

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі
Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

БЕКІТЕМІН

**Ғылыми кеңес төрағасы,
ҚарМТУ ректоры**

_____ **Ғазалиев А.М.**

_____ **2014 ж.**

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)**

ОТ 1106 – «Орыс тілі» пәні бойынша

ОТ 06 «Орыс тілі» модулі

5B070800 – «Мұнай-газ ісі» мамандығы

Тау –кен факультеті

Орыс тілі және мәдениеті кафедрасы

АЛҒЫ СӨЗ

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасы (syllabus) әзірлеген:
орыс тілі және мәдениеті кафедрасының меңгерушісі, доцент Оспанова Б.Р.,
аға оқытушы Азимбаева Ж.А., оқытушы Тунгушбаева Б.К.

Орыс тілі және мәдениеті кафедрасының отырысында талқыланған

« ____ » _____ 2014ж. № ____ хаттама.

Кафедра меңгерушісі _____ Оспанова Б.Р. « ____ » _____ 2014ж.

Сәулет - құрылыс факультеті оқу-әдістемелік кеңесі мақұлдаған

« ____ » _____ 2014ж. № ____ хаттама.

Төраға _____ Огольцова Е.Г. « ____ » _____ 2014ж.

«Аэрология және еңбек қорғау» кафедрасымен келісілген

Кафедра меңгерушісі _____ Шарипов Н.Х. « ____ » _____ 2014ж.

Оқытушы туралы мәлімет мен қатынас ақпараты

Оспанова Бикеш Реговна, ф.ғ.к., доцент

Азимбаева Ж.А., аға оқытушы

Тунгушбаева Б.К., оқытушы

Орыс тілі және мәдениеті кафедрасы ҚарМТУ-дың 1 корпусында орналасқан (Бейбітшілік бульвары, 56), 506 аудитория, байланыс телефоны 565932, қосымша 2046.

Пәннің еңбек көлемділігі

Семестр	Кредит-тер саны Кредит ECTS	Сабақ түрі					СӨЖ сағаттарының саны	Жалпы сағат саны	Бақылау түрі
		Қатынас сабақтардың саны			СӨЖ сағаттарының саны	Барлық сағат саны			
		Дәріс	Практик. сабақ	Зертханалық сабақ					
1,2	6 9	-	90	-	90	180	90	270	емтихан

Пән сипаттамасы

«Орыс тілі» пәні қажетті болып саналады және жалпы бағыттағы мамандықтар үшін оқылуға тиісті пән. Жалпы және аяқталған курсы бар. Болашақ мамандарға кәсіби-бағытталған білім беруге бағытталған.

Пәннің мақсаты

Негізгі мақсат – ғылыми саланың айқын сөйлеу жағдайда нақты коммуникативті мәселелерді лингвистикалық амалдармен шешу қабілетін болашақ мамандардың коммуникативті құзретін қалыптастыру.

Пәннің міндеттері

Пәннің міндеттері мынадай: орыс тілінің құрамы мен жүйесі туралы терендетіп үйрету және стилистикалық жіктеу; тілдік коммуникацияны тиімді құрылыу негізгі заңдарымен таныстыру; ауызша және жазбаша түрлерінде ресми қарым-қатынастың негізгі принциптерін меңгеру; жанырлар және әртүрлі стильді мәтіндермен жұмыс жасау машықтануды жетілдіру; студенттердің сөздік қорларын кеңейту.

Осы пәнді оқып-үйрену нәтижесінде студенттер түсінік алуы керек:

- ғылыми дискурста тіл жүйесінің жұмыс істеуі ерекшеліктері;
- ғылыми мәтіннің құрылымдық-семантикалық және лингво-семантикалық талдаудың әдісі мен тәсілдері;
- мәтіннің түрілері мен белгілері, құрылымдар туралы;
- функционалды тілдің стилі, оның қолдану саласы, тілдік және стилдік ерекшеліктері;

- іс-құжаттар қағаздарының хаттау ерекшеліктері туралы;
- көпшілік алдында ауызша сөйлеудің ерекшеліктері туралы;
- коммуникативті мәдениаралық және кәсіби құзыретін дамытуда мәдениетті сөйлеу және мәдениетті сөйлеу критериялары туралы.

білуі керек:

- әдеби тілдің нормалары және оның түрлері;
- анықтау: мәтін, негізгі ойы, тақырыбы және мәтіннің қайырмасы;
- функционалды тілдің стилі, оның белгісі мен қолдану тәртібі;
- жазбаша және ауызша іскер қарым-қатынастардың ерекшеліктері;
- көпшілік алдында сөз сөйлеу тілне талаптар мен композициясы.

істей алуы керек:

- өмірдің жеке, қоғамдық, оқу және кәсіби салаларындағы тақырыптарға ақпаратты түсіну;
- мәтіннің семантика-құрылымын ұымдастыруын талдау;
- мәтіннің тілдік құралдарын ұйымдастыруын анықтау;
- әртүрлі стилді мәтіндердің семантика-құрылымы ерекшеліктерін анықтау;
- әртүрлі стилді мәтіндермен және жанырлар негізінде тапсырмалар мен үйретуші жаттығулармен жұмыс жасау;
- әртүрлі жанырлы іс-құжаттарын хаттау;
- коммуникативті сапамен тілді әртүрлі байыту, яғни оны дұрыс, таза, нақ, байытуға талап ету және т.б.

практикалық машықтануы керек:

- әдеби орыс тілі норма негізінде ауызша және жазбаша тілдің дұрыс меңгеру;
- стилдер мен әртүрлі мәтіндердің құрылымы;
- әртүрлі стилде тілді қолдану, ерекше ресми тілде;
- көпшілік алдында сөз сөйлеу, сендіру және іс-әрекет жасау құралдарымен қолдану.

Пререквизиттер

Пәнді оқып- үйрену үшін төмендігі пәндердің оқылуы қажет (бөлімдерді көрсетілуімен (тақырыптар)):

Пән атауы	Бөлімдер атауы (тақырыптар)
Орыс тілі	Лексика (мектептік курс)
Орыс тілі	Морфология (мектептік курс)
Орыс тілі	Синтаксис (мектептік курс)

Постреквизиттер

«Орыс тілі» пәнін оқығанда алған білім, кәсіптік салада ауызша және жазбаша қарым-қатынастағы теоретикалық дайындық және практикалық дағдыны меңгеруде қолданылады.

Пәннің тақырыптық жоспары

1 семестр

Бөлімдер атауы, (тақырыптар)	Сабақтардың түрлері бойынша еңбек сыйымдылығы, с.				
	Дәрістер	Практикалық сабақтар	Зертханалық жұмыс	СОӨЖ	СӨЖ
Менің Отаным - Қазақстан					
1. Денсаулық және салауатты өмір салты. Грамматика: Сөз тіркесі және сөйлем. Сөз тіркесінің түрлері. Сөйлемдердің сөз тіркесінен айырмашылығы. Сөйлем мен сөз тіркестеріндегі сөздік байланыстар.	-	9	-	9	9
2. Заң, адамның құқы мен оның қорғауы. Грамматика: Жай сөйлем. Тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелері. Бастауыш пен баяндауыш арасындағы сызықша. Күрделіленген жай сөйлем. Бірыңғай сөйлем мүшелері және олардың оқшауы.	-	9	-	9	9
3. Табиғат және адам. Еңбек, оқу және демалыс. Грамматика: Есімше. Есімшенің құрылуы. Есімшелі орам. Көсемше. Көсемшенің құрылуы. Көсемшелі орам.	-	9	-	9	9
4. Мәдениет және дәстүр. Мейрамдар және адам өміріндегі өнер. Грамматика: Сөйлемнің оқшау мүшесі. Анықтауыштың оқшауы. Пысықтауыштың оқшауы. Төл сөзді төлеу сөзбен ауыстыру. Бөтен сөзін жай сөйлеммен айту.	-	9	-	9	9
5. Бұқаралық ақпарат құралдары. Байланыс құралы және оның қазіргі заман адамы өміріндегі ролі. Грамматика: Сөйлемнің оқшау мүшесі. Анықтауыштың оқшауы. Пысықтауыштың оқшауы. Төл сөзді төлеу сөзбен ауыстыру. Бөтен сөзін жай сөйлеммен айту.	-	9	-	9	9
БАРЛЫҒЫ:	-	45	-	45	45

2 семестр

Бөлімдер атауы, (тақырыптар)	Сабақтардың түрлері бойынша еңбек сыйымдылығы, с.				
	Дәрістер	Практикалық сабақтар	Зертханалық жұмыс	СОӨЖ	СӨЖ
Менің болашақ мамандығым					
<p>1. Тіл және оның негізгі қызметі. Сөйлеу: сөздің түрлері және формалары. Тілдің жүйесі және тілдің негізгі қызметі. Ауызекі тіл: оның бастауыш белгілері. Жазба сөз: жазба сөздің негізгі жанрлары. Грамматика: Сөйлемдегі қаратпа сөз, қыстырма сөз және олардың жекеленуі. Салыстырмалы орам. Анықтауыш сөйлем мүшелерінің жекеленуі.</p>	-	3	-	3	3
<p>2. Мәтін ауызекі коммуникацияның бастауыш бірлігі ретінде. КСТ мәтіннің компоненті ретінде. Мәтіндегі сөйлем байланыстарының әдістері: тізбекті және параллельді байланыс. Сөздің функционалды –мағналы типі. Сипаттау. Баяндау. Пікірлеу. Грамматика: Құрмалас сөйлем. Құрмалас сөйлемнің негізгі түрлері. Салалас құрмалас сөйлем. СҚС пунктуациясы.</p>	-	5	-	5	5
<p>3. Функционалды тілдің стилі. Тілдің ресми-іс стилі және оның ерекшеліктері. Құжаттаманың негізгі жанрлары (өмірбаян, өтініш, сенімхат, қолхат, мінездеме, түйіндеме). Публицистикалық стиль және оның ерекшеліктері. Тілдің ғылыми стиль, оның негізгі ерекшеліктері. Тілдің ғылыми стилінің түрлері. Грамматика: Сабақтас құрмалас сөйлем. Сабақтас құрмалас сөйлем түрлері. Анықтауыш бағыныңқы СҚС. Пысықтауыш бағыныңқы СҚС. Мекен және мезгіл бағыныңқы СҚС. Себеп бағыныңқы СҚС. Себеп-салдар бағыныңқы СҚС. Мақсат бағыныңқы СҚС. Шартты бағыныңқы СҚС. Қарсылықты бағыныңқы СҚС. Салыстырмалы бағыныңқы СҚС.</p>	-	25	-	25	25
<p>4. Біздің университетіміздің ғылыми жетістіктері: оқу және әуестену Грамматика: Бағыныңқы сөйлемдерлі есімшелі және көсемшелі орамдармен ауыстыру.</p>	-	6	-	6	6

5 тақырып. Кәсіптік сөйлеу мәдениеті – менің мамандығымның үлгілі сөзі (мамндық бойынша әдебиетті зерттеу) Грамматика: Жалғаулықсыз құрмалас сөйлем. Жалғаулықсыз және сабақтас құрмалас сөйлемдердің синонимиясы..	-	6	-	6	6
БАРЛЫҒЫ:	-	45	-	45	45

Практикалық (семинарлық) сабақтардың тізімі

1 семестр

Тақырып. Денсаулық және салауатты өмір салты. Грамматика: Сөз тіркесі және сөйлем. Сөз тіркесінің түрлері. Сөйлемдердің сөз тіркесінен айырмашылығы. Сөйлем мен сөз тіркестеріндегі сөздік байланыстар.

Тақырып. Заң, адамның құқы мен оның қорғауы. Грамматика: Жай сөйлем. Тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелері. Бастауыш пен баяндауыш арасындағы сызықша. Күрделіленген жай сөйлем. Бірыңғай сөйлем мүшелері және олардың оқшауы.

Тақырып. Табиғат және адам. Еңбек, оқу және демалыс. Грамматика: Есімше. Есімшенің құрылуы. Есімшелі орам. Көсемше. Көсемшенің құрылуы. Көсемшелі орам.

Тақырып. Мәдениет және дәстүр. Мейрамдар және адам өміріндегі өнер. Грамматика: Сөйлемнің оқшау мүшесі. Анықтауыштың оқшауы. Пысықтауыштың оқшауы. Төл сөзді төлеу сөзбен ауыстыру. Бөтен сөзін жай сөйлеммен айту.

Тақырып. Бұқаралық ақпарат құралдары. Байланыс құралы және оның қазіргі заман адамы өміріндегі ролі. Грамматика: Сөйлемнің оқшау мүшесі. Анықтауыштың оқшауы. Пысықтауыштың оқшауы. Төл сөзді төлеу сөзбен ауыстыру. Бөтен сөзін жай сөйлеммен айту.

2 семестр

Тақырып. Тіл және оның негізгі қызметі. Сөйлеу: сөздің түрлері және формалары. Тілдің жүйесі және тілдің негізгі қызметі. Ауызекі тіл: оның бастауыш белгілері. Жазба сөз: жазба сөздің негізгі жанрлары. **Грамматика:** Сөйлемдегі қаратпа сөз, қыстырма сөз және олардың жекеленуі. Салыстырмалы орам. Анықтауыш сөйлем мүшелерінің жекеленуі.

Тақырып. Мәтін ауызекі коммуникацияның бастауыш бірлігі ретінде.

1. КСТ мәтіннің компоненті ретінде. Мәтіндегі сөйлем байланыстарының әдістері: тізбекті және параллельді байланыс.

2. Сөздің функционалды –мағналы типі. Сипаттау. Баяндау. Пікірлеу.

Мәтіннің негізгі белгілері.

3.КСТ мәтіннің компоненті ретінде. Мәтіндегі сөйлем байланыстарының әдістері: тізбекті және параллельді байланыс.

4. Мәтіннің тақырыбы. Мәтіннің құрылымы мен мағынасы. Әр түрлі септіктерде кездесетін мәтінде тақырыпты зат есіммен белгілеу. Мәтінде тақырыпты есімдіктер және синонимдік атаулармен ауыстыру.

5.Мағыналы – сөйлеу ситуация. Мәтіннің коммуникативті міндеті (МКМ) мәтін құрау кезінде авторлық қарым-қатынас мақсаты ретінде. МКМ құрастыратын сөйлем позициясы.

6. Мәтіннің микротақырыбы. Микротақырып мәтіннің жалпы бөлігі ретінде: МКМ бірнеше жақтан ашатын және мағына бойынша бірлесетін бір немесе бірнеше сөйлем.

7.Сөздің функционалды –мағналы типі. Сипаттау. Баяндау. Пікірлеу.

8.Грамматика: Құрмалас сөйлем. Құрмалас сөйлемнің негізгі түрлері. Салалас құрмалас сөйлем. СҚС пунктуациясы.

Тақырып. Функционалды тілдің стилі.

Функционалды тілдің стилдің жалпы сипаттамасы. Тілдің ресми-іс стилі және оның ерекшеліктері. Құжаттаманың негізгі жанрлары (өмірбаян,өтініш, сенімхат, қолхат, мінездеме, түйіндеме).Публицистикалық стиль және оның ерекшеліктері. Тілдің ғылыми стиль, оның негізгі ерекшеліктері. Тілдің ғылыми стилінің түрлері.

Тілдің ресми-іс стилі.

Тілдің ресми-іс стилі және оның ерекшеліктері. Ресми-іс қағаздарын қазіргі заманға сай талаптарға сәйкес толтыра білу. Ресми-іс қағаздарының түрлері.Стильдің реквизиттар туралы түсінік.

Жеке бас құжаттарын толтыру (өтініш, түсініктеме, өмірбаян, мінездеме, резюме, сенім хат). Қызметтік құжаттарды толтыру (баяндама хаты, хаттама, хаттаманың көшірмесі). Іс хаттарын құрастыру(ұсыныс-хат, сұраныс-хат, хабар-хат және т.б.)

Тілдің публицистикалық стилі.

Публицистикалық стиль және оның түрлері.(жеке-публицистикалық және көркем-публицистикалық). Публицистикалық стильдің жанырлық классификациясы: шешендік, коммуникативті, теледидарды, газеттік, жарнамалық. Публицистикалық стильдің қызметі және оның ерекшеліктері. Публицистикалық стильдің лингвистикалық ерекшеліктері(лексикалық, морфологиялық, синтаксистік).Заманауи қатынас және сөйлеу қарым-қатынасы. Публицистикалық стильдің тілдік құралдарын таңдау. Риторика және оның негізгі түсініктері. Ауызша сөз сөйлеудің ерекшеліктері. Көпшілік алдында сөз сөйлеудің дайындық кезең. Мәдени сөйлеудің коммуникативті сапасы(дәлдік, түсініктік, қисыныдық, дұрыстық, тазалық және т.б.). Көпшілік алдында сөз сөйлеудің талаптары. Көпшілік алдында ауызша сөз сөйлеудің баяндама түрінің ерекшеліктері. Сөздің шешені мен аудиторияның қарым-қатынастар тәсілдерімен және амалдары.

Тілдің ғылыми стиль, оның негізгі ерекшеліктері

Ғылыми тілдің стилі және оның негізгі ерекшеліктері.

Ғылыми тілдік стильдің жанырлары мен түрлері (жеке-ғылыми, оқу-ғылыми, ғылыми-ақпараттық, оқу-аңықтамалық, ғылыми- кең тараған). Ғылыми тілдің лингвистикалық ерекшеліктері. Ғылыми стильдің лексикасы мен фразеологиясы. Ғылыми стильдің терминологиясы. Ғылыми тілдің морфологиялық заңдылығы. Ғылыми тілдік стильдегі синтаксистің спецификалық ерекшеліктері. Ғылыми мәтіннің компрессиялық негіздері. Мамандықтар бойынша әдебиеттермен жұмыс жасау.

Грамматика: Сабақтас құрмалас сөйлем. Сабақтас құрмалас сөйлем түрлері. Анықтауыш бағыныңқы СҚС. Пысықтауыш бағыныңқы СҚС. Мекен және мезгіл бағыныңқы СҚС. Себеп бағыныңқы СҚС. Себеп-салдар бағыныңқы СҚС. Мақсат бағыныңқы СҚС. Шартты бағыныңқы СҚС. Қарсылықты бағыныңқы СҚС. Салыстырмалы бағыныңқы СҚС.

Тақырып. Біздің университетіміздің ғылыми жетістіктері: оқу және әуестену

Грамматика: Бағыныңқы сөйлемдерлі есімшелі және көсемшелі орамдармен ауыстыру.

Тақырып. Кәсіптік сөйлеу мәдениеті – менің мамандығымның үлгілі сөзі (мамандық бойынша әдебиетті зерттеу)

Грамматика: Жалғаулықсыз құрмалас сөйлем. Жалғаулықсыз және сабақтас құрмалас сөйлемдердің синонимиясы.

Зертханалық сабақтардың тізімі- (бағдарлама бойынша қарастырылмаған).

Курстық жұмыстар тізімі (жобалар) – (бағдарламалар бойынша қарастырылмаған).

СӨЖ-ге арналған бақылау тапсырмаларының тақырыптары

1 семестр

ОСӨЖ тақырыбының атауы	Сабақтың мақсаты	Сабақтың түрі	Тапсырманың мазмұны	Ұсыныл атын әдебиет
1 тақырып. Денсаулық және салауатты өмір салты. Грамматика: Сөз тіркесі және сөйлем. Сөз тіркесінің түрлері. Сөйлемдердің сөз тіркесінен айырмашылығы. Сөйлем мен сөз тіркестеріндегі сөздік байланыстар.	Берілген тақырып бойынша терең білім.	Семинар-кеңес	Грамматикалық тапсырмалар орындау. Оқу техникасын тексеру. Мәтіндерді айтуға көңіл бөлу.	[1] [2] [5] [8] [9]
2 тақырып. Заң, адамның құқы мен оның қорғауы. Грамматика:	Берілген	Семинар-	Грамматика-	[1]

Жай сөйлем. Тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелері. Бастауыш пен баяндауыш арасындағы сызықша. Күрделіленген жай сөйлем. Бірыңғай сөйлем мүшелері және олардың оқшауы.	тақырып бойынша терең білім.	кеңес	лық тапсырмалар орындау. Оқу техникасын тексеру. Мәтіндерді айтуға көңіл бөлу.	[2] [5] [8] [9]
3 тақырып. Табиғат және адам. Еңбек, оқу және демалыс. Грамматика: Есімше. Есімшенің құрылуы. Есімшелі орам. Көсемше. Көсемшенің құрылуы. Көсемшелі орам.	Берілген тақырып бойынша терең білім	Семинар-кеңес	Грамматикалық тапсырмалар орындау. Оқу техникасын тексеру. Мәтіндерді айтуға көңіл бөлу.	[3] [5] [7] [8] [9]
4 тақырып. Мәдениет және дәстүр. Мейрамдар және адам өміріндегі өнер. Грамматика: Сөйлемнің оқшау мүшесі. Анықтауыштың оқшауы. Пысықтауыштың оқшауы. Төл сөзді төлеу сөзбен ауыстыру. Бөтен сөзін жай сөйлеммен айту.	Берілген тақырып бойынша терең білім	Семинар-кеңес	Грамматикалық тапсырмалар орындау. Оқу техникасын тексеру. Мәтіндерді айтуға көңіл бөлу.	[2] [4] [5] [7] [8] [10]
5 тақырып. Бұқаралық ақпарат құралдары. Байланыс құралы және оның қазіргі заман адамы өміріндегі ролі. Грамматика: Сөйлемнің оқшау мүшесі. Анықтауыштың оқшауы. Пысықтауыштың оқшауы. Төл сөзді төлеу сөзбен ауыстыру. Бөтен сөзін жай сөйлеммен айту.	Берілген тақырып бойынша терең білім.	Семинар-кеңес	Грамматикалық тапсырмалар орындау. Оқу техникасын тексеру. Мәтіндерді айтуға көңіл бөлу.	[1] [2] [5] [6] [7] [9]

2 семестр

ОСӨЖ тақырыбының атауы	Сабақтың мақсаты	Сабақтың түрі	Тапсырманың мазмұны	Ұсыныл атын әдебиет
6 тақырып. Тіл және оның негізгі қызметі. Сөйлеу: сөздің түрлері және формалары. Тілдің жүйесі және тілдің негізгі қызметі. Ауызекі тіл: оның бастауыш белгілері. Жазба сөз: жазба сөздің негізгі жанрлары. Грамматика: Сөйлемдегі қаратпа сөз, қыстырма сөз және олардың жекеленуі. Салыстырмалы орам. Анықтауыш сөйлем мүшелерінің жекеленуі.	Берілген тақырып бойынша терең білім	Семинар-кеңес	Грамматикалық тапсырмалар орындау. Оқу техникасын тексеру. Мәтіндерді айтуға көңіл бөлу.	[1] [2] [5] [9] [11] [12]
7 тақырып. Мәтін ауызекі	Берілген	Семинар-	Грамматика-	[4]

<p>коммуникацияның бастауыш бірлігі ретінде. КСТ мәтіннің компоненті ретінде. Мәтіндегі сөйлем байланыстарының әдістері: тізбекті және параллельді байланыс. Сөздің функционалды –мағналы типі. Сипаттау. Баяндау. Пікірлеу. Грамматика: Құрмалас сөйлем. Құрмалас сөйлемнің негізгі түрлері. Салалас құрмалас сөйлем. СҚС пунктуациясы.</p>	<p>тақырып бойынша терең білім</p>	<p>кеңес</p>	<p>лық тапсырмалар орындау. Оқу техникасын тексеру. Мәтіндерді айтуға көңіл бөлу.</p>	<p>[5] [6] [11] [12] [13]</p>
<p>8 тақырып. Функционалды тілдің стилі. Тілдің ресми-іс стилі және оның ерекшеліктері. Құжаттаманың негізгі жанрлары (өмірбаян, өтініш, сенімхат, қолхат, мінездеме, түйіндеме). Публицистикалық стиль және оның ерекшеліктері. Тілдің ғылыми стиль, оның негізгі ерекшеліктері. Тілдің ғылыми стилінің түрлері. Грамматика: Сабақтас құрмалас сөйлем. Сабақтас құрмалас сөйлем түрлері. Анықтауыш бағыныңқы СҚС. Пысықтауыш бағыныңқы СҚС. Мекен және мезгіл бағыныңқы СҚС. Себеп бағыныңқы СҚС. Себеп-салдар бағыныңқы СҚС. Мақсат бағыныңқы СҚС. Шартты бағыныңқы СҚС. Қарсылықты бағыныңқы СҚС. Салыстырмалы бағыныңқы СҚС.</p>	<p>Берілген тақырып бойынша терең білім.</p>	<p>Семинар-кеңес</p>	<p>Грамматикалық тапсырмалар орындау. Оқу техникасын тексеру. Мәтіндерді айтуға көңіл бөлу.</p>	<p>[4] [5] [6] [11] [12] [13]</p>
<p>9 тақырып. Біздің университетіміздің ғылыми жетістіктері: оқу және әуестену Грамматика: Бағыныңқы сөйлемдерлі есімшелі және көсемшелі орамдармен ауыстыру.</p>	<p>Берілген тақырып бойынша терең білім</p>	<p>Семинар-кеңес</p>	<p>Грамматикалық тапсырмалар орындау. Оқу техникасын тексеру. Мәтіндерді айтуға көңіл бөлу.</p>	<p>[4] [5] [6] [11] [12] [13]</p>
<p>10 тақырып. Кәсіптік сөйлеу мәдениеті – менің мамандығымның үлгілі сөзі (мамндық бойынша әдебиетті зерттеу) Грамматика: Жалғаулықсыз құрмалас сөйлем. Жалғаулықсыз және сабақтас құрмалас сөйлемдердің синонимиясы.</p>	<p>Берілген тақырып бойынша терең білім.</p>	<p>Семинар-кеңес</p>	<p>Грамматикалық тапсырмалар орындау. Оқу техникасын тексеру. Мәтіндерді айтуға көңіл бөлу.</p>	<p>[4] [5] [6] [11] [12] [13]</p>

СӨЖ бойынша бақылау тапсырмалар орындау

1. «Техника саласында белгілі ғалымдардың өмірбаяны» тақырыбына практикум орындау.
2. «Ғылым мен техниканың тарихы» тақырыбына презентация дайындау.
3. «Жалпы ғылыми терминдер құрастыру» тақырыбына практикум орындау.

Студенттер білімін бағалау критерийлері

Пән бойынша емтихан бағасы аралық бақылау (60% дейін) және қорытынды аттестаттау (емтихан) (40% дейін) бойынша үлгерімнің ең жоғары көрсеткіштерінің сомасы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100% дейін мәнді құрайды.

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Балы	%-қ үлгерім	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
А эквиваленті	4,0	95-100	Өте жақсы
А-	3,67	90-94	Жақсы
В+	3,33	85-89	
В	3,0	80-84	
В-	2,67	75-89	Қанағаттанарлық
С+	2,33	70-74	
С	2,0	65-69	
С-	1,67	60-64	
Д+	1,33	55-59	
Д	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
Е	0	0-49	

«А» (өте жақсы) деген баға, студент семестр барысында пәннің барлық бағдарламалық сұрақтары бойынша өте жақсы білім көрсеткен, сонымен қатар, өздік жұмыс тақырыптары бойынша жиі аралық білімін тапсырған, оқылатын пән бойынша негізгі бағдарлама бойынша теориялық және қолданбалы сұрақтарды оқуда дербестік көрсете білген жағдайда қойылады.

«А-» (өте жақсы) деген баға негізгі заңдар мен процестерді, ұғымдарды, пәннің теориялық сұрақтарын жалпылауға қабілетін өте жақсы меңгеруін, аудиториялық және дербес жұмыс бойынша аралық тапсырмалардың жиі тапсырылуын болжайды.

«В+» (жақсы) деген баға, студент пәннің сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды көбінесе «өте жақсы» және кейбіреулерін «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«В» (жақсы) деген баға, студент, пәннің нақты тақырыбының негізгі мазмұнын ашатын сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды уақытында «өте жақсы» және «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«В-» (жақсы) деген баға студентке, егер ол аудиториялық қалай болса, дәл

солай СӨЖ тақырыптары бойынша пәннің теориялық және қолданбалы сұрақтарына жақсы бағытталады, бірақ семестрде аралық тапсырмаларды жиі тапсыратын және пән бойынша семестрлік тапсырмаларды қайта тапсыру мүмкіндігіне ие болған жағдайда қойылады.

«С+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «жақсы» және «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С-» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша жалпы мағлұматтандырылған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D-» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және аудиториялық сабақтар мен СӨЖ бойынша білімі төмен, сондай-ақ, сабақтар босатқан жағдайда қойылады.

«F» (қанағаттанарлықсыз) деген баға студент, СӨЖ және сабақтардың түрлері бойынша теориялық және практикалық білімнің төмен деңгейіне де ие емес, сабақтарға жиі қатыспайтын және уақытында семестрлік тапсырмаларды тапсырмайтын жағдайда қойылады.

Аралық бақылау оқытудың 7-ші, 14-шы апталарында жүргізіледі және бақылаудың келесі түрлерінен шыға отырып, ұйымдастырылады:

Бақылау түрі	% -тік мәні	Оқытудың академиялық мерзімі, апта															Барлығы, %	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Сабакқа қатысы	1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	15
Грамматикалық тапсырмаларды орындау	1		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*					10

(жаттығулар)																		
ОСӨЖ тапсырмаларды орындау	1		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*				10
СӨЖ бойынша практикаларды қорғау	5												*					5
Өзін бақылау тапсырмаларын орындау	5								*								*	10
Бақылау жұмысын орындау	5							*								*		10
Емтихан																		40
Аттестация бойынша барлығы								30								30		60
Барлығы																		100

Пән бойынша берілген тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырманың мақсаты және мазмұны	Ұсынылған әдебиет	Орындал. ұзақтылығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі	Балл
1	2	3	4	5	6	
Грамматикалық тапсырмаларды (жаттығулар) орындау	Практикалық сабақтарының жоспарына сәйкес	[1], [2], [3], [5], [6], [7]	10 апта оқу жоспарына және кестеге сәйкес	Ағымдағы	2-6, 8-12 аптада	
СОӨЖ тапсырмасын орындау	СОӨЖ жоспарына сәйкес	[1], [2], [3], [5], [6], [7]	10 апта	Ағымдағы	2-6, 9-12, 14 аптада	
СӨЖ бойынша практикумдарды қорғау	СӨЖ жоспарына сәйкес	[1], [2], [4], [5], [7], [10]	Оқу курсына байланысты, оқу бағдарламасы және кестеге сәйкес.	Ағымдағы	13 апта	
Өзін-өзі	Жоспарға	[1], [2], [3],		Ағымда-	8,15	

бақылауға арналған тапсырмалар орындау	сәйкес	[4], [5], [6], [7]	2 апта	ҒЫ	аптада	
Бақылау жұмыс орындау	Теориалық білім мен практикалық дағдыны бекіту	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [10] Граммат. және теория бойынша конспект материалд.	1 ұштасу сағаты	Аралық бақылау	7, 14 апта	
						60
Емтихан	Пән материалының меңгеруін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттерінің барлық тізбесі	Бір студентке 0,4 ұштасу сағаты	Қорытынды	Сессия уақытында	40
Барлығы						100

Саясат және процедуралары

«Орыс тілі» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді сақтауды өтінеміз:

1. Сабаққа кешікпей келуді.
2. Сабақты себепсіз босатпау, ауырған жағдайда дәрігерлік қағаз көрсетілуі қажет, басқа жағдайларда – түсініктеме жазуы қажет.
3. Студенттің міндетіне барлық сабақтарға қатысу кіреді.
4. Оқу процесінің күнтізбелік жоспарына сәйкес бақылаудың барлық түрлерін тапсыру.
5. Жіберілген практикалық сабақтарды оқытушы белгілеген уақытта қайта тапсыру.
6. Сабақта әрдайым белсенділік танытып отыру керек.
7. Өз жолдастары мен оқытушыларға түсінікпен қарап, үнемі көмекке келу керек.

Негізгі әдебиет тізімі

Автордың аты – жөні	Оқу - әдістемелік әдебиетінің атауы	Баспасы, шығарылған жылы	Сандық көрсеткіші	
			Кітапханада	Кафедрада
1	2	3	4	5
1. Оспанова Б.Р.	Учебное пособие по научному стилю речи: Для студентов национальных	.Қарағанды: ҚарМТУ, 2003. – 69б.	1000	20

	групп вузов			
2. Проскурякова И.Г., Боженкова Р.К., Боженкова Н.А.	Пособие по научному стилю речи. Для вузов технического профиля. 2-е издание	М.: Наука, 2004.	147	12
3.Оспанова Б.Р., Алдыназарова Р.М. и др.	Сборник текстов по научному стилю речи для студентов технических вузов	Қарағанды, 2009.	100	12
4.Оспанова Б.Р., Касенова Н.А., Тимохина Т.В. и др.	Обучение языку специальности.-	Қарағанды, 2013.	680	20
5.Оспанова Б.Р., Онопrienко Л.А., Чуйкина Л.А. .	Публистический стиль и его роль в подготовке к публичному выступлению.	Қарағанды, 2009.	60	60
6.Трофимова Г.К.	Русский язык и культура речи	2008	-	3
7.Голованова Д.А., Кудинова Р.И., Михайлова Е.В.	Русский язык и культура речи.	2009	-	2
8.Данцев А. А., Нефедова Н. В.	Русский язык и культура речи для технических вузов: Учебник для техн. направлений и спец. вузов.	2001	10	-
9. Миронова В.Г., Хмельницкая И.Б.	Обучение научному стилю речи	Алматы: Ана тілі, 1993.		1
10. Демидова А.К.	Пособие по русскому языку. (Научный стиль. Оформление научной работы)	М.: Русский язык, 1991.		1
11. Павленко В.К., Ким Г.В., Абдыкулова К.Е.	Русский язык: теория и практика	Алматы: Қазак университеті, 2003.	9	
12. Ващенко Е.Д.	Русский язык и культура речи.	2008	3	-
13..Ипполитова Н.А.	Русский язык и культура речи.	2004	3	-
14.Оспанова Б.Р., Исмакова Б.С., Танабаева А.М. и др.	Пособие по морфологии и синтаксису научного стиля речи.	2010	500	-
15. Трофимова Г.К.	Русский язык и культура речи.	2008	-	3

Қосымша әдебиет тізімі

1. Оспанова Б.Р.	Методические разработки по русскому языку для студентов национальных групп вузов. Тема	2003	-	10
------------------	---	------	---	----

	«Республика Казахстан: Новые экономические отношения. Казахстан-2030».			
2. Павлова В.П.	Обучение конспектированию	2009	-	10
3. Федосюк М.Ю., Ладыженская Т.А., Михайлова О.А., Николина Н.А. (Учебное пособие).	Русский язык для студентов-нефилологов.	2000	-	10

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)**

ОТ 1106 – «Орыс тілі» пәні бойынша
ОТ 06 «Орыс тілі» модулі

31.03.2004 ж. берілген № 50 мемл. бас лиц.
Баспаға _____ 20__ ж. қол қойылды. Пішіні 90 x 60/16. Таралымы _____ дана
Көлемі _____ оқу бас.п. № _____ тапсырыс. Бағасы келісілген.

100027, ҚарМТУ баспасы, Қарағанды, Бейбітшілік бульвары, 56