

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

**«Бекітемін»**  
**Ғылыми кеңес төрағасы,**  
**ректор, ҚР ҰҒА академигі**  
**Ғазалиев А.М.**  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 ж.

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША ОҚЫТУ**  
**БАҒДАРЛАМАСЫ (SYLLABUS)**

RHBK2220 «Радиациялық, химиялық және бактериологиялық қорғау» пәні  
бойынша

Модулі RHBK27 мамандығы 5B010400-«Алғашқы әскери дайындық»

Әскери-техникалық факультеті  
«Алғашқы әскери дайындық» кафедрасы

2013

**Алғы сөз**

Оқытушы пәнінің оқу әдістемелік кешені: Алғашқы әскери дайындық кафедрасының аға оқытушысы Қ.А. Талиповпен, ассистент Ж.М.Шотановамен құрастырылған.

«Алғашқы әскери дайындық» кафедра отырысында талқыланды

Хаттама № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013ж.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 ж.

(қолы)

Әскери-техникалық институтының әдістемелік бюросымен бекітілген

Хаттама № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 ж.

Төрәйім \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 ж.

(қолы)

### Оқытушылар туралы мәліметтер және байланыс ақпарат:

Алғашқы әскери дайындық кафедрасының аға мұалімі.Талипов Қайрат Әділбек ұлы.

«Алғашқы әскери дайындық» кафедрасы ҚарМТУ-ң әскери кафедрасы оқу корпусында Юбилейная көшесі 33), 219 аудиторияда орналасқан, телефоны 44-05-80.

### Пәннің сыйымдылығы

Семестр	ECTS Несие саны	Несие саны	Сабақтардың түрі				СӨЖ сағат саны	Жалпы сағат саны	Бақылау түрі
			Қосылған сағаттар саны		СОӨЖ сағаттаp саны	Барлық сағат саны			
			Дәрістер	Практикалық сабақтар семинарлар					
3	5	3	30	15	45	90	45	135	емтихан

### Пәннің сипаттамасы

«Радиациялық, химиялық, бактерологиялық қарудан қорғану» пәні базалық міндетті пәндер циклына кіреді және курстың негізгі мақсаты жоғары оқу орындарында болашақ кәсіптік оқыту мұғалімдерін даярлау ерекшеліктері туралы жан-жақты түсінік беру.

### Пәннің мақсаты

«Радиациялық, химиялық, бактерологиялық қарудан қорғану» курсының мақсаты студенттерді материалды өндеудің түрлері мен әдістерін оқыту, материалды өндеуге қажетті құрал-саймандармен жұмыс істеуді үйретіп, олардың дағдыларын қалыптастыру; студенттердің кәсіби-педагогикалық дайындығын және оларды үйірме жетекшілері ретінде даярлығын қамтамасыз ету, болашақ инженер-педагогтың шығармашыл мамандығы болып шығуына ықпал ету, келешектегі жұмыстарға алдын-ала дайындау.

### Пәннің тапсырмалары

Пәннің тапсырмалары келесілер;

- оқу бағдарламасына сәйкес қол заманауи қарулардың түрлерімен таныстыру және одан қорғану әдістерін қолдана білу;
- студенттердің шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- өз жұмысын жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, бұйым дайындауға қажетті құжаттармен жұмыс істеуге үйрету;
- оқу орындарында азаматтық қорғанысты ұйымдастыру.

### Айырықша деректемелер

Берілген пәнді оқу үшін келесі пәндерді (бөлімдерді (тақырыптарды) көрсетумен) меңгеру қажет:

Пән	Бөлімдердің (тақырыптардың) атауы
1.Радиациялық, химиялық, бактерологиялық қарудан қорғану	1 РХБҚ оқытудың мазмұны.
	2 Кәсіби оқытудың қағидалары мен жүйесі.
	3 РХБҚ оқытудағы жаңашыл технологиялар.
	4 РХБҚ -оқыту оқу мекемелеріндегі тәрбиелік жұмыстың теориясы мен практикасы.

### Тұрақты деректемелер

«Радиациялық, химиялық, бактерологиялық қарудан қорғану» пәнін оқу кезінде алынған білімдер келесі пәндерді меңгеру барысында қолданылады

### Пәннің тақырыптық жоспары

Бөлімнің (тақырыптың) атауы	Сабақтардың түрлері бойынша еңбек сыйымдылығы, с.			
	Дәрістер	Практикалық сабақ	СОӨЖ	СӨЖ
1Ядролық қару оның мінездемесі , қаруды қолдану құралдары.	2	1	3	3
2Химиялық қару оның мінездемесі , қаруды қолдану құралдары	2	1	3	3
3. Бактерологиялық қару оның мінездемесі , қаруды қолдану құралдары.	2	1	3	3
4. Кәдімгі шабуылдау қаруы.Үлкен жарыдыс беретін оқ дәрілер.Өртегіш қарулар.	2	1	3	3
5. Әскерлерді жаппай қырып жою қарынан қорғау негіздері.Радиациялық сәуелерді табу әдістері.Дозиметриялық аспаптар	2	1	3	3
6. Сәулеленген жеке құрамды есепке алу.	2	1	3	3
7. Улы заттарды индексациялау тәсілі.Химиялық барлау аспаптары.	2	1	3	3
8. Радиациялық, химиялық және бактериологиялық барлау	2	1	3	3
9. Ж.ҚЖ қаруынан қорғану құралдары.Ұжымдық қорғану құралдары.	2	1	3	3
10. Жеке қорғану құралы.Жеке тыныс ағзаларын қорғау құралы. Теріні қорғау құралы.	3	1	3	3
11.Арнайы тазалау. Арнайы тазалаудың мақсаты мен тапсырмалары.Дезактивациялау дегазациялау қоспа заты.	2	1	3	3

12.Санитарлық тазалау.Бөлшектік.түгел тазалау. Түгел дәрігерлік тазалау тәртібі.	2	1	4	4
13.Қару жарақпен әскери техникаларды дезактивациялау,дегазациялау және дизенфекциялау.	2	1	4	4
14.Радиациялық, химиялық қалыпты жағыдайды бағалау негіздері.	3	2	4	4
<b>БАРЛЫҒЫ:</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>45</b>	<b>45</b>

### **СӨЖ арналған бақылау жұмыстарының тақырыбы**

- 1.Ядролық қару оның мінездемесі , қаруды қолдану құралдары.
- 2.Химиялық қару оның мінездемесі , қаруды қолдану құралдары
3. Бактерологиялық қару оның мінездемесі , қаруды қолдану құралдары.
4. Кәдімгі шабуылдау қаруы.Үлкен жарыдыс беретін оқ дәрілер.Өртегіш қарулар.
5. Әскерлерді жаппай қырып жою қарынан қорғау негіздері.Радиациялық сәуелерді табу әдістері.Дозиметриялық аспаптар
6. Сәулеленген жеке құрамды есепке алу.
7. Улы заттарды индексациялау тәсілі.Химиялық барлау аспаптары.
8. Радиациялық, химиялық және бактериологиялық барлау
9. Ж.ҚЖ қаруынан қорғану құралдары.Ұжымдық қорғану құралдары.
10. Жеке қорғану құралы.Жеке тыныс ағзаларын қорғау құралы. Теріні қорғау құралы.

11.Арнайы тазалау. Арнайы тазалаудың мақсаты мен ішкі сырлары.Дезактивациялау дегазациялау қоспа заты.

12.Санитарлық тазалау.Бөлшектік.түгел тазалау. Түгел дәрігерлік тазалау тәртібі.

13.Қару жарақпен әскери техникаларды дезактивациялау,дегазациялау және дизенфекциялау.

14.Радиациялық, химиялық қалыпты жағыдайды бағалау негіздері.

### **Студенттердің білімін бағалау белгілері**

Пән бойынша емтихан бағасы аралық бақылау (60% дейін) және қорытынды аттестаттау (емтихан) (40% дейін) бойынша үлгерімнің ең жоғары көрсеткіштерінің сомасы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100% дейін мәнді құрайды.

Әріптік баға бойынша бағалау	Сандық бағалау эквиваленттері	Меңгерілген білімдердің проценттік мәні	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	

C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	30-49	Қанағаттанарлықсыз

«А» (өте жақсы) деген баға, студент семестр барысында пәннің барлық бағдарламалық сұрақтары бойынша өте жақсы білім көрсеткен, сонымен қатар, өздік жұмыс тақырыптары бойынша жиі аралық білімін тапсырған, оқылатын пән бойынша негізгі бағдарлама бойынша теориялық және қолданбалы сұрақтарды оқуда дербестік көрсете білген жағдайда қойылады.

«А-» (өте жақсы) деген баға негізгі заңдар мен процестерді, ұғымдарды, пәннің теориялық сұрақтарын жалпылауға қабілетін өте жақсы меңгеруін, аудиториялық және дербес жұмыс бойынша аралық тапсырмалардың жиі тапсырылуын болжайды.

«В+» (жақсы) деген баға, студент пәннің сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды көбінесе «өте жақсы» және кейбіреулерін «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«В» (жақсы) деген баға, студент, пәннің нақты тақырыбының негізгі мазмұнын ашатын сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды уақытында «өте жақсы» және «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«В-» (жақсы) деген баға студентке, егер ол аудиториялық қалай болса, дәл солай СӨЖ тақырыптары бойынша пәннің теориялық және қолданбалы сұрақтарына жақсы бағытталады, бірақ семестрде аралық тапсырмаларды жиі тапсыратын және пән бойынша семестрлік тапсырмаларды қайта тапсыру мүмкіндігіне ие болған жағдайда қойылады.

«С+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «жақсы» және «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С-» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша жалпы мағлұматтандырылған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке

заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және аудиториялық сабақтар мен СӨЖ бойынша білімі төмен, сондай-ақ, сабақтар босатқан жағдайда қойылады.

«F» (қанағаттанарлықсыз) деген баға студент, СӨЖ және сабақтардың түрлері бойынша теориялық және практикалық білімнің төмен деңгейіне де ие емес, сабақтарға жиі қатыспайтын және уақытында семестрлік тапсырмаларды тапсырмайтын жағдайда қойылады.

Аралық бақылау оқытудың 7-ші, 14-шы апталарында жүргізіледі және бақылаудың келесі түрлерінен шыға отырып, ұйымдастырылады:

Бақылау түрі	% -тік мәні	Оқытудың академиялық кезеңі, апта															Барлығы, %	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Қатысу	10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	10
Лекция конспектісі	5			*			*			*			*		*			10
Практикалық сабақта ауызша сұрау	10			*	*			*				*		*		*		10
Тақырыптық тестілеу	10		*		*	*	*	*		*	*	*	*		*			20
СӨЖ тапсырмасын орындау	10				*			*			*			*				10
Емтихан	40																	40
Аттестация бойынша барлығы	60							30								30		60
Барлығы	100																	100

### Саясат және рәсімдер

«Радиациялық, химиялық, бактерологиялық қарудан қорғану» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді сақтауды өтінеміз:

1 Сабаққа кешікпей келуді.

2 Дәлелді себепсіз сабақ босатпауды, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсініктеме хат ұсынуды.

3 Студенттің міндетіне барлық сабақтарға қатысу кіреді.

4 Оқу процесінің күнтізбелік жоспарына сәйкес бақылаудың барлық түрлерін тапсыру.

5 Жіберілген практикалық және зертханалық сабақтар оқытушы белгілеген уақытта қайта тапсыру.

6 Студент ұялы телефонды сөндіріп, оқу үрдісіне белсенді түрде қатысу керек.

### Оқу-әдістемелік қамтамасыз етілушілік

Автордың аты-жөні	Оқу-әдістемелік әдебиеттің атауы	Баспа, басылып шығатын күні	Даналар саны	
			кітап-ханада	кафедрада
1	2	3	4	5
<b>Негізгі әдебиет</b>				
1.М.И. Камышенский. Н.А.Крюген.	Организация и ведение гражданской обороны и защита население и территорий от чрезвычайный ситуации природного и техногенного характера .	ИББ Москва 2011г.	15	1
1.Демиденко Г.П.	Справочник защит объектов народного хозяйства от оружия массового поражения.	Издательство "Высшая школа". Киев – 2009год.	10	1
2. Л. И. Рувинский	Наставление по защите войск от оружия массового поражения	Военное издательство МО Москва – 2004г.	15	1
3. Кремер Ю.Ю..	Защитные сооружения (устройство и эксплуатация)	Энергоатомиз дат. Москва 2005г.	5	-
4. Харламов И.Ф.	Методика тактико-специальной подготовки подразделений химических войск	МОРФ Москва– 2002 год.		-
11.Горелов И.Н..Зюзько М.В.	Ядерное оружие (пособие для офицеров	Военное издательство МО РФ Мос	15	1
14.В.В.Зубидского	Зыщита от оружия массового поражения.	КарГТУ Караганда 2010год	15	1
<b>Қосымша әдебиет</b>				
1. Хмель Н.Д.	Боевой устав сухопутных войск часть – II.	Военное издательство МО Москва – 2000 год.	15	1
2. А.П. Каракчиев.	Военная токсикология	Военное издательство МО Москва – 2004 год.	10	1



3. Авторлар ұжымы	ҚР-ның «Білім туралы» заңы.	Орталық Қазақстан газеті. 19 маусым 1999 ж.	15	1
4. Авторлар ұжымы	ҚР-ның Орта білімді дамыту тұжырымдамасы.	Егемен Қазақстан газеті. 19 маусым 1997 ж.		-
5. Авторлар ұжымы	«ҚР-ы білім беруді дамытудың 2005-2010 жылдарға арналған Мемлекеттік бағдарламасы».	Орт. Қаз. газеті. 28 қазан, 2004 ж.		-

### Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырманың мақсаты және мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындалу ұзақтылығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі
1	2	3	4	5	6
Ағымдық бақылау	Тақырып бойынша негізгі баяндама	[1], [3], [5], лекциялар конспектісі	Курсты оқу барысында сабақ кестесіне сай	Ағымдық	3, 4, 7, 11, 13, 15 апта
Үй бақылау	Бірлескен баяндама	[8], [10], [11], лекциялар конспектісі	8 сағат	Ағымдық Аралық	2, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, апта
Аралық бақылау	Оқып білу мүмкіншілігін дамыту	[2], [6], [15], лекциялар конспектісі	1 сағат	Аралық	7, 14 апта
Қорытынды бақылау	Алған білімдерін тереңдету	[9], [4], [5], лекциялар конспектісі	14 апта	Ағымдық	4,8,10,13 апта
Емтихан	Пән материалының меңгерілу деңгейін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттің жалпы тізімі	4 сағат	Қорытынды	Сессия кезенінде

### Практикалық тақырыптар мен семинарлар тізімі.

- 1.Ядролық қару оның мінездемесі , қаруды қолдану құралдары.
- 2.Химиялық қару оның мінездемесі , қаруды қолдану құралдары
- 3.Бактерологиялық қару оның мінездемесі , қаруды қолдану құралдары.
- 4.Кәдімгі шабуылдау қаруы. Үлкен жарыдыс беретін оқ дәрілер.Өртегіш қарулар.
- 5.«РХБҚ» мамандығының жұмыс оқу жоспарын талдау.
- 6.Әскерлерді жаппай қырып жою қарынан қорғау негіздері.Радиациялық сәуелерді табу әдістері.Дозиметриялық аспаптар

7. Улы заттарды индексациялау тәсілі. Химиялық барлау аспаптары.

Радиациялық, химиялық және бактериологиялық барлау ЖҚЖ қаруынан қорғану құралдары. Ұжымдық қорғану құралдары.

8. Жеке қорғану құралы. Жеке тыныс ағзаларын қорғау құралы. Теріні қорғау құралы.

9. Санитарлық тазалау. Бөлшектік түгел тазалау. Түгел дәрігерлік тазалау тәртібі..

### Оқытушымен студенттің өздік жұмысының тақырыптық жоспары

ОСӨЖ тақырыбының атауы	Сабақтың мақсаты	Сабақтың түрі	Тапсырманың мазмұны	Ұсынылатын әдебиет
Ядролық қару оның мінездемесі, қаруды қолдану құралдары.	Студенттердің білімін жетілдіру	Топпен бірлескен жұмыс жүргізу	Тақырып бойынша негізгі баяндама	Негізгі: [1] - [5], [14], [15] Қосымша: [2], [3], [4], [5].
Химиялық қару оның мінездемесі, қаруды қолдану құралдары	Алған білімдерін тереңдету	Топпен бірлескен жұмыс жүргізу, бірігіп талдау	Тақырып бойынша негізгі баяндама	Негізгі: [1] - [6], [7] - [9], [11], [14], [15]. Қосымша: [2], [3], [4].
Бактериологиялық қару оның мінездемесі, қаруды қолдану құралдары.	Білімді кешендік тексеру	Студенттердің білімін жетілдіру	Тақырып бойынша негізгі баяндама	
Кәдімгі шабуылдау қаруы. Үлкен жарыдыс беретін оқ дәрілер. Өртегіш қарулар.	Оқып білу мүмкіншілігін дамыту	Топпен бірлескен жұмыс жүргізу, пікір-талас	Тақырып бойынша негізгі баяндама	Негізгі: [1] - [8], [10], [12]. Қосымша: [1] - [4], [6].
«РХБҚ» мамандығының жұмыс оқу жоспарын талдау.	Алған білімдерін тереңдету	Топпен бірлескен жұмыс жүргізу	Тақырып бойынша негізгі баяндама	Негізгі: [4] - [8], [10], [14], [15]. Қосымша: [1] - [5].
Әскерлерді жаппай қырып жою қаруынан қорғау негіздері. Радиациялық сәуелерді табу әдістері. Дозиметриялық аспаптар	Білімді кешендік тексеру	Шағын топтағы жұмыс	Оқып білу мүмкіншілігін дамыту	Негізгі: [3] - [10], [14], [15]. Қосымша: [1], [2], [4], [5].
Улы заттарды индексациялау тәсілі. Химиялық барлау аспаптары.	Оқып білу мүмкіншілігін	Топпен бірлескен жұмыс жүргізу	Бірлескен баяндама	Негізгі: [1] - [8], [10], [14], [15]. Қосымша: [1], [3], [4], [5].

Радиациялық, химиялық және бактериологиялық барлау ЖҚЖ қаруынан қорғану құралдары. Ұжымдық қорғану құралдары.	дамыту			
Жеке қорғану құралы. Жеке тыныс ағзаларын қорғау құралы. Теріні қорғау құралы. Санитарлық тазалау. Бөлшектік, түгел тазалау. Түгел дәрігерлік тазалау тәртібі..	Алған білімдерін тереңдету	Топпен бірлескен жұмыс жүргізу	Тақырып бойынша негізгі баяндама	Негізгі: [1] - [6], [8] - [12], [14], [15]. Қосымша: [1], [3], [4], [5].

### Өзін өзі бақылауға арналған сұрақтар

1. Ядролық қарурады тасмалдау құралдары.
2. Ядролық қарудың жасылыс негізі.
3. Ядролық қарудың зақымдау факторлары.
4. Ядролық қарудың жарылыс түрлері.
5. Жер үсті ядролық жарылысы кезі
6. жер асты ядролық жарылысы кезі
7. ЭМИ зақымдау әсері.
8. Радио активтік аймақтың зақымдану аймағы.
9. Жарылыс бұлтынан түсетін бөліну өнімдері
10. Радиоактивті ыдыраудың өр кезеңінде
11. Зақымданған жердегі немесе тығыздығындағы радиация
12. Ядролық жарылыстың бөлшектенбеген бөлігінің белсен
13. Жер үсті ядролық жарылысы кезінде жарқырауық
14. Ядролық жарылыс кезінде радиоактивті зақымдануға ұшырайтын жерлерде екі бөлім пайда болады:

15. Ядролық жарылыс кезінде радиоактивті зақымдануға ұшырайтын жерлерде екі бөлім пайда болады:
16. Химиялық қару — уландырғыш заттар
17. Химиялық қарудан қорғану
18. Химиялық қаруды қолдыну құралдары.
19. Химиялық қарудың әсерін барынша әлсірету мақсатында жүргізілетін шараларға:
20. Химиялық қару және олардың түрлері
21. Улағыш улағыш заттар мен оларды қолдану құралдары
22. Зақымдаушы әрекетінің басталуының жылдамдығына қарай УЗ
23. Улағыш заттарды топтастыру.
24. Тері – іріңдік әрекетті УЗ:
25. Иприт
26. Люизит
27. Фосген
28. Синил қышқылы
29. Хлорциан
30. Психохимиялық әрекетті УЗ: ВZ (би - зет).
31. Тітіркендіргіш әрекетті УЗ: CS (си - эс), CR (си - ар).
32. Химиялық ахуалды айқындау және бағалау реті
33. Химиялық ахуалды бағалауға мыналар кіреді:
34. Химиялық ахуалды бағалайтын бастапқы мәліметтер
35. Ауаның вертикалдық тұрақтылығы үш деңгейге бөлінеді
36. Инверсия
37. Изотермия
38. Конвекция
39. Жалпы улағыш әсердегі УЗ – мен зақымданған кездегі алғашқы медициналық көмек.
40. Теріні құрыстыратын УЗ
41. - ИПП – 8 көмегімен ішінара санитарлық тазарту жүргізу
42. Тұншықтырғыш УЗ – мен зақымданған кездегі алғашқы медициналық көмек.
43. ВZ үлгісіндегі УЗ зақымданған кездегі алғашқы медициналық көмек:
44. Азот қышқылымен және тотығымен зақымдану кезіндегі алғашқы медициналық көмек:
45. Хлормен зақымданғандағы алғашқы медициналық көмек:
46. Биологиялық қару, бактериологиялық қару

- 47.Биологиялық қарудың зақымдау әрекетінің сипаттамасы
- 48.Биологиялық қарудың зақымдаушы әрекетінің негізін биологиялық құралдар
- 49.Патогендік микроорганизмдер
- 50.Бактериялар
- 51.Саңырауқұлақтар
- 52.Вирустар
- 53.Радиациялық және химиялық барлау аспаптары.
- 55.ИД1 мөлшері өлшеуіштердің толымы.
- 56.ДП–22В мөлшері өлшеуішінің толымы.
- 57.Аспапты жұмысқа дайындау
- 58.ДКП - 50А мөлшер өшеуішті жұмысқа дайындау:
- 59.Ионизацияланған әдіс неге негізделген?
- 60.ИД–1 мөлшері өлшеуіштердің толымы неден тұрады?
- 61.ИД–1 мөлшері өлшеуіштердің толымының жұмыс істеу тәртібі туралы айтыңдар.
- 62.ДП-22В толымы не үшін арналған?
- 63.ДП-22В толымы неден тұрады?
- 64.ДКП-50А дозиметрін жұмысқа қалай дайындайды\
- 65.Радиациялық және химиялық пост құрамындағы барлаушының іс әрекеті.
- 66.Радиациялық және химиялық бақылау постының міндеті
- 67.** Зақымдану ошағындағы объектіде барлау жүргізу кезіндегі барлаушының іс әрекеті.
- 68.Радиациялық және химиялық бақылау посты үшін орын таңдау қалай жүзеге асырылады және оның жабдықталуы қандай?
- 69.«Әуе дабылы!» сигналы ядролық жарылыс кезінде, радиоактивті зақымдалуды табуда және улағыш заттар белгілерінің ауада пайда болуы кезінде бақылаушы іс-әрекеті қандай?
- 70.Барлау буынының қала сырты аймағындағы бастапқы ауданында барлау жүргізуі жайлы айтып беріңдер.
- 71.Маршрутта радиоактивті және химиялық зақымдануды табу кезінде барлаушылар қандай әрекет атқарады?
- 72.Зақымдалу ошағында барлау жүргізу кезіндегі барлау буынының әрекеті қандай?
- 73.«Радиациялық қауіпсіздікті қамтамасыз етуге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы

- 16.Химиялық қару — уландырғыш заттар
- 17.Химиялық қарудан қорғану
- 18.Химиялық қаруды қолдыну құралдары.
- 19.Химиялық қарудың әсерін барынша әлсірету мақсатында жүргізілетін шараларға:
- 20.Химиялық қару және олардың түрлері
- 21.улағыш улағыш заттар мен оларды қолдану құралдары
- 22.Зақымдаушы әрекетінің басталуының жылдамдығына қарай УЗ
- 23.Улағыш заттарды топтастыру.
- 24.Тері – іріңдік әрекетті УЗ:
- 25.Иприт
- 26.Люизит
- 27.Фосген
- 28.Синил қышқылы
- 29.Хлорциан
- 30.Психохимиялық әрекетті УЗ: ВZ (би - зет).
- 31.Тітіркендіргіш әрекетті УЗ: СS (си - эс), СR (си - ар).
- 32.Химиялық ахуалды айқындау және бағалау реті
- 33.Химиялық ахуалды бағалауға мыналар кіреді:
- 34.Химиялық ахуалды бағалайтын бастапқы мәліметтер
- 35.Ауаның вертикалдық тұрақтылығы үш деңгейге бөлінеді
- 36.Инверсия
- 37.Изотермия
- 38.Конвекция
- 39.Жалпы улағыш әсердегі УЗ – мен зақымданған кездегі алғашқы медициналық көмек.
- 40.Теріні құрыстыратын УЗ
- 41.- ИПП – 8 көмегімен ішінара санитарлық тазарту жүргізу
- 42.Тұншықтырғыш УЗ – мен зақымданған кездегі алғашқы медициналықкөмек.
- 43.ВZ үлгісіндегі УЗ зақымданған кездегі алғашқы медициналық көмек:
- 44.Азот қышқылымен және тотығымен зақымдану кезіндегі алғашқы медициналық көмек:
- 45.Хлормен зақымданғандағы алғашқы медициналық көмек:
- 46.Биологиялық қару, бактериологиялық қару
  
- 47.Биологиялық қарудың зақымдау әрекетінің сипаттамасы
- 48.Биологиялық қарудың зақымдаушы әрекетінің негізін биологиялық құралдар
- 49.Патогендік микроорганизмдер
- 50.Бактериялар
- 51.Саңырауқұлақтар
- 52.Вирустар
- 53.Радиациялық және химиялық барлау аспаптары.

55. ИД1 мөлшері өлшеуіштердің толымы.
56. ДП-22В мөлшері өлшеуішінің толымы.
57. Аспапты жұмысқа дайындау
58. ДКП - 50А мөлшер өшеуішті жұмысқа дайындау:
59. Ионизацияланған әдіс неге негізделген?
60. ИД-1 мөлшері өлшеуіштердің толымы неден тұрады?
61. ИД-1 мөлшері өлшеуіштердің толымының жұмыс істеу тәртібі туралы айтындар.
62. ДП-22В толымы не үшін арналған?
63. ДП-22В толымы неден тұрады?
64. ДКП-50А дозиметрін жұмысқа қалай дайындайды\
65. Радиациялық және химиялық пост құрамындағы барлаушының іс әрекеті.
66. Радиациялық және химиялық бақылау постының міндеті
- 67.** Зақымдану ошағындағы объектіде барлау жүргізу кезіндегі барлаушының іс әрекеті.
68. Радиациялық және химиялық бақылау посты үшін орын таңдау қалай жүзеге асырылады және оның жабдыкталуы қандай?
69. «Әуе дабылы!» сигналы ядролық жарылыс кезінде, радиоактивті зақымдалуды табуда және улағыш заттар белгілерінің ауада пайда болуы кезінде бақылаушы іс-әрекеті қандай?
70. Барлау буынының қала сырты аймағындағы бастапқы ауданында барлау жүргізуі жайлы айтып беріңдер.
71. Маршрутта радиоактивті және химиялық зақымдануды табу кезінде барлаушылар қандай әрекет атқарады?
72. Зақымдалу ошағында барлау жүргізу кезіндегі барлау буынының әрекеті қандай?
73. «Радиациялық қауіпсіздікті қамтамасыз етуге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы