

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі  
Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

**«Бекітемін»**

**Ғылыми кеңес төрағасы,  
ректор, ҚР ҰҒА академигі  
Ғазалиев А.М.**

---

**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013ж.**

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША ОҚЫТУ  
БАҒДАРЛАМАСЫ ( SYLLABUS)**

КОТ 2201 – «Кәсіби орыс тілі» пәні

КОТ 12 – «Кәсіби орыс тілі» модулі

**5B071300** – «Көлік, көлік техникасы және технология» мамандығы

Жол – көлік институты

Орыс тілі және мәдениеті кафедрасы

## Алғы сөз

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасы (syllabus) әзірленеді: доценті, ф.ғ.к., орыс тілі және мәдениеті каф. мең. Оспанова Б.Р., оқытушы Кишенова А.Ю.

Орыс тілі және мәдениеті кафедрасының отырысында талқыланды

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 ж. № \_\_\_\_\_ хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 ж.

Сәулет және құрылыс институтының оқу-әдістемелік кеңесінде  
мақұлданды

№ \_\_\_\_\_ Хаттама « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 ж.

Төрағасы \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 ж.

\_\_\_\_\_ кафедрасымен келісіледі  
Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 ж.

## Оқытушы туралы мәліметтер және байланыс ақпарат

Аты-жөні:

Оспанова Бикеш Реговна, ф.ғ.к., доцент

Кишенова Айнур Юсуповна, оқытушы

Орыс тілі және мәдениеті кафедрасы ҚарМТУ I корпусында (Б.Бульвары, 56) орналасқан, 506 ауд., байланыс телефоны 565932, қос.2046.

### Пәннің еңбек сыйымдылығы

Семестр	Кредиттер саны Кредит ECTS	Сабақтардың түрі					СӨЖ сағаттар саны	Жалпы сағаттар саны	Бақылау түрі
		Қосылған сағаттар саны			ОСӨЖ сағаттарының саны	Барлығы сағаттары саны			
		Лекциялар	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар					
3	2 3	-	30		30	60	30	90	Емтихан

### Пәннің сипаттамасы

«Кәсіби орыс тілі» пәні техникалық мамандардың профилі үшін жалпы білім пәндердің циклына кіреді. Аяқталған және өз бетімен курс ретінде ұсынылады. Келешекті мамандарды оқыту кәсіптік-бағыттар көрсету жүзеге асады.

### Пәннің мақсаты

«Кәсіби орыс тілі» пәннің мақсаты заманауи орыс әдеби тілінде көлік, көліктік техника, технология, сервис және басқару салаларында мәдениетті сөз сөйлеуді қалыптастыру.

### Пәннің міндеттері

Пәннің міндеттері мынадай: практикалық орыс тілі курсына қалыптасқан білім, икемділік және дағдылар негізінде ең басты кәсіби түрінде маманның коммуникативті құзыретін дамыту, ақпарат иесі ретінде тілді түсіну, қарым-қатынас мақсаттарына жету әдісі.

Берілген пәнді оқу нәтижесінде студенттердің міндетті:

- ғылыми-техникалық мәтін туралы, оның пәнді-логикалық құрамы, құрастыру кезеңдері (тақырыпты анықтау, мақсаты, жанрдың таңдауы, материалды іріктеу және ұйымдастыру).

#### білу:

- ғылыми мен іскерлік сөз сөйлеуде жазбаша және ауызша түрлерінің ерекшеліктері;
- кәсіптік қарым-қатынас коммуникациясының ауызша емес түрлері мен ережелері (уақыт және іскерлік кеңістік);

### жасай білу:

- көпшілік алдында сөз сөйлеуді, іскерлік және ғылыми әңгіме дайындау мен өткізу, пікірталасқа қатысу;
- белгі бойынша іскерлік жанрларды айыру (хат жазысу мен іскерлік хаттар, келісім шарттар, есептер);
- арнайы және кәсіби әдебиеттерді оқу;
- кәсіби қызметінде, кәсіби орыс тілін қолдану;

### практикалық әдеттер табу:

- кәсіби қызметің тиімді қамтамасыз етуде, кәсіби орыс тілін дәрежеде білу ;
- кәсіби қызметінде келіссөздерді дағдысында жүргізу.

### Айрықша деректемелер

Берілген пәнді оқу үшін келесі пәндерді (бөлімдерді (тақырыптарды) көрсетумен) меңгеру қажет:

Пән	Бөлімдердің (тақырыптардың) атауы
1.Орыс тілі(1курс)	Мәтін байланыс сөз сөйлеудің оқу жүесінің құрамы
2. Орыс тілі(1курс)	Орыс тілінің функциональді стилі Ғылыми
3. Орыс тілі(1курс)	стиль, оның негізгі ерекшеліктері
4. Орыс тілі(1курс)	Синтаксис (Құрмалас сөйлем)

### Тұрақты деректемелер

«Кәсіби орыс тілі» пәнін оқу кезінде алған білімдерін негізгі және кәсіби пәндерді 5В0701300 – «Көлік, көлік техникасы және технология» мамандығы бойыша меңгеру кезінде келесі пәндер бойынша қолданылады: «Көлік техникасының техникалық пайдалану негіздері», «Көлік қозғалыс қауіпсіздігі мен ұйымдастыруы ».

### Пәннің тақырыптық жоспары

Бөлімнің (тақырыптың) атауы	Сабақтардың түрлері бойынша еңбек сыйымдылығы, с.				
	Лекциялар	Практ.сабақтар	Зертхана.сабақтар	СОСӨЖ	СӨЖ
1. Виды и жанры научно-технических текстов.	-	4	-	4	4
2. Письменная научно-техническая коммуникация.	-	4	-	4	4
3. Правила создания учебно-научного технического текста.		10		10	10

4. Курсовой проект, дипломная работа, отчет о НИР как учебно-научные жанры, их структура и композиция.	-	4	-	4	4
5. Устная научно-техническая коммуникация.		4	4	4	4
6. Жанры устного делового общения.		4		4	4
ИТОГО:		30	-	30	30

## Практикалық (семинарлық) сабақтардың тізімі

### 1 тақырып. Виды и жанры научно-технических текстов.

Специфика рекламных научно-технических текстов. Тексты патентов, заявок на изобретение. Жанры текстов: текст-побуждение (приказ, рекомендация), текст-ретроспекция и оценка (отчет, обзор, аннотация), контактоустанавливающие (подразделение, интервью, приглашение и т.д.); лингвистические средства организации текста. Текст и его логико-композиционные модели.

### 2 тақырып. Письменная научно-техническая коммуникация.

Научно-технический язык, его особенности. Сфера употребления и функции языка профессионально-технического общения.

Общая характеристика лексики профессионального русского языка. Термин как основная понятийная единица научной сферы человеческой деятельности и основная лексическая составляющая научного стиля речи. Отраслевая и узкоспециальная техническая терминология. Терминологические фразеологизмы. Международная терминология. Терминологическая синонимия и омонимия. Терминологические словари.

### 3 тақырып. Правила создания учебно-научного технического текста.

Виды и формы профессиональной речи. Основные жанры устной и письменной профессиональной речи. Способы изложения информации (описание, рассуждение и доказательство). Языковые средства организации учебно-научного текста.

Текст как особая речевая единица. Роль предложений в тексте. Текстобразующие функции предложения.

Композиция текста, логика изложения, информативность как признаки специального текста. Основные жанры научно-профессиональных текстов: аннотация, тезисы реферат, рецензия, отзыв. Аннотирование научных текстов по специальности. Тезирование научных текстов по специальности. Реферирование научных текстов по специальности. Рецензирование научных текстов по специальности. Отзыв о научной работе по специальности.

#### **4 тақырып. Курсовой проект, дипломная работа, отчет о НИР как учебно-научные жанры, их структура и композиция.**

Научные методы исследования. Правила выбора методов в соответствии с темой и задачами. Структура и содержание научно-исследовательской работы по специальности. Оформление научной работы. Оформление цитат и справочно-библиографического аппарата научной работы.

#### **5 тақырып. Устная научно-техническая коммуникация.**

Основные ситуации устного научно-профессионального общения (лекция, научный семинар, конференция). Тема как предмет научного разговора / беседы, доклада, выступления.

#### **6 тақырып. Жанры устного делового общения.**

Деловая беседа, ее цели, композиция. Речевые и кинетические способы выражения согласия / несогласия. Этикет телефонного делового разговора.

Основные единицы общения. Речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие. Культура речевого поведения в профессиональной сфере. Устная речь как показатель образованности и культуры человека. Речевые тренировки в виде высказываний, выступлений, обмен мнениями о прочитанном, дискуссий на заданную тему, диалогов в определенных коммуникативных ситуациях, связанных с естественной профессиональной деятельностью.

**Лабораторлық сабақтардың тізімі(бағдарлама бойынша қарастырылмаған)**

**Курстық жобалардың тақырыбы (бағдарлама бойынша қарастырылмаған)**

#### **Оқытушымен студенттің өздік жұмысының тақырыптық жоспары**

ОСӨЖ тақырыбының атауы	Сабақтың мақсаты	Сабақтың түрі	Тапсырманың мазмұны	Ұсынылатын әдебиет
<b>Тема 1. Виды и жанры научно-технических текстов.</b> Специфика рекламных научно-технических текстов. Тексты патентов, заявок на изобретение. Жанры текстов: текст-побуждение (приказ, рекомендация), текст-ретроспекция и оценка (отчет, обзор, аннотация),	Берілген тақырып бойынша білімді тереңдету.  Студенттерді	Семинар-консультация	Мәтіннің құрылымдық компоненттердің негізгі тапсырмалардың орындалуы	[1] [2] [5] [8] [12] [13]

<p>контактоустанавливающие (подразделение, интервью, приглашение и т.д.); лингвистические средства организации текста. Текст и его логико-композиционные модели.</p>	<p>арнайы әдебиеттерді оқытуға дайындау</p>			
<p><b>Тема 2. Письменная научно-техническая коммуникация.</b>  Научно-технический язык, его особенности. Сфера употребления и функции языка профессионально-технического общения.  Общая характеристика лексики профессионального русского языка. Термин как основная понятийная единица научной сферы человеческой деятельности и основная лексическая составляющая научного стиля речи. Отраслевая и узкоспециальная техническая терминология. Терминологические фразеологизмы. Международная терминология. Терминологическая синонимия и омонимия. Терминологические словари.</p>	<p>Негізгі құрылымды компоненттерің есептептеу, мәтінінің мағыналық құрылым талдау тәсілдермен меңгеру.</p>	<p>Семинар-консультация</p>	<p>Мәтіннің мазмұның болжауы, негізгі ақпараттың тапсырмалары н орындалуы.   Терминологиялық сөздіктермен жұмыс істеу.</p>	<p>[5] [6] [9] [10] [12]</p>
<p><b>Тема 3. Правила создания учебно-научного технического текста.</b>  Виды и формы профессиональной речи. Основные жанры устной и письменной профессиональной речи. Способы изложения информации (описание, рассуждение и доказательство). Языковые средства организации учебно-научного текста.  Текст как особая речевая единица. Роль предложений в тексте. Текстобразующие функции предложени  Композиция текста, логика изложения, информативность как признаки специального текста. Основные жанры научно-профессиональных текстов: аннотация, тезисы реферат, рецензия, отзыв. Аннотирование научных текстов по специальности. Тезирование научных текстов по специальности. Реферирование научных текстов по специальности. Рецензирование научных текстов по специальности. Отзыв о научной</p>	<p>Мәтіннің түріне сүйе отыра қажетті ақпаратты табуын дамыту.   Екінші мәтіндерді құрастыру тәсілдерімен меңгеру.</p>	<p>Семинар-консультация</p>	<p>Мәтіннің мазмұның болжауы, негізгі ақпараттың тапсырмалары н орындалуы   Мәтіндерді жазу</p>	<p>[1] [2] [5] [9] [10] [11]</p>

работе по специальности.			әдеттермен жұмыс жасау.	
<p><b>Тема 4. Курсовой проект, дипломная работа, отчет о НИР как учебно-научные жанры, их структура и композиция.</b></p> <p>Научные методы исследования. Правила выбора методов в соответствии с темой и задачами. Структура и содержание научно-исследовательской работы по специальности. Оформление научной работы. Оформление цитат и справочно-библиографического аппарата научной работы.</p>	Дипломдық және курстық жұмыстарды рәсімдеу әдістері.	Семинар-консультация	Цитата және библиография тапсырмалард мне жұмыс жасау.	[3] [5] [7] [8] [12]
<p><b>Тема5.Устная научно-техническая коммуникация.</b></p> <p>Основные ситуации устного научно-профессионального общения (лекция,научный семинар, конференция). Тема как предмет научного разговора / беседы, доклада, выступления.</p>	Кәсіби салада коммуникативті құзыретімен және тілдік сөз сөйлеуді даму.	Семинар-консультация	Мәтіннің мазмұның болжауы, негізгі ақпараттың тапсырмалары н орындалуы	[1] [2] [5] [9] [10] [11]
<p><b>Тема 6. Жанры устного делового общения.</b></p> <p>Деловая беседа, ее цели, композиция. Речевые и кинетические способы выражения согласия / несогласия. Этикет телефонного делового разговора. Основные единицы общения. Речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие. Культура речевого поведения в профессиональной сфере. Устная речь как показатель образованности и культуры человека. Речевые тренировки в виде высказываний, выступлений, обмен мнениями о прочитанном, дискуссий на заданную тему, диалогов в определенных коммуникативных ситуациях, связанных с естественной профессиональной деятельностью.</p>	Ауызша қарым-қатынаста әдет пен білімді қалыптастыру.	Семинар-консультация.	Ауызша іскерлік қарым-қатынас бойынша тапсырмалар орындау.	[1] [2] [5] [9] [10] [11]



## **СӨЖ арналған бақылау жұмыстарының тақырыбы** **№ 1 студенттердің семестірлік жұмысы**

**Тақырып:** Ғылыми стильдің негізгі белгісі ретінде кәсіптік терминология.

**Мақсаты:** кәсіптік терминдердің тілдік жандандыруы, сөз қорын байыту.

**Тапсырма:** мамандық бойынша арнайы терминдер сөздігін құрастыру.

Терминологиялық сөздікті құрастыру №1 семестірлік жұмысының негізгі орындалу талаптары.

1. Ұсынылған сөздіктерге сүйене отырып, мамандықтар бойынша оқулықтардан және оқу құралдардан 100 термин – сөздерді орыс тілінде аудармасын тауып жазу.

2. Сөздік алфавит тәртібі бойынша құрастырылуы керек.

3. Жұмыс кітапша түрінде тексеруге тапсырылады.

4. Орындалу мерзімі – 1 ай.

5. Қорғау – 5 апта.

6. Ұсынылатын сөздіктер:

1. Бектаев К. Большой казахско-русский, русско-казахский словарь. Алматы: Алтын Қазына, 2001. – 704 с.

2. Кусаинов А.К. Казахско-русский, русско-казахский терминологический словарь. В 32-х т. Алматы: Рауан, 2000.

3. Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. М. . 1997.– 347 с.

4. Тихонов А.Н. и др. Комплексный словарь русского языка. М., 2001.– 1229 с.

## **№ 2 студенттердің семестірлік жұмысы**

**Тақырыбы:** Ғылыми баяндама және оның презентациясы.

**Мақсаты:** Мамандық бойынша ғылыми баядамаларды жазу тәсілдерін үйрену.

**Тапсырмасы:** мамандық бойынша ғылыми баяндама дайындау.

Баяндама түрінде мамандық бойынша тақырыптың презентациясы. Семестірлік жұмыс бойынша берілген ғылыми тақырыптың орындалуы, кәсіптік салада коммуникативті жетілтіруді білуіне негізгі акцент қойылады. Студент баяндама дайындау кезеңінде келесі түрлер мiтiндермен iздеу жұмыстарын жасайды (тандау бойынша): мамандық бойынша оқулық және ғылыми-оқулық мәтiндермен, рефератты-ақпаратты мәтiндермен (энциклопедия және сөздіктерден алынған мақалалар), ғылыми-бағалау мәтiндер (эксперттік бекітулер, қақпайлап сөз сөйлеу) және т.б. Бұдан басқа, студент баяндаманың презентация дайындау кезінде суретпен сипаттау материалдарын дайындау қажет (кестелер, диаграммалар, суретпен сипаттаулар, бейне және фотоматериалдар, слайдттар және т.б.).

1. Орындалу мерзімі – 1 ай.

2. Қорғау – 13 апта.

Ұсынылатын тақырыптық минимум:

1. Темір жол, автокөлік, теңіз көлік, өзен көлік, әуе жол көлік, қала көліктерінің жалпы мінездемесі.
2. Темір жол, автокөлік, теңіз көлік, өзен көлік, әуе жол көлік, қала көліктерінің құрылуы және дамуы.
3. Көлік техникасын техникалық пайдалану негіздері.
4. Жол қозғалысының қауіпсіздігі және ұйымдастыруы.
5. Келешекте көліктің дамуы.

### Студенттердің білімін бағалау белгілері

Пән бойынша емтихан бағасы аралық бақылау (60% дейін) және қорытынды аттестаттау (емтихан) (40% дейін) бойынша үлгерімнің ең жоғары көрсеткіштерінің сомасы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100% дейін мәнді құрайды.

Әріптік баға бойынша бағалау	Сандық бағалау эквиваленттері	Меңгерілген білімдердің проценттік мәні	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	Өте жақсы
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	Жақсы
B-	2,75	75-89	Жақсы
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлық
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлық
D	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

«А» (өте жақсы) деген баға, студент семестр барысында пәннің барлық бағдарламалық сұрақтары бойынша өте жақсы білім көрсеткен, сонымен қатар, өздік жұмыс тақырыптары бойынша жиі аралық білімін тапсырған, оқылатын пән бойынша негізгі бағдарлама бойынша теориялық және қолданбалы сұрақтарды оқуда дербестік көрсете білген жағдайда қойылады.

«А-» (өте жақсы) деген баға негізгі заңдар мен процестерді, ұғымдарды, пәннің теориялық сұрақтарын жалпылауға қабілетін өте жақсы меңгеруін,

аудиториялық және дербес жұмыс бойынша аралық тапсырмалардың жиі тапсырылуын болжайды.

«B+» (жақсы) деген баға, студент пәннің сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды көбінесе «өте жақсы» және кейбіреулерін «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«B» (жақсы) деген баға, студент, пәннің нақты тақырыбының негізгі мазмұнын ашатын сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды уақытында «өте жақсы» және «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«B-» (жақсы) деген баға студентке, егер ол аудиториялық қалай болса, дәл солай СӨЖ тақырыптары бойынша пәннің теориялық және қолданбалы сұрақтарына жақсы бағытталады, бірақ семестрде аралық тапсырмаларды жиі тапсыратын және пән бойынша семестрлік тапсырмаларды қайта тапсыру мүмкіндігіне ие болған жағдайда қойылады.

«C+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «жақсы» және «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«C» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«C-» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша жалпы мағлұматтандырылған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және аудиториялық сабақтар мен СӨЖ бойынша білімі төмен, сондай-ақ, сабақтар босатқан жағдайда қойылады.

«F» (қанағаттанарлықсыз) деген баға студент, СӨЖ және сабақтардың түрлері бойынша теориялық және практикалық білімнің төмен деңгейіне де ие емес, сабақтарға жиі қатыспайтын және уақытында семестрлік тапсырмаларды тапсырмайтын жағдайда қойылады.

Аралық бақылау оқытудың 7-ші, 14-шы апталарында жүргізіледі және бақылаудың келесі түрлерінен шыға отырып, ұйымдастырылады:

Бақылау түрі	% -тік мәні	Оқытудың академиялық мерзімі, апта															Барлығы, %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Сабаққа қатысы	1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	15
Тақырып бойынша тапсырмалар орындау	1		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*				10
ОСӨЖ тапсырмаларды орындау	1		*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*		11
СӨЖ бойынша тапсырманы қорғау	1								*						*		2
Өзін бақылау тапсырмаларын орындау	1								*						*		2
Бақылау жұмысын орындау	10							*							*		20
Аттестация бойынша								30							30		60
емтихан																	40
Барлығы																	100

### Саясат және рәсімдер

«Кәсіби орыс тілі» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді сақтауды өтінеміз:

1. Сабаққа кешікпей келуді.
2. Дәлелді себепсіз сабақ босатпауды, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсініктеме хат ұсынуды.
3. Студенттің міндетіне барлық сабақтарға қатысу кіреді.
4. Оқу процесінің күнтізбелік жоспарына сәйкес бақылаудың барлық түрлерін тапсыру.
5. Жіберілген практикалық және зертханалық сабақтар оқытушы белгілеген уақытта қайта тапсыру.
6. Оқу барысына белсенді қатысу.

7.Топлас студенттерге, оқытушыларға шыдамды, ашық, сенімді, адамгершілік тұрғыдан қарау.

### Оқу-әдістемелік қамтамасыз етілушілік

Автордың аты –жөні	Оқу - әдістемелік әдебиетінің атауы	Баспасы, шығарылған жылы	Сандық көрсеткіші	
			Кітапханада	Кітапханада
1. Шаяхметова Н.К.	Русский язык. Обучение научному стилю.	Алматы: Қазақ университеті, 2007	-	100
<b>Негізгі әдебиет</b>				
2. Оспанова Б.Р.	Пособие по профессиональному русскому языку для студентов технических специальностей.	Қараганда, 2013	900	10
3. Аросева Т. Е.	Научный стиль речи: технический профиль [Текст] :пособие по рус.яз. для иностранных студентов / Т. Е. Аросева, Л. Г. Рогова, Н. Ф. Сафьянова. -	М.: Русский язык, 2012. - 310 с.	156	-
4. Смирнова Ю.Г.	Русский язык для технических специальностей.	Алматы, 2009.	-	10
5. Гонцова С.А.	Обучение специальной лексике и русскому словообразованию студентов национальных групп неязыковых вузов.	Қараганда, 2006	250	-
6. Петрова Г. М.	Русский язык в техническом вузе [Текст]: учебное пособие для иностранных уч-ся / Г. М. Петрова.	М.:Русский язык, 2011. - 144 с.	153	
7. Мотина Е.И.	Язык и специальность: лингвометодические основы обучения русскому языку студентов-нефилологов.	М.: Русский язык, 1983.	-	3
8. Голованова Д.А., Кудинова Р.И., Михайлова Е.В.	Краткий курс по русскому языку и культуре речи.	М., 2009	-	50
9.Трофимова Г.К.	Русский язык и культура речи.	М.:Флинта. 2008.	-	5
10. Зуева Н.Ю.	Практическое пособие по развитию навыков научной речи.	Алматы: Қазақ университеті, 2007.	-	5

11. Гонцова С.А.	Словообразование в научно-технической терминологии.	Караганда	2	10
12. Демидова А.К.	Пособие по русскому языку. (Научный стиль. Оформление научной работы).	М.: Русский язык, 1991.	-	1
13. Гананольская Е.	Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий. : табл. - (Учебное пособие ). -	М.;СПб.: Нижний Новгород: Питер, 2010. - 331 с.	5	-
<b>Дополнительная литература</b>				
14. Минбаева С.М.	Практикум по научному стилю речи.	Алматы: Экономика, 2008. – 216 с.	-	8
15. Розенталь Д.Е.	Практическая стилистика русского языка.	М.: Высшая школа, 1974. – 352 с.	-	12
16.Оспанова Б.Р., Тимохина Т.В., Касенова Н.А. и др.	Сборник обучающих обзорных рефератов.	Караганда, 2012.	-	100

### **Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі**

Бақылау түрі	Тапсырманың мақсаты және мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындалу ұзақтылығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі
1	2	3	4	5	6
Тақырып бойынша жауаптарды орындау	Практикалық сабақтардың жоспарына сәйкес	[1], [2], [3], [5], [6] [7],	Оқу жоспары және кесте бойынша 10 апта	Ағымдағы	2-6,8-12 апта
ОСӨЖ бойынша тапсырмаларды орындау	ОСӨЖ тақырыптары бойынша	[1], [2], [3], [5], [6] [7],	10 апта	Ағымдағы	2-6,9-14 апта
СӨЖ бойынша жұмысты қорғау	СӨЖ жоспарына сәйкес	[1], [2], [4], [5], [7] [10],	Оқу жоспар және оқыту курсына сәйкес жыл бойы	Ағымдағы	5,13 апта
Өз-өзін бақылау тапсырмаларын орындау	Жоспарға сәйкес	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7],	2 апта	Аралық	8, 14 апта
бақылау жұмысын	Практикалық және теориялық	[1], [2], [3], [4], [5], [6],	1 біріккен сағат	Ағымдағы	7,14 апта

орындау	әдеттерін бекіту	[7], [10]			
Емтихан	Пән материалының меңгерілу деңгейін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттің жалпы тізімі	0,4 біріккен сағаттар	Қорытынды	Сессия кезеңінде

### **Өзін өзі бақылауға арналған сұрақтар**

1. Кәсіптік сөз сөйлеудің түрлері мен нысандары.
2. Кәсіптік сөз сөйлеудің жазбаша және ауызша жанрлардың негіздері.
3. Кәсіптік сөз сөйлеудің функциональді – мағыналық түрлері.
4. Кәсіптік орыс тілі лексикасының жалпы мінездемесі.
5. Арнайы және жалпы терминологиясы. Терминологиялық фразеологизімдер.
6. Ғылыми зерттеу әдістемелері.
7. Мамандық бойынша ғылыми – зерттеу жұмыстарының құрылымы және мазмұны.
8. Дәйексөз бен сілтемелердің негізгі ережелері.
9. Библиографияның құрылу ережесі.
10. Мәтін сөз сөйлеудің ерекше бірлігі ретінде. Мәтінде сөйлемнің ролі.
11. Мәтіннің композициясы, логика мазмұндауы, ақпараттылығы арнайы мәтіннің белгісі.
12. Ғылыми – кәсіптік мәтіндердің негізгі жанрлары: аннотация, реферат тезистері, рецензия, пікір. Бұл мәтіндердің құрылымы мен ерекшеліктері.
13. Қарым – қатынастың негізгі бірліктері. Іскерлік қарым – қатынастың түрлері.
14. Кәсіптік салада мәдени сөз сөйлеудің тәртібі.
15. Ауызша сөз сөйлеу мәдениеті адамның білімділік көрсеткіші ретінде.
16. Темір жол, автокөлік, теңіз көлік, өзен көлік, әуе жол көлік, қала көліктерінің жалпы мінездемесі.
17. Темір жол, автокөлік, теңіз көлік, өзен көлік, әуе жол көлік, қала көліктерінің құрылуы және дамуы.
18. Көлік техникасын техникалық пайдалану негіздері.
19. Жол қозғалысының қауіпсіздігі және ұйымдастыруы.
20. Келешекте көліктің дамуы.

31.03.2004 ж. берілген № 50 мем. баспа лиц.  
Басуға қол қойылды ж. Пішімі 60 x 90/16  
Есептік баспа табағы 0,1 ш.б.п. Таралымы дана  
Тапсырыс Бағасы келісімді

---

Қарағанды мемлекеттік техникалық университетінің баспасы,  
100027, Қарағанды, Бейбітшілік бульвары, 56