

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

**«Бекітемін»
Ғылыми кеңесінің төрағасы,
ректор, ҚР ҰҒА академигі
Ғазалиев А.М.**

« ____ » _____ 2013ж.

ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

AD 1213 «Атыс дайындық» пәні бойынша

Модулі ZhAD 22 мамандығы 5B010400 – «Алғашқы әскери дайындық»

Әскери-техникалық институты

«Алғашқы әскери дайындық»- кафедрасы

АЛҒЫ СӨЗ

Оқу жұмыс бағдарламасы: алғашқы әскери дайындық кафедрасының аға оқытушылары Е.Т.Ашимов, Қ.А.Талиповпен, ассистент Ж.М. Шотановамен құрастырылған.

«Алғашқы әскери дайындық» кафедра отырысында талқыланды

Хаттама № _____ « ____ » _____ 2013 ж.

Кафедра меңгерушісі _____ « ____ » _____ 2013 ж.
(қолы)

Әскери-техникалық институтының әдістемелік бюросымен бекітілген

Хаттама № _____ « ____ » _____ 2013 ж.

Төрәйім _____ « ____ » _____ 2013 ж.
(қолы)

1. Жұмыстық оқу бағдарламасы

1.1 Оқытушы туралы мәліметтер және байланыс ақпарат

Ашимов Ернат Тлеугазиевич, аға оқытушы;
Талипов Кайрат Адилбекович, аға оқытушы;
Шотанова Жайнат Маратқызы, ассистент.

«Алғашқы әскери дайындық» кафедрасы ҚарМТУ-ң әскери кафедрасы оқу корпусында (Юбилейная көшесі 33), 217 аудиториясында, байланыс телефоны 44-08-93.

1.2 Пәннің еңбек сыйымдылығы

Семестр	Кредиттер саны	Кредиттер саны ECTS	Сабақтардың түрі				СӨЖ сағаттар саны	Жалпы сағаттар саны	Бақылау түрі
			Қосылған сағаттар саны		СӨЖ сағаттары	Барлық сағаттар саны			
			Дәріс сабақтары	Практикалық сабақтар					
2	3	5	30	15	45	90	45	135	емтихан

1.3 Пәннің сипаттамасы

Атыс дайындығы пәні 5В010400 бастапқы әскери дайындық мамандығының студенттеріне арналған таңдау пәндердің цикліне кіреді және бастапқы әскери әзірлеуді заңға сүйенген негіз бойынша білімнің үстуденттерінде қалыптастырады және ҚР күштері қызметке азаматтардың әзірлеуін ісіндегі оның мәні.

1.4 Пәннің мақсаты

Атыс дайындығы пәнін әзірлеуді мақсатқа шарт қояды - БӨД-тің оқ ату әзірлеуінің барлық негізгі бөлімдері бойынша теориялық және анықтама материалылар, жаттығу ұсыныстары және әдістемелік кеңес білгір бакалаврлардың лауазымды міндеттерінің табысты орындауына қажетті көлемдегі білім қажетті үйрететін мамандар.

1.5 Пәннің міндеттері

Атыс дайындығы пәннің негізгі есептері болып табылады: Өз қаруындағы сенімділік оқушы белсенділікке және оқ ату есептерінің шешіміндегі дербестіктің тәрбиесі егуі қорыға штаттық қаруды қолынан келетін қолдануға дербес құрамның үйренуі және уақыттың ең кіші шығыны бар жауының ұтылуға арналған оның жауынгерлік мүмкіндіктері және әр түрлі шарттардағы оқ-дәрілерінің максимал қолдануына қазіргі.

Студенттер осы пәндер зерттеудің нәтижесінде тиісті:

— жауынгерлік мүмкіндіктер және заттық бөлік білсін және қорлар, негіз және атыстың ережесі;

— атысқа қару-жарақ және оқ-дәрілерді әзірлеуге икемі болсын және бақылаудың мақсаттарының барлауын олардың тұрақты жауынгерлік дайындық, хабарында ұстасын, оған дейіндерді алыстықты анықталсын, дұрыс берілсін және жауды алдын алу, бөлімшелердің құрамында және

қаруды штат атыс барлық алыстықтарындағы атыстарымен ентелейтін әр түрлі мақсаттар шайқасу да, өз алдына да оттың ашуы, хабарлар барлық әдістердің оттың кийоларын тастады;

— жылжымайтын, тебісетін және қозғалатын жер бетіндегі және әуе мақсаттары бойынша идеяларындағы дағдылыққа дейін жеткен мықты дағдылары қару-жарақ және атыстың ережелерінің қолдануында барлық әдістерді штаттық қарудан оттың жүргізуінде ертелі-кеш алсын, ауа райы және жердің кез келген мұрттарында, сонымен бірге орыннан қол гранатасын және қозғалыста.

1.6 Айрықша деректемелер

Курс мәліметтің басталуына дейін оқушылар орташа алуы керек болған бастапқы әскери әзірлеуді көлемнің білімдері орта білім мектебіне қажетті.

Пән	Бөлімдердің (тақырыптардың) атауы
1. Мамандыққа жүргізу	Жоодағы процесстің оқу-тәрбиелігімен ұйым Жоғары оқу орынындағы оқу процессін ұйымда- стырудың жүйелері
2. Бастапқы әскери әзір- леу (мектеп курсі)	Қазақстан, саппен жүру дайындығының респуб- ликаның қарулы күштерінің жарғылары.
3. Мемлекет және кұқықтың негіздері	Мемлекет және азаматтардың әскери міндетінің қорғауы туралы Қазақстан республикасының Конституциясы
4. ҚРҚК жалпы әскери жарғылар	Әскери бөлімнің Жауынгерлік туы туралы жалпы ереже, жағдай, әскери антты мәтін

1.7 Тұрақты деректемелер

Бастапқы әскери әзірлеуді мамандықтың студенттері Оқ ату әзірлеуін пәннің зерттеулерінен кейін штаттық қаруды қолдану бойынша білімдермен ие болады, қорыға бөлімшелердің жауынгерлік мүмкіндіктері және сипат қазіргі.

Студенттердің Атыс дайындығы пәнінің зерттеуі қажетті олардың шамаланған кәсіби қызметінде бола алады: Бастапқы әскери әзірлеудің бакалавры.

1.8 Пәннің тақырыптық жоспары

Бөлімнің (тақырыптың) атауы	Сыйымдылығы, сағат саны			
	Дәріс	Практ. саб.	ОСӨЖ	СӨЖ
1. Оқ ату әзірлеуін әдістемесі	2	1	3	3
2. Қарудан атыстың негіздері	2	1	3	3
3. Калашников Автоматы (АК-74)	2	1	3	3
4. Приёмы и правила стрельбы из АК	3	1	3	3
5. Қол пулеметі Калашников	3	2	5	5
6. Пулемет (ДК) Калашников	3	2	5	5
7. Тапанша Макаров	3	1	3	3
8. Мерген Драгунов (СВД) мылтығы	2	1	3	3
9. Кішікалибрлі мылтық ТОЗ	2	1	3	3
10. Пневматикалық мылтық (ИЖ 38)	2	1	3	3
11. Танққа қарсы гранатомет (РПГ). Автоматтық гранатомет станковый (АГС-17)	2	1	3	3
12. Қоланарлары (РГД-5, Ф-1, РГН, РГО)	2	1	3	3
13. Үлкен калибрлі пулемет Владимир танкі (КПВТ)	2	1	5	5
Барлығы	30	15	45	45

1.9 Негізгі әдебиеттер тізімі

1. Оқ ату әзірлеуінің әдістемесі Мәскеу 1987 ж.
2. Бастапқы әскери әзірлеу Алматы 1998 ж.
3. Саптық жарғы Алматы 2007 ж.
4. АК-74 қолданыс ережесі Мәскеу 1976 г.
5. Снайперлік атыс Алматы 2003 ж.
6. Қазіргі заманғы атыс қаруы Алматы 2002 ж.
7. Атыс қаруының негізі Санкт – Петербург 2003 ж.

1.10 Қосымша әдебиеттердің тізімі

1. Жалпы әскери дайындау Қарағанды 2009 ж.
2. Атыс дайындық ережесі Мәскеу 1968 ж.

1.11 Студенттердің білімін бағалау белгілері

Пән бойынша емтихандық баға (40%ке дейін) (60%ке дейін) шекара бақылаулар және (емтихан) қорытынды іскерлік сараптау бойынша үлгерімнің максимал көрсеткіштерінің сомасымен сияқты анықталады және кестемен сәйкес мән 100%ке дейін құрайды

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Әріптік бағалаудың сандық эквиваленттері	Менгерілген білімдердің проценттік мәні	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

D	1,0	50-54	
F	0	30-49	Қанағаттанарлықсыз

«А» (өте жақсы) деген баға, студент семестр барысында пәннің барлық бағдарламалық сұрақтары бойынша өте жақсы білім көрсеткен, сонымен қатар, өздік жұмыс тақырыптары бойынша жиі аралық білімін тапсырған, оқылатын пән бойынша негізгі бағдарлама бойынша теориялық және қолданбалы сұрақтарды оқуда дербестік көрсете білген жағдайда қойылады.

«А-» (өте жақсы) деген баға негізгі заңдар мен процестерді, ұғымдарды, пәннің теориялық сұрақтарын жалпылауға қабілетін өте жақсы меңгеруін, аудиториялық және дербес жұмыс бойынша аралық тапсырмалардың жиі тапсырылуын болжайды.

«В+» (жақсы) деген баға, студент пәннің сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды көбінесе «өте жақсы» және кейбіреулерін «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«В» (жақсы) деген баға, студент, пәннің нақты тақырыбының негізгі мазмұнын ашатын сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды уақытында «өте жақсы» және «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«В-» (жақсы) деген баға студентке, егер ол аудиториялық қалай болса, дәл солай СӨЖ тақырыптары бойынша пәннің теориялық және қолданбалы сұрақтарына жақсы бағытталады, бірақ семестрде аралық тапсырмаларды жиі тапсыратын және пән бойынша семестрлік тапсырмаларды қайта тапсыру мүмкіндігіне ие болған жағдайда қойылады.

«С+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «жақсы» және «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С-» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша жалпы мағлұматтандырылған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және аудиториялық сабақтар мен СӨЖ бойынша білімі төмен, сондай-ақ, сабақтар босатқан жағдайда қойылады.

«F» (қанағаттанарлықсыз) деген баға студент, СӨЖ және сабақтардың

1.12 Саясат және рәсімдеу

«Атыс дайындығы» пәндер зерттеуде келесі ережелерді сақтауға сұратамын:

1. Жұмысқа кешікпеу

2. Жұмыс орынды себепсіз өткізбесін, ауруды жағдайда мәліметті көрсетуге сұратамын, өзге жағдайда - түсінікхатты, оқытушысы бар қарым-қатынастың процессінде тап өйткені білімдердің жүйелілігі, өзі үйренуге Оқ ату әзірлеуінің жағдайларының түсінуі, қабілеттілік қалыптасады.

3. Студенттің міндеттерінде жұмыстардың барлық түрлерін бару кіреді

4. Оқу барыстарын календарлық графикасына сәйкес бақылаудың барлық түрлерін беру.

5. Өткізілген жаттығу және лабораториялық сабақтар ҚК-та жан-жақты зерттелсін - уақыт оқытушымен

6. СОӨЖ-на әзірлеудің жанында теориялық пәннің бір бөлігінің тиісті бөлімін алдын ала талқылансын және жауап берсін бақылау сұрақтары оқытушы қойылған

7. Оқу барысында белсене қатысу.

8. Шыдалатын, ашық, ашықтан-ашық және тілектестік курстастарға және оқытушы болу.

1.13 Оқу-әдістемелік қамтамасыз етушілік

Автордың аты-жөні	Оқу-әдістемелік әдебиеттің аталуы	Баспа басылып шығатын күні	Даналар саны	
			кітапханадағы	кафедрадағы
1	2	3	4	5
Негізгі әдебиеттер				
	Общевойские Уставы Вооружённых Сил Республики Казахстан	Алма-Аты, 2007 г.	-	18
Брысин П.М. М.П.Калинин	Методика Начального военного обучения	«Высшая школа», 1990г.	-	1
П.М.Брысин, М.П.Калинин	Проведение занятий по Начальной военной подготовке	«Высшая школа», 1990г.	-	1
	Учебник НВП 10-11 классах	Алма-Аты, 2000г	-	1
С.Х.Дошаков, С.Т.Каргин	Основы Начальной военной подготовки	Учебное пособие, 2002г	-	1
С.Х.Дошаков, С.Т.Каргин	Основы военной психологии и педагогики	Учебное пособие, 2003г.	-	1
И.Г. Назимка, Ф.Е. Штыкало,	Методика Начального военного обучения	1987г.	-	1
П.М.Брысин, М.П.Калинин	Проведение занятий по начальной военной подготовке	1990г.	-	1
	Конституция РК	1995г. ст.36.	-	1
Қосымша әдебиеттер				

Автордың аты-жөні	Оқу-әдістемелік әдебиеттің аталуы	Баспа басылып шығатын күні	Даналар саны	
			кітапханадағы	кафедрадағы
1	2	3	4	5
С.Т. Каргин, С.Б.Кузнецов	Организация педагогического процесса военной кафедры в условиях кредитной системы обучения	Учебное пособие 2007г	10	50

2. Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі

Жұмыс түрі	Тапсырманың мақсаты мен мазмұны	Ұсынылатын әдебиеттер	Орындау ұзақтығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі
Дәріске қатысу	Дәріс сабағына дайындалу	Силлабустың материалдары	Апта	Ағымдық бақылау	1-15 апта
Практикалық сабақ	Практикалық сабақтарға дайындалу	1-6 дәріс материалдарының әдебиеттері	Сабақ кестесі бойынша	Ауызша сұрау	1-15 апта
СӨЖ тапсырмасын орындау	Қосымша материалдар жинақтап қарастыру	Кітапхана қоры	Апта	Реферат жазу	1-15 апта
Тест жүргізу	Кафедрадағы тесттер базасынан алып орындау	Дәріс конспектілері, сабақ материалдары	1 біріккен сағаттар	Аралық бақылау	7- 14 апта
Емтихан	Пән материалдарын меңгерілуі деңгейін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттердің жалпы тізімі	1 біріккен сағаттар	Қорытынды бақылау	Сессия кезеңінде