

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого
совета, Ректор КарГТУ
_____ **Газалиев А.М.**
« _____ » _____ **2014г.**

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)

Дисциплина PoIYa 2214 «Профессионально – ориентированный иностранный
язык»

Модуль Ya 4 Языковой

Специальность 5B100200 – «Системы информационной безопасности»

Факультет информационных технологий

Кафедра «Иностранные языки»

2014

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана: к.п.н., доцентом Джантасовой Д.Д., преподавателем кафедры ИЯ Омаровой С.К.

Обсуждена на заседании кафедры «Иностранные языки»

Протокол № _____ от «_____» _____ 2014 г.

Зав. кафедрой _____ Джантасова Д. Д. «_____» _____ 2014 г.

Одобрена учебно-методическим советом Машиностроительного факультета

Протокол № _____ от «_____» _____ 2014 г.

Председатель _____ Бузауова Т.М. «_____» _____ 2014 г.

Согласована с кафедрой ИТБ

Зав. кафедрой _____ Коккоз М.М. «_____» _____ 2014 г.

Сведения о преподавателе и контактная информация

Джантасова Д. Д., к.п.н., доцент

Омарова С.К., преподаватель кафедры ИЯ.

Кафедра ИЯ находится в I корпусе КарГТУ (Б. Мира, 56), аудитория 430, контактный телефон 8 (7212) 56-59-32, (1152)

Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	ECTS	Вид занятий					Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля
			количество контактных часов			количество часов СРС	всего часов			
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия					
3	2	3	-	30	-	30	60	30	90	Экзамен

Характеристика дисциплины

Дисциплина «Профессионально-ориентированный иностранный язык» является обязательным компонентом и входит в цикл базовых дисциплин, ориентирован на потребность студентов в изучении английского языка, диктуемую особенностями будущей профессии или специальности. Сущность профессионально – ориентированного обучения английскому языку заключается в его интеграции со специальными дисциплинами с целью получения дополнительных профессиональных знаний и формирования профессионально значимых качеств личности.

Цель дисциплины

Целью дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык» является обучение студентов активному владению речью, т.е. умению адекватно ситуации профессионального общения выражать свои мысли на иностранном языке и понимать мысли партнера по общению, извлекать информацию из специальных текстов, подготовка обучающихся и обеспечение должного уровня их профессионально-коммуникативной компетенции, а именно готовности и способности к овладению с помощью иностранного языка научными и предметными знаниями на стадии профессионального становления. В процессе изучения предусматривается дать студентам систематизированные сведения о профессиональной иностранной терминологии, компьютерной безопасности, современных технологиях защиты компьютерных сетей, программном обеспечении безопасности компьютерных сетей.

Задачи дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются ознакомление с терминологией, связанной с:

- изучением профессиональной иностранной лексики;
- закрепление знаний по грамматике иностранного языка;
- изучением проблем сетевой безопасности и терминологии;
- изучением основных угроз безопасности компьютерным системам и сетям;
- изучением механизмов безопасности;

- изучением сетевых атак и мер по ослаблению угроз;
- изучением методов организации систем безопасности сетей;
- изучением программных средств обеспечения безопасности компьютерных сетей;
- изучением программных средств обеспечения безопасности компьютерных сетей.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление о специальной терминологии, связанной с безопасностью компьютерных сетей;

знать:

- лексический и грамматический минимум иноязычного общения профессионального характера, терминологию на иностранном языке в области безопасности компьютерных сетей;
- основные приемы технического перевода литературы по безопасности компьютерных сетей;
- основные приемы аннотирования и реферирования литературы по специальности;

уметь:

- организовывать речевую деятельность на иностранном языке, выполнять письменный и устный перевод текстов в рамках профессиональной сферы общения;
- извлекать информацию из специальных текстов, ориентируясь в терминологических понятиях в рамках специальности.

приобрести практические навыки:

- восприятия и понимания на слух сообщений делового, информационного и профессионального характера; диалогической и монологической речи в пределах профессиональной деятельности в области безопасности компьютерных сетей; чтения деловой и научно-технической документации, предусматривающее извлечение информации из прочитанного и её использование в речи; письма официального и профессионального характера.
- перевода текстов по специальности; анализа литературы по специальности; составления и оформления деловых бумаг профессионального характера.

Дисциплина «Профессионально-ориентированный иностранный язык» предполагает изучение предметной области специальности на иностранном языке, соответствующей уровню В2 Европейского стандарта языковых компетенций (уровень базовой стандартности (III национальный стандартный III - НС). В ходе изучения дисциплины студент овладевает совокупностью знаний, умений и навыков как компонентов лингвистической, прагматической и социокультурной компетенций.

В результате изучения дисциплины для выполнения профессиональной деятельности студент должен владеть следующими речевыми умениями:

в области устной коммуникации и аудирования:

- умение строить связанные высказывания репродуктивного и продуктивного характера, в том числе с аргументацией и выражением своего отношения к полученной информации;
 - умение делать сообщения и доклады на профессиональную тематику;
 - умение использовать изученный языковой материал для ведения деловых переговоров;
 - умение вести неофициальную беседу с учетом особенностей национальной культуры собеседника; умение направлять ход беседы, умение прервать, возобновить прерванную неофициальную беседу;
 - умение пользоваться речевыми средствами убеждения в публичных выступлениях на профессиональные темы;
 - умение понимать публичные выступления, в том числе переданные с помощью средств передачи информации;
 - умение понимать фактическую информацию по радио и телевидению;
- в области чтения и письма:*
- умение читать и понимать литературу по специальности;
 - умение извлекать фактическую информацию из прессы и сети Интернет;
 - умение писать официальные и неофициальные письма;
 - умение составлять сообщения, инструкции, контракты, планы, резюме, заказы, рефераты;
 - умение заполнять анкеты, декларации;
 - умение аргументированно излагать мнение по предложенному вопросу;
 - умение проводить творческий анализ и обобщение фактов в письменной форме;
- в области перевода:*
- умение переводить деловую корреспонденцию с иностранного языка на родной и с родного на иностранный;
 - умение осуществлять реферативный и аннотированный перевод документов, статей и других материалов по профессиональной тематике с иностранного языка на родной и с родного на иностранный;
- в области грамматики:*
- Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous
 - Past Simple and Past Continuous and Past Perfect
 - Question tags
 - *Will/going to*, Present Simple, Present Continuous for the future
 - Future Perfect
 - Phrasal verbs
 - Zero, first, second and third conditionals
 - *Wish* and *if only*
 - Passive
 - Compounds of *some, any, no, every*.
 - Reported speech
 - Relative clauses
 - Conjunctions: *although, despite, in spite of, otherwise, unless*
 - Modals: present and perfect
 - *Always* for frequency/+present continuous

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин: Иностранный язык (Курс бакалавриата Уровень В1)

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык», используются при освоении дисциплин: «Математическое обеспечение систем защиты информации», «Надежность систем защиты информации».

Тематический план дисциплины

Наименование раздела (темы)	Трудоемкость по видам занятий, ч.				
	лекции	практические	лабораторные	СРСИ	СРС
1. Introduction to the subject area of specialty in professionally-oriented foreign language Text: Computers make the world smarter and smaller Grammar: <i>Past Time: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, used to, would;</i>		3		3	3
2. Introduction to the computer security Text: Data Mining Grammar: <i>Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous, Past Simple;</i>		3		3	3
3. Antivirus software Text: LINUX Grammar: <i>Will, going to, Present Simple, Present Continuous for the future. Future Perfect</i>		3		3	3
4. Networks security with the use of firewalls Text: User Interfaces Grammar: <i>Phrasal Verbs I (transitive and inseparable; Phrasal Verbs II (transitive and separable, intransitive)</i>		3		3	3
5. Modern technology of computer network security Text: Application Service Providers Grammar: <i>Zero, first, second and third conditionals; Wish and if only</i> Review 1		3		3	3
6. Symmetric encryption - decryption Text: The tricks to MPEG's success Grammar: <i>Passive; Compounds of some, any, no, every</i>		3		3	3
7. Asymmetric encryption - decryption 7. Text: Network Communication Grammar: <i>Conjunctions: although, despite, in spite of, otherwise, unless; Reported</i>		3		3	3

<i>speech</i>					
8. Computer networks security software Text: Email Protocols Grammar: <i>Relative clauses</i>		3		3	3
9. Steganographic methods of information protection Texts: XML Takes on HTML Grammar: <i>Conjunctions: although, despite, in spite of, otherwise, unless</i>		3		3	3
10. Grammar: Modals: present and perfect Review 2		3		3	3
ИТОГО:		30		30	30

Перечень практических (семинарских) занятий

1. Introduction to the subject area of specialty in professionally-oriented foreign language
2. Introduction to the computer security
3. Antivirus software
4. Networks security with the use of firewalls
5. Modern technology of computer network security
6. Symmetric encryption - decryption
7. Asymmetric encryption - decryption
8. Computer networks security software
9. Steganographic methods of information protection

Темы контрольных заданий для СРС

1. Introduction to the subject area of specialty in professionally-oriented foreign language
2. Introduction to the computer security
3. Antivirus software
4. Networks security with the use of firewalls
5. Modern technology of computer network security
6. Symmetric encryption - decryption
7. Asymmetric encryption - decryption
8. Computer networks security software
9. Steganographic methods of information protection

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100%.

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание	Рекомендуемая	Продолжительность	Форма контроля	Срок сдачи	Баллы
--------------	-------------------	---------------	-------------------	----------------	------------	-------

	задания	литература	выполнения			
Speaking	Describing a diagram	[1], [4], [6]	2 контактных часа	Текущий	5,12 недели	15
Writing	Describing an object or process	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]	2 контактных часа	Текущий	6, 13 недели	15
Reading and translating	Reading comprehension and translation	[1], [4], [6], [9]	3 контактных часа	Текущий	4, 11 недели	15
Vocabulary, grammar test	Practicing vocabulary and grammar skills with multiple choice test	[1], [3], [5]	1 контактный час	Рубежный	7, 14 недели	15
Final examination	Assessment of the students' knowledge of the Course	List of recommended and additional literature	3 контактных часа	Итоговый	В период сессии	40
Итого						100

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык» прошу соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу представлять справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. Пропущенные практические занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.
4. Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.
5. Быть терпимыми, открытыми и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.

Список основной литературы

1. Eric H. Glendenning, John McEwan. Oxford English for Information Technology. Oxford University Press, 2006.
2. Michael E. Whitman, Herbert J.Matto. Principles of information Security.2011.-598p.
3. Herbert J.Matto. Management of Information Security.2010.- 521p.
4. William Stallings. Cryptography and Network Security: Principles and Practice.2011.- 744p.
- 5.Lance Hayden. IT Security Metrics: A practical Framework for measuring security and protecting data.2010
6. Josef Pieprzyk, Thomas Hardjono, Jennifer Sberry. Fundamentals of computer security.- Springer, 2003.- 677p.
7. Хореев П.Б. Программно-аппаратная защита информации:учеб.пособие для вузов.- М.:Форум,2009.- 352с.
8. Грибунин В.Г. Комплексная система защиты информации на предприятии:Учеб.Пособие.- М.:Академия,2009.- 413с.
9. Жангисина Г.Д. Компьютерные сети.- Алматы: АТУ,2009.- 100с.

10. Хореев П.Б. Методы и средства защиты информации в компьютерных системах.- М.: Академия,2008.- 256с.
11. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов,3-е изд.- СПб.:Питер,2006.- 958с.
12. Белов Е.Б. и др. Основы информационной безопасности: Учеб.пособие.М.: Горячая линия-Телеком,2006.- 544с.
13. Ярочкин В.И. Информационная безопасность: Учебник.- М.: Академический проект, Трикста,2005.- 544с.
14. Столингс В. Современные компьютерные сети (серия «Классика computer science»).2-изд.- СПб.: Питер,2003.- 783с.
15. Таненбаум Э. Компьютерные сети.- СПб: Питер, 2003.- 992с.
16. Zhangissina G.D. Theory of I economic informative systems. А.:ATU, 2006.- 100р.
17. Zhangissina G.D., Zholymbet B.Sh. The systems of informative security. International Conference. 2012y. Volume 29. Poland.

Список дополнительной литературы

18. Michael Goodrich. Introduction to Computer Security.2010
19. Mark D.Ciampa. Security+Guide to Network Security Fundamentals.2008
20. Catherine Paquet, Warren Saxe. The business Case for Network Security Advocacy, Governance, And Roi – Cisco press.2004, - 408р.
21. Joe Harris. Cisco network Security Little Black book. Cisco press. 2002.-293р.
22. Mynul Hoda. Cisco Network Security Troubleshooting Handbook. Cisco Press. 2005.- 1152р.
23. Варлатая С.К., Шаханова М.В. Программно-аппаратная защита информации: учеб.пособие.- Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2007.- 318 с.
24. Майкл Уэнстром. Организация защиты сетей Cisco.- М.:Издательский дом Вильямс, 2005
25. Зима В.М., Молдовян А.А., Молдовян Н.А. Безопасность глобальных сетевых технологий, 2003
26. Методы информационной защиты объектов и компьютерных сетей/ Соколов А.В., Степанюк О.М.- СПб.: ООО Полигон, 2000
27. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Новые технологии и оборудование IP-сетей.- СПб.: БХВ – Санкт-Петербург, 2000.- 512 с.
28. Хореев А.А. Способы и средства защиты информации. Учеб.пособие.- М.:МО РФ,2000.-316с.
29. Иванов М.А. Криптографические методы защиты информации в компьютерных системах и сетях.- М.: Кудиц-образ,2001.- 368с.
21. <http://www.uni.mainz.de\FB\Geo\Geologie\GeoJournals>

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА (SYLLABUS)

по дисциплине РoIYa 2214 «Профессионально – ориентированный иностранный
язык»

Модуль Ya 4 Языковой

Гос. изд. лиц. № 50 от 31.03.2004 г.

Подписано к печати _____ 20__ г. Формат 90x60/16. Тираж _____ экз.

Объем ___уч. изд. л. Заказ № _____ Цена договорная