

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

«Бекітемін»

**Ғылыми кеңес төрағасы,
ректор, ҚР ҰҒА академигі
Ғазалиев А.М.**

«26» 03 2016 ж.

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША ОҚЫТУ
БАҒДАРЛАМАСЫ (SYLLABUS)**

КОТ 2218 «Кәсіби орыс тілі» пәні

КОТ 4 Тілдік модулі

5B090800 – «Бағалау» мамандығы

Инженерлік экономика және менеджмент факультеті

Орыс және шет тілдері кафедрасы

Алғы сөз

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасы (syllabus) әзірледі: орыс және шет тілдері кафедрасының меңгерушісі, доцент Оспанова Б.Р., оқытушы Назарова М.Г.

Орыс және шет тілдері кафедрасының отырысында талқыланған
« 18 » наурыз 2016 ж. № 12 хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ Оспанова Б.Р. «18» наурыз 2016 ж.
(қолы) (А.Ж.Ә.)

Сәулет - құрылыс факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі мақұлдаған
«24» наурыз 2016 ж. № 7 хаттама

Төраға _____ Орынтаева Г.Ж. «24» наурыз 2016 ж.
(қолы) (А.Ж.Ә.)

ЭП _____ кафедрасымен келісілген

Кафедра меңгерушісі _____ С.К. Кабиева «19» наурыз 2016 ж.
(қолы) (А.Ж.Ә.)

Оқытушы туралы мәліметтер және байланыс ақпарат

Аты-жөні:

Оспанова Бикеш Ревқызы, кафедраның меңгерушісі, доцент

Назарова Меруерт Генейтқызы, оқытушы.

Орыс және шет тілдері кафедрасы ҚарМТУ I корпусында (Б.Бульвары, 56) орналасқан, 506 ауд., байланыс телефоны 565932, қос.2046.

Пәннің еңбек сыйымдылығы

Семестр	Кредиттер саны Кредит ECTS	Сабақтардың түрі					СӨЖ сағаттар саны	Жалпы сағаттар саны	Бақылау түрі
		Қосылған сағаттар саны			ОСӨЖ сағаттарының саны	Барлығы сағаттары саны			
		Лекциялар	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар					
III	2 3	-	30		30	60	30	90	Емтихан

Пәннің сипаттамасы

«Кәсіби орыс тілі» пәні техникалық мамандардың профилі үшін жалпы білім пәндердің циклына кіреді. Аяқталған және өз бетімен курс ретінде ұсынылады. Келешекті мамандарды оқыту кәсіптік-бағыттар көрсету жүзеге асады.

Пәннің мақсаты

«Кәсіби орыс тілі» пәннің мақсаты орыс тілінде коммуникативті құзыретін әдетті даму және қалптастыру, білікті жеке тұлғаны дайындау, кәсіпті маңызды жағыдайларда бірдей қарым-қатынасты құру.

Пәннің міндеттері

Пәннің міндеттері мынадай: кәсіптік қарым-қатынас саласында және ғылыми мәтіннің құрылуында практикалық білімдермен қолдануды үйрету; студенттердің эстетикалық тәрбиелеуді және жалпы мәдениеттің дамыту; жалпы кәсіптік және жалпы гуманитарлық ой өрісін кеңейту.

Берілген пәнді оқу нәтижесінде студенттердің міндетті:

- оның жанырлық сан алуандық және ғылыми стиль туралы;
- ғылыми мәтіннің ереже құрылымдар туралы және тілдік құрастыру;
- техникалық мәтіннің мағыналық-лингвистикалық талдау және құрылымды-семантикалық тәсілдері мен әдістері туралы;
- кәсіптік қарым-қатынаста функциональді тіл жүйесінің ерекшеліктері туралы;

білу:

- ғылыми құрылым техникалық кәсіби және ғылыми лексика;
- мәтіннің түрлі жанрлардың нәтиже ережелері;
- техникалық сала қызметінің тілдік нормалары;
- іскерлік құзыретінің негіздері;

жасай білу:

- ғылыми-техникалық ақпаратты түсіндіріп беру және қорыту;
- жазбаша және ауызша мәтіндерді ақпаратты қайта қарастыру негізгі тәсілдерін қолдану;
- қарым-қатынас жағыдайларда және коммуникативті интенциясына тілдік құралдарды сәйкес талдау;

практикалық әдеттер табу:

- ғылыми-техникалық әдебиеттермен жұмыс жасау;
- екінші қайтара ғылыми мәтіндердің нәтижелілеу: андатпа, тезистер, түіндеме, рефераттар, баяндамалар;
- кәсіптік қызмет негізінде ғылыми-техникалық ақпаратты өз бетімен іздеу.

Айрықша деректемелер

Берілген пәнді оқу үшін келесі пәндерді (бөлімдерді (тақырыптарды) көрсетумен) меңгеру қажет: «Бизнесты бағалау»; «Жылжыма емес мүлікті бағалау», «Баға негіздері»; «Баға негіздерінің теориясы», «Табиғат ресурстарын және қойнауын бағалау», «Микро- макро экономика»; «Статистика» и других дисциплин.

Тұрақты деректемелер

«Кәсіби орыс тілі» пәнін оқу кезінде алған білімдерін негізгі және кәсіби пәндерді 5B090800 – «Бағалау» мамандығы бойыша алынған білімдерді қолданылады , Экономикалық теория; Нарықтық экономика теориясы ; Кәсіпкерлік; Қаржы; Кредит; Доходы; Бағаны қалыптастыру.

Пәннің тақырыптық жоспары

Бөлімнің (тақырыптың) атауы	Сабақтардың түрлері бойынша еңбек сыйымдылығы, с.				
	Лекциялар	Практикалық саб.	Зертханалық саб.	ОС ӨЖ	СӨЖ
<p>1. Государственная экономическая политика. Основные понятия оценки и виды стоимости.</p> <p>1.1. Способы развития информации в тексте. Специальный текст как стройная система с особыми законами строения и развития мысли.</p> <p>1.2. Основные определения. Используемые в «Оценке понятия стоимости. Необходимость стоимости в оценке. Собственность в условиях рынка.</p> <p>1.3. Оценка стоимости имущества. Цена, стоимость, затраты и их различие. Стоимость в обмене. Стоимость в пользовании.</p>	-	2	-	2	2
<p>Тема 2. Современная оценка имущества, основные понятия, цели оценки и основные подходы. Принципы оценки и факторы влияющие на оценку.</p> <p>2.1. Функционально-смысловые типы профессиональной речи. Языковые особенности типов профессиональной речи. Использование языковых средств в устной и письменной форме в специальных текстах.</p> <p>2.2. Три группы взаимосвязанных с оценкой принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основанные на представлении собственника (пользования, замещения, ожидания); - связанные с эксплуатацией соб- 	-	1	-	1	1

<p>ственности (сравнения, вклада, балансовая);</p> <ul style="list-style-type: none"> - связанные с рыночной средой (конкуренции, наилучшем и эффективном использовании, экономическом разделении) - производственные факторы: земля, капитал, труд. Жизненные циклы, уменьшение и восстановление, по закону спроса и предложения. - экономическому размеру. - связанные с местом расположения объекта факторы: образования, здравоохранения, транспортной системы, парками и скверами, наличием объектов торговли и общепита. 					
<p>Тема 3. Виды стоимости. Правовое регулирование оценочной деятельности.</p> <p>3.1. Общая характеристика научного стиля речи как языка специальности. Научный стиль, профессиональный язык, профессиональный жаргон: сходства и различия. Разновидности (подстили) научного стиля речи. Жанры современного научного стиля речи. 3.2. Закон РК «Об оценочной деятельности». Правила оценки недвижимости, движимого имущества, интеллектуальной собственности. Требования к составлению отчета об оценке.</p>		1		1	1
<p>Тема 4. Характеристика рынков недвижимости. Системный анализ в оценочной деятельности.</p> <p>4.1. Термин как основная понятийная единица научной сферы человеческой деятельности и основная лексическая составляющая научного стиля речи. Научно-техническая терминология. Узкоспециальные термины.</p> <p>4.2. Теория исследования си-</p>	-	1	-	1	1

<p>стемного анализа. В прикладном качестве. В системном анализе оценочной деятельности, используемые информационные технологии.</p>					
<p>Тема 5. Производственные факторы. Ознакомление с основными инструментами оценки и метод капитализации 5.1. Текст-сообщение о теоретических основах конкретной науки. Структурно-семантические особенности текстов. Структурная организация учебного научного текста: а) характеристика раскрываемого содержания, б) способ изложения передаваемого содержания.</p> <p>5.2. Время приобретения. Валовый рентный мультипликатор. Ставка доходности на собственный капитал. Чистая текущая ставка. Техника Элвуда. Коэффициент капитализации.</p>	-	3	-	3	3
<p>Тема 6. Принципы и методы оценки. Деньги во времени 6.1. Принципы подбора литературы по теме исследования. Структура и содержание научно-исследовательской работы. Требования к содержанию работы. Сокращения.</p> <p>6.2. Шесть функций денег. Суммированная стоимость. Сложный процент. Правила 72. Частичное суммирование. Дискретное и непрерывное суммирование. Расчет по сложному проценту. Текущая стоимость реверсии. Формула расчета по текущей стоимости реверсии. Текущая стоимость аннуитета. Авансовый аннуитет. Будущая стоимость аннуитета. Взнос на амортизацию. Фактор фонда возмещения.</p>	-	4	-	4	4
<p>Тема 7. Формирование информационной базы для оценки бизнеса</p> <p>Методы математической статистики в оценочной деятельности.</p>	-	4	-	4	4

<p>7.1. Научные методы исследования. Правила выбора методов в соответствии с темой и задачами. Формы рубрикации, правила цитирования, правила составления библиографии, правила оформления сносок.</p> <p>7.2. Методы обработки статистической информации. Методы средних величин. Методы наименьших квадратов и дисперсия. Регрессионный и корреляционный анализ. Линейная регрессия. Спаренный способ корреляции. Использование в оценке методов множественной регрессии.</p>					
<p>Тема 8. Оценка финансового состояния предприятия . Использование математических методов в оценочной деятельности.</p> <p>Использование в оценочной деятельности эконометрических методов. Методы прогнозирования.</p> <p>8.1. Компрессия как основной вид переработки научного текста. Виды компрессии текста - первисточника. Основные правила компрессии текста. Основные жанры научно-профессиональных текстов: аннотация, реферат, рецензия</p> <p>8.2. Отклонение от средней экстраполяции. Методы ориентирования на сложных прогнозах. Прогнозирование с помощью методов построения графиков программы Excel. Оптимизация производственных программ. Снижение рисков (модель Шарпа) Анализ разных моделей</p>	-	3	-	3	3
<p>Тема 9. Оценка бизнеса доходным подходом.</p> <p>9.1. Правила составления тезисов. Тезирование научного текста по специальности. Основные содержательно-стилистические нормы тезисов. Развитие навыков письменной речи при тезировании текста. Виды тезисов в сфере науки.</p>	-	2	-	2	2

<p>9.2. Анализ финансовой отчетности и финансовых коэффициентов.</p> <p>Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса. В анализе бухгалтерского баланса расчет коэффициентов ликвидности активов. В анализе отчетности расчет коэффициентов эффективности. Анализ финансовых коэффициентов.</p>					
<p>Тема 10. Подготовка финансовой документации. Анализ финансовых инструментов. Ипотечный кредит.</p> <p>10.1. Реферирование научных текстов по специальности. Виды репродуктивных и продуктивных рефератов. Композиционная схема-модель, средства языкового оформления реферата. Сокращения.</p> <p>10.2. Долговременный ипотечный кредит. Расчет платежной суммы. Кредитная стабильность. Основная ставка платы за кредит. Срок расчета по кредиту. Расчетная процентная ставка по кредиту. Обратный аннуитет. Нетвердая ставка. Нарастающие платежи. Завершающая ипотека. Дополнительный процент.</p>	-	1	-	1	1
<p>Тема 11. Оценка предприятия сравнительным подходом.</p> <p>Ипотечно- инвестиционная техника Элвуда.</p> <p>11.1. Аннотирование научных текстов по специальности. Виды аннотаций с учетом особенностей потребителей.</p> <p>11.2. Аннотирование научных текстов по специальности. Виды аннотаций с учетом особенностей потребителей.</p> <p>11.3. Формула Элвуда. Использо-</p>	-	1	-	1	1

вание «С- таблицы» Элвуда. Ипотечная задолженность по технике Элвуда. Составление таблицы с С- фактором.					
<p>Тема 12. Требования к составлению отчета об оценке бизнеса. Затратный подход в оценке. Оценка износа. Метод замещения.</p> <p>12.1. Отзыв о научной работе по специальности. Структура научного отзыва. Рецензирование, научных текстов по специальности. Структура научной рецензии.</p> <p>12.2. Затраты и стоимость. Полная стоимость восстановления и полная стоимость замещения. Метод оценки полной стоимости строительства.</p> <p>12.3. Прямые и косвенные расходы. Оценка износа. Физический износ. Экономический износ.</p>	-	1	-	1	1
<p>Тема 13. Этапы подхода прямого сравнительного анализа при продажах.</p> <p>13.1. Аннотирование научных текстов по специальности. Виды аннотаций с учетом особенностей потребителей.</p> <p>13.2. Этапы прямого сравнительного анализа продаж. Анализ аналога. Спаренная реализация. Общие поправки. Единицы сравнения. Участки проведения строительства. Цена продажи и доходы при оценке основных проектов.</p>	-	2	-	2	2
<p>Тема 14. Доходный подход в оценке.</p> <p>14.1. Реализация принципа взаимосвязанного обучения. Задания, направленные на формирование языковой, речевой и коммуникативной компетенции в профессиональной сфере. Основные единицы общения. Речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие. Определение культуры речи. Культура речевого поведения в профес-</p>	-	2	-	2	2

<p>сиональной сфере. Устная речь как показатель образованности и культуры человека.</p> <p>14.2. Основная методология доходного подхода в оценке. Текущая и будущая стоимость оценки. Валовый рентный мультипликатор. Метод прямой капитализации. Метод дисконтирования денежных потоков.</p>					
<p>Тема 15. Метод физического остатка при методе капитализации доходов.</p> <p>15.1. Речевые тренировки в виде высказываний, выступлений, обмена мнениями о прочитанном, дискуссий на заданную тему, диалогов в определенных коммуникативных ситуациях, связанных с естественной профессиональной деятельностью. Этикет публичной защиты квалификационной научной работы.</p> <p>15.2. Основная теория доходности от земли. Остаточная теория в строениях. Остаточная техника в общей стоимости. Техника физического коэффициента в капитализации. При повторной продаже цена прогнозируемого проекта оценивается повторно.</p>	-	2	-	2	2
Барлығы:		30	-	30	30

Практикалық (семинарлық) сабақтардың тізімі

1 тақырып. Государственная экономическая политика.

Основные понятия оценки и виды стоимости

Способы развития информации в тексте. Специальный текст как стройная система с особыми законами строения и развития мысли.

Основные определения. Используемые в оценке понятия стоимости. Необходимость стоимости в оценке. Собственность в условиях рынка.

Оценка стоимости имущества. Виды стоимости (рыночная, инвестиционная, страховая, балансовая, специальная, ликвидационная и др.)

Цена, стоимость, затраты и их различие. Стоимость в обмене. Стоимость

в пользовании.

2 тақырып. Современная оценка имущества, основные понятия, цели оценки и основные подходы. Принципы оценки и факторы, влияющие на оценку.

Функционально-смысловые типы профессиональной речи. Языковые особенности типов профессиональной речи. Использование языковых средств в устной и письменной форме в специальных текстах.

Три группы взаимосвязанных с оценкой принципы:

- основанные на представлении собственника (пользования, замещения, ожидания);
- связанные с эксплуатацией собственности (сравнения, вклада, балансовая);
- связанные с рыночной средой (конкуренции, наилучшем и эффективном использовании, экономическом разделении)
- производственные факторы: земля, капитал, труд. Жизненные циклы, уменьшение и восстановление, по закону спроса и предложения.
- экономическому размеру.
- связанные с местом расположения объекта факторы: образования, здравоохранения, транспортной системы, парками и скверами, наличием объектов торговли и общепита.

3 тақырып. Виды стоимости. Правовое регулирование оценочной деятельности

Общая характеристика научного стиля речи как языка специальности. Научный стиль, профессиональный язык, профессиональный жаргон: сходства и различия. Разновидности (подстили) научного стиля речи. Жанры современного научного стиля речи.

Закон РК «Об оценочной деятельности». Правила оценки недвижимости, движимого имущества, интеллектуальной собственности. Требования к составлению отчета об оценке.

II бөлім. Подходы и методы оценки

4 тақырып. Характеристика рынков недвижимости. Системный анализ в оценочной деятельности.

Термин как основная понятийная единица научной сферы человеческой деятельности и основная лексическая составляющая научного стиля речи. Научно-техническая терминология. Узкоспециальные термины.

Теория исследования системного анализа. В прикладном качестве. В системном анализе оценочной деятельности, используемые информационные технологии

5 тақырып. Производственные факторы. Ознакомление с основными инструментами оценки и метод капитализации.

Текст-сообщение о теоретических основах конкретной науки. Структурно-семантические особенности текстов. Структурная организация учебного научного текста: а) характеристика раскрываемого содержания, б) способ изложения передаваемого содержания.

Время приобретения. Валовый рентный мультипликатор. Ставка доходности на собственный капитал. Чистая текущая ставка. Техника Элвуда. Коэффициент капитализации.

6 такырып. Принципы и методы оценки. Деньги во времени

Принципы подбора литературы по теме исследования. Структура и содержание научно-исследовательской работы. Требования к содержанию работы. Сокращения.

Шесть функций денег. Суммированная стоимость. Сложный процент. Правила 72. Частичное суммирование. Дискретное и непрерывное суммирование. Расчет по сложному проценту. Текущая стоимость реверсии. Формула расчета по текущей стоимости реверсии. Текущая стоимость аннуитета. Авансовый аннуитет. Будущая стоимость аннуитета. Взнос на амортизацию. Фактор фонда возмещения.

7 такырып. Формирование информационной базы для оценки бизнеса. Методы математической статистики в оценочной деятельности.

Научные методы исследования. Правила выбора методов в соответствии с темой и задачами. Формы рубрикации, правила цитирования, правила составления библиографии, правила оформления сносок.

Методы обработки статистической информации. Методы средних величин. Методы наименьших квадратов и дисперсия. Регрессионный и корреляционный анализ. Линейная регрессия. Спаренный способ корреляции. Использование в оценке методов множественной регрессии

8 такырып. Оценка финансового состояния предприятия . Использование в оценочной деятельности эконометрических методов. Методы прогнозирования. Использование математических методов в оценочной деятельности. Методы прогнозирования

. Компрессия как основной вид переработки научного текста. Виды компрессии текста - первисточника. Основные правила компрессии текста. Основные жанры научно-профессиональных текстов: аннотация, реферат, рецензия

. Отклонение от средней экстраполяции. Методы ориентирования на сложных прогнозах. Прогнозирование с помощью методов построения графиков программы Excel. Оптимизация производственных программ. Снижение рисков (модель Шарпа) Анализ разных моделей.

9 такырып. Оценка бизнеса доходным подходом.

Правила составления тезисов. Тезирование научного текста по специальности. Основные содержательно-стилистические нормы тезисов. Развитие навыков письменной речи при тезировании текста. Виды тезисов в сфере

науки.

Анализ финансовой отчетности и финансовых коэффициентов.

Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса. В анализе бухгалтерского баланса расчет коэффициентов ликвидности активов. В анализе отчетности расчет коэффициентов эффективности. Анализ финансовых коэффициентов.

10 такырып. Подготовка финансовой документации.

Анализ финансовых инструментов. Ипотечный кредит.

Реферирование научных текстов по специальности. Виды репродуктивных и продуктивных рефератов. Композиционная схема-модель, средства языкового оформления реферата. Сокращения.

Долговременный ипотечный кредит. Расчет платежной суммы. Кредитная стабильность. Основная ставка платы за кредит. Срок расчета по кредиту. Расчетная процентная ставка по кредиту. Обратный аннуитет. Нетвердая ставка. Нарастающие платежи. Завершающая ипотека. Дополнительный процент.

11 такырып. Оценка предприятия сравнительным подходом.

Ипотечно- инвестиционная техника Элвуда.

Аннотирование научных текстов по специальности. Виды аннотаций с учетом особенностей потребителей.

Аннотирование научных текстов по специальности. Виды аннотаций с учетом особенностей потребителей.

Формула Элвуда. Использование «С- таблицы» Элвуда. Ипотечная задолженность по технике Элвуда. Составление таблицы с С- фактором.

III бөлүм. Подходы и методы оценки

12 такырып. Требования к составлению отчета об оценке бизнеса.

Затратный подход в оценке. Оценка износа. Метод замещения.

Отзыв о научной работе по специальности. Структура научного отзыва. Рецензирование, научных текстов по специальности. Структура научной рецензии.

Затраты и стоимость. Полная стоимость восстановления и полная стоимость замещения. Метод оценки полной стоимости строительства.

Прямые и косвенные расходы. Оценка износа. Физический износ. Экономический износ.

13 такырып. Этапы подхода прямого сравнительного анализа при продажах.

Аннотирование научных текстов по специальности. Виды аннотаций с учетом особенностей потребителей.

Этапы прямого сравнительного анализа продаж. Анализ аналога. Спаренная реализация. Общие поправки. Единицы сравнения. Участки проведения строительства. Цена продажи и доходы при оценке основных проек-

тов.

14 тақырып. Доходный подход в оценке.

Реализация принципа взаимосвязанного обучения. Задания, направленные на формирование языковой, речевой и коммуникативной компетенции в профессиональной сфере. Основные единицы общения. Речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие. Определение культуры речи. Культура речевого поведения в профессиональной сфере. Устная речь как показатель образованности и культуры человека.

Основная методология доходного подхода в оценке. Текущая и будущая стоимость оценки. Валовый рентный мультипликатор. Метод прямой капитализации. Метод дисконтирования денежных потоков.

15 тақырып. Метод физического остатка при методе капитализации доходов.

Речевые тренировки в виде высказываний, выступлений, обмена мнениями о прочитанном, дискуссий на заданную тему, диалогов в определенных коммуникативных ситуациях, связанных с естественной профессиональной деятельностью. Этикет публичной защиты квалификационной научной работы.

Основная теория доходности от земли. Остаточная теория в строениях. Остаточная техника в общей стоимости. Техника физического коэффициента в капитализации. При повторной продаже цена прогнозируемого проекта оценивается повторно.

Лабораторлық сабақтардың тізімі (бағдарлама бойынша қарастырылмаған).

Курстық жобалардың тақырыбы (бағдарлама бойынша қарастырылмаған).

Оқытушымен студенттің өздік жұмысының тақырыптық жоспары

ОСӨЖ тақырыбының атауы	Сабақтың мақсаты	Сабақтың түрі	Тапсырманың мазмұны	Ұсынылатын әдебиет
------------------------	------------------	---------------	---------------------	--------------------

1. Введение в предметную область специальности «Оценка» на профессиональном русском языке.	Подготовка студентов к чтению специальной литературы	Семинар-консультация	Выполнение заданий на знание терминологической лексики в области маркетинга	[1] [2] [3] [5]
2. Профессиональный русский язык как дисциплинарный феномен, необходимый для изучения дисциплин специальности «Оценка».	Формирование представлений об особенностях функционирования системы языка в научном дискурсе.	Семинар-консультация	Чтение текстов по специальности	[1] [2] [4] [7]
3. Теоретические основы оценки	Изучение теоретических основ и категориально-понятийного аппарата маркетинга	Семинар-консультация	Чтение и анализ текстов по специальности	[2] [3] [6] [7]
4. «Оценка» как основная научная дисциплина при получении профессионального образования в области Оценки	Формирование навыков по разработке и в умении экономически обосновывать оперативные и стратегические маркетинговые планы в деятельности фирмы.	Семинар-консультация	Чтение и анализ текстов по специальности	[3] [5] [6] [7]
5. Основы формирования овладения предметно-языковым материалом специальности «Оценка».	Овладение навыками работы со словарями	Семинар-консультация	Работа с терминологическими словарями.	[1] [3] [4] [6]
6. Базовый категориально-понятийный аппарат специальности «Оценка» в его профессиональном русском языковом выражении.	Развитие научно-профессиональной речи.	Семинар-консультация	Выполнение заданий на формирование навыков анализа научной литературы по выбранной специальности.	[3] [4] [5]

7. Профессиональная терминология на русском языке для изучения теоретических основ «Оценки».	Развитие языковой, речевой и коммуникативной компетенций в профессиональной сфере.	Семинар-консультация	Работа с адаптированными и неадаптированными текстами.	[1] [2] [3] [4] [5]
8. Специальный профессионально-ориентированный материал и его использование в заданных профессиональных ситуациях.	формирование профессионально-ориентированных знаний в области маркетинга	Семинар-консультация	Работа с адаптированными и неадаптированными текстами	[2] [3] [5]
9. Требования к подготовке специалиста.	Развитие навыков устного делового общения	Семинар-консультация	Моделирование и проведение деловых игр	[1] [2] [3] [4] [6]
10. Характеристика содержания предметной области по специальности на русском языке.	Отработка навыков составления вторичных текстов	Семинар-консультация	Выполнение заданий на овладение приемами и способами компрессии текста	[1] [2] [3] [5] [7]
11. Профессиональная компетенция: ориентация в текстах на русском языке, монологическое высказывание профессионального содержания.	Развитие навыков диалогических и монологических высказываний в устной и письменной форме по разным видам речевой деятельности	Семинар-консультация	Выполнение заданий на развитие диалогических и монологических высказываний деятельности	[1] [2] [3] [4] [5]
12.Связь профессионального русского языка с дисциплинами специальности.	Развитие научно-профессиональной речи.	Семинар-консультация	Чтение и анализ текстов. Выделение главных частей в тексте.	[1] [2] [3] [5]
13. Трансформация и дифференциация профессионального русского языка в области «Оценки».	Подготовка студентов к чтению специальной литературы	Семинар-консультация	Чтение и анализ текстов по специальности	[2] [3] [4] [6]

СӨЖ арналған бақылау жұмыстарының тақырыбы

1. Выделить термины и их дефиниции в специальных научных текстах, объединённых одной темой (тексты на выбор).

2. Охарактеризовать компрессию текста как интенсивный способ свёртывания информации.

3. Определение интенции (замысел) в научном тексте. Основные принципы выявления интенции автора текста (текст на выбор).

4. Охарактеризовать минимум краткой и расширенной информации и понятие текстовой нормы - для деловой и справочной литературы.

5. Составить план предстоящей дискуссии: «Инфляция: факторы, показатели и последствия», «Макроэкономическое равновесие: шоки совокупного спроса» Стандартные обороты речи в научной дискуссии.

Студенттердің білімін бағалау белгілері

Пән бойынша емтихан бағасы аралық бақылау (60% дейін) және қорытынды аттестаттау (емтихан) (40% дейін) бойынша үлгерімнің ең жоғары көрсеткіштерінің сомасы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100% дейін мәнді құрайды.

Әріптік баға бойынша бағалау	Сандық бағалау эквиваленттері	Меңгерілген білімдердің проценттік мәні	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	Өте жақсы
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	Жақсы
B-	2,75	75-89	Жақсы
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлық
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлық
D	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

«A» (өте жақсы) деген баға, студент семестр барысында пәннің барлық бағдарламалық сұрақтары бойынша өте жақсы білім көрсеткен, сонымен қатар, өздік жұмыс тақырыптары бойынша жиі аралық білімін тапсырған, оқылатын

пән бойынша негізгі бағдарлама бойынша теориялық және қолданбалы сұрақтарды оқуда дербестік көрсете білген жағдайда қойылады.

«А-» (өте жақсы) деген баға негізгі заңдар мен процестерді, ұғымдарды, пәннің теориялық сұрақтарын жалпылауға қабілетін өте жақсы меңгеруін, аудиториялық және дербес жұмыс бойынша аралық тапсырмалардың жиі тапсырылуын болжайды.

«В+» (жақсы) деген баға, студент пәннің сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды көбінесе «өте жақсы» және кейбіреулерін «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«В» (жақсы) деген баға, студент, пәннің нақты тақырыбының негізгі мазмұнын ашатын сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды уақытында «өте жақсы» және «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«В-» (жақсы) деген баға студентке, егер ол аудиториялық қалай болса, дәл солай СӨЖ тақырыптары бойынша пәннің теориялық және қолданбалы сұрақтарына жақсы бағытталады, бірақ семестрде аралық тапсырмаларды жиі тапсыратын және пән бойынша семестрлік тапсырмаларды қайта тапсыру мүмкіндігіне ие болған жағдайда қойылады.

«С+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «жақсы» және «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С-» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша жалпы мағлұматтандырылған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және аудиториялық сабақтар мен СӨЖ бойынша білімі төмен, сондай-ақ, сабақтар босатқан жағдайда қойылады.

«F» (қанағаттанарлықсыз) деген баға студент, СӨЖ және сабақтардың түрлері бойынша теориялық және практикалық білімнің төмен деңгейіне де ие емес, сабақтарға жиі қатыспайтын және уақытында семестрлік тапсырмаларды тапсырмайтын жағдайда қойылады.

Аралық бақылау оқытудың 7-ші, 14-шы апталарында жүргізіледі және бақылаудың келесі түрлерінен шыға отырып, ұйымдастырылады:

Бақылау түрі	% -тік мәні	Оқытудың академиялық мерзімі, апта															Барлығы, %	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Сабаққа қатысы	1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	15
Тақырып бойынша тапсырма-лар орындау	1		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*					10
ОСӨЖ тапсырмаларды орындау	1		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*			11
СӨЖ бойынша тапсырманы қорғау	1								*							*		2
Өзін бақылау тапсырмаларын орындау	1								*							*		2
Бақылау жұмысын орындау	10						*									*		20
Аттестация бойынша емтихан								30									30	60
Барлығы																		100

Саясат және рәсімдер

«Кәсіби орыс тілі» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді сақтауды өтінеміз:

1. Сабаққа кешікпей келуді.
2. Дәлелді себепсіз сабақ босатпауды, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсініктеме хат ұсынуды.
3. Студенттің міндетіне барлық сабақтарға қатысу кіреді.
4. Оқу процесінің күнтізбелік жоспарына сәйкес бақылаудың барлық

- түрлерін тапсыру.
5. Жіберілген практикалық және зертханалық сабақтар оқытушы белгілеген уақытта қайта тапсыру.
 6. Оқу барысына белсенді қатысу.
 7. Топлас студенттерге, оқытушыларға шыдамды, ашық, сенімді, адамгершілік тұрғыдан қарау.

Оқу-әдістемелік қамтамасыз етілушілік

Автордың аты –жөні	Оқу - әдістемелік әдебиетінің атауы	Баспасы, шығарылған жылы	Сандық көрсеткіші	
			Кітапханада	Кітапханада
НЕГІЗГІ ӘДЕБИЕТ				
1.Шаяхметова Н.К.	Русский язык. Обучение научному стилю.	Алматы: Қазақ университеті, 2007	-	
2.Проскурякова И.Г., Боженкова Р.К., Боженова Н.А.	Пособие по научному стилю речи. Для вузов технического профиля. 2-е издание.	М.: Наука, 2004	147	
3.Гвоздарев Ю.А., Савенкова Л.Б.	Основы коммуникативной стилистики.	М.:ИКЦ «МарТ», 2004		-
4. Крылова О.А.	Лингвистическая стилистика. Книга 1. Практикум.	М.: высшая школа, 2008		-
5Крылова О.А.	Лингвистическая стилистика. Книга 2. Практикум.научному стилю речи.	М.:высшая школа, 2008	100	-
6. Мотина Е.И.	Язык и специальность: лингвометодические основы обучения русскому языку студентов-нефилологов	М.:Русский язык,1983		
7. Воителева Т.М.	Русский язык и культура речи.Методические рекомендации.	М.:Академия, 2008		-
8.Справочник-практикум.	Культура устной и письменной речи делового человека.	М.:Наука, 2000		-

9.Зуева Н.Ю.	Практическое пособие по развитию навыков научной речи.	Алматы: Казак университеті, 2007		-
10. Солганик Г.Я.	Практическая стилистика русского языка.4-е издание.	М.: Академия 2010	-	
11.Карымсакова Р.Д., Вилиметова Г.К.	Русский язык в учебно-профессиональной сфере:географический профиль.Часть 1.	Алматы: Казак университеті,2003		
12.Миронова В.Г., Хмельницкая И.Б.	Обучение научному стилю речи.	Алматы: Ана-тілі, 1993.		
13. Демидова А.К.	Пособие по русскому языку. (Научный стиль. Оформление научной работы).	М.:Русский язык, 1991.		
14. Павленко В.К., Ким Г.В., Абдыкулова К.Е.	Русский язык: теория и практика.	Алматы: Казак университеті,2003.		
<i>Қосымша әдебиет</i>				
1. Минбаева С.М.	Практикум по научному стилю речи.	Алматы: Экономика,2008.- 216 б.		
2. Розенталь Д.Е.	Практическая стилистика русского языка.	М.:Высшая школа, 1974.-352	-	
3. коллектив авторов	Пособие по обучению профессиональной научной речи.	М.:Высшая школа, 1984	-	10
4. Сенкевич М.П.	Стилистика научной речи и литературное редактирование научных произведений.	М.:Высшая школа, 1984	-	

Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырманың мақсаты және	Ұсынылатын әдебиет	Орындалу ұзақтылығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі
--------------	--------------------------	--------------------	---------------------	--------------	-----------------

	мазмұны				
1	2	3	4	5	6
Тақырып бойынша жауаптары орындау	Практикалық сабақтардың жоспарына сәйкес	[1], [2], [3], [5], [6] [7],	Оқу жоспары және кесте бойынша 10 апта	Ағымдағы	2-6,8-12 апта
ОСӨЖ бойынша тапсырмаларды орындау	ОСӨЖ тақырыптары бойынша	[1], [2], [3], [5], [6] [7],	10 апта	Ағымдағы	2-6,9-14 апта
СӨЖ бойынша жұмысты қорғау	СӨЖ жоспарына сәйкес	[1], [2], [4], [5], [7] [10],	Оқу жоспар және оқыту курсына сәйкес жыл бойы	Ағымдағы	5,13 апта
Өз-өзін бақылау тапсырмаларын орындау	Жоспарға сәйкес	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7],	2 апта	Аралық	8, 14 апта
бақылау жұмысын орындау	Практикалық және теориялық әдеттерін бекіту	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [10]	1 біріккен сағат	Ағымдағы	7,14 апта
Емтихан	Пән материалының меңгерілу деңгейін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттің жалпы тізімі	0,4 біріккен сағаттар	Қорытынды	Сессия кезеңінде

Өзін өзі бақылауға арналған сұрақтар

1. Компрессия дегеніміз не?
2. Компрессия мәтіннің негізгі ережелері қандай?
3. Тезистік жоспардың тезистен қандай айырмашылығы бар?
4. Тезистің құрулуына қандай талаптар қойылады?
5. Аннотация қай кезде қолданылады?
6. Аннотацияның түрлері қандай белгілермен бөлінеді?

7. Аннотацияның негізгі компоненттері қандай?
8. Аннотация қандай мақсатпен құрылады?
9. Библиографиялық сипаттау дегеніміз не?
10. Библиографиялық сипаттаудың элементтерін айтыңыз. Олардың ішінде міндеттілері қандай, ал факультативті – қандай?
11. Рефераттың түрлерін айтыңыз?
12. Рефераттың жазылуының ерекшеліктері неден құрылады?
13. Рефераттың композициясы қандай?
14. Рефератты жазу кезінде қандай тілімді құрылым-клишелер қолданылады?
15. Рецензия дегеніміз не?
16. Рецензияның құрылымы қандай?
17. Рецензия мәтіннің синтаксистік құрылымы қандай?
18. Басқа ғылыми жанырлардан пікірдің айырмашылығы қандай?
19. Пікірдің негізгі қолдануы?
20. Пікірдің құрылымы қандай?

31.03.2004 ж. берілген № 50 мем. баспа лиц. Басуға қол қойылды ж.

Пішімі 60 x 90/16

Есептік баспа табағы ш.б.п. Таралымы дана Тапсырыс Бағасы келісімді

Қарағанды мемлекеттік техникалық университетінің баспасы,
100027, Қарағанды, Бейбітшілік бульвары, 56