

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Карагандинский государственный технический университет

**«Утверждаю»**  
**Председатель Ученого совета,**  
**ректор, академик НАН РК**  
**Газалиев А.М.**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА  
( SYLLABUS)**

по дисциплине Английский язык

для студентов специальности 050120 – Профессиональное  
обучение

Факультет военно-технический

Кафедра русского и иностранных языков

## Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана: ст.преподавателем английского языка Евдокимовой Л.В., ст.преподавателем английского языка Изюмова Т.С.

Обсуждена на заседании кафедры « \_\_\_\_\_ »  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.  
(подпись)

Одобрена методическим бюро \_\_\_\_\_ факультета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.  
Председатель \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.  
(подпись)

Согласована с кафедрой \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.  
(подпись)

## Сведения о преподавателе и контактная информация

Евдокимова Людмила Васильевна, старший преподаватель английского языка, Изюмова Татьяна Спартаковна, старший преподаватель английского языка.

Кафедра русского и иностранных языков находится в 1 корпусе КарГТУ (г. Караганда, Бульвар Мира, 56), аудитория 506, контактный телефон 565932, доб. 2046, факс: - Электронная почта: -

## Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	Вид занятий					Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля
		количество контактных часов			количество часов СРСП	всего часов			
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия					
1	3	-	45	-	45	90	45	135	Экз.
2	3	-	45	-	45	90	45	135	Экз.

## Характеристика дисциплины

Дисциплина «Английский язык» входит в цикл обязательных дисциплин общеобразовательного цикла. Представляет собой самостоятельный и законченный курс. Ориентирован на достижение стандарта общеевропейской компетенции по иностранным языкам. Осуществляет профессионально-ориентированное обучение будущих специалистов.

## Цель дисциплины

Дисциплина «Английский язык» ставит своей целью обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

## Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие: обучить практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

В результате изучения дисциплины студенты должны: иметь представление:

- о фонетическом и грамматическом строе иностранного языка; особенности технического текста; видах работы с техническими текстами.

знать:

- фонетика: основные правила чтения и произнесения букв, алфавита и буквосочетаний в речевом потоке;

- орфография: написание букв и буквосочетаний, соответствующих определенным звукам, орфографические соответствия наиболее частотным лексико-грамматическим признакам базового языка;

- лексика: словообразовательные модели, контекстуальные значения многозначных слов, термины и лексические конструкции подязыка, соответствующего профилю изучаемой специальности;

- грамматика: наиболее частотные специфические грамматические явления базового и естественно-гуманитарного и технического подязыков.

уметь:

- чтение: читать тексты со словарём и без словаря, находить заданную информацию, помнить содержание прочитанного;

- письмо: заполнить бланк, написать небольшое письмо личного или делового характера;

- перевод: переводить тексты с английского языка на родной с использованием словаря в соответствии с нормами языка перевода;

- аудирование: понимать высказывания на английском языке;

- говорение: излагать свои мысли и высказываться на английском языке соответственно речевым нормам языка, задавать вопросы и отвечать на них, поддерживать беседу на английском языке в объеме изученной тематики, адекватно употребляя коммуникационные реплики, пересказывать содержание прочитанного, услышанного.

приобрести практические навыки:

работы с техническим текстом на английском языке; аудирования; говорить на уровне элементарного общения.

### **Пререквизиты**

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин

Дисциплина	Наименование разделов (тем)
Английский язык	Курс средней школы

## Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Английский язык», используются в прикладных дисциплинах по специальностям.

## Тематический план дисциплины

Наименование раздела, (темы)	Трудоемкость по видам занятий, ч.				
	лекции	практические	лабораторные	СРСП	СРС
I семестр					
1. About myself. Текст 1, 2. Активный вокабуляр				4	4
2. My family. Текст 3. Активный вокабуляр				6	6
3. My flat. Текст 4. Активный вокабуляр				6	6
4. Student's life. Текст 5, 6. Активный вокабуляр				5	5
5. Environment. Текст 7. Активный вокабуляр				8	8
6. Sport and healthy life style. Текст 8. Активный вокабуляр				8	8
7. At the doctor's. Текст 9. Активный вокабуляр				8	8
8. Фонетический строй английского языка		3			
9. Глаголы to be, to have. Конструкция there + be		3			
10. Местоимения		6			
11. Имя существительное		3			
12. Предлоги		6			
13. Артикли		6			
14. Глагол. Четыре основные формы глагола. Времена группы Indefinite Active		6			
15. Порядок слов в предложении		3			
16. Имя прилагательное. Наречие		3			
17. Числительные		3			

18. Структура сложноподчиненного предложения		3			
Итого:		45		45	45
II семестр					
1. Our University. Текст 1, 2 . Активный вокабуляр				5	5
2. The RK. Political Structure, Geography and Economy. Текст 3, 4. Активный вокабуляр				5	5
3. The RK. Capital. Текст 5, 6. Активный вокабуляр				5	5
4. The RK. Nauruz. Текст 7, 8 Активный вокабуляр				6	6
5. The RK. Culture. Активный вокабуляр				6	6
6. The UK. Political Structure, Geography and Economy. Текст 9, 10. Активный вокабуляр				6	6
7. The UK. Capital. Текст 11, 12. Активный вокабуляр.				6	6
8. The UK. Traditions				6	6
9. Словообразование		1			
10. Времена группы Continuous Active		5			
11. Времена группы Perfect Active		5			
12. Страдательный залог Passive Voice		5			
13. Согласование времен		6			
14. Модальные глаголы и их эквиваленты		6			
15. Причастие I и II. Сложное дополнение		5			
16. Инфинитив. Сложное дополнение		5			
17. Условные предложения		5			
18. Придаточные бессоюзные предложения		2			
Итого:		45		45	45

## Перечень практических занятий

### I семестр

#### Тема 1. Фонетический строй английского языка.

##### 1. Гласные звуки:

- а) четыре основных правила чтения гласных букв под ударением;
- б) чтение некоторых сочетаний гласных букв;
- в) чтение некоторых сочетаний гласных и согласных букв.

##### 2. Согласные звуки:

- а) двойное чтение согласных букв **c, g, s, k**;
- б) чтение некоторых сочетаний согласных букв.

#### Тема 2. Глаголы to be, to have (во всех их значениях).

##### 1. Глагол to be

- а) спряжение глагола to be во всех временах Indefinite;
- б) глагол to be как смысловой, вспомогательный (the Passive Voice, времена Continuous), глагол-связка, модальный эквивалент;

##### 2. Глагол to have

- а) Спряжение глагола to have во всех временах Indefinite.
- б) глагол to have как смысловой глагол, вспомогательный (времена Perfect), модальный эквивалент.

##### 3. Конструкция there + be

#### Тема 3. Местоимения. Personal, Possessive, Reflexive, Indefinite, Demonstrative, Relative Pronouns.

- а) личные местоимения (Personal Pronouns) именительного падежа (the Nominative Case), их функция в предложении;
- б) личные местоимения (Personal Pronouns) объектного падежа (the Objective Case), их функции в предложении;
- в) притяжательные местоимения (Possessive Pronouns) совмещенной формы (the Conjoint Form);
- г) притяжательные местоимения (Possessive Pronouns) абсолютной формы (the Absolute Form).
- д) неопределённые местоимения (Indefinite Pronouns):
  - some и его производные;
  - any и его производные;
  - no и его производные;
  - every и его производные;
  - much, many, (a) little, (a) few;

- one.
- е) возвратно-усилительные местоимения (Reflexive Pronouns).
- ж) указательные местоимения (Demonstrative Pronouns).
- з) относительные местоимения (Relative Pronouns).

#### Тема 4. Имя существительное (the Noun).

##### 1. Классификация имен существительных:

- нарицательные (Common Nouns) и собственные (Proper Nouns) существительные;
- конкретные (Concrete Nouns), абстрактные (Abstract Nouns), собирательные (Collective Nouns), вещественные (Material Nouns) существительные;
- исчисляемые (Countable Nouns) и неисчисляемые (Uncountable Nouns).

##### 2. Образование имен существительных:

- простые существительные;
- составные существительные;
- производные существительные; основные суффиксы (-er -or, -ment, -ance -ence; -ing, -ness, -tion|-sion, -ist) и префиксы (co-, dis-, in-, ex-, mis-, inter-, over-, post-, pre-, sub-, super-, under-) существительных.

##### 3. Падежи имен существительных:

- общий падеж (the Common Case);
- притяжательный падеж the Possessive Case).

##### 4. Род имени существительного (Gender):

- лексический способ выражения рода имени существительного;
- суффиксальный способ выражения рода имени существительного (-ess, -ine, -er);
- составные существительные;
- традиционные значения рода: женский род неодушевленных существительных, обозначающих название стран, судов, средств передвижения.

##### 5. Число исчисляемых имен существительных (Number):

- образование множественного числа существительных с помощью суффикса -s(-es);
- образование множественного числа существительных путем чередования корневой гласной;
- образование множественного числа сложных (составных) существительных;
- множественное число существительных латинского и греческого

происхождения;

- существительные, имеющие форму единственного числа;
- существительные, имеющие форму множественного числа.

#### Тема 5. Предлоги (Prepositions)

- предлоги места;
- предлоги времени;
- предлоги направления;
- предлоги, передающие падежные отношения: of, to;
- предлоги в устойчивых словосочетаниях;
- предлоги с фразовыми глаголами.

#### Тема 6. Артикль (Article)

##### 1. Неопределённый артикль (a, an):

- с нарицательными исчисляемыми существительными;
- с именами собственными;
- после what, such, quite, rather.

##### 2. Определённый артикль (the):

- с нарицательными исчисляемыми и неисчисляемыми существительными;
- с именами собственными;
- после which of.

##### 3. Отсутствие артиклей (нулевой артикль):

- у нарицательных существительных;
- у имен собственных.

#### Тема 7. Глагол (Verb)

1. Четыре основных формы глагола.
2. Времена группы Indefinite, Active:
  - Present Indefinite, Active;
  - Past Indefinite, Active;
  - Future Indefinite, Active.

Образование. Выражаемое действие. Сопутствующие обстоятельства времени.

#### Тема 8. Порядок слов в предложении (Word Order)

1. Порядок слов в повествовательном предложении.
2. Повелительные предложения.
3. Порядок слов в вопросительном предложении. Типы вопросов:
  - общий вопрос (the General Question)
  - альтернативный вопрос (the Alternative Question)
  - разделительный вопрос (the Disjunctive (Tag) Question)

- специальный вопрос (the Special Question)

#### Тема 9. Имя прилагательное (Adjectives) и наречие (Adverbs)

1. Классификация прилагательных:

- простые (Simple Adjectives);
- производные (Derived Adjectives);
- сложные (Compound Adjectives);
- суффиксы -ous, -able, -ible, -ful, -al.

2. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий (Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs):

- синтетическая (простая) форма образования степеней сравнения: суффиксы -er (сравнительная степень) и -est (превосходная степень);
- аналитическая форма образования степеней сравнения: more| less (сравнительная степень) и (the) most, (the) least (превосходная степень);
- нетрадиционная форма образования степеней сравнения;
- усиление степеней сравнения: much, still, far, a great deal для сравнительной степени и by far для превосходной степени;
- другие способы сравнения: as... as для сравнения одинаковых качеств; not so ... as, not as ... as для сравнения разных качеств; the + сравнительная степень, the + превосходная степень (the ..., the ...).

#### Тема 10. Имя числительное (the Numeral)

1. Количественные числительные (Cardinal Numerals).

2. Порядковые числительные (Ordinal Numerals).

3. Дроби (Fractional Numerals).

- простые дроби;
- десятичные дроби.

4. Даты (года, числа, десятилетие).

#### Тема 11. Структура сложноподчиненного предложения

1. Типы придаточных предложений.

2. Союзы, союзные слова.

### II семестр

#### Тема 1. Словообразование

1. Суффиксы имени существительного:

- ty, -ture.

2. Суффиксы имени прилагательного:

- ive, -ie(-al), -less.

3. Суффиксы глаголов: -ize, -(i)fy.
4. Отрицательные префиксы: dis-, un-, im-, in-, ir.

#### Тема 2. Времена группы Continuous, Active

1. Образование.
2. Выражаемое действие.
3. Сопутствующие обстоятельства времени.
4. Перевод на русский язык.

#### Тема 3. Времена группы Perfect, Active

1. Образование.
2. Выражаемое действие.
3. Сопутствующие обстоятельства времени.
4. Перевод на русский язык

#### Тема 4. Страдательный залог (the Passive Voice)

1. Образование.
2. Выражаемое действие.
3. Способы перевода на русский язык.

#### Тема 5. Согласование времен (Sequence of Tenses)

1. Типы предложений, подпадающих под правило согласования времен.
2. Изменение времени глагола-сказуемого в придаточном дополнительном предложении.
3. Перевод глагола-сказуемого в придаточном дополнительном предложении на русский язык после проведения согласования времен.
4. Изменение сопутствующих обстоятельств времени.
5. Согласование времен повествовательных предложений.
6. Согласование времен при переводе прямой речи в косвенную:
  - повелительных предложений;
  - утверждений;
  - общих вопросов;
  - специальных вопросов.

#### Тема 6. Модальные глаголы и их эквиваленты (Modal Verbs)

1. Основные характеристики модальных глаголов.
2. Модальный глагол can (could):
  - выражение физической, умственной способности, возможности совершения действия;
  - выражение предположения совершения действия в настоящем или будущем времени;

- выражение сомнения в совершении действия в прошлом;
  - эквивалент to be able to.
3. Модальный глагол may (might):
- выражение разрешения, позволений совершить действие;
  - эквиваленты to be permitted to, to be allowed to;
  - выражение предложения о совершении действия с оттенком неуверенности.
4. Модальный глагол must:
- выражение долженствования, обязательности, необходимости совершения действия;
  - выражение предположения, граничащего с уверенностью, о совершении действия в настоящем или прошлом;
  - эквивалент to be: выражение необходимости совершения действия в силу предварительной договоренности;
  - эквивалент to have: выражение необходимости совершения действия в силу сложившихся обстоятельств.
5. Модальные глаголы should и ought to:
- выражение моральной обязанности, долга или совета, рекомендации по отношению настоящему или будущему времени;
  - выражение невыполненного в прошлом долга.
6. Модальный глагол need:
- выражение необходимости совершения действия;
  - употребление в вопросительных и отрицательных предложениях.

## Тема 7. Причастия I и II (Participles I and II)

### 1. Participle II:

- образование;
  - соответствие страдательному причастию русского языка;
  - функции в предложении:
- а) часть сказуемого: Passive Voice, времена Perfect;
- б) определение: левое, правое определение, распространенное и нераспространенное;
- в) обстоятельство
- перевод на русский язык в зависимости от функции.

### 2. Participle I:

- образование;
- соответствие действительному причастию русского языка;
- формы Participle I;

- функции Participle I в предложении:
  - а) часть сказуемого: времена Continuous;
  - б) определение: левое нераспространенное и правое распространенное;
  - в) обстоятельство;
- способы перевода на русский язык в зависимости от функции.
- 3. Сложное дополнение (Complex Object), выраженное Participle I и II.

#### Тема 8. Инфинитив (the Infinitive)

1. Формы инфинитива.
2. Функции инфинитива:
  - подлежащее;
  - часть составного именного сказуемого (после глагола-связки to be);
  - часть составного глагольного сказуемого (после модальных глаголов и их эквивалентов);
  - дополнение;
  - определение;
  - обстоятельство.
3. Способы перевода на русский язык в зависимости от функции.
4. Сложное дополнение (Complex Object) с инфинитивом.

#### Тема 9. Условные предложения (Conditional Sentences)

1. Типы условных предложений:
  - реального условия, относящиеся к настоящему, прошлому или будущему;
  - маловероятного условия, относящиеся к настоящему или будущему;
  - нереального условия, относящиеся к прошлому.
2. Формы сказуемого каждого типа условных предложений.
3. Перевод условных предложений на русский язык.
4. Бессоюзные условные предложения.

#### Тема 10. Придаточные бессоюзные предложения

1. Придаточные дополнительные предложения.
2. Придаточные определительные предложения.

## Тематический план самостоятельной работы студентов с преподавателем

Наименование темы СРСП	Цель занятия	Форма проведения занятия	Содержание задания	Рекомендуемая литература
I семестр				
1. About Myself. Описание внешности  Текст 1, 2	Углубление знаний по данной теме  Освоение лексики по специальности.	Беседа по теме  Чтение и перевод текста (2000 знаков). Контроль лексики (30 слов).	Создание ситуаций (диалогов)  Отработка техники чтения. Практика перевода текстов по специальности	[15]  [8], [26], [33]
2. My Family. Описание характера  Текст 3	Углубление знаний по данной теме  Освоение лексики по специальности.	Беседа по теме  Чтение и перевод текста (2000 знаков). Контроль лексики (30 слов).	Создание ситуаций (диалогов)  Отработка техники чтения. Практика перевода текстов по специальности	[15]  [8], [26], [33]
3. My Flat/ House  Текст 4	Углубление знаний по данной теме  Освоение лексики по специальности.	Беседа по теме  Чтение и перевод текста (2000 знаков). Контроль лексики (30 слов).	Создание ситуаций (диалогов)  Отработка техники чтения. Практика перевода текстов по специальности	[15]  [8], [26], [33]

<p>4. Students' Life (Working Day, Leisure)</p> <p>Текст 5, 6</p>	<p>Углубление знаний по данной теме</p> <p>Освоение лексики по специальности.</p>	<p>Беседа по теме</p> <p>Чтение и перевод текста (2000 знаков).</p> <p>Контроль лексики (30 слов).</p>	<p>Создание ситуаций (диалогов)</p> <p>Отработка техники чтения.</p> <p>Практика перевода текстов по специальности</p>	<p>[15]</p> <p>[8], [26], [33]</p>
<p>5. Environment</p> <p>Текст 7</p>	<p>Углубление знаний по данной теме</p> <p>Освоение лексики по специальности.</p>	<p>Беседа по теме</p> <p>Чтение и перевод текста (2000 знаков).</p> <p>Контроль лексики (30 слов).</p>	<p>Создание ситуаций (диалогов)</p> <p>Отработка техники чтения.</p> <p>Практика перевода текстов по специальности</p>	<p>[15]</p> <p>[8], [26], [33]</p>
<p>6. Sport and Healthy Life Style</p> <p>Текст 8</p>	<p>Углубление знаний по данной теме</p> <p>Освоение лексики по специальности.</p>	<p>Беседа по теме</p> <p>Чтение и перевод текста (2000 знаков).</p> <p>Контроль лексики (30 слов).</p>	<p>Создание ситуаций (диалогов)</p> <p>Отработка техники чтения.</p> <p>Практика перевода текстов по специальности</p>	<p>[15]</p> <p>[8], [26], [33]</p>
<p>7. At the doctor's</p> <p>Текст 9</p>	<p>Углубление знаний по данной теме</p> <p>Освоение лексики по специальности.</p>	<p>Беседа по теме</p> <p>Чтение и перевод текста (2000 знаков).</p> <p>Контроль</p>	<p>Создание ситуаций (диалогов)</p> <p>Отработка техники чтения.</p> <p>Практика перевода текстов по специальности</p>	<p>[15]</p> <p>[8], [26], [33]</p>

		лексики (30 слов).		
II семестр				
1. Our University  Текст 1, 2	Углубление знаний по данной теме  Освоение лексики по специальности.	Беседа по теме  Чтение и перевод текста (2000 знаков). Контроль лексики (30 слов).	Создание ситуаций (диалогов)  Отработка техники чтения. Практика перевода текстов по специальности	[14]  [8], [26], [33]
2. Republic of Kazakhstan. Political Structure, Geography and Economy  Текст 3, 4	Углубление знаний по данной теме  Освоение лексики по специальности.	Беседа по теме  Чтение и перевод текста (2000 знаков). Контроль лексики (30 слов).	Создание ситуаций (диалогов)  Отработка техники чтения. Практика перевода текстов по специальности	[14]  [8], [26], [33]
3. Republic of Kazakhstan. Capital  Текст 5, 6	Углубление знаний по данной теме  Освоение лексики по специальности.	Беседа по теме  Чтение и перевод текста (2000 знаков). Контроль лексики (30 слов)	Создание ситуаций (диалогов)  Отработка техники чтения. Практика перевода текстов по специальности	[14]  [8], [26], [33]
4. Republic of Kazakhstan. Nauruz	Углубление знаний по данной теме	Беседа по теме	Создание ситуаций (диалогов)	[14]

Текст 7, 8	Освоение лексики по специальности.	Чтение и перевод текста (2000 знаков). Контроль лексики (30 слов)	Отработка техники чтения. Практика перевода текстов по специальности	[8], [26], [33]
5. Republic of Kazakhstan. Culture	Углубление знаний по данной теме	Беседа по теме	Создание ситуаций (диалогов)	[14]
6. The UK. Political structure, Geography	Углубление знаний по данной теме	Беседа по теме	Создание ситуаций (диалогов)	[14]
Текст 9, 10	Освоение лексики по специальности.	Чтение и перевод текста (2000 знаков). Контроль лексики (30 слов).	Отработка техники чтения. Практика перевода текстов по специальности	[8], [26], [33]
7. The UK. Capital	Углубление знаний по данной теме	Беседа по теме	Создание ситуаций (диалогов)	[14]
Текст 11, 12	Освоение лексики по специальности.	Чтение и перевод текста (2000 знаков). Контроль лексики (30 слов).	Отработка техники чтения. Практика перевода текстов по специальности	[8], [26], [33]
8. The UK. Traditions	Углубление знаний по данной теме	Беседа по теме	Создание ситуаций (диалогов)	[14]

### Темы контрольных заданий для СРС

#### I семестр

1. About myself. Текст 1,2. Активный вокабуляр.
2. My family. Текст 3. Активный вокабуляр
3. My flat. Текст 4. Активный вокабуляр
4. Student's life. Тексты 5,6. Активный вокабуляр

5. Environment. Текст 7. Активный вокабуляр  
 6. Sport and healthy life style. Текст 8. Активный вокабуляр  
 7. At the doctor's. Текст 9. Активный вокабуляр

**Тематический план самостоятельной работы студентов по учебнику  
 И.П.Агабекяна и П.И. Коваленко  
 «Английский для экономистов»**

2 неделя	Lesson 9, Text 1 “My Plans for Future” 1. Чтение и перевод текста на стр. 176-177 2. Выучить незнакомую лексику (стр. 178)
3 неделя	Lesson 8, Text 1 “Higher Education in the UK” 1. Чтение и перевод текста на стр. 161-162 2. Выучить незнакомую лексику (стр. 162-163)
4 неделя	Lesson 6, Text 1 “The United Kingdom” 1. Чтение и перевод текста на стр. 122-124 2. Выучить незнакомую лексику (стр. 124-125)
5 неделя	Lesson 6, Text 2 “The Economy of Great Britain” 1. Чтение и перевод текста на стр. 126-128 2. Выучить незнакомую лексику (стр. 128-129)
6 неделя	Lesson 6, Text 2 “The Economy of Great Britain” 1. Продолжение работы над тестом на стр.126-128
7 неделя	Lesson 7, Text 1 “The USA” 1. Чтение и перевод текста на стр. 149-151 2. Выучить незнакомую лексику на стр. 151
8 неделя	Lesson 7, Text 2 “Economy of the USA” 1. Чтение и перевод текста на стр. 152-154
9 неделя	Lesson 7, Text 2 “Economy of the USA” 1. Продолжение работы над тестом на стр.152-154
10 неделя	Часть 3, Unit 1, Text 1 “Economics as a Science” 1. Чтение и перевод текста на стр. 197-199 2. Выучить незнакомую лексику (стр. 199)
11 неделя	Часть 3, Unit 4, Text 1 “Economics as a Science” 1. Продолжение работы над чтением и переводом текста на стр. 197-199
12 неделя	Часть 3, Unit 4, Text 1 “Macroeconomics” 1. Чтение и перевод текста на стр. 227-228 2. Выучить незнакомую лексику
13 неделя	Часть 3, Unit 4, Text 2 “Microeconomics” 1. Чтение и перевод текста на стр. 231-234( 2. Выучить незнакомую лексику (стр.234-235)

14 неделя	1. Продолжение работы над текстом на стр. 231-234
-----------	---

2 семестр

1. Our University. Тексты 1,2. Активный вокабуляр.

2. The RK. Political Structure, Geography and Economy. Тексты 3,4. Активный вокабуляр

3. The RK. Capital. Тексты 5,6. Активный вокабуляр

4. The RK. Nauruz. Тексты 7,8 Активный вокабуляр

5. The RK. Culture. Активный вокабуляр

6. The UK. Political Structure, Geography and Economy. Тексты 9, 10. Активный вокабуляр

7. The UK. Capital. Тексты 11, 12. Активный вокабуляр

8. The UK. Traditions. Активный вокабуляр

**Тематический план самостоятельной работы студентов по учебнику  
И.П.Агабекяна и П.И. Коваленко  
“Английский для экономистов”**

1 неделя	Part III, Unit 5, Text A “The Law of Demand” 1. Чтение и перевод текста на стр. 237-238 2. выучить незнакомую лексику на стр. 238
2 неделя	Part III, Unit 5, Text B “Changes in Consumer Demands” 1. Чтение и перевод текста на стр. 241-242 2. Выучить незнакомую лексику на стр. 242
3 неделя	Part III, Unit 5, Text C “Law of Supply” 1. Чтение и перевод текста на стр.244-246 2. Выучить незнакомую лексику на стр. 246
4 неделя	Part III, Unit 6, Text 1 “Competitive Market” 1. Чтение и перевод текста на стр. 249-252 2. Выписать и выучить незнакомую лексику на стр. 252
5 неделя	Part III, Unit 6, Text 1 “Competitive Market” 1. Продолжение работы над чтением и переводом текста на стр. 249-252
6 неделя	Part III, Unit 6, Text 2 “Monopoly” 1. Чтение и перевод текста на стр.254-256 2. Выписать и выучить незнакомую лексику на стр. 256-257
7 неделя	Part III, Unit 6, Text 2 “Monopoly” 1. Продолжение работы над текстом на стр. 254-256
8 неделя	Part III, Unit 6, Text 3 “What is Oligopoly” 1. Чтение и перевод текста на стр. 259 2. Выучить незнакомую лексику на стр. 260
9 неделя	Part IV, Lesson 1, Text 1, 2, 3 “What is Economics?” 1. Чтение и перевод текста на стр. 299-301 2. Выучить незнакомую лексику на стр. 304
10 неделя	Part IV, Lesson 1, Text 4, 5 “Microeconomics vs. Macroeconomics” 1. Чтение и перевод текста на стр. 301-303

11 неделя	Part IV, Lesson 2, Text 1 “Planned Economies” 1. Чтение и перевод текста на стр. 305-307 2. Выучить незнакомую лексику на стр. 307
12 не деля	Part IV, Lesson 2, Text 2 “Market Economies” 1. Чтение и перевод текста на стр. 309-311 2. Выучить незнакомую лексику на стр. 312-313
13 неделя	Part IV, Lesson 2, Text 2 “Market Economies” 1. Продолжение работы над текстом на стр. 309-311
14 неделя	Part IV, Lesson 2, Text 3 “Mixed Economies” 1. Чтение и перевод текста на стр. 315-316 2. Выучить незнакомую лексику на стр. 316

### Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100% в соответствии с таблицей.

Оценка по буквенной системе	Цифровые эквиваленты буквенной оценки	Процентное содержание усвоенных знаний	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	30-49	Неудовлетворительно
Z	0	0-29	

Оценка «А» (отлично) выставляется в том случае, если студент в течение семестра показал отличные знания по всем программным вопросам дисциплины, а также по темам самостоятельной работы, регулярно сдавал рубежные задания, проявлял самостоятельность в изучении теоретических и прикладных вопросов по основной программе изучаемой дисциплины, а также по внепрограммным вопросам.

Оценка «А-» (отлично) предполагает отличное знание основных законов и процессов, понятий, способность к обобщению теоретических вопросов дисциплины, регулярную сдачу рубежных заданий по аудиторной и самостоятельной работе.

Оценка «В+» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие и отличные знания по вопросам дисциплины, регулярно сдавал семестровые задания в основном на «отлично» и некоторые на «хорошо».

Оценка «В» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал

хорошие знания по вопросам, раскрывающим основное содержание конкретной темы дисциплины, а также темы самостоятельной работы, регулярно сдавал семестровые задания на «хорошо» и «отлично».

Оценка «B-»(хорошо) выставляется студенту в том случае, если он хорошо ориентируется в теоретических и прикладных вопросах дисциплины как по аудиторным, так и по темам СРС, но нерегулярно сдавал в семестре рубежные задания и имел случаи пересдачи семестровых заданий по дисциплине.

Оценка «C+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «хорошо» и «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «C» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «C-» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если студент в течение семестра регулярно сдавал семестровые задания, но по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет минимальным объемом знаний, а также допускал пропуски занятий.

Оценка «F» (неудовлетворительно) выставляется тогда, когда студент практически не владеет минимальным теоретическим и практическим материалом аудиторных занятий и СРС по дисциплине, нерегулярно посещает занятия и не сдает вовремя семестровые задания.

Оценка «Z» (неудовлетворительно) выставляется тогда, когда студент не владеет минимальным теоретическим и практическим материалом аудиторных занятий и СРС по дисциплине, пропустил более половины занятий и не представил вовремя семестровые задания.

Рубежный контроль проводится на 7,14-й неделях обучения и складывается исходя из следующих видов контроля:

## I семестр

Вид контроля	% -ое содержание	Академический период обучения, неделя															Итого, %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Посещаемость	1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	15
Систематичность выполнения текущей работы	1,2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	18
Контрольная работа	1		*		*	*				*		*	*	*		7	
УРТ	1		*		*		*	*		*		*			*	7	
Текст	1		*		*			*		*		*		*		6	
Активный вокабуляр	1			*		*				*			*		*	5	
Тест	1						*							*		2	
Экзамен																40	
Всего по аттестации							30							30		60	
Итого																100	

## II семестр

Вид контроля	% -ое содержание	Академический период обучения, неделя															Итого, %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Посещаемость	1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	15
Систематичность выполнения текущей работы	1,2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	18
Контрольная работа	1		*		*	*		*		*		*	*			7	
УРТ	1		*		*	*		*		*		*		*		8	
Текст	1			*		*		*		*		*		*		6	
Активный вокабуляр	1		*				*				*				*	4	
Тест	1						*							*		2	
Экзамен																40	
Всего по аттестации							30							30		60	
Итого																100	

### Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Английский язык» прошу соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу представить справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. В обязанности студента входит посещение всех видов занятий.
4. Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.
5. Пропущенные практические и лабораторные занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.

### **Учебно-методическая обеспеченность дисциплины**

Ф.И.О. автора	Наименование учебно-методической литературы	Издательств о, год издания	Количество экземпляров	
			в библиотек е	на кафедре
<b>Основная литература</b>				
Кушникова Г.К.	Electricity. Обучение профессионально-ориентированному чтению. Учебное пособие.	Москва 2004	2	-
Баракова М.Я.	Английский язык для горных инженеров	Москва 1977,1988	725	-
Синявская Е.В.	Английский язык для технических вузов.	Москва 1990	115	-
Синявская Е.В.	Пособие по английскому языку для I,II курсов инженерно-строительных и автодорожных вузов.	Москва 1982	248	-
Бгашев Н.И.	Английский язык. Учебник для машиностроительных специальностей вузов.	Москва 1990	140	-
Полякова Т.Ю. и др.	Английский для инженеров.	Москва 2000,2003	243	-
Бгашев Н.И.	Английский язык для студентов машиностроительных специальностей.	Москва 2002,2003, 2004	65	-
Баракова М.Л.	Учебник английского языка для технических вузов горно-	Москва 1997,2003	176 101	-

	геологического профиля.			
Положинцев Б.И.	Introduction to Ecology. Учебное пособие.	С-Петербург 1999	-	1
Агабекян И.П., Коваленко П.И.	Английский для экономистов.	Москва 2005	100	-
Безручко Е.Н.	Английский для архитекторов.	Москва 2003	3	-
Мусихина О.М., Гисина О.Г., Яськова В.Л.	Английский язык для строителей. Практикум.	Москва 2003	-	1
Эрик Г. Глендинг, Джон МакЭван.	Basic English for Computing.	Оксфорд 2003	-	1
Евдокимова Л.В., Жумабекова А.Е.	Методические указания по развитию навыков устной речи.	Караганда 2007	-	1
Бакина Т.Ю., Савёлова Н.Н., Фёдорова Э.С., Юдинцева А.В.	Методические указания по развитию навыков устной речи.	Караганда 2007	-	1
Евдокимова Л.В., Савелова Н.Н., Мажитова А.Е., Бибяева Е.Л.	Методические указания по грамматике английского языка с упражнениями (1 семестр)	Караганда 2007	-	1
Евдокимова Л.В., Савелова Н.Н., Мажитова А.Е., Бибяева Е.Л.	Методические указания по грамматике английского языка с упражнениями (2 семестр)	Караганда 2007	-	1
Жамкеева Ж.И., Тишмаганбетова Б.С., Тоимбаева Б.М.	«Ағылшы тілі» пәні бойынша әдістелік нұс- қаулар. I бөлім (I семестр).	Караганда 2005	-	1
Жамкеева Ж.И., Тишмаганбетова Б.С., Тоимбаева Б.М.	«Ағылшы тілі» пәні бойынша әдістелік нұс- қаулар. II бөлім (II семестр).	Караганда 2005	-	1
Алехина М.С.	Английский язык для металлургов	Москва 2005	5	-
Дополнительная литература				
Чечель Н.Г.	Учебник английского языка.	Москва 1988	86	-

Бурлак А.И.	Пособие по английскому языку для инженерно-строительных и архитектурных вузов.	Москва 1975	185	-
Курашвили Е.И.	Английский язык. Учебник для технических вузов.	Москва 1991	100	-
Кутькова А.С.	Человек-компьютер будущее	Москва 1987	80	-
Кутькова А.С.	Системы автоматизированного проектирования.	Москва 1988	60	-
Джанабаева Д.	Практическое руководство по изучению английского языка.	Алма-Ата 1996	322	-
Андрианова Л.Н.	Английский язык заочных технических вузов.	Москва 1980,1988	80	-
Коваленко П.И.	Английский для экономистов.	Москва 1999,2001	251	-
Брюхавец Н.А.	Английский язык. Менеджмент. Маркетинг. Таможенные дела.	Москва 2002,2003	26	-
Сивергина О.В.	От азов к совершенству.	Москва 1999	383	-
Бурлак А.И.	Учебник английского языка для студентов архитектурных и инженерно-строительных специальностей.	Москва 1982	62	-
Курашвили Е.И.	Английский язык для студентов 102 курсов	Москва 1982	186	-
Джанабаева К.	Практическое пособие по изучению основ английского языка.	Алма-Ата 2003	100	-
Дударева Н.А.	English for Computer Science Students. Учебное пособие.	Москва, 2004	15	-
Шевелёва С.А., Строгов В.Е.	Основы экономики и бизнеса. Учебное пособие по английскому языку.	Москва 1996	30	-
Андрианова Л.Н. и др.	Английский язык для заочных технических	Москва 1980,1988	80	43

	вузов.			
Савельева И.И.	Методические указания по развитию навыков чтения по английскому языку.	Караганда 2003	-	1

### График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи
I семестр					
Контрольная работа	Закрепление теоретических знаний и практических навыков	[16], [17] Конспекты материалов по грамматике.	0,3 контактного часа	Текущий	4, 5, 9, 11, 12, 13 недели
УРТ	Углубление знаний по теме. Создание разговорной ситуации.	[15]	0,2 контактного часа	Текущий	2, 4, 6, 7, 10, 12, 15 недели
Текст	Отработка техники чтения. Практика перевода.	[2], [8]	0,2 контактного часа	Текущий	2, 4, 7, 9, 12, 14 недели
Активный вокабуляр	Освоение лексики по специальности.	[2], [8]	0,3 контактного часа	Текущий	3, 5, 10, 13, 15 недели
Тест	Закрепление теоретических знаний и практических навыков.	[16], [17] Конспекты материалов по грамматике.	0,3 контактного часа	Рубежный	7, 14 недели

Экзамен	Проверка усвоения материала дисциплины	Весь перечень основной и дополнительной литературы	1,2 контактного часа	Итоговый	В период сессии
<b>II семестр</b>					
Контрольная работа	Закрепление теоретических знаний и практических навыков	[16], [17] Конспекты материалов по грамматике.	0,3 контактного часа	Текущий	2, 4, 6, 8, 10, 12 недели
УРТ	Углубление знаний по теме. Создание разговорной ситуации.	[14]	0,2 контактного часа	Текущий	2, 4, 6, 7, 9, 11, 13, 15 недели
Текст	Отработка техники чтения. Практика перевода.	[2], [8]	0,2 контактного часа	Текущий	3, 5, 7, 9, 12, 14 недели
Активный вокабуляр	Освоение лексики по специальности.	[2], [8]	0,3 контактного часа	Текущий	2, 6, 11, 14 недели
Тест	Закрепление теоретических знаний и практических навыков.	[16], [17] Конспекты материалов по грамматике.	0,3 контактного часа	Рубежный	7, 14 недели
Экзамен	Проверка усвоения материала дисциплины	Весь перечень основной и дополнительной литературы	1,2 контактного часа	Итоговый	В период сессии

## **Вопросы для самоконтроля**

### **I семестр**

#### **1. Фонетический строй английского языка.**

2. Глаголы to be, to have (во всех их значениях).
3. Конструкция there + be
4. Местоимения. Personal, Possessive, Reflexive, Indefinite, Demonstrative, Relative Pronouns.
5. Имя существительное (the Noun): классификация имен существительных; образование; падежи; род; число.
6. Предлоги (Prepositions): места; времени; направления; передающие падежные отношения: of, to; в устойчивых словосочетаниях; с фразовыми глаголами.
7. Артикль (Article): неопределённый артикль (a, an); определённый артикль (the). Отсутствие артиклей (нулевой артикль)
8. Глагол (Verb): четыре основных формы глагола; времена группы Indefinite, Active
9. Порядок слов в предложении (Word Order): в повествовательном предложении; повелительном предложении; вопросительном предложении. Типы вопросов.
10. Имя прилагательное (Adjectives) и наречие (Adverbs): классификация простые; образование степеней сравнения.
11. Имя числительное (the Numeral): количественные и порядковые числительные; дроби; даты.
12. Структура сложноподчиненного предложения

## II семестр

1. Словообразование
2. Времена группы Continuous, Active
3. Времена группы Perfect, Active
4. Страдательный залог (the Passive Voice)
5. Согласование времен (Sequence of Tenses)
6. Модальные глаголы и их эквиваленты (Modal Verbs)
7. Причастия I и II (Participles I and II). Сложное дополнение (Complex Object), выраженное Participle I и II.
8. Инфинитив (the Infinitive). Сложное дополнение (Complex Object) с инфинитивом.
9. Условные предложения (Conditional Sentences)
10. Придаточные бессоюзные предложения