

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

**«Бекітемін»
Ғылыми кеңесінің төрағасы,
ректор, ҚР ҰҒА академигі
Ғазалиев А.М.**

«_____» _____ **2015ж.**

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)**

APPN 4221 «Әскери психология мен педагогика негіздері» пәні
APPN 29 «Әскери психология мен педагогика негіздері» модулі
мамандығы 5B010400-«Алғашқы әскери дайындық»

Әскери-техникалық институт

«Алғашқы әскери дайындық» кафедрасы

2015

АЛҒЫ СӨЗ

Студентке арналған «Әскери психология мен педагогика негіздері» пән бойынша оқыту бағдарламасын (syllabus) әзірлеген: АӘД кафедрасы аға оқытушысы :Жанзаков К.Г.

АӘД кафедрасының отырысында талқыланған

« ____ » _____ 2015ж. № ____ хаттама.

АӘД кафедрасының меңгерушісі _____ Алишев Б.Ж. « ____ » _____ 2015
(қолы) (А.Ж.Ә.)

Әскери техникалық факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі мақұлдаған

« ____ » _____ 2015 ж. № ____ хаттама

Төраға _____ « ____ » _____ 2015ж.
(қолы) (А.Ж.Ә.)

Оқытушы туралы мәлімет және байланыс хабарламалары

Жанзаков Қаржаубай Ғалымжанович, аға оқытушы;

Путинцева Александра Александровна, ассистент.

«Алғашқы әскери дайындық» кафедрасы ҚарМТУ-ң әскери кафедрасы оқу ғимаратында (Юбилейная 33), 217 аудиторияда орналасқан, байланыс телефоны 44-08-93.

Пәннің сыйымдылығы

Семестр	ECTS Несие саны	Несие саны	Сабақтардың түрі				СӨЖ сағат саны	Жалпы сағат саны	Бақылау түрі
			Қосылған сағаттар саны		СОӨЖ сағаттар саны	Барлық сағат саны			
			Дәрістер	Практикалық сабақтар семинарлар					
3	5	3	30	15	45	90	45	135	емтихан

Пәннің сипаттамасы

Әскери психология мен педагогика негіздері пәні базалық таңдау бойынша циклы.

Студенттер міндеті сабақтарға үзбей қатысу, пән бойынша тапсырмаларды кестеге сәйкес орындау және әдебиетпен кітапхана мен интернет-залында өзіндік жұмыстар орындау.

Сабаққа кешігу, келмеу және аудиторияда басқа адамдардың білім алуына кедергі келтіретін жүріс-тұрыс үшін ҚарМТУ-дың ішкі ережелерімен анықталады. Студенттің өзінің қатысуынсыз қорытынды бақылау өткізілмейді. Емтиханға келмеу жағдайлары ҚарМТУ-дың оқу процесін ұйымдастыру ережелерімен реттеледі.

Зерттеу барысында студенттерге қойылатын әкімшілік талаптар:

Пәннің мақсаты

- теориялық конференциялар мен пікірталастар өткізу;
- «Қалқан», «Ұлан» және т.б. әскери-спорттық ойындарды өткізу;
- әскери оқу орындарына түсуге кандидаттарды таңдау және дайындау;
- әскер ісі негіздерін меңгеру бойынша әскери-техникалық үйірме жұмысы мен ұйымдастыруда басшылықты іске асыру.

Әскери-патриоттық тәрбиелеу сабақтары дәріс, семинар және іс жүзіндегі сабақтарда техникалық құралдарды пайдаланып оқыту формалары негізінде өткізіледі. Материалды оқыту кезінде оқу сұрақтары мәселелерін кең түрде тәжірибелендіру керек.

Семинар барысында әр түрлі орта оқу орындарындағы әскери-патриоттық тәрбиелеуді ұйымдастыру, бастауыш әскери және дене шынықтыру дайындығы оқытушы-ұйымдастырушысының жұмыс тәжірибиесі үлгілерін талқылау.

Жоғары оқу орнына бекітілген базалық мектептер оқушыларымен ереже бойынша тәжірибиелік сабақтар кәсіптік-педагогикалық практика уақытында өткізіледі.

Пәннің міндеттері:

Пәннің тапсырмалары келесілер; Курсты игеру барысында студенттер әскери психологиямен және педагогикамен шешілетін міндеттер мен болмысты білулері керек; сондай-ақ психологиялық процестерді олардың көрінуі мен тіркелуі; әскер ұжымы мен жеке сарбаздың жеке психологиясын, оларды оқыту және қалыптастыру әдістемесінің; жеке құрамның әскери шеберлігін, психологиялық-педагогикалық қалыптастыру негіздерін; қазіргі кезеңдегі әскери оқыту мен тәрбиелеудің болмысын, принципін, формалары мен әдістерін білуі керек, сонымен бірге оқушы жастарды әскери оқыту, тәрбиелеудің тиімді формалары, әдістері мен тәсілдерін қолдана білуі, олардың бойында қайраттылықты, эмоционалды жігерлікті, әскери шеберлікті қалыптастыру; жеке құрамның топтық және жеке тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу; ұжымның психологиясын өз бетімен сараптау мен шақыруға дейінгі және шақыру жасындағы азаматтардың шынайы психологиялық-педагогикалық жеке мінездемесін бере алулары керек.

Пререквизиттер

Берілген пәнді оқытуда жалпы білім беретін мектептің бағдарламасынан білімдер негіз болады: бастапқы әскери дайындық; сонымен қатар атыс дайындығы, тактикалық дайындық пәндері негіз бола алады.

Берілген пәнді оқу үшін келесі пәндерді (бөлімдерді (тақырыптарды) көрсетумен) меңгеру қажет:

Жоғары оқу орны студенттері пәнді бастамай тұрып жалпы білім беретін орта оқу орындарында Алғашқы әскери дайындық сабақтарында және Бастапқы әскери дайындық негіздері, саптық дайындық пәндерінің білім көлемінде берілген курсқа дейін жалпы түсініктемені білуге тиіс.

Постреквизиттер

Бастапқы әскери әзірлеуді мамандықтың студенттері Оқ ату әзірлеуін пәннің зерттеулерінен кейін штаттық қаруды қолдану бойынша білімдермен ие болады, қорыға бөлімшелердің жауынгерлік мүмкіндіктері және сипат қазіргі.

Әскери патриоттық тәрбие негіздері курсын оқып болғаннан кейін алынған білімдері педагогикалық қызметтерінде, Бастапқы әскери дайындық сабақтарының орта мектептерінде өткізуде, сондай-ақ келешекте, Оқпен атыс, Әскери заңдылық, Тактикалық дайындық, Әскери педагогика және психология негіздері пәндерін оқуда, Сондай-ақ әскери соғыс өнері пәнін терең түсінуде бұл пән көп көмектеседі.

Пәннің мазмұныды

№	Тақырыптар атауы	Сағат саны			
		Дәріс	Практ.	СОӨЖ	СӨЖ
1.	1 бөлім. Әскери психология				
2.	1 Бөлімше. Әскери психологияның жалпы сұрағы Тақырып 1: Әскери психология және оның міндеттері.	2	1	3	3
3.	Тақырып 2: Әскери психологияның әскери теориялық және жаратылыстану ғылыми негіздері.	2	1	3	3

4.	2 бөлімше. Жауынгердің жеке басының психологиясы Тақырып 3: Қызмет және оқу жағдайындағы жауынгердің психикалық процестері мен психикалық қалпы.	2	1	3	3
5.	Тақырып 4: Жауынгердің жеке тұлғалық психикалық қасиеттері	2	1	3	3
6.	3 бөлімше. Әскери ұжымның психологиясы Тақырып 5: Әскери ұжым психологиясының болмысы мен құрылымы.	2	1	3	3
7.	Тақырып 6: Әскери тәртіп пен жарғы тәртібі психологиясы.	2	1	3	3
8.	4 бөлімше. Әскери қызметтің психологиялық ерекшеліктері Тақырып 7: Қызметтік және әскери ойын әрекеттілігінің психологиялық ерекшелігі. Белсенді ұрыс қимылдарына жауынгерлерді психологиялық дайындау.	2	1	3	3
9.	2 бөлім. әскери педагогика				
10.	1 бөлімше. Әскери педагогиканың жалпы сұрақтары Тақырып 8: Әскери педагогика және оның міндеттері.	2	1	3	3
11.	Тақырып 9: Бөлімдегі әскери педагогикалық процесс	2	1	3	3

12.	2 бөлімше. Әскери дидактика Тақырып 10: Бөлімдегі жауынгерлерді оқыту процесінің принциптері, құрылымы мен болмысы	2	1	3	3
13.	Тақырып 11: Жауынгерлерді оқыту әдіс мен формасы	1	1	3	3
14.	3 бөлімше. Жауынгерді тәрбиелеу педагогикасы Тақырып 12: Жауынгерді тәрбиелеудің негізі мен принциптері.	1	1	3	3
15.	Тақырып 13: Жауынгерлерді тәрбиелеу әдісі мен формалары.	2	1	3	3
16.	4 бөлімше. Бастапқы әскери дайындық бакалаврын дайындау Тақырып 14: Бастапқы әскери дайындық бакалаврының педагогикалық мәдениет болмысы	1	1	3	3

17.	Тақырып 15: Оқытушы мен сардардың өзін-өзі тәрбиеленуі мен ағартуы. Оқушылар мен қол астындағылардың өзін-өзі тәрбиелеуі мен ағартуына басшылық ету.	2	1	3	3
18.	Барлығы	30	15	45	45

Практикалық (семинарлық) сабақтар тізімі

1 бөлім. Әскери психология

1 Бөлімше. Әскери психологияның жалпы сұрағы

Тақырып 1: Әскери психология және оның міндеттері.

Тақырып 2: Әскери психологияның әскери теориялық және жаратылыстану ғылыми негіздері.

2 бөлімше. Жауынгердің жеке басының психологиясы

Тақырып 3: Қызмет және оқу жағдайындағы жауынгердің психикалық процестері мен психикалық қалпы.

Тақырып 4: Жауынгердің жеке тұлғалық психикалық қасиеттері

3 бөлімше. Әскери ұжымның психологиясы

Тақырып 5: Әскери ұжым психологиясының болмысы мен құрылымы.

Тақырып 6: Әскери тәртіп пен жарғы тәртібі психологиясы.

4 бөлімше. Әскери қызметтің психологиялық ерекшеліктері

Тақырып 7: Қызметтік және әскери ойын әрекеттілігінің психологиялық ерекшелігі. Белсенді ұрыс қимылдарына жауынгерлерді психологиялық дайындау.

2 бөлім. әскери педагогика

1 бөлімше. Әскери педагогиканың жалпы сұрақтары

Тақырып 8: Әскери педагогика және оның міндеттері.

Тақырып 9: Бөлімдегі әскери педагогикалық процесс

2 бөлімше. Әскери дидактика

Тақырып 10: Бөлімдегі жауынгерлерді оқыту процесінің принциптері, құрылымы мен болмысы

Тақырып 11: Жауынгерлерді оқыту әдіс мен формасы

3 бөлімше. Жауынгерді тәрбиелеу педагогикасы

Тақырып 12: Жауынгерді тәрбиелеудің негізі мен принциптері.

Тақырып 13: Жауынгерлерді тәрбиелеу әдісі мен формалары.

4 бөлімше. Бастапқы әскери дайындық бакалаврын дайындау
Тақырып 14: Бастапқы әскери дайындық бакалаврының педагогикалық мәдениет болмысы

Тақырып 15: Оқытушы мен сардардың өзін-өзі тәрбиеленуі мен ағартуы. Оқушылар мен қол астындағылардың өзін-өзі тәрбиелеуі мен ағартуына басшылық ету.

Зертханалық сабақтар оқу жоспары бойынша қарастырылмаған.

Курстық жобалар (жұмыстар) оқу жоспары бойынша қарастырылмаған
СӨЖ арналған бақылау жұмыстарының тақырыптары

1 бөлім. Әскери психология

1 Бөлімше. Әскери психологияның жалпы сұрағы

Тақырып 1: Әскери психология және оның міндеттері.

Тақырып 2: Әскери психологияның әскери теориялық және жаратылыстану ғылыми негіздері.

2 бөлімше. Жауынгердің жеке басының психологиясы

Тақырып 3: Қызмет және оқу жағдайындағы жауынгердің психикалық процестері мен психикалық қалпы.

Тақырып 4: Жауынгердің жеке тұлғалық психикалық қасиеттері

3 бөлімше. Әскери ұжымның психологиясы

Тақырып 5: Әскери ұжым психологиясының болмысы мен құрылымы.

Тақырып 6: Әскери тәртіп пен жарғы тәртібі психологиясы.

4 бөлімше. Әскери қызметтің психологиялық ерекшеліктері

Тақырып 7: Қызметтік және әскери ойын әрекеттілігінің психологиялық ерекшелігі. Белсенді ұрыс қимылдарына жауынгерлерді психологиялық дайындау.

2 бөлім. әскери педагогика

1 бөлімше. Әскери педагогиканың жалпы сұрақтары

Тақырып 8: Әскери педагогика және оның міндеттері.

Тақырып 9: Бөлімдегі әскери педагогикалық процесс

2 бөлімше. Әскери дидактика

Тақырып 10: Бөлімдегі жауынгерлерді оқыту процесінің принциптері, құрылымы мен болмысы

Тақырып 11: Жауынгерлерді оқыту әдіс мен формасы

3 бөлімше. Жауынгерді тәрбиелеу педагогикасы

Тақырып 12: Жауынгерді тәрбиелеудің негізі мен принциптері.

Тақырып 13: Жауынгерлерді тәрбиелеу әдісі мен формалары.

4 бөлімше. Бастапқы әскери дайындық бакалаврын дайындау

Тақырып 14: Бастапқы әскери дайындық бакалаврының педагогикалық мәдениет болмысы

Тақырып 15: Оқытушы мен сардардың өзін-өзі тәрбиеленуі мен ағартуы. Оқушылар мен қол астындағылардың өзін-өзі тәрбиелеуі мен ағартуына басшылық ету.

Студенттер білімін бағалау критерийлері

Пән бойынша емтихан бағасы межелік бақылаулар бойынша максимум көрсеткіштер (60%-ға дейін) мен қортынды аттестаттаудың (емтихан) (40%-

ға дейін) сомасы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100%-ға дейінгі мәнді құрайды.

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Әріптік бағалаудың сандық эквиваленттері	Меңгерілген білімдердің проценттік мәні	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	30-49	Қанағаттанарлықсыз

Пән бойынша орындау және тапсырмалардың өткізу кестесі

Жұмыс түрі	Мақсат және тапсырманың мазмұны	Кенес берілетін әдебиет	Орындауды ұзақтық	Балдар	Бақылау түрі	Тапсыру уақыты
Дәріске қатысу	Әзірлеу дәріс жұмыстарына	Оқытушының пәнінің оқу-әдістемелік кешені	Семестр бойы	20	Ағымдағы бақылау	1-15 апта
Тестілеу	Орындау кафедраның деректер қорынан тестілік тапсырмалары	Тексерілетін тақырыптар бойынша дәрістердің конспекті, жұмыстардың материалдары	1 қосылу - сағ	30	Аралық бақылау	7 апта Семестр басынан
Практикалық жұмыстар	Әзірлеу жаттықтыру сабақтарына	Дәрістің материалдарын а әдебиет 1 - 6	Кесте бойыншаға	10	Рефераттардың әзірлеуі	1-15 апта
Емтихан	Тексеру пәннің материалдарының меңгерулері	П.2.6.1. Оқытушының пәнінің оқу-әдістемелік кешені	График бойынша 1 күн	40	Қорытынды бақылау	График бойынша

Саясат және процедуралар

Атыс дайындығы пәнін оқу кезінде келесі ережелерді ұстануды сұраймын:

1 Сабаққа кешікпеу.

2 Сабақтан дәлелді себепсіз қалмау, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсіндірме хат ұсынууды.

3 Сабақтың барлық түрлеріне қатысу студент міндеттерінің қатарына жатады.

4 Оқу процесінің күнтізбелік кестесіне сәйкес барлық бақылау түрін тапсыру.

5 Қатыспаған практикалық және зертханалық сабақтарды оқытушы көрсеткен уақытта өтеу.

Негізгі әдебиеттердің тізімі

1. “Білім туралы” ҚР Заңы. Астана. 27 шілде 2007ж
2. Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2005-2010 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. 11 қазан 2004ж.
3. «Әскери міндеттілік және әскери қызметі туралы» Қазақстан Республикасының 2005 жылғы 8- шілдедегі Заңы.
4. «Қазақстан Республикасының Әскери Доктринасы» 21.03.2007 ж.
5. «Основы военно-патриотического воспитания» г.М., 1988г. Г.В.Средин
6. «Военно-патриотическое воспитание молодежи», г. М., 1991г. Ю.И. Дерюгин
7. «Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по НВП» г.М.,1988г. К.М. Катуков
8. Организация внеклассной работы по начальной военной подготовке и военно-патриотическому воспитанию учащихся / Под ред. Ф.Е.Штыкало-М., Просвещение, 1985г.
9. Президентские тесты по физической готовности населения РК. Постановление Правительства от 24 июня 1996г. № 774.
10. Положение о Военно-спортивных играх «Щит», «Улан» др.
11. Типовое положение об оборонно-спортивных оздоровительных лагерях. - М., Воениздат, 1987г.- с. 6-8.
12. Основы военной психологии и педагогики А.В.Барабанщиков.- М., Просвещение, 1988.
13. Военная педагогика и психология М., Воениздат. 1986. А.В.Барабанщиков.
14. Военная педагогическая психология .-М., Воениздат, 1986г.
15. Педагогическая культура офицера. М., Воениздат, 1985г. А. В. Барабанщиков, С.С. Муцинов.
16. Формирование личности офицера, - М., Воениздат, 1986г. В.П.Иванов.
17. Военная педагогика. – М., Воениздат, 1983г.
18. Қазақстан Республикасының азаматтарына патриоттық тәрбие берудің 2006-2008 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы туралы Қазақстан Республикасы Президентінің 2006 жылғы 10 қазандағы №200 Жарлығы.

Қосымша әдебиет

19. Момыш-улы, Б. Психология войны: научное издание / Б. Момыш-улы; сост. М. Мырзахметов, ред. А. Р. Жагипарова. - Алматы : Казахстан, 1996. - 174 с.
 20. Подоляк, Я. В. Практические вопросы военной психологии: научное издание / Подоляк Я.В. - М.: Воениздат, 1987. - 151с.
 21. Барабанщиков, А. В. Основы военной психологии и педагогики: Учеб.пособие для студентов пед.ин-тов по спец. "Начальное военное обучение и физ.воспитание" / Барабанщиков А.В., Давыдов В.П., Феденко Н.Ф. - М. : Просвещение, 1988. - 272с.
 22. Малоपुरин, И. И. Психологические основы обучения воинов сухопутных войск: научное издание / Малоपुरин И.И. - М. : Воениздат, 1983. - 272с. : ил.
 23. Прикладные проблемы социальной психологии: научное издание / ред.Шорохов Е.В. - М.: Наука, 1983. - 296с.
 24. Педагогические основы военной подготовки студентов в вузе: Учеб.пособие / Н.Н. Ефимов, С. В. Чернеев, В.Г. Григорьянц, А.В. Кузнецов. - М.: Изд-во МГУ, 1986. - 312 с.: ил.
 25. Барабанщиков, А. В. Основы военной психологии и педагогики: Учеб.пособие для студентов пед.ин-тов по спец. "Начальное военное обучение и физ.воспитание" / Барабанщиков А.В., Давыдов В.П., Феденко Н.Ф. - М. : Просвещение, 1988. - 272с.
 26. О долге и чести воинской В Российской Армии: Собр.материалов, документов и статей / ред.Лобова В.Н. - М. : Воениздат, 1990. - 368 с.: ил.
 27. Кривда, Ф. Ф. Командирами не рождаются: Опыт, практические рекомендации / Кривда Ф.Ф. - М. : Воениздат, 1987. - 230с.
- Каргин, С.Т. Основы военной пс

ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ (SYLLABUS)

APPN4221 «Әскери патриоттық тәтбиелеу негіздері» пәні
APPN 29 «Әскери патриоттық тәтбиелеу негіздері» модулі
мамандығы 5B010400-«Алғашқы әскери дайындық»

Әскери-техникалық институт

«Алғашқы әскери дайындық» кафедрасы

31.03.2004 ж. № 50 мемл. бас. лиц..

Баспаға _____ 20__ж. қол қойылды. Пішіні 90x60/16. Таралымы _____ дана

Көлемі ___ оқу бас. п. № _____ тапсырыс Бағасы келісілген

100027. ҚарМТУ баспасы, Қарағанды, Бейбітшілік бульвары, 56

