

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

«Утверждаю»
Председатель Ученого совета,
ректор, академик НАН РК
Газалиев А.М.

« ____ » _____ 200__ г.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)

по дисциплине **Немецкий язык**

для студентов специальности 050120 – Профессиональное обучение

Факультет **военно-технический**

Кафедра **русского и иностранных языков**

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана:
ст.преподавателем немецкого языка Сулейменовой А.Х.

Обсуждена на заседании кафедры «_____»

Протокол № _____ от «_____» _____ 200__ г.

Зав. кафедрой _____ «_____» _____ 200__ г.
(подпись)

Одобен методическим бюро _____ факультета

Протокол № _____ от «_____» _____ 200__ г.

Председатель _____ «_____» _____ 200__ г.
(подпись)

Согласован с кафедрой _____
(наименование кафедры)

Зав. кафедрой _____ «_____» _____ 200__ г.
(подпись)

Сведения о преподавателе и контактная информация

Ф.И.О. Сулейменова Альфия Халитовна, старший преподаватель немецкого языка.

Кафедра русского и иностранных языков находится в 1 корпусе КарГТУ (г. Караганда, Б.Мира, 56), аудитория 506, контактный телефон 565932, доб. 246, факс: - Электронная почта: -

Трудоёмкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	Вид занятий					Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля
		количество контактных часов			количество часов СРСП	Всего часов			
		лекции	Практические занятия	лабораторные занятия					
1	3	-	45	-	45	90	45	135	Экз
2	3	-	45	-	45	90	45	135	Экз

Характеристика дисциплины

Дисциплина «Немецкий язык» входит в цикл обязательных дисциплин общеобразовательного цикла. Представляет собой самостоятельный и законченный курс. Ориентирован на достижение стандарта общеевропейской компетенции по иностранным языкам. Осуществляет профессионально-ориентированное обучение будущих специалистов.

Цель дисциплины

Дисциплина «Немецкий язык» ставит своей целью обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие: обучить практическому владению разговорно – бытовой речью и языком специальности для активного применения языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны: иметь представление:

- о фонетическом и грамматическом строе иностранного языка; особенности технического текста; видах работы с техническими текстами.

знать:

- фонетика: основные правила чтения и произнесения букв, алфавита и буквосочетаний в речевом потоке;

- орфография: написание букв и буквосочетаний, соответствующих определённым звукам орфографического соответствия наиболее частотным лексико-грамматическим признакам базового языка;

- лексика: словообразовательные модели, контекстуальные значения многозначных слов, термины и лексические конструкции подъязыка, соответствующего профилю изучаемой специальности;

- грамматика: наиболее частотные специфические грамматические явления базового и естественно-гуманитарного и технического подъязыков.

уметь:

- чтение: читать тексты со словарём и без словаря, находить заданную информацию, помнить содержание прочитанного;

- письмо: заполнить бланк, написать небольшое письмо личного или делового характера;

- перевод: переводить тексты с немецкого языка на родной с использованием словаря в соответствии с нормами языка перевода;

- аудирование: понимать высказывания на иностранном языке;

- говорение: излагать свои мысли и высказываться на немецком языке соответственно речевым нормам языка, задавать вопросы и отвечать на них, поддерживать беседу на иностранном языке в объеме изученной тематики, адекватно употребляя коммуникационные реплики, пересказывать содержание прочитанного, услышанного.

приобрести практические навыки:

работы с техническим текстом на иностранном языке; аудирования; говорить на уровне элементарного общения.

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин

Дисциплина	Наименование разделов (тем)
Немецкий язык	Курс средней школы

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Немецкий язык», используются в прикладных дисциплинах по специальностям.

Тематический план дисциплины

Наименование раздела, (темы)	Трудоемкость по видам занятий, ч.				
	Лелек кци	практиче ские	Лабора торные	СРСП	СРС
I семестр					
1. Meine Familie. Text 1. Активный вокабуляр.				7	7
2. Meine Wohnung. Text 2. Активный вокабуляр.				7	7
3. Meine Gesundheit. Text 3. Активный вокабуляр.				7	7
4. Der Sport in unserem Leben. Text 4. Активный вокабуляр.				8	8

5. Der Naturschutz. Text 5. Активный вокабуляр.				8	8
6. Der Umweltschutz. Text 6. Активный вокабуляр.				8	8
7. Имя существительное. 8. Глагол 9. Местоимения 10. Члены предложения. 11. Сложное предложение. 12. Имя прилагательное 13. Имя числительное 14. Предлоги 15. Местоимённые наречия		5 5 3			
Итого:					45
II семестр					
1. Meine Hochschule. Text 1. Активный вокабуляр.				7	7
2. Meine Hochschule. Die Fakultäten. Text 2. Активный вокабуляр.				7	7
3. Die BRD. Geographische Lage. Text 3. Активный вокабуляр.				7	7
4. Die BRD. Industrie. Politik. Text 4. Активный вокабуляр.				8	8
5. Kasachstan. Geographische Lage. Text 5. Активный вокабуляр.				8	8
6. Kasachstan. Industrie. Astana. Text 6. Активный вокабуляр.				8	8
7. Модальные глаголы. 8. Страдательный залог. 9. Модальные конструкции 10. Причастия.		4 8 4 5			

11. Распространённое определение		4			
12. Обособленный причастный оборот		4			
13. Инфинитив.		6			
14. Сложноподчинённое предложение		6			
15. Замена существительного указательным местоимением		4			
Итого:		45		45	45

Перечень практических занятий

I семестр

Тема 1. Имя существительное. (Das Substantiv)

1. Классификация имён существительных:

- нарицательные и собственные существительные;
- конкретные, абстрактные, собирательные, вещественные существительные;
- исчисляемые и неисчисляемые существительные.
- образование имён существительных:
- простые существительные;
- сложные существительные;
- производные существительные;
- основные суффиксы мужского, среднего и женского рода существительных.
- склонение существительных. (Deklination der Substantiven):
- сильное склонение (Starke Deklination);
- слабое склонение (Schwache Deklination);
- женское склонение (Weibliche Deklination);
- смешанное склонение имён существительных (Gemischte Deklination).
- род имён существительных:
- лексический способ выражения рода имён существительных;
- суффиксальный способ выражения рода имён существительных.
- традиционные значения рода:
- женский род неодушевлённых существительных, обозначающих название деревьев, цветов, кораблей и самолётов.
- мужской род: названия времён года, месяцев, дней недели.
- средний род: названия химических элементов.
- число исчисляемых имён существительных:
- четыре основных способа образования множественного числа имён существительных.
- существительные, имеющие только форму единственного числа;
- существительные, имеющие только форму множественного числа;
- артикль. (Der Artikel).
- неопределённый артикль (ein, ein, eine) при первичном употреблении предмета
- определённый артикль (der, das, die, die) при повторном упоминании предмета.

- отсутствие артиклей (нулевой артикль) у нарицательных существительных, у имён собственных.

Тема 2. Глагол (Das Verb)

- основные формы глаголов (Stammformen);
- глаголы слабого спряжения (Starke Konjugation);
- глаголы сильного спряжения (Schwache Konjugation);
- неправильные глаголы
- отделяемые и неотделяемые глагольные приставки;
- вспомогательные глаголы (Hilfsverben);
- глагол -sein, спряжение его во всех временах действительного залога изъявительного наклонения (Indikativ Aktiv);
- глагол –sein как смысловой глагол; как вспомогательный.
- глагол –haben, спряжение его во всех временах действительного залога изъявительного наклонения (Indikativ Aktiv);
- глагол –haben как смысловой глагол; как вспомогательный.
- глагол – werden, спряжение его во всех временах действительного залога изъявительного наклонения (Indikativ Aktiv);
- модальные глаголы (Modalverben). Спряжение модальных глаголов в Präsens и Präteritum Indikativ Aktiv.
- формы повелительного наклонения (Imperativ).

Тема 3. Местоимения (Das Pronomen)

- личные местоимения (Das Personalpronomen), их функция в предложении, склонение по падежам;
- притяжательные местоимения (Das Possessivpronomen), склонения по падежам;
- указательные местоимения (Das Demonstrativpronomen), склонение по падежам;
- вопросительные местоимения (Das Interrogativpronomen);
- неопределённо – личное местоимение – man;
- безличное местоимение – es;
- отрицательное местоимение – kein;
- возвратное местоимение – sich.

Тема 4. Члены предложения.

- группа подлежащего.
- группа сказуемого.
- прямой и обратный порядок слов в простом распространённом предложении.
- порядок слов в вопросительном предложении.

Тема 5. Сложное предложение.

- сложноподчинённое предложение.
- одчинительные союзы. Виды придаточных предложений. Порядок слов в сложноподчинённом предложении.

Тема 6. Имя прилагательное (Das Adjektiv)

- классификация прилагательных:
- простые прилагательные;
- производные прилагательные;
- сложные прилагательные;

- суффиксы прилагательных – bar, - sam, - isch, - lich;
- значение полусуффиксов – los, - leer, - frei, - voll, - reich, - arm, - fach, - mässig, - gemäss.
- образование степеней сравнения прилагательных и наречий (Vergleichsformen der Adjektiven und Adverbien);
- неправильные формы образования степеней сравнения прилагательных и наречий;
- склонение прилагательных (Deklination der Adjektiven):
- сильное склонение (Starke Deklination);
- слабое склонение (Schwache Deklination);
- смешанное склонение имён прилагательных (Gemischte Deklination).

Тема 7. Имя числительное (Das Numerale)

- количественные числительные (Die Grundzahlen);
- порядковые числительные (Die Ordnungszahlen);
- дробные числительные (Die Bruchzahlen): простые дроби, десятичные дроби.
- даты: года, числа, десятилетия).

Тема 8. Предлоги (Die Präposition)

- предлоги, требующие после себя винительного падежа (Die Präpositionen mit dem Akksativ);
- предлоги, требующие после себя дательного падежа (Die Präpositionen mit dem Dativ);
- предлоги, требующие после себя родительного падежа (Die Präpositionen mit dem Genetiv);
- предлоги двойного управления (Die Präpositionen mit dem Akkusativ und mit dem Dativ);

Тема 9. Местоимённые наречия (Das Pronominaladverb)

- вопросительные местоимённые наречия, их образование;
- отрицательные местоимённые наречия, их образование;

II семестр

Тема 1. Модальные глаголы.

- значение модальных глаголов können, dürfen, sollen, müssen, wollen, mögen, их употребление.
- спряжение модальных глаголов в настоящем и прошедшем времени.

Тема 2: Временные формы страдательного залога (Passiv) .

- Образование временных форм страдательного залога: Präsens Passiv, Imperfekt Passiv, Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Pasiv, Futurum Passiv, Infinitiv Passiv.
- безличный пассив (Unpersönliches Passiv);
- функции пассивной конструкции –sein + Partizip II переходного глагола;
- перевод глаголов в пассиве;
- предлоги, используемые при образовании пассивных форм;
- функции глагола – werden.

Тема 3. Модальные конструкции (Modalkonstruktionen)

- модальная конструкция – haben + zu + Infinitiv. Перевод;
- модальная конструкция – sein + zu + Infinitiv . Перевод;
- модальная конструкция - sich lassen + Infinitiv . Перевод;

Тема 4. Причастия (Partizipien)

- виды и формы причастий;
- функции причастий в предложении:
 - а) в роли определения;
 - б) в роли обстоятельства образа действия;
 - в) в роли составного глагольного сказуемого;
- определение, выраженное Partizip I с предшествующей частицей – zu.

Тема 5. Распространённое определение (Erweitertes Attribut)

- группа существительного с распространённым и простым несогласованным определением;
- признаки и распознавание в предложении распространённого определения;
- место распространённого определения в предложении;
- правила перевода распространённого определения.

Тема 6. Обособленные причастные обороты (Partizipialwendungen).

- признаки и распознавание в предложении обособленного причастного оборота;
- место обособленного причастного оборота в предложении;
- правила перевода обособленного причастного оборота в предложении;

Тема 7. Инфинитив (Der Infinitiv)

- формальные признаки инфинитива;
- зависимый инфинитив с частицей – zu и инфинитивные группы;
- распознавание инфинитивной группы в предложении;
- перевод инфинитивной группы.

Тема 8. Сложноподчинённое предложение.

- структура СПП.
- виды придаточных предложений.
- порядок слов в СПП.
- бессоюзное условное придаточное предложение.

Тема 9. Замена существительного указательным местоимением (mit einem Substantiv verbundenen Demonstrativpronomen)

- группа указательных местоимений;
- склонение указательных местоимений – dieser, - jener как определённый артикль;
- склонение указательных местоимений – derselbe, - derjenige;
- склонение указательного местоимения – solcher;
- перевод указательных местоимений при замене существительных.

Тематический план самостоятельной работы студента с преподавателем

Наименование темы СРСП	Цель занятия	Форма проведения	Содержание задания	Рекомендуемая литература
I семестр				
1.Meine Familie	Углубление знаний по данной теме.	Беседа по теме	Создание ситуаций (диалогов)	[13],[14]
Текст 1	Освоение	Чтение	и Отработка	[3], [8], [11]

	лексики по специальности.	перевод текста. (2000 знак) Контроль лексики (30 слов).	техники чтения. Практика перевода текстов по специальности	
2.Meine Wohnung Текст 2	Углубление знаний по данной теме Освоение лексики по специальности.	Беседа по теме Чтение и перевод текста. (2000 знак) Контроль лексики (30 слов).	Создание ситуаций (диалогов) Отработка техники чтения. Практика перевода текстов по специальности	[13],[14] [3], [8], [11]
3. Meine Gesundheit Текст 3	Углубление знаний по данной теме Освоение лексики по специальности	Беседа по теме. Чтение и перевод текста.(2000 знак). Контроль лексики (30 слов).	Создание ситуаций (диалогов). Отработка техники чтения. Практика перевода текстов по специальности	[13],[14] [3], [8], [11]
4. Sport in unserem Leben. Текст 4	Углубление знаний по данной теме Освоение лексики по специальности.	Беседа по теме Чтение и перевод текста. (2000 знак) Контроль лексики(30слов).	Создание ситуаций (диалогов) Отработка техники чтения. Практика перевода текстов по специальности	[13],[14] [3], [8], [11]

5. Naturschutz.	Der	Углубление знаний по данной теме	Беседа по теме	Создание ситуаций (диалогов)	[13],[14]
Текст 5		Освоение лексики по специальности.	Чтение и перевод текста. (2000 знак) Контроль лексики (30 слов).	Отработка техники чтения. Практика перевода текстов по специальности	[3], [8], [11]
6. Der Umweltschutz		Углубление знаний по данной теме	Беседа по теме	Создание ситуаций (диалогов)	[13],[14]
Текст 6		Освоение лексики по специальности.	Чтение и перевод текста. (2000 знак) Контроль лексики	Отработка техники чтения. Практика перевода текстов по специальности	[3], [8], [11]
II семестр					
1. Unsere Universität		Углубление знаний по данной теме	Беседа по теме	Создание ситуаций (диалогов)	[13],[14]
Текст 1		Освоение лексики по специальности.	Чтение и перевод текста. (2000 знак) Контроль лексики (30 слов)	Отработка техники чтения. Практика перевода текстов по специальности	[3], [8], [11]
2. Unsere Hochschule. Die Fakultäten		Углубление знаний по данной теме	Беседа по теме	Создание ситуаций (диалогов)	[13],[14]
Текст 2		Освоение лексики по специальности.	Чтение и перевод текста. (2000 знак) Контроль лексики (30 слов)	Отработка техники чтения. Практика перевода текстов по специальности	[3], [8], [11]
3. Die BRD. Geographische Lage.		Углубление знаний по данной теме	Беседа по теме	Создание ситуаций (диалогов)	[13],[14]
Текст 3		Освоение лексики по специальности.	Чтение и перевод текста.	Отработка техники чтения.	[3], [8], [11]

	специальности.	текста.(2000 знак) Контроль лексики 30 слов)	Практика перевода текстов по специальности	
4.Die BRD. Industrie. Politik	Углубление знаний по данной теме	Беседа по теме	Создание ситуаций (диалогов)	[13],[14]
Текст 4	Освоение лексики по специальности.	Чтение и перевод текста.(2000 знак) Контроль лексики 30 слов)	Отработка техники чтения. Практика перевода текстов по специальности	[3], [8], [11]
5. Kasachstan. Geographische Lage.	Углубление знаний по данной теме	Беседа по теме	Создание ситуаций (диалогов)	[13],[14]
Текст 5.	Освоение лексики по специальности.	Чтение и перевод текста. (2000 знак) Контроль лексики (30 слов)	Отработка техники чтения. Практика перевода текстов по специальности	[3], [8], [11]
6.Kasachstan. Industrie. Astana. .	Углубление знаний по данной теме	Беседа по теме	Создание ситуаций (диалогов)	[13],[14]
Текст 6.	Освоение лексики по специальности.	Чтение и перевод текста.(2000 знак)Контроль лексики(30 слов)	Отработка техники чтения. Практика перевода текстов по специальности	[3], [8], [11]

Темы контрольных заданий для СРС

I семестр

1.Meine Familie. Text 1. Активный вокабуляр.

2.Meine Wohnung. Text 2. Активный вокабуляр.

3.Meine Gesundheit. Text 3. Активный вокабуляр.

4.Der Sport in unserem Leben. Text 4. Активный вокабуляр.

5.Der Naturschutz. Text 5. Активный вокабуляр.

6.Der Umweltschutz. Text 6. Активный вокабуляр.

Тематический план самостоятельной работы студентов по текстам

Учебник «Немецкий язык для технических вузов»

Автор: Айзбалте Е.

I неделя

Lektion 1 стр. 5 – 15.

1. Выучить слова к тексту.
2. Выполнить упр. 1, 2 стр. 7.

II неделя

1. Уметь читать и переводить текст 1 стр. 7 без словаря.
2. Выполнить упр. 1, 2 стр. 7 – 8, упр. 3 – 6 стр 9.
3. Уметь составлять вопросы разного типа к тексту.

III неделя

Lektion 2 стр. 16 -25.

1. Выучить слова к тексту стр. 18.
2. Выполнить упр.1 – 4 стр. 20 – 21.

IV неделя

1. Уметь читать и переводить текст 2 стр. 16 без словаря.
2. Выполнить упр. 5 – 7 стр. 21 – 22.
3. Уметь составлять вопросы разного типа к тексту.

V неделя

Лексический контроль.

VI неделя

Lektion 3 стр. 26 -32.

1. Выучить слова к тексту стр. 26.
2. Выполнить упр.1 – 4 стр. 28 – 29.

VII неделя

1. Уметь читать и переводить текст 3 стр. 26 без словаря.
2. Выполнить упр. 1 - 3 стр. 27. Упр. 5 – 7 стр. 30.
3. Уметь составлять вопросы разного типа к тексту.

VIII неделя

Lektion 4 стр. 33– 39.

1. Выучить слова к тексту стр. 34.
2. Выполнить упр.1 – 3 стр. 36.

IX неделя

1. Уметь читать и переводить текст 4 стр. 33 – 34.
2. Выполнить упр. 1 - 3 стр. 36.
3. Уметь составлять вопросы разного типа к тексту.

X неделя

Лексический контроль.

XI неделя

Lektion 5 стр. 40– 45.

1. Выучить слова к тексту стр. 42.
2. Выполнить упр.1 – 3 стр. 44.

XII неделя

1. Уметь читать и переводить текст 5 стр. 41 – 42 без словаря.
2. Выполнить упр. 1 - 3 стр. 43.
3. Уметь составлять вопросы разного типа к тексту.

XIII неделя

Lektion 6 стр. 51– 60.

1. Выучить слова к тексту стр. 53.
2. Выполнить упр. 1 – 3 стр. 55 - 56.

XIV неделя

1. Уметь читать и переводить текст бстр. 52 – 53 без словаря.
2. Выполнить упр. 1 - 3 стр. 53 - 54.
3. Уметь составлять вопросы разного типа к тексту.

XV неделя

Лексический контроль.

Учебник «Немецкий язык для технических вузов»

Авторы: Басова Н.В. Ватлина Л.И.

I неделя

Lektion 1 стр 17 – 32.

1. Выучить слова . Упр. 1 стр. 17 – 20.
2. Выполнить упр. 2, 3 стр. 20.

II неделя

1. Уметь читать и переводить текст 1 стр. 30 без словаря.
2. Выполнить упр. 28 – 31 стр. 31 – 32.
3. Уметь составлять вопросы разного типа к тексту.

III неделя

Lektion 2 стр. 33 – 54.

1. Выучить слова . Упр. 1 стр. 33 – 37.
2. Выполнить упр. 2, стр. 37.

IV неделя

1. Уметь читать и переводить текст 2 стр. 50 без словаря.
2. Выполнить упр. 30 – 33 стр. 53 – 54.
3. Уметь составлять вопросы разного типа к тексту.

V неделя

Лексический контроль.

VI неделя

Lektion 3 стр. 55 – 75.

1. Выучить слова . Упр. 1 стр. 55– 59.
2. Выполнить упр. 2 - 5, стр. 59 – 61.

VII неделя

1. Уметь читать и переводить текст 3 стр. 71 без словаря.
2. Выполнить упр. 2 стр. 76 – 77.
3. Уметь составлять вопросы разного типа к тексту.

VIII неделя

Лексический контроль.

IX неделя

Lektion 4 стр. 76 – 86.

1. Выучить слова . Упр. 1 стр. 76– 77.
2. Выполнить упр. 2 стр. 77.

X неделя

Lektion 5 стр. 87 – 105.

1. Выучить слова . Упр.1 стр. 87– 90.

2. Выполнить упр. 2- 5 стр. 91 -92.

XI неделя

1. Уметь читать и переводить текст 5 стр. 101 - 103 без словаря.

2. Выполнить упр. 20 - 22 стр. 103– 105.

3. Уметь составлять вопросы разного типа к тексту.

XII неделя

Лексический контроль.

XIII неделя

Lektion 6 стр. 106 – 131.

1. Выучить слова . Упр.1 стр. 106– 110.

2. Выполнить упр. 2, 3 стр. 111, упр. 6,7 стр. 112, упр. 8 с. 113.

XIV неделя

1. Уметь читать и переводить текст 6 стр. 126 без словаря.

2. Выполнить упр. 29 - 31 стр. 129– 130.

3. Уметь составлять вопросы разного типа к тексту.

XV неделя

Лексический контроль.

Методическое указание по немецкому языку для студентов 1 курса групп с государственным языком обучения

I неделя

Lektion 1 стр. 3 –11.

1. Выучить слова стр. 4-5.

2. Выполнить упражнения : упр. 1,2 стр. 6.

3. Выписать незнакомые слова из текста 1 стр.4

I неделя

1. Уметь читать и переводить текст 1 без словаря.

2. Чтение текста стр. 10 и уметь отвечать на вопросы.

3. Уметь составлять вопросы к прочитанному тексту.

III неделя

Lektion 2 стр. 12- 18.

1. Выучить слова стр. 13-14.

2. Выполнить упр. 1,2 стр. 14-15.

3. Выписать незнакомые слова из текста стр. 12-13.

IV неделя

Лексико-грамматический тест.

V неделя

Lektion 3 стр. 19-28.

1. Выучить слова на стр. 21.

2. Выполнить упр. 1,2 на стр. 22.

3. Выписать незнакомые слова к тексту 3 стр. 20.

VI неделя

1. Уметь читать и переводить текст стр. 12- 13 без словаря.

2. Выполнить упр. 13. стр. 27-28.

3. Уметь составлять ответы на вопросы упр. 12 стр. 27.

4. Уметь составлять вопросы и план к тексту.

VII неделя

Лексико- грамматический тест.

VIII неделя

Lektion 4 стр. 29 – 39.

1. Учить слова стр. 30-31.
2. Выполнить упр. 1 стр. 31.
3. Уметь отвечать на вопросы к тексту.

IX неделя

1. Выписать незнакомые слова и выучить их.
2. Уметь читать и переводить текст « Meine Heimatstadt » стр. 39.
3. Уметь составлять вопросы к этому тексту.

X неделя

Лексико – грамматический тест.

XI неделя

Lektion 5 стр. 40-47.

1. Выучить слова стр. 41.
2. Выполнить упр. 1 стр. 42.
3. Уметь отвечать на вопросы в упр. 2 стр. 42.
4. Выписать незнакомые слова из текста.

XII неделя

1. Уметь читать и переводить текст 5 стр. 40-41.
2. Выполнить упр. 1,2 на стр.42.
3. Уметь читать вслух и переводить текст 5.
4. Уметь читать и переводить текст « Entdecker des Grundgesetzes der Chemie » стр. 47.

XIII неделя

Lektion 6 стр. 48-59.

1. Выучить слова стр. 49-50.
2. Выполнить упр. 1,2 стр. 50-51.
3. Выписать незнакомые слова из текста.

XIV неделя

Lektion 7-8 стр. 60-75.

1. Выучить слова на стр. 61.
2. Выполнить упр. 1,2 на стр. 61-62.
3. Уметь читать вслух, переводить и отвечать на вопросы по тексту.

XV неделя

Лексико- грамматический тест.

II семестр

- 1.Meine Hochschule. Text 1. Активный вокабуляр.
- 2.Meine Hochschule. Die Fakultaten.Text 2. Активный вокабуляр.
- 3.Die BRD. Geographische Lage. Text 3. Активный вокабуляр.
- 4.Die BRD. Industrie. Politik.Text 4. Активный вокабуляр.
- 5.Kasachstan. Geographische Lage. Text 5. Активный вокабуляр.
- 6.Kasachstan. Industrie. Text 6. Активный вокабуляр

Тематический план работы студентов по текстам
Учебник «Немецкий язык для технических вузов»
Автор: Айзбалте Е.

I неделя

Lektion 7 стр 60- 69.

1. Выучить и выписать слова к тексту стр. 61.
2. Выполнить упр. 1, 3, 4 стр 64- 65.
3. Выписать незнакомые слова из текста 7 стр. 61.

II неделя

Lektion 7 стр 60- 69.

1. Уметь читать и переводить текст 7 стр. 61 без словаря.
2. Выполнить упр. 2, 3, 5, 7, 9, 12 стр. 66- 67.
3. Уметь составлять вопросы разного типа к тексту 7.

III неделя

Lektion 8 стр. 70 – 77.

1. Выучить и выписать слова к тексту стр. 72.
2. Выполнить упр. 1, 3, 4 стр 73 – 74.
3. Выписать незнакомые слова из текста 8 стр. 71. Слова выучить.

IV неделя

Lektion 8 стр. 70 – 77.

1. Уметь читать и переводить текст 8 стр. 71 без словаря.
2. Выполнить упр. 2, 3, 5 стр. 72 – 73.
3. Уметь составлять вопросы разного типа к тексту 8.

V неделя

Lektion 9 стр. 78 – 83.

1. Выучить и выписать слова к тексту стр. 79.
2. Выполнить упр. 1, 2, 3, 5, 6 стр. 80 – 81.
3. Выписать незнакомые слова из текста 9 стр. 78. Слова выучить.

VI неделя

Lektion 9. стр. 78 – 83.

1. Уметь читать и переводить текст 9 стр. 78 без словаря.
2. Выполнить упр. 1, 2 стр. 79 – 80.
3. Уметь составлять вопросы разного типа к тексту 9 стр. 78, Упр. 3 стр. 80.

VII неделя

Lektion 10 стр. 84 – 92.

1. Выучить и выписать слова к тексту стр. 85.
2. Выполнить упр. 1, 2, 3, 4 стр. 87.
3. Выписать незнакомые слова из текста 10 стр. 84. Слова выучить.

VIII неделя

Lektion 10 стр. 84 – 92.

1. Уметь читать и переводить текст 10 стр. 84 без словаря.
2. Выполнить упр. 1, 2, 3 стр. 87– 88.
3. Уметь составлять вопросы разного типа к тексту 10 стр. 84, Упр. 4 стр. 87.

IX неделя

Lektion 11 стр. 92 - 98.

1. Выучить и выписать слова к тексту 11 стр. 93.
2. Выполнить упр. 1, 2, 3, 4 стр. 94 – 95.
3. Выписать незнакомые слова из текста 11 стр. 93. Слова выучить.

X неделя

Lektion 11 стр. 92 - 98.

1. Уметь читать и переводить текст 11 стр. 93 без словаря.
2. Выполнить упр. 1, 5 стр. 94 – 95.
3. Уметь составлять вопросы разного типа к тексту 11 стр. 93, Упр. 2 стр. 94.

XI неделя

Lektion 12 стр. 99 – 106.

1. Выучить и выписать слова к тексту 12 стр. 101.
2. Выполнить упр. 1, 2, 3, 4 стр. 101 – 102.
3. Выписать незнакомые слова из текста 12 стр. 99. Слова выучить.

XII неделя

Lektion 12 стр. 99 – 106.

1. Уметь читать и переводить текст 12 стр. 99 без словаря.
2. Выполнить упр. 2, 4 стр. 101 – 102.
3. Уметь составлять вопросы разного типа к тексту 12. Стр. 99, Упр. 1 стр. 101.

XIII неделя

Lektion 13 стр. 106 – 112.

1. Выучить и выписать слова к тексту 13 стр. 109.
2. Выполнить упр. 1, 2, 3 стр. 110.
3. Выписать незнакомые слова из текста 13 стр. 107. Слова выучить.

XIV неделя

Lektion 13 стр. 106 – 112.

1. Уметь читать и переводить текст 13 стр. 107 без словаря.
2. Выполнить упр. 1, 2, стр. 109.
3. Уметь составлять вопросы разного типа к тексту 13. Стр. 107, Упр. 3 стр. 110.

XV неделя

Лексико- грамматический контроль.

Учебник «Немецкий язык для технических вузов».

Автор: Басова Н.В.

I неделя

Lektion 8. Стр. 151 – 166.

1. Выучить слова Упр. 1 стр. 151 – 155.
2. Выполнить упр. 2, 3 стр. 155; упр. 4 – 6 стр. 156.
3. Выписать незнакомые слова из текста 8 стр. 162 – 164.

II неделя

1. Уметь читать и переводить текст 8 с. 162 – 164 без словаря.
2. Выполнить упр. 18, 19 стр. 164.
3. Уметь читать, переводить, составлять вопросы разного типа к тексту. Упр. 20 стр. 165.

III неделя

Lektion 9 стр. 167 – 181.

1. Выучить слова упр. 1 стр. 167 – 170.
2. Выполнить упр. 2 – 6 стр. 171 – 172.
3. Выписать незнакомые слова из текста 9 стр. 180 – 182.

IV неделя

1. Уметь читать и переводить текст 9 стр. 180– 182 без словаря.
2. Выполнить упр. 24, 25 стр. 182.
3. Уметь читать и переводить без словаря.
4. Уметь читать вслух по ролям и переводить диалог с.178.

V неделя

Лексический контроль.

VI неделя

Lektion 10 стр 184 – 199.

1. Выучить слова упр. 1 стр. 184 –187.
2. Выполнить упр. 2 стр. 187; 3. 4 стр. 189.
3. Выписать незнакомые слова из текста 10 стр. 195 –197.

VII неделя

1. Уметь читать и переводить текст 10 без словаря с.195 –197.
 2. Выполнит упр. 14, 15 с. 197.
 3. Уметь читать вслух по ролям и переводить диалог.
- Упр. 11 (в) стр 193; 12 (с) стр. 194.

VIII неделя

Лексический контроль.

IX неделя

Lektion 11 стр. 200 – 209.

1. Выписать незнакомые слова из текста 11 стр 200.
2. Уметь читать, переводить текст 11 с. 200.
3. Выполнить упр. 2 стр. 201.

X неделя

Lektion 12 стр. 210 – 222.

1. Выучить слова Упр 1 стр. 210 – 212.
2. Выполнить упр. 2 стр. 212; 3, 4 стр. 214.
3. Выписать незнакомые слова из текста 12 стр. 219 – 221. Слова выучить.

XI неделя

1. Уметь читать и переводить текст 12 стр. 219 – 221 без словаря.
2. Выполнить упр. 16 – 19 стр. 221 –222.
3. Уметь читать вслух по ролям и переводить без словаря диалог упр. 14 стр. 218.

XII неделя

Лексический контроль.

XIII неделя

Lektion 13 стр. 223– 233.

1. Выучить слова Упр. 1 стр. 223 - 225.
2. Выполнить упр. 2 стр 225; 3 стр 226; 4 – 6 стр. 227.
3. Выписать незнакомые слова из текста 13 стр. 231.

XIV неделя

1. Уметь читать и переводить текст 13 стр. 231 – 233.
2. Выполнить упр. 15 – 16 стр.232; 17 стр. 233.
3. Уметь читать, переводить без словаря упр. стр. 230.

XV неделя

Лексико- грамматический контроль.

Методические указания для изучения немецкого языка студентами 1 курса учебных групп с государственным языком обучения.

I неделя

Lektion 1 стр. 4 – 7.

1. Выучить слова на стр. 5 –6, упр. 1 стр. 6.
2. Выполнить упр. 2,3 стр. 6; упр. 4,5 стр. 7.
1. Выписать незнакомые слова из текст стр. 4-5. Выучить слова.

II неделя

1. Уметь читать и переводить текст с. 4-5 без словаря.
2. Выполнить упр. 1,2. стр. 9; упр. 3. стр. 10.
3. Уметь читать и переводить текст стр. 10;

III неделя

Lektion 2 стр. 10- 16.

1. Выучить слова на стр. 11-12; упр. 1, стр. 13.
2. Выполнить упр. 1,2 стр. 21-13; упр. 2,3 стр. 13-14.
3. Выписать незнакомые слова из текста 2 стр. 11.

IV неделя

Лексико – грамматический тест.

V неделя

Lektion 3 стр. 17- 23.

1. Выучить слова на стр. 17-18; упр. 1, стр. 19.
2. Выполнить упр. 2,3 стр. 19-20.
3. Выписать незнакомые слова из текста 2 стр. 17.

VI неделя

1. Уметь читать и переводить текст 3 стр. 17 без словаря.
2. Выполнить упр. 4-5 на стр. 20-21.
3. Уметь читать вслух и переводить текст“ Kontrollubersetzung” стр. 22.

VII неделя

Лексико- грамматический тест.

VIII неделя

Lektion 4 стр. 23- 29.

1. Выучить слова стр. 24- 26.
2. Выполнить упр. 2,3 стр. 26 –27.
3. Выписать незнакомые слова из текста стр. 24.

IX неделя

Lektion 5 стр. 29- 33.

1. Выучить слова стр. 31- 32, упр. 1 стр. 32.
2. Выписать незнакомые слова из текста 5 стр. 30.
3. Уметь читать и переводить без словаря,составлять вопросы разного типа к тексту.

X неделя

Лексико- грамматический тест.

XI неделя

Lektion 6 стр. 33- 40.

1. Выучить слова на стр. 36-37.

2. Выписать незнакомые слова из текста 6 с. 34 – 35.

3. Уметь читать и переводить без словаря, составлять вопросы разного типа к тексту 6 стр. 34 –35.

4. Выполнить упр. 1,2 стр. 38, упр. 1,2 стр. 39.

5. Чтение и перевод текста « Das Wasser» с. 40 без словаря

XII неделя

Lektion 7 стр. 40- 45.

1. Выучить слова на стр. 41- 42.

2. Выписать незнакомые слова из текста 7 с. 40- 41.

3. Уметь читать, переводить без словаря, составлять вопросы разного типа к тексту 7.

4. Чтение и перевод текста « Kontrollubersetzung».

XIII неделя

Lektion 9 стр. 45- 49.

1. Выучить слова стр. 50, упр. 1, стр. 51

2. Выписать незнакомые слова из текста 8 с. 45.

3. Уметь читать, переводить текст без словаря, составлять вопросы разного типа к тексту 8.

4. Чтение и перевод текста « Der Kamin im Raum »с. 49 без словаря.

XIV неделя

Lektion 9 стр. 49- 52.

1. Выучить слова на стр. 50, упр. 1, стр. 51.

2. Выписать незнакомые слова из текста 8 с. 49-50. Выучить слова.

3. Уметь читать, переводить без словаря, составлять вопросы разного типа к тексту 8 с. 49-50.

4. Чтение и перевод текста « Kontrollubersetzung »с. 52 без словаря.

XV неделя

Лексико- грамматический тест.

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100% в соответствии с таблицей.

Оценка по буквенной системе	по	Цифровые эквиваленты буквенной оценки	Процентное содержание усвоенных знаний	Оценка по традиционной системе
A		4,0	95-100	Отлично
A-		3,67	90-94	

B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	30-49	Неудовлетворительно
Z	0	0-29	

Оценка «А» (отлично) выставляется в том случае, если студент в течение семестра показал отличные знания по всем программным вопросам дисциплины, а также по темам самостоятельной работы, регулярно сдавал рубежные задания, проявлял самостоятельность в изучении теоретических и прикладных вопросов по основной программе изучаемой дисциплины, а также по внепрограммным вопросам.

Оценка «А-» (отлично) предполагает отличное знание основных законов и процессов, понятий, способность к обобщению теоретических вопросов дисциплины, регулярную сдачу рубежных заданий по аудиторной и самостоятельной работе.

Оценка «В+» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие и отличные знания по вопросам дисциплины, регулярно сдавал семестровые задания в основном на «отлично» и некоторые на «хорошо».

Оценка «В» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие знания по вопросам, раскрывающим основное содержание конкретной темы дисциплины, а также темы самостоятельной работы, регулярно сдавал семестровые задания на «хорошо» и «отлично».

Оценка «В-»(хорошо) выставляется студенту в том случае, если он хорошо ориентируется в теоретических и прикладных вопросах дисциплины как по аудиторным, так и по темам СРС, но нерегулярно сдавал в семестре рубежные задания и имел случаи пересдачи семестровых заданий по дисциплине.

Оценка «С+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «хорошо» и «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С-» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если студент в течение семестра регулярно сдавал семестровые задания, но по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

II семестр

Вид контроля	% -ное содержание	Академический период обучения, неделя															Итого %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Посещаемость	1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	15
Систематичность выполнения текущей работы	1,2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	18
Контрольная работа.	1		*		*	*	*			*	*		*			7	
Устно-разговорные темы	1		*		*		*			*			*			6	
Текст	1		*		*		*			*			*			6	
Активный вокабуляр	1		*		*		*			*			*			6	
Тест								*							*	2	
Экзамен																40	
Всего по аттестации								30							30	60	
Итого:																100	

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Немецкий язык» прошу соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу предоставлять справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. Регулярно готовиться к занятиям.
4. Вовремя сдавать контрольные точки.
5. Активно участвовать в учебном процессе.

Учебно – методическая обеспеченность дисциплины

Ф.И.О. автора	Наименование учебно-методической литературы	Издательство, год издания	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
Основная литература				
1. Ардова В.В.	Учебник немецкого языка.	Москва 1972	45	-

2. Вывиорковская З.М.	Пособие по немецкому языку для технических вузов.	Москва, 1976	50	-
3. Сулейменова А.Х.	Методическое пособие по немецкому языку для студентов групп с государственным языком обучения. I ч.	1998	60	-
4. Чечельницкая Г.Я.	Пособие по немецкому языку для 1-2 курсов строительных вузов	Москва, 1979.	53	-
5. Завьялова В.М.	Практический курс немецкого языка (для начинающих).	1990	60	-
6. Бориско Н.Ф.	Бизнес курс немецкого языка.	Киев, 2000	35	-
7. Рахманкулова И.С.	Учебник немецкого языка для радиотехнических вузов.	1971	50	-
8. Басова Н.В., Ватлина Л.И.	Немецкий язык для технических вузов.	2003	50	-
9. Джуманова Л.С.	Методическое пособие по немецкому языку для студентов групп с государственным языком обучения. II ч.	2004	60	-
10. Шелингер Н.А.	Учебник немецкого языка для заочных технических вузов.	1977	54	-
11. Айзбалте Е.	Немецкий язык для студентов вечернего отделения технических вузов.	Рига, 1980	54	-
12. Новичкова Р.Н.	Учебник немецкого языка для технических вузов.	Киев, 1988	90	-
Дополнительная литература				
13. Бориско Н.Б. Самоучитель немецкого языка.	Самоучитель немецкого языка.	Москва, Логос, 2000	50	-
14. Сулейменова А.Х. Джуманова Л.С.	Методическое пособие по развитию навыков устной разговорной речи	КарГТУ, 2007	100	-

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи
I семестр					

Контрольная работа	Закрепление теоретических знаний и практических навыков	[3], [5] Конспекты материалов по грамматике, грамматический справочник	0,3 контактных часа	Текущий	2, 3, 4, 5, 9, 10, 12 недели
УРТ	Углубление знаний по теме. Создание разговорной ситуации.	[13], [14]	1 контактный час	Текущий	2, 4, 6, 9, 12, 15 недели
Текст	Отработка техники чтения. Практика перевода.	[3], [11], [8]	1 контактный час.	Текущий	2, 4, 6, 9, 12, 15 недели
Активный вокабуляр	Освоение лексики по специальности	[3], [11], [8] Конспекты материалов по грамматике.	0,3 контактных часа	Текущий контроль	2, 4, 6, 9, 12, 15 недели
Тест	Закрепление теоретических знаний и практических навыков	[3], [11], [8] Конспекты материалов по грамматике	0,3 контактных часа	Рубежный	7, 14 недели
Экзамен	Проверка усвоения материала дисциплины	Весь перечень основной и дополнительной литературы	3 контактных часа	Итоговый	В период сессии
II семестр					
Контрольная работа	Закрепление теоретических знаний и практических навыков	[3], [5] Конспекты материалов по грамматике, грамматический справочник	0,3 контактных часа	Текущий	2, 4, 5, 6, 9, 10, 12, недели
УРТ	Углубление знаний по теме. Создание разговорной ситуации.	[13], [14]	1 контактный час	Текущий	2, 4, 6, 9, 12, 15 недели
Текст	Отработка техники чтения. Практика перевода.	[3], [11], [8]	1 контактный час.	Текущий	2, 4, 6, 9, 12, 15 недели

Активный вокабуляр	Освоение лексики по специальности	[3], [11], [8] Конспекты материалов по грамматике.	0,3 контактных часа	Текущий контроль	2, 4, 6, 9, 12, 15 недели
Тест	Закрепление теоретических знаний и практических навыков	[3], [11], [8] Конспекты материалов по грамматике	0,3 контактных часа	Рубежный	7, 14 недели
Экзамен	Проверка усвоения материала дисциплины	Весь перечень основной и дополнительной литературы	3 контактных часа	Итоговый	В период сессии

Вопросы для самоконтроля

I семестр

1. Имя существительное.
2. Артикль.
3. Глагол
4. Формы изъявительного наклонения
5. Формы повелительного наклонения
6. Местоимения
7. Члены предложения.
8. Прямой и обратный порядок слов в простом распространённом предложении.
-порядок слов в вопросительном предложении.
9. Сложное предложение.
10. Имя прилагательное
11. Имя числительное
12. Предлоги
13. Местоимённые наречия

II семестр

1. Модальные глаголы.
2. Временные формы страдательного залога
3. Модальные конструкции
4. Причастия
5. Распространённое определение
6. Обособленные причастные обороты
7. Инфинитив
8. Сложноподчинённое предложение.
9. Замена существительного указательным местоимением