

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

Утверждаю
Председатель Ученого совета,
Ректор КарГТУ
Газалиев А.М.
" ____ " _____ 2015 г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(SYLLABUS)**

Дисциплина Etn 2201 - «Этнопедагогика»

РО 5 Модуль Профессионально-ориентированный

Специальность 5В010400–«Начальная военная подготовка»

Транспортно-дорожный факультет

Кафедра Начальная военная подготовка

2015

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана:
д.п.н., доцентом кафедры НВП Исмаковой Б.С.,
ст. лаборантом Путинцевой А.А

Обсуждена на заседании кафедры «Начальная военная подготовка»
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2015г.
Зав. кафедрой Алишев Б.Ж. _____
(подпись)
« ____ » _____ 2015 г.

Одобрена учебно методическим советом Транспортно-дорожного
факультета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2015 г.
Председатель _____
(подпись)
« ____ » _____ 2015 г.

Согласована с кафедрой _____
(наименование кафедры)
Зав. Кафедрой _____ « ____ » _____ 2015г.

Сведения о преподавателе и контактная информация

Исмакова Бибисара Сериковна – доктор педагогических наук, доцент.

Кафедра «Начальная военная подготовка» находится в третьем корпусе КарГТУ (Юбилейная 33), аудитория 43/1, контактный телефон 44-08-93

Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	ECTS	Вид занятий					Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля
			количество контактных часов			количество часов СРСП	всего часов			
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия					
4	2	3	30	15		30	90	30	90	Экзамен

Характеристика дисциплины

Дисциплина «Этнопедагогика» создана для специальности 5В010400 – «Начальная военная подготовка» входит в обязательный компонент цикла основных дисциплин. Поскольку этническая педагогика относится к числу педагогических дисциплин, то ориентирующей основой для нее является методология педагогики. То есть, законы, закономерности, принципы педагогики в силу их конкретно-научного характера для этнопедагогике приобретают методологическое значение. Этнологию и этнопедагогике объединяет общий для обеих наук объект исследования – жизнедеятельность этноса.

Цель дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является формирование общепедагогической культуры студентов через раскрытие сущности этнопедагогике.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие:

- дать представление об этнопедагогике как науке об этническом воспитании через определение ее методологических и теоретических основ.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны иметь представление: о функциях, роли этнопедагогике и ее месте в системе социально-гуманитарных дисциплин.

знать: теоретические основы этнопедагогики, ее категориально – понятийный аппарат.

уметь: применять знания педагогического менеджмента в вопросах организации этнопедагогической деятельности.

приобрести практические навыки: осуществления педагогического мониторинга по отслеживанию результатов сформированности субъекта этноса.

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин: «Общевойсковые уставы ВС РК», «Тактическая подготовка в школе», «Туризм и ориентирование на местности».

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Этнопедагогика» используются при освоении следующих дисциплин: «Методика преподавания начальной военной подготовки», «История военного искусства», «Основы начальной военной подготовки»

Тематический план дисциплины

Наименование темы	Трудоемкость по видам занятий, час.			
	Лекции	Практ. раб	СРСП	СРС
1	2	3	4	5
1. Понятие этнопедагогики. Этнопедагогика как составная часть педагогики. Предмет исследования	1	1	3	3
2. Понятие эстетического воспитания. Этнизация как разновидность социализации личности. Понятие субъекта этноса	2	1	3	3
3. Понятие этнометодологии.	1	1	3	3
4. Значение этнофилософии и теории этноса и терминологическом обосновании этнопедагогики.	1	1	3	3
5. Теория этнопсихологии и этнокультуры в определении содержания этнопедагогики.	2	1	3	3
6. Педагогические воззрения мыслителей древности.	1	1	3	3
7. Генезис этнопедагогических идей	1	1	3	3
8. Состояние и тенденции развития этнопедагогики в современных условиях	1	1	3	3

9. Проблемы реализации этнопедагогических идей в учебно-воспитательном процессе учреждений образования.	1	1	4	4
10. Концепция этнокультурного образования. Концепция этнопедагогического образования студентов высшей школы РК. Этнопедагогика как самостоятельная учебная дисциплина.	1	2	4	4
11. Этнопедагогика и современный педагогический менеджмент. Этнопедагогическая деятельность. Научно методическое и программное обеспечение этнопедагогической деятельности	2	2	4	4
12. Этнопедагогика и современная теория воспитательных систем.	1	2	4	4
Итого	15	15	30	30

Перечень практических (семинарских) занятий.

1. Понятие этнопедагогики. Этнопедагогика как составная часть педагогики. Предмет исследования
2. Понятие эстетического воспитания. Этнозация как разновидность социализации личности. Понятие субъекта этноса
3. Понятие этнометодологии.
4. Значение этнофилософии и теории этноса и терминологическом обосновании этнопедагогики
5. Теория этнопсихологии и этнокультуры в определении содержания этнопедагогики.
6. Педагогические воззрения мыслителей древности.
7. Генезис этнопедагогических идей
8. Состояние и тенденции развития этнопедагогики в современных условиях
9. Проблемы реализации этнопедагогических идей в учебно-воспитательном процессе учреждений образования.
10. Концепция этнокультурного образования. Концепция этнопедагогического образования студентов высшей школы РК. Этнопедагогика как самостоятельная учебная дисциплина.
11. Этнопедагогика и современный педагогический менеджмент. Этнопедагогическая деятельность. Научно методическое и программное обеспечение этнопедагогической деятельности
12. Этнопедагогика и современная теория воспитательных систем

Перечень лабораторных занятий.

По данному курсу лабораторных занятий не предусмотрено.

Тематика курсовых работ (проектов)

По данному курсу курсовых работ (проектов) не предусмотрено

Темы контрольных заданий для СРС

Тема 1. Понятие этнопедагогике. Этнопедагогика как составная часть педагогической науки.

Тема 2. Этническое воспитание, его цель, содержание, формы и методы.

Тема 3. Предмет исследования.

Тема 4. Методология педагогики как ориентирующая основа этнопедагогике.

Тема 5. Значение теории этноса в определении специфики этнического воспитания. Теория этнопсихологии и этнокультуры в определении содержания этнопедагогике.

Тема 6. Этнопедагогическая деятельность в современной системе образования.

Тема 7. Научно-методическое и программное обеспечение этнопедагогической деятельности

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100%.

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи	Баллы
Посещение лекций	Знакомство с теоретическим материалом дисциплины, составление конспекта лекций	Весь перечень рекомендуемой литературы, конспекты лекций	15 недель	Текущий	7,15 неделя	10
Выполнение посещения практические	Знакомство с практическим материалом дисциплины, приобретение	Методические материалы по лабораторным работам, конспекты	15 недель	Текущий	2,4,6,8,10,12,14 недели	20

ских занятий	навыков исследования, составление отчетов по заданиям	лекций				
Выполнение тестовых заданий	Проверка усвоения материала дисциплины	Весь перечень основной и дополнительной литературы	1 контактный час	Рубежный	7,14 недели	10
Выполнение заданий по СРСП	Закрепление знаний по изучаемым темам лекционных занятий. Составление конспекта СРСП	Весь перечень основной и дополнительной литературы	15 недель	Текущий	3,5,7,9,11,13,15 недели	10
Выполнение заданий по СРС	Закрепление знаний по изучаемым темам лекционных занятий. Формирование умений самостоятельного поиска и переработки информации	Весь перечень основной и дополнительной литературы	15 недель	Текущий	6,14 недели	10
Экзамен, курсовая работа	Проверка усвоения материала дисциплины.	Весь перечень основной и дополнительной литературы	2 контактных часа	Итоговый	В период сессии	40
Итого						100

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Этнопедagogика» прошу соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу представить справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. В обязанности студента входит посещение всех видов занятий.
4. Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.
5. Пропущенные семинарские занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.

6. Активно участвовать в учебном процессе.
7. Быть терпимым, доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.

Список основной литературы

1. Адамбаев Б. Мудрость человека. Алматы, 1976.
2. Андреева Г.М. Социальная психология. М.,1976
3. Ахметов М. Казахские песни и народные традиции. Алматы, 1991.
4. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. М., 1983.
5. Васильева З. Мудрые заповеди народной педагогики. М., 1988. 6 .
- Волков Г.Н. Этнопедагогика. М., 1999.
7. Грачев Г.Д. Национальные образы мира. М.,1988.
8. Жарыкбаев К. Из истории развития педагогической мысли в дореволюционном Казахстане. Алматы, 1978
9. Жарыкбаев К. Калиев С. Национальные аспекты воспитания и обучения. Алматы 1990.
- 10.Ю.Измайлов А. Э. Народная педагогика: педагогические воззрения народов Средней Азии и Казахстана. М.,1991.
11. Казылханова Б. Эстетическая культура казахского народа. Алматы., 1973.
12. Концепция этнокультурного образования в Казахстане до2015г.
- 13 Калиев С. Отражение в устной литературе вопросов казахской педагогике. Алматы., 1987
- 14.Калиев С. Педагогические мысли в поэзии акынов и жырау XV-XIV. Алматы., 1991.
15. Калиев Сю Мысли и высказывания европейских ученых о казахской культуре. Алматы.,1992.
- 16.Кукушин В.С., Столяренко Л.Д. Этнопедагогика и этнопсихология. М, 2000.
17. Нурланова К. Эстетика художественной культуры казахского народа., Алматы., 1993.
- 18.Нурланова К. Мир и человек. Алматы., 1974.
- 19.Оршыбеков И. Педагогическая культура казахского народа. Алматы., 1981.
- 20.Стаканов О.С. Пути совершенствования трудового обучения с использованием декоративно-прикладного искусства в начальных классах. Автореферат. Алматы., 1974
- 21.Узакбаева С. Кожаметова К. Использование казахской этнопедагогике при изучении педагогических дисциплин. Алматы, 199
- 22.Фонгерн В. Характер и нравы казахов. Караганда, 1995. 23.Хофман Ф. Мудрость воспитания. М., 1979.

23. Волков Г.Н. Этнопедагогика. - М., 2000

Список дополнительной литературы

1. Батурина Г.И., Кузина Т.Ф. Народная педагогика в современном учебно-воспитательном процессе. - М., 2003
2. Васильцева З.П. Мудрые заповеди народной педагогики. - М., 1983
3. Волков Г.Н. Педагогика жизни. Мир детства. Царство мудрости. - Чебоксары, 1989
4. Кожухметова К.Ж. Казахская этнопедагогика: методология, теория, практика. - Алматы 1998
5. Кожухметова К.Ж., Таубаева Ш.Т. Методология общей и этнической педагогики в логико-структурных схемах. - Алматы, 2005

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(SYLLABUS)**

Дисциплина Etn 2201 - «Этнопедагогика»

РО 5 Модуль Профессионально-ориентированный

Специальность 5В010400–«Начальная военная подготовка»

Транспортно-дорожный факультет

Кафедра Начальная военная подготовка

Гос. изд. лиц. № 50 от 31.03.2004.

Подписано к печати _____ 20__ г. Формат 90x60/16. Тираж _____ экз.

Объем ___ уч. изд. л. Заказ № _____ Цена договорная

100027. Издательство КарГТУ, Караганда, Бульвар Мира, 56