

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

**Бекітемін**  
**Ғылыми кеңес төрағасы,**  
**ректор, ҚР ҰҒА академигі**  
**Ғазалиев А.М.**

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013ж.

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША ОҚЫТУ**  
**БАҒДАРЛАМАСЫ ( SYLLABUS)**

КҚТ 3201 Кәсіби қазақ тілі пәні бойынша

КҚТ 12 Кәсіби қазақ тілі модулі

5B070200 – Автоматтандыру және басқару мамандығының студенттері  
үшін

Телекоммуникация, энергетика және автоматика институты

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы

## Алғы сөз

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасын (syllabus) әзірлегендер: ф.ғ.к., аға оқытушы Нығметова Нұргүл Тұрсынқызы, аға оқытушы Байпелова Гүлмира Сағынтайқызы, аға оқытушы Әбілқасов Ғабиден Мәжитұлы.

«Қазақ тілі және мәдениеті» кафедрасының отырысында талқыланған  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 ж. № \_\_\_\_\_ хаттама  
Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 ж.

«Жол-көлік факультетінің» оқу-әдістемелік кеңесі мақұлдаған  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 ж. № \_\_\_\_\_ хаттама  
Төраға \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 ж.

«Өндірістік процестерді автоматтандыру» кафедрасымен келісілген  
Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 ж.

## 1. Оқытушы туралы мәлімет және қатынас ақпараты

ф.ғ.к. аға оқытушы Нығметова Нұргүл Тұрсынқызы

аға оқытушы Байпелова Гүлмира Сағынтайқызы

аға оқытушы Әбілқасов Ғабиден Мәжитұлы

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы ҚарМТУ-дың I корпусында, Бейбітшілік бульвары 56, 329 аудиторияда орналасқан, байланыс телефоны 56-59-32.

### Пәннің еңбек сыйымдылығы

Семестр	Кредиттер саны		Сабақтардың түрі				СӨЖ сағат тар саны	Жалпы сағат тар саны	Бақылау түрі
			Қосылған сағаттар саны		ОСӨЖ сағаттарының саны	Барлық сағаттар саны			
	кредит	ECTS кредит	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар					
5	2	3	30	-	30	60	30	90	Емтихан

### Пәннің сипаттамасы

Кәсіби қазақ тілі пәні жалпы пәндердің циклына кіреді. Кәсіби қазақ тілі пәнін үйретуде студенттердің тілді орта мектепте және жоғары оқу орнында оқып үйренгені, тілдік жүйе жайлы түсініктерінің қалыптасқаны ескеріліп, оны әрі қарай толықтыруды қолға алу, осыған орай мәтіндер әр бағытқа арнайы дайындалып, әр сала бойынша лексиканы, кәсіби терминді меңгерту болып табылады. Бакалавр бөлімінде студент мемлекеттік тілді өз мамандығы аясында қолдана алатындай білім дәрежесіне жетуі керек. Мемлекеттік тілді қарым – қатынас құралы ретінде меңгере отырып, оның әлеуметтік қыры мен ішкі мазмұнын – мағынасын қатар игеру, мамандығына қатысты кәсіби терминологияны меңгеру, қазақ тілі - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік тілі, мәдени-рухани өмірінің ұйытқысы екендігін білдіру арқылы коммуникативтік құзыреті жоғары дәрежеде дамыған тілдік тұлға қалыптастыру.

Арнайы берілген кәсіби бағыттағы материалдарды қажеттілігіне қарай пайдалана алуы, атап айтқанда, қазақ тілінің фонетикасын, лексикасын, морфологиясын, синтаксисін меңгертумен қатар студенттерді ауызша сөйлеуге, ойларын жеткізуге, аударма жасауға дағдыларын қалыптастыру болып табылады.

### Пәннің мақсаты

Жоғары оқу орындарында оқылатын кәсіби қазақ тілі белгілі мамандықтар бойынша даярланатын маман кадрларының коммуникативтік және танымдық қажеттіліктерімен анықталады.

Берілген пәнді зерделеудің мақсаты:

- кәсіби қазақ тілі шет тілдегі кәсіби-бағдарлы жетілдірілуі, сонымен қатар автоматтандыру мен басқару саласындағы болашақ мамандардың коммуникативті және де халықтар арасындағы мәдениетінің құзырын жетілдіру;
- кәсіби қазақ тілінде өз ойын еркін білуге дағдыландыру; қоғамдық саяси, әлеуметтік салаларға қажетті сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; мамандыққа байланысты мәтіндерден қажетті ақпаратты тауып, оны сипаттауға, талдауға үйрету;
- мамандығына қатысты мәтінді оқу негізінде ойлау логикасын дамыту;

- тәжірибелік қарым-қатынасты арттыру және іздемелі, қарамалы, таныспалы оқуды дамыту;
- грамматикалық формалар мен құрылымдарды сөйлеу процесінде дұрыс қолдану;
- кәсіби – бағдарлы мәтіндерді мазмұндау үшін жазбаша жаза білуге үйрету;
- кәсіби – бағдарлы ауызекі тілді жетік меңгерту болып табылады.

### **Пәннің міндеттері**

Пәннің міндеттері келесідей:

- оқу тәжірибесін жетік білу керек;
- мәтін, тақырып, диаграмма, сұлба, формула, график, таблица, аббревиатураның құрамын түсіне білу керек;
- әртүрлі жанрдағы және түрдегі аутентілік мәтіндердің негізгі мазмұнын білу керек; алдымен кәсіби-бағдарлы негізін біліп алып түсініп, ал екінші қатарлы ақпаратты түсіріп қою қажет;
- мәтінмен жұмыс істеудің негізгі стратегиясын білу керек, соның ішінде мәтіндерді және терминдерді сөздікпен қолданып және қолданбай аудару білу қажет;
- оқылған кәсіби бағдарлы мәтінді мазмұндай білу, өз ойын білдіру және баға беру;
- өз мамандығы туралы әңгімелей білу;
- өзінің кәсіби мамандығы аясында, өзіндік жұмыс ретінде, баяндамалар немесе белгілі бір мәселені шешуде және ауызекі хабарландыруларды дайындай білу;
- оқылған тақырып бойынша немесе істелінген жұмыс бойынша ауызша презентацияларды жасай білу,
- әңгімеде кәсіби тақырыптарға тез арада кірісу дәлелдер келтіру, өз көзқарасын дәлелдеу;
- баяндама, реферат, тезис, есеп беруді құрастыра білу;
- материалдағы берілген бағдарламаға байланысты кәсіби бағдарлы мәтіндердің негізгі оқу мазмұны мен аутентілігін түсіну;
- ол жерден өзіне мағыналы ақпаратты жинай отырып, таныс емес сөздерді мағынасын жуықтап түсіну;
- кәсіби терминологиялық сөздіктерді қолданып және терминдерді еш қиындықсыз орыс және қазақ тіліне аударып, олардың грамматикалық және морфологиялық ерекшеліктерін білуі қажет.

### **Айрықша деректемелер**

Берілген пәндерді зерделеу үшін келесі бөлімдерді меңгеру қажет.

Пән	Бөлімдердің (тақырыптардың) атауы
1. Қазақ тілі	Грамматиканы меңгеру, сауатты жазу, өз ойын зерделей білу, техника саласына қатысты терминдерді қолдана білу

### **Тұрақты деректемелер**

Кәсіби қазақ тілі пәнін оқу кезінде алынған білімдері арнайы базалық және профилдік пәндерді меңгеру кезінде пайдаланылады.

### **Пәннің тақырыптық жоспары**

Бөлімнің атауы	Сабақтардың түрлері бойынша еңбек сыйымдылығы, сағ		
	Практикалық	СӨӨЖ	СӨЖ
Ү семестр			
1-тақырып. Автоматты оқыту жүйесі. Грамматика	2	2	2
2-тақырып. Жобалау. Грамматика.	2	2	2
3-тақырып.	2		

Автоматтандырылған жоба жүйесі. Грамматика.		2	2
4-тақырып. Энергожүйелердің жұмысын жедел басқару. Грамматика	2	2	2
5-тақырып. Электрлі микромашиналар. Грамматика.	2	2	2
6-тақырып. Автоматика жүйесінің құрылымы және орындаушы механизмдер. Грамматика.	2	2	2
7-тақырып. Трансформатор. Аралық бақылау.	2	2	2
8-тақырып. Трансформатордың құрылысы және функциясы. Грамматика.	2	2	2
9-тақырып. Автоматиканың электромагнитті құрылғылары. Грамматика.	2	2	2
10-тақырып. Басқару жүйесіндегі математикалық модельдердің ролі. Грамматика.	2	2	2
11-тақырып. Модельдеудің түрлері. Грамматика.	2	2	2
12-тақырып. Модельдеу техникалық жүйелерді талдау және танымдық құрал ретінде. Грамматика.	2	2	2
13-тақырып. Модельдің қолданылуы. Грамматика.	2	2	2
14-тақырып. Аралық тест. Тест тапсырмаларын орындау. Грамматикалық тақырыптарға жаттығу жұмыстарын орындау.	2	2	2
15-тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.	2	2	2
<b>БАРЛЫҒЫ: 90</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

### **Практикалық (семинарлық) сабақтардың тізімі:**

#### **Ү семестр**

1. Автоматты оқыту жүйесі.
2. Жобалау.
3. Автоматтандырылған жоба жүйесі.
4. Энергожүйелердің жұмысын жедел басқару.
5. Электрлі микромашиналар.
6. Автоматика жүйесінің құрылымы және орындаушы механизмдер.
7. Трансформатор. Аралық бақылау.

8. Трансформатордың құрылысы және функциясы.
9. Автоматиканың электромагнитті құрылғылары.
10. Басқару жүйесіндегі математикалық модельдердің ролі.
11. Модельдеудің түрлері.
12. Модельдеу техникалық жүйелерді талдау және танымдық құрал ретінде.
13. Модельдің қолданылуы.
14. Аралық тест. Аралық тест. Тест тапсырмаларын орындау. Грамматикалық тақырыптарға жаттығу жұмыстарын орындау
15. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

### Оқытушымен студенттің өздік жұмысының тақырыптық жоспары

ОСӨЖ тақырыбының атауы	Сабақтың мақсаты	Сабақтың түрі	Тапсырманың мазмұны	Ұсынылатын әдебиеттер
1	2	3	4	5
Ісеместр				
1-тақырып. Тапсырмаларды орындау. Фонетика. Лексика.	Берілген тақырып бойынша білімді тереңдету	Сұрақ-жауап, әңгіме.	Тапсырма: 1.Сөздер мен сөз тіркестеріне морфологиялық талдау жасату. Ережелер сұрау.	[ 1 ] , [6 ]
2-тақырып. Тапсырмаларды орындау. Қазақ тіліндегі жалғау түрлері.	Сөйлеу тілін жетілдіру	Сұрақ-жауап, әңгіме.	Тапсырма: 1. Жалғаулардың түрлеріне жаттығу жұмыстарын жүргізу.	[2] , [ 2 ]
3 –тақырып Тапсырмаларды орындау. Сөз таптары. Зат есім.	Аталған тақырыптар бойынша ойларын дамыту	Пікір алмасу, әңгімелеу	Тапсырма: 1. Сөз таптарын қайталау. 2. Мәтіннен сан есімдерді тапқызу.	[3], [6]
4-тақырып Тапсырмаларды орындау. Жұрнақ: сөз тудырушы, сөз түрлендіруші.	Тақырып аясында сөйлей білуге үйету	Жаттығулармен жұмыс	Тапсырма: 1.Сөздік диктант алу (жұрнақ түрлері). 2.Мысалдармен сөйлемдер құрату.	[3],[6],[7]
5-тақырып Тапсырмаларды орындау. Сын есім.	Сөздік қорын молайту	Тапсырма мен жаттығуларды орындау	Тапсырма: 1. Зат есімнің жалғаулары туралы айтыңыздар.	[1],[5],[9]
6 – тақырып Тапсырмаларды орындау. Көмекші есімдер.	Өз ойын жүйелі, еркін жеткізуге дағдыландыру	Лексикалық материалдар бойынша жауап беру	Тапсырма: 1. Көмекші есімдер туралы айтыңыздар	[2],[9]
7-тақырып. Тапсырмаларды орындау. Қайталау.	Сөйлеу деңгейін жетілдіру	Өздік жұмыс	Тапсырма: 1. Мәтіннен сын есімдерді тапқызу.	[10],[6]

8-тақырып Тапсырмаларды орындау. Сан есім.	Өз ойын жетілдіре білуді дағдыландыру	Сұрақ-жауап, әңгімелеу	Тапсырма: 1. Карточкалармен жұмыс.	[7],[5],[16]
9-тақырып Тапсырмаларды орындау. Есімдік.	Аталған мәтін бойынша ойларын дамыту	Әңгімелеу	Тапсырмалар: 1. Есімдік түрлеріне жаттығулар орындау.	[3],[11],[4]
10-тақырып Тапсырмаларды орындау. Етістік.	Сөйлеу деңгейін жетілдіру	Сұрақ-жауап, әңгімелеу	Тапсырма: 1. Мәтін бойынша етістіктің түрлерін тапқызу.	[6],[8],[14]
11-тақырып Тапсырмаларды орындау. Етістіктің шақтары.	Сөйлеу мәдениетін дамыту	жаттығулар орындау	Тапсырма: 1. Етістіктің шақтарына арналған сөздерді жекеше, көпше түрде жіктеніздер.	[6],[14],[5]
12-тақырып Тапсырмаларды орындау. Үстеу.	Студенттердің тілге деген ынта-жігерін арттыру	Пікір алысу	Тапсырма: 1. Ережелерді қайталап, мысал келтіру.	[24],[10],[12]
13-тақырып Тапсырмаларды орындау. Шылаулар.	Өз ойын еркін жеткізуге үйрету	Әңгіме, сұрақ-жауап	Тапсырма: 1. Етіс түрлеріне слайд-сабақ жасату.	[7],[9],[16]
14-тақырып Тапсырмаларды орындау. Еліктеуіш сөздер. Шылаулар.	Аталған мәтін бойынша ойларын дамыту	Әңгіме, сұрақ-жауап	Тапсырма: 1.10 етістікті жекеше, көпше жіктеу.	[8],[14],[17]
15-тақырып Емтиханға дайындық.	Білім деңгейлерін тексеру	Тест	Тапсырма: 1. Өткен материалдарды қайталау. 2. Емтиханға дайындық.	[4],[13],[27]

### **СӨЖ арналған бақылау жұмыстарының тақырыбы**

#### **Ү семестр**

1. Автоматты оқыту жүйесі мәтінін толықтырып, сұхбат құрастырыңыз.
2. «Жобалау» тақырыбына слайд әзірлеңіз.
3. Автоматтандырылған жоба жүйесі тақырыбы бойынша шағын әңгіме жазыңыз.
4. Энергожүйелердің жұмысын жедел басқару туралы өз ойларыңызды жазып, әңгімелеңіздер.
5. Электрлі микромашиналар мәтіндегі техникалық сөздермен 10 сөз тіркесін жасап жаттаңыз.
6. Автоматика жүйесінің құрылымы және орындаушы механизмдер тақырыбын толықтырып, сұхбат құрыңыздар.
7. Трансформатор тақырыбына слайд жасаңыздар.
8. Трансформатордың құрылысы және функциясы. тақырыбы бойынша термин сөздерді теріп жазып, 20 сөз тіркесін жасап, жаттаңыз.
9. Автоматиканың электромагнитті құрылғылары мәтінін толықтырып, сұхбат дайындаңыз.

10. Басқару жүйелердегі математикалық модельдердің ролі. Сұхбат құрыңыз.
11. Модельдеудің түрлері тақырыбына слайд жасаңыздар.
12. Модельдеу техникалық жүйелерді талдау және танымдық құрал ретінде тақырыбындағы жаңа сөздермен 10 сөйлем құрастырыңыз.
13. Модельдің қолдануы тақырыбы бойынша слайд дайындаңыз.
14. Сұхбат. Менің болашақтағы мақсатым.
15. Емтихан сұрақтарын қайталау.

### Студенттердің білімін бағалау белгілері

Пән бойынша емтихан бағасы аралық бақылау (60% дейін) және қорытынды аттестаттау (емтихан) (40% дейін) бойынша үлгерімнің ең жоғары көрсеткіштерінің сомасы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100% дейін мәнді құрайды.

Әріптік баға бойынша бағалау	Сандық бағалау эквиваленттері	Меңгерілген білімдердің проценттік мәні	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

«A» (өте жақсы) деген баға, студент семестр барысында пәннің барлық бағдарламалық сұрақтары бойынша өте жақсы білім көрсеткен, сонымен қатар, өздік жұмыс тақырыптары бойынша жиі аралық білімін тапсырған, оқылатын пән бойынша негізгі бағдарлама бойынша теориялық және қолданбалы сұрақтарды оқуда дербестік көрсете білген жағдайда қойылады.

«A-» (өте жақсы) деген баға негізгі заңдар мен процестерді, ұғымдарды, пәннің теориялық сұрақтарын жалпылауға қабілетін өте жақсы меңгеруін, аудиториялық және дербес жұмыс бойынша аралық тапсырмалардың жиі тапсырылуын болжайды.

«B+» (жақсы) деген баға, студент пәннің сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды көбінесе «өте жақсы» және кейбіреулерін «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«B» (жақсы) деген баға, студент, пәннің нақты тақырыбының негізгі мазмұнын ашатын сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды уақытында «өте жақсы» және «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«B-» (жақсы) деген баға студентке, егер ол аудиториялық қалай болса, дәл солай СӨЖ тақырыптары бойынша пәннің теориялық және қолданбалы сұрақтарына жақсы бағытталады, бірақ семестрде аралық тапсырмаларды жиі тапсыратын және пән бойынша



семестрлік тапсырмаларды қайта тапсыру мүмкіндігіне ие болған жағдайда қойылады.

«С+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «жақсы» және «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С-» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша жалпы мағлұматтандырылған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D-» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және аудиториялық сабақтар мен СӨЖ бойынша білімі төмен, сондай-ақ, сабақтар босатқан жағдайда қойылады.

«F» (қанағаттанарлықсыз) деген баға студент, СӨЖ және сабақтардың түрлері бойынша теориялық және практикалық білімнің төмен деңгейіне де ие емес, сабақтарға жиі қатыспайтын және уақытында семестрлік тапсырмаларды тапсырмайтын жағдайда қойылады.

Аралық бақылау оқытудың 7ші, 14ші апталарында жүргізіледі және бақылаудың келесі түрлерінен шыға отырып, ұйымдастырылады:

Бақылау түрі	% -тік құрамы	Оқытудың академиялық кезеңі, апта															Барлығы, %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Сабаққа қатысушылық	0,4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		6,0
Бақылау жұмысы	3,0							+								+	6,0
Аралық тест	3,0							+								+	6,0
Реферат	5															+	5,0
СӨЖ	1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		15
Барлығы (аттестация бойынша)								30								30	60
Емтихан																	40
Барлығы																	100

### Саясат және рәсімдер

Кәсіби қазақ тілі пәнін оқу кезінде келесі ережелерді сақтауды өтінеміз:

1. Сабаққа кешікпей келуді.
2. Дәлелді себепсіз сабақ босатпауды, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда

түсініктеме хат ұсынуды.

3. Студенттің міндетіне барлық сабақтарға қатысу кіреді.
4. Оқу процесінің күнтізбелік жоспарына сәйкес бақылаудың барлық түрлерін тапсыру.
5. Жіберілген практикалық және зертханалық сабақтар оқытушы белгілеген уақытта қайта тапсыру.

### **Оқу-әдістемелік қамтамасыз етілгендігі**

#### **Негізгі әдебиет тізімі**

1. Русский язык. Учебное пособие для студентов казахских отделений университетов (бакалавриат) – Под редакцией Ахмедьярова К.К., Жаркынбековой Ш.К. – Алматы, Қазақ университеті, 2008.
2. Зуева Н.Ю. Практическое пособие по развитию навыков научной речи: для вузов гуманитарного профиля в 2-х ч. Основной курс. – Алматы, 2007.
3. Мухамедиев Х.С. Пособие по научному стилю речи. Русский язык. –Алматы: Қазақ университеті, 2006.
4. Салагаев В.Г. Студенческие научные работы. Академическая риторика. –Алматы: Раритет, 2004.
5. Федосюк М.Ю., Ладыженская Т.А., Михайлов О.А., Николина Н.А. Русский язык для студентов-нефиологов. Учебное пособие. – М : Флинта: Наука, 2000, 256с.
6. Бекишева Р.И., Мусатаева М.М. Пособие по научному стилю русской речи (юридический цикл). –Алматы, 2001.-146с.
7. Цой А.А. Развитие навыков научной речи. Учебное пособие. –Алматы: АГУ им.Абая, 2000. – 74с.
8. Абжанова Т.А., Кдрыбаева Р.А., Кочергина Т.Д.: Пособие по развитию навыков научной речи (филологический цикл). –Алматы: Санат, 1995.-208с.
9. Абдыкулова К.Е., Ким Г.В., Павленко В.К. Русский язык. Практический курс. Учебное пособие. –Алматы: Санат, 1995.-208с.
10. Миронова В.Г., Хмельницкая И.Б. Обучение научному стилю речи. –Алматы: Ана тілі , 1993. – 143с.
11. Жаналина Л.К., Сарбаева Т.М. Практический курс русского языка. -Алматы: Рауан, 1993. – 143с.
12. Демидова А.К. Пособие по русскому языку. (Научный стиль. Оформление научной работы) – М: Русский язык, 1991. – 201с.
13. Мотина Е.И. Язык и специальность: лингво-методические основы обучения русскому языку студентов-нефиологов. - М: Русский язык, 1983. – 168с.

#### **Қосымша әдебиет тізімі**

1. Троянская Е.С. Обучения чтению научной литературы. –М: Наука, 1989.
2. Пособие по обучению профессиональной научной речи. –М: Высшая школа, 1984.
3. Сенкевич М.П. Стилистика научной речи и литературное редактирование научных произведений. –М: Высшая школа, 1984.
4. Балабатыров С.Б. Электротехниканың теориялық негіздері Алматы, 2010.
5. Федорашко Л.И., Смағұлова Қ.Қ., Брейдо И.В. «Электроника». Қарағанды.– 2010.– 134б.
6. Хожин Г.Х. Электроэнергетика. Алматы, «Дәуір» 2011.
7. Хожин Г.Х., Сажин В.Н . Электроэнергетика.Оқулық. Алматы: ЖШС РПБК «Дәуір», 2011.
8. Ш.Құрманбаева, А.Мұратбекова. Қазақ тілі. Ақпараттық технология энергетика мамандықтарына арналған оқулық. -Алматы: «Қазықұрт» 2013.
9. Смағұлова Қ.Қ., Сичкаренко А.В., Нұрмағамбетова Ж.С. (Цифрлық техника) Қарағанды. – 2013. – 64 б.
10. Смағұлова Қ.Қ. (Электроэнергетика және автоматтандыруға арналған өнеркәсіптік

электроника) Қарағанды. – 2014. – 96 б.

11. Г.С.Байпелова, Ғ.М.Әбілқасов. Кәсіби қазақ тілі. Қарағанды, 2015.

**Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі**

Бақылау түрі	Тапсырманың мақсаты және мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындалу ұзақтылығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі
<b>III семестр</b>					
Сабаққа қатысушылық	1. Кәсіби мәтін бойынша тапсырмалар орындау 2. Грамматикалық тапсырмалар	[ 1], [ 2 ], [ 3 ]	1-13 апта	Ағымдағы	7, 14 апта
Бақылау жұмысы	1. Кәсіби мәтін бойынша тапсырмалар орындау 3. Грамматикалық тапсырмалар	[ 1], [ 2 ], [ 3 ]	1-13 апта	Аралық	7, 14 апта
Аралық тест	1. Тест 2. Жазба жұмысы	[ 1], [ 2 ], [ 3 ]	1-13 апта	Аралық	7, 14 апта
Реферат	1. Жазба жұмысы	[ 1], [ 2 ], [ 3 ]	14 апта	Ағымдағы	14 апта
СӨЖ	1. Жазба жұмысы	[ 1], [ 2 ], [ 3 ]	1-13 апта	Ағымдағы	1-14 апта
Аттестация	1. Ауызша тапсырмалар 2. Жазба жұмысы	[ 1], [ 2 ], [ 3 ]	1-13 апта	Аралық	7, 14 апта
Емтихан	Пән материалының меңгерілу деңгейін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттің жалпы тізімі	4 біріккен сағаттар	Қорытынды	Сессия кезеңінде

**Өзін өзі бақылауға арналған сұрақтар**

1. Қазақ тіліне тән қандай дауысты дыбыстар бар?
2. Фонетика нені зерттейді?
3. Буынның неше түрі бар?
4. Үндестік заңы деген не?
5. Кейінді ықпал мен ілгерінді ықпал туралы не білесіз?
6. Лексика нені зерттейді?
7. Омоним, синоним, антоним туралы айтыңыз.
8. Морфология нені зерттейді?
9. Сөздік құрамға нелер жатады?
10. Зат есім деген не?
11. Туынды зат есім қалай жасалады?
12. Зат есімнің қандай жалғаулары бар?
13. Сын есім нені білдіреді?
14. Сын есім мағынасына қарай неше түрге бөлінеді?
15. Дара, күрделі сын есімдер қалай жасалады?
16. Сан есім деп қандай сөз табын айтамыз?
17. Сан есім тұлғасына қарай неше түрге бөлінеді?
18. Болжалдық, жинақтау, бөлшектік сан есімдер қалай жасалады?
19. Реттік, есептік, топтау сан есімдері туралы айтыңыз.
20. Есімдік деп қандай сөз табын айтамыз?

21. Есімдік мағынасына қарай неше түрге бөлінеді?
22. Сілтеу есімдіктері тәуелдене ме? Мысал келтіріңіз.
23. "Өз,өзім ,өздерің"-қандай есімдіктер?
24. Үстеулер тұлғасына қандай түрге бөлінеді?
25. Үстеу қандай сұрақтарға жауап береді?
26. Туынды үстеулер қалай жасалады?
27. Іс-әрекет, қимылдың атауын қай сөз табы білдіреді?
28. Болымды, болымсыз етістіктер қалай жасалады?
29. Салт етістік пен сабақты етістік деген не?
30. Тұйық етістік деген не ?
31. Неше етіс бар? Әр түріне мысалдар келтіріңіз.
32. Етістіктің неше шақтары бар? Атаңыз.
33. Етістіктің райлары туралы әңгімелеңіз.
34. Есімше туралы айтыңыз.
35. Көсемшенің жасалу жолдары.
36. Көмекші сөздерге нелер жатады?
37. Шылаулардың қандай түрлері бар?
38. Септеуліктердің түрлерін атаңыз.
39. Демеуліктер қалай жасалады?
40. Модаль сөздерді атаңыз.
41. Одағай деген не, түрлерін айтыңыз.
42. Синтаксис нені қарастырады?
43. Сөйлем айтылу мақсатына қарай нешеге бөлінеді? Мысал келтіріңіз.
44. Жай сөйлемнің түрлері.
45. Сөйлем мүшелері қандай түрлерге бөлінеді?
46. Құрмалас сөйлем деген не? Қандай түрлері бар?
47. Салалас құрмалас сөйлем туралы не білесіз?
48. Сабақтас құрмалас сөйлемнің түрлерін айтып беріңіз.
49. Салалас құрмалас пен сабақтас құрмаластың айырмашылығы.
50. Төл сөз бен төлеу сөз қалай жасалады?

ж. берілді. № мем. баспа лиц. Басуға қол қойылды Пішімі 60 x 90/16  
Есептік баспа табағы 1,4. Тарамы 10 Тапсырыс Баспа келісімді

---

Қарағанды мемлекеттік техникалық университетінің баспасы,  
100027, Қарағанды, Бейбітшілік бульвары, 56