

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

«Бекітемін»

И және ОӘЖ проректоры

_____ **Исагулов А.З.**

« ____ » _____ **20__ ж.**

– SYLLABUS студенттің пән бойынша оқыту бағдарламасы

«Этнопедагогика» пәні бойынша

5B010400 – «Бастапқы әскери дайындық»
мамандықтарының студенттері үшін

«Әскери-техникалық» институты

«Бастапқы әскери дайындық» кафедрасы

АЛҒЫ СӨЗ

Оқытушы пәнінің оқу-әдістемелік кешені Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2010 жылғы 03 қарашасындағы № 514 бұйрығымен бекітілген 5B010400 – «Бастапқы әскери дайындық» (ҚР МЖМБС 6.08.060-2010) мамандығы бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде «Бастапқы әскери дайындық» кафедрасының доценті, педагогика ғылымдарының докторы Исмакова Бибисара Сериковна құрастырған.

«Бастапқы әскери дайындық» кафедра отырысында талқыланды

Хаттама № _____ « _____ » _____ 201_ж.

Кафедра меңгерушісі _____ Е.Б.Турлыбеков

« _____ » _____ 201_ж.
(қолы)

Әскери-техникалық институтының әдістемелік бюросымен бекітілген

Хаттама № _____ « _____ » _____ 201_ж.

Төрағасы _____ « _____ » _____ 201_ж.
(қолы)

Оқытушылар туралы мәліметтер және байланыс ақпарат

Исмакова Бибисара Сериковна – педагогика ғылымының докторы, доцент.

«Бастапқы әскери дайындық» кафедрасы ҚарМТУ-ң 1 оқу корпусында (Бейбітшілік даңғылы 53), 626 аудиториясында орналасқан, телефоны 56-52-33.

Пәннің еңбек сыйымдылығы

Семестр	Кредиттер саны	Сабақтардың түрі					СӨЖ сағ. саны	Жалпы сағ. саны	Бақылау түрі
		Қосылған сағаттар саны			СОӨЖ сағ. саны	Барлық сағ. саны			
		Дәрістер	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар					
7	1	15	15	-	15	30	-	45	емтихан

Пәннің сипаттамасы

«Этнопедагогика» пәні бойынша 5В010400 – Бастапқы әскери дайындық мамандығында оқитын студенттерге арналған, негізгі пәндер циклында міндетті компонентке кіреді. Этнопедагогика оқыту мен тәрбиелеудің этникалық ерекшеліктерін зерттейді. Бұл пән педагогикалық ғылымдар жүйесіне кіреді және өзінің теориялық түп-төркінін классикалық педагогикадан алады. Тұлғаның және қоғамның этномәдени сұраныстарын қанағаттандыруға бағытталған білім берудің әлемдік деңгейін дәстүрлі мәдени құндылықтармен біріктіретін оқыту мен тәрбиенің өзіндік және ұлттық жүйесін құру этнопедагогика саласында ғылыми зерттеулер мен нақты ұсыныстарды талап етеді.

Пәннің мақсаты

Этнопедагогиканың маңыздылығын айқындау арқылы студенттердің педагогикалық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған.

Пәннің міндеттері

- Этникалық тәрбие ғылымы ретінде этнопедагогикаға оның әдіснамалық және теориялық негіздерін анықтай отырып түсінік беру;
- Этнопедагогика ғылымының категориялы-түсінік және терминологиялық аппаратын меңгеру арқылы «этникалық тәрбие», «ұлттық тәрбие жүйесі», «этнос субъектісі» ұғымдарын қалыптастыру;
- Оқу-тәрбие үрдісінде педагогикалық менеджмент негіздерін меңгеру арқылы этнопедагогикалық идеяларды жүзеге асыруда арнайы дағдылар мен әдеттерді өңдеу;
- Мектептің оқу-тәрбие үрдісі жағдайындағы этнос субъектісін қалыптастырудың педагогикалық мониторингін іске асыру қабілеттіліктерін дамыту.

Берілген пәнді оқу нәтижесінде студенттер келесілерді білуге міндетті:

- Этнопедагогиканың рөлін, қызметін және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер жүйесінде алатын орны туралы көзқарастарының болуы;
- Этнопедагогиканың теориялық негізін, оның ұғым-түсініктерін және терминологиялық аппаратын білу;
- Этнопедагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру барысында педагогикалық басқару әдістерін қолдана білу;
- Этнос субъектісін қалыптастырудың нәтижелерін зерттеуде педагогикалық мониторингті жүзеге асырудың алғашқы дағдыларын меңгеру.

1.6 Айрықша деректемелер

Берілген пәнді оқу үшін келесі пәндерді (бөлімдерді және тақырыптарды көрсетумен) меңгеру қажет:

Пән	Бөлімдердің (тақырыптардың) атауы
1. Қазақстан тарихы	I бөлім 1. Ежелгі Қазақстан Тақырып: дін, миф
	II бөлім 2. Ортағасырдағы Қазақстан Тақырып: Мәдениеттің бір-бірімен қатынасы және өзара байланыстары
	III бөлім 3. Ресей империясының құрамындағы Қазақстан Тақырып: XVIII-XX ғғ. Қазақстан мәдениеті

Тұрақты деректемелер

«Этнопедагогика» пәнін оқу кезінде алынған білімдер келесі пәндерді «Педагогикалық мамандыққа кіріспе» меңгеру барысында қолданылады.

Сабақтардың түрлері бойынша пәннің мазмұны және олардың еңбек сыйымдылығы

№	Бөлімнің (тақырыптың) атауы	Сабақтардың түрлері бойынша еңбек сыйымдылығы, сағат				
		Лекциялар	Зертханалық саб.	Практикалық сабақтары	ОСӨЖ	СӨЖ
1	Этнопедагогиканың жалпы теориялық негіздері, түсінігі, зерттеу пәні. Этнопедагогика ғылымының құрамдас бөлігі ретінде	1		1	1	
2	Этикалық тәрбие түсінігі.	1		1	1	

	Ұлттандыру оқушылар тұлғасын әлеуметтендірудің бір түрі ретінде.					
3	Этнопедагогиканың әдіснамалық негіздері. Педагогика әдіснамасы этнопедагогиканың негізгі бағыттаушысы ретінде.	1		1	1	
4	Этнометодология ұғымы.	1		1	1	
5	Этнопедагогиканың терминалогиялық негізделуіндегі этнофилософия және этнос теориясының маңызы	1		1	1	
6	Этнопедагогика мазмұнын анықтауда этномәдениет пен этнопсихология теориясының маңызы.	1		1	1	
7	Этнопедагогиканың дамуы мен қалыптасуының ғылыми-педагогикалық және тәжірибелік алғы шарттары.	1		1	1	
8	Ежелгі ойшылдардың педагогикалық көзқарастары.	1		1	1	
9	Этнопедагогикалық ой пікірлердің дамуы (генезис).	1		1	1	
10	Қазіргі кездегі этнопедагогиканың даму бағыттары мен жағдайлары	1		1	1	
11	ҚР білім беру жүйесіндегі этнопедагогика ғылымы	1		1	1	
12	Білім беру мекемелерінің оқу тәрбие процесіндегі этнопедагогикалық ой пікірлердің жүзеге асырылу мәселелері	1		1	1	
13	Студенттердің этнопедагогикалық білім тұжырымдамасы. Этнопедагогика өзіндік оқу пәні ретінде.	1		1	1	
14	Этнопедагогика және қазіргі педагогикалық менеджмент. Этнопедагогикалық іс әрекеттерді ғылыми-әдістемелік және бағдарламалық қамтамасыз ету	1		1	1	
15	Этнопедагогика және тәрбие жүйелерінің қазіргі теориясы	1		1	1	
	Барлығы.	15		15	15	

Практикалық (семинарлық) сабақтар тізімі

1. Этнопедагогика түсінігінің анықтамасына талдау жасау;
2. Этникалық тәрбие, оның мақсаты, мазмұны, формасы, және әдістері
3. Педагогиканың әдістемесі. Этнопедагогиканың бағыттаушы негізі ретінде.

4. Этнопедагогиканың ғылыми анықтамаларын салыстыру.
5. Лев Гумилевтің этнос туралы теориясы
6. Реферат дайындау.
7. Ежелгі ойшылдардың (Қорқыт ата, Әбу Насыр әл Фараби, Әбу Әли ибн Сина) көзқарастары

Студенттің оқытушымен өздік жұмысының тақырыптық жоспары

<i>СОӨЖ тақырыбының атауы</i>	<i>Сабақтың мақсаты</i>	<i>Сабақтың түрі</i>	<i>Тапсырманың мазмұны</i>	<i>Ұсынылатын әдебиет</i>
1. Этнопедагогика ұғымы. Этнопедагогика педагогиканың құрамдас бөлігі ретінде. Зерттеу пәні	Материалдарды өз бетінше іздеу, талдау және саралау біліктілігін қалыптастыру	Қажетті әдебиеттерді іздеп, библиография құрастыру	1, 2 сұрақтар	[1-3, 6-7, 16]
2. Этникалық тәрбие, оның мақсаты, мазмұны, формасы және әдістері	Теориялық материалдармен танысу. Дискусия жасау және білімді тәжірибеде қолдану біліктілігін қалыптастыру	Сұрақтарға жауап беру, тапсырмаларды өз бетінше орындау	1, 2 сұрақтар	[5, 6, 9, 16]
3. Этнос субъектісі ұғымы	Өз бетімен жұмыс істеу біліктілігін қалыптастыру, теориялық материалдарды талдау	Берілген тақырып бойынша конспект жасау	1, 2, 3, 4 сұрақтар	[3, 4, 9, 16]
4. Этнопедагогиканың қағидалары.	Теориялық материалдарды қолданып, мысалдар келтіру және өз көзқарасын дәлелдеу	Тапсырмаларды орындау	1, 2, 3 сұрақтар	[5, 9, 10, 11, 16]
5. «Этнос» ұғымына ғылыми көзқарас	Өз бетімен жұмыс істеу біліктілігін қалыптастыру, теориялық материалдарды жіктеу	Берілген тақырыпқа конспект жасау	1, 2, 3, 4 сұрақтар	[9, 24]
3. Реферат дайындау	Өз бетімен жұмыс істеу біліктілігін қалыптастыру, теориялық материалдарды жіктеу	Берілген тақырып бойынша мысалдар келтіру	1, 2, 3, 4 сұрақтар	[16, 24]

7.Ежелгі ойшылдардың (Қорқыт ата, Әбу Насыр әл Фараби, Әбу Әли ибн Сина) көзқарастары.	Өз бетімен жұмыс істеу біліктілігін қалыптастыру, теориялық материалдарды жіктеу, білімді тәжірибеде қолдану	Берілген тақырыпқа конспект жасау	1, 2, 3 сұрақтар	[1-3, 5, 10, 16]
8. М.Қашқари, Қ.А.Яссауи, М.Х.Дулати көзқарастары.	Материалдарды өз бетінше іздеу, талдау және саралау біліктілігін қалыптастыру	Керекті әдебиеттерді өз бетінше іздеу және библиография құрастыру	1 тапсырма	[11, 16]
9. М.Жұмабаев, М.Дулатұлы, Х.Досмұхаметовтың этнопедагогикалық ой-пікірлері.	Өз бетімен жұмыс істеу біліктілігін қалыптастыру, білімді тәжірибеде қолдану	Берілген тақырыпқа конспект жасау. Тақырып бойынша логикалық схема құру	1, 2, 3 сұрақтар	[11, 24]
10. Г.М. Храпченковтың, К.Ж.Қожахметованың анықтамасы	Өз бетімен жұмыс істеу біліктілігін қалыптастыру және білімді тәжірибеде қолдану	Берілген тақырыпқа конспект жасау	1, 2 сұрақтар	[3, 5, 6, 24]

Студенттердің білімін бағалау критерийлері

Пән бойынша емтихан бағасы аралық бақылау (60% дейін) және қорытынды аттестаттау (емтихан) (40% дейін) бойынша үлгерімнің ең жоғары көрсеткіштерінің сомасы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100% дейін мәнді құрайды.

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Әріптік бағалаудың сандық эквиваленттері	Меңгерілген білімдердің пайыздық мәні	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-89	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	

D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

Аралық бақылау оқытудың 7-ші, 14-шы апталарында жүргізіледі және бақылаудың келесі түрлерінен шыға отырып, ұйымдастырылады:

Бақылау Түрі	% -тік мәні	Оқытудың академиялық кезеңі, апта															Барлығы, %	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Сабаққа қатысу	0,3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	15
Дәріс	0,7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	5
Практикалық жұмыстар	1,0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	15
Тест тапсырмаларын орындау, реферат	5,0							*								*	15	
СОӨЖ тапсырмасын орындау	5,0					*					*					*	10	
Емтихан	0,3							*								*	40	
Барлығы аттестация бойынша	0,7							30								30	60	
Барлығы																	100	

Саясат және рәсімдер

«Этнопедагогика» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді сақтауды өтінеміз:

1. Сабаққа кешікпей келуді.
2. Себепсіз сабақ босатпауды, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсініктеме хат ұсынуды.
3. Студенттің міндетіне барлық сабақтарға қатысу кіреді.
4. Оқу процесінің күнтізбелік жоспарына сәйкес бақылаудың барлық түрлерін тапсыру.
5. Жіберілген практикалық жұмыстарды оқытушы белгілеген уақытта қайта тапсыру.
6. Оқу процесіне белсене қатысу.
7. Оқытушылар мен курстастарына шыдамды, ашық, мейірімді болу.

1.13 Пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі

№	Автордың аты-жөні	Оқу-әдістемелік әдебиеттің атауы	Баспа, басылып шыққан жылы	Даналар саны	
				Кітапханада	Кафедрада
1	2	3	4	5	6
Негізгі әдебиеттер					
1		ҚР конституциясы	Астана, 2008	20	10
2		ҚР «білім туралы» заңы	Астана, 2006	3	1
3	Ы.Алтынсарин.	Таңдамалы шығармалар	1994	5	1
4	Узақбаева С.А., Кожаметова К.Ж.	Использование материалов казахской этнопедагогике при изучении педагогических дисциплин.	1997	10	5
5	Ұзақбаева С.А	Тамыры терең тәрбие	1995	6	2
6	Базарбаев Ж, Нұсқабаев Ж	Инабат // Әдептану оқу құралы	1995	8	3
7	Узақбаева С.А., Кожаметова К.Ж.	Концепция этнопедагогического образования студентов высшей школы	1997	1	-
Қосымша әдебиеттер					
8	Жарықбаев Қ, Қалиев С	Қазақ тәлім-тәрбиесі.	Алматы 1995ж.	1	2
9	Қалиев С, Оразаев М, Смайылова М	Қазақ халқының салт-дәстүрлері	Алматы 1994ж.	2	-
10	Оразбекова К, Нарбаев Н.	Ата дәстүрі – әдеп, болашақ игілігі.	Алматы 1992ж.	4	1
11	К. Жарикбаев, С.Калиев	Антология педагогической мысли Казахстана	Алматы: Рауан, 1998ж.	6	3
12	Узақбаева С.А., Кожаметова К.Ж	Концепция этнопедагогического образования студентов высшей школы.	Алматы: «өнер», 1998ж.	4	2

Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырма мақсаты мен мазмұны	Ұсынылатын әдебиеттер	Орындалу ұзақтылығы	Бақылау формасы	Тапсыру мерзімі
1	2	3	4	5	6
Практикалық жұмыстарды орындау және қорғау	Берілген тақырыптар бойынша білімдерін тереңдету, арнайы біліктерді қалыптастыру	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі, практикалық сабақтарды өткізуге арналған әдістемелік нұсқаулар	Сабақтың кестеге және оқу жоспарына сәйкестігі	Ағымдық	1, 2, 4, 6, 8, 9, 12, 14, 15 апталар

Тестік тапсырмаларды орындау	Студенттердің білімі мен біліктерін бақылау	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі, дәріс конспектілері	2 контактілі сағат	Ағымдық	4, 6, 9, 14 апталар
№1,2 жазбаша сұрау	Білімді және білікті тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі, дәріс конспектілері	1 контактілі сағат	Аралық	7, 14 апталар
Реферат жазу және оны қорғау	Материалдарды өз бетінше іздеу, талдау, саралау білігін қалыптастыру	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі, дәріс конспектілері	0,25 контактілі сағат	Ағымдық	14-15 апталар
СӨЖ тапсырмаларын орындау	Дәрістік, практикалық сабақтарында, СӨЖ-де қамтылмаған сұрақтар	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі, дәріс конспектілері	4 контактілі сағат	Ағымдық	4, 8, 10, 13 апталар
Емтихан	Пән материалын менгерудің қорытынды бақылауы	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі	2 контактілі сағат	Қорытынды	Сессия кезінде

Өзін-өзі бақылауға арналған сұрақтар

- 1 «Менеджмент», «педагогикалық менеджмент» ұғымдары
- 2 Білім беру жүйесін басқару мәні
- 3 Педагогикалық менеджменттің пайда болуы мен тарихы
- 4 «Білім беру туралы», «Тіл туралы», «Мәдениет туралы» ҚР-ның Заңдарындағы педагогикалық менеджмент негізінің мазмұны
- 5 Шетел және Қазақстан ғылымында педагогикалық менеджмент мәселелерін зерттеудің жағдайы
- 6 Жүйелердің табиғаты және маңызы, олардың түрлері
- 7 Педагогикалық жүйе әлеуметтік жүйенің түрі ретінде
- 8 Педагогикалық жүйелерді жобалау принциптері
- 9 Педагогикалық жүйенің құрылымдық компоненттерінің мәні
- 10 Құрылымдық компоненттердің өзара байланысы
- 11 Білім беру жүйелерін басқару процесі
- 12 Басқарудың негізгі мақсаты мен міндеттері
- 13 Білім беру мекемелерін басқару қағидалары
- 14 Білім беру мекемелерін басқару функциялары
- 15 Оқыту принциптерінің мәні және ұғымы
- 16 Басқару әдістерінің жіктелуі
- 17 Психологиялық-педагогикалық, ұйымдастыру-ұйғарымдық, экономикалық басқару әдістері