

Министерство образования и науки Республики Казахстан

Карагандинский государственный технический университет

**Утверждаю**  
**Председатель Ученого совета,**  
**Ректор КарГТУ**

\_\_\_\_\_ Газалиев А.М.  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**(SYLLABUS)**

Дисциплина ОВРВ 3305 - «Основы военно-патриотического воспитания»

TVR 6 Модуль Технология воспитательной работы

Специальность 5В010400 – «Начальная военная подготовка»

Транспортно-дорожный факультет

Кафедра Начальная военная подготовка

## Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана:  
старшим преподавателем кафедры начальной военной подготовки  
Алишев Б.Ж., ст. лаборантом Путинцевой А.А.

Обсуждена на заседании кафедры «Начальная военная подготовка»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.  
Зав. кафедрой Алишев Б.Ж. \_\_\_\_\_  
(подпись)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Одобрена учебно методическим советом Транспортно-дорожного  
факультета

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.  
Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Согласована с кафедрой \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)  
Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

### Сведения о преподавателе и контактная информация

Алишев Болат Жаманбаевич ст. преподаватель кафедры начальной военной подготовки.

Кафедра «Начальная военная подготовка» находится в третьем корпусе КарГТУ (Юбилейная 33), аудитория 43/1, контактный телефон 44-08-93

### Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	ECTS	Вид занятий					Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля
			количество контактных часов			количество часов СРСП	всего часов			
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия					
6	3	5	30	15		45	90	45	135	Экзамен, К.Р

### Характеристика дисциплины

Дисциплина «Основы военно-патриотического воспитания» входит в цикл профилирующих, обязательного компонента, дисциплина готовит студентов к исполнению обязанности преподавателя начальной военной подготовки. По данной дисциплине студенты выполняют, сдают экзамены в сроки, указанные в учебном плане.

### Цель дисциплины

Дисциплина «Основы военно-патриотического воспитания» ставит целью заложить основы методической подготовки студентов к будущей педагогической деятельности, сформировать знания, умения и навыки программы, способствующие организации и качественному проведению занятий по основе военно-патриотического воспитания.

### Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие:

- организовывать и качественно проводить занятия по начальной военной подготовке и военно-патриотическому воспитанию учащихся;
- осуществлять межпредметные связи;
- внедрять в учебный процесс современные средства и методы обучения;

- поддерживать тесную связь с военными комиссариатами и воинскими частями; создавать и совершенствовать учебно-материальную базу по НВП;
- проводить индивидуальную работу с учащимися, изучать их деловые, моральные и физические качества;
- готовить юношей к службе в Вооруженных Силах РК;
- принимать меры по предупреждению нарушений мер безопасности в ходе занятий.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

*знать:*

- передовые, активные формы и методы организации и проведения занятий по всем разделам Программы начальной военной подготовки молодежи (НВП) в учебных заведениях и на учебно-полевых сборах в оборонно-спортивных оздоровительных лагерях;
- обязанности и права преподавателя начальной военной подготовки; требования к оценке усвоения программы НВП учащимися и состояния начальной военной и физической подготовки учебного заведения;
- формы связи с военными комиссариатами, воинскими частями, предприятиями, ветеранами войны и труда, воинами, уволенными с действительной военной службы в запас;

*уметь:*

- организовывать и качественно проводить занятия по начальной военной подготовке и военно-патриотическому воспитанию учащихся, осуществлять межпредметные связи;
- внедрять в учебный процесс современные средства и методы обучения; поддерживать тесную связь с военными комиссариатами и воинскими частями; создавать и совершенствовать учебно-материальную базу по НВП;
- проводить индивидуальную работу с учащимися, изучать их деловые, моральные и физические качества, готовить юношей к службе в Вооруженных Силах РК, принять меры по предупреждению нарушений мер безопасности в ходе занятий.

*приобрести практические навыки:*

- разработки перспективных тематических планов по учебным курсам;
- проведения различных типов уроков по начальной военной подготовке;
- организации и проведения внеклассной и внешкольной работы в профессиональных лицеях, колледжах;
- проведения занятий в учебно-производственных мастерских профессиональных лицеев и т.д.

### **Пререквизиты**

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин: «Теория и методика воспитательной работы», «Основы

начальной военной подготовки», «Методика преподавания НВП», «Теория и методика воспитательной работы».

### Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Основы военно-патриотического воспитания» используются при освоении следующих дисциплин: «Военно-медицинская подготовка», «Черезвычайные Ситуаций и Гражданская Оборона», «Пулевая стрельба», «Основы военной психологии и педагогики»

### Тематический план дисциплины

Наименование темы	Трудоемкость по видам занятий, час.			
	Лекции	Практ. раб.	СРСП	СРС
1	2	3	4	5
Раздел 1. Методология военно-патриотического воспитания.	2	1	3	3
1. Общие вопросы военно-патриотического воспитания.				
2. Предмет, цель и задачи военно-патриотического воспитания.				
3. Принципы военно-патриотического воспитания.				
4. Методы и формы военно-патриотического воспитания.				
Раздел 2. Идеиная консолидация общества – как условие прогресса Казахстана.	2	1	3	3
1. Современная общественно-политическая ситуация в Казахстане;				
2. Реальной независимости;				
3. Идеиной независимости.				
Раздел 3. Концепция формирования государственной идентичности.	2	1	3	3
1. Модели государственности.				
2. Государственная идентичность: параметры суверенитета.				
3. Государственная идентичность: инварианты новой модели.				
4. Государственная идентичность: пути достижения.				
Раздел 4. Содержание военно-патриотической работы в среднем учебном заведении.	2	1	3	3
1. Воспитание готовности молодежи к защите Родины.				
2. Военно-патриотическое воспитание учащихся младшего, среднего и старшего				

возрастов.				
3.Руководство военно-патриотическим воспитанием учащейся молодежи.				
Раздел 5. Воспитание молодежи на боевых и трудовых традициях народа.	2	1	3	3
1. Сущность боевых и трудовых традиций и их воспитательное значение.				
2. Содержание концепции преемственности поколений.				
Раздел 6. Военно-патриотическое воспитание молодежи на занятиях по начальной военной подготовке и на др.занятиях.	2	1	3	3
1.Функции учебного процесса в формировании у учащихся готовности к защите Родины.				
2.Система работы учителя по формированию у учащихся готовности к защите Родины на занятиях по тактической, огневой, строевой подготовке, а также на уроках по истории, литературе, географии и других предметах.				
Раздел 7. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи во внеурочное время.	2	1	3	3
1. Использование разнообразных форм военно-патриотического воспитания учащейся молодежи.				
2. Походы по местам боевой и трудовой славы народа. Создание музеев, комнат, уголков боевой и трудовой славы.				
3. Организация и проведение общественно-политических чтений, информации, тематических вечеров, встреч с ветеранами войны труда.				
4. Подготовка и проведение теоретических конференций.				
5. Методика разработки лекций и проведение читательской конференции по военно-патриотической тематике.				
Раздел 8. Военно-патриотическое воспитание учащихся в процессе проведения оборонно-массовой и спортивной работы.	2	1	3	3
1. Планирование и проведение оборонно-массовой и спортивной работы.				
2. Использование разнообразных форм и методов оборонно-массовой работы в учебном заведении.				
3. Организация и проведение военно-спортивных игр «Алау», «Улан» и др., а также по выполнению требований «Президентских тестов» по физической подготовке.				
Раздел 9. Задачи и проблемы дальнейшего совершенствования военно-патриотического	2	1	3	3

воспитанич молодежи и пути повышения его эффективности.				
1. Вопросы дальнейшего совершенствования патриотического и военно-патриотического воспитания молодежи, содержащиеся в речах и обращениях.				
2. Указах Президента страны, в Военной доктрине Республики Казахстан, в требованиях и приказах Министра обороны РК и в других руководящих документах.				
Раздел 10. Содержание военно – патриотической работы в среднем учебном заведении	2	1	3	3
Раздел 11. Методология военно-патриотического воспитания	2	1	3	3
Раздел 12. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи во внеурочное время.	2	1	3	3
Раздел 13. Содержание военно – патриотической работы в среднем учебном заведении	2	1	3	3
Раздел 14. Военно-патриотическое воспитание учащихся в процессе проведения оборонно-массовой и спортивной работы.	2	1	3	3
Раздел 15. Идеиная консолидация общества - как условие прогресса Казахстана	2	1	3	3
Итого	30	15	45	45

### **Перечень практических(семинарских) занятий**

1. Методология военно-патриотического воспитания.
2. Идеиная консолидация общества – как условие прогресса Казахстана.
3. Концепция формирования государственной идентичности.
4. Содержание военно-патриотической работы в среднем учебном заведении.
5. Воспитание молодежи на боевых и трудовых традициях народа.
6. Военно-патриотическое воспитание молодежи на занятиях по начальной военной подготовке и на др.занятиях.
7. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи во внеурочное время.
8. Военно-патриотическое воспитание учащихся в процессе проведения оборонно-массовой и спортивной работы.
9. Задачи и проблемы дальнейшего совершенствования военно-патриотического воспитанич молодежи и пути повышения его эффективности.

10. Содержание военно – патриотической работы в среднем учебном заведении.

12. Методология военно-патриотического воспитания

13. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи во внеурочное время.

14. Содержание военно – патриотической работы в среднем учебном заведении.

15. Военно-патриотическое воспитание учащихся в процессе проведения оборонно-массовой и спортивной работы.

16. Идеиная консолидация общества - как условие прогресса Казахстана.

### **Перечень лабораторных работ.**

По данному курсу лабораторных занятий не предусмотрено.

### **Перечень курсовых проектов (работ)**

1. Цели и задачи курса «Военно-патриотическое воспитание». Требования к педагогу профессионального обучения.

2. Нормативные документы организации обучения в профессиональных школах.

3. Учебные планы и учебные программы профессиональных школ

4. Цели и задачи обучения в профессиональных школах.

5. Содержание профессиональной подготовки педагога профессионального обучения.

6. Кабинеты и лаборатории общеобразовательной, профессиональной школы

7. Особенности организации обучения в профессиональных школах.

8. Этапы развития профессиональной и трудовой подготовки.

9. Взаимосвязь трудового и профессионального обучения

10. Современные требования к педагогу профессионального обучения

11. Требования к учителю технологии труда и предпринимательства

12. Поурочное планирование

13. Понятие о принципах обучения.

14. Политехнический принцип в профессиональной подготовке учащихся профессиональных школ

15. Особенность реализации принципа соединения теории с практикой, обучения с жизнью в профессиональном обучении.

16. Значение принципа наглядности для формирования специальных знаний, умений и навыков.

17. Реализация принципа систематичности и последовательности для формирования специальных знаний, умений и навыков.

18. Доступность и посильность в системе профессионального и трудового обучения.



19. Активность и сознательность в условиях современной системы подготовки молодежи к трудовой деятельности.
20. Принцип прочности знаний как основа эффективной профессиональной подготовки.
21. Классификация методов профессионального обучения.
22. Особенности методов обучения в системе профессиональной подготовки учащихся.
23. Репродуктивные методы обучения в трудовой подготовке школьников.
24. Частично-поисковые методы в профессиональной подготовке учащихся.
25. Исследовательский метод обучения как важнейший метод формирования и развития творческой личности.
26. Методы передачи и усвоения учебной информации.
27. Словесные методы обучения в трудовой подготовке школьников.
28. Особенности наглядных методов обучения в профессиональной и трудовой подготовке учащихся.
29. Производственные экскурсии, их планирование и значение для системы профессиональной подготовке учащихся.
30. Лабораторные работы, значение и особенности.
31. Практические работы как метод обучения.
32. Упражнения, значение и виды.
33. Особенности самостоятельной работы учащихся в трудовой подготовке.
34. Самостоятельные наблюдения учащихся как метод обучения.
35. Инструктаж, его виды и особенности в профессиональной подготовке учащихся.
36. Требования к организации самостоятельной работы учащихся.
37. Требования к упражнениям, как методу обучения.
38. Основные направления интенсификации профессионального обучения.
39. Методы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках спецтехнологии.
40. Проблемное обучение, сущность, значение и задачи.
41. Типы проблемных ситуаций, применяемых на занятиях спецтехнологии.
42. Деловая игра как метод активизации учебной деятельности учащихся.
43. Планирование занятий и подготовка учителя технологии, преподавателя спецтехнологии, мастера производственного обучения к занятиям.
44. Контроль знаний, умений и навыков учащихся как важнейший элемент учебного процесса.
45. Виды и задачи контроля знаний, умений и навыков учащихся.
46. Системы производственного обучения.

## Темы контрольных заданий для СРС

1. Методология военно-патриотического воспитания.
2. Идеиная консолидация общества – как условие прогресса Казахстана.
3. Концепция формирования государственной идентичности.
4. Содержание военно-патриотической работы в среднем учебном заведении.
5. Воспитание молодежи на боевых и трудовых традициях народа.
6. Военно-патриотическое воспитание молодежи на занятиях по начальной военной подготовке и на др. занятиях.
7. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи во внеурочное время.
8. Военно-патриотическое воспитание учащихся в процессе проведения оборонно-массовой и спортивной работы.
9. Задачи и проблемы дальнейшего совершенствования военно-патриотического воспитания молодежи и пути повышения его эффективности.
10. Содержание военно – патриотической работы в среднем учебном заведении.
12. Методология военно - патриотического воспитания
13. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи во внеурочное время.
14. Содержание военно – патриотической работы в среднем учебном заведении.
15. Военно-патриотическое воспитание учащихся в процессе проведения оборонно-массовой и спортивной работы.
16. Идеиная консолидация общества - как условие прогресса Казахстана.

## Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100%.

## График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи	Баллы
Посещение лекций	Знакомство с теоретическим материалом дисциплины, составление	Весь перечень рекомендуемой литературы, конспекты лекций	15 недель	Текущий	7,15 неделя	10

	конспекта лекций					
Выполнение посещений практических занятий	Знакомство с практическим материалом дисциплины, приобретение навыков исследования, составление отчетов по заданиям	Методические материалы по лабораторным работам, конспекты лекций	15 недель	Текущий	2,4,6,8,10,12,14 недели	20
Выполнение тестовых заданий	Проверка усвоения материала дисциплины	Весь перечень основной и дополнительной литературы	1 контактный час	Рубежный	7,14 недели	10
Выполнение заданий по СРСП	Закрепление знаний по изучаемым темам лекционных занятий. Составление конспекта СРСП	Весь перечень основной и дополнительной литературы	15 недель	Текущий	3,5,7,9,11,13,15 недели	10
Выполнение заданий по СРС	Закрепление знаний по изучаемым темам лекционных занятий. Формирование умений самостоятельного поиска и переработки информации	Весь перечень основной и дополнительной литературы	15 недель	Текущий	6,14 недели	10
Экзамен, курсовая работа	Проверка усвоения материала дисциплины.	Весь перечень основной и дополнительной литературы	2 контактных часа	Итоговый	В период сессии	40
Итого						100

### Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Военно-патриотическое воспитание» прошу соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу представить справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. В обязанности студента входит посещение всех видов занятий.
4. Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.

5. Пропущенные семинарские занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.
6. Активно участвовать в учебном процессе.
7. Быть терпимым, доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.

### **Список основной литературы**

1. Стратегия РК «Программа-2030». 1997г.
2. Военная доктрина РК. 10 февраля 2000г.
3. Конституция РК. 1995 г
4. Закон РК «Об обороне и Вооруженных Силах РК» от 7 января 2005г.
5. «Основы военно-патриотического воспитания» г.Москва, 1988г.  
Г.В.Средин
6. «Военно-патриотическое воспитание молодежи», г.Москва, 1991г. Ю.И.Дерюгин
7. «Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по НВП» г.Москва, 1988г. К.М.Катуков
8. Организация внеклассной работы по начальной военной подготовке и военно-патриотическому воспитанию учащихся/ Под.ред. Ф.Е.Штыкало-М., Просвещение, 1985 г.
9. Президентские тесты по физической готовности населения РК. Постановление Правительства от 24 июня 1996г. № 774.
10. Положение о Военно-спортивных играх «Щит», «Улан» др.
11. Типовое положение об оборонно-спортивных оздоровительных лагерях. –М., Воениздат, 1987г.-с.6-8.
12. Основы военной психологии и педагогики А.В.Барabanщиков.-М.Просвещение, 1988
13. Военная педагогика и психология М., Воениздат.1986.  
А.В.Барabanщиков.
14. Военная педагогическая психология.-М., Воениздат, 1986г.
15. Педагогическая культура офицера. М., Воениздат, 1985г.  
А.В.Барabanщиков, С.С.Муцинов.
16. Формирование личности офицера, - М.Воениздат, 1986г.  
В.П.Иванов.
17. Военная педагогика.-М.,Воениздат, 1983г.
18. Қазақстан Республикасының азаматтарына патриоттық тәрбие берудің 2006-2008 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы туралы Қазақстан Республикасының Президентінің 2006 жылғы 10 қазандағы №200 Жарлығы.

### **Список дополнительной литературы**

1. Нысанбаев А., Маоинин Т. Нурсултан Назарбаев: Казахстан – территория мира и согласия. Алматы. 2005.

2. Назарбаев Н. А. Идеиная консолидация общества – как условие прогресса Казахстана // Стратегия независимости. Алматы. 2003. С. 84-120.
3. «Методика начального военного обучения», 1997., г.М., И.Г. Назимка, Ф.Е. Штыкало
4. [www.contur.kz](http://www.contur.kz)
5. [lekcia.com](http://lekcia.com)
6. [portal.vkgu.kz](http://portal.vkgu.kz)
7. [rudocs.exdat.com](http://rudocs.exdat.com)

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(SYLLABUS)**

Дисциплина ОВРВ 3305 - «Основы военно-патриотического воспитания»

Модуль ТVP 6 – «Технология воспитательной работы»

Специальность 5В010400 – «Начальная военная подготовка»

Военно – технический факультет

Кафедра Начальная военная подготовка

Гос. изд. лиц. № 50 от 31.03.2004.

Подписано к печати \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Формат 90x60/16. Тираж \_\_\_\_\_ экз.

Объем \_\_\_ уч. изд. л. Заказ № \_\_\_\_\_ Цена договорная

---

100027. Издательство КарГТУ, Караганда, Бульвар Мира, 56