.Гонцова С.А.	Обучение специальной лексики и русскому словообразованию студентов национальных групп неязыковых вузов.	1985	-	20
7.Вишнякова Т.А., Бадриева С.Л., Сдобнова Ю.А.	Практическая грамматика русского языка. Учебник для студентов-иностранцев инженерного профиля.	1982	-	20
8.Оспанова Б.Р.	Учебное пособие по научному стилю речи для студентов национальных групп вузов. 2003.	2003	50	10
Дополнительная литература				
9.Оспанова Б.Р.	Методические разработки по русскому языку для студентов национальных групп вузов. Тема «Республика Казахстан: Новые экономические отношения.	2003	-	10

	Казахстан-2030».			
10.Гонцова С.А., Оспанова Б.Р	Методические разработки занятий по русскому языку для начинающих студентов с государственным языком обучения.	2000	-	10
11.Гонцова С.А., Фарфутдинова З.А., Чан Динь Лам.	Русский язык для неязыковых вузов. Справочные материалы.	1998	-	10

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи
1	2	3	4	5	6
Устный опрос по планам практических занятий	В соответствии с планами практических занятий	[1], [2], [3], [5], [6]	15 недель согласно учебному плану и расписанию	Текущий	1-15 недели
Выполнение заданий СРСП по тематическому плану занятий и анализ выполненных заданий	Согласно плану СРСП	[1], [2], [3], [5], [6]	15 недель	Текущий	1-15 недели
Выполнение грамматических заданий (упражн.)	В соответствии с планами семинарских занятий	[1], [2], [4], [5], [7]	В течение изучения курса в соответствии с расписанием занятий и учебным планом	Текущий	1-15 недели
Контрольная точка	Закрепление теоретических знаний и практических навыков	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [10], [11] Конспекты материалов по грамматике и теории	1 контактный час	Рубежный контроль	7, 14 недели
Письменная работа	В соответствии с планами СРСП	[1], [2], [3], [7], [8]	В течение изучения курса в соответствии с	Текущий	4, 8, 12 недели

	(контрольная раб., самостоятельная работа)		учебным планом		
Экзамен	Проверка усвоения материала дисциплины	Весь перечень основной и дополнительной литературы	0,4 контактного часа на одного студента	Итоговый	В период сессии

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие о тексте, его основные признаки.
2. Способы выражения темы.
3. Абзац как часть текста и его роль.
4. Типы высказывания и их особенности.
5. Общее понятие о стилях речи.
6. Структурное описание разговорно-бытового стиля.
7. Особенности публицистического стиля.
8. Основные черты официально-делового стиля.
9. Научный стиль речи и его общая характеристика.
10. Понятие о языке художественной литературы.
11. Лингвистические особенности научного текста (лексические и грамматические)
12. Подстили и жанры научного стиля.
13. Основа компрессии научного текста.
14. План, виды планов, требования к их оформлению.
15. Структурная и содержательная специфика аннотации.
16. Конспект и правила его составления.
17. Написание и оформление тезисов. Составление библиографии.
18. Виды рефератов, основные требования к их составлению.
19. Основные особенности написания отзывов.
20. Структура рецензии. Языковые конструкции, используемые при написании рецензии.