

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета,
Ректор КарГТУ
_____ Газалиев А.М.
« ____ » _____ 2016г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ
СТУДЕНТА (SYLLABUS)**

Дисциплина РYa 1114 «Русский язык»

Модуль Ya 4 Языковой

Специальность **5B071000** «Материаловедение и технология новых
материалов»

Машиностроительный факультет

Кафедра русского и иностранных языков

2016

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана: доцентом, зав. кафедрой русского и иностранных языков Оспановой Б.Р., старшим преподавателем Акынжановой А.А.

Обсуждена на заседании кафедры русского и иностранных языков

Протокол № 12 от «18» марта 2016 г.

Зав. кафедрой _____ Оспанова Б.Р. от «18» марта 2016 г.
(подпись) (ФИО)

Одобрена учебно-методическим советом архитектурно-строительного факультета

Протокол № 7 от «24» марта 2016 г.

Председатель _____ Орынтаева Г.Ж. «24» марта 2016 г.
(подпись) (ФИО)

Согласована с кафедрой _____ ММиН
(наименование кафедры)

Зав. кафедрой _____ Куликов В.Ю. «19» марта 2016 г.
(подпись) (ФИО)

Сведения о преподавателе и контактная информация

Оспанова Бикеш Ревовна, к.ф.н., доцент, зав. кафедрой русского и иностранных языков

Акынжанова Алма Акынжановна, старший преподаватель

Кафедра русского и иностранных языков находится в 1 корпусе КарГТУ (Б.Мира, 56), аудитория 506, контактный телефон 565932, доб. 2046

Трудоёмкость дисциплины

Семестр	Кол-во кредитов	Вид занятий					Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля
		количество контактных часов			количество часов СРС	всего часов			
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия					
1	3 5	-	45	-	45	90	45	135	экзамен
2	3 4		45	-	45	90	45	135	экзамен

Характеристика дисциплины

Дисциплина «Русский язык» входит в общеобразовательный цикл обязательных дисциплин для специальностей технического профиля. Представляет собой самостоятельный и законченный курс. Является «инструментом» для решения интеллектуальных и социальных задач в будущей профессиональной деятельности с учетом межкультурного фактора.

Цель дисциплины

Дисциплина «Русский язык» ставит целью – формирование у будущих специалистов коммуникативной компетенции – способности решать лингвистическими средствами реальные коммуникативные задачи в конкретных речевых ситуациях научной сферы.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие: углубление знаний о системе и структуре русского языка и его стилистическом расслоении; знакомство с основными законами построения эффективной речевой коммуникации; освоение основных принципов делового общения в устной и письменной формах; совершенствование навыков работы с текстами разных стилей и жанров; расширение активного словарного запаса студентов.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление:

- об особенностях функционирования системы языка в научном дискурсе;
- о методах и приемах структурно-семантического и лингво-семантического анализа научного текста;
- о структуре, признаках и типах текста;
- о функциональных стилях русского языка, сфере их употребления, об основных стилевых чертах и языковых особенностях;
- об особенностях оформления деловых бумаг;
- об особенностях устной публичной речи;
- о культуре речи и о критериях культуры речи для дальнейшего развития коммуникативно-межкультурной и профессиональной компетенции.

;

знать:

- нормы литературного языка и его варианты;
- определение: текста, основной мысли, темы и абзаца текста;
- функциональные стили речи, их признаки и правила их использования;
- особенности устного и письменного делового общения;
- композицию и требования к языку публичного выступления.

уметь:

- понимать информацию на темы личной, общественной, учебной и профессиональной сфер жизни;
- использовать научную литературу по специальности с целью получения информации для формирования профессиональной компетенции;
- овладеть системой речи и коммуникацией как готовность осуществлять коммуникативные акты;
- анализировать структурно-семантическую организацию текста;
- определять структурно-смысловые особенности текстов различных стилей;
- работать с текстами разных стилей и жанров на основе выполнения системы заданий и тренировочных упражнений;
- осуществлять компрессию текста как основной вид структурно-смысловой переработки текста;

приобрести практические навыки:

- правильной устной и письменной речи на основе норм русского литературного языка;
- в построении текстов различных типов и стилей;
- употребления языка в разных стилях, особенно официально-деловом;
- владения средствами убеждения и воздействия в публичной речи;
- умения, связанные с профессиональной и научной сферой коммуникации.

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин: «Русский язык» (школьная программа: разделы лексики, морфологии, синтаксиса русского языка).

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Русский язык», используются при освоении следующих дисциплин: «Профессиональный русский язык»

Тематический план дисциплины

1 семестр

Наименование раздела, (темы) Моя Родина - Казахстан	Трудоемкость по видам занятий, ч.				
	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	СРС
1.Здоровье и здоровый образ жизни. Грамматика: Словосочетание и предложение. Виды словосочетаний. Отличие словосочетаний от предложений. Связи слов в словосочетании и в предложении.	-	9	-	9	9
2.Закон. Права человека и их защита. Грамматика: Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения и их обособление.	-	9	-	9	9
3 Природа и человек. Труд, учеба и отдых. Грамматика: Причастие. Образование причастий. Причастный оборот. Деепричастие. Образование деепричастий. Деепричастный	-	9	-	9	9

оборот.					
4. Культура и традиции. Праздники и искусство в жизни человека. Грамматика: Предложения с обособленными членами. Обособление определений. Обособление обстоятельств. Замена прямой речи косвенной. Передача чужой речи простым предложением.	-	9	-	9	9
5. Средства массовой информации. Средства связи и их роль в жизни современного человека. Грамматика: Предложения с обособленными членами. Обособление определений. Обособление обстоятельств. Замена прямой речи косвенной. Передача чужой речи простым предложением.	-	9	-	9	9
ИТОГО:	-	45	-	45	45

2 семестр

Наименование раздела, (темы) Моя будущая профессия	Трудоемкость по видам занятий, ч.				
	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСП	СРС

<p>1. Язык и его основные функции. Речь: виды и формы речи. Система языка и основные функции языка. Устная речь: ее ведущие признаки. Письменная речь: основные жанры письменной речи.</p> <p>Грамматика: Обращение, вводные слова в предложении и их обособление. Сравнительные обороты. Обособление уточняющих членов предложения.</p>	-	3	-	3	3
<p>2.Текст как ведущая единица словесной коммуникации. ССЦ как компонент текста. Способы связи предложений в тексте: цепная и параллельная связь. Функционально-смысловые типы речи. Описание. Повествование. Рассуждение.</p> <p>Грамматика: Сложные предложения. Основные виды сложных предложений. Сложносочиненные предложения. Пунктуация в ССП.</p>	-	7	-	7	7
<p>3. Функциональные стили речи.</p> <p>Официально-деловой стиль и его особенности. Основные жанры документации (автобиография, заявление, доверенность, расписка, характеристика, резюме).</p> <p>Публицистический стиль и его особенности.</p> <p>Научный стиль речи и его особенности. Основные жанры</p>	-	27	-	27	27

<p>научно-учебных текстов: аннотация, реферат, рецензия.</p> <p>Грамматика: Сложноподчиненные предложения. Виды СПП по значению. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными обстоятельственными. Придаточные места и времени. СПП с придаточными причины. СПП с придаточными цели. СПП с придаточными следствия. СПП с придаточными образа действия и степени. СПП с придаточными условия. СПП с придаточными уступки. СПП с придаточными сравнения.</p>					
<p>4. Научные достижения ученых нашего университета: учеба и увлечения</p> <p>Грамматика: Замена придаточных предложений причастными и деепричастными оборотами.</p>	-	4	-	4	4
<p>5. Культура профессиональной речи – образцовая речь моей специальности (изучаем литературу по специальности)</p> <p>Грамматика: Бессоюзные сложные предложения. Синонимия бессоюзных и сложноподчиненных предложений.</p>	-	4	-	4	4
ИТОГО:	-	45	-	45	45

Перечень практических (семинарских) занятий

1 семестр

Тема. Здоровье и здоровый образ жизни.

Грамматика: Словосочетание и предложение. Виды словосочетаний. Отличие словосочетаний от предложений. Связи слов в словосочетании и в предложении.

Тема. Закон. Права человека и их защита.

Грамматика: Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения и их обособление.

Тема. Природа и человек. Труд, учеба и отдых.

Грамматика: Причастие. Образование причастий. Причастный оборот. Деепричастие. Образование деепричастий. Деепричастный оборот.

Тема. Культура и традиции. Праздники и искусство в жизни человека.

Грамматика: Предложения с обособленными членами. Обособление определений. Обособление обстоятельств. Замена прямой речи косвенной. Передача чужой речи простым предложением.

Тема. Средства массовой информации. Средства связи и их роль в жизни современного человека.

Грамматика: Предложения с обособленными членами. Обособление определений. Обособление обстоятельств. Замена прямой речи косвенной. Передача чужой речи простым предложением.

2 семестр

Тема. Язык и его основные функции.

Речь: виды и формы речи. Система языка и основные функции языка. Общая характеристика форм и видов речи. Устная речь: ее ведущие признаки. Письменная речь: основные жанры письменной речи.

Грамматика: Обращение, вводные слова в предложении и их обособление. Сравнительные обороты. Обособление уточняющих членов предложения.

Тема. Текст как ведущая единица словесной коммуникации.

Основные признаки текста. ССЦ как компонент текста. Способы связи предложений в тексте: цепная и параллельная связь.

Тема текста. Структура и смысл текста. Тема как предмет или явление, которая рассматривается в тексте. Обозначение темы в тексте существительным, встречающимся в различных падежах.

Микротема текста. Микротема как часть общей темы: одно или несколько предложений, объединенных по смыслу и раскрывающих с разных сторон КЗ текста.

Функционально-смысловые типы речи. Описание как тип речи. Повествование в различных сферах общения. Рассуждение как тип монолога. Виды рассуждения. Языковые особенности типов речи.

Грамматика: Сложные предложения. Основные виды сложных предложений. Сложносочиненные предложения. Пунктуация в ССП.

Тема. Функциональные стили речи.

Общая характеристика функциональных стилей речи. Официально-

деловой стиль и его особенности. Основные жанры документации. Публицистический стиль и его особенности. Научный стиль и его особенности. Основные жанры научно-учебных текстов: аннотация, реферат, рецензия.

Официально-деловой стиль и его особенности. Официально - деловой стиль речи и его характерные особенности. Современные требования к оформлению деловых бумаг. Общие правила оформления. Виды деловой документации. Составление личных документов (заявление, объяснительные записки, расписки, автобиография, характеристики, резюме, доверенность). Составление служебной документации (докладная записка, протокол, выписка из протокола). Составление деловых писем (письмо-предложение, письмо-просьба, письмо-извещение и др.).

Публицистический стиль речи и его особенности

Публицистический стиль и его подстили (собственно публицистический и художественно - публицистический). Жанровая классификация публицистического стиля: ораторские, коммуникативные, телевизионные, газетные, рекламные. Функция публицистического стиля речи и его характерные особенности. Лингвистические особенности публицистического стиля (лексические, морфологические, синтаксические). Отбор языковых средств в публицистическом стиле. Риторика и ее основные понятия. Особенности устной публичной речи. Этапы подготовки публичной речи.

Научный стиль речи и его особенности

Общая характеристика научного стиля речи. Подстили (собственно научный, учебно-научный, научно-информативный, учебно-справочный, научно-популярный), жанры научного стиля речи. Лингвистические особенности научной речи. Лексика и фразеология научного стиля. Термины и способы образования терминов. Морфологические закономерности научной речи. Специфические черты синтаксиса научного стиля речи. Основы компрессии научного текста. План и его составление в научной сфере. Составление конспектов. Аннотирование, реферирование, рецензирование научных текстов. Отзыв о научной работе. Резюме-выводы как текст вторичной информации.

Грамматика: Сложноподчиненные предложения. Виды СПП по значению. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными обстоятельственными. Придаточные места и времени. СПП с придаточными причины. СПП с придаточными цели. СПП с придаточными следствия. СПП с придаточными образа действия и степени. СПП с придаточными условия. СПП с придаточными уступки. СПП с придаточными сравнения.

Тема. Научные достижения ученых нашего университета: учеба и увлечения.

Грамматика: Замена придаточных предложений причастными и деепричастными оборотами.

Тема. Культура профессиональной речи – образцовая речь моей специальности (изучаем литературу по специальности)

Определение культуры речи. Две ступени освоения литературного языка: 1) правильность речи; 2) речевое мастерство. Качество хорошей (образцовой) речи.

Культура речевого поведения в профессиональной сфере. Устная речь как показатель образованности и культуры человека.

Грамматика: Бессоюзные сложные предложения. Синонимия бессоюзных и сложноподчиненных предложений.

Перечень лабораторных занятий (программой не предусмотрен) Тематика курсовых проектов (программой не предусмотрена)

Темы контрольных заданий для СРС

1. Исследовательский проект по теме «Как говорит молодежь. Словарь сленга».

2. Разработка презентации по теме «Современные достижения в науке и технике».

3. Эссе-размышление на тему «Полиязычное образование – настоящее и будущее Казахстана».

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100%.

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи-чи	Баллы
1	2	3	4	5	6	7
Выполнение грамматических заданий (упражнений)	В соответствии и с планами практических занятий	[1], [2], [3], [5], [6], [7]	10 недель согласно учебному плану и расписанию	Текущий	2-6, 8-12 недели	20
Выполнение заданий СРС	Согласно плану СРС	[1], [2], [3], [5], [6], [7]	10 недель	Текущий	2-6, 9-12, 14 недели	10
Защита практикумов	Согласно плану СРС	[1], [2], [4], [5], [7].	В течение изучения курса	Текущий	13	10

по СРС			соответствии с расписанием занятий и учебным планом		неделя	
Выполнение заданий для самоконтроля	Согласно плану	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]	2 недели	Текущий	8, 15 недели	10
Выполнение контрольной работы	Закрепление теоретических знаний и практических навыков	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7] Конспекты материалов по грамматике и теории	1 контактный час	Рубежный контроль	7, 14 недели	10
Экзамен	Проверка усвоения материала дисциплины	Весь перечень основной и дополнительной литературы	0,4 контактного часа на одного студента	Итоговый	В период сессии	40
Итого					100	100

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Русский язык» прошу соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу представить справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. В обязанности студента входит посещение всех видов занятий.
4. Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.
5. Пропущенные практические и лабораторные занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.
6. Активно участвовать в учебном процессе.
7. Быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.

Список основной литературы

1. Русский язык. Учебное пособие для студентов казахских отделений университетов (бакалавриат) - Под ред. К.К. Ахмедьярова К.К. Жаркынбековой Ш.К., Мухамадиева Х.С. – Алматы, Қазақ университеті, 2012
2. Жаналина Л.К., Килевская Л.Т., Касымова Р.Т., Маймакова А.Д., Абаева М.К. Язык современной науки: языковые портреты. Учимся искусству научной речи: учебное пособие. Алматы, 2010.
3. Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Речевая коммуникация: учебник. – 2-е

изд.-М., 2006.

4. Зуева Н.Ю. Практическое пособие по развитию навыков научной речи: для вузов гуманитарного профиля в 2-х ч. Основной курс. - Алматы, 2007.

5. Мухамадиев Х.С. Пособие по научному стилю речи. Русский язык. – Алматы: Қазақ университеті, 2011.

Список дополнительной литературы

1. Концепция развития иноязычного образования Республики Казахстан. –Алматы: МОИИ РК, КазУМОМЯ им. Абылай хана, 2006.

2. Салагаев В.Г. Студенческие научные работы. Академическая риторика. – Алматы: Раритет, 2004.

3. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Наука, 2003.

4. Бекишева Р.И., Мусатаева М.М. Пособие по научному стилю русской речи (юридический цикл) - Алматы, 2001.

5. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р. Русский язык и культура речи: курс лекций.-М., 2008.

6. Федосюк М.Ю., Ладыженская Т.А., Михайлова О.А., Николина Н.А. Русский язык для студентов-нефилологов: Учебное пособие – М.: 2000.

7. Цой А.А. Развитие навыков научной речи. (Учебное пособие). – Алматы: АГУ им. Абая. 2000.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ
СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

по дисциплине «Русский язык»

Модуль «Русский язык»

Гос. изд. лиц. № 50 от 31.03.2004 г.

Подписано к печати _____ 20__ г. Формат 90x60/16. Тираж _____ экз.

Объем _____ уч.изд.л. Заказ № _____ Цена договорная

100027. Издательство КарГТУ, Караганда, Бульвар Мира, 56