

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета,
Ректор КарГТУ
_____ **Газалиев А.М.**
« ____ » _____ **2016г.**

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ
СТУДЕНТА
(SYLLABUS)

Дисциплина РРУа 2213 «Профессиональный русский язык»

Модуль **Уа 3** «Языковой»

Специальность **5В090900**– «Логистика (Транспорт)»

Транспортно-дорожный факультет

Кафедра русского и иностранных языков

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана: доцентом, зав.кафедрой русского и иностранных языков Оспановой Б.Р., преподавателем Кишеновой А.Ю.

Обсуждена на заседании кафедры русского и иностранных языков

Протокол № 12 от «18» марта 2016 г.

Зав. кафедрой _____ Оспанова Б.Р. от «18» марта 2016 г.
(подпись) (ФИО)

Одобрена учебно-методическим советом архитектурно-строительного факультета

Протокол № 7 от «24» марта 2016 г.

Председатель _____ Орынтаева Г.Ж. «24» марта 2016 г.
(подпись) (ФИО)

Согласована с кафедрой _____ ТТиОД

Зав. кафедрой _____ Кабикенов С.Ж. «19» марта 2016 г.
(подпись) (ФИО)
(наименование кафедры)

Сведения о преподавателе и контактная информация

Оспанова Бикеш Ревовна, к.ф.н., доцент

Кишенова Айнур Юсуповна, преподаватель

Кафедра русского и иностранных языков находится в 1 корпусе КарГТУ (Б.Мира, 56), аудитория 506, контактный телефон 565932, доб. 2046

Трудоемкость дисциплины

Семестр	Кол-во кредитов	Вид занятий					Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля
		количество контактных часов			количество часов СРСП	всего часов			
	лекции	практические занятия	лабораторные занятия						
3	2 3	-	30	-	30	60	30	90	экзамен

Характеристика дисциплины

Дисциплина «Профессиональный русский язык» входит в цикл обязательных дисциплин базового цикла для специальностей технического профиля. Представляет собой самостоятельный и законченный курс. Осуществляет профессионально-ориентированное обучение будущих специалистов.

Цель дисциплины

Дисциплина «Профессиональный русский язык» ставит целью овладение студентом русским языком в свободной форме; совершенствование умений и навыков использования специальной научной литературы по инженерной специальности, способствующей развитию профессиональной компетенции; развитие представления об особенностях функционирования системы языка в научном дискусе; совершенствование навыков извлекать из текста необходимую информацию.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие:

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление:

- о технологии продуцирования письменной речи в учебно-профессиональной и научно-профессиональной сферах;
- об использовании основных приемов информационной переработки устного и письменного текста;
- о совершенствовании коммуникативных способностей;
- о развитии готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- о самообразовании и активном участии в производственной, культурной и общественной жизни государства.

знать:

- научную лексику и научные конструкции по специальности
- правила продуцирования текстов разных жанров;
- речевые нормы профессиональной сферы деятельности;
- основы деловой коммуникации и документации;

уметь:

- понимать устную речь разговорно-бытового, официально-делового (служебного), профессионального характера;
- извлекать информацию из учебной, технической литературы, деловой документации;
- перерабатывать научный текст, создавая на его основе план, тезисы, конспект, реферат, аннотацию;
- владеть ораторской речью в профессиональной среде, используя фразеологизмы, клятвые выражения и т.п.

приобрести практические навыки:

- использования терминов и языковых единиц по своей специальности;
- понимания и создания простых и сложных текстов по специальности;
- использования основных терминов и понятий при написании эссе, докладов, рефератов, умение создавать тезисы самостоятельных работ;
- овладения ораторской речью в профессиональной среде.

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин: «Основы логистики», «Русский язык», «Основы экономической теории», «Экология и устойчивое развитие».

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Профессиональный русский язык», используются при освоении следующих дисциплин: «Основы транспортной безопасности», «Взаимодействие видов транспорта», «Транспортная логистика», «Информационная логистика».

Тематический план дисциплины

Наименование раздела, (темы)	Трудоемкость по видам занятий, ч.				
	лекции	практические	лабораторные	СРСП	СРС

1. Способы развития информации в тексте.	-	2	-	2	2
2. Лексика научного стиля речи.	-	2	-	2	2
3. Терминологическая лексика русского языка.	-	2	-	2	2
4. План и его составление в научной сфере.	-	6	-	6	6
5. Тезирование научного текста.	-	4	-	4	4
6. Аннотирование научных текстов	-	12	-	12	12
7. Культура устной речи и особенности	-	2	-	2	2
ИТОГО:	-	30	-	30	30

Перечень практических (семинарских) занятий

Тема 1. Способы развития информации в тексте.

Текст как особая речевая единица. Жанры текстов: текст-пбуждение (приказ, рекомендация), текст-ректроспекция и оценка (отчет-обзор, аннотация), контактоустанавливающие (поздравление, интервью, приглашение и т.д.); лингвистические средства организации текста. Текст и его логико-композиционные модели.

Структурная организация учебного научного текста: а) характеристика раскрываемого содержания, б) способ изложения передаваемого содержания. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, доказательство.

Структурно-семантические особенности текстов. Текст-сообщение о теоретических основах конкретной науки. Текст-описание процесса исследования (эксперимента и его результатов).

Тема 2. Лексика научного стиля речи.

Общая характеристика научного стиля речи как языка специальности. Научный стиль, профессиональный язык, профессиональный жаргон: сходства и различия. Разновидности (подстили) научного стиля речи. Жанры

современного научного стиля речи. Научные методы исследования. Правила выбора методов в соответствии с темой и задачами. Особенности сферы научного общения. Внеязыковые свойства научного стиля речи. Языковые единицы научного стиля речи.

Тема 3. Терминологическая лексика русского языка.

Термин как основная понятийная единица научной сферы человеческой деятельности и основная лексическая составляющая научного стиля речи. Научно-техническая терминология. Узкоспециальные термины.

Тема 4. План и его составление в научной сфере.

Правила выбора методов в соответствии с темой и задачами. Виды методов для различных направлений исследования. Принципы подбора литературы по теме исследования.

Структура и содержание научно-исследовательской работы. Требования к содержанию работы. Сокращения.

Формирование и отработка навыков составления назывного, вопросного и тезисного планов; преобразование тезисного плана

Формы рубрикации, правила цитирования, правила составления библиографии, правила оформления сносок.

Тема 5. Тезирование научного текста.

Компрессия как основной вид переработки научного текста. Виды компрессии текста-первичника. Основные правила компрессии текста.

Основные жанры научно-профессиональных текстов: аннотация, реферат, рецензия. Правила составления тезисов. Тезирование научного текста по специальности. Основные содержательно-стилистические нормы тезисов. Развитие навыков письменной речи при тезировании текста. Виды тезисов в сфере науки.

Тема 6. Аннотирование научных текстов

Аннотирование научных текстов по специальности. Виды аннотаций с учетом особенностей потребителей.

Реферирование научных текстов по специальности. Виды репродуктивных и продуктивных рефератов/ Композиционная схема-модель, средства языкового оформления реферата. Отзыв о научной работе по специальности. Структура научного отзыва. Рецензирование научных текстов по специальности. Структура научной рецензии.

Тема 7. Культура устной речи и особенности

Реализация принципа взаимосвязанного обучения.

Задания, направленные на формирование языковой, речевой и

коммуникативной компетенции в профессиональной сфере.

Сновные единицы общения. Речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие.

Определение культуры речи. Культура речевого поведения в профессиональной сфере. Устная речь как показатель образованности и культуры человека. Речевые тренировки в виде высказываний, выступлений, обмена мнениями о прочитанном, дискуссий на заданную тему, диалогов в определенных коммуникативных ситуациях, связанных с естественной профессиональной деятельностью. Этикет публичной защиты квалификационной научной работы.

Перечень лабораторных занятий – (программой не предусмотрено)

Тематика курсовых проектов - (программой не предусмотрена)

Тематический план самостоятельной работы студента с преподавателем

Наименование темы СРСП	Цель занятия	Форма проведения занятия	Содержание задания	Рекомендуемая литература
Тема1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Развить понятия о видах здоровья и о влиянии окружающей среды на организм человека.	Семинар	Материал для презентации	[3] [5] [8]
Тема2. Речь: виды и формы речи. Общая характеристика форм и видов речи.	Развитие навыков подготовки к докладу. Оформление рецензии, рефератов, отзывов.	Семинар	Письменный анализ научно-технических текстов по специальности.	[1] [4] [5] [8]
Тема3. Культура и традиции. Праздники и искусство в жизни человека.	Значение искусства в жизни человека. Празднование – как элемент культурной жизни общества. Культура как признак развития общества.	Семинар-консультация	Развитие умений подбора материала и его защиты по теме.	[3] [5] [8] [12] [13]

<p>Тема 4. Природа и человек. Труд, учеба и отдых.</p>	<p>Развитие умения творчески перерабатывать, трансформировать и дифференцировать тексты</p>	<p>Семинар-консультация</p>	<p>Выполнение заданий по составлению текстов различных типов. Письменный анализ текстов в разных формах академического письма</p>	<p>[3] [5] [6] [11] [13]</p>
<p>Тема 5. Средства массовой информации. Средства связи и их роль в жизни современного человека</p>	<p>Развитие языковой, речевой и коммуникативной компетенций в профессиональной сфере. Овладение навыками подготовки устного публичного выступления.</p>	<p>Семинар-консультация</p>	<p>Подготовка устного выступления на указанную тему.</p>	<p>[3] [6] [10] [14]</p>
<p>Тема 6. Данная и новая информация как элементы развития мысли и связности текста.</p>	<p>Отработка техники анализа связности научных текстов с последующим построением вторичных текстов.</p>	<p>Семинар-консультация</p>	<p>Выполнение заданий по компрессии текстов.</p>	<p>[4] [6] [11] [15]</p>
<p>Тема 7. Игра-тренинг «Инженер»</p>	<p>Цель – сформировать умение собирать полную, объективную информацию о партнере по переговорам</p>	<p>Игра-тренинг</p>	<p>Развитие умения анализа информации на основе различных материалов.</p>	
<p>Тема 8. Подготовка и проведение деловой игры «Прием на работу» («Открытие фирмы. Набор сотрудников»).</p>	<p>Взаимопроверка и оценка презентационной речи директора фирмы, составленных резюме и заполненных анкет, самопрезентации соискателей, визитных карточек.</p>	<p>Деловая игра</p>	<p>Составление выступления, отчета, рецензии, доклада.</p>	
<p>Тема 9. Дискуссия на тему: «Профессия инженера престижна!».</p>	<p>Построение доказательной базы для выдвинутого тезиса.</p>	<p>Дискуссия</p>	<p>Профессиональная коммуникация в форме устных выступлений, презентаций, докладов.</p>	

Темы контрольных заданий для СРС

1. В мире профессии и науки.
2. Описание. Характеристика прибора
3. Термины специальности.
4. Лексика научного стиля.
5. Научное описание предметов, приборов, явлений и их применение.

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100%.

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи	Баллы
1	2	3	4	5	6	7
Выполнение заданий по теме	В соответствии с планами практических занятий	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]	10 недель согласно учебному плану и расписанию	Текущий	2-6, 8-12 недели	20
Выполнение заданий СРСП	Согласно плану СРСП	[1], [2], [3], [5], [6], [9]	10 недель	Текущий	2-6, 9-14 недели	10
Защита работ по СРС	Согласно плану СРС	[1], [2], [4], [5], [7], [8]	В течение изучения курса в соответствии с расписанием занятий и учебным планом	Текущий	5, 13 недели	10
Выполнение заданий для самоконтроля	Согласно плану	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]	2 недели	Текущий	8, 14 недели	10
Выполнение контрольной работы	Закрепление теоретических знаний и практических навыков	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7] Конспекты материалов по грамматике и теории	1 контактный час	Рубежный контроль	7, 14 недели	10
Экзамен	Проверка усвоения материала	Весь перечень основной и	0,4 контактного часа на	Итоговый	В период сессии	0

	дисциплины	дополни- тельной литературы	одного студента			
Итого						100

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Профессиональный русский язык» прошу соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу представить справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. В обязанности студента входит посещение всех видов занятий.
4. Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.
5. Пропущенные практические и лабораторные занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.
6. Активно участвовать в учебном процессе.
7. Быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.

Список основной литературы

1. Русский язык на уровневой основе/ Под общ. ред. Исмагуловой Б.Х. – Алматы: КазАТК, 2010. – 169 с.
2. Русский язык. Учебно-методический комплекс (SYLLABUS). – АЛМАТЫ: КазАТК, 2011. – 183 с.
3. Абаев В.Е., Жардамалива Ж.Б., Бактыбаева А.Т., Орынханова Г.А. Русский язык с использованием информационно-компьютерных технологий. – Алматы: КазАТК, 2013. – 136с.
4. Абжанова А.Х., Тажибаева Р.Д., Калкабаева Г.У. Научный стиль русского литературного языка. – Алматы: КазАТК, 2008. – 287 с.
5. Абжанова А.Х., Бактыбаева А.Т. и др. Тексты и упражнения для развития навыков чтения и говорения.- Алматы: КазАТК, 2012. – 85с.
6. Жардамалива Ж.Б., Абжанова А.Х., Калкабаева Г.У. Русский язык с использованием учебно-профессиональных текстов для студентов всех специальностей бакалавриата. - Алматы: КазАТК, 2013. – 172с.
7. Жаналина Л.К., Сарбаева Т.М. Практический курс русского языка. _ Алматы: Рауан, 1992.
8. Жардамалива Ж.Б., Бактыбаева А.Т., Орынханова Г.А. Методические указания к самостоятельной работе студента (СРС) по дисциплине «Русский язык» для студентов всех специальностей бакалавриата. - Алматы: КазАТК, 2013. – 38 с.
9. Абжанова А.Х., Калкабаева Г.У. Методические указания к СРСП по дисциплине «Русский язык» для студентов всех специальностей бакалавриата. - Алматы: КазАТК, 2013. – 37 с.

Список дополнительной литературы

10. Абжанова А.Х. Мир казахской литературы на занятиях по русскому языку в вузе: Учебно-методическое пособие – Алматы: КазАТК, 2013. – 109 с.
11. Демидова А.К. Пособие по русскому языку. Оформление научной работы. – М.: Русский язык, 1991.
12. Федосюк М.Ю., Ладыженская Т.А., Михайлова О.А., Николина И.А. Русский язык для студентов-нефилологов: Учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2000.
13. Исмагулова Б.Х., Таукебаева Р.Б. Пособие по практической стилистике русского языка. – Алматы: КазАТК, 2006. – 90 с.
14. Исатаева С.И., Парашенко В.Ф. Деловые бумаги. - Алматы: Рауан, 2002.
15. Миронова В.Г., Хмельницкая И.Б. Обучение научному стилю речи. – Алматы: Ана тілі, 1993.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ
СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

по дисциплине «Профессиональный русский язык»

Модуль «Профессиональный русский язык»

Гос. изд. лиц. № 50 от 31.03.2004 г.

Подписано к печати _____ 20__ г. Формат 90x60/16. Тираж _____ экз.
Объем _____ уч.изд.л. Заказ № _____ Цена договорная

100027. Издательство КарГТУ, Караганда, Бульвар Мира, 56