

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

Бекітемін
Ғылыми кеңес төрағасы,
ректор, ҚР ҰҒА академигі
Ғазалиев А.М.

« ____ » _____ 2013 ж.

СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША ОҚЫТУ
БАҒДАРЛАМАСЫ (SYLLABUS)

КТ 1106 - Қазақ тілі пәні бойынша

КТ 06 – «Қазақ тілі» модулі

5B071100 – Геодезия және картография мамандығы

Тау-кен институты

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы

АЛҒЫ СӨЗ

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасын (syllabus) ф.ғ.к., аға оқытушы Кенжеғалиев Саян Ақылжанұлы, аға оқытушы Иманбаева Света Бақытқызы әзірлеген.

«Қазақ тілі және мәдениеті» кафедрасының мәжілісінде талқыланды

« ____ » _____ 2013 ж. № ____ хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ « ____ » _____ 2013 ж.
(қолы)

Жол-көлік институтының оқу-әдістемелік кеңесі мақұлдайды

« ____ » _____ 2013 ж. № ____ хаттама

Төраға _____ « ____ » _____ 2013 ж.
(қолы)

Маркшейдерлік іс және геодезия кафедрасымен келісілді

Кафедра меңгерушісі _____ « ____ » _____ 2013 ж.
(қолы)

Оқытушы туралы мәліметтер және байланыс ақпарат

ф.ғ.к., аға оқытушы Кенжеғалиев Саян Ақылжанұлы, п.ғ.м., аға оқытушы Иманбаева Света Бақытқызы

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы ҚарМТУ І корпусында (Б.Бульвары, 56) орналасқан, 329 ауд., байланыс телефоны 56-59-32 ішкі 1123.

Пәннің еңбек сыйымдылығы

Семестр	Кредиттер саны	Сабақтардың түрі					СӨЖ сағаттары саны	Жалпы сағаттар саны	Бақылау түрі
		Қосылған сағаттар саны			ОСӨЖ сағаттарының саны	Барлық сағаттар саны			
		дәрістер	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар					
1	3/4,5	-	45	-	45	90	45	135	Емтихан
2	3/4,5	-	45	-	45	90	45	135	Емтихан

Пәннің сипаттамасы

Қазақ тілі пәні үйретуде студенттердің тілді орта мектепте оқып үйренгені, тілдік жүйе жайлы түсініктердің қалыптасқаны ескеріліп, жоғары оқу орнында оны ары қарай толықтыруды қолға алу, осыған орай мәтіндер әр мамандыққа арнайы дайындалып, әр сала бойынша лексиканы меңгерту болып табылады.

Пәннің мақсаты

Берілген пәнді зерделеудің мақсаты:

- қазақ тілінде өз ойын еркін білуге дағдыландыру; қоғамдық саяси, әлеуметтік салаларға қажетті сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; мамандыққа байланысты мәтіндерден қажетті ақпаратты тауып, оны сипаттауға, талдауға үйрету. Мамандығына қатысты мәтінді оқу негізінде ойлау логикасын дамыту;

- танымдық: мамандыққа сәйкес білімді игеруге тіл үйренушінің жалпы дүниетанымын кеңейту;

- кәсіби білімін дамыту: а) әр түрлі ғылыми мәтіндерді оқулықтардағы мәтіндер мен дәрістерге мамандығына байланысты сұқбаттар мен монологтар құру;

- сөйлеудің түрін: әңгімелесу, суреттеу, хабарлауды құрастыру болып табылады.

Пәннің міндеттері

Пәннің міндеттері келесідей:

- берілген сұрақтарға өзінде бар сөздік қорды пайдалана отырып, дұрыс жауап беруге үйрету;

- мәтінмен жұмыс істеу барысында көлемді мәтінді оқып түсінуге, мәтіннің мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге дағдыландыру;

- пікірін білдіруге: монолог –суреттеу, сұхбат, пікірталас ұйымдастыруға дағдыландыру;

- ғылыми-кәсіби сөйлеуді дамыту: а) ғылыми-кәсіби сөйлеуде белсенді, жалпылама, көлемді біліктілігі мен дағдысын қалыптастыру болып табылады.

Берілген пәнді зерделеу нәтижесінде студенттердің қазақ халқының тарихы, әдебиеті, әдет-ғұрпы, салт-дәстүрі, ғылымы, өнері, ақын – жазушылары жөнінде, айтылымның негізгі құрылымдық-мағыналық түрлері монолог-сипаттау, монолог-мазмұндау, монолог-талқылау, диалог-әңгіме туралы түсінігі болуы керек.

Бүкіл оқыту үрдісінде коммуникативтік бағыт бере отырып, қазақ тілінен алған білімін іс жүзінде, әр түрлі ситуативтік жағдайларда сөйлесе білуі керек.

Қазақ тілі сабағындағы лексикалық, морфологиялық және синтаксистік тақырыптардың негізінде студенттер жаттығу жұмыстарын, тапсырмаларын істей алуы керек.

Қазақ тілі грамматикасының ерекшеліктерін орыс тілі грамматикасымен салыстыра отырып, мәтіндерді түсініп, мәнерлеп оқу, тыңдай білу қабілеттерін жетілдіру, сөйлеу тілін меңгеру, сауатты жазуға үйрену, шығарма жазуға жаттықтырылу, шығармалардың мазмұның дұрыс айтып беру туралы практикалық дағдыларына иеленуі керек.

Айрықша деректемелер

Берілген пәнді оқу үшін келесі пәндерді (бөлімдерді (тақырыптарды) көрсетумен) меңгеру қажет:

Пән	Бөлімдердің (тақырыптардың) атауы
1 Қазақ тілі (орта мектеп деңгейі)	Грамматика (фонетика, лексика, морфология, синтаксис). Қазақ халқының тұлғаларының шығармашылықтары.

Тұрақты деректемелер

Қазақ тілі пәнін оқу кезінде алынған білімдер келесі пән кәсіби қазақ тілін меңгеру барысында қолданылады.

Пәннің тақырыптық жоспары

Бөлімнің (тақырыптың) атауы	Сабақтардың түрлері бойынша еңбек сыйымдылығы, с.				
	Дәрістер	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар	ОСӨЖ	СӨЖ
1	2	3	4	5	6
I семестр					
1 тақырып. Мемлекеттік тіл мәртебесі. Тіл туралы Заң. Тіл – қатынас құралы. Сөз құрамы және қосымша. Синоним. Антоним. Омоним.		3		3	3
2 тақырып. Адам бәрін жасайды. Билл Гейтс. Қолөнер. Қазақ тіліндегі жалғау түрлері: көптік, септік, тәуелдік, жіктік.		3		3	3
3 тақырып. Уақыт. Менің күнтәртібім. Мен бос уақытымды қалай өткіземін. Сөз таптары. Сан есім.		3		3	3
4 тақырып. Ұлы іс отаншылдықтан туады. Атамекен. Жаңа әлемдегі – Жаңа Қазақстан. Фонетика (Үндестік заңы). Жұрнақ: сөз тудырушы және сөз түрлендіруші.		3		3	3
5 тақырып. Білім - байлығымыз.		3		3	3

Білім атасы – Ы. Алтынсарин. Кітап - білім – бұлағы. Зат есім.					
6 тақырып. Мемлекет және біз. ҚР рәміздері. Менің Отаным – Қазақстан. Көмекші есімдер.		3		3	3
7 тақырып. Табиғат. Табиғаты ғажап Қазақстан. Диктант. Сын есім.		3		3	3
8 тақырып. Жера-Ананы аяла. Туған жер. Қазақстанның қорықтары. Сын есім шырайлары.		3		3	3
9 тақырып. Жер тұрғындары. Қазақстан халқы. Мәдени мұра – Алтын адам. Есімдік.		3		3	3
10 тақырып. Ғалам және ғасыр. Астана – Қазақстан Республикасының бас қаласы. Қазақстан және ғарыш. Етістік (дара, күрделі, негізгі, көмекші, болымды, болымсыз, тұйық).		3		3	3
11 тақырып. Азаматтық қалай анықталады? Қазақстан Республикасының Конституциясы. Мен Қазақстанның азаматымын. Етістіктің шақтары: осы шақ, келер шақ, өткен шақ.		3		3	3
12 тақырып. Біздің университет. Сағынов – академик, ғалым. Біздің институт. Етістіктің райлары.		3		3	3
13 тақырып. Кәсіби бәсекелестік. Бәсекеге қабілетті азаматтар – Қазақстанның болашағы. Қазақстан-2050. Етіс категориясы.		3		3	3
14 тақырып. Аралық тест. Студент – болашақ басшы, істі ұйымдастырушы, мемлекет қайраткері. Жастар – Қазақстанның болашағы. Етістіктердің жіктелуі.		3		3	3
15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.		3		3	3
ИТОГО:		45		45	45

II семестр					
1 тақырып. Мамандық әлемінде. Менің мамандығым. Қаныш Сәтбаев – тұңғыш академик. Есімше.		3		3	3
2 тақырып. Адам және қоғам. Салауатты өмір салты. Кеншілер мәдениет сарайы. Көсемше.		3		3	3
3 тақырып. Жеке адам, топ және ұжым. Менеджер және ұжым. Геология. Үстеу.		3		3	3
4 тақырып. Қоғамдағы отбасының қызметі. Отбасы. Кен кәсіпорындарының түрлері. Септеулік, жалғаулық, демеулік шылаулар.		3		3	3
5 тақырып. Қазақстанның білім беру жүйесі. «Болашақ» бағдарламасы. Теодолиттердің негізгі бөліктері. Одағай. Еліктеу сөздер.		3		3	3
6 тақырып. Ұлттық байлық. Қазақстанның пайдалы қазбалары. Пайдалы қазбаларды қорғау. Жай сөйлем.		3		3	3
7 тақырып. Аралық тест. Экономикалық тәуелсіздік. Кен байыту әдістері.		3		3	3
8 тақырып. Нарық. Салық. Карта, план, профиль туралы түсінік. Айтылу мақсатына қарай сөйлемнің түрлері.		3		3	3
9 тақырып. Ақша қызметі. Теңге – ұлттық валюта. Жер пішіні мен көлемі туралы түсінік. Сөйлем мүшелері.		3		3	3
10 тақырып. Қазақстанның географиялық орны. Қазақстан климаты. Тау-кен жыныстары туралы ұғым. Салалас құрмалас сөйлем. Ыңғайлас салалас құрмалас сөйлем. Қарсылықты салалас құрмалас сөйлем.		3		3	3
11 тақырып. Қазақстан экологиясы. Қазақстанның табиғатын қорғау. Қолданбалы экология. Салалас құрмалас сөйлем. Талғаулықты салалас сөйлем. Себеп-салдар салалас		3		3	3

кұрмалас сөйлем.					
12 тақырып. Жер құнары - өмір нәрі. Ақ бидай. Жерасты суларының маңызы. Мезгіл, мекен, мақсат бағыныңқы сабақтас құрмалас сөйлем.		3		3	3
13 тақырып. Өсімдіктердің тіршілік формалары. Қазақстанның «Қызыл кітабы». Шахтының жер үстіндегі технологиялық кешені. Сабақтас құрмалас сөйлем: қимыл-сын, қарсылықты, себеп, шартты.		3		3	3
14 тақырып. Аралық тест. Өсімдік және медицина. Айналадағы қоршаған ортаны қорғау. Төл сөз. Төлеу сөз.		3		3	3
15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.		3		3	3
ИТОГО:		45		45	45

Практикалық (семинарлық) сабақтардың тізімі

I семестр

1 Мемлекеттік тіл мәртебесі. Тіл туралы Заң. Тіл – қатынас құралы. Сөз құрамы және қосымша. Синоним. Антоним. Омоним.

2 Адам бәрін жасайды. Билл Гейтс. Қол өнер. Қазақ тіліндегі жалғау түрлері: көптік, септік, тәуелдік, жіктік.

3 Уақыт. Менің күнтізбем. Мен бос уақытымды қалай өткіземін. Сөз таптары. Сан есім.

4 Ұлы іс отаншылдықтан туады. Атамекен. Жаңа әлемдегі – Жаңа Қазақстан. Фонетика (Үндестік заңы). Жұрнақ: сөз тудырушы және сөз түрлендіруші.

5 Білім - байлығымыз. Білім атасы – Ы. Алтынсарин. Кітап - білім бұлағы. Зат есім.

6 Мемлекет және біз. ҚР рәміздері. Менің Отаным – Қазақстан. Көмекші есімдер.

7 Табиғат. Табиғаты ғажап Қазақстан. Диктант. Сын есім.

8 Жер-Ананы аяла. Туған жер. Қазақстанның қорықтары. Сын есім шырайлары.

9 Жер тұрғындары. Қазақстан халқы. Мәдени мұра – Алтын адам. Есімдік.

10 Ғалам және ғасыр. ХХІ ғасырдың жегістіктері. Қазақстан және ғарыш. Етістік (дара, күрделі, негізгі, көмекші, болымды, болымсыз, тұйық).

11 Азаматтық қалай анықталады? Қазақстан Республикасының Конституциясы. Мен Қазақстанның азаматымын. Етістіктің шақтары: осы шақ, келер шақ, өткен шақ.

12 Біздің университет. А.С.Сағынов – академик, ғалым. Біздің институт. Етістіктің рай формасы.

13 Кәсіби бәсекелестік. Бәсекеге қабілетті азаматтар – Қазақстанның болашағы. Қазақстан-2030. Етіс категориясы.

14 Аралық тест. Студент – болашақ басшы, істі ұйымдастырушы, мемлекет қайраткері. Жастар – Қазақстанның болашағы. Етістіктердің жіктелуі.

15 Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

II семестр

Әр мамандық саласына тақырыптар

1 Мамандық әлемінде. Менің мамандығым. Қаныш Сәтбаев – тұңғыш академик.

Есімше.

2 Адам және қоғам. Салауатты өмір салты. Кеншілер мәдениет сарайы. Көсемше.

3 Жеке адам, топ және ұжым. Менеджер және ұжым. Геология. Үстеу.

4 Қоғамдағы отбасының қызметі. Отбасы. Кен кәсіпорындарының түрлері. Септеулік, жалғаулық, демеулік шылаулар.

5 Қазақстанның білім беру жүйесі. «Болашақ» бағдарламасы. Теодолиттердің негізгі бөліктері. Одағай. Еліктеу сөздер.

6 Ұлттық байлық. Қазақстанның пайдалы қазбалары. Пайдалы қазбаларды қорғау. Жай сөйлем.

7 Аралық тест. Экономикалық тәуелсіздік. Кен байыту әдістері.

8 Нарық. Салық. Карта, план, профиль туралы түсінік. Айтылу мақсатына қарай сөйлемнің түрлері.

9 Ақша қызметі. Теңге – ұлттық валюта. Жер пішіні мен көлемі туралы түсінік. Сөйлем мүшелері.

10 Қазақстанның географиялық орны. Қазақстан климаты. Тау-кен жыныстары туралы ұғым. Салалас құрмалас сөйлем. Ыңғайлас салалас құрмалас сөйлем. Қарсылықты салалас құрмалас сөйлем.

11 Қазақстан экологиясы. Қазақстанның табиғатын қорғау. Қолданбалы экология. Салалас құрмалас сөйлем. Талғаулықты салалас сөйлем. Себеп-салдар салалас құрмалас сөйлем.

12 Жер құнары - өмір нәрі. Ақ бидай. Жерасты суларының маңызы. Мезгіл, мекен, мақсат бағыныңқы сабақтас құрмалас сөйлем.

13 Өсімдіктердің тіршілік формалары. Қазақстанның «Қызыл кітабы». Шахтының жер үстіндегі технологиялық кешені. Сабақтас құрмалас сөйлем: қимыл-сын, қарсылықты, себеп, шартты.

14 Аралық тест. Өсімдік және медицина. Айналадағы қоршаған ортаны қорғау. Төл сөз. Төлеу сөз.

15 Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

Оқытушымен студенттің өздік жұмысының тақырыптық жоспары

СОӨЖ тақырыптарының атауы	Сабақтың масаты	Сабақтың түрі	Сабақтың мазмұны	Ұсынылатын әдебиет
1	2	3	4	5
I семестр				
1 тақырып. Мемлекеттік тіл мәртебесі. Тіл туралы Заң. Тіл – қатынас құралы. Сөз құрамы және қосымша. Синоним. Антоним. Омоним.	Тіл туралы Заңмен таныстыру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	1. Тіл туралы нақыл сөздер жаттау. 2. Жатқа өлең. Мысалы, М.Жұмабаев «Қазақ тілі». 3. Жағдаяттық тапсырма.	[1] [2] [3] [4] [19]
2 тақырып. Адам бәрін жасайды. Билл Гейтс туралы. Қол өнер Қазақ тіліндегі жалғау түрлері: көптік, септік, тәуелдік, жіктік.	Адамның қолынан келмейтін нәрсе жоқ екенін түсіндіру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	1. «Адам бәрін жасайды» дегенді қалай түсінесіз? Ситуативтік жағдай. 2. Жалғаулардың түрлеріне мысалдар жазу. 3. 5-6 сөзді септеу	[1] [2] [3] [4] [19]
3 тақырып.	Уақытты	Әңгімелеу,	1. Уақыт, мезгіл,	[1]

Уақыт. Менің күнтізбем. Мен бос уақытымды қалай өткіземін. Сөз таптары. Сан есім.	үнемдеуге үйрету.	сұрақ-жауап.	шаққа байланысты өлеңдерден жатқа айту. Мысалы, Абай өлеңдері. 2. Уақытты бағалау. Сұхбат. 3. Менің сүйікті ісім. Өңгімелеу	[2] [3] [4] [19]
4 тақырып. Ұлы іс отаншылдықтан туады. Атамекен. Жаңа әлемдегі – Жаңа Қазақстан. Фонетика (Үндестік заңы). Жұрнақ: сөз тудырушы және сөз түрлендіруші.	Туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру.	Өңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат.	1.«Біз – Қазақстанның болашағымыз». Пікірталас. Ойталқы. 2.Отан, ел, атамекен туралы нақыл сөздер, мақал-мәтелдерді жазу, жаттау. 3. Слайд. Ауызша хабарлама: а)Менің туған жерім. ә) Қалаларға саяхат.	[1] [2] [3] [4] [19]
5 тақырып. Білім - байлығымыз. Білім атасы – Ы. Алтынсарин. Кітап - білім – бұлағы. Зат есім.	Жақсы сапалы білім алуға құштарлығын арттыру.	Өңгімелеу, сұрақ-жауап.	1. Қазақстандағы білім алу қалай жүзеге асырылады? Өңгіме. 2. Ы. Алтынсариннің өлеңдерін жаттау. 3. «Кітап – білім бұлағы» дегенді қалай түсінесіз. Өңгіме.	[1] [2] [3] [4] [19]
6 тақырып. Мемлекет және біз. ҚР рәміздері. Менің Отаным – Қазақстан. Көмекші есімдер.	ҚР рәміздерін жатқа сұрау. ҚР Ата заңымен таныстыру.	Өңгімелеу, сұрақ-жауап.	1. Жастардың мемлекеттің дамуына қосатын үлесі қандай? Өңгіме. 2. Мемлекет және біз. Сұхбат. 3 «ҚР рәміздері» жаттау.	[1] [2] [3] [4] [19]
7 тақырып. Табиғат. Табиғаты ғажап Қазақстан. Диктант. Сын есім.	Табиғатты қорғауға, тазалықты сақтауға үйрету.	Слайдтар, видео-фильм, БАҚ, өңгімелеу, сұрақ-жауап.	1. Сұрақ-жауап. а) Сіз табиғатты қорғауға қандай үлес қостыңыз? 2. Қазақстан экологиясын қалай жақсартуға болады? Сіздің көзқарасыңыз. 3. Слайд көрсету.	[1] [2] [3] [4] [19]
8 тақырып. Жер-Ананы аяла. Туған жер. Қазақстанның қорықтары. Сын есім шырайлары.	Жастардың табиғатты, қоршаған ортаны қорғауына	Өңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу,	1. Менің туған жерім. Өңгіме. 2. Қазақстанның қорықтары. Сұхбат. 3.«Жер-Ананы аяла»	[1] [2] [3] [4] [19]

	үлесін қосуға тәрбиелеу.	сұқбат.	әңгіме.	
9 тақырып. Жер тұрғындары. Қазақстан халқы. Мәдени мұра – Алтын адам. Есімдік.	Қазақстан халқының саны қаншаға жеткенін айту.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат.	1. Сіз қандай мәдени мұраларды білесіз? Ситуативтік жағдай. 2. Газет материалдарымен жұмыс. 3. Есімдіктің түрлеріне мысал келтіру.	[1] [2] [3] [4] [19]
10 тақырып. Ғалам және ғасыр. Астана – Қазақстан Республикасының бас қаласы. Қазақстан және ғарыш. Етістік (дара, күрделі, негізгі, көмекші, болымды, болымсыз, түйық).	Ғалам мен ғасырдың өзгерулері. Әлемдегі жаңа өзгерістер туралы айтып өту.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат.	1. Қазақстанның ғарыш әлемі туралы әңгіме. 2. Қазақстанның ғарышкерлері. Реферат. 3. «Астана – Қазақстан Республикасының бас қаласы» слайд.	[1] [2] [3] [4] [19]
11 тақырып. Азаматтық қалай анықталады? Қазақстан Республикасының Конституциясы. Мен Қазақстанның азаматымын. Етістіктің шақтары: осы шақ, келер шақ, өткен шақ.	Өз елінің сыйылы, қадірлі, құрметті азаматы болуына тәрбиелеу.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	1. «Мен - Қазақстан Республикасының азаматымын» шығарма. 2. Конституция. Әңгіме. 3. Азаматтық қалай анықталады? Сұқбат.	[1] [2] [3] [4] [19]
12 тақырып. Біздің университет. Сағынов – академик, ғалым. Біздің институт. Етістіктің рай формасы.	ҚарМТУ-дың тарихымен таныстыру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	1. Университет тарихы. Әңгімелеу. 2. Сұқбат. Біздің институт. 3. Университет кітапханасында. Әңгіме.	[1] [2] [3] [4] [19]
13 тақырып. Кәсіби бәсекелестік. Бәсекеге қабілетті азаматтар – Қазақстанның болашағы. Қазақстан-2030. Етіс категориясы.	Геоэкология факультетінің тарихымен таныстыру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат, БАҚ, Интернет.	1. Қазіргі білім жүйесі туралы көзқарасыңыз. Пікірталас. 2. Сіз кадрлар бөлімінің бастығысыз. Газетке хабарландыру беріңіз. 3. Жағдаяттық тапсырма.	[1] [2] [3] [4] [19]
14 тақырып. Аралық тест. Студент – болашақ басшы, істі ұйымдастырушы, мемлекет қайраткері.	Жауапкершілікке тәрбиелеу.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу,	1. Жатақханадағы өмір. Болашақтың жатақханасы. 2. Пікір алысу. «Студенттік өмір – ең	[1] [2] [3] [4] [19]

Жастар – Қазақстанның болашағы. Етістіктердің жіктелуі.		сұқбат.	қызықты шақ». 3.Студент – болашақ басшы, істі ұйымдастырушы, мемлекет қайраткері». Сұхбат.	
15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.	Өткен тақырыптарды қайталау. Емтиханға дайындалу.	Әңгіме-леу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат.	1. Грамматикалық тақырыптарды қайталау. 2. Етиханның лексикалық тақырыптарға арналған сұрақтарын қайталау. 3. Мәтінді аудару.	[1] [2] [3] [4] [19]
II семестр				
1 тақырып. Мамандық әлемінде. Менің мамандығым. Қаныш Сәтбаев – тұңғыш академик. Есімше.	Әлемде қаншама жақсы мамандық бар екенін түсіндіру.	БАҚ, Интернет, әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу.	1. Менің мамандығым. Әңгіме. 2. Қ.Сәтбаев. Сұқбат. 3. Мамандық әлемінде. Слайд.	[1] [4] [14] [15] [17] [20]
2 тақырып. Адам және қоғам. Салауатты өмір салты. Кеншілер мәдениет сарайы. Көсемше.	Жауапкершілікке тәрбиелеу.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат	1. Салауатты өмір салты. Әңгіме. 2. Кеншілер мәдениет сарайы. Реферат. Слайд, Презентация (таңдауы бойынша). 3. Көсемшенің түрлеріне мысалдар келтіру.	[1] [4] [14] [15] [17] [20]
3 тақырып. Жеке адам, топ және ұжым. Менеджер және ұжым. Геология. Үстеу.	Бір істі ұжыммен шешуге үйрету.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	1. Жеке адам, топ және ұжым. Әңгіме. 2. Менеджер және ұжым. Әңгіме. 3. Геология мамандығы. Сұқбат.	[1] [4] [14] [15] [17] [20]
4 тақырып. Қоғамдағы отбасының қызметі. Отбасы. Кен кәсіпорындарының түрлері. Шылаулар. Септеулік, жалғаулық, демеулік шылаулар.	Өзін, отбасын таныстыру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	1. Жағдаятты дамыту а) Досын отбасымен таныстыру. ә) Өзін-өзі таныстыру. б) Кездейсоқ танысу. 2. Туыстық атауларды жатқа айту. 3. Шылауларды қатыстырып сөйлемдер жазу.	[1] [4] [14] [15] [17] [20]

5 тақырып. Қазақстанның білім беру жүйесі. «Болашақ» бағдарламасы. Теодолиттердің негізгі бөліктері . Одағай. Еліктеу сөздер.	Қазақстанның білім беру жүйесіндегі жетістіктерді түсіндіру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	1.Қазақстанның білім беру жүйесі. Әңгіме. 2.«Болашақ» бағдарламасы. Әңгіме. 3.Теодолиттердің негізгі бөліктері. Реферат.	[1] [4] [14] [15] [17] [20]
6 тақырып. Ұлттық байлық. Қазақстанның пайдалы қазбалары. Пайдалы қазбаларды қорғау. Жай сөйлем.	Қолда бар байлықты бағалауды, сақтауды түсіндіру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	1. Ұлттық байлық. Әңгіме. 2. Қазақстанның пайдалы қазбалары. Реферат. 3. Жай сөйлем түрлерімен жазбаша жұмыстар.	[1] [4] [14] [15] [17] [20]
7 тақырып. Аралық тест. Экономикалық тәуелсіздік. Кен байыту әдістері.	Тест сұрақтарына дайындық.	Слайдтар, видео-фильм, БАҚ, әңгімелеу.	1. ҚР экономикалық тәуелсіздігі. Сұқбат. 2. Кен байыту әдістері. Әңгіме. 3. Тестпен жұмыс.	[1] [4] [14] [15] [17] [20]
8 тақырып. Нарық. Салық. Карта, план, профиль туралы түсінік. Сөйлемнің айтылу мақсатына қарай түрлері.	Өзінің азаматтық міндеттерін орындауға үйрету.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу.	1.Нарық. Сұқбат. 2.Салық. Әңгіме. 3. Сөйлем түрлерін пысықтау.	[1] [4] [14] [15] [17] [20]
9 тақырып. Ақша қызметі. Теңге – ұлттық валюта. Жер пішіні мен көлемі туралы түсінік. Сөйлем мүшелері.	Ақшаны үнемдеуге үйрету.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат.	1. Ақша қызметі. Әңгіме. 2. Теңге – ұлттық валюта. Реферат. 3. Жер пішіні мен көлемі. Әңгіме.	[1] [4] [14] [15] [17] [20]
10 тақырып. Қазақстанның географиялық орны. Қазақстан климаты. Тау-кен жыныстары туралы ұғым. Салалас құрмалас сөйлем. Ыңғайлас салалас құрмалас сөйлем. Қарсылықты салалас құрмалас сөйлем.	ҚР географиялық орындарының орналасу тәртібін түсіндіру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат.	1. Қазақстанның географиялық орны. Реферат. 2. Қазақстан климаты. Әңгіме. 3. Тау-кен жыныстары. Реферат.	[1] [4] [14] [15] [17] [20]

11 тақырып. Қазақстан экологиясы. Қазақстанның табиғатын қорғау. Қолданбалы экология. Салалас құрмалас сөйлем. Талғаулықты салалас сөйлем. Себе-салдар салалас құрмалас сөйлем.	Экологияны қорғауға бағыттау	Әңгіме-леу, сұрақ-жауап.	1.Қазақстан экологиясы. Әңгіме. 2.Қазақстанның табиғатын қорғау. Әңгіме. 3.Қолданбалы экология. Сұқбат.	[1] [4] [14] [15] [17] [20]
12 тақырып. Жер құнары - өмір нәрі. Ақ бидай. Жерасты суларының маңызы. Мезгіл, мекен, мақсат бағыныңқы сабақтас құрмалас сөйлем.	Жерді өңдеуге, күтуге, қадірлеуге үйрету.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	1.Жер құнары - өмір нәрі. Әңгіме. 2. Ақ бидай. Әңгіме. 3.Жерасты суларының маңызы. Сұқбат.	[1] [4] [14] [15] [17] [20]
13 тақырып. Өсімдіктердің тіршілік формалары. Қазақстанның «Қызыл кітабы». Шахтының жер үстіндегі технологиялық кешені. Сабақтас құрмалас сөйлем: қимыл-сын, қарсылықты, себеп, шартты.	Өсімдіктердің адамға келтіретін пайдасы туралы айту.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат, БАҚ, Интернет.	1.Өсімдіктердің тіршілік формалары. Әңгіме. 2.Қазақстанның «Қызыл кітабы». Пікір алысу. 3.Шахтының жер үстіндегі технологиялық кешені. Сұқбат.	[1] [4] [14] [15] [17] [20]
14 тақырып. Аралық тест. Өсімдік және медицина. Айналадағы қоршаған ортаны қорғау. Төл сөз. Төлеу сөз.	Айналадағы ортаны қорғауға, күтуге, жақсартуға үйрету.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат.	1. Өсімдік және медицина. Әңгіме. 2. Айналадағы қоршаған ортаны қорғау. Сұқбат. 3.Жаттығу жұмыстарын орындау.	[1] [4] [14] [15] [17] [20]
15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.	Өткен тақырыптарды қайталау. Емтиханға дайындалу.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат.	1. Грамматикалық тақырыптарды қайталау. 2. Етиханның лексикалық тақырыптарға арналған сұрақтарын қайталау. 3. Мәтіндерді аудару.	[1] [4] [14] [15] [17] [20]

СӨЖ арналған бақылау жұмыстарының тақырыптары
I семестр

1 «Мемлекеттік тіл мәртебесі» тақырыбына шығарма. «Тіл туралы Заң» конспект. «Тіл – қатынас құралы» шығарма.

- 2 «Адам бәрін жасайды» тақырыбына әңгіме. «Билл Гейтс» туралы әңгіме. «Қол өнер» тақырыбына буклет жасау.
- 3 «Мен бос уақытымды қалай өткіземін» тақырыбына әңгіме жазу.
- 4 «Ұлы іс отаншылдықтан туады» тақырыбына әңгіме жазу. «Туған жер» тақырыбына өлең жаттау. «Жаңа әлемдегі – Жаңа Қазақстан» тақырыбына слайд жасау.
- 5 «Білім – байлығымыз» тақырыбына әңгіме. «Ы. Алтынсарин» тақырыбына слайд, презентация жасау.
- 6 «Мемлекет және біз» тақырыбына әңгіме жазу. ҚР рәміздерін жатқа айту. «Менің Отаным – Қазақстан» тақырыбына шығарма жазу.
- 7 «Табиғат» тақырыбына слайд, презентация жасау. «Табиғаты ғажап Қазақстан» реферат.
- 8 «Жер-Ананы аяла» тақырыбына әңгіме жазу. «Туған жер» тақырыбына шығарма жазу. «Қазақстанның қорықтары» тақырыбына слайд жасау.
- 9 «Жер тұрғындары» тақырыбына әңгіме жазу. «Қазақстан халқы» тақырыбына шығарма. «Мәдени мұра – Алтын адам» тақырыбына слайд жасау.
- 10 «Ғалам және ғасыр» тақырыбына реферат. «Астана – Қазақстан Республикасының бас қаласы» тақырыбына шығарма. «Қазақстан және ғарыш» тақырыбына әңгіме.
- 11 «Азаматтық қалай анықталады?» тақырыбына әңгіме. «Қазақстан Республикасының Конституциясы» тақырыбына әңгіме. «Мен Қазақстанның азаматымын» тақырыбына шығарма жазу.
- 12 «Біздің университет» тақырыбына буклет. «Сағынов – академик, ғалым» слайд жасау. «Біздің институт» тақырыбына әңгіме.
- 13 «Кәсіби бәсекелестік» тақырыбына әңгіме. «Бәсекеге қабілетті азаматтар – Қазақстанның болашағы» тақырыбына реферат. «Қазақстан-2030» презентация жасау.
- 14 Аралық тест. «Студент – болашақ басшы, істі ұйымдастырушы, мемлекет қайраткері» тақырыбына әңгіме. «Жастар – Қазақстанның болашағы» тақырыбына эссе жазу.
- 15 Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

II семестр

- 1 «Мамандық әлемінде» тақырыбына буклет. «Менің мамандығым» тақырыбына буклет. «Қаныш Сәтбаев – тұңғыш академик» тақырыбына реферат.
- 2 «Адам және қоғам» тақырыбына әңгіме. «Салауатты өмір салты» тақырыбына реферат. «Кеншілер мәдениет сарайы» тақырыбына презентация.
- 3 «Жеке адам, топ және ұжым» тақырыбына әңгіме. «Менеджер және ұжым» тақырыбына әңгіме. «Геология» тақырыбына реферат. Презентация.
- 4 «Қоғамдағы отбасының қызметі» тақырыбына әңгіме. «Отбасы» тақырыбына сұқбат. «Кен кәсіпорындарының түрлері» әңгіме.
- 5 «Қазақстанның білім беру жүйесі» тақырыбына шығарма жазу. «Болашақ» бағдарламасы тақырыбына әңгіме жазу. «Теодолиттердің негізгі бөліктері» тақырыбына реферат жазу. Слайд жасау.
- 6 «Ұлттық байлық» тақырыбына шығарма жазу. «Қазақстанның пайдалы қазбалары» тақырыбына реферат жасау. «Пайдалы қазбаларды қорғау» тақырыбына слайд жасау.
- 7 Аралық тест. «Экономикалық тәуелсіздік» тақырыбына әңгіме жазу. «Кен байыту әдістері» тақырыбына шығарма жазу.
- 8 «Нарық және салық» тақырыптарына шығарма жазу. «Карта, план, профиль туралы түсінік» тақырыбына слайд жасау.
- 9 «Ақша қызметі» тақырыбына әңгіме жазу. «Теңге – ұлттық валюта» реферат. «Жер пішіні мен көлемі туралы түсінік» слайд.
- 10 «Қазақстанның географиялық орны» тақырыбына буклет жасау. «Қазақстан климаты» тақырыбына слайд жасау. «Тау-кен жыныстары туралы ұғым» тақырыбына реферат жазу.

- 11 «Қазақстан экологиясы» тақырыбына шығарма жазу. «Қазақстанның табиғатын қорғау» тақырыбына реферат жазу. «Қолданбалы экология» тақырыбына әңгіме жазу.
- 12 «Жер құнары - өмір нәрі» тақырыбына әңгіме жазу. «Жерасты суларының маңызы» тақырыбына шығарма жазу.
- 13 «Өсімдіктердің тіршілік формалары» тақырыбына шығарма жазу. «Қазақстанның «Қызыл кітабы» реферат. «Шахтының жер үстіндегі технологиялық кешені» слайд.
- 14 Аралық тест. «Өсімдік және медицина» шығарма. «Айналадағы ортаны қорғау» әңгіме.
- 15 Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық. Қолданбалы экология. Салалас құрмалас сөйлем. Талғаулықты салалас сөйлем. Себе-салдар салалас құрмалас сөйлем.

Студенттердің білімін бағалау өлшемі

Пән бойынша емтихандық бағалау меже бақылау (50%-ға дейін) және қорытынды аттестаттау (емтихан) (50%-ға дейін) бойынша ең жоғарғы үлгерімдік көрсеткіштерінің сомасы ретінде белгіленеді және кестеге сәйкес 100%-дейінгі мәнді құрайды.

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Балдар	%-тік құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	30-49	Қанағаттанарлықсыз

«A» (өте жақсы) деген баға, студент семестр барысында пәннің барлық бағдарламалық сұрақтары бойынша өте жақсы білім көрсеткен, сонымен қатар, өздік жұмыс тақырыптары бойынша жиі аралық білімін тапсырған, оқылатын пән бойынша негізгі бағдарлама бойынша теориялық және қолданбалы сұрақтарды оқуда дербестік көрсете білген жағдайда қойылады.

«A-» (өте жақсы) деген баға негізгі заңдар мен процестерді, ұғымдарды, пәннің теориялық сұрақтарын жалпылауға қабілетін өте жақсы меңгеруін, аудиториялық және дербес жұмыс бойынша аралық тапсырмалардың жиі тапсырылуын болжайды.

«B+» (жақсы) деген баға, студент пәннің сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды көбінесе «өте жақсы» және кейбіреулерін «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«B» (жақсы) деген баға, студент, пәннің нақты тақырыбының негізгі мазмұнын ашатын сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды уақытында «өте жақсы» және «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«B-» (жақсы) деген баға студентке, егер ол аудиториялық қалай болса, дәл солай СӨЖ тақырыптары бойынша пәннің теориялық және қолданбалы сұрақтарына жақсы бағытталады, бірақ семестрде аралық тапсырмаларды жиі тапсыратын және пән бойынша семестрлік тапсырмаларды қайта тапсыру мүмкіндігіне ие болған жағдайда қойылады.

«C+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке

модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «жақсы» және «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D-» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және аудиториялық сабақтар мен СӨЖ бойынша білімі төмен, сондай-ақ, сабақтар босатқан жағдайда қойылады.

«F» (қанағаттанарлықсыз) деген баға студент, СӨЖ және сабақтардың түрлері бойынша теориялық және практикалық білімнің төмен деңгейіне де ие емес, сабақтарға жиі қатыспайтын және уақытында семестрлік тапсырмаларды тапсырмайтын жағдайда қойылады.

Аралық бақылау оқытудың 7-ші және 14-ші апталарында жүргізіледі және бақылаудың келесі түрлерінен шыға отырып, ұйымдастырылады:

Бақылау түрі	% -тік құрамы	Оқытудың академиялық кезеңі, апта															Барлығы, %	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Сабаққа қатысушылық	0,5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		7,0
Бақылау жұмысы	3,0							+									+	12,0
Мәтін бойынша сұрақтар (жазба жұмысы)	11,5																+	23,0
Реферат	3,0			+		+		+			+		+			+		6,0
СӨЖ	3,0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		12,0
Барлығы (аттестация бойынша)								30									30	60
Емтихан																		40
Барлығы																		100

Саясат және рәсімдер

«Кәсіби қазақ тілі» пәнін зерделеу кезінде келесі ережелерді сақтауды сұраймын:

1. Сабаққа кешікпеу.
2. Сабақты орынды себепсіз босатпау, ауырған жағдайда – анықтаманы, басқа жағдайларда түсіндірме хатты ұсынуды сұраймын.
3. Сабақтың барлық түрлеріне қатысу студенттің міндеті болып саналады.
4. Оқу үрдісінің күнтізбелік кестесіне сәйкес бақылаудың барлық түрлерін тапсырылу.

5. Босатылған сабақты оқытушы белгілеген уақытта тапсыру.
6. Оқу процесіне белсене қатысу.
7. Курстастармен және оқытушылармен шыдамды, ашық, қалтқысыз және тілектес болу.

Оқу-әдістемелік қамтамасыз етілушілік

Ф.И.О. автора	Наименование учебно-методической литературы	Издательство, год издания	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
Негізгі әдебиет				
1 Сүлейменова Э., Қадашева Қ., Аханова Д.	Қазақ тілі. Учебный комплекс.	Алматы, 1996.	2	-
2 Күзекова З., Құрманбайұлы Ш., Жусанбаева С.	Қазақ тілі. (Халықаралық қатынастар факультетіне арналған).	Алматы: Ана тілі, 1998.	-	-
3 Аяпова Т.	Қазақ тілі (Негізгі оқулық, үй кітабы, мұғалім кітабы).	Алматы, 1998.	3	1
4 Бектұров Ш.К., Бектұрова А.Ш.	Қазақ тілі (Ана тілі деңгейінде үйрету құралы).	Алматы, 1998	5	5
5 Жүнісбекова К.	Қазақ тілін тез үйрену сабағы	Алматы, Санат, 1999.	17	-
6 Күзекова З. С.	Қазақ тілінің практикалық курсы (гуманит).	Алматы: Ғылым, 2001.	1	-
7 Күзекова З.	Қазақ тілі. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық (тілдерді оқытып үйретудің ортаңғы кезеңі үшін).	Астана: Таным, 2003.	60	10
8 Кубаева И.	Қазақ тілі	Алматы, 2003 (электронды нұсқасымен).	5	2
9 Түймебаев Ж.	Қазақ тілі (Грамматикалық анықтағыш).	Алматы, 2004	106	-
Қосымша әдебиет				

10 Исаев С.М	Қазақ тілі. Оқу құралы.	Алматы: Университет «Қайнар» 1993	20	1
11 Қордабаев.Т	Қазақ тіліндегі құрмалас сөйлемдер синтаксисі (Оқу құралы).	Алматы, «Санат» 1995.	1	1
12 Нұрғожина Г.М., Әбілқасов Ғ.М.	Қазақ елінің мемлекеттік рәміздерін оқыту әдістемесі.	ҚарМТУ, 2001	20	10
13 Нұрғожина Г.М., Ақынжанова А.А, Түсіпбекова Э.Қ.	Қазақ тілі I-II курс студенттеріне арналған оқулық. Деңгейлетіп оқыту.	Қарағанды, 2002.	200	20
14 Нұрғожина Г.М., Әбілқасов Ғ.М., Жетпісбай Ш.А.	Қазақ мәдениеті (Қазақ тіліне арналған мәтіндер жинағы).	ҚарМТУ, 2003.	15	20
15 Жетпісбай Ш.А., Ботабек А.Ә., Байпелова Г.С., Әбілқасов Ғ.М., Сағатова Г.Қ.	Қазақ тілі (Кредиттік технология жүйесі бойынша оқу құралы).	ҚарМТУ, 2004.	2	200
16 Нұрғожина Г.М., Хасен М.Ә., Хамзина Қ.М.	Суретті қазақ тілі. Оқу құралы.	Қарағанды: ҚарМТУ, 2006.	20	10
17 Нұрғожина Г.М., Кинбаева А.Б.	Қазақ тілі (Кредиттік технология жүйесі бойынша оқыту). Оқу құралы.	Қарағанды: ҚарМТУ, 2007.	57	3
18 Нұрғожина Г.М., Кинбаева А.Б., Әбілқасов Ғ.М.	Қазақ тілі және елтану. Оқу құралы.	Қарағанды: ҚарМТУ, 2007.	57	3
19 Нығметова Н.Т. Нұржанова Қ.Қ.	Студенттердің дербес жұмысына арналған мәтіндер жинағы	Қарағанды, ҚарМТУ, 2009	86	20
20 Кинбаева А.Б. Қоңырова Н.Ә.	Тау-кен факультетінің студенттеріне арналған кәсіби мәтіндер жинағы	Қарағанды, ҚарМТУ, 2009	120	50

Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырманың мақсаты және мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындалу ұзақтығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі
I, II семестр					
Бақылау жұмысы (жазбаша)	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[14], [15], [17], [20]	1-13 апта	Аралық	7, 14 апта
Промежуточный тестовый опрос	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[14], [15], [17], [20]	1-13 апта	Ағымдағы	7, 14 апта
Реферат	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[14], [15], [17], [20]	3, 14 апта	Ағымдағы	3, 5, 7, 10, 12, 14 апта
СРС	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[14], [15], [17], [20]	1-13 апта	Ағымдағы	1-14 апта
Аттестация	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[14], [15], [17], [20]	1-13 апта	Аралық	7, 14 апта
Экзамен	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	Весь перечень основной и дополнительно й литературы	2 біріккен сағаттар	Қорытынды	Сессия кезеңіндегі

Өзін өзі бақылауға арналған сұрақтар

- 1 Қазақ тіліне тән қандай дауысты дыбыстар бар?
- 2 Фонетика нені зерттейді?
- 3 Буынның неше түрі бар?
- 4 Үндестік заңы деген не?
- 5 Кейінді ықпал мен ілгерінді ықпал туралы не білесіз?
- 6 Лексика нені зерттейді?
- 7 Омоним, синоним, антоним туралы айтыңыз.
- 8 Морфология нені зерттейді?
- 9 Сөздік құрамға нелер жатады?
- 10 Зат есім деген не?
- 11 Туынды зат есім қалай жасалады?
- 12 Зат есімнің қандай жалғаулары бар?
- 13 Сын есім нені білдіреді?
- 14 Сын есім мағынасына қарай неше түрге бөлінеді?
- 15 Дара, күрделі сын есімдер қалай жасалады?
- 16 Сан есім деп қандай сөз табын айтамыз?
- 17 Сан есім тұлғасына қарай неше түрге бөлінеді?
- 18 Болжалдық, жинақтау, бөлшектік сан есімдер қалай жасалады?
- 19 Реттік, есептік, топтау сан есімдері туралы айтыңыз.
- 20 Есімдік деп қандай сөз табын айтамыз?

- 21 Есімдік мағынасына қарай неше түрге бөлінеді?
- 22 Сілтеу есімдіктері тәуелдене ме? Мысал келтіріңіз.
- 23 "Өз, өзім, өздерің" қандай есімдіктер?
- 24 Үстеулер тұлғасына қандай түрге бөлінеді?
- 25 Үстеу қандай сұрақтарға жауап береді?
- 26 Туынды үстеулер қалай жасалады?
- 27 Іс-әрекет, қимылдың атауын қай сөз табы білдіреді?
- 28 Болымды, болымсыз етістіктер қалай жасалады?
- 29 Салт етістік пен сабақты етістік деген не?
- 30 Тұйық етістік деген не ?
- 31 Неше етіс бар? Әр түріне мысалдар келтіріңіз.
- 32 Етістіктің неше шақтары бар? Атаңыз.
- 33 Етістіктің райлары туралы әңгімелеңіз.
- 34 Есімше туралы айтыңыз.
- 35 Көсемшенің жасалу жолдары.
- 36 Көмекші сөздерге нелер жатады?
- 37 Шылаулардың қандай түрлері бар?
- 38 Септеуліктердің түрлерін атаңыз.
- 39 Демеуліктер қалай жасалады?
- 40 Модаль сөздерді атаңыз.
- 41 Одағай деген не, түрлерін айтыңыз.
- 42 Синтаксис нені қарастырады?
- 43 Сөйлем айтылу мақсатына қарай нешеге бөлінеді?
- 44 Жай сөйлемнің түрлері.
- 45 Сөйлем мүшелері қандай түрлерге бөлінеді?
- 46 Құрмалас сөйлем деген не? Қандай түрлері бар?
- 47 Салалас құрмалас сөйлем туралы не білесіз?
- 48 Сабақтас құрмалас сөйлемнің түрлерін айтып беріңіз.
- 49 Салалас құрмалас пен сабақтас құрмаластың айырмашылығы.
- 50 Төл сөз бен төлеу сөз қалай жасалады?

ж. берілді. № мемл.Лиц.Басуға қол қойылды . Пішіні 60x90/16
Есептік баспа табағы 1,4. Тарамы Тапсырыс Баспа келісімді

Қарағанды мемлекеттік техникалық университетінің баспасы
100027, қарағанды қ., Бейбітшілік б., 56