

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

**БЕКІТЕМІН**

**Ғылыми кеңес төрағасы,  
ҚарМТУ ректоры**

\_\_\_\_\_ Ғазалиев А.М.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 ж.

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША  
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
( SYLLABUS)**

КОТ 2201 «Кәсіби орыс тілі» пәні

КОТ 12 – «Кәсіби орыс тілі» модулі

**5B070500** – «Математикалық және компьютерлік модельдеу» мамандығы

Ақпараттық технологиялар факультеті

Орыс тілі және мәдениеті кафедрасы

## АЛҒЫСӨЗ

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасын (syllabus) әзірлеген: ф.ғ.к., доцент, орыс тілі және мәдениеті каф. мең. Б.Р. Оспанова, аға оқытушы Н.А.Касенова

«Орыс тілі және мәдениеті» кафедрасының отырысында талқыланған  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 ж. № \_\_\_\_\_ хаттама  
Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 ж.  
(қолы) (А.Ж.Ә.)

Сәулет-құрылыс факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі мақұлдаған  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 ж. № \_\_\_\_\_ хаттама  
Төраға \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 ж.  
(қолы) (А.Ж.Ә.)

\_\_\_\_\_ кафедрасымен келісілген

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 ж.  
(қолы) (А.Ж.Ә.)

## Оқытушы туралы мәлімет және қатынас ақпараты

Оспанова Бикеш Реговна, ф.ғ.к., доцент, кафедра меңгерушісі

Касенова Нурсулу Амангельдиевна, аға оқытушы

Орыс тілі және мәдениеті кафедрасы ҚарМТУ-дың I корпусында орналасқан (Бейбітшілік бульвары, 56), 506 ауд., байланыс телефоны 565932, қосымша 2046.

## Пәннің еңбек көлемділігі

| Семестр | Кредиттер саны | ECTS | Сабақ түрі               |                      |                      |                       |                      | СӨЖ сағаттарының саны | Жалпы сағат саны | Бақылау түрі |
|---------|----------------|------|--------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|------------------|--------------|
|         |                |      | Қатынас сабақтардың саны |                      |                      | СӨЖ сағаттарының саны | Барлық сағаттар саны |                       |                  |              |
|         |                |      | дәріс                    | практикалық сабақтар | зертханалық сабақтар |                       |                      |                       |                  |              |
| 5       | 2              | 3    | -                        | 30                   | -                    | 30                    | 60                   | 30                    | 90               | емтихан      |

## Пән сипаттамасы

«Кәсіби орыс тілі» пәні техникалық мамандардың профилі үшін жалпы білім пәндердің циклына кіреді. Аяқталған және өз бетімен курс ретінде ұсынылады. Келешекті мамандарды оқыту кәсіптік-бағыттар көрсету жүзеге асады.

## Пәннің мақсаты

«Кәсіби орыс тілі» пәні техникалық мәтіндерінің жазу қағидаларын меңгеру, теориялық-аналитикалық қалау дағдыларын алу, «Математикалық және компьютерлік модельдеу» мамандығының пәндік облысындағы ғылыми-техникалық терминологиямен танысу, және ақпараттық үдеріс пен жүйесін зерттеу мен жобалау кезінде компьютерлік модельдеу технологиясын, әдістер мен теориясын зерттеуін өз мақсатына қояды.

## Пән міндеттері

Осы пәнді оқу нәтижесінде студенттер:  
түсінік алу керек:

- ғылыми стильдің айрықша ерекшеліктері және оның жанрлық түрлілігі туралы; кәсіптік қарым-қатынаста функциональді тіл жүйесінің ерекшеліктері туралы;
- ғылыми мәтіннің құрылымдық-мәнді ұйымдастыруы және ондағы ойды даму тәсілдері туралы;
- кәсіби мәтіннің құрылымдық-семантикалық талдаудың әдістері мен тәсілдері туралы;
- кәсіби қатынаста тіл жүйесінің құралдарын қолдану ерекшеліктері туралы

білуі керек:

- табиғи-техникалық бейіннің дискурс құрылысын қамтамасыз ететін ғылыми стильдің лексика пластарын және синтаксистік құрылымдарын;
- кәсіби бағыты бар әр түрлі жанрлардың мәтіндерінің туу тәсілдері мен ережелерін;
- кәсіптік қызмет аясының тілдік нормаларын;
- кәсіби әрекеттестіктің мәдениет негіздерін;

істей алуы керек:

- Ғылыми-кәсіби ақпаратты іздеу, өңдеу, жинақтау;
- ауызша немесе жазбаша мәтінге коммуникативті ниетіне сәйкес бір немесе бірнеше дереккөз ақпаратын түрлендіру;
- коммуникативті ниетіне және қатынас жағдайына сәйкес тілдің құралдарын тандап алу;

практикалық машықтануы керек:

- теориялық және техникалық ақпараттың өзіндік талғап-талдап түсіндіруді;
- төл құралдарын қолдануымен ауызша және жазбаша нысанда өз позициясын дәйектемелеу;
- ғылыми зерттеуді рәсімдеу;
- кәсіби қатынас шегінде пікірталасқа қатысу.

### Пререквизиттер

Бұл пәнді оқу үшін келесі пәндерді игеру қажет: «Орыс тілі», «Алгебра», «Бағдарламалау технологиясы», «Объектке-бағытылған бағдарламалау негіздері».

### Постреквизиттер

«Кәсіби орыс тілі» пәнін оқу кезінде алған білімдер келесі пәндерді меңгеру кезінде қолданылады: «Шешімдер қабылдау және басқару теориясы», «Экономика және өндірісті ұйымдастыру», «Еңбекті қорғау».

### Пәннің тақырыптық жоспары

| Тарау атауы (тақырыптар)                                                                                                                                                                                                                                  | Сабақ түрлері бойынша еңбек көлемділігі, сағ. |             |                 |      |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|-----------------|------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                           | діріс                                         | практикалық | зертхана<br>лық | СОӨЖ | СӨЖ |
| <b>1. Профессиональный язык: назначение, сущность, история формирования и современное состояние.</b> Понятие профессионального языка, его отличие от искусственных языков. Особенности языка математического и компьютерного моделирования (МКМ). История | -                                             | 2           | -               | 2    | 2   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| возникновения основных символов математики, используемых в МКМ.                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |
| <b>2. Интегрирующая роль терминологии МКМ в создании единого информационного пространства. Термин как центральная единица специального подязыка МКМ.</b><br>Современные тенденции в развитии научной мысли, связанной с МКМ. Понятие научной парадигмы. Ее роль в формировании новых терминосистем в научно-профессиональных сферах. |   | 6 | - | 6 | 6 |
| <b>3. Научные методы в МКМ.</b> Правила выбора методов в соответствии с темой исследования.                                                                                                                                                                                                                                          |   | 2 | - | 2 | 2 |
| <b>4. Организация исследовательской деятельности.</b> Культура научной деятельности. Этапы исследования в области МКМ. Библиографический поиск научной информации по специальности. Систематизация источников.                                                                                                                       | - | 4 | - | 4 | 4 |
| <b>5. Структурная организация научно-исследовательских работ.</b> Требования к содержанию работы к МКМ.                                                                                                                                                                                                                              |   | 2 | - | 2 | 2 |
| <b>6. Специфика письменной профессиональной речи в научно-предметном, структурно-смысловом и жанровом аспектах.</b> Научные тесты и их разновидности. Стилистическое своеобразие разных видов и жанров научных текстов. Базовый категориально-понятийный аппарат МКМ в учебно-профессиональной и научно-профессиональных сферах.     |   | 4 | - | 4 | 4 |
| <b>7. Развитие профессиональной компетенции в процессе работы с научными текстами по специальности.</b> Компрессия текста. Создание вторичных текстов (конспекта, аннотации, реферата, отзыва, рецензии). Тезирование, аннотирование, реферирование, рецензирование научных текстов.                                                 |   | 8 | - | 8 | 8 |
| <b>8. Культура устной научно-профессиональной речи.</b> Культура публичных выступлений в профес-                                                                                                                                                                                                                                     |   | 2 | - | 2 | 2 |

|                                                                                                                                                                                                           |  |    |   |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|----|
| сиональной среде. Условия успешной коммуникации в профессиональной среде. Убеждающие жанры в профессиональной среде: дискуссия, полемика, диспут. специфика защиты результатов профессионального общения. |  |    |   |    |    |
| БАРЛЫҒЫ:                                                                                                                                                                                                  |  | 30 | - | 30 | 30 |

### **Практикалық (семинарлық) сабақтардың тізімі**

**1 тақырып. Профессиональный язык: назначение, сущность, история формирования и современное состояние. Понятие профессионального языка, его отличие от искусственных языков. Особенности языка математического и компьютерного моделирования (МКМ). История возникновения основных символов математики, используемых в МКМ.**

Современный литературный язык как средство коммуникации и взаимодействия специалистов – важнейший элемент профессиональной культуры. Профессиональный язык в его отношении к научному стилю. Специфические черты мышления программиста, представленные в специальных текстах (доминирование логической схемы рассуждения, четкая расчлененность хода рассуждений – логичность, лаконизм, предельная точность символики).

**2 тақырып. Интегрирующая роль терминологии МКМ в создании единого информационного пространства. Термин как центральная единица специального подязыка МКМ. Современные тенденции в развитии научной мысли, связанной с терминологией МКМ. Особенности терминологического аппарата МКМ. Понятие научной парадигмы. Ее роль в формировании новых терминосистем в научно-профессиональных сферах.**

Определение термина. Специфические характеристики термина: системность, наличие дефиниции, тенденция к однозначности в пределах своего терминологического поля, стилистическая нейтральность, отсутствие нейтральности. Терминологическая омонимия. Научная терминология современного МКМ, ее подсистемы. Роль терминологии в обеспечении информационного взаимопонимания на международном уровне, ее значимость в формировании единого информационного пространства.

Направления развития науки XXI века: ускорение роста научного знания, дифференциация и интеграция научного знания, математизация и компьютеризация научных знаний, возрастание роли методологии в структуре научного знания, усиление роли науки как непосредственной производительной силы общества. Понятие научной парадигмы по Т. Куну.

**3 тақырып. Научные методы в МКМ. Правила выбора методов в соответствии с темой исследования.**

Понятие научного метода и методологии. Основополагающие методы в МКМ (абстрагирование, обобщение; аксиоматический метод и др.). Принципы использования методов и приемов в профессиональном исследовании.

**4 тақырып. Организация исследовательской деятельности. Культура научной деятельности. Этапы исследования в области МКМ. Библиографический поиск научной информации по специальности. Систематизация источников.**

Профессиональный этикет в лингвистическом и иных аспектах (проблема плагиата, компиляция, традиция ссылок на авторитеты, общение коллег, совместная деятельность, взаимодействие научного руководителя и студента и др.). Этапы работы над исследованием: выбор и закрепление темы, накопление теоретических сведений по проблеме, отбор адекватных методов для решения практических задач исследования, написание творческой работы по МКМ.

Традиционные и новые способы получения научной, технической и иной профессионально ориентированной информации: национальные, научно-технические, университетские библиотеки; лучшие библиотеки мира, электронные библиотеки, современные информационные платформы (Scopus, Google и др.). Систематизация источников. Обработка научной информации. способы приведения и оформления информации в научном тексте: виды сокращений, формы рубрикации текста. Правила цитирования и оформления сносок. Правила составления библиографии. Способы документирования фактов и их систематизация.

**5 тақырып. Структурная организация научно-исследовательских работ. Требования к содержанию работы к МКМ.**

Особенности структурной организации научных работ по МКМ. Традиционная структура квалификационной работы бакалавра. Требования к содержанию работы: актуальность проблемы, научная новизна и значимость полученных результатов, адекватность применяемых методов и привлекаемых научных источников, полнота раскрытия темы. Способы рубрикации текста. Способы озаглавливания структурных частей.

**6 тақырып. Специфика письменной профессиональной речи в научно-предметном, структурно-смысловом и жанровом аспектах. Научные тексты и их разновидности. Стилистическое своеобразие разных видов и жанров научных текстов. Базовый категориально-понятийный аппарат МКМ в учебно-профессиональной и научно-профессиональных сферах.**

Развитие профессиональных навыков и речевых умений на уровне интерпретации и анализа научно-профессиональных текстов и их разновидностей по их стилевой ориентации. Научные тексты и их разновидности: собственно-научные, научно-популярные, учебно-справочные. Стилистическое своеобразие разных видов и жанров научных текстов. Формы представления чужой речи в научном тексте: цитирование, имплицитное введение. Проявление авторской позиции в научном тексте.

**7 тақырып. Развитие профессиональной компетенции в процессе работы с научными текстами по специальности. Компрессия текста. Созда-**

**ние вторичных текстов (конспекта, аннотации, реферата, отзыва, рецензии). Тезирование, аннотирование, реферирование, рецензирование научных текстов.**

Усвоение специального профессионально-ориентированного материала с использованием его в профессиональных ситуациях.

Усвоение типовых языковых конструкций, употребляющихся для выражения специальных смыслов профессиональных текстов различных жанров в ходе их интерпретации и анализа.

Личность исследователя в контексте научной картины мира: творческий портрет и научный вклад ученых-специалистов по МКМ (казахстанских, российских, американских).

**8 тақырып. Культура устной научно-профессиональной речи. Культура публичных выступлений в профессиональной среде. Условия успешной коммуникации в профессиональной среде. Убеждающие жанры в профессиональной среде: дискуссия, полемика, диспут. специфика защиты результатов профессионального общения.**

Культура хорошей устной речи: правильность, уместность, краткость, точность, выразительность, чистота. Профессиональное общение как механизм взаимодействия специалистов. Сущность и виды убеждающих жанров: дискуссии, полемики, диспута. Имитационные модели аспектов профессиональной деятельности. Защита результатов исследования. Различные по формам и содержанию речевые тренинги в виде высказываний, выступлений, обмена мнениями о прочитанном, дискуссий на заданную тему, диалогов в коммуникативных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.

**Зертханалық сабақтар тізімі – (бағдарламамен қарастырылмаған)**

**Курстық жобалар (жұмыстар) тақырыбы – (бағдарламамен қарастырылмаған)**

**Оқытушымен студенттің өздік жұмысының тақырыптық жоспары**

| ОСӨЖ тақырыбының атауы                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сабақтың мақсаты                            | Сабақтың түрі | Тапсырманың мазмұны                                                  | Ұсынылатын әдебиет |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>1 тақырып. Профессиональный язык: назначение, сущность, история формирования и современное состояние. Понятие профессионального языка, его отличие от искусственных языков. Особенности языка МКМ. История возникновения основных символов математики, используемых в МКМ.</b><br>Современный литературный язык | Берілген тақырып бойынша білімді тереңдету. | Семинар-кеңес | Мәтіннің құрылымдық компоненттердің негізгі тапсырмалардың орындалуы | [1]                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Студенттерді арнайы әдебиеттерді оқытуға    |               | [2]                                                                  |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |               | [5]                                                                  |                    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p>как средство коммуникации и взаимодействия специалистов – важнейший элемент профессиональной культуры. Профессиональный язык в его отношении к научному стилю. Специфические черты мышления программиста, представленные в специальных текстах (доминирование логической схемы рассуждения, четкая расчлененность хода рассуждений – логичность, лаконизм, предельная точность символики).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>дайындау</p> <p>Негізгі құрылымды компоненттерің есептептеу, мәтінінің мағыналық құрылым талдау тәсілдермен меңгеру</p>                                                                                                                                                                                 |                      | <p>Мәтіннің мазмұның болжауы, негізгі ақпараттың тапсырмаларын орындалуы</p>                                                                                                                                                                  |                                  |
| <p><b>2 тақырып. Интегрирующая роль терминологии МКМ в создании единого информационного пространства. Термин как центральная единица специального подязыка МКМ. Современные тенденции в развитии научной мысли, связанной с терминологией МКМ. Особенности терминологического аппарата МКМ. Понятие научной парадигмы. Ее роль в формировании новых терминосистем в научно-профессиональных сферах.</b></p> <p>Определение термина. Специфические характеристики термина: системность, наличие дефиниции, тенденция к однозначности в пределах своего терминологического поля, стилистическая нейтральность, отсутствие нейтральности. Терминологическая омонимия. Научная терминология современного МКМ, ее подсистемы. Роль терминологии в обеспечении информационного взаимопонимания на международном уровне, ее значимость в формировании единого информационного пространства.</p> <p>Направления развития науки XXI века: ускорение роста научного знания, дифференциация и интеграция научного знания, математизация и компьютеризация научных знаний, возрастание роли методологии в структуре научного знания, усиление роли науки как непосредственной про-</p> | <p>Мәтіннің түріне сүйе отыра қажетті ақпаратты табуын дамыту</p> <p>Ғылыми стиль мәтіндерін талдау және айыру мен дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Кең лексикалық материалда түрлі синтаксистік, грамматикалық құрылыстарын оқу және еңбекпен өтеу</p> <p>Ғылыми жұмыстардың құрастыру әдеттерін дамыту</p> | <p>Семинар-кеңес</p> | <p>Терминологиялық сөздікпен жұмыс жасау</p> <p>Оқу техникасын еңбекпен өтеу.</p> <p>Оқыған негізінде жеке монолог-талқылау құрастыруында автордың ойын түсіндіру тапсырмалары</p> <p>Мамандық бойынша мәтіндердің практикада қайта айту.</p> | <p>[2]</p> <p>[3]</p> <p>[4]</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                                                                                                                                                     |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p>изводительной силы общества. Понятие научной парадигмы по Т. Куну.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                                                                                                                                                     |                            |
| <p><b>3 тақырып. Научные методы в МКМ. Правила выбора методов в соответствии с темой исследования.</b><br/> Понятие научного метода и методологии. основополагающие методы в МКМ (абстрагирование, обобщение; аксиоматический метод и др.). Принципы использования методов и приемов в профессиональном исследовании.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Ғылыми жұмыста әр түрлі қолдану әдістерін зерттеу және жұмыстан өтеу</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Семинар-кеңес</p> | <p>Негізгі ғылыми әдістерін анықтауына арналған тапсырмаларды орындау</p>                                                                           | <p>[1]<br/>[4]<br/>[5]</p> |
| <p><b>4 тақырып. Организация исследовательской деятельности. Культура научной деятельности. Этапы исследования в области МКМ. Библиографический поиск научной информации по специальности. Систематизация источников.</b><br/> Профессиональный этикет в лингвистическом и иных аспектах (проблема плагиата, компиляция, традиция ссылок на авторитеты, общение коллег, совместная деятельность, взаимодействие научного руководителя и студента и др.). Этапы работы над исследованием: выбор и закрепление темы, накопление теоретических сведений по проблеме, отбор адекватных методов для решения практических задач исследования, написание творческой работы по МКМ.<br/> Традиционные и новые способы получения научной, технической и иной профессионально ориентированной информации: национальные, научно-технические, университетские библиотеки; лучшие библиотеки мира, электронные библиотеки, современные информационные платформы (Scopus, Google и др.). Систематизация источников. Обработка научной информации. способы приведения и оформления информации в научном тексте: виды сокращений, формы рубрикации</p> | <p>Ғылыми жұмысты ресімдеу білімін дамыту</p> <p>Ғылыми жұмыста бөгде ойды қолдануын дамыту, ғылыми дереккөздерге сілтемелерді ресімдеу</p> <p>Қолданылған библиографиялық дереккөздердің сауатты ресімдеу дағдыларын дамыту</p> <p>Ғылыми ақпаратты өңдеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Қысқартулардың әр түрлі түрлерімен таңысу</p> | <p>Семинар-кеңес</p> | <p>Дайексөздерді, қосылмаларды, библиографияны ресімдеу дағдыларын жұмыстан өтеу</p> <p>Бейімделген және бейімделмеген мәтіндерімен жұмыс істеу</p> | <p>[3]<br/>[4]<br/>[5]</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                      |                                                                                      |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <p>текста. Правила цитирования и оформления сносок. Правила составления библиографии. Способы документирования фактов и их систематизация.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                      |                                                                                      |                                    |
| <p><b>5 тақырып. Структурная организация научно-исследовательских работ. Требования к содержанию работы к МКМ.</b><br/> Особенности структурной организации научных работ по МКМ. Традиционная структура квалификационной работы бакалавра. Требования к содержанию работы: актуальность проблемы, научная новизна и значимость полученных результатов, адекватность применяемых методов и привлекаемых научных источников, полнота раскрытия темы. Способы рубрикации текста. Способы озаглавливания структурных частей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Мамандық бойынша мәтіндерді шығармашылық өзгерту, өңдеу, саралау дағдыларын дамыту</p>                                                                                | <p>Семинар-кеңес</p> | <p>Дайексөздерді, қосылмаларды, библиографияны ресімдеу дағдыларын жұмыстан өтеу</p> | <p>[3]<br/>[4]<br/>[5]</p>         |
| <p><b>6 тақырып. Специфика письменной профессиональной речи в научно-предметном, структурно-смысловом и жанровом аспектах. Научные тексты и их разновидности. Стилистическое своеобразие разных видов и жанров научных текстов. Базовый категориально-понятийный аппарат МКМ в учебно-профессиональной и научно-профессиональных сферах.</b><br/> Развитие профессиональных навыков и речевых умений на уровне интерпретации и анализа научно-профессиональных текстов и их разновидностей по их стилевой ориентации. Научные тексты и их разновидности: собственно-научные, научно-популярные, учебно-справочные. Стилистическое своеобразие разных видов и жанров научных текстов. Формы представления чужой речи в научном тексте: цитирование, имплицитное введение. Проявление авторской пози-</p> | <p>Ғылыми-кәсіби мәтіндерді талдау және түсіндіру деңгейіндегі кәсіби дағды мен тілдік білімдерін дамыту</p> <p>Ғылыми мәтіндердің әр түрлерін ажырата білуін дамыту</p> | <p>Семинар-кеңес</p> | <p>Ғылыми мәтіндердің негізгі түрлерін ажыратуына тапсырмаларды орындау</p>          | <p>[1]<br/>[3]<br/>[4]<br/>[5]</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |               |                                                                                                                                                                                     |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| ции в научном тексте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |               |                                                                                                                                                                                     |                                             |
| <p><b>7 тақырып. Развитие профессиональной компетенции в процессе работы с научными текстами по специальности. Компрессия текста. Создание вторичных текстов (конспекта, аннотации, реферата, отзыва, рецензии). Тезирование, аннотирование, реферирование, рецензирование научных текстов.</b> Усвоение специального профессионально-ориентированного материала с использованием его в профессиональных ситуациях. Усвоение типовых языковых конструкций, употребляющихся для выражения специальных смыслов профессиональных текстов различных жанров в ходе их интерпретации и анализа. Личность исследователя в контексте научной картины мира: творческий портрет и научный вклад ученых-специалистов по МКМ (казахстанских, российских, американских).</p> | <p>Мәтіннің компрессия ережелерін ұғыну</p> <p>Екінші мәтіндердің жазу үшін бір үлгідегі құрылымдарын ұғыну</p> <p>Сипаттаулар, пікірлеулер, андатпалар, рефераттар, тезистерді жазбаша түрінде құрастыруларын дамыту</p> | Семинар-кеңес | <p>Мәтіндерден негізгі ақпаратты шығару түрлері мен тәсілдеріне байланысты жаттығулар, әріде оның екінші мәтін түрде қайта еске түсіру</p> <p>Екінші мәтіндердің түрлі жазылуы.</p> | <p>[2]</p> <p>[3]</p> <p>[4]</p>            |
| <p><b>8 тақырып. Культура устной научно-профессиональной речи. Культура публичных выступлений в профессиональной среде. Условия успешной коммуникации в профессиональной среде. Убеждающие жанры в профессиональной среде: дискуссия, полемика, диспут. специфика защиты результатов профессионального общения.</b> Культура хорошей устной речи: правильность, уместность, краткость, точность, выразительность, чистота. Профессиональное общение как механизм взаимодействия специалистов. Сущность и виды убеждающих жанров: дискуссии, полемики, диспута. Имитационные модели аспектов профессиональной деятельности. Защита результатов исследования. Различные по формам и содержанию речевые тренинги в виде высказываний, выступле-</p>                | <p>Мәтіндік ақпаратты қалпына келтіру және құрастыру бойынша тілдік операцияларды меңгеру</p> <p>Мәтіннің кеңейтуі және компрессия тәсілдерін ұғыну</p> <p>Мамандық бойынша</p>                                           | Семинар-кеңес | <p>Оқып үйренушінің техникасынмен жұмыс жасау</p> <p>Жазбаша және ауызша сөз сөйлеуді құрастыру тапсырмалар орындау</p>                                                             | <p>[1]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p> <p>[4]</p> |

|                                                                                                                                                   |                                |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|--|--|
| ний, обмена мнениями о прочитанном, дискуссий на заданную тему, диалогов в коммуникативных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью. | мәтіндердің түсіндіруін дамыту |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|--|--|

## **СӨЖ арналған бақылау жұмыстарының тақырыптары**

### **№ 1 студенттердің семестірлік жұмысы**

**Тақырып:** Ғылыми стильдің негізгі белгісі ретінде кәсіптік терминология.

**Мақсаты:** кәсіптік терминдердің тілдік жандандыруы, сөз қорын байыту.

**Тапсырма:** мамандық бойынша арнайы терминдер сөздігін құрастыру.

Терминологиялық сөздікті құрастыру №1 семестірлік жұмысының негізгі орындалу талаптары.

1. Ұсынылған сөздіктерге сүйене отырып, мамандықтар бойынша оқулықтардан және оқу құралдардан 200 термин – сөздерді орыс тілінде аудармасын тауып жазу.

2. Сөздік алфавит тәртібі бойынша құрастырылуы керек.

3. Жұмыс кітапша түрінде тексеруге тапсырылады.

4. Орындалу мерзімі – 1 ай.

5. Қорғау – 5 апта.

6. Ұсынылатын сөздіктер:

1. Бектаев К. Большой казахско-русский, русско-казахский словарь. Алматы: Алтын Қазына, 2001. – 704 с.

2. Кусаинов А.К. Казахско-русский, русско-казахский терминологический словарь. В 32-х т. Алматы: Рауан, 2000.

3. Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. М. . 1997.– 347 с.

4. Тихонов А.Н. и др. Комплексный словарь русского языка. М., 2001.– 1229 с.

### **№ 2 студенттердің семестірлік жұмысы**

**Тақырыбы:** Ғылыми баяндама және оның презентациясы.

**Мақсаты:** Мамандық бойынша ғылыми баядамаларды жазу тәсілдерін үйрену.

**Тапсырмасы:** мамандық бойынша ғылыми баяндама дайындау.

Баяндама түрінде мамандық бойынша тақырыптың презентациясы. Семестірлік жұмыс бойынша берілген ғылыми тақырыптың орындалуы, кәсіптік салада коммуникативті жетілтіруді білуіне негізгі акцент қойылады. Студент баяндама дайындау кезеңінде келесі түрлер міндеттермен іздеу жұмыстарын жасайды (таңдау бойынша): мамандық бойынша оқулық және ғылыми-оқулық мәтіндермен, рефератты-ақпаратты мәтіндермен

(энциклопедия және сөздіктерден алынған мақалалар), ғылыми-бағалау мәтіндер (эксперттік бекітулер, қақпайлап сөз сөйлеу) және т.б. Бұдан басқа, студент баяндаманың презентация дайындау кезінде суретпен сипаттау материалдарын дайындау қажет (кестелер, диаграммалар, суретпен сипаттаулар, бейне және фотоматериалдар, слайдттар және т.б.).

1. Орындалу мерзімі – 1 ай.

2. Қорғау – 13 апта.

Ұсынылатын тақырыптық минимум:

1. МКМ кәсіби тілінің мінездемесі.

2. Ғылымның қазіргі даму тенденциясы. Техникалық ғылымдарда олардың сынуы.

3. МКМ терминология аппаратының ерекшеліктері.

4. Тіл мәдениеті мен тәртіп мәдениетіне кәсіби этикеттің қатынасы.

5. Библиографиялық ізденіс және ғылыми мен техникалық ақпараттың қазіргі дереккөздері.

6. МКМ –дегі ғылыми парадигмалардың негізгі қағидалар мен әдістері.

7. Мамандық бойынша мәтіннің құрылымдық ойды жүзеге асыру құралы ретіндегі стиль.

8. Мәтіннің құру механизмдері. Мәтіннің тілдік ұйымдастыруы.

9. Диалог түрлерінің салыстырмалы мінездемесі және әңгімелесушілер түрлері.

10. Мамандардың өзара байланысын қауымдасу қағидасы.

### Студенттер білімін бағалау критерийлері

Пән бойынша емтихан бағасы межелік бақылаулар бойынша максимум көрсеткіштер (60%-ға дейін) мен қорытынды аттестаттаудың (емтихан) (40%-ға дейін) сомасы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100%-ға дейінгі мәнді құрайды.

### Пән бойынша берілген тапсырмаларды орындау мен тапсыру кестесі

| Бақылау түрі                        | Тапсырма мақсаты мен мазмұны             | Ұсынылатын әдебиет                                                                | Орындалу ұзақтығы                     | Бақылау түрі | Тапсыру мерзімі | Балл |
|-------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------|-----------------|------|
| 1                                   | 2                                        | 3                                                                                 | 4                                     | 5            | 6               | 7    |
| Тақырып бойынша тапсырмалар орындау | Практикалық сабақтардың жоспарына сәйкес | [1], [2], [3], [5], [6], [7], грамматика мен теория бойынша конспект материалдары | Оқу жоспар және кесте бойынша 10 апта | Ағымдағы     | 2-6,8-12 апта   | 10   |
| СОӨЖ                                | СОӨЖ                                     | [1], [2], [3],                                                                    | 10 апта                               | Ағымдағы     | 2-6,            |      |

|                                           |                                                |                                                                                            |                                                          |           |                |     |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|----------------|-----|
| тапсырмалар орындау                       | жоспарына сәйкес                               | [5], [6], [7]                                                                              |                                                          |           | 9-14 апта      | 10  |
| СӨЖ бойынша жұмыстар қорғау               | СӨЖ жоспарына сәйкес                           | [1], [2], [4], [5], [7], [8]                                                               | Оқу жоспары мен сабақтар кестесі бойынша курста жыл бойы | Ағымдағы  | 5,13 апта      | 20  |
| Өзін-өзі бақылау үшін тапсырмалар орындау | Жоспарға сәйкес                                | [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]                                                          | 2 апта                                                   | Ағымдағы  | 8,14 апта      | 10  |
| Бақылау жұмысын орындау                   | Теориялық білім мен практикалық дағдыны бекіту | [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7],[8], грамматика мен теория бойынша конспект материалдары | 1 қатынас сағаттары                                      | Межелік   | 7,14 апта      | 10  |
| Емтихан                                   | Пән материалының игерілуін тексеру             | Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі                                                     | 0,4 қатынас сағаттары                                    | Қорытынды | Сессия кезінде | 40  |
| Барлығы                                   |                                                |                                                                                            |                                                          |           |                | 100 |

### Саясат және процедуралар

«Кәсіби орыс тілі» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді ұстануды сұраймыз:

1. Сабаққа кешікпеу.
2. Сабақтан дәлелді себепсіз қалмау, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсінідірме хат ұсынуды.
3. Сабақтың барлық түрлеріне қатысу студент міндеттерінің қатарына жатады.
4. Оқу процесінің күнтізбелік кестесіне сәйкес барлық бақылау түрін тапсыру.
5. Қатыспаған практикалық және зертханалық сабақтарды оқытушы көрсеткен уақытта өтеу.
6. Оқу барысына белсенді қатысу.
- 7.Топтас студенттерге, оқытушыларға шыдамды, ашық, сенімді, адамгершілік тұрғыдан қарау.

### **Негізгі әдебиеттер тізімі**

1. Жаналина Л.К., Килевая Л.Т., Касымова Р.Т., Маймакова А.Д., Абаева М.К. Язык современной науки: языковые портреты. Учимся искусству научной речи: Учебное пособие. – Алматы, 2010. – 344с.
2. Граудина Л.К., Ширяев Е.Н. Культура русской речи. культура научной и профессиональной речи: Учебник для вузов/ Под ред. проф. Л.К. Граудиной и проф. Е.Н. Ширяева. – М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА М,1999. - 560с.
3. Пособие по научному стилю речи. Для вузов технического профиля/ Под ред. И.Г. Проскуряковой. – 2-е изд. доп. и перераб. – М.: Флинта: Наука, 2004. - 340с.
4. Салагаев В.Г. Риторика. Технология сотрудничества: Учебное пособие. – Астана: Дарын, 2007. – 304 с.
5. Салагаев В.Г. Студенческие научные работы. Академическая риторика. – Алматы: Раритет, 2004. – 200с.

### **Қосымша әдебиеттер тізімі**

1. Русский язык: Учебное пособие для студентов казахских отделений университета/ Под ред. К.К. Ахмедьярова, Ш.К. Жаркынбековой, Х.С. Мухамадиева. – Алматы, 2012. – 226 с.
2. Русский язык и культура речи: Учебное пособие/ Под общ. ред. С.Р. Омельченко. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2011. - 244 с.
3. Ашихмин В.Н. Введение в математическое моделирование. – М.: Логос, 2005. – 440 с.
4. Бузело А.С. Русский язык: Учеб. пособие для студентов-математиков. – Алматы: Казак ун-ті, 2011. – 137 с.
5. Кузнецов Б.Г. История философии электрооборудования станций и подстанций. Москва, «Энергия», 1979.



**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША  
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
( SYLLABUS)**

КОТ 2201 «Кәсіби орыс тілі» пәні  
КОТ 12 – «Кәсіби орыс тілі» модулі

31.03.2004 ж. № 50 мем. бас. лиц.  
Баспаға \_\_\_\_\_ 20\_\_ ж. қол қойылды. Пішіні 90 x 60/16. Таралымы \_\_\_\_\_ дана  
Көлемі \_\_\_\_\_ оқу бас. п. № \_\_\_\_\_ тапсырыс Бағасы келісілген

---

100027, ҚарМТУ баспасы, Қарағанды, Бейбітшілік бульвары, 56