

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

**БЕКІТЕМІН**

**Ғылыми кеңес төрағасы,**

**ҚарМТУ ректоры**

\_\_\_\_\_ **Ғазалиев А.М.**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ **2014 ж.**

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША ОҚЫТУ  
БАҒДАРЛАМАСЫ ( SYLLABUS)**

К-bShT 3217 «Кәсіби-бағытталған шет тілі» пәні

Тіл 4 Тілдік модулі

5B070200– «Автоматтандыру және басқару» мамандығы

Энергетика және телекоммуникациялар факультеті

«Шет тілдері» кафедрасы

**2014**

**АЛҒЫ СӨЗ**

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасын (syllabus) әзірлеген:  
п.ғ.к., доцент Джантасова Д.Д., оқытушы Жданова Э.А.

«Шет тілдері» кафедрасының отырысында талқыланған  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 ж. № \_\_\_\_\_ хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 ж.  
(қолы)

Машина жасау факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі мақұлдаған  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 ж. № \_\_\_\_\_ хаттама

Төраға \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 ж.  
(қолы)

«Өндірістік үдерісті автоматтандыру» кафедрасымен келісілген

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ Брейдо И. В. « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 ж.  
(қолы)

## Оқытушы туралы мәлімет және қатынас ақпараты

Джантасова Д.Д., доцент, п.ғ.к.

Жданова Э.А., оқытушы

«Шет тілдері» кафедрасы ҚарМТУ-дың бірінші корпусында орналасқан (Бейбітшілік бульвары, 56), 430 аудиторияда орналасқан, байланыс телефоны 56-59-32, қосымша 1152.

### Пәннің еңбек көлемділігі

Семестр	Кредиттер саны	ECTS	Сабак түрі			СӨЖ сағаттарының саны	Жалпы ағаттар саны	Бақылау түрі		
			Қатынас сағаттарының саны						СОӨЖ сағаттарының саны	сағаттардың барлығы
			дәріс	практикал. сабақтар	зертханалық сабақтар					
6	2	3	-	30	-	30	60	30	90	Емтихан

### Пән сипаттамасы

«Кәсібі бағытталған шетел тілі» пәні 5B070200- автоматтандыру және басқару ерекшеліктеріне сәйкес құрастырылған шетел тілін студенттерге оқытуды мақсат ететін жалпы білім беру бағдарламасына енген міндетті пәндердің бірі. Жеке және аяқталған курс ретінде ұсынылып отырған бұл пән мамандық бойынша қосымша ақпарат алу мен жеке тұлғалардың өз мамандығын шетел тілін тереңдете оқи түбегейлі меңгеруіне бағытталған.

### Пәннің мақсаты

Бұл курстың мақсаты «Кәсібі бағдарлы шет тілі» шет тілдегі кәсібибағдарлы жетілдірілуі, сонымен қатар автоматтандыру мен басқару саласындағы болашақ мамандарың коммуникативті және де халықтар арасындағы мәдениетінің құзырын жетілдіру.

### Пән міндеттері

Осы пәнді оқу нәтижесінде студенттер:

- тәжірбиелік қарым-қатынасты арттыру және іздемелі, қарамалы, таныспалы оқуды дамыту;
- кәсібі-бағдарлы мәтіндерді мазмұндама жасау үшін жазбаша жаза білу;
- тезистер, мақалар, баяндамалар, жұміс беруші және іріптестеріне хат жаза білу, сонымен қатар кәсіби- бағдарлы ауызекі тілде жетік меңгеру.

### түсінік алуы керек:

Осы аталған пәнді оқу барысында студенттер автоматтандыру және басқару мамандығы бойынша негізгі іс-әрекеттердің арнаулы терминдерін және қазіргі заманғы кәсіби-бағыттағы ағылшын тілін базалық мамандық пәндермен байланыстырып оқуы қажет.

### білуі керек:

-кәсіби тұрғыда шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумын автоматтандыру және басқару саласы бойынша шетел тіліндегі терминологияны;

***істей алуы керек:***

- шетел тілінде еркін сөйлеу алуды, кәсіби сөйлеу шеңберінде мәтіндерді жазбаша және ауызша аударуды ұйымдыстара алу;
- мамандыққа байланысты аутентивті мәтіндердің негізгі мазмұнын түсіну.
- автоматтандыру және басқару саласы бойынша шетел тілінде оқылған мәтіннің негізгі мазмұнын терминологиямен жеткізе білу.

***практикалық машықтануы керек:***

іскерлік ақпараттық және кәсіби деңгейдегі хабарларды пайымдау және тыңдау барысында түсіну; автоматтандыру және басқару саласында кәсіби деңгейде диалогты және монологты тұрғыда сөйлесе алу; берілген материалдан маңызды ақпаратты жинақтау мақсатында іскерлік және ғылыми-техникалық құжаттарды оқу және оны кәсіби сойлесуде қолдану; ресми және кәсіби терминдерді қолдана отырып жазу.

«Кәсіби-бағытталған шет тілі» пәні шетел тілінде мамандықтың пәндік саласын оқытуды ұйғарады және оқытудың моделінің Жалпыеуропалық стандарты В2 деңгейіне сәйкес келеді (базалық стандарт деңгейі (III ұлттық стандарттық- III-ҰС). Пәнді меңгеруге байланысты болжамды нәтижелер лингвистикалық, прагматикалық және әлеуметтік мәдени құзіреттіліктердің құрамдас бөліктері ретінде студенттер бойында білім, білік және дағдыларды қалыптастыруды қарастырады.

Пәнді оқу нәтижесінде студент өзінің кәсіби іс-әрекетін ойдағыдай іске асыру үшін төмендегі сөз біліктерін меңгеруі тиіс:

***айталым және тыңдалым әрекетінде:***

- репродуктивтік және продуктивтік сипаттағы бір-бірімен логикалық байланысы бар оралымдар құрастыру, соның арасында алынған ақпаратқа байланысты өз көзқарасын негіздей білу;
- мамандығы бойынша хабарламалар және баяндамалар жасай білу;
- іскери келіссөздері жүргізуге байланысты өткен тіл материалдарын қолдана білу;
- әңгімелесуші серігінің ұлттық мәдени ерекшеліктерін ескере отыра бейресми түрде тілдесе білу, соның ішінде бірнеше адамның әңгімесіне араласа білу, әңгіме желісін реттей білу, әңгімені дер кезінде тоқтата білу, үзіліп кеткен бейресми әңгімені жалғастыра білу;
- дәлелдерді келтіре отыра іскерлік негіздегі сұхбатты жүргізе білу;
- топ алдында сөйленген сөзді, оның ішінде ақпарат жеткізудің қазіргі заманғы құралдарының көмегімен берілген мәліметтерді түсіне білу;
- теледидар және радио арқылы берілген ақпарат мәліметтерді түсіне білу;

***оқылым және жазылым біліктері саласында:***

- мамандық бойынша әдебиетті оқып түсіне білу;
- баспасөз және Ғаламтор желісінен ақпараттық мәліметтерді таба білу;
- ресми және бейресми хаттарды жаза білу;
- жедел хат, нұсқау, келісімшарт, жоспар, түйіндеме, тапсырыс, реферат құрастыра білу;
- сауалнама, декларацияларды толтыра білу;

- ұсынылған мәселе бойынша өз пікірін дәлелдермен негіздеп жеткізе білу;
- жазбаша түрде фактілерді шығармашылық негізде талдап, оларды қорытындылай білу;

*аударма саласында:*

- іскелік хаттарды шетел тіліне, ана тілінен шетел тіліне аудару білу;
- кәсіби тақырыптағы құжаттар, мақалалар және т.б. материалдарды қысқаша конспект және аннотация түрінде шетел тілінен ана тіліне, ана тілінен шетел тіліне аударуды жүзеге асыра білу;

*грамматика барысында:*

- Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous
- Past Simple and Past Continuous and Past Perfect
- Question tags
- *Will/going to*, Present Simple, Present Continuous for the future
- Future Perfect
- Phrasal verbs
- Zero, first, second and third conditionals
- *Wish and if only*
- Passive
- Compounds of *some, any, no, every*.
- Reported speech
- Relative clauses
- Conjunctions: *although, despite, in spite of, otherwise, unless*
- Modals: present and perfect
- *Always* for frequency/+present continuous

### Пререквизиттер

Бұл пәнді оқу үшін келесі пәндерді игеру қажет: «Шет тілі» В1 деңгейіндегі бакалавриат курсы

### Постреквизиттер

«Кәсіби-бағытталған шет тілі» пәнін оқу кезінде алынған білім «Басқару объектілерін моделдеу және идентификациялау», «Басқару жүйелерінің қолданбалы бағдарламалық қамтамасыздандыруы», «Басқару жүйелеріндегі микропроцессорлық кешендер» пәндерін игеру кезінде қолданылады.

### Пәннің тақырыптық жоспары

Тарау атауы, (тақыптар)	Сабақ түрлері бойынша еңбек көлемділігі, сағ.				
	дәріс	практикалық	зертханалық	СӨӨЖ	СӨЖ
<b>1. Elements and means of automation.</b> Text: Automation. Text: Automation in Industry. Grammar: <i>Past Time: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, used to, would;</i>		4		4	4

<b>2. Control-metrical devices.</b> Text: Types of Automation. Text: Automated Production Lines. Grammar: <i>Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous, Past Simple</i> ;		4		4	4
<b>3. Technical means of automation.</b> Text: Numerical Control. Text: Automated Assembly. Text: Robots in Manufacturing. Grammar: <i>Will, going to, Present Simple, Present Continuous for the future. Future Perfect</i> ;		4		4	4
<b>4. Theory of automatic control</b> Text: History of Robotics. Text: What is a Computer? Grammar: <i>Phrasal Verbs I (transitive and inseparable)</i>		4		4	4
<b>5. Automation of standard automated processes.</b> Text: Hardware. Grammar: <i>Phrasal Verbs II (transitive and separable, intransitive)</i>		3		3	3
<b>6. Optimal control.</b> Text: Hardware. Grammar: <i>Zero, first, second and third conditionals</i>		2		2	2
<b>7. Designing of automation systems.</b> Text: Types of Software. Grammar: <i>Wish and if only</i> <b>Review 1</b>		3		3	3
<b>8. Microprocessor complexes in control systems.</b> Text: Famous People of Science and Engineering. James Watt. Grammar: <i>Passive</i>		2		2	2
<b>9. Automation and management of technological processes.</b> Text: Famous People of Science and Engineering. Charles Babbage. Grammar: <i>Compounds of some, any, no, every.</i>		4		4	4
<b>БАРЛЫҒЫ:</b>		<b>30</b>		<b>30</b>	<b>30</b>

### Практикалық (семинарлық) сабақтар тізімі

1. Elements and means of automation.
2. Control-metrical devices.
3. Technical means of automation.
4. Theory of automatic control.
5. Automation of standard automated processes.
6. Optimal control.

7. Designing of automation systems.
8. Microprocessor complexes in control systems.
9. Automation and management of technological processes.

### **СӨЖ-ге арналған бақылау тапсырмаларының тақырыптары**

1. Elements and means of automation.
2. Control-metrical devices.
3. Technical means of automation.
4. Theory of automatic control.
5. Automation of standard automated processes.
6. Optimal control.
7. Designing of automation systems.
8. Microprocessor complexes in control systems.
9. Automation and management of technological processes.

### **Студенттер білімін бағалау критерийлері**

Пән бойынша емтихан бағасы межелік бақылаулар бойынша максимум көрсеткіштер (60%-ға дейін) мен қортынды аттестаттаудың (емтихан) (40%-ға дейін) сомасы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100%-ға дейінгі мәнді құрайды.

### **Пән бойынша берілген тапсырмаларды орындау мен тапсыру кестесі**

Бақылау түрі	Тапсырма мақсаты мен мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындау ұзақтығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі	Балл
Speaking	Describing a diagram	[1], [4], [6]	2 қатынас сағат	Ағымдағы	5,12 апталар	15
Writing	Describing an object or a process	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]	2 қатынас сағат	Ағымдағы	6, 13 апталар	15
Reading and translating	Reading comprehension and translation	[1], [4], [6], [9]	3 қатынас сағат	Ағымдағы	4, 11 апталар	15
Vocabulary, grammar test	Practicing vocabulary and grammar skills with multiple choice test	[1], [3], [5]	1 қатынас сағат	Межелік	7, 14 апталар	15
Емтихан	Пән материалының игерілуін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиет тізімі	3 қатынас сағаттар	Қорытынды	Сессия кезінде	40
Барлығы						100

### **Саясат және процедуралары**

«Кәсіби-бағытталған шет тілі» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді ұстануды сұраймын:

- 1.Сабаққа кешікпеу.

2. Сабақтан дәлелді себепсіз қалмау, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсіндірме хат ұсынуды.
3. Сабақтың барлық түрлеріне қатысу студент міндеттерінің қатарына жатады.
4. Оқу процесінің күнтізбелік кестесіне сәйкес барлық бақылау түрін тапсыру
5. Қатыспаған практикалық және зертханалық сабақтарды оқытушы көрсеткен уақытта өтеу.

### **Негізгі әдебиет тізімі**

1. Агабекян И.П. Английский для инженеров, учебное пособие для студентов технических вузов.-Ростов-на Дону: ФЕНИКС, 2005.
2. David Bonamy. Technical English 2. Course Book.- PEARSON: Longman, 2008.
3. Зуева Н.Ю. Практическое пособие по развитию навыков научной речи: для вузов гуманитарного профиля в 2-х ч. Основной курс.-Алматы, 2007.
4. Мухамадиев Х.С. Пособие по научному стилю речи. Русский язык.-Алматы: Қазақ университеті, 2006.
5. Салагаев В.Г. Студенческие научные работы. Академическая риторика. – Алматы: Раритет, 2004.
6. Федосюк М.Ю., Ладыженская Т.А., Михайлова О.А., Николина Н.А. Русский язык для студентов-нефилологов. Учебное пособие.- М.: Флинта, Наука, 2000.- 256 с.
7. Бекишева Р.И., Мусатаева М.М. Пособие по научному стилю речи (юридический цикл). – Алматы, 2001.- 146 с.
8. Цой А.А. Развитие навыков научной речи. Учебное пособие.- Алматы: АГУ им. Абая, 2000.- 74с.
9. Абжанова Т.А., Кдрыбаева Р.А., Кочергина Т.Д.: Пособие по развитию навыков научной речи (филологический цикл). – Алматы: Санат, 1995. – 208с.
10. Абдыкулова К.Е, Ким Г.В., Павленко В.К. Русский язык. Практический курс. Учебное пособие. - Алматы: Санат, 1995. – 208 с.
11. Миронова В.Г., Хмельницкая И.Б. Обучение научному стилю речи.- Алматы: Ана тілі, 1993. – 143 с.
12. Жаналина Л.К., Сарбаева Т.М. Практический курс русского языка.- Алма-Ата: Рауан, 1992.- 173 с.
13. Демидова А.К. Пособие по русскому языку (Научный стиль. Оформление научной работы). –М.: Русский язык, 1991.- 201 с.
14. Мотина Е.И. Язык и специальность: лингво-методические основы обучения русскому языку студентов-нефилологов. –М.: Русский язык, 1983. – 168 с.

### **Қосымша әдебиет тізімі**

15. Троянская Е.С. Обучение чтению научной литературы.-М.: Наука, 1989.
16. Пособие по обучению профессиональной научной речи.- М.: Высшая школа, 1984.
17. Сенкевич М.П. стилистика научной речи и литературной редактирование научных произведений.- М.: Высшая школа, 1984.





**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША  
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
(SYLLABUS)**

К-bShT 3207 «Кәсіби-бағытталған шет тілі» пәні

К-bShT 18 «Кәсіби-бағытталған шет тілі» модулі

1.03.2004 ж. берілген № 50 мем. баспа лиц.  
Басуға қол қойылды . Пішімі 90 x 60/16  
Есептік баспа табағы ш.б.п. Таралымы дана  
Тапсырыс Бағасы келісімді

---

Қарағанды мемлекеттік техникалық университетінің баспасы,  
100027, Қарағанды, Бейбітшілік бульвары, 56