Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

БЕКІТЕМІН
Ғылыми кеңес төрағасы,
ҚарМТУ ректоры
____________ Ғазалиев А.М.
«____» _________ 2013 ж.

СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ (SYLLABUS)

ShT 1115 «Шет тілі» пәні

Til 4 Тілдік модулі

5В074500 «Көлік-құрылысы» мамандығы

Сәулет және құрылыс факультеті

«Шет тілдері» кафедрасы

2013

Алғы сөз

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасын (syllabus) әзірлеген: п.ғ.к., доцент Джантасова Д.Д.,оқытушы Сагиндыкова А.С.

«Шет тілдері» кафедрасының отырысында талқыланған
«___» ______ 2013 ж. № ____хаттама

Кафедра меңгерушісі____________ Джантасова Д.Д. «___» ______ 2013 ж.
(қолы) (А.Ж.Ә.)

Машина жасау факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі мақұлдаған
«___» ______ 2013 ж. №_ хаттама
Төраға ________________ Бузауова Т.М. «___» ______ 2013 ж.

ҚжТКЖ кафедрасымен келісілген

Кафедра меңгерушісі___________ Утенов Е.С. «___» ______ 2013 ж.

Оқытушы туралы мәлімет және қатынас ақпараты

Джантасова Д.Д., п.ғ.к., доцент,

Сагиндыкова А.С, оқытушы

«Шет тілдері» кафедрасы ҚарМТУ-дың бірінші корпусында орналасқан (Бейбітшілік бульвары, 56), 430 аудитория, байланыс телефоны 56-59-32, қосымша 1152.

Пәннің еңбек көлемділігі

Семестр	Кредиттер саны	ECTS	Сабақ түрі					СӨЖ сағат-тарының саны	Жалпы сағат саны	Бақылау түрі
			Қатынас сағаттарының саны			СОӨЖ сағатта-рының саны	Барлық сағат саны			
			дәріс	практикал. сабақтар	зертханалық сабақтар					
1	3	5	-	45	-	45	90	45	135	тест.тапс
2	3	4	-	45	-	45	90	45	135	емтихан
қыск. түрі										
1	3	5	-	45	-	45	90	45	135	емтихан

Пән сипаттамасы

«Шетел тілі» пәні жалпы білім беру бағдарламасына енген негізгі пәндер циклына кіретін міндетті компонент. Аталмыш курс үштұғырлы тілдерді оқытудың ұлттық бейімделген деңгейлік моделіне ыңғайластырылған шетел тілін деңгейлеп меңгерудің Жалпыеуропалық шкаласына сәйкес жүзеге асырылады.

Пәннің мақсаты

Аталмыш пәннің мақсаты мамандықтары бойынша оқитын студенттердің, оқуға түскен кездегі дайындық деңгейіне байланысты, халықаралық қабылданған деңгейлер шеңберінде А1 деңгейінен С2 деңгейіне дейінгі мәдениаралық-коммуникативтік біліктілігін қалыптастыру болып табылады.

Алға қойылған мақсат моделденген тілдік формалар мен байланыс түрлерінде іске асырылып, қол жеткен деңгейдегі дескрипторларда көрініс тапқан әр деңгейдегі шетел тілін меңгерудің мәселелерін шешу арқылы іске асырылады.

Пәннің міндеттері

Курстың мақсаты әлеуметтік- мәдени, оқу- кәсіби және кәсіби бағытталған байланыс саласындағы сөйлеу, оқу, жазу және тыңдау дағдыларын жетілдіру болып табылады. Аталмыш пәнді меңгеру барысында студенттердің төмендегідей біліктілігі қалыптасады:

- *тілдік мәдени*;
- *әлеуметтік- мәдени;*
- *когнитивті*;
- *коммуникативтік*;
- *кәсіби- бағдарлы*;
- *контентті-кәсіби;*

- *кәсіби - мамандандырушы.*

Осы пәнді оқу нәтижесінде студенттер:

түсінік алуы керек:

- шетел тілінің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық жүйесі;

білуі керек:

– шетел тілін меңгеру деңгейінің Жалпыеуропалық шкаласына сәйкес тілдік дағдыларды іске асыруға арналған берілген көлемнің шеңберінде жалпы және кәсіби деңгейдегі шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумы;

істей алуы керек:

- өз білімін, дағдыларын және практикалық тәжірибесін кәсіби деңгейде жүзеге асыру және өзге мәдениет өкілімен тұлғааралық қарым- қатынаста болуды іске асыру;

практикалық машықтануы керек:

- шетел тілін деңгейлі меңгерудің Жалпыеуропалық үрдісіне сәйкес аталмыш деңгейде шетел тілін ауызша және жазбаша меңгеру (*Common European Framework of References for Languages*):

Ең аз жеткілікті деңгей – (біліктіліктің жалпыеуропалық шкаласы бойынша А1 деңгейіне сәйкес)

коммуникацияның ауызша және жазбаша түрлері бойынша:	мәлімет беруге дайындық және қабілет, ақпарат беру; ақпарат сұрау, сұрақтар қою, сұрастырып білу; кеңес беру, ұсыныс жасау; сендіру, сақтандыру; бағалауыш сөйлесімдердің, тұжырымдардың көмегімен сипаттау, мейірім білдіру және жақтырмау, қызығушылық-немқұрайдылық, үмітті, сезімді білдіру.
диалог барысында:	қайталауларды, перифразаларды және тағы басқа құралдарды қолдана отырып, дайын сөздер негізінде қарапайым әңгіме жүргізу, әңгімені жалғастыру үшін қысқа сөз оралымдарымен ой бөлісу, күнделікті өмірге және сөйлеу тақырыптарына (отбасы, бос уақыт және т.б.) қатысты таныс тақырыптар бойынша әңгіме жүргізу, диалогты бастау, жалғастыру және аяқтау үшін сөйлеу әдебі сөздерін қолдану.
монолог барысында:	өз отбасын, оқуын, тұратын орнын, курстарын, күн тәртібін, ауа райын, жыл мезгілдерін және т.б. қарапайым фразалармен сипаттау, өзі, өзінің сабақтары мен қызығушылықтары туралы қысқаша хабарлама жасау.
жазбаша коммуникация барысында:	туған-туысқандары, өзінің айналасындағыларды, олардың іс-әрекеттері, үй (пәтер) және т.б. сөйлеу тақырыптары бойынша қарапайым фразалармен сипаттау, рәсімдеудің нормативтік талаптарын сақтай отырып, коммуникативтік ниеттерді жеткізу.
тыңдап түсіну барысында:	оқытушының курстастарының сөзін, нұсқауларын түсіну; күнделікті тұрмыста қолданылатын күнделікті қарапайым сөйлесімдерді қабылдау және түсіну; оқытушының жақсы құрастырылған және баяу айтылған сұрақтарын, нұсқауларын, ережелерін немесе қарапайым қысқа бұйрықтарын түсіну; хабарламаның тақырыбы туралы фрагментті (сөз, сөз тіркестері және қарапайым фразалар деңгейінде) болжап білу;
оқу барысында:	келесі іскерліктер қалыптасады: ұсынылған мәтіндердегі таныс атауларды, сөздерді, қарапайым фразаларды оқып бөліп көрсету; тілін оқып жатқан елдегі адамдардың күнделікті өмірлерін реттеуіш прагматикалық мәтіндерді оқу: мәзір және ілінген хабарламалар,

	бағыттар мен жол карталары, әр алуан нұскаулықтар мен ескертулер, кестелер және хабарламалар - жаңа әлеуметтік мәдени ортада іс-әрекетке бағдар беретін, негіз болатын ақпараттарды оқу;

Жеткілікті деңгей - (біліктіліктін жалпыеуропалык шкаласы бойынша А2 деңгейіне сәйкес)

коммуникацияның ауызша және жазбаша формалары саласында:	бағдарламада көзделген қарым-қатынастың ең кең таралған стандарттық жағдаяттарындағы накты коммуникативтік міндеттерді шешуге сүйене отырып, тілдік материалды езгерту, құбылту және байланыстыру қабілеті мен даярлығы;
диалог барысында:	оқытушымен, курстастарымен және баска да адамдармен қарым-қатынаста күнделікті қарапайым жағдаяттарда ешкандай ерекше күш-жігер жұмсамай-ақ әңгімелесуді жүзеге асыра алады; - әлсуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени және оқу-кәсіби салаларында ақпарат алмасу үшін карапайым фразалар мен сөйлемдерді диалогта қолданады; -айтылған ұсыниска жауап беру және өз бастамашылық көрсету және әңгімелесушінің әрекет етуіне ұйытқы болу, серіктеспен келіспеу немесе келісу.
монолог барысында:	біркатар фразалар мен сөйлесімдерді колдана отырып, өз достарын, тұрғылықты орын жағдайларын, тамаққа қатысты қалауларын, өзінің бос уақытын, қаладағы бағыт-бағдарларды, отбасылық және ұлттық мейрамдарды және т.б. толығырақ сипаттау; -сюжеттік суретті өз бетінше сипаттау; -оқыған мәтіннің мазмұнын өз ұстанымын білдіре отырып элементарлы деңгейде қысқаша баяндау; -өткен тақырыпқа қатысты көлемі бойынша шагын (10-15 фраза хабарлама жасау.
жазбаша коммуникация барысында:	карапайым кысқа хат, қысқа жеке хат жазу, рәсімдеудің нормативтік талаптарын сақтай отырып формулярды толтыру, өзінің күн тәртібін құрастыру және жазу, өзінің қалауларын, өмірбаянның ағымдағы оқиғаларды және т.б. қарапайым түрде сипаттау; оқыған мәтінге жоспар және мәтін, тақырып бойынша өзіну сөйлейтін созінің кысқаша тезисін құрыстыру және жазу және т.б.
тыңдап түсіну барысында:	таныс тақырыпта сөз болған жағдайда, тікелей қарым-қатынаста өзге адамның айтқан сөзінің жатпы мазмүнын түсіну; фондық әлеуметтік мәдени білімдерге, оқыған лексикалық және грамматикалық материалға, сонымен қатар мағыналық контексттік болжамға сүйену; өзінің жеке қарым-қатынас салаларына тікелей байланысты, мысалы жеке тұлғалық және отбасылық деректерге, дүкенде сауда жасау, аткаратын іс және т.б. қатысты жиі колданылатын лексика мен фразаларды түсіну; қыска, анық және карапайым хабарламалар мен хабарландырулардағы негізгі акпаратты түсіну;
оқу барысында:	-өткен такырыптар шеңберінде әрекеттік күрделіліктің жоғары емес деңгейінің міндеттерін орындау бойынша нұсқауларды қамтитын мәтіндерді оқу; қос тілді сөздіктермен және басқа да аныктамалармен жұмыс істеу, оларда жұмыста дұрыс бағыт-бағдар таба білу; өзінің оқу тәжірибесіне, соның ішінде ана тілінде оқу тәжірибесіне сүйену;

	тілдік және мағыналық болжамды дамыту; өз бетінше оқу дағдыларын дамыту.

Базалық жеткілікті деңгей - (біліктіліктің жалпы еуропалық шкаласы бойынша В1 деңгейіне сәйкес).

коммуникацияның ауызша және жазбаша формалары саласында:	- әңгімелесушіге мәлімет беру, ақпарат беру, қызығушылық білдіру, акпарат сұрау, сұрастыру, кеңес беру, ұсыныс жасау, сендір сақтандыру, бағалау сөздерінің көмегімен сипаттау, мейірім білдіру және жактырмау, қызығу және қызықпау, үміттену, жаны түсінушілікті білдіру қабілеті мен даярлығы.
диалог барысында:	серіктестік назарын өзіне аударып, білу, қызығушылық білдіру, сөздік қоры жетпей калғант кезде мағыналас сөздермен ауыстыру, ым-ишаралар, дене қимылдары аркылы шеше білу, қате айткан кезде өзін-өзі түзету, анық айта білу, қажет болған жағдайда, айтылғанды кайталап жалғаулыктардын көмегімен сөздердің қарапайым топтарын тіркестіру арқылы фразалар құрастыру іскерлігі;
монолог барысында:	- өзінің жеке тәжірибесіне сүйене отырып, қарым-катынасты әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени және оқу-кәсіби салаларының базалық тақырыптары шеңберінде жағдаяттарды немесе оқиғаларды бірізді тұжырымдар түрінде сипаттау; - кітаптың немесе фильмнің сюжетін баяндау және өз көзқарасын дәлелдей отырып, ол туралы өз пікірін білдіру; - берілген тақырып бойынша алдын-ала даярланган, күрделі екі баяндама жасау.
жазбаша коммуникация барысында:	карапайым байланысқан мәтін жазу; немесе шынайы окиғаларды сипаттау; қызықтыратын тақырыптарға қысқа оңай эссе жазу; күнделікті деректі ақпараттар мен қажетті әрекеттерді түсіндіре отырып, формасы мен мазмұны онша күрделі емес қысқа баяндамалар жазу;
тындап түсіну барысында:	кәсіби өмір тақырыптарына қатысты қарапайым ақпараттық хабарламаларды; анық нормативті айтылу жағдайында жазылған радио және телебағдарлама ақпараттарын; радиодан берілген жаңалықтар жиынтығының негізгі тұстарын таныс тақырыптағы таспада жазылган, баяу айтылатын қарапайым мәтіндерді түсіну;
оқу барысында:	мәтіндерді электронды және қағаз жазбалардан қарау және қажетті ақпаратты табу; күнделікті материалдардан қажетті ақпаратты табу және түсіну; егжей-тегжейлі нақтылаусыз мәтін тақырыбы бойынша ой-пікір білдіру; таныс тақырыптағы қарапайым газет мақаласының негізгі қағидаларын анықтау; кызықтыратын тақырыптағы деректі ақпараты бар қарапайым мәтіндерді окып түсіну; күрделі емес тілмен баяндалған техникалық ережелерді түсіну (қауіпсіздік ережелері); буклеттерден, каталогтардан, аңдатпалардан, мәзірлерден, кестелерден қажетті ақпаратты іздеп табу және оларды қолдана білу немесе мәлімет алу.

Базалық стандарттық деңгей – біліктіліктің жалпыеуропалық шкаласы бойынша В2 деңгейіне сәйкес

коммуникацияның ауызша және жазбаша формалары саласында	-оқып үйреніп жатқан салалар мен сөйлеу тақырыптары шеңберінде естіген және оқыған хабарламаны қабылдау және түсіну; айқындау, дәлірек анықтау; әңгімелесушінің айтқанын толықтыру; пікірталас тудыратын тезисті, ұсынысты алға тарту; түсіндіру, хабарлы екендікті білдіру; әрекетке ұйытқы болу және серіктеске мақтау айту; көмек көрсетуді ұсыну және оған жауап беру; серіктестің араласуына рұқсат беру; белгілі көзқарасты қолдайтын және қолдамайтын дәлелдер келтіре отырып және шешім варианттарының жағымды және жағымсыз жақтарын түсіндіре отырып, қандай да бір ұстанымды дамыту үшін эссе немесе баяндама жазу; айналада айтылып жатқандардың басым бөлігін түсіну және пікірталасқа қатысу; дәрістердің, әңгімелердің, баяндамалардың және де білім және кәсіби әрекеттерге қатысты тақырыптық және лингвистикалық тұрғыда айтарлықтай дәрежеде күрделі сөйлеген сөздердің басқа да түрлерінің негізгі қағидаларын түсіну; бір қалыиты жылдамдықпен айтылған, нақты тақырыптарға қатысты хабарландырулар мен хабарламаларды түсіну; таспада жазылған, кедергілері бар шетел тіліндегі ақпаратты түсіну; сөйлеушінің көзқарасын, оның бір нәрсеге катынасын анықтау және сөйлеген сөзінде бір ақпаратты анықтап табу; радиодан немесе таспадан дыбысталған документалды радиобағдарламаларды және басқа материалдарды түсіну; теледидар жаңалықтарын және ағымдағы оқиғалар туралы бағдарламаларды түсіну; документалды фильмдердің және басқалардың мазмұнын түсіну; маңызды тұстарын анықтай отырып, айтарлықтай күрделі мәтінді тез қарап шығу; мақаланың мазмұнын жылдам түсіну және бағдарламалық тақырыптарға қатысты жаңалықтардың, мақалалардың немесе хабарламалардың өзектілігін анықтау; қажетті анықтамалық материалдарды қолданып, мәтіндерді өз бетінше оқып түсіну (сирек кездесетін идиомалық тіркестер киындық туғызуы мүмкін); газет және журнал мақалаларындағы ең маңызды фактілер мең оқиғаларды анықтап көрсету; негізгі идеяны, ойды анықтап көрсету; мәтіннің мазмұнын максималды дәл және нақты түсіну; таныс емес сөздердің мағынасын контекст және сөздің құрылымы бойынша аныктау (контекстуалды және тілдік болжап табу); мәтіннен семантиканың ұлттық мәдени компоненттері бар реалийлер мен сөздерді табу; мәдени маңызды ақпаратты іріктеу; алынған ақпаратқа сын көзбен қарау, деректер мен оқиғаларды бағалау; болып жатқан оқиғаларға, кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; қажетті ақпаратты іздеу мақсатында шағын мәтіндерге қөз жүгіртіп шығу; прагматикалық сипаттағы магериалдан (жарнама, аңдатпалар, бағдарламалар, анықтамалық үндеу хаттар, кітапшалар...) қажетті

	акпаратты тауып алу; қызықтыратын мәселелерге қатысты хат-хабарларды оқу және киындықсыз негізгі ойды түсіну.

Пререквизиттер
Бұл пәнді оқу үшін келесі пәндерді игеру қажет: «Шет тілі» (А1-А2 деңгейі)

Постреквизиттер
«Шет тілі» пәнін оқу кезінде алынған білім «Кәсіби-бағытталған шет тілі» (В2 деңгейі) пәнін игеру кезінде қолданылады.

Пәннің тақырыптық жоспары
А1-А2 деңгейі

Тарау атауы, (тақырыптар)	Сабақ түрлері бойынша еңбек көлемділігі, сағ.				
	дәрістер	практ. сабақтар	зертханал жұмыс	СОӨЖ	СӨЖ
1 семестр					
Social Communication **Module 1. Personal Profile** **(Unit A, B, C, D)** About myself; Biography; Meeting people; Personal information; Personal and Possessive Pronouns		9		9	9
Module 2. Family. Family relations **(Unit A, B, C, D)** My family; Relatives; Family tree; Numerals (1-1000); Possessive Case; Prepositions of place and movement		9		9	9
Module 3. Working day **(Unit A, B, C, D)** Timetable; Daily routine Adverbs of frequency; Time expressions		9		9	9
Module 4. Leisure. Hobbies (Unit A, B, C, D) Entertainment; Free time activities Present Continuous; *to be going to (predictions)*		9		9	9
Module 5. Clothes. Style (Unit A, B, C, D) Fashion; Clothes.; At the clothes shop Past Simple (*was, were*) Past Simple (*regular, irregular verbs*)		9		9	9
2 семестр					
Social and cultural communication **Module 6. House. Flat** **(Unit A, B, C, D)** My flat (house); Types of houses and furniture There is / there are construction; Prepositions of place; A (an), The Articles		9		9	9

Adjectives (*Comparatives, Superlatives*)					
Module 7. Food. Meals (Unit A, B, C, D) Food products; At the food shop Countable/uncountable nouns; *Some, any, no;* Present Simple Tense *Would you like ….?*		9		9	9
Module 8. City. Places of interest (Unit A, B) Getting around Present Simple or Continuous? *Could you tell me the way to…?*		9		9	9
Module 9. Holidays and traditions (Unit A, B, C) Family holidays and celebrations; National holidays and traditions; Present Perfect Tense: *been to…, gone to…*		9		9	9
Educational and professional communication **Module 10. My future profession (Unit A, B, C)** Plans for the future; Future career Present Perfect or past Simple?		9		9	9
БАРЛЫҒЫ:		**90**		**90**	**90**

А2-В1-В2 деңгейі

Тарау атауы, (тақыптар)	Сабақ түрлері бойынша еңбек көлемділігі, сағ.				
	дәріс	практикалық	зертханалық	СОӨЖ	СӨЖ
1 семестр					
Social and Cultural Communication Time **Module 1. Working Day (Unit A, B, C, D)** Common verb phrases, classroom language; Personality adjectives; Prepositions of place; Word order in questions**;** Present simple; Present continuous; Defining relative clauses		6		6	6
Module 2. Holidays (Unit A, B, C, D) Prepositions of time and place: *at, in, on;* question words, verb phrases; Past simple regular & irregular verbs, Past continuous; Questions with and without auxiliaries		6		6	6
World Map **Module 3. Travelling (Unit A, B, C, D)** Phrasal verb: *look* (*after, for, etc.*); opposite verbs; verbs + prepositions; *going to,* present continuous; *will / won't* (prediction, promises, offers);		6		6	6

Review of tenses: present, past and future					
World Map **Holidays, Traditions and Customs** **Kazakhstan & English Speaking Countries** Country Studying : geography, cities, traffic and directions, sightseeing		6		6	6
Module 4. Clothes (Unit A, B, C, D) Clothes; verb phrases; time expressions; Present perfect (experience), Present perfect or past simple; Comparatives (as … as / less … than); Superlatives (+ ever + present perfect)		6		6	6
Module 5. Sports (Unit A, B, C, D) Verbs +infinitive, verbs describing emotions; modifiers: *a bit, really,* etc., Prepositions of movement; expressing movement; Uses of the infinitive; verb + *-ing,* modals: *have to, don't have to, must, mustn't*		6		6	6
Module 6. (Unit A, B, C, D) **Decisions** Confusing verbs, animals; word building: noun formation; First conditional; Second conditional; Modals: *may / might, should / shouldn't*		9		9	9
2 семестр					
Academic and Professional Communication **Education** **Module 7. Education (Unit A, B, C, D)** Guessing meaning from content; Biographies; school subjects; Present perfect; present perfect or past simple; *used to;* Passive		9		9	9
Healthy Lifestyle **Module 8. Healthy Lifestyle;** **(Unit A, B, C, D)** Adjectives ending in *–ed* and *–ing;* phrasal verbs; similarities; *something, anything, nothing,* etc. Quantifiers: *too, not enough;* Word order of phrasal verbs; *so / neither* + auxiliaries		9		9	9
Module 9. True Stories; (Unit A, B) Adverbs: *suddenly, immediately;* verbs: *say, tell, ask;* Past perfect; Reported speech		9		9	9
Family and Contemporary Life **Module 1. Family (Unit A, B)** Present Simple and Continuous; Past tenses: simple, continuous, perfect; **Module 1. Health & Healthy Lifestyle (Unit C)**		9		9	9

Future forms: *going to, shall/will*					
Rest & Travelling **Module 2. Travelling (Unit A, B, C)** Present Perfect and Past Simple; Present Perfect Continuous; Comparatives and Superlatives		9		9	9
БАРЛЫҒЫ:		**90**		**90**	**90**

В1-В2 деңгейі

Тарау атауы, (тақыптар)	Сабақ түрлері бойынша еңбек көлемділігі, сағ.				
	дәріс	практикалық	зертханалық	СОӨЖ	СӨЖ
1 семестр					
Social and Cultural Communication **Family and Contemporary Life** **Module 1. Family (Unit A, B)** Present Simple and Continuous; Past tenses: simple, continuous, perfect; Future forms: *going to, shall/will*		9		9	9
Health & Healthy Lifestyle **Module 2. Health; Healthy Lifestyle (Unit A, B)** Present Perfect and Past Simple; Present Perfect Continuous; Comparatives and Superlatives		9		9	9
Rest & Travelling **Module 3. Travelling (Unit A, B)** Modal verbs: *must, have to, should; may, might, can't; can, could, be able to*		9		9	9
Nature & Human **Module 4. Manners; (Unit A, B)** **Module 5. Traditions; (Unit A, B)** First conditional and future time clauses + *when, until, etc* Second conditional, *usually* and *used to* Quantifiers; Articles: a/an, the, no article; Gerund and infinitives		9		9	9
Culture and Art in the Life of Humanity **Module 6. Cinema; (Unit A, B)** Reported speech; passive: be+ past participle; defining & non-defining clauses		9		9	9
2 семестр					
Academic and Professional Communication **Education. Jobs** **Module 7. Education. (Unit A)** **Contemporary Accommodation** **Module 7. Houses. (Unit B)** University, choosing a career: pros and cons		9		9	9

of different jobs Third conditional; Question tags, indirect questions, phrasal verbs					
Job. Module 8. Work. (Unit A, B)		9		9	9
Information Module 9. Information. (Unit A, B)		9		9	9
Law, Human Rights and their Protection: Module 10. Law. (Unit A, B)		9		9	9
Kazakhstan & English Speaking Countries Country studying.		9		9	9
БАРЛЫҒЫ:		**90**		**90**	**90**

Практикалық (семинарлық) сабақтар тізімі

Elementary (A1-A2)

1. Personal Profile
2. Family. Family relations
3. Working day
4. Leisure. Hobbies
5. Clothes. Style
6. House and furniture
7. Food. Meals
8. City. Places of interest
9. Holidays and traditions
10. My future profession

Pre-intermediate (A2-B1-B2)

1. Time: Working Day
2. Holidays
3. World Map: Travelling; Kazakhstan & English Speaking Countries
4. Clothes and Fashion
5. Sports
6. Decisions
7. Education
8. Health and Healthy Lifestyle
9. True Stories
10. Family and Contemporary Life

Intermediate (B1-B2)

1. Family and Contemporary Life
2. Health and Healthy Lifestyle
3. Travelling
4. Nature and Human
5. Culture and Art in the Life of Humanity

6. Education. Contemporary Accommodation
7. Job
8. Information
9. Law, Human Rights and their Protection
10. Kazakhstan & English Speaking Countries: Country studying.

СӨЖ-ге арналған бақылау тапсырмаларының тақырыптары

Қарым-қатынастың сөйлеу тақырыптары:

Elementary (A1-A2)	**Pre-intermediate (A2-B1-B2)**	**Intermediate (B1-B2)**
1. Personal Profile	1. Time: Working Day	1. Family and Contemporary Life
2. Family. Family relations	2. Holidays	2. Health and Healthy Lifestyle
3. Working day	3. World Map: Travelling; Kazakhstan & English Speaking Countries	3. Travelling
4. Leisure. Hobbies	4. Clothes and Fashion	4. Nature and Human
5. Clothes. Style	5. Sports	5. Culture and Art in the Life of Humanity
6. House and furniture	6. Decisions	6. Education. Contemporary Accommodation
7. Food. Meals	7. Education	7. Job
8. City. Places of interest	8. Health and Healthy Lifestyle	8. Information
9. Holidays and traditions	9. True Stories	9. Law, Human Rights and their Protection
10. My future profession	10. Family and Contemporary Life	10. Kazakhstan & English Speaking Countries: Country studying.

Грамматикалық материал:

Elementary (A1-A2)	**Pre-intermediate (A2-B1-B2)**	**Intermediate (B1-B2)**
1. Articles	1. Word order in questions	1. Present tenses: Simple and Continuous
2. Word order in questions	2. Present simple	2. Past tenses: simple, continuous, perfect
3. Present simple	3. Past simple (regular & irregular verbs)	3. Future forms: *going to, shall/will*
4. Adjectives	4. Future simple *(promises, offers, going to)*	4. Present Perfect & Past Simple;
5. Modals: *can/can't*	5. Present continuous (future arrangements)	5. Present Perfect Continuous
6. Past Simple	6. Past continuous	6. Comparatives and Superlatives
7. There is/ there are	7. Questions with and without auxiliaries	7. Modal verbs: *must, have to, should; may, might, can't; can, could, be able to*
8. Present continuous	8. Defining relative clauses	8. Conditionals
9. Comparisons of adjectives	9. Present perfect (experience) + *ever, never*	9. *Usually* and *used to*
10. Adverbs	10. Past perfect	10. Future time clauses

11. Future Simple	11. Review of tenses: present, past and future	11. Quantifiers
12. Present Perfect	12. Comparatives and superlatives	12. Articles: a/an, the, no article
13. Modals: *have to, don't have to, must, mustn't;*	13. Uses of the infinitive (with *to)*	13. Gerunds & Infinitives
14. Modals: *may / might, should / shouldn't*	14. Modals: *have to, don't have to, must, mustn't; may / might, should / shouldn't*	14. Reported speech: statements, questions, and commands
15. Questions with and without auxiliaries	15. First conditional	15. Passive: be + past participle
16. Passive	16. Second conditional	16. Relative clauses: defining and non-defining
	17. *Used to*	17. Question tags, indirect questions
	18. Passive	18. Phrasal verbs
	19. Quantifiers	
	20. Reported speech	

Студентттер білімін бағалау критерийлері

Пән бойынша емтихан бағасы межелік бақылаулар бойынша максимум көрсеткіштер (60%-ға дейін) мен қортынды аттестаттаудың (емтихан) (40%-ға дейін) сомасы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100%-ға дейінгі мәнді құрайды.

Пән бойынша берілген тапсырмаларды орындау мен тапсыру кестесі
1 семестр

Бақылау түрі	Тапсырма мақсаты мен мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындау ұзақтығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі	Балл
Reading & Speaking	Коммуникативті компетенция қалыптастыру	[2], [4], [6]	2 қатынас сағат	Ағымдағы	4, 7, 11, 14 апталар	15
Writing	Жазу компетенциясын дамыту	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]	2 қатынас сағат	Ағымдағы	5, 12 апталар	15
Project presentation	Теориялық тілдік білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]	6 апта	Ағымдағы	6, 13 апталар	15
Language Review	Тілідк білімді бір жүйеге келтіру	[1], [3], [5]	1 қатынас сағат	Межелік	7, 14 апталар	15
Mid-course Test	Пән материалының меңгерілу деңгейін	Негізгі және қосымша әдебиет тізімі	2 қатынас сағат	Қорытынды	15 апта	40

	тексеру					
Барлығы						100

2 семестр

Бақылау түрі	Тапсырма мақсаты мен мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындау ұзақтығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі	Балл
Reading & Speaking	Коммуникативті компетенция қалыптастыру	[2], [4], [6]	1 қатынас сағат	Ағымдағы	4, 7, 11, 14 апталар	15
Writing	Жазу компетенциясын дамыту	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]	1 қатынас сағат	Ағымдағы	5, 12 апталар	15
Project presentation	Теориялық тілдік білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]	6 апта	Ағымдағы	6, 13 апталар	15
Language Review	Тілідк білімді бір жүйеге келтіру	[1], [3], [5]	1 қатынас сағат	Межелік	7, 14 апталар	15
Final examination	Пән материалының меңгерілу деңгейін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиет тізімі	2 қатынас сағат	Қорытынды	15 апта	40
Барлығы						100

Саясат және процедуралары

«Шет тілі» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді ұстануды сұраймын:

1 Сабаққа кешікпеу.

2 Сабақтан дәлелді себепсіз қалмау, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсіндірме хат ұсынуды.

3 Сабақтың барлық түрлеріне қатысу студент міндеттерінің қатарына жатады.

4 Оқу процесінің күнтізбелік кестесіне сәйкес барлық бақылау түрін тапсыру.

5 Қатыспаған практикалық және зертханалық сабақтарды оқытушы көрсеткен уақытта өтеу.

Негізгі әдебиет тізімі

1. Oxenden. C., Latham-Koenig C. & Seligson P. New English File Elementary Student’s Book, Oxford University Press, 2004

2. Oxenden. C., Latham-Koenig C. & Seligson P. New English File Elementary Workbook, Oxford University Press, 2004

3. Oxenden. C., Latham-Koenig C. & Seligson P. New English File Pre-intermediate Student’s Book, Oxford University Press, 2005

4. Oxenden. C., Latham-Koenig C. & Seligson P. New English File Pre-intermediate Workbook, Oxford University Press, 2005

5. Oxenden. C., Latham-Koenig C. & Seligson P. New English File Intermediate Student's Book, Oxford University Press, 2004
6. Oxenden. C., Latham-Koenig C. & Seligson P. New English File Intermediate Workbook, Oxford University Press, 2004

Қосымша әдебиет тізімі

7. Bonamy D., Technical English, Course Book, PEARSON Longman, 2008
8. Bonamy D., Technical English, Workbook, PEARSON Longman, 2008
9. Молха Г.Х. Kazakhstan in Brief. Астана: КОРОНА принт, 2000.
10. Oxenden. C., Latham-Koenig C. & Seligson P. New English File Pre-intermediate Student's Book, Oxford University Press, 2013
11. Oxenden. C., Latham-Koenig C. & Seligson P. New English File Pre-intermediate Workbook, Oxford University Press, 2013
12. Oxenden. C., Latham-Koenig C. & Seligson P. New English File Intermediate Student's Book, Oxford University Press, 2012
13. Oxenden. C., Latham-Koenig C. & Seligson P. New English File Intermediate Workbook, Oxford University Press, 2012

СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ (SYLLABUS)

ShT 1115 «Шет тілі» пәні

Til 4 Тілдік модулі

1.03.2004 ж. берілген № 50 мем. баспа лиц.
Басуға қол қойылды . Пішімі 90 х 60/16
Есептік баспа табағы ш.б.п. Таралымы дана
Тапсырыс Бағасы келісімді

Қарағанды мемлекеттік техникалық университетінің баспасы,
100027, Қарағанды, Бейбітшілік бульвары, 56