

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

Утверждаю
Председатель Ученого совета,
Ректор КарГТУ
Исабаев А.М.
2016 г.



ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (SYLLABUS)

Дисциплина VPP 1202 - «Введение в педагогическую профессию»

РО 5 Модуль Профессионально-ориентированный

Специальность 5В010400–«Начальная военная подготовка»

Факультет инженерной экономики и менеджмента

Кафедра Начальная военная подготовка

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработан:
д.п.н. доцентом кафедры начальной военной подготовки Исмаковой Б.С

Обсуждена на заседании кафедры «Начальная военная подготовка»
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2016г.
Зав. кафедрой Алишев Б.Ж. _____
(подпись)

« ____ » _____ 2016 г.

Одобрена учебно методическим советом ФИЭМ
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2016 г.
Председатель _____
(подпись)

« ____ » _____ 2016 г.

Согласована с кафедрой _____
(наименование кафедры)

Зав. Кафедрой _____ « ____ » _____ 2016г.

Сведения о преподавателе и контактная информация

Исмаковой Бибисара Сериковна

д.п.н. доцентом кафедры начальной военной подготовки.

Кафедра «Начальная военная подготовка» находится в третьем корпусе КарГТУ (Юбилейная 33), аудитория 217, контактный телефон 44-08-93

Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	ECTS	Вид занятий					Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля
			количество контактных часов			количество часов СРС	всего часов			
			лекции	практические занятия	Лабораторные занятия					
2	1	2	15			15	45	15	45	Экзамен

Характеристика дисциплины

Дисциплина «Введение в педагогическую профессию» входит в цикл базовых дисциплин, обязательного компонента для студентов специальности 5В010400 начальная военная подготовка.

Цель дисциплины

Целью курса является: формирование интереса к педагогической профессии. Здесь раскрываются основные требования к подготовке будущего специалиста, даются разъяснения и указания по организации подготовки учителя общеобразовательной школы в системе высшего образования. Позволяет получить студентам первоначальные знания о педагогической профессии. На основе этих знаний будет выстраиваться стройная система профессиональных знаний и умений будущего учителя по НВП. Эти знания могут быть применены в практической работе. Курс базируется на базовых знаниях студентов и основах общей педагогики.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие: раскрыть перспективы и пути овладения профессиональной деятельностью учителя НВП; вооружить студентов необходимыми знаниями по рациональной организации учебного труда; формировать глубокий и устойчивый интерес к педагогической профессии.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

- раскрыть специфику деятельности учителя НВП;
- показать роль педагога в развитии и воспитании школьников, сложность и ответственность педагогической деятельности, высокие требования к личности педагога, многообразие его функций;

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин: «Психология и развитие человека», «Социология».

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Введение в педагогическую профессию» используются для изучения следующих дисциплин «Общевоинские уставы ВС РК», «Тактическая подготовка в школе».

Тематический план дисциплины

Наименование раздела, (темы)	Трудоемкость по видам занятий, ч.				
	лекции	практическое	лабораторные	СРСП	СРС
Тема 1. Предмет, цель и задачи курса «Введение в педагогическую профессию»	2			2	2
Тема 2. Педагогическая профессия в современном обществе	2			2	2
Тема 3. Педагог как субъект деятельности	2			2	2
Тема 4. Подготовка и профессиональное становление воспитателя дошкольного учреждения	3			3	3
Тема 5. Общение как составная часть педагогической деятельности	2			2	2
Тема 6. Система подготовки воспитателя к педагогической деятельности	2			2	2
Тема 7. Самообразование и самовоспитание как средство профессиональной подготовки педагога	2			2	2

Перечень практических (семинарских) занятий.

По данному курсу практических занятий не предусмотрено.

Перечень лабораторных занятий.

По данному курсу лабораторных занятий не предусмотрено.

Тематика курсовых работ (проектов)

По данному курсу курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

Темы контрольных заданий для СРС

Тема 1. Предмет, цель и задачи курса «Введение в педагогическую профессию».

Тема 2. Педагогическая профессия в современном обществе.

Тема 3. Педагог как субъект деятельности.

Тема 4. Подготовка и профессиональное становление воспитателя дошкольного учреждения.

Тема 5. Общение как составная часть педагогической деятельности.

Тема 6. Система подготовки воспитателя к педагогической деятельности.

Тема 7. Самообразование и самовоспитание как средство профессиональной подготовки педагога.

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100%.

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи	Баллы
Посещение лекций	Знакомство с теоретическим материалом дисциплины, составление конспекта лекций	Весь перечень рекомендуемой литературы, конспекты лекций	15 недель	Текущий	7,15 неделя	10
Выполнение посещения практических занятий	Знакомство с практическим материалом дисциплины, приобретение навыков исследования, составление отчетов по заданиям	Методические материалы по лабораторным работам, конспекты лекций	15 недель	Текущий	2,4,6,8,10,12,14 недели	20
Выполнение тестовых заданий	Проверка усвоения материала дисциплины	Весь перечень основной и дополнительной литературы	1 контактный час	Рубежный	7,14 недели	10
Выполнение заданий по СРС	Закрепление знаний по изучаемым темам лекционных занятий.	Весь перечень основной и дополнительной литературы	15 недель	Текущий	3,5,7,9,11,13,15 недели	10

	Составление конспекта СРСП					
Выполнение заданий по СРС	Закрепление знаний по изучаемым темам лекционных занятий. Формирование умений самостоятельно поиска и переработки информации	Весь перечень основной и дополнительной литературы	15 недель	Текущий	6,14 недели	10
Экзамен, курсовая работа	Проверка усвоения материала дисциплины.	Весь перечень основной и дополнительной литературы	2 контактных часа	Итоговый	В период сессии	40
Итого						100

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Введение в педагогическую профессию» прошу соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу представить справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. В обязанности студента входит посещение всех видов занятий.
4. Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.
5. Пропущенные семинарские занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.

6. Активно участвовать в учебном процессе.

7. Быть терпимым, доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.

Список основной литературы

1. Леонтьев А. Н. Педагогическое общение. М., 1979.

2. Леонтьев А. Н. Психология общения. Тарту, 1974.

3. Кан-Калик В. А. Учителю о педагогическом общении. М., 1987.

4. Панферов В. Н. Психология общения // Вопр. филос. 1972. № 7.

Дополнительная литература

1. Добрович А. Б. Воспитателю о психологии и психогигиене общения. М., 1987.

2. Петровская Л. А. Компетентность в общении: социально-психологический тренинг. М., 1989.

3. Ломов Б. Ф. Категории общения и деятельности // Вопр. филос. 1979.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(SYLLABUS)**

Дисциплина VPP 1202 - «Введение в педагогическую профессию»

РО 5 Модуль Профессионально-ориентированный

Специальность 5В010400–«Начальная военная подготовка»

Факультет инженерной экономики и менеджмента

Кафедра Начальная военная подготовка

Гос. изд. лиц. № 50 от 31.03.2004.

Подписано к печати _____ 20__ г. Формат 90х60/16. Тираж _____ экз.

Объем ___ уч. изд. л. Заказ № _____ Цена договорная

100027. Издательство КарГТУ, Караганда, Бульвар Мира, 56

