

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Карагандинский государственный технический университет

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Председатель Ученого совета,**  
**Ректор КарГТУ**  
\_\_\_\_\_ **Газалиев А.М.**  
« **26** » \_\_\_\_\_ **03** \_\_\_\_\_ **2016г.**

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ  
СТУДЕНТА  
(SYLLABUS)**

Дисциплина РРУа 2215 «Профессиональный русский язык»

Модуль Уа 4 Языковой

Специальность **5В072100** – «Химическая технология органических  
веществ»

Факультет информационных технологий

Кафедра русского и иностранных языков

## Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана: доцентом, зав.кафедрой русского и иностранных языков Оспановой Б.Р., преподавателем Сейдахметовой З.К.

Обсуждена на заседании кафедры русского и иностранных языков

Протокол № 12 от « 18 » 03 2016 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Оспанова Б.Р. « 18 » 03 2016 г.  
(подпись) (ФИО)

Одобрена учебно-методическим советом архитектурно-строительного факультета

Протокол № 7 от « 24 » 03 2016 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Орынтаева Г.Ж. « 24 » 03 2016 г.  
(подпись) (ФИО)

Согласована с кафедрой \_\_\_\_\_ ПЭ и Х \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.К.Кабиева «19» 03 2016 г.  
(подпись) (ФИО)

## Сведения о преподавателе и контактная информация

Оспанова Бикеш Ревовна, к.ф.н., доцент

Сейдахметова Зергуль Кобландиевна, преподаватель

Кафедра русского и иностранных языков находится в 1 корпусе КарГТУ (Б.Мира, 56), аудитория 506, контактный телефон 565932, доб. 2046

## Трудоемкость дисциплины

Семестр	Кол-во кредитов	Вид занятий					Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля
		количество контактных часов			количество часов СРСП	всего часов			
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия					
3	2 3	-	30	-	30	60	30	90	экзамен

## Характеристика дисциплины

Дисциплина «Профессиональный русский язык» входит в цикл обязательных дисциплин базового цикла для специальностей технического профиля. Представляет собой самостоятельный и законченный курс. Осуществляет профессионально-ориентированное обучение будущих специалистов.

## Цель дисциплины

Дисциплина «Профессиональный русский язык» ставит целью формирования у студентов коммуникативных компетенций, которые в дальнейшем позволят пользоваться русским языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

## Задачи дисциплины

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

### иметь представление:

- об особенностях функционирования системы языка в профессиональном общении;
- о правилах построения научного текста и языкового оформления;
- о методах и приемах структурно-семантического и смысло-лингвистического анализа технического текста;
- о культуре речи и о критериях культуры речи для дальнейшего развития коммуникативно-межкультурной и профессиональной компетенции;

### знать:

- русский язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из научных источников и общения на профессиональном уровне;
- деловую и профессиональную лексику русского языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода русскоязычных текстов общей и профессиональной направленности;
- основные грамматические структуры литературного и разговорного языка;

**уметь:**

- использовать русский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на русском языке;
- вести письменное общение на русском языке, составлять деловые письма;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

**приобрести практические навыки:**

- быть способным выражать свои мысли и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на русском языке;
- быть способным создавать профессионально значимые речевые произведения ( в устной речи и письменной речи).
- быть способным успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении задач профессионального рода деятельности средствами русского языка;
- быть способным давать оценку полученной информации, извлекать новую информацию из текстов научной литературы по специальности с целью получения информации, способствующей формированию профессиональной компетенции.

**Пререквизиты**

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин: Органическая химия, Русский язык.

**Постреквизиты**

Знания, полученные при изучении дисциплины «Профессиональный русский язык», используются при освоении следующих дисциплин: «Технология переработки углеводородного сырья», «Теоретические основы тонкого органического синтеза», «Химия и технология органических веществ», «Химия и технология лекарственных веществ», «Биологически активные вещества».

### Тематический план дисциплины

Наименование раздела, (темы)	Трудоемкость по видам занятий, ч.				
	лекции	практические	лабораторные	СРСП	СРС
<p><b>1. Теоретические основы химической технологии. Сырье химического производства.</b>                      Общая характеристика функционального стиля научной и технической литературы.                      Подъязыки и жанры научной и технической литературы.                      Лексические, морфологические и синтаксические особенности научного стиля</p>	-	3	-	3	3
<p><b>2. Вода и водоподготовка в химической технологии.</b>                      Учебный научный текст.                      Структурная организация учебного научного текста.                      Информативность научного текста.                      Параллельный и цепной способ развития информации в тексте.</p>	-	3	-	3	3
<p><b>3. Воздух и его использование в химической технологии. Производство органических продуктов. Органический синтез.</b>                      Типы текстов по способу передачи содержащейся в них информации.                      Композиционные особенности текстов разных видов.                      Текст-описание. Текст-рассуждение. Текст-сообщение.</p>	-	3	-	3	3
<p><b>4. Производство низших ненасыщенных углеводородов.</b>                      Профессиональная терминология.                      Специальная лексика.                      Иноязычные элементы терминов русского языка.</p>	-	3	-	3	3
<p><b>5. Общие сведения из химии полимеров.</b>                      Аннотация. Передача</p>	-	3	-	3	3

информативного содержания текста в виде аннотации. Структура аннотации. Виды аннотации.					
<b>6. Производство пластических масс и полиэтилена.</b> Реферат. Передача информативного содержания текста в виде реферата. Стандартные словосочетания (клише) для составления реферата.	-	3	-	3	3
<b>7. Производство поливинилхлорида и полистирола.</b> Тезисы. Передача информативного содержания текста в виде тезисов. Вторичные и оригинальные тезисы.	-	3	-	3	3
<b>8. Производство фенолоформальдегидных смол.</b> Рецензия и отзыв. Передача информативного содержания текста в виде рецензии и отзыва. Структурные части рецензии и отзыва.	-	3	-	3	3
<b>9. Культура речевого поведения в профессиональной сфере.</b> Трансформация и дифференциация профессионального языка. Информационно-справочная документация. Документация трудовых отношений.	-	3	-	3	3
<b>10. Понятие об ораторском искусстве.</b> Оратор и его аудитория. Словесное оформление публичного выступления. Этикет делового общения.	-	3	-	3	3
<b>ИТОГО:</b>	-	30	-	30	30

### Перечень практических (семинарских) занятий

**Тема 1.** Общая характеристика функционального стиля научной и технической литературы. Подъязыки и жанры научной и технической литературы. История становления и предпосылки формирования научной

специальной дисциплины. Предмет и задачи дисциплины. Лексические, морфологические и синтаксические особенности научного стиля. Структурные особенности научного произведения: - композиция; - рубрикация; - объем.

**Тема 2.** Учебный научный текст. Структурная организация учебного научного текста. Информативность научного текста. Параллельный и цепной способ развития информации в тексте. Языковые средства при параллельном и последовательном (цепном) изложении. Абзац.

**Тема 3.** Типы текстов по способу передачи содержащейся в них информации. Композиционные особенности текстов разных видов. Текст-описание. Характеристика предметов, веществ, явлений и их свойств. Текст-рассуждение. Причинно-следственные связи между явлениями, событиями, фактами. Текст-сообщение как форма изложения информации научного или фактологического содержания.

**Тема 4.** Профессиональная терминология. Специальная лексика. Иноязычные элементы терминов русского языка. Иноязычные приставки русского языка (гипер-, мета-, псевдо-, ультра-, экс- и др.) Греческие и латинские корни, употребительные в научных терминах (метр-, техн(о)-, эко-, электр(о)-, термо- и др.)

**Тема 5.** Аннотация. Передача информативного содержания текста в виде аннотации. Структура аннотации. Виды аннотации. Полные и краткие аннотации. Информационные и информационно-оценочные аннотации.

**Тема 6** Реферат. Передача информативного содержания текста в виде рефератов. Стандартные словосочетания (клише) для составления реферата.

**Тема 7.** Тезисы. Передача информативного содержания текста в виде тезисов. Вторичные и оригинальные тезисы.

**Тема 8.** Рецензия. Передача информативного содержания текста в виде рецензии и отзыва. Структурные части рецензии и отзыва: экспозиция, проблемный вопрос, тезис, доказательство тезиса (собственно рассуждение), выводы.

**Тема 9.** Культура речевого поведения в профессиональной сфере. Трансформация и дифференциация профессионального языка. Деловая речь. Стилиевые черты административного языка. Распорядительные документы. Приказы. Указания и распоряжения. Постановления, решения, протоколы. Информационно-справочная документация. Составление докладных и объяснительных записок, справок, актов, служебных писем. Документация трудовых отношений. Оформление трудовых отношений. Составление контрактов, договоров, заявлений.

**Тема 10.** Понятие об ораторском искусстве. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументации. Словесное оформление публичного выступления. Этикет делового общения. Деловая беседа. Деловые переговоры. Деловой телефонный разговор. Требования к речи в телефонном разговоре.

**Перечень лабораторных занятий (программой не предусмотрен)  
Тематика курсовых проектов (программой не предусмотрена)**

**Темы контрольных заданий для СРС**

1. Обзор по теме «Теоретические основы химической технологии».
2. Написание глоссария по специальности «Химическая технология органических веществ»
3. Презентация проекта «Моя будущая специальность».
4. Подготовка и защита рефератов на темы «Производство органических продуктов. Органический синтез», «Производство низших ненасыщенных углеводородов», «Производство пластических масс и полиэтилена», «Производство поливинилхлорида, полистирола и фенолоформальдегидных смол».

**Критерии оценки знаний студентов**

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100%.

**График выполнения и сдачи заданий по дисциплине**

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи	Баллы
1	2	3	4	5	6	7
Выполнение заданий по теме	В соответствии с планами практических занятий	[1], [2], [3], [5], [6], [7]	10 недель согласно учебному плану и расписанию	Текущий	2-6, 8-12 недели	20
Выполнение заданий СРСП	Согласно плану СРСП	[1], [2], [3], [5], [6], [7]	10 недель	Текущий	2-6, 9-14 недели	10
Защита работ по СРС	Согласно плану СРС	[1], [2], [4], [5], [7], [8]	В течение изучения курса в соответствии с	Текущий	5,13 недели	10



			расписание м занятий и учебным планом			
Выполнение заданий для самоконтроля	Согласно плану	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]	2 недели	Текущий	8,14 недели	10
Выполнение контрольной работы	Закрепление теоретических знаний и практических навыков	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8] Конспекты материалов по грамматике и теории	1 контактный час	Рубежный контроль	7,14 недели	10
Экзамен	Проверка усвоения материала дисциплины	Весь перечень основной и дополнительной литературы	0,4 контактного часа на одного студента	Итоговый	В период сессии	40
Итого						100

### **Политика и процедуры**

При изучении дисциплины «Профессиональный русский язык» прошу соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу представить справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. В обязанности студента входит посещение всех видов занятий.
4. Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.
5. Пропущенные практические и лабораторные занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.
6. Активно участвовать в учебном процессе.
7. Быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.

### **Список основной литературы**

1. Кондауров Б.П. Общая химическая технология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Б.П.Кондауров, В.И.Александров, А.В.Артемов.-М.: Издательский центр «Академия», 2009.-336с.
2. Иванов В.Г., Горленко В.А., Гева О.Н. Органическая химия.М.: Академия, 2010.
3. Шаяхметова Н.К. Русский язык. Обучение научному стилю. – Алматы, 2011.
4. Миронова В.Г., Хмельницкая И.В. Обучение научному стилю. – Алматы, 2009.

5. Демидова Н.К. Пособие по русскому языку.: Научный стиль. Оформление научной работы. –М.: Русский язык, 2012. – 201 с.
6. Цой А.А. Развитие навыков научной речи: Учебное пособие. - Алматы: АТУ им.Абая, 2011. – 10 п.л.
7. Джаксылыкова Ф.З. Стилистика. Научный стиль. – Шымкент: ЮКГУ им. М.Ауэзова, 2013. – 10 п.л.
8. Калдыкозова С.Е., Анартаева Г.У., Лесбекова Л.Ж. Русский профессиональный язык. Учебное пособие. – Шымкент, 2009. – п.л.
9. Салагаев В. Культура делового общения. – Алматы, 2010.

### **Список дополнительной литературы**

1. Общая химия. Абалонин Б.Е., Кузнецова И.М., Харлампики Х.Э. Основы химических производств. – М.: Химия, 2011. – 472 с.
2. Коротец И.Д. Риторика. – Москва – Ростов-на-Дону, 2009.
3. Байтенова Р.М., Алиева Г.А. Русский язык делового общения. Комплексный кейс – Шымкент, 2011. – 1,7 п.л.

### **Словари**

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М., 2008.
2. Бектаев К. Казахско-русский словарь. – Алматы, 2010.
3. Русско-казахский словарь/ АН КазССР: Под общ.ред. Г.Г.Мусабаева. Т.1: (А-О). – Алма-Ата, 2010. – 576 с.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ  
СТУДЕНТА  
(SYLLABUS)**

по дисциплине «Профессиональный русский язык»

Модуль «Профессиональный русский язык»

Гос. изд. лиц. № 50 от 31.03.2004 г.

Подписано к печати \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Формат 90x60/16. Тираж \_\_\_\_\_ экз.

Объем \_\_\_\_ уч.изд.л. Заказ № \_\_\_\_\_ Цена договорная

---

100027. Издательство КарГТУ, Караганда, Бульвар Мира, 56