

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

«Бекітемін»
Ғылыми кеңесінің төрағасы,
ректор, ҚР ҰҒА академигі
Ғазалиев А.М.

«_____» _____ 2015ж.

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)**

AD,121«Атыс дайындығы»
ZhAD 22 «Атыс дайындығы» модулі
мамандығы 5B010400-«Алғашқы әскери дайындық»

Әскери-техникалық институт
«Алғашқы әскери дайындық» кафедрасы

2015

АЛҒЫ СӨЗ

Студентке арналған «Атыс дайындығы»
пән бойынша оқыту бағдарламасын (syllabus) әзірлеген: АӘД кафедрасы аға
оқытушысы Талипов Қ.А..

АӘД кафедрасының отырысында талқыланған

« _____ » _____ 2015ж. № _____ хаттама.

АӘД кафедрасының меңгерушісі _____ Алишев Б.Ж. « _____ » _____ 2015
(қолы) (А.Ж.Ә.)

Әскери техникалық факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі мақұлдаған

« _____ » _____ 2015 ж. № _____ хаттама

Төраға _____ « _____ » _____ 2015ж.
(қолы) (А.Ж.Ә.)

Оқытушы туралы мәлімет және байланыс хабарламалары

Талипов Кайрат Адилбекович, аға оқытушы;

Путинцева Александра Александровна, ассистент.

«Алғашқы әскери дайындық» кафедрасы ҚарМТУ-ң әскери кафедрасы оқу ғимаратында (Юбилейная 33), 217 аудиторияда орналасқан, байланыс телефоны 44-08-93.

Пәннің еңбек сыйымдылығы

Семестр	Кредит саны	ECTS Кредит саны	Жұмыстардың түрі					СӨЖ саны	Барлық сағаттар уақыты	Бақылаудың формасы
			түйіскен сағаттардың саны			СӨӨЖ саны	Барлық сағат			
			дәріс	Практикалық сабақтар	Лабораторлық сабақтар					
3	3	5	30	15		45	90	45	135	емтихан

Пәннің мақсаты

Атыс дайындығы пәнін әзірлеуді мақсатқа шарт қояды - БӨД-тің оқ ату әзірлеуінің барлық негізгі бөлімдері бойынша теориялық және анықтама материалылар, жаттығу ұсыныстары және әдістемелік кеңес білгір бакалаврлардың лауазымды міндеттерінің табысты орындауына қажетті көлемдегі білім қажетті үйрететін мамандар.

Пәннің міндеттері

Оқ ату әзірлеуін пәннің негізгі есептері болып табылады: Өз қаруындағы сенімділік оқушы белсенділікке және оқ ату есептерінің шешіміндегі дербестіктің тәрбиесі егуі қорыға штаттық қаруды қолынан келетін қолдануға дербес құрамның үйренуі және уақыттың ең кіші шығыны бар жауының ұтылуға арналған оның жауынгерлік мүмкіндіктері және әр түрлі шарттардағы оқ-дәрілерінің максимал қолдануына қазіргі.

Студенттер осы пәндер зерттеудің нәтижесінде тиісті:

— жауынгерлік мүмкіндіктер және заттық бөлік білсін және қорлар, негіз және атыстың ережесі;

— атысқа қару-жарақ және оқ-дәрілерді әзірлеуге икемі болсын және бақылаудың мақсаттарының барлауын олардың тұрақты жауынгерлік дайындық, хабарында ұстасын, оған дейіндерді алыстықты анықталсын, дұрыс берілсін және жауды алдын алу, бөлімшелердің құрамында және қаруды штат атыс барлық алыстықтарындағы атыстарымен ентелейтін әр түрлі мақсаттар шайқасу да, өз алдына да оттың ашуы, хабарлар барлық әдістердің оттың кийоларын тастады;

— жылжымайтын, тебісетін және қозғалатын жер бетіндегі және әуе мақсаттары бойынша идеяларындағы дағдылыққа дейін жеткен мықты дағдылары қару-жарақ және атыстың ережелерінің қолдануында барлық әдістерді штаттық қарудан оттың жүргізуінде ертелі-кеш алсын, ауа райы

және жердің кез келген мұрттарында, сонымен бірге орыннан қол гранатасын және қозғалыста.

Пререквизиттер

Курс мәліметтің басталуына дейін оқушылар орташа алуы керек болған бастапқы әскери әзірлеуді көлемнің білімдері орта білім мектебіне қажетті.

1. Мамандыққа жүргізу Жоодағы процесстің оқу-тәрбиелігімен ұйым

Жоғары оқу орынындағы оқу процессін ұйымдастырудың жүйелері

2. Бастапқы әскери әзірлеу (мектеп курсі) Қазақстан, саппен жүру дайындығының республиканың қарулы күштерінің жарғылары.

3. Мемлекет және құқықтың негіздері Мемлекет және азаматтардың әскери міндетінің қорғауы туралы Қазақстан республикасының Конституциясы

4. ҚРҚК жалпы әскери жарғылар Әскери бөлімнің Жауынгерлік туы туралы жалпы ереже, жағдай, әскери антты мәтін

Постреквизиттер

Бастапқы әскери әзірлеуді мамандықтың студенттері Оқ ату әзірлеуін пәннің зерттеулерінен кейін штаттық қаруды қолдану бойынша білімдермен ие болады, қорыға бөлімшелердің жауынгерлік мүмкіндіктері және сипат қазіргі.

Студенттердің Оқ ату әзірлеуін пәнінің зерттеуі қажетті олардың шамаланған кәсіби қызметінде бола алады: Бастапқы әскери әзірлеудің бакалавры.

Пәннің мазмұны

Бөлімнің (тақырыптың) атауы	Сыйымдылығы, сағат саны			
	Дәріс	Практ. саб.	СОӨЖ	СӨЖ
1. Оқ ату әзірлеуін әдістемесі	2	1	3	3
2. Қарудан атыстың негіздері	2	1	3	3
3. Калашников Автоматы (АК-74)	2	1	3	3
4. Приёмы и правила стрельбы из АК	3	1	3	3
5. Қол пулеметі Калашников	3	2	5	5
6. Пулемет (ДК) Калашников	3	2	5	5
7. Тапанша Макаров	3	1	3	3
8. Мерген Драгунов (СВД) мылтығы	2	1	3	3
9. Кішікалибрлі мылтық ТОЗ	2	1	3	3

10. Пневматикалық мылтық (ИЖ 38)	2	1	3	3
11. Танкқа қарсы гранатомет (РПГ). Автоматтық гранатомет станковый (АГС-17)	2	1	3	3
12. Қоланарлары (РГД-5, Ф-1, РГН, РГО)	2	1	3	3
13. Үлкен калибрлі пулемет Владимир танкі (КПВТ)	2	1	5	5
Барлығы	30	15	45	45

Практикалық (семинарлық) сабақтар тізімі

1. Оқ ату әзірлеуін әдістемелік
2. Қарудан атыстың негіздері
3. Автомат (Ағалар-шы) Калашников.
- 4 қабылдаулар және Ағалардан атыстың ережесі.
5. Қол пулеметі (РПК) Калашников.
6. Пулемет (ПК) Калашников
7. Тапанша (ПК) Макаров
8. (ТОЗ 8-шы) кіші калибрлі винтовка
9. (ИЖ 9-шы) пневматикалық винтовка
10. (РГД-5, Ф-1, РГО, РГН) қол жарқышақ анарлары

Зертханалық сабақтар оқу жоспары бойынша қарастырылмаған.

**Курстық жобалар (жұмыстар) оқу жоспары бойынша қарастырылмаған
СӨЖ арналған бақылау жұмыстарының тақырыптары**

1. Оқ ату әзірлеуінің негізгі есептері.
2. Қарудан атыстың негіздері.
3. Ортақ құрылым және автоматты тағайындау Калашников. Ағалардың тексеруі және әзірлеу оны атысына
4. Ортақ құрылым және қол пулеметінің тағайындауы Калашников. БЖ - рпк және әзірлеу оны атысына мотр.
5. Ортақ құрылым және пулеметтің тағайындауы (ДК) Калашников. ДК және әзірлеу оны атысына тексеру.
6. Ортақ құрылым және тапаншаның тағайындауы (Пм) Макаров. Пм және әзірлеу оны атысына тексеру.
7. Ортақ құрылым және Свдтың винтовкасының тағайындауы. Свд және подго оны атысына тексеру.
8. Ортақ құрылым және тоз-шыны винтовканың тағайындауы. Кіші калибрлі винтовкадан атысының қабылдау және ережелері

9. Ортақ құрылым және пневматикалық винтовканың тағайындауы. Пневматикалық винтовкадан атысының қабылдау және ережелері.

10. Ортақ құрылым және Рпгтің қол танкаға қарсы граната атқышының тағайындауы. Рпг және әзірлеу оны атысына тексеру.

11. Қол жарқышақ анарларының ортақ құрылым және тағайындауы. Анардың лақтыруының қабылдау және ережелері.

12. Ортақ құрылым және Владимировоның кесектік пулеметінің тағайындауы танк. Кпвт және әзірлеу оны атысына тексеру.

Студенттер білімін бағалау критерийлері

Пән бойынша емтихан бағасы межелік бақылаулар бойынша максимум көрсеткіштер (60%-ға дейін) мен қортынды аттестаттаудың (емтихан) (40%-ға дейін) сомасы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100%-ға дейінгі мәнді құрайды.

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Әріптік бағалаудың сандық эквиваленттері	Меңгерілген білімдердің проценттік мәні	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	30-49	Қанағаттанарлықсыз

Пән бойынша орындау және тапсырмалардың өткізу кестесі

Жұмыс түрі	Мақсат және тапсырманың мазмұны	Кеңес берілетін әдебиет	Орындауды ұзақтық	Балдар	Бақылау түрі	Тапсыру уақыты
Дәріске қатысу	Әзірлеу дәріс жұмыстарына	Оқытушының пәнінің оқу-әдістемелік кешені	Семестр бойы	20	Ағымдағы бақылау	1-15 апта
Тестілеу	Орындау кафедраның деректер қорынан тестілік тапсырмалары	Тексерілетін тақырыптар бойынша дәрістердің конспекті, жұмыстардың материалдары	1 қосылу - сағ	30	Аралық бақылау	7 апта Семестр басынан
Практикалық жұмыстар	Әзірлеу жаттықтыру сабақтарына	Дәрістің материалдарын а әдебиет 1 - 6	Кесте бойыншаға	10	Рефераттардың әзірлеуі	1-15 апта
Емтихан	Тексеру пәннің материалдарын	П.2.6.1. Оқытушының пәнінің оқу-	График бойынша 1 күн	40	Қорытынды бақылау	График бойынша

Жұмыс түрі	Мақсат және тапсырманың мазмұныды	Кенес берілетін әдебиет	Орындауды ұзақтық	Балдар	Бақылау түрі	Тапсыру уақыты
	ың меңгерулері	әдістемелік кешені				

Саясат және процедуралар

Атыс дайындығы пәнін оқу кезінде келесі ережелерді ұстануды сұраймын:

- 1 Сабаққа кешікпеу.
- 2 Сабақтан дәлелді себепсіз қалмау, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсіндірме хат ұсынуды.
- 3 Сабақтың барлық түрлеріне қатысу студент міндеттерінің қатарына жатады.
- 4 Оқу процесінің күнтізбелік кестесіне сәйкес барлық бақылау түрін тапсыру.
- 5 Қатыспаған практикалық және зертханалық сабақтарды оқытушы көрсеткен уақытта өтеу.

Негізгі әдебиеттердің тізімі

1. Оқ ату әзірлеуін әдістеме. 1978-ші Мәскеу
2. Сапқа жүру ісі бойынша басалқа. 1971 жылдың Мәскеуі.
3. Бастапқы әскери әзірлеу. 2001 жылдың Мәскеуі.
4. Пг-7ші Рпг-7Вші және атыс қол танкаға қарсы граната атқышы. 1962 жылдың Мәскеуі.

Қосымша әдебиеттердің тізімі

1. Әзірлеу Общевоенная. 2009 ж-ғы Қарағанды.

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)**

AD,121«Атыс дайындығы»
ZhAD 22 «Атыс дайындығы» модулі
мамандығы 5B010400-«Алғашқы әскери дайындық»

Әскери-техникалық институт
«Алғашқы әскери дайындық» кафедрасы

31.03.2004 ж. № 50 мемл. бас. лиц..

Баспаға _____ 20__ж. қол қойылды. Пішіні 90x60/16. Таралымы _____ дана
Көлемі ___ оқу бас. п. № _____ тапсырыс Бағасы келісілген

