Министерство образования и науки Республики Казахстан Карагандинский государственный технический университет

<b>y</b> T	ВЕРЖ,	ДАЮ
Пр	едседат	гель Ученого
сов	ета, Ре	ктор КарГТУ
		Газалиев А.М
<b>«</b>	<b>&gt;&gt;</b>	2015г.

## ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА (SYLLABUS)

Дисциплина P-oIYa 3217 «Профессионально – ориентированный иностранный язык»

Модуль Үа 4 Языковой

Специальность 5В070200 - «Автоматизация и управление»

Факультет энергетики и телекоммуникаций

Кафедра «Иностранные языки»

## Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана: к.п.н., доцентом Джантасовой Д.Д., преподавателем кафедры ИЯ Ждановой Э.А.

Обсуждена на засе	дании каф	едры «Инострані	ные языки»	
Протокол №	OT <	<b>&gt;&gt;&gt;</b>	2015 г.	
Зав. кафедрой		Джантасова Д	Į. Д. «»	2015 г
Одобрена учебно-м Протокол №				ного факультета
Председатель				2015 г.
Согласована с кафо				
Зав. кафедрой		_Брейдо И.В. «_	<u> </u>	2015 г.

#### Сведения о преподавателе и контактная информация

Джантасова Д. Д., к.п.н., доцент Жданова Э.А., преподаватель кафедры ИЯ.

Кафедра ИЯ находится в I корпусе КарГТУ (Б. Мира, 56), аудитория 430, контактный телефон 8 (7212) 56-59-32, (1152)

Трудоемкость дисциплины

		1BU 0B	Вид занятий					•	_	
ф	TBO OB		количест	тво контакт	ных часов			утво РС	e I	а ля
Семестр	Количес кредитс	ECTS	лекции	практичес кие занятия	лаборатор ные занятия	количеств о часов СРСП	всего часов	Количес часов С	Общек количест часов	Форма контрол
6	2	3	-	30	-	30	60	30	90	Экзамен

#### Характеристика дисциплины

Дисциплина "Профессионально-ориентированный иностранный язык" входит в цикл базовых дисциплин, являющихся обязательным компонентом для студентов, обучающихся по специальности 5В070200-Автоматизация и управление и имеет значение В формировании специалистов этой y общетехнических, общенаучных и профессионально-деятельностных компетенций. Способность осуществлять эффективное иноязычное общение в профессиональной деятельности является важным компонентом профессиональной подготовки специалиста.

### Цель дисциплины

Дисциплина «Профессионально-ориентированный иностранный язык» ставит своей целью совершенствование умений всех форм профессионально-ориентированной иноязычной речи, а также развитие коммуникативной и межкультурной компетенции будущих специалистов по автоматизации и управлению.

#### Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие:

- развитие коммуникативных навыков и умений поискового, просмотрового и ознакомительного чтения;
- владение письменной речью для реферирования профессионально-ориентированных тестов;
- написание тезисов, статей, докладов, обращений к партнёрам и работодателям;
- совершенствование умений иноязычной профессионально-ориентированной устной речи.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

**иметь представление** о специальной терминологии основных процессов автоматизации и управления, о языковом образовании как ценности и осознание значимости владения современными иностранными языками, междисциплинарной связи профессионально — ориентированного английского языка с базовыми дисциплинами специальности.

#### знать:

- лексический и грамматический минимум иноязычного общения профессионального характера, терминологию на иностранном языке в области автоматизации и управления;

#### уметь:

- организовывать речевую деятельность на иностранном языке, выполнять письменный и устный перевод текстов в рамках профессиональной сферы общения;
- понимать основное содержание аутентичных текстов профессиональной направленности, выделяя основную мысль, опуская второстепенную информацию;
- передавать содержание прочитанного текста на иностранном языке с использованием терминологии в области автоматизации и управления;

### - приобрести практические навыки:

- восприятия и понимания на слух сообщений делового, информационного и профессионального характера; диалогической и монологической речи в пределах профессиональной деятельности в области автоматизации и управления; чтения деловой и научно-технической документации, предусматривающее извлечение информации из прочитанного и её использование в речи; письма официального и профессионального характера.
- перевода профессионально значимого текста с иностранного языка на казахский и русский и с казахского и русского на иностранный; письмо, необходимое для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.
- перевода текстов по специальности; анализа литературы по специальности; составления и оформления деловых бумаг профессионального характера.

Дисциплина «Профессионально-ориентированный иностранный язык» предполагает изучение предметной области специальности на иностранном языке, соответствующей уровню В2 Общеевропейского стандарта языковых компетенций (уровень базовой стандартности (III национальный стандартный III - HC). В ходе изучения дисциплины студент овладевает совокупностью знаний, умений и навыков как компонентов лингвистической, прагматической и социокультурной компетенций.

В результате изучения дисциплины для выполнения профессиональной деятельности студент должен владеть следующими речевыми умениями: в области устной коммуникации и аудирования:

- умение строить связанные высказывания репродуктивного и продуктивного характера, в том числе с аргументацией и выражением своего отношения к полученной информации;
- умение делать сообщения и доклады на профессиональную тематику;
- умение использовать изученный языковой материал для ведения деловых переговоров;
- умение вести неофициальную беседу с учетом особенностей национальной культуры собеседника; умение направлять ход беседы, умение прервать, возобновить прерванную неофициальную беседу;

- умение пользоваться речевыми средствами убеждения в публичных выступлениях на профессиональные темы;
- умение понимать публичные выступления, в том числе переданные с помощью средств передачи информации;
- умение понимать фактическую информацию по радио и телевидению; в области чтения и письма:
- умение читать и понимать литературу по специальности;
- умение извлекать фактическую информацию из прессы и сети Интернет;
- умение писать официальные и неофициальные письма;
- умение составлять сообщения, инструкции, контракты, планы, резюме, заказы, рефераты;
- умение заполнять анкеты, декларации;
- умение аргументированно излагать мнение по предложенному вопросу;
- умение проводить творческий анализ и обобщение фактов в письменной форме; в области перевода:
- умение переводить деловую корреспонденцию с иностранного языка на родной и с родного на иностранный;
- умение осуществлять реферативный и аннотированный перевод документов, статей и других материалов по профессиональной тематике с иностранного языка на родной и с родного на иностранный;
- в области грамматики:
- Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous
- Past Simple and Past Continuous and Past Perfect
- Question tags
- Will/going to, Present Simple, Present Continuous for the future
- Future Perfect
- Phrasal verbs
- Zero, first, second and third conditionals
- Wish and if only
- Passive
- Compounds of *some*, any, no, every.
- Reported speech
- Relative clauses
- Conjunctions: although, despite, in spite of, otherwise, unless
- Modals: present and perfect
- Always for frequency/+present continuous

## Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин: Иностранный язык (курс бакалавриата Уровень A1, A2, B1)

## Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Профессиональноориентированный иностранный язык», используются при освоении дисциплин: «Моделирование и идентификация объектов управления», «Программное прикладное обеспечение систем управления», «Микропроцессорные комплексы в системах управления».

Тематический план дисциплины

	Трудоемкость по видам занятий, ч.					
Наименование раздела (темы)	лекции	практиче ские	лаборато рные	СРСП	CPC	
1. Elements and means of automation.		4		4	4	
Text: Automation.						
Text: Automation in Industry.						
Grammar: Past Time: Past Simple, Past						
Continuous, Past Perfect, used to, would;						
2. Control-metrical devices.		4		4	4	
Text: Types of Automation.						
Text: Automated Production Lines.						
Grammar: Present Perfect Simple and						
Present Perfect Continuous, Past Simple;						
3. Technical means of automation.		4		4	4	
Text: Numerical Control.						
Text: Automated Assembly.						
Text: Robots in Manufacturing.						
Grammar: Will, going to, Present Simple,						
Present Continuous for the future. Future						
Perfect						
4. Theory of automatic control		4		4	4	
Text: History of Robotics.						
Text: What is a Computer?						
Grammar: Phrasal Verbs I (transitive and						
inseparable)						
5. Automation of standard automated		3		3	3	
processes.						
Text: Hardware.						
Grammar: Phrasal Verbs II (transitive and						
separable, intransitive)						
6. Optimal control.		2		2	2	
Text: Hardware.						
Grammar: Zero, first, second and third						
conditionals						
7. Designing of automation systems.		3		3	3	
Text: Types of Software.						
Grammar: Wish and if only						
Review 1		_		_	_	
8. Microprocessor complexes in control		2		2	2	
systems.						
Text: Famous People of Science and						
Engineering. James Watt.						
Grammar: Passive						
9. Automation and management of		4		4	4	
technological processes.						
Text: Famous People of Science and						
Engineering. Charles Babbage.						

Grammar: Compounds of some, any, no,			
every			
итого:	30	30	30

## Перечень практических (семинарских) занятий

- 1. Elements and means of automation.
- 2. Control-metrical devices.
- 3. Technical means of automation.
- 4. Theory of automatic control.
- 5. Automation of standard automated processes.
- 6. Optimal control.
- 7. Designing of automation systems.
- 8. Microprocessor complexes in control systems.
- 9. Automation and management of technological processes.

## Темы контрольных заданий для СРС

- 1. Elements and means of automation.
- 2. Control-metrical devices.
- 3. Technical means of automation.
- 4. Theory of automatic control.
- 5. Automation of standard automated processes.
- 6. Optimal control.
- 7. Designing of automation systems.
- 8. Microprocessor complexes in control systems.
- 9. Automation and management of technological processes.

## Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100%.

## График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуем ая литература	Продолжитель ность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи	Баллы
Speaking	Describing a diagram	[1], [4], [6]	2 контактных часа	Текущий	5,12 недели	15
Writing	Describing an object or process	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]	2 контактных часа	Текущий	6, 13 недели	15
Reading and translating	Reading comprehension and translation	[1], [4], [6], [9]	3 контактных часа	Текущий	4, 11 недели	15
Vocabulary, grammar test	Practicing vocabulary and grammar skills with multiple choice test	[1], [3], [5]	1 контактный час	Рубежный	7, 14 недели	15
Final	Assessment of the	List of	3 контактных	Итоговый	В период	

examinatio n	students' knowledge of the Course	recommended and additional literature	часа	сессии	40
Итого					100

### Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык» прошу соблюдать следующие правила:

- 1. Не опаздывать на занятия.
- 2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу представлять справку, в других случаях объяснительную записку.
- 3. Пропущенные практические занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.
- 4. Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.
- 5. Быть терпимыми, открытыми и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.

### Список основной литературы

- 1. Агабекян И.П. Английский для инженеров, учебное пособие для студентов технических вузов.-Ростов-на Дону: ФЕНИКС, 2005.
- 2. David Bonamy. Technical English 2. Course Book.- PEARSON: Longman, 2008.
- 3. Зуева Н.Ю. Практическое пособие по развитию навыков научной речи: для вузов гуманитарного профиля в 2-х ч. Основной курс.-Алматы, 2007.
- 4. Мухамадиев Х.С. Пособие по научному стилю речи. Русский язык.-Алматы: Қазақ университеті, 2006.
- 5. Салагаев В.Г. Студенческие научные работы. Академическая риторика. Алматы: Раритет, 2004.
- 6. Федосюк М.Ю., Ладыженская Т.А., Михайлова О.А., Николина Н.А. Русския язык для студентов-нефилологов. Учебное пособие.- М.: Флинта, Наука, 2000.-256 с.
- 7. Бекишева Р.И., Мусатаева М.М. Пособие по научному стилю речи (юридический цикл). Алматы, 2001.- 146 с.
- 8. Цой А.А. Развитие навыков научной речи. Учебное пособие.- Алматы: АГУ им. Абая, 2000.- 74с.
- 9. Абжанова Т.А., Кдрыбаева Р.А., Кочергина Т.Д.: Пособие по развитию навыков научной речи (филологический цикл). Алматы: Санат, 1995. 208с.
- 10. Абдыкулова К.Е, Ким Г.В., Павленко В.К. Русский язык. Практический курс. Учебное пособие. Алматы: Санат, 1995. 208 с.
- 11. Миронова В.Г., Хмельницкая И.Б. Обучение научному стилю речи.- Алматы: Ана тілі, 1993. 143 с.
- 12. Жаналина Л.К., Сарбаева Т.М. Практический курс русского языка. Алма-Ата: Рауан, 1992. 173 с.
- 13. Демидова А.К. Пособие по русскому языку (Научный стиль. Оформление научной работы). –М.: Русский язык, 1991.- 201 с.
- 14. Мотина Е.И. Язык и специальность: лингво-методические основы обучения русскому языку студентов-нефилологов. –М.: Русский язык, 1983. 168 с.

## Список дополнительной литературы

- 15. Троянская Е.С. Обучение чтениею научной литературы.-М.: Наука, 1989.
- 16. Пособие по обучению профессиональной научной речи.- М.: Высшая школа, 1984.
- 17. Сенкевич М.П. стилистика научной речи и литературной редактирование научных произведений.- М.: Высшая школа, 1984.

# ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА (SYLLABUS)

по дисциплине P-oIYa 3207 «Профессионально – ориентированный иностранный язык»

Модуль Үа 4 Языковой

Гос. изд. л	лиц. № 50 от 31.03.2004 г.	
Подписано к печати	_20г. Формат 90х60/16. Тираж	к экз.
Объемуч. изд. л. Зака	аз № Цена дог	говорная
100027, Издательство Ка	арГТУ, Караганда, Бульвар Мира	a, 56