

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета,

Ректор КарГТУ

_____ Газалиев А.М.

«26» марта 2016 г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

Дисциплина РРУа 3218 «Профессиональный русский язык»

Модуль **Уа 4** Языковой

Специальность **5В070500** – «Математическое и компьютерное
моделирование»

Факультет инновационных технологий

Кафедра русского и иностранных языков

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана: доцентом, зав.кафедрой русского и иностранных языков Оспановой Б.Р., ст. преподавателем Касеновой Н.А.

Обсуждена на заседании кафедры русского и иностранных языков

Протокол № 12 от «18» марта 2016 г.

Зав. кафедрой _____ Б.Р. Оспанова «18»03. 2016 г.
(подпись) (ФИО)

Одобрена учебно-методическим советом архитектурно-строительного факультета

Протокол № 7 от «24» марта 2016 г.

Председатель _____ Г.Ж. Орынтаева «24»03. 2016 г.
(подпись) (ФИО)

Согласована с кафедрой ИВС
(наименование кафедры)

Зав. кафедрой _____ А.Ж. Амиров «19»03. 2016 г.
(подпись) (ФИО)

Сведения о преподавателе и контактная информация

Оспанова Бикеш Ревовна, к.ф.н, доцент

Касенова Нурсулу Амангельдиевна, старший преподаватель

Кафедра русского и иностранных языков находится в 1 корпусе КарГТУ (Б.Мира, 56), аудитория 506, контактный телефон 565932, доб. 2046

Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	ECTS	Вид занятий					Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля
			количество контактных часов			количество часов СРС	всего часов			
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия					
5	2	3	-	30	-	30	60	30	90	экзамен

Характеристика дисциплины

Дисциплина «Профессиональный русский язык» входит в цикл обязательных дисциплин базового цикла для специальностей технического профиля. Представляет собой самостоятельный и законченный курс. Предполагает изучение русского языка на более сложном уровне с ориентацией на специальность, где язык выступает в роли средства получения базовых знаний и расширения кругозора в своей предметной области.

Цель дисциплины

Дисциплина «Профессиональный русский язык» ставит целью освоение принципов написания технических текстов, получение навыков построения теоретико-аналитических выкладок, знакомство с научно-технической терминологией в предметной области специальности «Математическое и компьютерное моделирование», а также изучение теории, методов и технологию компьютерного моделирования при исследовании и проектировании информационных процессов и систем.

Задачи дисциплины

В результате изучения данной дисциплины студенты должны: иметь представление:

- об отличительных особенностях научного стиля и его жанровом разнообразии;
- о структурно-смысловой организации научного текста и способах развития мысли в нем;
- о методах и приемах структурно-семантического анализа профессионального текста;

- об особенностях использования средств системы языка в профессиональном общении;

знать:

- пласты лексики научного стиля и синтаксические конструкции, обеспечивающие построение дискурсов естественно-технического профиля;
- способы и правила порождения текстов разных жанров, имеющих профессиональную направленность;
- речевые нормы профессиональной сферы деятельности;
- основы культуры профессионального взаимодействия;

уметь:

- осуществлять поиск, обработку и обобщение научно-профессиональной информации;
- трансформировать информацию одного или нескольких источников в соответствии с коммуникативным намерением в устный или письменный текст;
- выбирать языковые средства в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения;

приобрести практические навыки:

- самостоятельной интерпретации теоретической и технической информации;
- обоснования своей позиции в устной и письменной форме с использованием специфических средств;
- оформления научного исследования;
- участвовать в дискуссии в рамках профессионального общения.

Пререквизиты

Для изучения курса «Профессиональный русский язык» необходимы знания лексического и грамматического материала на базе общеобразовательного курса «Русский язык», «Алгебра», «Технологии программирования», «Основы объектно-ориентированного программирования».

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Профессиональный русский язык» используются при освоении следующих дисциплин: «Теория управления и принятия решений», «Экономика и организация производства», «Охрана труда».

Тематический план дисциплины

Наименование раздела, (темы)	Трудоемкость по видам занятий, ч.				
	лекции	практические	лабораторные	СРСП	СРС
<p>1. Профессиональный язык: назначение, сущность, история формирования и современное состояние. Понятие профессионального языка, его отличие от искусственных языков. Особенности языка математического и компьютерного моделирования (МКМ). История возникновения основных символов математики, используемых в МКМ.</p>	-	2	-	2	2
<p>2. Интегрирующая роль терминологии МКМ в создании единого информационного пространства. Термин как центральная единица специального подязыка МКМ. Современные тенденции в развитии научной мысли, связанной с терминологией МКМ. Особенности терминологического аппарата МКМ. Понятие научной парадигмы. Ее роль в формировании новых терминосистем в научно-профессиональных сферах.</p>	-	6	-	6	6
<p>3. Научные методы в МКМ. Правила выбора методов в соответствии с темой исследования.</p>	-	2	-	2	2
<p>4. Организация исследовательской деятельности. Культура научной деятельности. Этапы исследования в области МКМ. Библиографический поиск научной информации по специальности. Систематизация источников.</p>	-	4	-	4	4
<p>5. Структурная организация научно-исследовательских работ. Требования к содержанию работы к МКМ.</p>	-	2	-	2	2
<p>6. Специфика письменной профессиональной речи в научно-предметном, структурно-смысловом и жанровом аспектах. Научные тексты и их разновидности. Стилистическое своеобразие разных видов и жанров научных текстов. Базовый категориально-понятийный аппарат МКМ в учебно-профессиональной и научно-профессиональных сферах.</p>	-	4	-	4	4
<p>7. Развитие профессиональной компетенции в процессе работы с научными текстами по специальности. Компрессия текста. Создание вторичных</p>	-	8	-	8	8

текстов (конспекта, аннотации, реферата, отзыва, рецензии). Тезирование, аннотирование, реферирование, рецензирование научных текстов.					
8. Культура устной научно-профессиональной речи. Культура публичных выступлений в профессиональной среде. Условия успешной коммуникации в профессиональной среде. Убеждающие жанры в профессиональной среде: дискуссия, полемика, диспут. специфика защиты результатов профессионального общения.	-	2	-	2	2
ИТОГО:	-	30	-	30	30

Перечень практических (семинарских) занятий

Тема 1. Профессиональный язык: назначение, сущность, история формирования и современное состояние. Понятие профессионального языка, его отличие от искусственных языков. Особенности языка математического и компьютерного моделирования (МКМ). История возникновения основных символов математики, используемых в МКМ.

Современный литературный язык как средство коммуникации и взаимодействия специалистов – важнейший элемент профессиональной культуры. Профессиональный язык в его отношении к научному стилю. Специфические черты мышления программиста, представленные в специальных текстах (доминирование логической схемы рассуждения, четкая расчлененность хода рассуждений – логичность, лаконизм, предельная точность символики).

Тема 2. Интегрирующая роль терминологии МКМ в создании единого информационного пространства. Термин как центральная единица специального подязыка МКМ. Современные тенденции в развитии научной мысли, связанной с терминологией МКМ. Особенности терминологического аппарата МКМ. Понятие научной парадигмы. Ее роль в формировании новых терминосистем в научно-профессиональных сферах.

Определение термина. Специфические характеристики термина: системность, наличие дефиниции, тенденция к однозначности в пределах своего терминологического поля, стилистическая нейтральность, отсутствие нейтральности. Терминологическая омонимия. Научная терминология современного МКМ, ее подсистемы. Роль терминологии в обеспечении информационного взаимопонимания на международном уровне, ее значимость в формировании единого информационного пространства.

Направления развития науки XXI века: ускорение роста научного знания, дифференциация и интеграция научного знания, математизация и компьютеризация научных знаний, возрастание роли методологии в структуре научного знания, усиление роли науки как непосредственной производительной силы общества. Понятие научной парадигмы по Т. Куну.

Тема 3. Научные методы в МКМ. Правила выбора методов в соответствии с темой исследования.

Понятие научного метода и методологии. Основопологающие методы в МКМ (абстрагирование, обобщение; аксиоматический метод и др.). Принципы использования методов и приемов в профессиональном исследовании.

Тема 4. Организация исследовательской деятельности. Культура научной деятельности. Этапы исследования в области МКМ. Библиографический поиск научной информации по специальности. Систематизация источников.

Профессиональный этикет в лингвистическом и иных аспектах (проблема плагиата, компиляция, традиция ссылок на авторитеты, общение коллег, совместная деятельность, взаимодействие научного руководителя и студента и др.). Этапы работы над исследованием: выбор и закрепление темы, накопление теоретических сведений по проблеме, отбор адекватных методов для решения практических задач исследования, написание творческой работы по МКМ.

Традиционные и новые способы получения научной, технической и иной профессионально ориентированной информации: национальные, научно-технические, университетские библиотеки; лучшие библиотеки мира, электронные библиотеки, современные информационные платформы (Scopus, Google и др.). Систематизация источников. Обработка научной информации. способы приведения и оформления информации в научном тексте: виды сокращений, формы рубрикации текста. Правила цитирования и оформления сносок. Правила составления библиографии. Способы документирования фактов и их систематизация.

Тема 5. Структурная организация научно-исследовательских работ. Требования к содержанию работы к МКМ.

Особенности структурной организации научных работ по МКМ. Традиционная структура квалификационной работы бакалавра. Требования к содержанию работы: актуальность проблемы, научная новизна и значимость полученных результатов, адекватность применяемых методов и привлекаемых научных источников, полнота раскрытия темы. Способы рубрикации текста. Способы озаглавливания структурных частей.

Тема 6. Специфика письменной профессиональной речи в научно-предметном, структурно-смысловом и жанровом аспектах. Научные тексты и их разновидности. Стилистическое своеобразие разных видов и жанров научных текстов. Базовый категориально-понятийный аппарат МКМ в учебно-профессиональной и научно-профессиональных сферах.

Развитие профессиональных навыков и речевых умений на уровне интерпретации и анализа научно-профессиональных текстов и их разновидностей по их стилевой ориентации. Научные тексты и их разновидности: собственно-научные, научно-популярные, учебно-справочные. Стилистическое своеобразие разных видов и жанров научных текстов. Формы представления чужой речи в научном тексте: цитирование, имплицитное введение. Проявление авторской позиции в научном тексте.

Тема 7. Развитие профессиональной компетенции в процессе работы с научными текстами по специальности. Компрессия текста. Создание вторичных текстов (конспекта, аннотации, реферата, отзыва, рецензии). Тезирование, аннотирование, реферирование, рецензирование научных текстов.

Усвоение специального профессионально-ориентированного материала с использованием его в профессиональных ситуациях.

Усвоение типовых языковых конструкций, употребляющихся для выражения специальных смыслов профессиональных текстов различных жанров в ходе их интерпретации и анализа.

Личность исследователя в контексте научной картины мира: творческий портрет и научный вклад ученых-специалистов по МКМ (казахстанских, российских, американских).

Тема 8. Культура устной научно-профессиональной речи. Культура публичных выступлений в профессиональной среде. Условия успешной коммуникации в профессиональной среде. Убеждающие жанры в профессиональной среде: дискуссия, полемика, диспут. специфика защиты результатов профессионального общения.

Культура хорошей устной речи: правильность, уместность, краткость, точность, выразительность, чистота. Профессиональное общение как механизм взаимодействия специалистов. Сущность и виды убеждающих жанров: дискуссии, полемики, диспута. Имитационные модели аспектов профессиональной деятельности. Защита результатов исследования. Различные по формам и содержанию речевые тренинги в виде высказываний, выступлений, обмена мнениями о прочитанном, дискуссий на заданную тему, диалогов в коммуникативных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.

Развитие навыков письменной речи при отзыве текста по специальности.

Тематика курсовых проектов (программой не предусмотрена)

Тематический план самостоятельной работы студента с преподавателем

Наименование темы СРСР	Цель занятия	Форма проведения занятия	Содержание задания	Рекомендуемая литература
<p>Тема 1. Профессиональный язык: назначение, сущность, история формирования и современное состояние. Понятие профессионального языка, его отличие от искусственных языков. Особенности языка МКМ. История возникновения основных символов математики, используемых в МКМ.</p> <p>Современный литературный язык как средство коммуникации и взаимодействия специалистов – важнейший элемент профессиональной культуры. Профессиональный язык в его отношении к научному стилю. Специфические черты мышления программиста, представленные в специальных текстах (доминирование логической схемы рассуждения, четкая расчлененность хода рассуждений – логичность, лаконизм, предельная точность символики).</p>	<p>Подготовка студентов к чтению специальной литературы</p> <p>Формирование навыков и умений различать и анализировать тексты научного стиля</p>	<p>Семинар-консультация</p>	<p>Выполнение заданий на вычленение основной информации, прогнозирование содержания текста</p> <p>Работа с терминологическими словарями</p>	<p>[1] [2] [5]</p>
<p>Тема 2. Интегрирующая роль терминологии МКМ в создании единого информационного пространства. Термин как центральная единица специального подязыка МКМ. Современные тенденции в развитии научной мысли, связанной с терминологией МКМ. Особенности терминологического аппарата МКМ. Понятие научной парадигмы. Ее роль в формировании новых терминосистем в научно-профессиональных сферах.</p> <p>Определение термина. Специфические характеристики термина: системность, наличие дефиниции, тенденция к однозначности в пределах своего</p>	<p>Овладение навыками анализа смысловой структуры текста, вычленения основных структурных компонентов</p> <p>Развитие навыков оформления научной работы</p> <p>Развитие навыков составления цитат и сносок</p>	<p>Семинар-консультация</p>	<p>Работа с терминологическими словарями</p>	<p>[2] [3] [4]</p>

<p>терминологического поля, стилистическая нейтральность, отсутствие нейтральности. Терминологическая омонимия. Научная терминология современного МКМ, ее подсистемы. Роль терминологии в обеспечении информационного взаимопонимания на международном уровне, ее значимость в формировании единого информационного пространства. Направления развития науки XXI века: ускорение роста научного знания, дифференциация и интеграция научного знания, математизация и компьютеризация научных знаний, возрастание роли методологии в структуре научного знания, усиление роли науки как непосредственной производительной силы общества. Понятие научной парадигмы по Т. Куну..</p>				
<p>Тема 3. Научные методы в МКМ. Правила выбора методов в соответствии с темой исследования. Понятие научного метода и методологии. Основопологающие методы в МКМ (абстрагирование, обобщение; аксиоматический метод и др.). Принципы использования методов и приемов в профессиональном исследовании.</p>	<p>Изучение и отработка умений применения различных научных методов в научной работе</p>	<p>Семинар-консультация</p>	<p>Выполнение заданий на распознавание основных научных методов</p>	<p>[1] [4] [5]</p>
<p>Тема 4. Организация исследовательской деятельности. Культура научной деятельности. Этапы исследования в области МКМ. Библиографический поиск научной информации по специальности. Систематизация источников. Профессиональный этикет в лингвистическом и иных аспектах (проблема плагиата, компиляция, традиция ссылок на авторитеты, общение коллег, совместная деятельность, взаимодействие научного руководителя и студента и др.). Этапы работы над исследованием: выбор и закрепление темы, накопление теоретических сведений по проблеме, отбор</p>	<p>Развитие умения оформления научной работы</p> <p>Развитие умения использования чужой мысли в научной работе, оформления ссылок на научные источники</p> <p>Развитие умения грамотного оформления использованных библиографических</p>	<p>Семинар-консультация</p>	<p>Отработка навыков оформления цитат, сносок, библиографии</p> <p>Работа с адаптированными и</p>	<p>[3] [4] [5]</p>

<p>адекватных методов для решения практических задач исследования, написание творческой работы по МКМ.</p> <p>Традиционные и новые способы получения научной, технической и иной профессионально ориентированной информации: национальные, научно-технические, университетские библиотеки; лучшие библиотеки мира, электронные библиотеки, современные информационные платформы (Scopus, Google и др.). Систематизация источников. Обработка научной информации. способы приведения и оформления информации в научном тексте: виды сокращений, формы рубрикации текста. Правила цитирования и оформления сносок. Правила составления библиографии. Способы документирования фактов и их систематизация.</p>	<p>источников</p> <p>Формирование навыков обработки научной информации</p> <p>Ознакомление с различными видами сокращений</p>		<p>неадаптированными текстами</p>	
<p>Тема 5. Структурная организация научно-исследовательских работ. Требования к содержанию работы к МКМ.</p> <p>Особенности структурной организации научных работ по МКМ. Традиционная структура квалификационной работы бакалавра. Требования к содержанию работы: актуальность проблемы, научная новизна и значимость полученных результатов, адекватность применяемых методов и привлекаемых научных источников, полнота раскрытия темы. Способы рубрикации текста. Способы озаглавливания структурных частей.</p>	<p>Развитие умения творчески перерабатывать, трансформировать и дифференцировать тексты по специальности</p>	<p>Семинар-консультация</p>	<p>Отработка навыков оформления цитат, сносок, библиографии</p>	<p>[3] [4] [5]</p>
<p>Тема 6. Специфика письменной профессиональной речи в научно-предметном, структурно-смысловом и жанровом аспектах. Научные тексты и их разновидности. Стилистическое своеобразие разных видов и жанров научных текстов. Базовый категориально-понятийный</p>	<p>Развитие профессиональных навыков и речевых умений на уровне интерпретации и анализа научно-</p>	<p>Семинар-консультация</p>	<p>Выполнение заданий на распознавание основных видов научных</p>	<p>[1] [3] [4]</p>

<p>аппарат МКМ в учебно-профессиональной и научно-профессиональных сферах.</p> <p>Развитие профессиональных навыков и речевых умений на уровне интерпретации и анализа научно-профессиональных текстов и их разновидностей по их стилевой ориентации. Научные тексты и их разновидности: собственно-научные, научно-популярные, учебно-справочные. Стилистическое своеобразие разных видов и жанров научных текстов. Формы представления чужой речи в научном тексте: цитирование, имплицитное введение. Проявление авторской позиции в научном тексте.</p>	<p>профессиональных текстов</p> <p>Развитие умений распознавания различных видов научных текстов</p>		<p>текстов</p>	<p>[5]</p>
<p>Тема 7. Развитие профессиональной компетенции в процессе работы с научными текстами по специальности. Компрессия текста. Создание вторичных текстов (конспекта, аннотации, реферата, отзыва, рецензии). Тезирование, аннотирование, реферирование, рецензирование научных текстов.</p> <p>Усвоение специального профессионально-ориентированного материала с использованием его в профессиональных ситуациях.</p> <p>Усвоение типовых языковых конструкций, употребляющихся для выражения специальных смыслов профессиональных текстов различных жанров в ходе их интерпретации и анализа.</p> <p>Личность исследователя в контексте научной картины мира: творческий портрет и научный вклад ученых-специалистов по МКМ (казахстанских, российских, американских).</p>	<p>Развитие языковой, речевой и коммуникативной компетенций в профессиональной сфере</p> <p>Освоение навыками компрессии и расширения текста</p> <p>Освоение моделей, типичных конструкций для написания вторичных текстов</p>	<p>Семинар-консультация</p>	<p>Выполнение заданий по составлению устных и письменных высказываний</p> <p>Выполнение заданий на овладение приемами и способами извлечения основной информации текста с последующим ее воспроизведением в виде вторичных текстов</p>	<p>[2]</p> <p>[3]</p> <p>[4]</p>
<p>Тема 8. Культура устной научно-профессиональной речи. Культура публичных выступлений в профессиональной среде. Условия успешной коммуникации в профессиональной среде. Убеждающие жанры в профессиональной среде:</p>	<p>Развитие умения творчески</p>		<p>Выполнение заданий по составлению устных и письменных высказываний</p>	

<p>дискуссия, полемика, диспут. специфика защиты результатов профессионального общения. Культура хорошей устной речи: правильность, уместность, краткость, точность, выразительность, чистота. Профессиональное общение как механизм взаимодействия специалистов. Сущность и виды убеждающих жанров: дискуссии, полемики, диспута. Имитационные модели аспектов профессиональной деятельности. Защита результатов исследования. Различные по формам и содержанию речевые тренинги в виде высказываний, выступлений, обмена мнениями о прочитанном, дискуссий на заданную тему, диалогов в коммуникативных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>перерабатывать, трансформировать и дифференцировать тексты по специальности</p>	<p>Семинар-консультация</p>	<p>Отработка техники чтения с последующим построением монологического высказывания</p>	<p>[1] [2] [3] [4]</p>
--	--	-----------------------------	--	------------------------------------

Темы контрольных заданий для СРС

1. Характеристика профессионального языка МКМ.
2. Современные тенденции развития науки. Их преломление в технических науках.
3. Особенности терминологического аппарата МКМ.
4. Профессиональный этикет в его отношении к культуре речи и культуре поведения.
5. Библиографический поиск и современные источники научной и технической информации.
6. Основные принципы и методы современных научных парадигм в МКМ.
7. Стиль как средство реализации конструктивной идеи текста по специальности.
8. Механизмы образования текста. Речевая организация текста.
9. Сравнительная характеристика типов диалогов и видов собеседников.
10. Принцип кооперации во взаимодействии специалистов.

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100% .

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи	Баллы
--------------	---------------------------	--------------------------	------------------------------	----------------	------------	-------

1	2	3	4	5	6	7
Выполнение заданий по теме	В соответствии с планами практических занятий	[1], [2], [3], [5], [6], [7]	10 недель согласно учебному плану и расписанию	Текущий	2-6, 8-12 недели	10
Выполнение заданий СРСП	Согласно плану СРСП	[1], [2], [3], [5], [6], [7]	10 недель	Текущий	2-6, 9-14 недели	10
Защита работ по СРС	Согласно плану СРС	[1], [2], [4], [5], [7], [10]	В течение изучения курса в соответствии с расписанием занятий и учебным планом	Текущий	5, 13 недели	20
Выполнение заданий для самоконтроля	Согласно плану	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]	2 недели	Текущий	8, 14 недели	10
Выполнение контрольной работы	Закрепление теоретических знаний и практических навыков	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [10] Конспекты материалов по грамматике и теории	1 контактный час	Рубежный контроль	7, 14 недели	10
Экзамен	Проверка усвоения материала дисциплины	Перечень основной и дополнительной литературы	0,4 контактного часа на одного студента	Итоговый	В период сессии	40
Итого						100

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Профессиональный русский язык» просим соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу представить справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. В обязанности студента входит посещение всех видов занятий.
4. Сдавать все виды контроля согласно календарному графику учебного процесса.
5. Пропущенные практические занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.
6. Активно участвовать в учебном процессе.
7. Быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.

Список основной литературы

1. Жаналина Л.К., Килевая Л.Т., Касымова Р.Т., Маймакова А.Д., Абаева М.К. Язык современной науки: языковые портреты. Учимся искусству научной речи: Учебное пособие. – Алматы, 2010. – 344с.
2. Граудина Л.К., Ширяев Е.Н. Культура русской речи. культура научной и профессиональной речи: Учебник для вузов/ Под ред. проф. Л.К. Граудиной и проф. Е.Н. Ширяева. – М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА М,1999. -560с.
3. Пособие по научному стилю речи. Для вузов технического профиля/ Под ред. И.Г. Проскуряковой. – 2-е изд. доп. и перераб. – М.: Флинта: Наука, 2004. - 340 с.
4. Салагаев В.Г. Риторика. Технология сотрудничества: Учебное пособие. – Астана: Дарын, 2007. – 304 с.
5. Салагаев В.Г. Студенческие научные работы. Академическая риторика. – Алматы: Раритет, 2004. – 200с.

Список дополнительной литературы

1. Русский язык: Учебное пособие для студентов казахских отделений университета/ Под ред. К.К. Ахмедьярова, Ш.К. Жаркынбековой, Х.С. Мухамадиева. – Алматы, 2012. – 226 с.
2. Русский язык и культура речи: Учебное пособие/ Под общ. ред. С.Р. Омельченко. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2011. - 244 с.
3. Ашихмин В.Н. Введение в математическое моделирование. – М.: Логос, 2005. – 440 с.
4. Бузело А.С. Русский язык: Учеб. пособие для студентов-математиков. – Алматы: Казак ун-ті, 2011. – 137 с.
5. Кузнецов Б.Г. История философии для физиков и математиков. – М.: Наука, 1974. – 356 с.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

по дисциплине «Профессиональный русский язык»

Модуль «Профессиональный русский язык»

Гос. изд. лиц. № 50 от 31.03.2005 г.

Подписано в печать _____ Формат 60x90/16. Тираж _____ экз.

Объем _____ уч.изд.л. Заказ № _____ Цена договорная

100027. Издательство КарГТУ, Караганда, Бульвар Мира, 56