

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

«Бекітемін»
Ғылыми кеңесінің төрағасы,
ректор, ҚР ҰҒА академигі
Ғазалиев А.М.



SYLLABUS студенттің пән бойынша оқыту бағдарламасы

РМК 1202 «Педагогикалық мамандыққа кіріспе» пәні

КВ 5 Кәсіптік-бағытталған модуль модулі

5В010400 – «Бастапқы әскери дайындық»
мамандықтарының студенттері үшін

Инженерлік экономика және менеджмент факультеті

«Бастапқы әскери дайындық» кафедрасы

Алғы сөз

SYLLABUS студенттің пән бойынша оқыту бағдарламасы кафедрасының доценті, педагогика ғылымдарының докторы Исмакова Бибисара Сериковна құрастырған.

«Бастапқы әскери дайындық» кафедра отырысында талқыланды

Хаттама № _____ « ____ » _____ 201_ж.

Кафедра меңгерушісі _____

« ____ » _____ 201_ж.
(қолы)

инженерлік экономика және менеджмент факультеті оқу әдістемелік кеңесімен бекітілген

Хаттама № _____ « ____ » _____ 201_ж.

Төрағасы _____ « ____ » _____ 201_ж.
(қолы)

Оқытушылар туралы мәліметтер және байланыс ақпарат

Исмакова Бибисара Сериковна – педагогика ғылымының докторы, доцент.

«Бастапқы әскери дайындық» кафедрасы ҚарМТУ-ң 1 оқу корпусында (Бейбітшілік даңғылы 53), 626 аудиториясында орналасқан, телефоны 56-52-33.

Пәннің еңбек сыйымдылығы

Семестр	Кредит ECTS/ Кредит саны	Сабақтардың түрі					СӨЖ сағ. саны	Жалпы сағ. саны	Бақылау түрі
		Қосылған сағаттар саны			СООЖ сағ. саны	Барлық сағ. саны			
		Дәрістер	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар					
2	1/2	15	-	-	15	30	-	45	емтихан

Пәннің сипаттамасы

«Мамаңдыққа кіріспе» пәні бойынша 5В010400 – Бастапқы әскери дайындық мамандығында оқитын студенттерге арналған, негізгі пәндер циклында міндетті компонентке кіреді. Мамаңдыққа кіріспе оқыту мен тәрбиелеудің ерекшеліктерін зерттейді. Бұл пән педагогикалық ғылымдар жүйесіне кіреді және өзінің теориялық түп-төркінін классикалық педагогикадан алады. Тұлғаның және қоғамның сұраныстарын қанағаттандыруға бағытталған білім берудің әлемдік деңгейін дәстүрлі мәдени құндылықтармен біріктіретін оқыту мен тәрбиенің өзіндік және мамаңдыққа кіріспе саласында ғылыми зерттеулер мен нақты ұсыныстарды талап етеді.

Пәннің мақсаты

Пәнді оқытудың мақсаты- педагогикалық мамандыққа кіріспе пәннің оқыту процесінде болашақ педагогика және психология бакалаврының педагогикалық қызметінің ғылыми міндеттерімен таныстыру, ЖОО есептік еңбек мәдениетін игеруге көмек көрсету, мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу бакалаврының кәсіптік мәдениеті негізін қалау, кәсіптік қызметке қызығушылығын таныту, тұрақты және кәсіптік өздігінен жетілу қажеттілігін қалыптастыру, педагоггардың кәсіби маңызды сапаларын қалыптастырып, педагогикалық теориялық білім негіздері мен қаруландыру.

Пәннің міндеттері

- Мамаңдыққа кіріспе ғылымының категориялы-түсінік және терминологиялық аппаратын меңгеру арқылы мамаңдыққа кіріспе ұғымдарын қалыптастыру;
- Оқу-тәрбие үрдісінде педагогикалық менеджмент негіздерін меңгеру арқылы идеяларды жүзеге асыруда арнайы дағдылар мен әдеттерді өңдеу;

- Мектептің оқу-тәрбие үрдісі жағдайындағы этнос субъектісін қалыптастырудың педагогикалық мониторингін іске асыру қабілеттіліктерін дамыту.

Айрықша деректемелер

Бұл пән «Педагогика және психология» мамандығы бойынша алғашқы кәсіптік-педагогикалық курс

Тұрақты деректемелер

Болашақ мамандар кәсіпті игерудің алғашқы қадамынан бастап, педагогикалық қызмет мәнімен. оның құрылымымен мамандықтың заңды негізгі қызметімен танысады

Сабақтардың түрлері бойынша пәннің мазмұны және олардың еңбек сыйымдылығы

№	Бөлімнің (тақырыптың) атауы	Сабақтардың түрлері бойынша еңбек сыйымдылығы, сағат				
		Лекциялар	Зертханалық саб.	Практикалық сабақтары	ОСӨЖ	СӨЖ
1	Педагог мамандағының жалпы сипаттамасы	1			1	
2	Педагогтың кәсіби іс-әрекеті және оның тұлғасы	1			1	
3	Педагогикалық іс әрекетінің құрылымы	1			1	
4	Педагогтың кәсіби біліктілігі	1			1	
5	Педагог тұлғасының кәсіби қалыптасуы мен даярлығы. Студенттің оқу еңбегінің мәні	1			1	
6	Кәсіби педагогикалық мәдениет	1			1	
7	Педагогтың кәсіби дамуы	1			1	
8	Кәсіби-педагогикалық мәдениет компоненттерінің сипаттамасы	1			1	
9	Кәсіби-педагогикалық мәдениеттің жеке бастық-шығармашылық компоненті	1			1	
10	Жоғары кәсіптік білім берудің заңнамалық негіздері	1			1	
11	Педагогтың және басының мәдениеті	1			1	
12	Қазіргі қоғамдағы педагогикалық маман кадрларға жалпы және кәсіптік білім беретін талаптар	1			1	

13	Педагогтың құзырлығы	1			1	
14	Педагогикалық іс—әрекеттің этикасы мен эстетикасы	1			1	
15	Педагогикалық қарым-қатынас негіздері	1			1	
	Барлығы.	15			15	

Практикалық (семинарлық) сабақтар пән бойынша қарастырылмаған.

1. Студенттің оқытушымен өздік жұмысының тақырыптық жоспары

<i>СОӨЖ тақырыбының атауы</i>	<i>Сабақтың мақсаты</i>	<i>Сабақтың түрі</i>	<i>Тапсырманың мазмұны</i>	<i>Ұсынылатын әдебиет</i>
1. Педагогика мамандығының ерекшеліктері	Материалдарды өз бетінше іздеу, тал-дау және саралау біліктілігін қалыптастыру	Қажетті әдебиеттерді іздеп, библиография құрастыру	1, 2 сұрақтар	[1-3, 6-7, 16]
2. Педагогикалық қызметінің мәні мен құрылымы	Теориялық материалдармен танысу. Дискусия жа-сау және білімді тәжірибеде қол-дану біліктілігін қалыптастыру	Сұрақтарға жауап беру, тапсырма-ларды өз бетінше орындау	1, 2 сұрақтар	[5, 6, 9, 16]
3. Педагог-психолог мамандығының ерекшеліктері	Өз бетімен жұмыс істеу біліктілігін қалыптастыру, теориялық материалдарды талдау	Берілген тақырып бойынша конспект жасау	1, 2, 3, 4 сұрақтар	[3, 4, 9, 16]
4. Педагогтың өзін-өзі тәрбиелеуі	Теориялық материалдарды қолданып, мысалдар келтіру және өз көзқарасын дәлелдеу	Тапсырмаларды орындау	1, 2, 3 сұрақтар	[5, 9, 10, 11, 16]
5. Педагог мамандығының дамуы	Өз бетімен жұмыс істеу біліктілігін қалыптастыру, теориялық материалдарды жіктеу	Берілген тақырыпқа конспект жасау	1, 2, 3, 4 сұрақтар	[9, 24]
6. Педагог мамандығын таңдау себептері мен педагогикалық	Өз бетімен жұмыс істеу біліктілігін қалыптастыру, теориялық материалдарды жіктеу	Берілген тақырып бойынша мысалдар келтіру	1, 2, 3, 4 сұрақтар	[16, 24]

қызмет дәлелдері				
7. Педагогикалық шеберлік және шығармашылық	Өз бетімен жұмыс істеу біліктілігін қалыптастыру, теориялық материалдарды жіктеу, білімді тәжірибеде қолдану	Берілген тақырыпқа конспект жасау	1, 2, 3 сұрақтар	[1-3, 5, 10, 16]
8. Педагогтың жеке басының мәдениеті	Материалдарды өз бетінше іздеу, тал-дау және саралау біліктілігін қалыптастыру	Керекті әдебиет-терді өз бетінше іздеу және библио-графия құрастыру	1 тапсырма	[11, 16]
9. Қазіргі қоғамдағы педагогикалық маман кадрларға жалпы және кәсіптік білім беретін талаптар	Өз бетімен жұмыс істеу біліктілігін қалыптастыру, білімді тәжірибеде қолдану	Берілген тақырыпқа конспект жасау. Тақырып бойынша логика-лық схема құру	1, 2, 3 сұрақтар	[11, 24]
10. Педагог тұлғасының негізгі кәсіби салалары	Өз бетімен жұмыс істеу біліктілігін қалыптастыру және білімді тәжірибеде қолдану	Берілген тақырыпқа конспект жасау	1, 2 сұрақтар	[3, 5, 6, 24]

Студенттердің білімін бағалау критерийлері

Пән бойынша емтихан бағасы аралық бақылау (60% дейін) және қорытынды аттестаттау (емтихан) (40% дейін) бойынша үлгерімнің ең жоғары көрсеткіштерінің сомасы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100% дейін мәнді құрайды.

Саясат және рәсімдер

«Мамандыққа кіріспе» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді сақтауды өтінеміз:

1. Сабаққа кешікпей келуді.
2. Себепсіз сабақ босатпауды, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсініктеме хат ұсынуды.
3. Студенттің міндетіне барлық сабақтарға қатысу кіреді.
4. Оқу процесінің күнтізбелік жоспарына сәйкес бақылаудың барлық түрлерін тапсыру.
5. Жіберілген практикалық жұмыстарды оқытушы белгілеген уақытта қайта тапсыру.
6. Оқу процесіне белсене қатысу.

SYLLABUS студенттің пән бойынша оқыту бағдарламасы

РМК 1202 «Педагогикалық мамандыққа кіріспе» пәні

КВ 5 Кәсіптік-бағытталған модуль модулі

5В010400 – «Бастапқы әскери дайындық»
мамандықтарының студенттері үшін

Инженерлік экономика және менеджмент факультеті

«Бастапқы әскери дайындық» кафедрасы

Гос. изд. лиц. № 50 от 31.03.2004.

Подписано к печати _____ 20__ г. Формат 90x60/16. Тираж _____ экз.

Объем ___ уч. изд. л. Заказ № _____ Цена договорная

