

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

**БЕКІТЕМІН**

**Ғылыми кеңес төрағасы,**

**ҚарМТУ ректоры**

**\_\_\_\_\_ Ғазалиев А.М.**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 ж.**

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША  
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
( SYLLABUS)**

KBShT 3218 «Кәсіби бағытталған шетел тілі» пәні

Тіл 4 Тілдік модулі

5B012000 - «Кәсіптік оқыту» мамандығы

Әскери-техникалық факультеті

«Шет тілдері» кафедрасы

2015

## **Алғы сөз**

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасын (syllabus) әзірлеген:  
п.ғ.к., доцент Джантасова Д.Д., аға оқытушы Свич Н.А.

«Шет тілдері» кафедрасының отырысында талқыланған  
«\_\_\_\_» 2015 ж. № \_\_\_\_\_ хаттама

Кафедра менгерушісі \_\_\_\_\_ Джантасова Д.Д. «\_\_\_\_» 2015 ж.

Машина жасау факультетіндегі оқу-әдістемелік кеңесі макұлдаған

«\_\_\_\_» 2015 ж. № \_\_\_\_\_ хаттама

Тәраға \_\_\_\_\_ Бұзауова Т.М. «\_\_\_\_» 2015 ж.

КО кафедрасымен келісілген

Кафедра менгерушісі \_\_\_\_\_ Ударцева С.М. «\_\_\_\_» 2015 ж.

## **Оқытушы туралы мәлімет және қатынас ақпараты**

Д.Д. Джантасова, доцент, П.Ф.К.

Н.А. Свич, аға оқытушы

«Шет тілдері» кафедрасы ҚарМТУ-дың бірінші корпусында орналасқан (Бейбітшілік бульвары, 56), 430 аудитория, байланыс телефоны 56-59-32, қосымшы 1152.

### **Пәннің еңбек көлемділігі**

Семестр	Кредиттер саны	ECTS	Сабак түрі					СӨЖ сағаттарының саны	Жалпы сағат саны	Бақылау түрі			
			Қатынас сағаттарының саны			СОӘЖ сағаттарының саны	Барлық сағат саны						
			дәріс	практикал. сабактар	зертханалық сабактар								
5	2	3	-	30	-	30	60	30	90	Емтихан			

### **Пән сипаттамасы**

«Кәсібі бағытталған шетел тілі» пәні 5B012000- «Кәсіптік оқыту» мамандығы студенттеріне арналған міндетті компоненттердің негізгі пәндер циклына кіретін пән болып саналады және осы саладағы мамандар жалпы техникалық, ғылыми және кәсіптік компетенцияларды негіздеу үшін маңызды болып келеді. Кәсіби қызметкерлік бырысында шет тілінде тиімді қатынас жасауды жүзеге асыра алу болашақ маманды даярлаудың қажетті компетенциясы болып саналады.

### **Пәннің мақсаты**

Оқу пәннің мақсатына сәйкес дайындау бағытында бакалавриаттың негізгі білім алу бағдарламасы бойынша білім алушы студенттердің ағылшын тілін менгеру білімін жоғарылату және шет тілінде кәсіби мәселелерді шешуге дағдыландыру, сонымен қатар ары қарай кәсіби білім алудын жалғастыру.

### **Пән міндеттері**

Пәннің міндеттері мынадай:

- студенттердің кәсіби бағытталған шетел тілінің лексика-грамматикалық базисін кеңейту;
- шетел тілдегі басылымдардан кәсіби релевантты мәліметті алу дағдысын ары қарай дамыту;
- кәсіби және академиялық сипаттамада ұлтаралық коммуникацияға қатысу үшін қажетті ауызша және жазбаша тілдегі аумақта білімді жетілдіру;
- кәсіби және академиялық мақсаттар үшін студенттерді өз бетімен шетел тілін жетілдіруге дайындау.

Осы пәнді оқу нәтижесінде студенттер:

- кәсіптік оқыту технологиялардың негізгі үрдістерінің арнайы терминологиясынан түсінік алуды керек;

- кәсіби түрғыда шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумын, кәсіптік оқыту саласы бойынша шетел тіліндегі терминологияны;
- кәсіптік оқыту саласының әдебиеттерін техникалық аударудың негізгі әдістерін;
- мамандық бойынша әдебиеттерді аңдатпа және рефераттау жазудың негіздері туралы ***bілуі керек***;
- шетел тілінде еркін сөйлей алуды, кәсіби сөйлеу шенберінде мәтіндерді жазбаша және ауызша аударуды ұйымдастыра алу;
- шетел тілінде кәсіби бағыттағы бастапқы мәтіннен қажетті ақпарат алу; геологиялық терминологияны қолдана отырып шет тілінде оқыған мәтінді мазмұндау;
- кәсіптік оқыту терминологияны қолдана отырып шет тілінде оқыған мәтінді мазмұндау ***істей алуы керек***;
- іскерлік, ақпараттық және кәсіби деңгейдегі хабарларды пайымдау және тындау барысында түсіну; кәсіптік оқыту саласында кәсіби деңгейде диалогты және монологты түрғыда сөйлесе алу; берілген материалдан маңызды ақпаратты жинақтау мақсатында іскерлік және ғылыми – техникалық құжаттарды оқу және оны кәсіби сөйлесуде қолдану; ресми және кәсіби терминдерді қолдана отырып жазу;
- баспа, тезистер мен жазба жұмыстарын жүргізу үшін шет тілінен қазақ және орыс тілдеріне, орыс және қазақ тілдерінен шет тіліне кәсіби бағыттағы мәтінді аудару;
- мамандық бойынша мәтінді аудару; мамандық бойынша әдебиетті талдау; кәсіби бағыттағы іс қағаздарын құру және қайта өңдеу ***практикалық дагдыларды менгеруге керек***;

Жалпыеуропалық шетел тілдерді үйрену талаптарына сәйкес «Кәсіби бағытталған шетел тілі» пәнін менгеру B2 базалық стандарт (III ұлттық стандарттық- III-ҰС) деңгейіне қол жеткізу қарастырылады.

**Базалық стандарттық деңгей (біліктіліктің жалпыеуропалық шкаласы бойынша **B2** деңгейіне сәйкес)**

Базалық стандарттық деңгей дескрипторлары:

1. *Oқу барысында*: кәсіби мамандыққа байланысты тілдік материалда құрастырылған мәтінді түсіну. Мәтінді тез қарап шығу барысында маңызды ақпаратты аңғара білу. Контекст бойынша және сөздің құрылышына қарай таныс емес сөздердің аудармасын бағамдай алу. Нақты ақпаратты таба білу, сонымен бірге анықтамалық сөздер мен сөз тіркестерін аңғара алу.
2. *Tыңдал түсіну барысында*: Мамандығына байланысты кәсіби мәтіндерді, дәрістер мен ой-пікірлерді, баяндамалар мен қысқа түсініктемелерді тыңдай отырып, түсіне білу.
3. *Коммуникацияның ауызша формалары саласында*: (монолог барысында): Кәсіби мамандыққа байланысты алынған тақырыптық мәтіндерге, тақырыптарға барлық талаптарды сақтай отырып, баяндама жасай алу, әрі өз

оыйн ашық жеткізу. Жалпы мамандық бойынша мәселелерге анық, дәл ақпарат бере алу.

(диалог барысында): кәсіби мамандық бойынша берілетін тақырыптарға орай өз ойын ашық жеткізетіндей дәрежеде әңгіме-дүкен құра алу. Грамматикалық қателер жібермesten әр түрлі тақырыптарға өз ойын ашық жеткізе отырып, ашық әңгіме құра алу.

4. *Жазбаша коммуникация барысында*: кәсіби тақырып бойынша баяндама немесе эссе жаза білу, өз ойын ашық жеткізе отырып өз көзқарасын білдіру, мәселені шешу үшін өз көмегін ұсна алу.

### 5. Грамматика барысында:

- Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous
- Past Simple and Past Continuous and Past Perfect
- Question tags
- Will/going to, Present Simple, Present Continuous for the future
- Future Perfect
- Phrasal verbs
- Zero, first, second and third conditionals
- Wish and if only
- Passive
- Compounds of some, any, no, every.
- Reported speech
- Relative clauses
- Conjunctions: although, despite, in spite of, otherwise, unless
- Modals: present and perfect
- Always for frequency/+present continuous

### Пререквизиттер

Бұл пәнді оқу үшін келесі пәндерді игеру қажет:

Пән	Бөлімдердің (тақырыптардың) атавы
Шет тілі	В1денгейіндегі бакалавриат курсы

### Постреквизиттер

«Кәсіби бағытталған шетел тілі» пәнін оқу кезінде алынған білім «Кәсіптік оқыту әдістемесі (мамандануы бойынша)», «Оқушылардың бейіндік оқытуын үйимдастыру», «Көлік техникасын өндіру және жөндеу технологиясының негіздері» пәндерін игеру кезінде қолданылады.

### Пәннің тақырыптық жоспары

Тапау атавы, (тақыптар)	Сабак түрлері бойынша еңбек көлемділігі, сағ.				
	дәріс	практикал ық	зертхан алық	СОӘЖ	СӨЖ
<b>1. Schools in Britain.</b> Text: Schools in Britain. Action. Team Work. Grammar: Past Time: Past Simple, Past		2		2	2

<i>Continuous, Past Perfect, used to, would;</i>				
<b>2. Higher education in Great Britain.</b> Text: Higher education in Great Britain. Action. Training. Grammar: <i>Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous, Past Simple;</i>		2		2
<b>3. British Universities.</b> Text: British Universities. Action. Method. Grammar: <i>Will, going to, Present Simple, Present Continuous for the future. Future Perfect;</i>		2		2
<b>4. The Open University.</b> Text: The Open University. Work. Routines. Job description. Grammar: <i>Phrasal Verbs I (transitive and inseparable);</i>		2		2
<b>5. The Birmingham University.</b> Text: The Birmingham University. Work. Plans. Grammar: <i>Phrasal Verbs II (transitive and separable, intransitive);</i>		2		2
<b>6. The University of Wolverhampton.</b> Text: The University of Wolverhampton. Work. New Job. CV and interviews. Grammar: <i>Zero, first, second and third conditionals;</i>		2		2
<b>7. Grammar: Wish and if only</b> <b>Review 1.</b>		2		2
<b>8. Gearbox.</b> Text: Gearbox. Services. Technical Support. Grammar: <i>Passive;</i>		2		2
<b>9. Light truck fuel economy.</b> Text: Light truck fuel economy. Measurement. Sports data. Services. Reporting to Clients. Grammar: <i>Compounds of some, any, no, every;</i>		2		2
<b>10. The engineering profession.</b> Text: The engineering profession. Services. Dealing with Complaints. Grammar: <i>Conjunctions: although, despite, in spite of, otherwise, unless;</i>		2		2
<b>11. Heavy vehicle suspension control.</b> Text: Heavy vehicle suspension control. Energy. Wave Power. Grammar: <i>Reported speech;</i>		2		2
<b>12. Driver, vehicle, and road.</b> Text: Driver, vehicle, and road. Energy. Engines.		2		2

Grammar: <i>Relative clauses;</i>					
<b>13. Cooling system requirements.</b> Text: Cooling system requirements. Energy. Cooling and Heating. Grammar: <i>Conjunctions: although, despite, in spite of, otherwise, unless;</i>		2		2	2
<b>14. Vehicles air conditioning and environment.</b> Text: Vehicles air conditioning and environment. Innovation. Vehicle safety. Grammar: <i>Modals: present and perfect</i> <b>Review 2.</b>		2		2	2
<b>15. Project presentations on vocational training issues.</b>		2		2	2
<b>БАРЛЫҒЫ:</b>		<b>30</b>		<b>30</b>	<b>30</b>

### **Практикалық сабактар тізімі**

1. Higher education in Kazakhstan.
2. Higher education in Europe.
3. Modernization of education in Kazakhstan.
4. Internet.
5. Mass media and modern life.
6. Telecommunication technologies.
7. History and culture of Kazakhstan.
8. History and culture of the USA.
9. History and culture of the UK.
10. Geographical position of Kazakhstan.
11. Geographical position of the USA.
12. Geographical position of the UK.
13. Traditions and customs of people of Kazakhstan.
14. Traditions and customs of people of the USA.
15. Traditions and customs of people of the UK.
16. Places of interest of Kazakhstan.
17. Places of interest of the USA.
18. Places of interest of the UK.

### **СӨЖ-те арналған бақылау тапсырмаларының тақырыптары**

1. Leisure time of a pupil.
2. Sources of information.
3. The use of Internet for educational purposes.
4. History and culture of Kazakhstan.
5. Places of interest of Kazakhstan.

## **Студенттер білімін бағалау критерийлері**

Пән бойынша емтихан бағасы межелік бақылаулар бойынша максимум көрсеткіштер (60%-ға дейін) мен қортынды аттестаттаудың (емтихан) (40%-ға дейін) сомасы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100%-ға дейінгі мәнді құрайды.

### **Пән бойынша берілген тапсырмаларды орындау мен тапсыру кестесі**

Бақылау түрі	Тапсырма мақсаты мен мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындау үзақтығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі	Балл
Speaking	Describing a diagram	[1], [4], [6]	2 қатынас сағат	Ағымдағы	5,12 апталар	15
Writing	Describing an object or a process	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]	2 қатынас сағат	Ағымдағы	6, 13 апталар	15
Reading and translating	Reading comprehension and translation	[1], [4], [6], [9]	3 қатынас сағат	Ағымдағы	4, 11 апталар	15
Vocabulary, grammar test	Practicing vocabulary and grammar skills with multiple choice test	[1], [3], [5]	1 қатынас сағат	Межелік	7, 14 апталар	15
Final examination	Assessment of the students' knowledge of the Course	List of recommended and additional literature	3 қатынас сағаттар	Қорытынды	Сессия кезінде	40
Барлығы						100

### **Саясат және процедуралары**

«Кәсіби бағытталған шетел тілі» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді ұстануды сұраймын:

1. Сабакқа кешікпеу.
2. Сабактан дәлелді себепсіз қалмау, ауырган жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсіндірме хат ұсынуды.
3. Сабактың барлық түрлеріне қатысу студент міндеттерінің қатарына жатады.
4. Оқу процесінің күнтізбелік кестесіне сәйкес барлық бақылау түрін тапсыру.
5. Қатыспаған практикалық және зертханалық сабактарды оқытушы көрсеткен уақытта өтеу.

### **Негізгі әдебиет тізімі**

1. Башев В.Н., Долматовская Е.Ю. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей. - Москва: Астрель. АСТ, 2003.
2. Гниненко А.В. Современный автомобиль как мы его видим. (The automobile as we see it) Английский язык для автомобилистов. Учебное пособие. Москва, 2005.
3. Boname D. Technical English. Level 2. Course Book. Б.м.: PEARSON

- Longman. 2008.
4. Jacques Chr. Technical English. Level 2. Workbook. Б.м.: PEARSON Longman. 2008.
  5. Boname, David. Technical English Level 2: Test Master. - Б.м.: PEARSON Longman. – 2008.
  6. Числова А.С. Английский язык для гуманитарных факультетов. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005.
  7. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. Москва, «Лист Нью», 2003.
  8. Reward. Student's book (Pre-Intermediate, Intermediate), 2001.
  9. Murphy R. Essential grammar in use, 1999.
  10. Цветкова И.В. Английский язык. М., 2002.

### **Қосымша әдебиет тізімі**

11. Кан В.И., Абишева А.М. Сборник текстов на английском языке для самостоятельной работы студентов, в электронном варианте. Шымкент, 2003.
12. Елчиева С.Н. и др. Сборник текстов на английском языке для СРС гуманитарных специальностей. Электронный учебник. Шымкент, 2005.
13. Елчиева С.Н. и др. Учебно-методический комплекс для студентов гуманитарно-педагогических специальностей по английскому языку. Шымкент, 2006.
14. Абишева А.М. Librarianship. Учебно-методическое пособие. Шымкент, 2006.
15. Елчиева С.Н. и др. Трехъязычный англо-русско-казахский, немецко-русско-казахский отраслевой терминологический словарь для студентов гуманитарных специальностей. Шымкент, 2008.
16. Елчиева С.Н. и др. Сборник кейсов для ПЗ по английскому языку. Учебно-методическое пособие. Шымкент, 2008.

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША  
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
(SYLLABUS)**

KBSHТ 3218 «Кәсіби бағытталған шетел тілі» пәні

Тіл 4 Тілдік модулі

1.03.2004 ж. берілген № 50 мем. баспа лиц.

Басуға қол қойылды . Пішімі 90 x 60/16  
Есептік баспа табагы ш.б.п. Таралымы дана  
Тапсырыс Бағасы келісімді

---

Карағанды мемлекеттік техникалық университетіндегі баспасы,  
100027, Қарағанды, Бейбітшілік бульвары, 56