

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

«Бекітемін»

**Ғылыми кеңес төрағасы,
ректор, ҚР ҰҒА академигі
Ғазалиев А.М.**

« _____ » _____ 2013_ж.

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША ОҚЫТУ
БАҒДАРЛАМАСЫ (SYLLABUS)**

КТ 1104 - Қазақ тілі пәні бойынша
КТ 04 - Қазақ тілі модулі

5В 090400 – Әлеуметтік-мәдени сервис мамандығының студенттері
үшін

Экономика және менеджмент институты

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы

АЛҒЫ СӨЗ

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасын (syllabus):

ф.ғ.к., доцент Қалыбекова Қаламқас Сағындыққызы
ф.ғ.к., аға оқытушы Нығметова Нұргүл Тұрсынқызы әзірлеген.

«Қазақ тілі және мәдениеті» кафедрасының мәжілісінде талқыланды
«__» _____ 20 ж. №__ хаттама
Кафедра меңгерушісі _____ «__» _____ 20 ж.

Жол-көлік институтының әдістемелік бюросымен мақұлданды
«__» _____ 20 ж. №__ хаттама
Төраға _____ «__» _____ 20 ж.

Кәсіпорын экономикасы кафедрасымен келісілді
Кафедра меңгерушісі _____ «__» _____ 20 ж.

Оқытушы туралы мәліметтер және байланыс ақпарат

ф.ғ.к., доцент Қалыбекова Қаламқас Сағындыққызы

ф.ғ.к., аға оқытушы Нығметова Нүргүл Тұрсынқызы

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы ҚарМТУ І корпусында
(Б.Бульвары, 56) орналасқан, 329 ауд., байланыс телефоны ішкі 1123.

Пәннің еңбек сыйымдылығы

Семестр	Кредиттер саны		Сабақтардың түрі					СӨЖ сағаттар саны	Жалпы сағаттар саны	Бақылау түрі
			Қосылған сағаттар саны			ОСӨЖ сағаттарының саны	Барлық сағаттар саны			
	кредит	ECTS кредит	Лекциялар	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар					
1	3	4,5	-	45	-	45	90	45	135	Емтихан
2	3	4,5	-	45	-	45	90	45	135	Емтихан

Пәннің сипаттамасы

Қазақ тілі пәні жалпы пәндердің циклына кіреді.

Пәннің мақсаты

Қазақ тілі пәні студенттердің ақыл-ойын, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту; студенттердің бойына имандылық, әдептілік, адамгершілік қасиеттерін сіңіру, отансүйгіштік сезімге тәрбиелеу; студенттердің қазақ тілін үйренуге деген қызығушылығын дамыту; мамандығы бойынша лексикалық және терминологиялық минимумдарды меңгерту. Әңгімелеу, мазмұндау, хабарлау сынды түрлі қызметтер жүйесін құру; грамматикалық формалар мен құрылымдарды функционалды көріністе дұрыс қолдана білу; кәсіби-оқу тілін дамыту: а) оқудың, тыңдаудың дағдылары мен қалпын қалыптастыру, әдебиеттерді мамандығы бойынша конспектілей білу; б) кәсіби оқу тақырыптары бойынша диалогтер мен монологтер құра білу; в) айтылымның негізгі құрылымдық-мағыналық түрлерін: монолог-сипаттау, монолог-мазмұндау, монолог-талқылау, диалог-әңгіме, диалог-сұхбат түрлерін жеделдетіп (интерактивті) оқыту; кәсіби қазақ тілі: ғылыми-кәсіби тілдің белсенді, жалпылама, кең көлемді болуын, яғни жан-жақтылығын дағдыландыруға қалыптастыра білу мақсатын алға қояды.

Пәннің міндеттері

Пәннің міндеттері мынадай: болашақ мамандарға кәсіби тіл үйрету.

Берілген пәнді оқу нәтижесінде студенттер міндетті:

– студенттердің зерделеген білімін өмірде, кәсіби мамандығында қолдана білуін қалыптастыру туралы;

– берілген пәнді зерделеу нәтижесінде студенттердің қазақ халқының тарихы, әдебиеті, әдет-ғұрпы, салт-дәстүрі, ғылымы, өнері, ақын – жазушылары жөнінде, айтылымның негізгі құрылымдық-мағыналық түрлері монолог-сипаттау, монолог-мазмұндау, монолог-талқылау, диалог-әңгіме туралы түсінікке ие болуға;

– бүкіл оқыту үрдісінде коммуникативтік бағыт бере отырып, қазақ тілінен алған білімін іс жүзінде, әр түрлі ситуативтік жағдайларда сөйлесе білуге;

– қазақ тілі сабағындағы лексикалық, морфологиялық және синтаксистік тақырыптардың негізінде студенттер жаттығу жұмыстарын, тапсырмаларын істей білуге;

– қазақ тілі грамматикасының ерекшеліктерін орыс тілі грамматикасымен салыстыра отырып, мәтіндерді түсініп, мәнерлеп оқу, тыңдай білу қабілеттерін жетілдіру, сөйлеу тілін меңгеру, сауатты жазуға үйрену, шығарма жазуға жаттықтырылу, шығармалардың мазмұнын дұрыс айтып беру туралы практикалық дағдыларды меңгеруге.

Айрықша деректемелер

Берілген пәнді оқу үшін келесі пәндерді (бөлімдерді (тақырыптарды) көрсетумен) меңгеру қажет:

Пән	Бөлімдердің (тақырыптардың) атауы
1 Қазақ әдебиеті	Қазақ халқының ұлы ақыны Абай Құнанбаевтың өмірі, шығармалары. Қазақ халқының біртуар ғұламалары М.Әуезов, Ш.Құдайбердиев, С.Сейфуллин және т.б..

Тұрақты деректемелер

Қазақ тілі пәнін оқу кезінде алынған білімдер келесі пәндерді мемлекеттік тілде іс жүргізу меңгеру барысында қолданылады.

Пәннің тақырыптық жоспары

Бөлімнің (тақырыптың) атауы	Сабақтардың түрлері бойынша еңбек сыйымдылығы, с.				
	Лекциялар	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар	ОСӨЖ	СӨЖ
1	2	3	4	5	6
I семестр					
1 тақырып. Мемлекеттік тіл мәртебесі. Тіл туралы Заң.		3		3	3

Тіл – қатынас құралы. Сөз құрамы және қосымша. Синоним. Антоним. Омоним.					
2 тақырып. Адам бәрін жасайды. Билл Гейтс. Қол өнер Қазақ тіліндегі жалғау түрлері: көптік, септік, тәуелдік, жіктік.		3		3	3
3 тақырып. Уақыт. Менің күнтізбем. Мен бос уақытымды қалай өткіземін?. Сөз таптары. Сан есім.		3		3	3
4тақырып. Ұлы іс отаншылдықтан туады. Атамекен. Жаңа әлемдегі – Жаңа Қазақстан. Фонетика (Үндестік заңы). Жұрнақ: сөз тудырушы және сөз түрлендіруші.		3		3	3
5 тақырып. Білім - байлығымыз. Білім атасы – Ы. Алтынсарин. Кітап - білім бұлағы. Зат есім.		3		3	3
6 тақырып. Мемлекет және біз. ҚР рәміздері. Менің Отаным – Қазақстан. Көмекші есімдер.		3		3	3
7 тақырып. Табиғат. Табиғаты ғажап Қазақстан. Диктант . Сын есім.		3		3	3
8 тақырып. Жер-Ананы аяла. Туған жер. Қазақстанның қорықтары. Сын есім шырайлары.		3		3	3
9 тақырып. Жер тұрғындары. Қазақстан халқы. Мәдени мұра – Алтын адам. Есімдік.		3		3	3
10 тақырып. Ғалам және ғасыр. ХХІ ғасырдың жетістіктері. Қазақстан және ғарыш. Етістік (дара, күрделі, негізгі, көмекші, болымды, болымсыз, түйық).		3		3	3
11 тақырып. Азаматтық қалай анықталады? ҚР Конституциясы. Мен Қазақстанның азаматымын. Етістіктің шақтары: осы		3		3	3

шақ, келер шақ, өткен шақ.					
12 тақырып. Біздің университет. Сағынов – академик, ғалым. Біздің институт. Етістіктің рай формасы.		3		3	3
13 тақырып. Кәсіби бәсекелестік. Бәсекеге қабілетті азаматтар – Қазақстанның болашағы. Қазақстан-2030. Етіс категориясы.		3		3	3
14 тақырып. Аралық тест. Студент – болашақ басшы, істі ұйымдастырушы, мемлекет қайраткері. Жастар – Қазақстанның болашағы. Етістіктердің жіктелуі.		3		3	3
15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.		3		3	3
БАРЛЫҒЫ:		45		45	45
II семестр					
1 тақырып. Мамандық әлемінде. Менің мамандығым. Қаныш Сәтбаев – тұңғыш академик. Есімше.		3		3	3
2 тақырып. Адам және қоғам. Салауатты өмір салты. Қоршаған ортаны инженерлік қорғау. Көсемше.		3		3	3
3 тақырып. Жеке адам, топ және ұжым. Менеджер және ұжым. Геология. Үстеу.		3		3	3
4 тақырып. Қоғамдағы отбасының қызметі. Отбасы. Аэросуретке түсіру. Шылаулар. Септеулік, жалғаулық, демеулік шылаулар.		3		3	3
5 тақырып. Қазақстанның білім беру жүйесі. «Болашақ» бағдарламасы. Экология. Одағай. Еліктеу сөздер.		3		3	3
6 тақырып. Ұлттық байлық. Қазақстанның пайдалы қазбалары. Пайдалы қазбаларды қорғау. Жай		3		3	3

сөйлем.					
7 тақырып. Аралық тест. Экономикалық тәуелсіздік. Кен байыту әдістері.		3		3	3
8 тақырып. Нарық. Салық. Геофизика. Айтылу мақсатына қарай сөйлемнің түрлері.		3		3	3
9 тақырып. Ақша қызметі. Теңге – ұлттық валюта. Қазақстан мұнайы. Сөйлем мүшелері.		3		3	3
10 тақырып. Қазақстанның географиялық орны. Қазақстан климаты. Жердің пішіні, өлшемі мен қозғалысы. Салалас құрмалас сөйлем. Ыңғайлас салалас құрмалас сөйлем. Қарсылықты салалас құрмалас сөйлем.		3		3	3
11 тақырып. Қазақстан экологиясы. Қазақстанның табиғатын қорғау. Қолданбалы экология. Салалас құрмалас сөйлем. Талғаулықты салалас сөйлем. Себеп-салдар салалас құрмалас сөйлем.		3		3	3
12 тақырып. Жер құнары - өмір нәрі. Ақ бидай. Жерасты суларының маңызы. Мезгіл, мекен, мақсат бағыныңқы сабақтас құрмалас сөйлем.		3		3	3
13 тақырып. Өсімдіктердің тіршілік формалары. Қазақстанның «Қызыл кітабы». Ауа райы және климат. Сабақтас құрмалас сөйлем: қимыл-сын, қарсылықты, себеп, шартты.		3		3	3
14 тақырып. Аралық тест. Өсімдік және медицина. Айналадағы ортаны қорғау. Төл сөз. Төлеу сөз.		3		3	3
15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.		3		3	3
БАРЛЫҒЫ:		45		45	45

Практикалық (семинарлық) сабақтардың тізімі

I семестр

- 1 Мемлекеттік тіл мәртебесі. Тіл туралы Заң. Тіл – қатынас құралы. Сөз құрамы және қосымша. Синоним. Антоним. Омоним.
- 2 Адам бәрін жасайды. Билл Гейтс. Қол өнер. Қазақ тіліндегі жалғау түрлері: көптік, септік, тәуелдік, жіктік.
- 3 Уақыт. Менің күнтәртібім. Мен бос уақытымды қалай өткіземін. Сөз таптары. Сан есім.
- 4 Ұлы іс отаншылдықтан туады. Атамекен. Жаңа әлемдегі – Жаңа Қазақстан. Фонетика (Үндестік заңы). Жұрнақ: сөз тудырушы және сөз түрлендіруші.
- 5 Білім - байлығымыз. Білім атасы – Ы. Алтынсарин. Кітап - білім бұлағы. Зат есім.
- 6 Мемлекет және біз. ҚР рәміздері. Менің Отаным – Қазақстан. Көмекші есімдер.
- 7 Табиғат. Табиғаты ғажап Қазақстан. Диктант. Сын есім.
- 8 Жер-Ананы аяла. Туған жер. Қазақстанның қорықтары. Сын есім шырайлары.
- 9 Жер тұрғындары. Қазақстан халқы. Мәдени мұра – Алтын адам. Есімдік.
- 10 Ғалам және ғасыр. ХХІ ғасырдың жетістіктері. Қазақстан және ғарыш. Етістік (дара, күрделі, негізгі, көмекші, болымды, болымсыз, тұйық).
- 11 Азаматтық қалай анықталады? Қазақстан Республикасының Конституциясы. Мен Қазақстанның азаматымын. Етістіктің шақтары: осы шақ, келер шақ, өткен шақ.
- 12 Біздің университет. А.С.Сағынов – академик, ғалым. Біздің институт. Етістіктің рай формасы.
- 13 Кәсіби бәсекелестік. Бәсекеге қабілетті азаматтар – Қазақстанның болашағы. Қазақстан-2030. Етіс категориясы.
- 14 Аралық тест. Студент – болашақ басшы, істі ұйымдастырушы, мемлекет қайраткері. Жастар – Қазақстанның болашағы. Етістіктердің жіктелуі.
- 15 Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

II семестр

Әр мамандық саласына тақырыптар

- 1 Мамандық әлемінде. Менің мамандығым. Қаныш Сәтбаев – тұңғыш академик. Есімше.
- 2 Адам және қоғам. Салауатты өмір салты. Қоршаған ортаны инженерлік қорғау. Көсемше.
- 3 Жеке адам, топ және ұжым. Менеджер және ұжым. Геология. Үстеу.
- 4 Қоғамдағы отбасының қызметі. Отбасы. Аэросуретке түсіру. Шылаулар. Септеулік, жалғаулық, демеулік шылаулар.
- 5 Қазақстанның білім беру жүйесі. «Болашақ» бағдарламасы. Экология. Одағай. Еліктеу сөздер.
- 6 Ұлттық байлық. Қазақстанның пайдалы қазбалары. Пайдалы қазбаларды

қорғау. Жай сөйлем.

7 Аралық тест. Экономикалық тәуелсіздік. Кен байыту әдістері.

8 Нарық. Салық. Геофизика. Айтылу мақсатына қарай сөйлемнің түрлері.

9 Ақша қызметі. Теңге – ұлттық валюта. Қазақстан мұнайы. Сөйлем мүшелері.

10 Қазақстанның географиялық орны. Қазақстан климаты. Жердің пішіні, өлшемі мен қозғалысы. Салалас құрмалас сөйлем. Ыңғайлас салалас құрмалас сөйлем. Қарсылықты салалас құрмалас сөйлем.

11 Қазақстан экологиясы. Қазақстанның табиғатын қорғау. Қолданбалы экология. Салалас құрмалас сөйлем. Талғаулықты салалас сөйлем. Себеп-салдар салалас құрмалас сөйлем.

12 Жер құнары - өмір нәрі. Ақ бидай. Жерасты суларының маңызы. Мезгіл, мекен, мақсат бағыныңқы сабақтас құрмалас сөйлем.

13 Өсімдіктердің тіршілік формалары. Қазақстанның «Қызыл кітабы». Ауа рай және климат. Сабақтас құрмалас сөйлем: қимыл-сын, қарсылықты, себеп, шартты.

14 Аралық тест. Өсімдік және медицина. Айналадағы ортаны қорғау. Төл сөз. Төлеу сөз.

15 Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

Оқытушымен студенттің өздік жұмысының тақырыптық жоспары

ОСӨЖ тақырыбының атауы	Сабақтың мақсаты	Сабақтың өткізу түрі	Тапсырманың мазмұны	Ұсынылатын әдебиеттер
1	2	3	4	5
I семестр				
1 тақырып. Мемлекеттік тіл мәртебесі. Тіл туралы Заң. Тіл – қатынас құралы. Сөз құрамы және қосымша. Синоним. Антоним. Омоним.	Тіл туралы Заңмен таныстыру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	1. Тіл туралы нақыл сөздер жаттау. 2. Жатқа өлең. Мысалы, М.Жұмабаев «Қазақ тілі». 3. Жағдаяттық тапсырма.	[14] [15] [17] [18] [19]
2 тақырып. Адам бәрін жасайды. Билл Гейтс туралы. Қол өнер Қазақ тіліндегі жалғау түрлері: көптік, септік, тәуелдік, жіктік.	Адамның қолынан келмейтін нәрсе жоқ екенін түсіндіру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	1. «Адам бәрін жасайды» дегенді қалай түсінесіз? Ситуативтік жағдай. 2. Жалғаулардың түрлеріне мысалдар жазу. 3. 5-6 сөзді септеу	[14] [15] [17] [18] [19]
3 тақырып. Уақыт. Менің	Уақытты үнемдеуге	Әңгімелеу, сұрақ-	1. Уақыт, мезгіл, шаққа байланысты	[14] [15]

күнтәртiбiм. Мен бос уақытымды қалай өткiземiн. Сөз таптары. Сан есiм.	үйрету.	жауап.	өлеңдерден жатқа айту. Мысалы, Абай өлеңдерi. 2. Уақытты бағалау. Сұхбат. 3. Менiң сүйiктi iсiм. Әңгiмелеу	[17] [18] [19]
4 тақырып. Ұлы iс отаншылдықтан туады. Атамекен. Жаңа әлемдегi – Жаңа Қазақстан. Фонетика (Үндестiк заңы). Жұрнақ: сөз тудырушы және сөз түрлендiрушi.	Туған жерге деген сүйiспеншiлiгiн арттыру.	Әңгiмелеу, сұрақ-жауап, пiкiр алысу, сұқбат.	1. «Бiз – Қазақстанның болашағымыз». Пiкiрталас. Ойталқы. 2. Отан, ел, атамекен туралы нақыл сөздер, мақал-мәтелдердi жазу, жаттау. 3. Слайд. Ауызша хабарлама: а) Менiң туған жерiм. ә) Қалаларға саяхат.	[14] [15] [17] [18] [19]
5 тақырып. Бiлiм - байлығымыз. Бiлiм атасы – Ы. Алтынсарин. Кiтап - бiлiм – бұлағы. Зат есiм.	Жақсы сапалы бiлiм алуға құштарлығын арттыру.	Әңгiмелеу, сұрақ-жауап.	1. Қазақстандағы бiлiм алу қалай жүзеге асырылады? Әңгiме. 2. Ы. Алтынсариннiң өлеңдерiн жаттау. 3. «Кiтап – бiлiм бұлағы» дегендi қалай түсiнесiз. Әңгiме.	[14] [15] [17] [18] [19]
6 тақырып. Мемлекет және бiз. ҚР рәмiздерi. Менiң Отаным – Қазақстан. Көмекшi есiмдер.	ҚР рәмiздерiн жатқа сұрау. ҚР Ата заңымен таныстыру.	Әңгiмелеу, сұрақ-жауап.	1. Жастардың мемлекеттiң дамуына қосатын үлесi қандай? Әңгiме. 2. Мемлекет және бiз. Сұқбат. 3 «ҚР рәмiздерi» жаттау.	[14] [15] [17] [18] [19]
7 тақырып. Табиғат. Табиғаты ғажап Қазақстан. Диктант. Сын есiм.	Табиғатты қорғауға, тазалықты сақтауға үйрету.	Слайдтар, видео-фильм, БАҚ, әңгiмелеу, сұрақ-жауап.	1. Сұрақ-жауап. а) Сiз табиғатты қорғауға қандай үлес қостыңыз? 2. Қазақстан экологиясын қалай жақсартуға болады? Сiздiң көзқарасыңыз. 3. Слайд көрсету.	[14] [15] [17] [18] [19]
8 тақырып. Жер-Ананы аяла. Туған жер. Қазақстанның қорықтары. Сын есiм шырайлары.	Жастардың табиғатты, қоршаған ортаны қорғауына үлесiн қосуға	Әңгiмелеу, сұрақ-жауап, пiкiр алысу, сұқбат.	1. Менiң туған жерiм. Әңгiме. 2. Қазақстанның қорықтары. Сұқбат. 3. «Жер-Ананы аяла» әңгiме.	[14] [15] [17] [18] [19]

	тәрбиелеу.			
9 тақырып. Жер тұрғындары. Қазақстан халқы. Мәдени мұра – Алтын адам. Есімдік.	Қазақстан халқының саны қаншаға жеткенін айту.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат.	1. Сіз қандай мәдени мұраларды білесіз? Ситуативтік жағдай. 2. Газет материалдарымен жұмыс. 3. Есімдіктің түрлеріне мысал келтіру.	[14] [15] [17] [18] [19]
10 тақырып. Ғалам және ғасыр. Астана – Қазақстан Республикасының бас қаласы. Қазақстан және ғарыш. Етістік (дара, күрделі, негізгі, көмекші, болымды, болымсыз, тұйық).	Ғалам мен ғасырдың өзгерулері. Әлемдегі жаңа өзгерістер туралы айтып өту.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат.	1. Қазақстанның ғарыш әлемі туралы әңгіме. 2. Қазақстанның ғарышкерлері. Реферат. 3. «Астана – Қазақстан Республикасының бас қаласы» слайд.	[14] [15] [17] [18] [19]
11 тақырып. Азаматтық қалай анықталады? Қазақстан Республикасының Конституциясы. Мен Қазақстанның азаматымын. Етістіктің шақтары: осы шақ, келер шақ, өткен шақ.	Өз елінің сыйылы, қадірлі, құрметті азаматы болуына тәрбиелеу.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	1. «Мен - Қазақстан Республикасының азаматымын» шығарма. 2. Конституция. Әңгіме. 3. Азаматтық қалай анықталады? Сұқбат.	[14] [15] [17] [18] [19]
12 тақырып. Біздің университет. Сағынов – академик, ғалым. Біздің институт. Етістіктің рай формасы.	ҚарМТУ-дың тарихымен таныстыру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	1. Университет тарихы. Әңгімелеу. 2. Сұқбат. Біздің институт. 3. Университет кітапханасында. Әңгіме.	[14] [15] [17] [18] [19]
13 тақырып. Кәсіби бәсекелестік. Бәсекеге қабілетті азаматтар – Қазақстанның болашағы. Қазақстан-2030. Етіс категориясы.	Геоэкология факультетінің тарихымен таныстыру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат, БАҚ, Интернет.	1. Қазіргі білім жүйесі туралы көзқарасыңыз. Пікірталас. 2. Сіз кадрлар бөлімінің бастығысыз. Газетке хабарландыру беріңіз. 3. Жағдаяттық тапсырма.	[14] [15] [17] [18] [19]
14 тақырып. Аралық тест. Студент – болашақ басшы, істі ұйымдастырушы, мемлекет қайраткері. Жастар – Қазақстанның	Жауапкершілікке тәрбиелеу.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат.	1. Жатақханадағы өмір. Болашақтың жатақханасы. 2. Пікір алысу. «Студенттік өмір – ең қызықты шақ».	[14] [15] [17] [18] [19]

болашағы. Етістіктердің жіктелуі.			3.Студент – болашақ басшы, істі ұйымдастырушы, мемлекет қайраткері». Сұхбат.	
15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.	Өткен тақырыптарды қайталау. Емтиханға дайындалу.	Әңгіме-леу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат.	1. Грамматикалық тақырыптарды қайталау. 2. Етиханның лексикалық тақырыптарға арналған сұрақтарын қайталау. 3. Мәгінді аудару.	[14] [15] [17] [18] [19]
II семестр				
1 тақырып. Мамандық әлемінде. Менің мамандығым. Қаныш Сәтбаев – тұңғыш академик. Есімше.	Әлемде қаншама жақсы мамандық бар екенін түсіндіру.	БАҚ, Интернет, әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу.	1. Менің мамандығым. Әңгіме. 2. Қ.Сәтпаев. Сұқбат. 3. Мамандық әлемінде. Слайд	[14] [15] [17] [20]
2 тақырып. Адам және қоғам. Салауатты өмір салты. Қоршаған ортаны инженерлік қорғау. Көсемше.	Жауап-кершілікке тәрбиелеу.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат.	1. Салауатты өмір салты. Әңгіме. 2. Қоршаған ортаны инженерлік қорғау. Реферат. Слайд, Презентация (таңдауы бойынша). 3. Көсемшенің түрлеріне мысалдар келтіру.	[14] [15] [17] [20]
3 тақырып. Жеке адам, топ және ұжым. Менеджер және ұжым. Геология. Үстеу.	Бір істі ұжыммен шешуге үрету.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	1. Жеке адам, топ және ұжым. Әңгіме. 2. Менеджер және ұжым. Әңгіме. 3. Геология мамандығы. Сұқбат	[14] [15] [17] [20]
4 тақырып. Қоғамдағы отбасының қызметі. Отбасы. Аэросуретке түсіру. Шылаулар. Септеулік, жалғаулық, демеулік шылаулар.	Өзін, отбасымен таныстыру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	1. Жағдаятты дамыту а) Досын отбасымен таныстыру. ә) Өзін-өзі таныстыру. б) Кездейсоқ танысу. 2. Туыстық атауларды жатқа айту. 3. Шылауларды қатыстырып сөйлемдер жазу.	[14] [15] [17] [20]
5 тақырып. Қазақстанның білім беру жүйесі. «Болашақ»	Қазақстанның білім беру жүйесіндегі	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	1. Қазақстанның білім беру жүйесі. Әңгіме. 2. «Болашақ»	[14] [15] [17]

бағдарламасы. Экология. Одағай. Еліктеу сөздер.	жетістіктерді түсіндіру.		бағдарламасы. Әңгіме. 3. Экология. Реферат.	[20]
6 тақырып. Ұлттық байлық. Қазақстанның пайдалы қазбалары. Пайдалы қазбаларды қорғау. Жай сөйлем.	Қолда бар байлықты бағалауды, сақтауды түсіндіру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	1. Ұлттық байлық. Әңгіме. 2. Қазақстанның пайдалы қазбалары. Реферат. 3. Жай сөйлем түрлерімен жазбаша жұмыстар.	[14] [15] [17] [20]
7 тақырып. Аралық тест. Экономикалық тәуелсіздік. Кен байыту әдістері.	Тест сұрақтарына дайындық.	Слайдтар, видео-фильм, БАҚ, әңгімелеу.	1. ҚР экономикалық тәуелсіздігі. Сұқбат. 2. Кен байыту әдістері. Әңгіме. 3. Тестпен жұмыс.	[14] [15] [17] [20]
8 тақырып. Нарық. Салық. Геофизика. Айтылу мақсатына қарай сөйлемнің түрлері.	Өзінің азаматтық міндеттерін орындауға үйрету.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу.	1. Нарық. Сұқбат. 2. Салық. Әңгіме. 3. Сөйлем түрлерін пысықтау.	[14] [15] [17] [20]
9 тақырып. Ақша қызметі. Теңге – ұлттық валюта. Қазақстан мұнайы. Сөйлем мүшелері.	Ақшаны үнемдеуге үйрету.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат.	1. Ақша қызметі. Әңгіме. 2. Теңге – ұлттық валюта. Реферат. 3. Қазақстан мұнайы. Әңгіме	[14] [15] [17] [20]
10 тақырып. Қазақстанның географиялық орны. Қазақстан климаты. Жердің пішіні, өлшемі мен қозғалысы. Салалас құрмалас сөйлем. Ыңғайлас салалас құрмалас сөйлем. Қарсылықты салалас құрмалас сөйлем.	ҚР географиялық орындарының орналасу тәртібін түсіндіру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат.	1. Қазақстанның географиялық орны. Реферат. 2. Қазақстан климаты. Әңгіме. 3. Жердің пішіні, өлшемі мен қозғалысы. Реферат.	[14] [15] [17] [20]
11 тақырып. Қазақстан экологиясы. Қазақстанның табиғатын қорғау. Қолданбалы экология. Салалас құрмалас сөйлем. Талғаулықты салалас сөйлем. Себе-салдар салалас құрмалас сөйлем.	Экологияны қорғауға бағыттау.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	1. Қазақстан экологиясы. Әңгіме. 2. Қазақстанның табиғатын қорғау. Әңгіме. 3. Қолданбалы экология. Сұқбат.	[14] [15] [17] [20]
12 тақырып. Жер құнары - өмір нәрі. Ақ бидай. Жерасты суларының маңызы. Мезгіл, мекен,	Жерді өңдеуге, күтуге, қадірлеуге үйрету.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	1. Жер құнары - өмір нәрі. Әңгіме. 2. Ақ бидай. Әңгіме. 3. Жерасты суларының	[14] [15] [17] [20]

мақсат бағыныңқы сабақтас құрмалас сөйлем.			маңызы. Сұқбат.	
13 тақырып. Өсімдіктердің тіршілік формалары. Қазақстанның «Қызыл кітабы». Ауа рай және климат. Сабақтас құрмалас сөйлем: қимыл-сын, қарсылықты, себеп, шартты.	Өсімдіктердің адамға келтіретін пайдасы туралы айту.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат, БАҚ, Интернет.	1. Өсімдіктердің тіршілік формалары. Әңгіме. 2. Қазақстанның «Қызыл кітабы». Пікір алысу. 3. Топырақ – тіршілік ету ортасы. Сұқбат.	[14] [15] [17] [20]
14 тақырып. Аралық тест. Өсімдік және медицина. Айналадағы ортаны қорғау. Төл сөз. Төлеу сөз.	Айналадағы ортаны қорғауға, күтуге, жақсартуға үйрету.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат.	1. Өсімдік және медицина. Әңгіме. 2. Айналадағы ортаны қорғау. Сұқбат. 3. Жаттығу жұмыстарын орындау.	[14] [15] [17] [20]
15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.	Өткен тақырыптарды қайталау. Емтиханға дайындалу.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат.	1. Грамматикалық тақырыптарды қайталау. 2. Емтиханның лексикалық тақырыптарға арналған сұрақтарын қайталау. 3. Мәтінді аудару.	[14] [15] [17] [20]

СӨЖ арналған бақылау жұмыстарының тақырыбы

I семестр

- 1 «Мемлекеттік тіл мәртебесі» тақырыбына шығарма. «Тіл туралы Заң» конспект. «Тіл – қатынас құралы» шығарма.
- 2 «Адам бәрін жасайды» тақырыбына әңгіме. «Билл Гейтс» туралы әңгіме. «Қол өнер» тақырыбына буклет жасау.
- 3 «Мен бос уақытымды қалай өткіземін» тақырыбына әңгіме жазу.
- 4 «Ұлы іс отаншылдықтан туады» тақырыбына әңгіме жазу. «Туған жер» тақырыбына өлең жаттау. «Жаңа әлемдегі – Жаңа Қазақстан» тақырыбына слайд жасау.
- 5 «Білім – байлығымыз» тақырыбына әңгіме. «Ы. Алтынсарин» тақырыбына слайд, презентация жасау.
- 6 «Мемлекет және біз» тақырыбына әңгіме жазу. ҚР рәміздерін жатқа айту. «Менің Отаным – Қазақстан» тақырыбына шығарма жазу.
- 7 «Табиғат» тақырыбына слайд, презентация жасау. «Табиғаты ғажап Қазақстан» реферат.
- 8 «Жер-Ананы аяла» тақырыбына әңгіме жазу. «Туған жер» тақырыбына

шығарма жазу. «Қазақстанның қорықтары» тақырыбына слайд жасау.

9 «Жер тұрғындары» тақырыбына әңгіме жазу. «Қазақстан халқы» тақырыбына шығарма. «Мәдени мұра – Алтын адам» тақырыбына слайд жасау.

10 «Ғалам және ғасыр» тақырыбына реферат. «Астана – Қазақстан Республикасының бас қаласы» тақырыбына шығарма. «Қазақстан және ғарыш» тақырыбына әңгіме.

11 «Азаматтық қалай анықталады?» тақырыбына әңгіме. «Қазақстан Республикасының Конституциясы» тақырыбына әңгіме. «Мен Қазақстанның азаматымын» тақырыбына шығарма жазу.

12 «Біздің университет» тақырыбына буклет. «Сағынов – академик, ғалым» слайд жасау. «Біздің институт» тақырыбына әңгіме.

13 «Кәсіби бәсекелестік» тақырыбына әңгіме. «Бәсекеге қабілетті азаматтар – Қазақстанның болашағы» тақырыбына реферат. «Қазақстан-2030» презентация жасау.

14 Аралық тест. «Студент – болашақ басшы, істі ұйымдастырушы, мемлекет қайраткері» тақырыбына әңгіме. «Жастар – Қазақстанның болашағы» тақырыбына эссе жазу.

15 Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

II семестр

Әр мамандық саласына тақырыптар

1 «Мамандық әлемінде» тақырыбына буклет. «Менің мамандығым» тақырыбына буклет. «Қаныш Сәтбаев – тұңғыш академик» тақырыбына реферат.

2 «Адам және қоғам» тақырыбына әңгіме. «Салауатты өмір салты» тақырыбына реферат. «Қоршаған ортаны инженерлік қорғау» тақырыбына презентация.

3 «Жеке адам, топ және ұжым» тақырыбына әңгіме. «Менеджер және ұжым» тақырыбына әңгіме. «Геология» тақырыбына реферат. Презентация.

4 «Қоғамдағы отбасының қызметі» тақырыбына әңгіме. «Отбасы» тақырыбына сұқбат. «Аэросуретке түсіру» әңгіме.

5 «Қазақстанның білім беру жүйесі» тақырыбына шығарма жазу. «Болашақ» бағдарламасы тақырыбына әңгіме жазу. «Экология» тақырыбына реферат жазу. Слайд жасау.

6 «Ұлттық байлық» тақырыбына шығарма жазу. «Қазақстанның пайдалы қазбалары» тақырыбына реферат жасау. «Пайдалы қазбаларды қорғау» тақырыбына слайд жасау.

7 Аралық тест. «Экономикалық тәуелсіздік» тақырыбына әңгіме жазу. «Кен байыту әдістері» тақырыбына шығарма жазу.

8 «Нарық және салық» тақырыптарына шығарма жазу. «Геофизика» тақырыбына слайд жасау.

9 «Ақша қызметі» тақырыбына әңгіме жазу. «Теңге – ұлттық валюта» реферат. «Қазақстан мұнайы» слайд.

10 «Қазақстанның географиялық орны» тақырыбына буклет жасау. «Қазақстан климаты» тақырыбына слайд жасау. «Жердің пішіні, өлшемі мен қозғалысы» тақырыбына реферат жазу.

11 «Қазақстан экологиясы» тақырыбына шығарма жазу. «Қазақстанның табиғатын қорғау» тақырыбына реферат жазу. «Қолданбалы экология» тақырыбына әңгіме жазу.

12 «Жер құнары - өмір нәрі» тақырыбына әңгіме жазу. «Жерасты суларының маңызы» тақырыбына шығарма жазу.

13 «Өсімдіктердің тіршілік формалары» тақырыбына шығарма жазу. «Қазақстанның «Қызыл кітабы» реферат. «Ауа райы және климат» слайд.

14 Аралық тест. «Өсімдік және медицина» шығарма. «Айналадағы ортаны қорғау» әңгіме.

15 Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдар	%-тік құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	30-49	Қанағаттанарлықсыз

«А» (өте жақсы) деген баға, студент семестр барысында пәннің барлық бағдарламалық сұрақтары бойынша өте жақсы білім көрсеткен, сонымен қатар, өздік жұмыс тақырыптары бойынша жиі аралық білімін тапсырған, оқылатын пән бойынша негізгі бағдарлама бойынша теориялық және қолданбалы сұрақтарды оқуда дербестік көрсете білген жағдайда қойылады.

«А-» (өте жақсы) деген баға негізгі заңдар мен процестерді, ұғымдарды, пәннің теориялық сұрақтарын жалпылауға қабілетін өте жақсы меңгеруін, аудиториялық және дербес жұмыс бойынша аралық тапсырмалардың жиі тапсырылуын болжайды.

«B+» (жақсы) деген баға, студент пәннің сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды көбінесе

«өте жақсы» және кейбіреулерін «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«В» (жақсы) деген баға, студент, пәннің нақты тақырыбының негізгі мазмұнын ашатын сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды уақытында «өте жақсы» және «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«В-» (жақсы) деген баға студентке, егер ол аудиториялық қалай болса, дәл солай СӨЖ тақырыптары бойынша пәннің теориялық және қолданбалы сұрақтарына жақсы бағытталады, бірақ семестрде аралық тапсырмаларды жиі тапсыратын және пән бойынша семестрлік тапсырмаларды қайта тапсыру мүмкіндігіне ие болған жағдайда қойылады.

«С+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «жақсы» және «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С-» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша жалпы мағлұматтандырылған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D-» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және аудиториялық сабақтар мен СӨЖ бойынша білімі төмен, сондай-ақ, сабақтар босатқан жағдайда қойылады.

«F» (қанағаттанарлықсыз) деген баға студент, СӨЖ және сабақтардың түрлері бойынша теориялық және практикалық білімнің төмен деңгейіне де ие емес, сабақтарға жиі қатыспайтын және уақытында семестрлік тапсырмаларды тапсырмайтын жағдайда қойылады.

Аралық бақылау оқытудың 7-ші және 14-ші апталарында жүргізіледі және бақылаудың келесі түрлерінен шыға отырып, ұйымдастырылады:

Бақылау түрі	% -тік құрамы	Оқытудың академиялық кезеңі, апта															Барлығы, %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Сабаққа қатысушылық	0,4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		6,0
Бақылау жұмысы	3,0							+							+		6,0
Аралық тест	3,0							+							+		6,0
Реферат	5														+		5,0
СӨЖ	1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		15
Барлығы (аттестация бойынша)								30							30		60
Емтихан																	40
Барлығы																	100

Саясат және рәсімдер

«Қазақ тілі» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді сақтауды өтінеміз:

- 1 Сабаққа кешікпей келуді.
- 2 Дәлелді себепсіз сабақ босатпауды, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсініктеме хат ұсынуды.
- 3 Студенттің міндетіне барлық сабақтарға қатысу кіреді.
- 4 Оқу процесінің күнтізбелік жоспарына сәйкес бақылаудың барлық түрлерін тапсыру.
- 5 Жіберілген практикалық және сабақтарды оқытушы белгілеген уақытта қайта тапсыру.
- 6 Қосымша белгіленген уақытта келу.

Оқу-әдістемелік қамтамасыз етілушілік

Автордың аты-жөні	Оқу-әдістемелік әдебиеттердің атауы	Баспасы, шыққан жылы	Даналар саны	
			кітап-ханада	кафедрада
1	2	3	4	5
Негізгі әдебиет				
1 Сүлейменова Э., Қадашева Қ., Аханова Д.	Қазақ тілі. Учебный комплекс.	Алматы, 1996.	2	-
2 Күзекова З., Құрманбайұлы Ш., Жусанбаева С.	Қазақ тілі. (Халықаралық қатынастар факультетіне арналған).	Алматы: Ана тілі, 1998.	-	-
3 Аяпова Т.	Қазақ тілі (Негізгі оқулық, үй кітабы, мұғалім кітабы).	Алматы, 1998.	3	1

4 Бектұров Ш.К., Бектұрова А.Ш.	Қазақ тілі (Ана тілі деңгейінде үйрету құралы).	Алматы, 1998	5	5
5 Жүнісбекова К.	Қазақ тілін тез үйрену сабағы	Алматы, Санат, 1999.	17	-
6 Күзекова З. С.	Қазақ тілінің практикалық курсы (гуманит).	Алматы: Ғылым, 2001.	1	-
7 Күзекова З.	Қазақ тілі. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық (тілдерді оқытып үйретудің ортаңғы кезеңі үшін).	Астана: Таным, 2003.	60	10
8 Кубаева И.	Қазақ тілі	Алматы, 2003 (электронды нұсқасымен).	5	2
9 Түймебаев Ж.	Қазақ тілі (Грамматикалық анықтағыш).	Алматы, 2004	106	-
Қосымша әдебиет				
10 Қордабаев.Т	Қазақ тіліндегі құрмалас сөйлемдер синтаксисі (Оқу құралы).	Алматы, «Санат» 1995.	1	1
11 Исаев С.М.	Қазақ тілі. Оқу құралы.	Алматы: Университет «Қайнар» 1993	20	1
12 Нұрғожина Г.М., Әбілқасов Ғ.М.	Қазақ елінің мемлекеттік рәміздерін оқыту әдістемесі.	ҚарМТУ, 2001	20	10
13 Нұрғожина Г.М., Ақынжанова А.А, Түсіпбекова Э.Қ.	Қазақ тілі І-ІІ курс студенттеріне арналған оқулық. Деңгейлетіп оқыту.	Қарағанды, 2002.	200	20
14 Нұрғожина Г.М., Әбілқасов Ғ.М., Жетпісбай Ш.А.	Қазақ мәдениеті (Қазақ тіліне арналған мәтіндер жинағы).	ҚарМТУ, 2003.	15	20
15 Жетпісбай Ш.А., Ботабек А.Ә., Байпелова Г.С., Әбілқасов Ғ.М., Сағатова Г.Қ.	Қазақ тілі (Кредиттік технология жүйесі бойынша оқу құралы).	ҚарМТУ, 2004.	2	200
16 Нұрғожина Г.М., Хасен М.Ә., Хамзина Қ.М.	Суретті қазақ тілі. Оқу құралы.	Қарағанды: ҚарМТУ, 2006.	20	10
17 Нұрғожина Г.М., Кинбаева А.Б.	Қазақ тілі (Кредиттік технология жүйесі бойынша оқыту). Оқу құралы.	Қарағанды: ҚарМТУ, 2007.	57	3
18 Нұрғожина Г.М., Кинбаева А.Б., Әбілқасов Ғ.М.	Қазақ тілі және елтану. Оқу құралы.	Қарағанды: ҚарМТУ, 2007.	57	3

19 Нығметова Н.Т. Нұржанова Қ.Қ.	Студенттердің дербес жұмысына арналған мәтіндер жинағы	Қарағанды, ҚарМТУ, 2009	86	20
20 Кинбаева А.Б. Қоңырова Н.Ә.	Тау-кен факультетінің студенттеріне арналған кәсіби мәтіндер жинағы	Қарағанды, ҚарМТУ, 2009	120	50

Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырманың мақсаты және мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындалу ұзақтылығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі
1	2	3	4	5	6
I семестр					
Жазба жұмысы	Фонетика, Лексика	[1], [2], [3]	2 біріккен сағаттар	Аралық	7 апта
Аралық тест	Морфология	[1], [2], [3]	3 біріккен сағаттар	Аралық	14 апта
Емтихан	Пән материалының меңгерілу деңгейін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттің жалпы тізімі	4 біріккен сағаттар	Қорытынды	Сессия кезеңінде
II семестр					
Аралық тест	Синтаксис	[1], [2], [3]	2 біріккен сағаттар	Аралық	7 апта
Аралық тест	Синтаксис	[1], [6], [7]	3 біріккен сағаттар	Аралық	14 апта
Емтихан	Пән материалының меңгерілу деңгейін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттің жалпы тізімі	4 біріккен сағаттар	Қорытынды	Сессия кезеңінде

Өзін өзі бақылауға арналған сұрақтар

- 1 Қазақ тіліне тән қандай дауысты дыбыстар бар?
- 2 Фонетика нені зерттейді?
- 3 Буынның неше түрі бар?
- 4 Үндестік заңы деген не?
- 5 Кейінді ықпал мен ілгерінді ықпал туралы не білесіз?
- 6 Лексика нені зерттейді?
- 7 Омоним, синоним, антоним туралы айтыңыз.
- 8 Морфология нені зерттейді?
- 9 Сөздік құрамға нелер жатады?
- 10 Зат есім деген не?
- 11 Туынды зат есім қалай жасалады?
- 12 Зат есімнің қандай жалғаулары бар?
- 13 Сын есім нені білдіреді?
- 14 Сын есім мағынасына қарай неше түрге бөлінеді?
- 15 Дара , күрделі сын есімдер қалай жасалады?

- 16 Сан есім деп қандай сөз табын айтамыз?
- 17 Сан есім тұлғасына қарай неше түрге бөлінеді?
- 18 Болжалдық, жинақтау, бөлшектік сан есімдер қалай жасалады?
- 19 Реттік, есептік, топтау сан есімдері туралы айтыңыз.
- 20 Есімдік деп қандай сөз табын айтамыз?
- 21 Есімдік мағынасына қарай неше түрге бөлінеді?
- 22 Сілтеу есімдіктері тәуелдене ме? Мысал келтіріңіз.
- 23 "Өз, өзім, өздерің" қандай есімдіктер?
- 24 Үстеулер тұлғасына қандай түрге бөлінеді?
- 25 Үстеу қандай сұрақтарға жауап береді?
- 26 Туынды үстеулер қалай жасалады?
- 27 Іс-әрекет, қимылдың атауын қай сөз табы білдіреді?
- 28 Болымды, болымсыз етістіктер қалай жасалады?
- 29 Салт етістік пен сабақты етістік деген не?
- 30 Тұйық етістік деген не ?
- 31 Неше етіс бар? Әр түріне мысалдар келтіріңіз.
- 32 Етістіктің неше шақтары бар? Атаңыз.
- 33 Етістіктің райлары туралы әңгімелеңіз.
- 34 Есімше туралы айтыңыз.
- 35 Көсемшенің жасалу жолдары.
- 36 Көмекші сөздерге нелер жатады?
- 37 Шылаулардың қандай түрлері бар?
- 38 Септеуліктердің түрлерін атаңыз.
- 39 Демеуліктер қалай жасалады?
- 40 Модаль сөздерді атаңыз.
- 41 Одағай деген не, түрлерін айтыңыз.
- 42 Синтаксис нені қарастырады?
- 43 Сөйлем айтылу мақсатына қарай нешеге бөлінеді?
- 44 Жай сөйлемнің түрлері.
- 45 Сөйлем мүшелері қандай түрлерге бөлінеді?
- 46 Құрмалас сөйлем деген не? Қандай түрлері бар?
- 47 Салалас құрмалас сөйлем туралы не білесіз?
- 48 Сабақтас құрмалас сөйлемнің түрлерін айтып беріңіз.
- 49 Салалас құрмалас пен сабақтас құрмаластың айырмашылығы.
- 50 Төл сөз бен төлеу сөз қалай жасалады?

ж. берілді. № мемл.Лиц.Басуға қол қойылды . Пішіні 60x90/16
Есептік баспа табағы 1,4. Тарамы Тапсырыс Баспа келісімді

Қарағанды мемлекеттік техникалық университетінің баспасы
100027, қарағанды қ., Бейбітшілік б., 56