

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

**«Бекітемін»**

**Ректор**

\_\_\_\_\_ Газалиев А.М.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

**– SYLLABUS студенттің пән бойынша оқыту бағдарламасы**

РМК 1201 «Педагогикалық мамандыққа кіріспе» пәні

РМК 12 «Педагогикалық мамандыққа кіріспе» модулі

5B010400 – «Бастапқы әскери дайындық»  
мамандықтарының студенттері үшін

«Әскери-техникалық» институты

«Бастапқы әскери дайындық» кафедрасы

## АЛҒЫ СӨЗ

Оқытушы пәнінің оқу-әдістемелік кешені Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2010 жылғы 03 қарашасындағы № 514 бұйрығымен бекітілген 5B010400 – «Бастапқы әскери дайындық» (ҚР МЖМБС 6.08.060-2010) мамандығы бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде «Бастапқы әскери дайындық» кафедрасының доценті, педагогика ғылымдарының докторы Исмакова Бибисара Сериковна құрастырған.

«Бастапқы әскери дайындық» кафедра отырысында талқыланды

Хаттама № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ж.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ж.  
(қолы)

Әскери-техникалық институтының оқу әдістемелік кеңесімен бекітілген

Хаттама № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ж.

Төрағасы \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ж.  
(қолы)

## Оқытушылар туралы мәліметтер және байланыс ақпарат

Исмакова Бибисара Сериковна – педагогика ғылымының докторы, доцент.

«Бастапқы әскери дайындық» кафедрасы ҚарМТУ-ң 1 оқу корпусында (Бейбітшілік даңғылы 53), 626 аудиториясында орналасқан, телефоны 56-52-33.

### Пәннің еңбек сыйымдылығы

Семестр	Кредит ECTS/ Кредит саны	Сабақтардың түрі					СӨЖ сағ. саны	Жалпы сағ. саны	Бақылау түрі
		Қосылған сағаттар саны			СОӨЖ сағ. саны	Барлық сағ. саны			
		Дәріс- тер	Практи- калық сабақтар	Зертха- налық сабақтар					
4	1/2	15	-	-	15	30	-	45	емтихан

### Пәннің сипаттамасы

«Мамандыққа кіріспе» пәні бойынша 5B010400 – Бастапқы әскери дайындық мамандығында оқитын студенттерге арналған, негізгі пәндер циклында міндетті компонентке кіреді. Мамандыққа кіріспе оқыту мен тәрбиелеудің ерекшеліктерін зерттейді. Бұл пән педагогикалық ғылымдар жүйесіне кіреді және өзінің теориялық түп-төркінін классикалық педагогикадан алады. Тұлғаның және қоғамның сұраныстарын қанағаттандыруға бағытталған білім берудің әлемдік деңгейін дәстүрлі мәдени құндылықтармен біріктіретін оқыту мен тәрбиенің өзіндік және мамандыққа кіріспе саласында ғылыми зерттеулер мен нақты ұсыныстарды талап етеді.

### Пәннің мақсаты

Пәнді оқытудың мақсаты- педагогикалық мамандыққа кіріспе пәннің оқыту процесінде болашақ педагогика және психология бакалаврының педагогикалық қызметінің ғылыми міндеттерімен таныстыру, ЖОО есептік еңбек мәдениетін игеруге көмек көрсету, мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу бакалаврының кәсіптік мәдениеті негізін қалау, кәсіптік қызметке қызығушылығын таныту, тұрақты және кәсіптік өздігінен жетілу қажеттілігін қалыптастыру, педагоггардың кәсіби маңызды сапаларын қалыптастырып, педагогикалық теориялық білім негіздері мен қаруландыру.

### Пәннің міндеттері

- Мамандыққа кіріспе ғылымының категориялы-түсінік және терминологиялық аппаратын меңгеру арқылы мамандыққа кіріспе ұғымдарын қалыптастыру;

- Оқу-тәрбие үрдісінде педагогикалық менеджмент негіздерін меңгеру арқылы идеяларды жүзеге асыруда арнайы дағдылар мен әдеттерді өңдеу;

- Мектептің оқу-тәрбие үрдісі жағдайындағы этнос субъектісін қалыптастырудың педагогикалық мониторингін іске асыру қабілеттіліктерін дамыту.

### **Айрықша деректемелер**

Бұл пән «Педагогика және психология» мамандығы бойынша алғашқы кәсіптік-педагогикалық курс

### **Тұрақты деректемелер**

Болашақ мамандар кәсіпті игерудің алғашқы қадамынан бастап, педагогикалық қызмет мәнімен. оның құрылымымен мамандықтың заңды негізгі қызметімен танысады

### **Сабақтардың түрлері бойынша пәннің мазмұны және олардың еңбек сыйымдылығы**

№	Бөлімнің (тақырыптың) атауы	Сабақтардың түрлері бойынша еңбек сыйымдылығы,сағат				
		Лекциялар	Зертханалық саб.	Практикалық сабақтары	ОСӨЖ	СӨЖ
1	Педагог мамандағының жалпы сипаттамасы	1			1	
2	Педагогтың кәсіби іс-әрекеті және оның тұлғасы	1			1	
3	Педагогикалық іс әрекетінің құрылымы	1			1	
4	Педагогтың кәсіби біліктілігі	1			1	
5	Педагог тұлғасының кәсіби қалыптасуы мен даярлығы.Студенттің оқу еңбегінің мәні	1			1	
6	Кәсіби педагогикалық мәдениет	1			1	
7	Педагогтың кәсіби дамуы	1			1	
8	Кәсіби-педагогикалық мәдениет компоненттерінің сипаттамасы	1			1	
9	Кәсіби-педагогикалық мәдениеттің жеке бастық-шығармашылық компоненті	1			1	
10	Жоғары кәсіптік білім берудің	1			1	

	заңнамалық негіздері					
11	Педагогтың және басының мәдениеті	1			1	
12	Қазіргі қоғамдағы педагогикалық маман кадрларға жалпы және кәсіптік білім беретін талаптар	1			1	
13	Педагогтың құзырлығы	1			1	
14	Педагогикалық іс—әрекеттің этикасы мен эстетикасы	1			1	
15	Педагогикалық қарым-қатынас негіздері	1			1	
	Барлығы.	15			15	

**Практикалық (семинарлық) сабақтар пән бойынша қарастырылмаған.**

**1. Студенттің оқытушымен өздік жұмысының тақырыптық жоспары**

<i>СОӨЖ тақырыбының атауы</i>	<i>Сабақтың мақсаты</i>	<i>Сабақтың түрі</i>	<i>Тапсырманың мазмұны</i>	<i>Ұсынылатын әдебиет</i>
1. Педагогика мамандығының ерекшеліктері	Материалдарды өз бетінше іздеу, талдау және саралау біліктілігін қалыптастыру	Қажетті әдебиеттерді іздеп, библиография құрастыру	1, 2 сұрақтар	[1-3, 6-7, 16]
2. Педагогикалық қызметінің мәні мен құрылымы	Теориялық материалдармен танысу. Дискусия жасау және білімді тәжірибеде қолдану біліктілігін қалыптастыру	Сұрақтарға жауап беру, тапсырмаларды өз бетінше орындау	1, 2 сұрақтар	[5, 6, 9, 16]
3. Педагог-	Өз бетімен жұмыс	Берілген тақырып	1, 2, 3, 4	[3, 4, 9,

психолог мамандығының ерекшеліктері	істеу біліктілігін қалыптастыру, теориялық материалдарды талдау	бойынша конспект жасау	сұрақтар	16]
4. Педагогтың өзін-өзі тәрбиелеуі	Теориялық материалдарды қолданып, мысалдар келтіру және өз көзқарасын дәлелдеу	Тапсырмаларды орындау	1, 2, 3 сұрақтар	[5, 9, 10, 11, 16]
5. Педагог мамандығының дамуы	Өз бетімен жұмыс істеу біліктілігін қалыптастыру, теориялық материалдарды жіктеу	Берілген тақырыпқа конспект жасау	1, 2, 3, 4 сұрақтар	[9, 24]
6. Педагог мамандығын таңдау себептері мен педагогикалық қызмет дәлелдері	Өз бетімен жұмыс істеу біліктілігін қалыптастыру, теориялық материалдарды жіктеу	Берілген тақырып бойынша мысалдар келтіру	1, 2, 3, 4 сұрақтар	[16, 24]
7. Педагогикалық шеберлік және шығармашылық	Өз бетімен жұмыс істеу біліктілігін қалыптастыру, теориялық материалдарды жіктеу, білімді тәжірибеде қолдану	Берілген тақырыпқа конспект жасау	1, 2, 3 сұрақтар	[1-3, 5, 10, 16]
8. Педагогтың жеке басының мәдениеті	Материалдарды өз бетінше іздеу, талдау және саралау біліктілігін қалыптастыру	Керекті әдебиеттерді өз бетінше іздеу және библиография құрастыру	1 тапсырма	[11, 16]
9. Қазіргі қоғамдағы педагогикалық маман кадрларға жалпы және	Өз бетімен жұмыс істеу біліктілігін қалыптастыру, білімді тәжірибеде қолдану	Берілген тақырыпқа конспект жасау. Тақырып бойынша логикалық схема құру	1, 2, 3 сұрақтар	[11, 24]



Тест тапсырмаларын орындау, реферат	5,0							*						*	*	15
СОӨЖ тапсырмасын орындау	5,0				*					*				*		10
Емтихан	0,3							*						*		40
Барлығы аттестация бойынша	0,7							30						30		60
Барлығы																100

### Саясат және рәсімдер

«Мамаңдыққа кіріспе» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді сақтауды өтінеміз:

1. Сабаққа кешікпей келуді.
2. Себепсіз сабақ босатпауды, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсініктеме хат ұсынуды.
3. Студенттің міндетіне барлық сабақтарға қатысу кіреді.
4. Оқу процесінің күнтізбелік жоспарына сәйкес бақылаудың барлық түрлерін тапсыру.
5. Жіберілген практикалық жұмыстарды оқытушы белгілеген уақытта қайта тапсыру.
6. Оқу процесіне белсене қатысу.
7. Оқытушылар мен курстастарына шыдамды, ашық, мейірімді болу.

### 1.13 Пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі

№	Автордың аты-жөні	Оқу-әдістемелік әдебиеттің атауы	Баспа, басылып шыққан жылы	Даналар саны	
				Кітапханада	Кафедрада
1	2	3	4	5	6
<b>Негізгі әдебиеттер</b>					
1		ҚР конституциясы	Астана, 2008	20	10
2		ҚР «Білім туралы» заңы	Астана, 2007	3	1
3		Қазақстан Республикасының 2015 жылға дейінгі білім беруді дамыту тұжырымдамасы.	Астана, 2003	5	1
4		Қазақстан Республикасының жоғары педагогикалық білім беру тұжырымдамасы.	Астана, 2005	10	5
5	Балғабаева Ф.С.	Педагогикалық мамандыққа	Қарағанды,	6	2



		кіріспе пәнінен дәріс курсы	ҚарМТУ баспасы, 2006		
6	Қоянбаев Ж.Б.	Педагогика	Алматы, 1998	8	3
7	Успенский В.Б., Чернявская А.П.	Введение в психологопедагогическую деятельность	Москва, 2004	1	-
<b>Қосымша әдебиеттер</b>					
8	Роботова А.С	Введение в педагогическую деятельность	Москва, 2004.	1	2
9	Рувинский. Л.И, Гришин.Д.М, Кан-Калик.В.А и др.	Введение в специальность	Москва, Просвещение, 1998.	2	-
10	Рувинский Л.И.	Мамандыққа кіріспе	Алматы 1991	4	1
11	Коссов Б.Б.	Личность и педагогическая одаренность	Воронеж, 1998	6	3
12	Маркова А.К	Психология труда учителя	Москва, Просвещение, 1993	4	2

### Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырма мақсаты мен мазмұны	Ұсынылатын әдебиеттер	Орындалу ұзақтылығы	Бақылау формасы	Тапсыру мерзімі
1	2	3	4	5	6
Практикалық жұмыстарды орындау және қорғау	Берілген тақырыптар бойынша білімдерін тереңдету, арнайы біліктерді қалыптастыру	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі, практикалық сабақтарды өткізуге арналған әдістемелік нұсқаулар	Сабақтың кестеге және оқу жоспарына сәйкестігі	Ағымдық	1, 2, 4, 6, 8, 9, 12, 14, 15 апталар
Тестік тапсырмаларды орындау	Студенттердің білімі мен біліктерін бақылау	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі, дәріс конспектілері	2 контактілі сағат	Ағымдық	4, 6, 9, 14 апталар
№1,2 жазбаша сұрау	Білімді және білікті тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі, дәріс конспектілері	1 контактілі сағат	Аралық	7, 14 апталар
Реферат жазу және оны қорғау	Материалдарды өз бетінше іздеу, талдау, саралау білігін қалыптастыру	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі, дәріс конспектілері	0,25 контактілі сағат	Ағымдық	14-15 апталар
СӨЖ тапсырмаларын орындау	Дәрістік, практикалық сабақтарында, СӨЖ-де қамтылмаған сұрақтар	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі, дәріс конспектілері	4 контактілі сағат	Ағымдық	4, 8, 10, 13 апталар
Емтихан	Пән материалын меңгерудің қоры-	Негізгі және қосымша әдебиеттер	2 контактілі сағат	Қорытынды	Сессия кезінде

	тынды бақылауы	тізімі			
--	----------------	--------	--	--	--

### Өзін-өзі бақылауға арналған сұрақтар

- 1 Педагогикалық мамандығының пайда болуы және қалыптасуы.
2. Педагогикалық мамандықтың ерекшеліктері.
3. Педагогикалық іс-әрекеттің мәні.
4. Педагогикалық іс-әрекеттің негізгі түрлері.
5. Педагогикалық іс-әрекеттің құрылымы.
6. Мұғалім педагогикалық іс-әрекеттің субъектісі ретінде.
7. Педагогтың жеке тұлғасына қойылатын кәсіби талаптар.
8. Мұғалім педагогикалық іс-әрекеттің субъектісі ретінде.
9. Педагогтың жеке тұлғасына қойылатын кәсіби талаптар.
10. Педагогикалық мамандықты таңдау Мотивтері және педагогикалық қызмет мотивациясы.
11. Педагогикалық білім беру жүйесіндегі мұғалім жеке басының дамуы.
12. Кәсіби-педагогикалық мәдениеттің аксиологиялық компоненті.
13. Кәсіби-педагогикалық мәдениеттің технологиялық компоненті.
14. Кәсіби-педагогикалық мәдениеттің жеке бастық.шығармашылық компоненті.
15. Кәсіби-педагогикалық мәдениеттің мәні.
16. Кәсіби-педагогикалық мәдениеттің негізгі компоненттері.
17. Мұғалімнің кәсіби өзін-өзі тәрбиелеуі.
18. Педагогикалық ЖОО-ның студенттері мен мұғалімдердің өздігінен білім алуының негізі.
19. Педагогтың жеке басының дамуы.
20. Педагогтың кәсіби өзін-өзі тәрбиелеуі.
21. Педагогтың кәсіби іс-әрекенің ғылыми педагогикалық мәдениеті.
22. Педагогикалық іс-әрекетті мәні және негізгі түрлері.
23. Педагогикалық іс-әрекеттің құрылымы.
24. Педагогикалық мамандықты таңдау мотивтері.
25. Кәсіби педагогикалық қарым-қатынас стильдері