

Министерство образования и науки Республики Казахстан

Карагандинский государственный технический университет

**УТВЕРЖДАЮ**

**Председатель Ученого совета,**

**Ректор КарГТУ**

**Газалиев А.М.**

\_\_\_\_\_ **ФИО**

\_\_\_\_\_ **2014 г.**

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ДЛЯ СТУДЕНТА  
(SYLLABUS)**

Дисциплина PRYa 2207 «Профессиональный русский язык»

Модуль PRYa 18 «Профессиональный русский язык»

Специальность 5B070300 «Информационные системы»

Факультет информационных технологий

Кафедра русского языка и культуры

2014

## Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана: доцентом, зав.кафедрой русского языка и культуры Оспановой Б.Р., ст. преподавателем Касеновой Н.А., преподавателем Кишеновой А.Ю.

Обсуждена на заседании кафедры русского языка и культуры

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.  
(подпись) (ФИО)

Одобрена учебно-методическим советом архитектурно-строительного факультета

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

Председатель \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.  
(подпись) (ФИО)

Согласована с кафедрой \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.  
(подпись) (ФИО)

## Сведения о преподавателе и контактная информация

Оспанова Бикеш Ревовна, к.ф.н, доцент

Касенова Нурсулу Амангельдиевна, старший преподаватель

Кишенова Айнур Юсуповна, преподаватель

Кафедра русского языка и культуры находится в 1 корпусе КарГТУ (Б.Мира, 56), аудитория 506, контактный телефон 565932, доб. 2046

## Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	ECTS	Вид занятий					Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля
			количество контактных часов			количество часов СРС	всего часов			
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия					
4	2	3	-	30	-	30	60	30	90	экзамен

## Характеристика дисциплины

Дисциплина «Профессиональный русский язык» входит в цикл обязательных дисциплин базового цикла для специальностей технического профиля. Представляет собой самостоятельный и законченный курс. Осуществляет профессионально-ориентированное обучение будущих специалистов.

## Цель дисциплины

Дисциплина «Профессиональный русский язык» ставит целью освоение принципов написания технических текстов, получение навыков построения теоретико-аналитических выкладок, знакомство с научно-технической терминологией в предметной области специальности "Информационные системы», а также изучение теории, методов и технологию компьютерного моделирования при исследовании и проектировании информационных процессов и систем.

## Задачи дисциплины

В результате изучения данной дисциплины студенты должны: иметь представление:

- о научном стиле и его жанровом многообразии;
- о правилах построения научного текста и языкового оформления;
- о методах и приемах структурно-семантического и смысло-лингвистического анализа технического текста;

- об особенностях функционирования системы языка в профессиональном общении;
  - о современном терминологическом аппарате, ориентированном на решении прикладных задач, возникающих в области информационных технологий;
- знать:
- типовые классы моделей и методы моделирования информационных процессов и систем;
  - методы имитации случайных закономерностей;
  - принципы построения моделей информационных процессов в сложных системах;
  - методы формализации и алгоритмизации;
- уметь:
- использовать системный подход при исследовании, проектировании и эксплуатации информационных систем;
  - разрабатывать моделирующие алгоритмы и реализовать их с использованием алгоритмических языков и пакетов прикладных программ моделирования;
  - автоматизировать процесс проектирования с применением баз данных моделирования;
- приобрести практические навыки:
- построения научного текста и языкового оформления;
  - составления устных и письменных текстов научно-технического характера по специальности;
  - разработки имитационных моделей типовых процессов информационных систем;
- коммуникативного поведения в различных ситуациях профессионального общения.

### **Пререквизиты**

Для изучения курса «Профессиональный русский язык» необходимы знания лексического и грамматического материала на базе общеобразовательного курса «Русский язык», «Алгебра», «Геометрия», «Алгоритмы, структуры данных и программирование», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Основы информационных систем».

### **Постреквизиты дисциплины:**

Знания, полученные при изучении дисциплины «Профессиональный русский язык» используются при освоении следующих дисциплин: «Теория электрических цепей», «Технологии программирования», «Основы компьютерного моделирования», «WEB- дизайн».

### Тематический план дисциплины

Наименование раздела, (темы)	Трудоемкость по видам занятий, ч.				
	Лек-ции	Практи-ческие	Лабо-ратор-ные	СРСП	СРС
1. Моделирование случайных закономерностей. Моделирование случайных чисел. Профессиональный русский язык как основа формирования предметно-языкового материала.	-	4	-	4	4
2. Моделирование случайных событий. Термины. Профессиональная терминология как основной признак научного стиля. Работа с терминологическими словарями.	-	2	-	2	2
3. Моделирование непрерывных случайных величин.		2		2	2
4. Моделирование дискретных случайных векторов.		4		4	4
5. Моделирование случайных процессов и потоков требований.		4		4	4
6. Идентификация случайных закономерностей.		2		2	2
7. Имитационные модели информационных процессов.		2		2	2
8. Моделирование систем массового обслуживания и сетей Петри.		2		2	2
9. Агрегатное моделирование		2		2	2
10. Имитационное моделирование экономико-организационных систем.		2		2	2
11. Имитационное моделирование информационных систем управления.		2		2	2
12. Моделирование систем массового обслуживания с ненадежными элементами.		2		2	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## **Перечень практических (семинарских) занятий**

### **Тема 1. Моделирование случайных закономерностей. Моделирование случайных чисел.**

Профессиональный русский язык как основа формирования предметно-языкового материала.

Псевдослучайное число и принцип его моделирования. Эвристические методы. Конгруэнтный метод. Метод суммирования. Анализ последовательности случайных чисел.

Текст как особая речевая единица. Структурная организация учебного научного текста: а) характеристика раскрываемого содержания, б) способ изложения передаваемого содержания. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, доказательство.

### **Тема 2. Моделирование случайных событий. Термины.**

Профессиональная терминология как основной признак научного стиля. Работа с терминологическими словарями.

Моделирование простых событий. Моделирование полной группы событий. Моделирование сложных событий.

Термин как основная понятийная единица научной сферы человеческой деятельности и основная лексическая составляющая научного стиля речи. Научно-техническая терминология. Узкоспециальные термины.

### **Тема 3. Моделирование непрерывных случайных величин.**

#### **Анализ методов моделирования непрерывных случайных величин.**

Метод обратной функции. Метод исключения Дж. Неймана. Метод предельных теорем. Метод композиций. Моделирование специальных, непрерывных распределений. Моделирование дискретных случайных величин.

Структура научно-исследовательских работ. Требования к содержанию работы. Графический язык, язык символов. Сокращение. Формы рубрикации текста. Правила цитирования. Правила оформления сносок. Правила составления библиографии.

### **Тема 4. Моделирование дискретных случайных векторов.**

#### **Метод последовательного моделирования. Обобщенный метод чения Дж. Неймана. Метод моментов.**

Общая характеристика научного стиля речи как языка специальности. Научные методы исследования. Правила выбора методов в соответствии с темой и задачами. Особенности сферы научного общения. Связь профессионального русского языка с дисциплинами специальности.

Трансформация и дифференциация профессионального русского языка. Особенности речевого поведения в профессиональной сфере. Общение как социально-психологический механизм взаимодействия людей.

## **Тема 5. Моделирование случайных процессов и потоков требований.**

Моделирование нестационарных случайных процессов. Моделирование стационарных случайных процессов. Моделирование марковских процессов. Свойства потоков событий. Моделирование простейшего потока. Моделирование потоков Эрланга. Моделирование потоков Пальму.

Реализация принципа взаимосвязанного обучения: взаимосвязь русского языка с дисциплинами специальности. Имитативные, подстановочные, трансформационные, репродуктивные и речевые задания, направленные на формирование языковой, речевой и коммуникативной компетенций в профессиональной сфере.

## **Тема 6. Идентификация случайных закономерностей.**

Идентификация числовых характеристик выборки. Идентификация функций распределения непрерывных случайных величин. Идентификация законов распределения дискретных случайных величин. Оценка результатов идентификации.

Виды компрессии текста-первоисточника. Тезирование научного текста по специальности. Основные содержательно-стилистические нормы тезисов. Развитие навыков письменной речи при тезировании текста. Виды тезисов в сфере науки.

## **Тема 7. Имитационные модели информационных процессов**

Организация имитационного моделирования. Планирование имитационного моделирования. Реализация имитационного моделирования. Регенеративный метод анализа результатов моделирования.

Аннотирование научных текстов по специальности. Виды аннотаций с учетом особенностей потребителей.

## **Тема 8. Моделирование систем массового обслуживания и сетей Петри.**

Моделирование одноканальных систем массового обслуживания. Моделирование систем массового обслуживания с ненадежными элементами. Моделирование систем массового обслуживания с относительным приоритетом. Моделирование при проектировании сетей Петри.

Реферирование научных текстов по специальности. Виды репродуктивных и продуктивных рефератов. Передача информативного содержания текста в виде реферата. Композиционная схема-модель реферата. Средства языкового оформления реферата.

## **Тема 9. Агрегатное моделирование**

Агрегаты. Виды операторов перехода и выхода. Функционирование агрегата. Представление СМО в виде агрегата. Моделирование агрегата. Рецензирование научных текстов по специальности. Структура научной рецензии.

## **Тема 10. Имитационное моделирование экономико-организационных систем.**

Компьютерное моделирование типовой экономической цепочки «Поставщик склад - потребитель». Моделирование системы распределения ресурсов. Моделирование кризисных ситуаций.

Отзыв о научной работе по специальности. Структура научного отзыва.

## **Тема 11. Имитационное моделирование информационных систем управления.**

Моделирование систем автоматизированного управления. Моделирование систем энергораспределения. Моделирование интеллектуальных систем.

Развитие навыков письменной речи при тезировании текста по специальности.

Развитие навыков письменной речи при реферировании текста по специальности.

## **Тема 12. Моделирование систем массового обслуживания с ненадежными элементами.**

Компьютерное моделирование в условиях риска и конфликта.

Развитие навыков письменной речи при рецензировании текста по специальности.

Развитие навыков письменной речи при отзыве текста по специальности.

## **Тематика курсовых проектов (программой не предусмотрена)**

### **Тематический план самостоятельной работы студента с преподавателем**

Наименование темы СРСП	Цель занятия	Форма проведения занятия	Содержание задания	Рекомендуемая литература
<b>Тема 1. Моделирование случайных закономерностей. Моделирование случайных чисел. Профессиональный русский язык как основа формирования предметно-языкового материала.</b> Псевдослучайное число и принцип его моделирования. Эвристические методы. Конгруэнтный метод. Метод суммирования. Анализ последовательности случайных чисел. Текст как особая речевая единица.	Подготовка студентов к чтению специальной литературы. Развитие умения нахождения необходимой информации с опорой на тип текста.	Семинар-консультация	Выполнение заданий на вычленение основной информации, прогнозирования содержания текста. Задания на интерпретацию мыслей автора при составлении собственных монологов-	[1] [2] [5] [6]

<p>Структурная организация учебного научного текста: а) характеристика раскрываемого содержания, б) способ изложения передаваемого содержания. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, доказательство.</p>			<p>рассуждений на основе прочитанного. Написание эссе.</p>	
<p><b>Тема 2. Моделирование случайных событий. Термины. Профессиональная терминология как основной признак научного стиля. Работа с терминологическими словарями.</b> Моделирование простых событий. Моделирование полной группы событий. Моделирование сложных событий. Термин как основная понятийная единица научной сферы человеческой деятельности и основная лексическая составляющая научного стиля речи. Научно-техническая терминология. Узкоспециальные термины.</p>	<p>Развитие умения интерпретации текстов по специальности. Освоение лексики по специальности. Подготовка студентов к чтению специальной литературы.</p>	<p>Семинар-консультация</p>	<p>Работа с терминологическим словарем. Задания на аудирование текста с выделением терминов. Практика пересказа текстов по специальности</p>	<p>[3] [4] [5] [6]</p>
<p><b>Тема 3. Моделирование непрерывных случайных величин.</b> Анализ методов моделирования непрерывных случайных величин. Метод обратной функции. Метод исключения Дж. Неймана. Метод предельных теорем. Метод композиций. Моделирование специальных, непрерывных распределений. Моделирование дискретных случайных величин. Структура научно-исследовательских работ. Требования к содержанию работы. Графический язык, язык символов. Сокращение. Формы рубрикации текста. Правила цитирования. Правила оформления сносок. Правила составления библиографии.</p>	<p>Изучение и применение различных синтаксических, грамматических конструкций на широком лексическом материале.</p>		<p>Выполнение заданий по созданию вторичных текстов с использованием соответствующих языковых средств. Выполнение заданий на овладение приемами и способами извлечения основной информации.</p>	<p>[1] [2] [5] [6]</p>
<p><b>Тема 4. Моделирование дискретных случайных векторов.</b> Метод последовательного моделирования. Обобщенный метод чения Дж. Неймана. Метод</p>	<p>Развитие умения составления научных текстов. Освоение</p>	<p>Семинар-консультация</p>	<p>Выполнение упражнений на тренировку выводов делового письма. Практика</p>	<p>[7] [8] [9]</p>

<p>моментов. Общая характеристика научного стиля речи как языка специальности. Научные методы исследования. Правила выбора методов в соответствии с темой и задачами. Особенности сферы научного общения. Связь профессионального русского языка с дисциплинами специальности. Трансформация и дифференциация профессионального русского языка. Особенности речевого поведения в профессиональной сфере. Общение как социально-психологический механизм взаимодействия людей.</p>	<p>научной лексики. Подготовка студентов к составлению научных текстов по специальности.</p>		<p>составления различных писем. Отработка техники изучающего чтения.</p>	
<p><b>Тема 5. Моделирование случайных процессов и потоков требований.</b> Моделирование нестационарных случайных процессов. Моделирование стационарных случайных процессов. Моделирование марковских процессов. Свойства потоков событий. Моделирование простейшего потока Моделирование потоков Эрланга. Моделирование потоков Пальму. Реализация принципа взаимосвязанного обучения: взаимосвязь русского языка с дисциплинами специальности. Имитативные, подстановочные, трансформационные, репродуктивные и речевые задания, направленные на формирование языковой, речевой и коммуникативной компетенций в профессиональной сфере.</p>	<p>Развитие коммуникативных умений и навыков в профессиональной сфере. Освоение лексики специальности.</p>	<p>Семинар-консультация</p>	<p>Выполнение упражнений на тренировку навыков произношения и говорения. Задания на интерпретацию мыслей автора при составлении собственных монологов-рассуждений на основе прочитанного.</p>	<p>[7] [8] [9] [10]</p>
<p><b>Тема 6. Идентификация случайных закономерностей.</b> Идентификация числовых характеристик выборки. Идентификация функций распределения непрерывных случайных величин. Идентификация законов распределения дискретных случайных величин. Оценка</p>	<p>Освоение лексики по специальности. Развитие навыков письменной речи при тезировании текста.</p>	<p>Семинар-консультация</p>	<p>Выполнение заданий на овладение приемами и способами извлечения основной информации. Задания на интерпретацию</p>	<p>[6] [7] [8] [9]</p>

<p>результатов идентификации.  Виды компрессии текста-первоисточника. Тезирование научного текста по специальности. Основные содержательно-стилистические нормы тезисов. Развитие навыков письменной речи при тезировании текста. Виды тезисов в сфере науки.</p>			мыслей автора при составлении собственных монологов-рассуждений на основе прочитанного.	
<p><b>Тема 7. Имитационные модели информационных процессов</b>  Организация имитационного моделирования. Планирование имитационного моделирования. Реализация имитационного моделирования. Регенеративный метод анализа результатов моделирования. Аннотирование научных текстов по специальности. Виды аннотаций с учетом особенностей потребителей.</p>	<p>Освоение правил компрессии текста. Овладение навыками компрессии и расширения текста</p>	Семинар-консультация	<p>Написание вторичных текстов (аннотации, плана, тезисов). Составление библиографии по заданной теме.</p>	<p>[10]  [11]  [12]  [3]</p>
<p><b>Тема 8. Моделирование систем массового обслуживания и сетей Петри.</b>  Моделирование одноканальных систем массового обслуживания. Моделирование систем массового обслуживания с ненадежными элементами. Моделирование систем массового обслуживания с относительным приоритетом. Моделирование при проектировании сетей Петри. Реферирование научных текстов по специальности. Виды репродуктивных и продуктивных рефератов. Передача информативного содержания текста в виде реферата. Композиционная схема-модель реферата. Средства языкового оформления реферата.</p>	<p>Развитие умения компрессии текстов по специальности. Освоение лексики по специальности. Подготовка студентов к чтению специальной литературы.</p>	Семинар-консультация	<p>Написание различных видов рефератов. Составление библиографии по заданной теме.</p>	<p>[10]  [11]  [12]  [13]</p>
<p><b>Тема 9. Агрегатное моделирование</b>  Агрегаты. Виды операторов перехода и выхода. Функционирование агрегата. Представление СМО в виде</p>	<p>Освоение лексики по специальности.</p>	Семинар-консультация	<p>Написание рецензий. Составление библиографии по заданной теме.</p>	<p>[10]  [11]  [12]  [13]</p>

агрегата. Моделирование агрегата. Рецензирование научных текстов по специальности. Структура научной рецензии.				
<b>Тема 10. Имитационное моделирование экономико-организационных систем.</b> Компьютерное моделирование типовой экономической цепочки «Поставщик склад - потребитель». Моделирование системы распределения ресурсов. Моделирование кризисных ситуаций. Отзыв о научной работе по специальности. Структура научного отзыва.	Формирование умений и навыков в использовании различных синтаксических, грамматических конструкций при написании вторичных текстов.	Семинар-консультация	Написание отзывов. Составление библиографии по заданной теме.	[9] [10] [11] [12]
<b>Тема 11. Имитационное моделирование информационных систем управления.</b> Моделирование систем автоматизированного управления. Моделирование систем энергораспределения. Моделирование интеллектуальных систем. Развитие навыков письменной речи при тезировании текста по специальности. Развитие навыков письменной речи при реферировании текста по специальности.	Развитие навыков компрессии. Освоение лексики по специальности. Подготовка студентов к чтению специальной литературы.	Семинар-консультация	Выполнение заданий на вычленение основной информации, прогнозирования содержания текста.	[9] [10] [11] [12]
<b>Тема 12. Моделирование систем массового обслуживания с ненадежными элементами.</b> Компьютерное моделирование в условиях риска и конфликта. Развитие навыков письменной речи при рецензировании текста по специальности. Развитие навыков письменной речи при отзыве текста по специальности.	Подготовка студентов к чтению специальной литературы. Развитие умения нахождения необходимой информации с опорой на тип текста.	Семинар-консультация	Выполнение заданий на вычленение основной информации, прогнозирования содержания текста.	[9] [10] [11] [12]

## Темы контрольных заданий для СРС

### Семестровая работа студента № 1

**Тема: Профессиональная терминология как основной признак научного стиля.**

**Цель: обогащение словарного запаса, речевая активизация профессиональных терминов.**

**Задание: составить словарь узкоспециальных терминов по специальности**

Основным требованием к выполнению семестровой работы № 1 является составление терминологического словаря.

1. Из текстов учебников и учебных пособий по специальности выбрать 200 слов-терминов по специальности, найти и вписать их русский перевод, опираясь на рекомендуемые словари.

2. Словарь должен быть составлен в алфавитном порядке.

3. Работа представляется на проверку в виде брошюры.

4. Срок выполнения 1 месяц.

5. Защита – V неделя.

6. Рекомендуемые словари :

1. Бектаев К. Большой казахско-русский, русско-казахский словарь. - Алматы: Алтын Қазына, 2001.. – 704 с.

2. Кусаинов А.К. Казахско-русский, русско-казахский терминологический словарь. В 32-х т. - Алматы: Рауан, 2000.

3. Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. - М. . 1997.– 347 с.

4. Тихонов А.Н. и др. Комплексный словарь русского языка.- М., 2001.– 1229 с.

### Семестровая работа студента № 2

**Тема: Научный доклад и его презентация**

**Цель: Выработка навыков написания научного доклада по специальности: подбор литературы, анализ отобранного материала, составление текста доклада.**

**Задание: подготовить научный доклад по специальности**

Презентация темы по специальности в виде доклада. Выполнение семестровой работы предполагает активизацию умения работать над обозначенной научной темой, в которой основной акцент делается на совершенствование коммуникативных умений в профессиональной сфере. В ходе подготовки доклада студент работает в режиме поиска со следующими видами текстов (по выбору): учебные и учебно-научные тексты по специальности; информационно-реферативные тексты (статьи из словарей и энциклопедий); научно-оценочные тексты (экспертное заключение, полемическое выступление) и т.д. Кроме того, в ходе подготовки к презентации доклада студент должен подготовить наглядно-иллюстративный материал (таблицы, диаграммы, иллюстрации, графики,

видео- и фотоматериалы, слайды и т.п.).

1.Срок выполнения 1 месяц.

2. Защита – XIII неделя.

### Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100% .

### График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи	Баллы
1	2	3	4	5	6	7
Выполнение заданий по теме	В соответствии с планами практических занятий	[1], [2], [3], [5], [6], [7]	10 недель согласно учебному плану и расписанию	Текущий	2-6, 8-12 недели	10
Выполнение заданий СРСП	Согласно плану СРСП	[1], [2], [3], [5], [6], [7]	10 недель	Текущий	2-6, 9-14 недели	10
Защита работ по СРС	Согласно плану СРС	[1], [2], [4], [5], [7]. [10]	В течение изучения курса в соответствии с расписанием занятий и учебным планом	Текущий	5, 13 недели	20
Выполнение заданий для самоконтроля	Согласно плану	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]	2 недели	Текущий	8, 14 недели	10
Выполнение контрольной работы	Закрепление теоретических знаний и практических навыков	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [10] Конспекты материалов по грамматике и теории	1 контактный час	Рубежный контроль	7, 14 недели	10
Экзамен	Проверка усвоения материала дисциплины	Перечень основной и дополнительной литературы	0,4 контактного часа на одного студента	Итоговый	В период сессии	40
<b>Итого</b>						<b>100</b>

## **Политика и процедуры**

При изучении дисциплины «Профессиональный русский язык» прошу соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу представить справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. В обязанности студента входит посещение всех видов занятий.
4. Сдавать все виды контроля согласно календарному графику учебного процесса.
5. Пропущенные практические занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.
6. Активно участвовать в учебном процессе.
7. Быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.

## **Список основной литературы**

1. Шаяхметова Н.К. Русский язык. Обучение научному стилю. Алматы: Қазақ университеті, 2006. – 222 с.
2. Проскуракова И.Г., Боженкова Р.К., Боженова Н.А. Пособие по научному стилю речи. Для вузов технического профиля. 2-е издание. М.: Наука, 2004. – 320 с.
3. Гвоздарёв Ю.А., Савенкова Л.Б. Основы коммуникативной стилистики. М.: ИКЦ «МарТ», 2009. – 256 с.
4. Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. Книга 1. Теория. М.: Высшая школа, 2008. – 314 с.
5. Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. Книга 2. Практикум. М.: Высшая школа, 2008. – 120 с.
6. Мотина Е.И. Язык и специальность: лингвометодические основы обучения русскому языку студентов-нефилологов. М.: Русский язык, 1983. – 68 с.
7. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Методические рекомендации. М.: Академия, 2008. – 144 с.
8. Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник-практикум. М.: Наука, 2000. – 314 с.
9. Зуева Н.Ю. Практическое пособие по развитию навыков научной речи. Алматы: Қазақ университеті, 2007. – 242 с.
10. Солганик Г.Я. Практическая стилистика русского языка. 4-е издание. М.: Академия, 2010. – 298 с.
11. Карымсакова Р.Д., Вилиметова Г.К. Русский язык в учебно-профессиональной сфере: географический профиль. Часть I. Алматы: Қазақ университеті, 2003. – 75 с.
12. Миронова В.Г., Хмельницкая И.Б. Обучение научному стилю речи. Алматы: Ана тілі, 1993. – 143 с.

13. Демидова А.К. Пособие по русскому языку. (Научный стиль. Оформление научной работы). М.: Русский язык, 1991. – 201 с.

14. Павленко В.К., Ким Г.В., Абдыкулова К.Е. Русский язык: теория и практика. Алматы: Қазақ университеті, 2003. – 186 с.

### **Список дополнительной литературы**

1. Минбаева С.М. Практикум по научному стилю речи. Алматы: Экономика, 2008. – 216 с.

2. Розенталь Д.Е. Практическая стилистика русского языка. М.: Высшая школа, 1974. – 352 с.

3. Пособие по обучению профессиональной научной речи. М.: Высшая школа, 1984.

4. Сенкевич М.П. Стилистика научной речи и литературное редактирование научных произведений. М.: Высшая школа, 1984.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ДЛЯ СТУДЕНТА  
(SYLLABUS)**

по дисциплине «Профессиональный русский язык»

Модуль «Профессиональный русский язык»

Гос. изд. лиц. № 50 от 31.03.2004 г.

Подписано в печать \_\_\_\_\_ Формат 60x90/16. Тираж \_\_\_\_\_ экз.

Объем \_\_\_\_\_ уч.изд.л. Заказ № \_\_\_\_\_ Цена договорная

---

100027. Издательство КарГТУ, Караганда, Бульвар Мира, 56