

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

БЕКІТЕМІН

Ғылыми кеңес төрағасы,

ҚарМТУ ректоры

_____ **Ғазалиев А.М.**

«_____» _____ **2016 ж.**

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)**

KBShT 3219 «Кәсіби-бағытталған шет тілі» пәні

Тіл 4 Тілдік модулі

5B071600 – «Аспап жасау» мамандығы

Энергетика, автоматика және теле байланыс факультеті

«Орыс және шет тілдері» кафедрасы

2016

АЛҒЫ СӨЗ

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасын (syllabus) әзірлеген:
п.ғ.к., доцент Джантасова Д.Д., п.ғ.м., аға оқытушы Васляева М.Ю.

«Орыс және шет тілдері» кафедрасының отырысында талқыланған
«18» наурыз 2016 ж. № 12 хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ Оспанова Б.Р. 18.03. 2016 ж.
(қолы) (А.Ж.Ә.)

Сәулет-құрылыс факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі мақұлдаған
«24» наурыз 2016 ж. №7 хаттама

Төраға _____ Орынтаева Г.Ж. 24.03. 2016 ж.
(қолы) (А.Ж.Ә.)

ӨТ және ПЖ кафедрасымен келісілген

Кафедра меңгерушісі _____ Айжамбаева С. Ж. 19.03. 2016 ж.
(қолы) (А.Ж.Ә.)

Оқытушы туралы мәлімет және қатынас ақпараты

Джантасова Д.Д., доцент, п.ғ.к.,
Васляева М.Ю., п.ғ.м, аға оқытушы

«Орыс және шет тілдері» кафедрасы ҚарМТУ-дың бірінші корпусында орналасқан (Бейбітшілік бульвары, 56), 506 аудитория, байланыс телефоны 56-59-32, қосымша 2046.

Пәннің еңбек көлемділігі

| Семестр | Кредиттер саны | ECTS | Сабак түрі | | | | | СӨЖ сағаттарының саны | Жалпы сағат саны | Бақылау түрі |
|---------|----------------|------|---------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|-------------------|-----------------------|------------------|--------------|
| | | | Қатынас сағаттарының саны | | | СОӨЖ сағаттарының саны | Барлық сағат саны | | | |
| | | | дәріс | практикал. сабақтар | зертханалық сабақтар | | | | | |
| 5 | 2 | 3 | - | 30 | - | 30 | 60 | 30 | 90 | Емтихан |

Пән сипаттамасы

«Кәсіби бағытталған шетел тілі» пәні болашақ мамандықтың ерекшеліктеріне сәйкес құрастырылған шетел тілін студенттерге оқытуды мақсат ететін жалпы білім беру бағдарламасына енген міндетті негізгі пәндер циклына кіретін міндетті компонент.

Пәннің мақсаты

Аталмыш пән кәсіби бағытталған шетел тілінде студенттердің білімін арттыру, сол тілде сөйлейтін елдің мәдениетін білумен қатар, кәсіби және лингвистикалық білімге негізделген арнайы дағдыларды меңгеруі мақсатын алға қояды.

Пән міндеттері

Осы пәнді оқыту нәтижесінде студенттер:

түсінік алуы керек:

- заманауи шетел тілін меңгерудің құндылығы мен қажеттігін түсіне отырып, тілдік білім алу туралы;
- «Кәсіби бағытталған шетел тілі» пәнінің мазмұны мен оқу практикасы туралы;
- «Кәсіби бағытталған шетел тілі» пәнінің мамандық бойынша басқа базалық пәндермен пән аралық байланысы туралы;

білуі керек:

- кәсіби, ғылыми, қоғамдық – саяси қарым-қатынас аумағындағы ауызша және жазбаша түрде жеткізудің ерекшелігі;
- кәсіби – жағдайларға орай туындаған жайттар негізінде ағылшын тіліндегі мәтіндерді құрастыру мен жинақтаудың ұлттық-мәдени ерекшеліктері;
- кәсіби қарым-қатынас аумағындағы ағылшын тілі сөздік қорының стилистикалық ерекшеліктері;

істей алуы керек:

- лингвистикалық, социолингвистикалық, ақпараттық-аналитикалық және коммуникативтік аспектілерде кәсіби жұмысын атқара алу;
- кәсіби және ғылыми қоғамдық – қарым-қатынас аумағында өз ойын ашық жеткізе алу;
- әлеуметтік факторлар бойынша тілдік білімді әр түрлі туындаған жағдайларда, сөйлесу кезінде қолдана алу;
- басқа мәдениеттің өкілі ретіндегі сөйлесуші адамның жеке бас ерекшеліктерін, тілдік жайттарын, коммуникация талаптарын сақтай отырып сөйлесу арқылы қарым- қатынас құра алу;

практикалық машықтануы керек:

- іскерлік, ақпараттық және кәсіби-техникалық аумақта берілген ақпаратты қабылдау және түсіне алу;
- кәсіби бағытталған мамандыққа орай берілетін диалогты (диалогты сөйлесу, пікір – талас, ой бөлісу, рөлдік ойындар, жағдайлар бойынша әңгіме құрастыру) және монологты (сөз тауып айта алу, пікір алмасу, жобаны ұсыну, мінбеде сөйлеу) сөйлесу;
- оқығаннан пайдалы ақпаратты алу мен оны әңгемелесу барысында қолдана алу, ресми және ғылыми-техникалық құжаттарды толтыру кезінде пайдалана алу;
- ресми және кәсіби іс қағаздарын жазу және толтыру кезінде өз ойын ашық жеткізе алу, пайдалы ақпаратты іс жүзінде дер кезінде қолдана алу.

Жалпыеуропалық шетел тілдерді үйрену талаптарына сәйкес «Кәсіби-бағытталған шет тілі» пәнін менгеру B2 базалық стандарт (III ұлттық стандарттық- III-ҰС) деңгейіне қол жеткізу қарастырылады.

Базалық стандарттық деңгей (біліктіліктің жалпыеуропалық шкаласы бойынша **B2** деңгейіне сәйкес)

Базалық стандарттық деңгей дескрипторлары:

1. *Оқу барысында:* кәсіби мамандыққа байланысты тілдік материалда құрастырылған мәтінді түсіну. Мәтінді тез қарап шығу барысында маңызды ақпаратты аңғара білу. Контекст бойынша және сөздің құрылысына қарай таныс емес сөздердің аудармасын бағамдай алу. Нақты ақпаратты таба білу, сонымен бірге анықтамалық сөздер мен сөз тіркестерін аңғара алу.

2. *Тыңдап түсіну барысында:* Мамандығына байланысты кәсіби мәтіндерді, дәрістер мен ой-пікірлерді, баяндамалар мен қысқа түсініктемелерді тыңдай отырып, түсіне білу.

3. *Коммуникацияның ауызша формалары саласында: (монолог барысында):*

Кәсіби мамандыққа байланысты алынған тақырыптық мәтіндерге, тақырыптарға барлық талаптарды сақтай отырып, баяндама жасай алу, әрі өз ойын ашық жеткізу. Жалпы мамандық бойынша мәселелерге анық, дәл ақпарат бере алу.

(диалог барысында): кәсіби мамандық бойынша берілетін тақырыптарға орай өз ойын ашық жеткізетіндей дәрежеде әңгіме-дүкен құра алу. Грамматикалық қателер жіберместен әр түрлі тақырыптарға өз ойын ашық жеткізе отырып, ашық әңгіме құра алу.

4. *Жазбаша коммуникация барысында:* кәсіби тақырып бойынша баяндама немесе эссе жаза білу, өз ойын ашық жеткізе отырып өз көзқарасын білдіру, мәселені шешу үшін өз көмегін ұсына алу.

5. *Грамматика барысында:*

- Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous
- Past Simple and Past Continuous and Past Perfect
- Question tags
- *Will/going to*, Present Simple, Present Continuous for the future
- Future Perfect
- Phrasal verbs
- Zero, first, second and third conditionals
- *Wish* and *if only*
- Passive
- Compounds of *some, any, no, every*.
- Reported speech
- Relative clauses
- Conjunctions: *although, despite, in spite of, otherwise, unless*
- Modals: present and perfect
- *Always* for frequency/+present continuous

Пререквизиттер

Бұл пәнді оқу үшін келесі пәндерді игеру қажет:

«Шет тілі» Бідеңгейіндегі бакалавриат курсы және мамандықтың енгізудің тәртіптері

Постреквизиттер

«Кәсіби-бағытталған шет тілі» пәнін оқу кезінде алынған білім «Цифрлық және зияткерлік өлшеуіш құрылғылар», мен «Ақпараттық-өлшеуіш үрдістерін бағдарламалық қамтамасыз ету» пәндерін игеру кезінде қолданылады.

Пәннің тақырыптық жоспары

| Бөлімнің (тақырыптың) атауы | Сабақтардың түрлері бойынша еңбек сыйымдылығы, сағ. | | | | |
|---|---|-------------|-------------|------|-----|
| | дәріс | практикалық | зертханалық | СОӨЖ | СӨЖ |
| 1. The history of electronics Text: Fundamentals of electronics Grammar: <i>Past Time: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, used to, would;</i> | | 2 | | 2 | 2 |
| 2. Electronics as a Science Text: Radio engineering Grammar: <i>Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous, Past Simple;</i> | | 2 | | 2 | 2 |
| 3. Main characteristics of computers | | 2 | | 2 | 2 |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| Text: Computers. Personal computing. Grammar: <i>Will, going to, Present Simple, Present Continuous for the future. Future Perfect</i> | | | | | |
| 4. Portable computers Text: Delete Keys - Clipboard technology Grammar: <i>Phrasal Verbs I (transitive and inseparable)</i> | | 2 | | 2 | 2 |
| 5. Operating systems Text: Operating systems. General features of operating systems. Grammar: <i>Phrasal Verbs II (transitive and separable, intransitive)</i> | | 2 | | 2 | 2 |
| 6. Online services Text: Online services Grammar: <i>Zero, first, second and third conditionals</i> | | 2 | | 2 | 2 |
| 7. Data transmission Text: Analog transmission. Digital transmission Grammar: <i>Wish and if only</i> Review 1 | | 2 | | 2 | 2 |
| 8. Programming and languages Text: Programs and programming language Grammar: <i>Passive</i> | | 2 | | 2 | 2 |
| 9. Computer software Text: This week: software Grammar: <i>Compounds of some, any, no, every</i> | | 2 | | 2 | 2 |
| 10. Computer networks Text: Computer networks Grammar: <i>Conjunctions: although, despite, in spite of, otherwise, unless</i> | | 2 | | 2 | 2 |
| 11. Computer viruses Text: How computer viruses work Grammar: <i>Reported speech</i> | | 2 | | 2 | 2 |
| 12. Robotics Text: The robotics revolution Grammar: <i>Relative clauses</i> | | 2 | | 2 | 2 |
| 13. Virtual reality Text: Fancy a fantasy space-flight? Grammar: <i>Conjunctions: although, despite, in spite of, otherwise, unless</i> | | 2 | | 2 | 2 |

| | | | | | |
|--|--|-----------|--|-----------|-----------|
| 14. Multimedia Text: Multimedia. Computer-to-video conversion. How they work Grammar: <i>Modals: present and perfect</i> Review 2 | | 2 | | 2 | 2 |
| 15. Computer graphics Text: Tunnel vision Project presentations on instrumentation issues. | | 2 | | 2 | 2 |
| БАРЛЫҒЫ: | | 30 | | 30 | 30 |

Практикалық (семинарлық) сабақтар тізімі

1. The history of electronics
2. Electronics as a Science
3. Main characteristics of computers
4. Portable computers
5. Operating systems
6. Online services
7. Data transmission
8. Programming and languages
9. Computer software
10. Computer networks
11. Computer viruses
12. Robotics
13. Virtual reality
14. Multimedia
15. Computer graphics

СӨЖ-ге арналған бақылау тапсырмаларының тақырыбы

1. Application of Electronics
2. Current and future developments of radio systems
3. Personal computers today
4. Limitations of portable computers
5. What kind of facilities do online services provide?
6. The robotics revolution
7. Computers of tomorrow: new technologies
8. Virtual reality

Студенттер білімін бағалау критерийлері

Пән бойынша емтихан бағасы межелік бақылаулар бойынша максимум көрсеткіштер (60%-ға дейін) мен қортынды аттестаттаудың (емтихан) (40%-ға дейін) сомасы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100%-ға дейінгі мәнді құрайды.

Пән бойынша берілген тапсырмаларды орындау мен тапсыру кестесі

| Бақылау түрі | Тапсырманың мақсаты мен мазмұны | Ұсынылатын әдебиет | Орындау ұзақтығы | Бақылау түрі | Тапсыру мерзімі | Балл |
|--------------------------|--|--|---------------------|--------------|-----------------|------|
| Speaking | Describing a diagram | [1], [2], [3] | 2 қатынас сағаттары | Ағымдағы | 5,12 апталар | 15 |
| Writing | Describing an object or a process | [1], [2], [3], [4], [5] | 2 қатынас сағаттары | Ағымдағы | 6, 13 апталар | 15 |
| Reading and translating | Reading comprehension and translation | [1], [2], [3], [9] | 3 қатынас сағаттары | Ағымдағы | 4, 11 апталар | 15 |
| Vocabulary, grammar test | Practicing vocabulary and grammar skills with multiple choice test | [1], [2], [3] | 1 қатынас сағат | Межелік | 7, 14 апталар | 15 |
| Емтихан | Пән материалының игерілуін тексеру | Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі | 3 қатынас сағаттары | Қорытынды | Сессия кезінде | 40 |
| Барлығы | | | | | | 100 |

Саясат және процедуралары

«Кәсіби-бағытталған шет тілі» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді ұстануды сұраймын:

1 Сабаққа кешікпеу.

2 Сабақтан дәлелді себепсіз қалмау, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсіндірме хат ұсынуды.

3 Сабақтың барлық түрлеріне қатысу студент міндеттерінің қатарына жатады.

4 Оқу процесінің күнтізбелік кестесіне сәйкес барлық бақылау түрін тапсыру.

5 Қатыспаған практикалық және зертханалық сабақтарды оқытушы көрсеткен уақытта өтеу.

Негізгі әдебиет тізімі

1. Keith Boeckner, P. Charles Brown – Oxford English for computing: Oxford University Press, 2001. – 212 p.

2. Santiago Remacha Esteras – Infotech English for Computer Users (4th ed.): Cambridge University Press, 2008. – 168 p.

3. Valerie Lambert and Elaine Murray – Everyday Technical English: Pearson Education Limited Edinburgh Gate, Harlow – 2005.

4. Mann M. Use of English : Skills for First Certificate / Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. – Oxford : Macmillan, 2005. – 160 с.

5. Bonamy D. Technical English : course book. Pearson Education Limited, 2008. – 128 с.

6. Учебное пособие по техническому переводу / С.М. Айзенкоп и др. – Ростов-на Дону : Феникс, 2001. – 352 с.

7. Martin Hewings – Advanced Grammar in use -2d edition: Cambridge University Press, 2005. – 296

8. Murphy R. – English Grammar in use – 3d edition: Cambridge University Press, 2004. – 380
9. Murphy R. Grammar in Use: Reference and Practice for intermediate students of English. Cambridge University Press, 2004-379с.
10. Frazier, Laurie. Lecture Ready. Strategies for Academic Listening, Note-taking, and Discussion. Level 3. - Oxford : Oxford University Press, 2007. - 120 с.
11. Richards, Jack C. New Interchange: English for international communication. Student's Book 2. - Cambridge : Cambridge University Press. – 2002. - Cambridge, 2002. - 150 с.
12. Агабекян И.П. Английский для технических вузов: учебное пособие.6-еизд. - Ростовн/Д :ФЕНИКС, 2005. - 350 с. - (Высшее образование)

Қосымша әдебиет тізімі

1. Listening in Natural Science. Part 1. Beginners. Изд-во ЦАТ-Полиграф, 2010. – 49 с.
2. Фрейдина Е.Л. Основы публичной речи. Learning to Speak in Public : учебное пособие для вузов / Е.Л. Фрейдина. – М. : Владос, 2007. – 134 с.
3. Macmillan Study Dictionary, 2011.
4. Richards, Jack C. New Interchange: English for international communication. Student's Book 2. - Cambridge : Cambridge University Press. – 2002. - Cambridge, 2002. - 150 с.
5. Отраслевые двуязычные словари: русско/казахско-английский (немецкий, французский).
6. Костыгина С. И. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи/English for university students: Reading, writing and conversation : в 2-х ч.. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия. – 2006.
7. Айзбалте Э. Немецкий язык для студентов вечернего отделения технических вузов / Э. Айзбалте. – Рига, 1980. – 235 с.
8. Грамматика французского языка для неязыковых факультетов, университетов и вузов / П.И. Заславская, Н.В., Алямская, Р.А. Пашинина и др. – М.: Высшая школа, 1978. – 323 с.
9. Em Brückenkurs. Deutsch als Fremdsprache / M.Perlmann-Balme, S.Schwalb, D.Weers. – Max Hueber Verlag, 2008. - 187 с.
10. Hilke Dreyer Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik / Hilke Dreyer, Richard Schmitt. – Verlag für Deutsch, 2008. – 364 с.
11. Aspekte / U.Koithan, H.Schmitz, T.Sieber, R.Sonntag, N.Ochmann, R.Lösche. – Langenscheidt, 2012. – 69 с.
12. Deutsch für den Beruf. – Hueber, 2010. – 44 с.
13. Chambre de commerce et d'industrie de Paris Manuel du candidat e.TEF/TEF. – Chambre de commerce et d'industrie de Paris, 2006. – 44 с.
14. Попова И.И. Французский язык / И.И. Попова, Ж.Ф. Казакова. – М., 1998. – 102 с.
15. Panorama / J. Girardet, J.-M. Cridlig. – CLE International, 2001 – 191 с.

16. Научно-технические журналы на английском, немецком и французском языках.
17. European Language Portfolio (ELP): www.coe.int/portfolio
18. Archiv fur Gesprochenes Deutsch (AGD): <http://agd.ids.mannheim.de>.

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)**

KBShT 3219 «Кәсіби-бағытталған шет тілі» пәні

Тіл 4 Тілдік модулі

1.03.2004 ж. берілген № 50 мем. баспа лиц.
Басуға қол қойылды. Пішімі 90 x 60/16

| | | | |
|----------------------|--------|------------------|------|
| Есептік баспа табағы | ш.б.п. | Таралымы | дана |
| Тапсырыс | | Бағасы келісімді | |

Қарағанды мемлекеттік техникалық университетінің баспасы,
100027, Қарағанды, Бейбітшілік бульвары, 56