

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

БЕКІТЕМІН

**Ғылыми кеңес төрағасы,
ҚарМТУ ректоры**

Ғазалиев А.М.

«26» 03 2016г.

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)**

КОТ 2201 «Кәсіби орыс тілі» пәні

ТІЛ 12 - Тілдік модулі

5B051000 – «Мемлекеттік және жергілікті басқару» мамандығы

Инженерлік экономика және менеджмент факультеті

Орыс және шет тілдері кафедрасы

АЛҒЫСӨЗ

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасын (syllabus) әзірлеген: доцент, орыс және шет тілдері каф. мең. Б.Р. Оспанова, аға оқытушы Д.Б. Тлеумбетова

«Орыс және шет тілдері» кафедрасының отырысында талқыланған
«18» наурыз 2016 ж. № 12 хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ Б.Р. Оспанова «18» 03. 2016 ж.
(қолы)(А.Ж.Ә.)

Сәулет - құрылыс факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі мақұлдаған
«24» наурыз 2016 ж. № 7 хаттама

Төраға _____ Г.Ж. Орынтаева «24» 03. 2016ж.
(қолы) (А.Ж.Ә.)

КМ кафедрасымен келісілген

Кафедра меңгерушісі _____ Н.Б. Давлетбаева «19» 03. 2016 ж.
(қолы) (А.Ж.Ә.)

Оқытушы туралы мәлімет және қатынас ақпараты

Оспанова Бикеш Ревовна, ф.ғ.к., доцент, кафедра меңгерушісі

Тлеумбетова Дана Бековна, аға оқытушысы

Орыс және шет тілдері кафедрасы ҚарМТУ-дың I корпусында орналасқан (Бейбітшілік бульвары, 56), 506 ауд., байланыс телефоны 565932, қосымша 2046.

Пәннің еңбек көлемділігі

Семестр	Кредиттер саны	ECTS	Сабақ түрі					СӨЖ сағаттарының саны	Жалпы сағат саны	Бақылау түрі
			Қатынас сабақтардың саны			СӨЖ сағаттарының саны	Барлық сағаттар саны			
			дәріс	практикалық сабақтар	зертханалық сабақтар					
5	2	2/3	-	30	-	30	60	30	90	емтихан

Пән сипаттамасы

«Кәсіби орыс тілі» пәні техникалық мамандардың профилі үшін жалпы білім пәндердің циклына кіреді. Аяқталған және өз бетімен курс ретінде ұсынылады. Келешекті мамандарды оқыту кәсіптік-бағыттар көрсету жүзеге асады.

Пәннің мақсаты

«Кәсіби орыс тілі» пәні техникалық мәтіндерінің жазу қағидаларын меңгеру, теориялық-аналитикалық қалау дағдыларын алу, «Экономикалық теория» мамандығының пәндік облысындағы ғылыми-техникалық терминологиямен танысу, және ақпараттық үдеріс пен жүйесін зерттеу мен жобалау кезінде компьютерлік модельдеу технологиясын, әдістер мен теориясын зерттеуін өз мақсатына қояды.

Пән міндеттері

Осы пәнді оқу нәтижесінде студенттер:
түсінік алу керек:

- ғылыми стильдің айрықша ерекшеліктері және оның жанрлық түрлілігі туралы; кәсіптік қарым-қатынаста функциональді тіл жүйесінің ерекшеліктері туралы;
- ғылыми мәтіннің құрылымдық-мәнді ұйымдастыруы және ондағы ойды даму тәсілдері туралы;
- кәсіби мәтіннің құрылымдық-семантикалық талдаудың әдістері мен тәсілдері туралы;
- кәсіби қатынаста тіл жүйесінің құралдарын қолдану ерекшеліктері туралы

білуі керек:

- табиғи-техникалық бейіннің дискурс құрылысын қамтамасыз ететін ғылыми стильдің лексика пластарын және синтаксистік құрылымдарын;
- кәсіби бағыты бар әр түрлі жанрлардың мәтіндерінің туу тәсілдері мен ережелерін;
- кәсіптік қызмет аясының тілдік нормаларын;
- кәсіби әрекеттестіктің мәдениет негіздерін;

істей алуы керек:

- Ғылыми-кәсіби ақпаратты іздеу, өңдеу, жинақтау;
- ауызша немесе жазбаша мәтінге коммуникативті ниетіне сәйкес бір немесе бірнеше дереккөз ақпаратын түрлендіру;
- коммуникативті ниетіне және қатынас жағдайына сәйкес тілдің құралдарын тандап алу;

практикалық машықтануы керек:

- теориялық және техникалық ақпараттың өзіндік талғап-талдап түсіндіруді;
- төл құралдарын қолдануымен ауызша және жазбаша нысанда өз позициясын дәйектемелеу;
- ғылыми зерттеуді рәсімдеу;
- кәсіби қатынас шегінде пікірталасқа қатысу.

Пререквизиттер

Бұл пәнді оқу үшін келесі пәндерді игеру қажет: «Орыс тілі», «Экономикалық теория», «Микроэкономика» және т.б.

Постреквизиттер

«Кәсіби орыс тілі» пәнін оқу кезінде алған білімдер келесі пәндерді меңгеру кезінде қолданылады: «Әлеуметтік психологиялық басқару әдістері», «Қаржы менеджмент», «Халықаралық экономика».

Пәннің тақырыптық жоспары

Тарау атауы (тақырыптар)	Сабак түрлері бойынша еңбек көлемділігі, сағ.				
	діріс	практикалық	зертхана лық	СОӨЖ	СӨЖ
1. Введение в предметную область специальности «Государственное и местное управление».	-	2	-	2	2
2. Профессиональный русский язык как дисциплинарный феномен,		4	-	4	4

необходимый для изучения дисциплин специальности «Государственное и местное управление».					
3. Становление категориально-понятийного аппарата науки о государстве и управлении		6	-	6	6
4. Развитие категориально-понятийного аппарата государственного и местного управления. кой деятельности.	-	3	-	3	3
5. Современный понятийный аппарат государственного и местного управления.		5	-	5	5
6. Ключевые понятия государственного и местного управления в Республике Казахстан на профессиональном русском языке.		5	-	5	5
7. Профессиональная терминология на русском языке для изучения теоретических основ государственного и местного управления.		5	-	5	5
БАРЛЫҒЫ:		30	-	30	30

Практикалық (семинарлық) сабақтардың тізімі

1 тақырып. Введение в предметную область специальности «Государственное и местное управление» на профессиональном русском языке

Роль и значение дисциплины «Профессиональный русский язык» в формировании профессиональных и коммуникативных компетенций специалистов в области государственного местного управления. Основные этапы эволюции категорий и понятий специальности «Государственное и местное управление». Аналитический обзор основных теоретических источников специальности «Государственное и местное управление» на профессиональном русском языке.

Текст как особая речевая единица профессиональная терминология.

2 тақырып. Профессиональный русский язык как дисциплинарный феномен, необходимый для изучения дисциплин специальности «Государственное и местное управление»

Формирование навыков анализа научной литературы специальности «Государственное и местное управление». Знание содержание основных терминов специальности с целью эффективного использования в профессиональной деятельности. Проблема адекватного использование профессиональных терминов специальности в практической и научной деятельности. Формирование у студентов навыков профессиональной разговорной речи на русском языке. Структура и содержание научно исследовательской работы (курсовая) по специальности. Оформление курсовой

работы.

3 тақырып. Становление категориально-понятийного аппарата науки о государстве и управлении

Этимология понятий «государство», «управление», «власть».

Представления о государстве и управлении в Древней Греции, Риме и Китае.

Платон как родоначальник учения о государстве. Анализ основных категорий и понятий «Государства» Платона: «государство», «формы государственного управления» (демократия, олигархия, аристократия, тирания), «справедливость», «частная собственность», «государственные должности» на профессиональном русском языке.

«Полис» (город-государство) как главная тема «Политики» Аристотеля. Роль категорий и понятий «Политики» Аристотеля в формировании теории государственного управления. Правила цитирования. Составление библиографии. Правила оформления сносок.

4 тақырып. Развитие категориально-понятийного аппарата государственного и местного управления.

Эволюция понятий «государственное и местное управление» в научных концепциях XV – XVIII вв. Государственное и местное управление как самостоятельная область научных исследований.

Категориально-понятийный аппарат марксистской теории государственного управления в его профессиональном русском языковом выражении.

Содержание понятий «государство», «общественно-экономическая формация», «базис», «производственные отношения», «производительные силы», «капитал», «прибавочная стоимость» в трудах К. Маркса на профессиональном русском языке.

Анализ основных понятий работы Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства». Трактровка Ф. Энгельсом понятий «власть», «публичная власть», «разделение труда» как основы формирования государственного управления на профессиональном русском языке. Аннотирование научных текстов по специальности.

5 тақырып. Современный понятийный аппарат государственного и местного управления

Понятия, введенные в научный оборот В. Вильсоном, Дж. Гуднау и М. Вебером, как начало формирования современной теории государственного управления.

«Наука государственного управления» (1887 г.) В. Вильсона. Трактровка Вильсоном понятий административной эффективности и методов организации и управления бизнесом.

Дж. Гуднау о необходимости в государственном управлении разграничения понятий «политик» и «администратор».

«Хозяйство и общество» (1921 г.) М. Вебера. Трактровка М. Вебером понятий «государственное управление» и «бюрократия».

Семантический анализ ключевых категорий и понятий ведущих научных школ государственного управления. Специфика понятий американской, английской, французской и германской школ государственного управления. Тезирование научных текстов по специальности.

6 тақырып. Ключевые понятия государственного и местного управления в Республике Казахстан на профессиональном русском языке

Содержание понятий «унитарное государство», «суверенитет», «президентское правление» на профессиональном русском языке. Организационно-функциональная структура государственного управления в Республике Казахстан. Содержание понятий «парламент», «правительство», «государственный орган», «мажилис», «маслихат», «акимат» на профессиональном русском языке. Государственное устройство Республики Казахстан. Конституция РК и ее содержание.

Послания Президента Республики Казахстан народу и их роль в развитии экономики государства. Содержание понятий «инфляция», «дефляция», «девальвация», «дефолт», «безработица», «занятость», «бюджетный дефицит», «бюджетный профицит», «бедность», «прожиточный минимум», «потребительская корзина», «средняя заработная плата», «средняя продолжительность жизни», «минимальный» расчетный показатель» и другие на профессиональном русском языке. Реферирование научных текстов по специальности.

7 тақырып. Профессиональная терминология на русском языке для изучения теоретических основ государственного и местного управления

Формирование профессионально-языковых компетенций специалиста новой формации в области государственного и местного управления: а) выработка умений и навыков чтения, слушания, конспектирования литературы по избранной специальности; б) составление различного рода научно-учебных текстов, близких к текстам учебников и лекций, диалогов, монологов на учебно-профессиональные темы; в) интенсивное обучение основным функционально-смысловым типам высказываний: монологу-описанию, монологу-повествованию, монологу-рассуждению, диалогу-беседе, диалогу-дискуссии. Рецензирование научных текстов по специальности.

Зертханалық сабақтар тізімі – (бағдарламамен қарастырылмаған)

Курстық жобалар (жұмыстар) тақырыбы – (бағдарламамен қарастырылмаған)

СӨЖ-ге арналған бақылау тапсырмаларының тақырыптары

1. Семантический анализ основных понятий «Государства» Платона. Выделить термины и их дефиниции в специальных научных текстах, объединённых одной темой (тексты на выбор).

2. Роль понятий, введенных в научный оборот Аристотелем для становления теории государственного управления.

Охарактеризовать компрессию текста как интенсивный способ свёртывания информации.

3. Категориальный аппарат утопических концепций государства.

Определение интенции (замысел) в научном тексте. Основные принципы выявления интенции автора текста (текст на выбор).

4. Содержание основных терминов марксистской теории о государственном управлении на профессиональном русском языке.

Охарактеризовать минимум краткой и расширенной информации и понятие текстовой нормы - для деловой и справочной литературы.

5. Понятийный аппарат современных концепций в области государственного управления.

Составить план предстоящей дискуссии: «Роль государственного и местного управления в современной жизни». Стандартные обороты речи в научной дискуссии.

6. Содержание современных понятий в системе государственного управления Республики Казахстан на профессиональном русском языке.

Студенттер білімін бағалау критерийлері

Пән бойынша емтихан бағасы межелік бақылаулар бойынша максимум көрсеткіштер (60%-ға дейін) мен қорытынды аттестаттаудың (емтихан) (40%-ға дейін) сомасы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100%-ға дейінгі мәнді құрайды.

Пән бойынша берілген тапсырмаларды орындау мен тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырма мақсаты мен мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындалу ұзақтығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі	Балл
1	2	3	4	5	6	7
Тақырып бойынша тапсырмалар орындау	Практикалық сабақтардың жоспарына сәйкес	[1], [2], [3], [4], [5] грамматика мен теория бойынша конспект	Оқу жоспар және кесте бойынша 12 апта	Ағымдағы	1-6,8-13 апта	10

		материалдары				
СОӨЖ тапсырмалар орындау	СОӨЖ жоспарына сәйкес	[1], [2], [3], [4], [5]	12 апта	Ағымдағы	1-6, 8-13 апта	10
СӨЖ бойынша жұмыстар қорғау	СӨЖ жоспарына сәйкес	[1], [2], [4], [5]	Оқу жоспары мен сабақтар кестесі бойынша курста жыл бойы	Ағымдағы	5,13 апта	10
Өзін-өзі бақылау үшін тапсырмалар орындау	Жоспарға сәйкес	[1], [2], [3], [4], [5]	2 апта	Ағымдағы	8,14 апта	10
Бақылау жұмысын орындау	Теориялық білім мен практикалық дағдыны бекіту	[1], [2], [3], [4], [5] грамматика мен теория бойынша конспект материалдары	1 қатынас сағаттары	Межелік	7,14 апта	20
Емтихан	Пән материалының игерілуін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі	0,4 қатынас сағаттары	Қорытынды	Сессия кезінде	40
Барлығы						100

Саясат және процедуралар

«Кәсіби орыс тілі» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді ұстануды сұраймыз:

1. Сабаққа кешікпеу.
2. Сабақтан дәлелді себепсіз қалмау, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсінідірме хат ұсынуды.
3. Сабақтың барлық түрлеріне қатысу студент міндеттерінің қатарына жатады.
4. Оқу процесінің күнтізбелік кестесіне сәйкес барлық бақылау түрін тапсыру.
5. Қатыспаған практикалық және зертханалық сабақтарды оқытушы көрсеткен уақытта өтеу.
6. Оқу барысына белсенді қатысу.
- 7.Топтас студенттерге, оқытушыларға шыдамды, ашық, сенімді,

адамгершілік тұрғыдан қарау.

Негізгі әдебиеттер тізімі

1. Уваров В. Н. Государственная служба и управление: Учебник. – Петропавловск: Сев.-Каз. юрид. Академия, 2004. – 416с.
2. Русский язык. Учебное пособие для студентов казахских отделений университетов (бакалаврият) – под редакцией Ахмедьярова К. К., Жаркынбековой Ш. К.-Алматы, Қазақ университеті, 2008.
3. Зуева Н.Ю. Практическое пособие по развитию навыков научной речи: для вузов гуманитарного профиля в 2-х ч. Основной курс.-Алматы, 2007.
4. Мухамадиев Х.С. Пособие по научному стилю речи. Русский язык. –Алматы: Қазақ университеті, 2006.
5. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: учебник / Г.В. Атаманчук. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство «Омега-Д», 2011.- с.525

Қосымша әдебиеттер тізімі

1. Платон. Государство. Законы. Политик / Платон. – М.: Мысль, 1998. – 798 с.
2. Аристотель. Политика. Афинская политика / Аристотель. – М.: Мысль, 1997. – 459 с.
3. Мор Т. Утопия / Томас Мор; АН СССР; Пер. с лат. Ю.М. Каган. – М.; Наука, 1978. – 416 с.
4. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. Избранные произведения в 2-х томах. Т. 3. – М.; Политиздат, 1986. – 639 с.
5. Маркс К. Капитал и политическая экономия социализма / Моск. ин-т нар. хоз-ва им Г.В. Плеханова; Под ред. Л.И. Абалкина.- М.: Мысль, 1967.-214 с.

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)**

КОТ 2201 «Кәсіби орыс тілі» пәні
КОТ 12 – «Кәсіби орыс тілі» модулі

31.03.2004 ж. № 50 мем. бас. лиц.

Баспаға _____ 20__ ж. қол қойылды. Пішіні 90 x 60/16. Таралымы _____ дана
Көлемі _____ оқу бас. п. № _____ тапсырыс Бағасы келісілген

100027, ҚарМТУ баспасы, Қарағанды, Бейбітшілік бульвары, 56