Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

«БЕКІТЕМІН»
Ғылыми кеңес төрағасы, ректор, ҚР ҰҒА академигі
Ғазалиев А.М.
____
«____» ______ 2013ж.

СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ (SYLLABUS)

KKT 2201 – Кәсіби қазақ тілі пәні бойынша

KKT 12 – Кәсіби қазақ тілі модулі

5B072900 - Құрылыс мамандығының студенттері үшін

Сәулет-құрылыс институты

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы

2013

Алғы сөз

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасы (syllabus) әзірленді:
ф.ғ.к., аға оқытушы Нығметова Нұргүл Тұрсынқызы
п.ғ.м., аға оқытушы Сағатова Гүлмира Қанатқызы
оқытушы Кинбаева Асылгүл Бекейқызы

«Қазақ тілі және мәдениеті» кафедрасының мәжілісінде талқыланды
«____» ____ 2013 ж. № ____хаттама

Кафедра меңгерушісі ______ _______________ «___» ___ 2013ж.
(қолы)

Жол-көлік институтының әдістемелік бюросымен мақұлданды
«____»______ 2013 ж. № _______ хаттама

Төраға ________ _______________ «____» _____ 2013 ж.

«Құрылыс және тұрғын үй - коммуналдық шаруашылығы»
кафедрасымен келісілді

Кафедра меңгерушісі _______ _____________ «____»_____ 2013ж.

Оқытушы туралы мәліметтер және байланыс ақпарат
ф.ғ.к., аға оқытушы Нығметова Нұргүл Тұрсынқызы
п.ғ.м., аға оқытушы Сағатова Гүлмира Қанатқызы
оқытушы Кинбаева Асылгүл Бекейқызы

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы ҚарМТУ I корпусында (Б.Бульвары, 56) орналасқан, 329 ауд., байланыс телефоны 56-59-32 ішкі 1123.

Пәннің еңбек сыйымдылығы

Семестр	Кредиттер саны	Сабақтардың түрі					СӨЖ сағаттар саны	Жалпы сағаттар саны	Бақылау түрі
		Қосылған сағаттар саны			СОӨЖ сағатарының саны	Барлық сағат саны			
		дәрістер	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар					
1	2	-	30	-	30	60	30	90	емтихан

Пәннің сипаттамасы

«Кәсіби қазақ тілі» пәні студенттердің қазақ тілін зерделеудегі қажеттіліктеріне бағытталған, болашақ мамандығының немесе кәсібінің ерекшеліктерін айқындайтын оқудың міндетті құрамдас бөлігі болып табылады. Қазақ тіліне кәсіби бағытталған оқу мәні қосымша кәсіби білім алу және тұлғаның кәсіби маңызды сапасын қалыптастыру мақсатында арнайы пәндермен біріктірумен қорытындыланады.

Пәннің мақсаты

Сәулет-құрылыс мамандығында оқитын студенттерге кәсіби қазақ тілін оқыту жүйесінің мақсаты – өз мамандығы бойынша қазақ тілінде еркін сөйлей алатын тілдік тұлға қалыптастыру. Кәсіби қазақ тілін оқыту танымдық қызметін ынталандыратын, өзектендіретін ұстанымдарға негізделіп, жеңілден күрделіге қарай бағытталып, кәсіби қазақ тілін коммуникативтік-прагматикалық дәрежеде меңгерген тілдік тұлға қалыптастыруды көздейді. Жоғары оқу орнында оқытылатын кәсіби қазақ тілі белгілі мамандықтар бойынша даярланатын маман кадрларының коммуникативтік және танымдық қажеттіліктерімен анықталады.

Пәннің міндеттері

Кәсіби қазақ тілін сәулет-құрылыс мамандығы бойынша оқыту барысында мынандай міндеттерді шешу көзделеді:

- қазақ тіліндегі төл дыбыстарды дұрыс айтуға, олардың жазылуына ерекше мән беру, мәнерлеп сөйлесу дағдысын қалыптастыру;
- өзінің жұмысы туралы хабарлама жасай білуге, сонымен қатар, түйіндеме, рецензияларды, құттықтау хаттарын, құттықтауларды жаза білуге, есеп беруге дағдыландыру;

- кәсіп саласы бойынша сөйлеу деңгейлерін кеңейтуге, терминдерді еркін пайдалана білуге, кез-келген жағдаятта еркін сұрап, жауап беруге, әңгімеге араласуға қалыптастыру;

- қазақ тіліндегі кәсіби бағдарлы жарнамаларды, іс қағаздарды, хабарламаларды, жаңалықтарды, нұсқауларды оқып, түсіну, ол туралы айта және жаза білу дағдыларын қалыптастыру:

- монолог түрінде берілген мәтіннің жеке мағыналық бөліктері бойынша негізгі ойды, ақпаратты есту, тыңдау арқылы түсіне білу және ол туралы сөйлесу дағдысын дамыту;

- кәсіби бағыттағы сөздіктерді еркін пайдалана білуге және сауатты түрде аударма жасауға үйрету;

- белгілі бір кәсіби қатынас саласындағы танымдық-қатысымдық міндетті шешеуге керекті ақпаратты тыңдау арқылы түсіне білуге дағдыландыру, ол туралы пікірін айта білуге қалыптастыру;

- өз мамандығы бойынша ғылыми мәтіндерге пікір беруге, ғылыми мақала, баяндама жазуға машықтандыру, еркін тақырыптарда шығарма жаза біуге үйрету;

- ауызекі сөйлеу стилі, көркем әдеби стиль, публистикалық, ғылыми стильдердің, сондай-ақ кәсіби тілдің қолдану жағдайларын айыра білге үйрету;

- теледидар, радио, интернет, компьютерлік жүйе арқылы берілген ақпараттарды, тіл иесінің табиғи айтылған сөзін, өз мамандығы бойынша сұхбаттарды түсініп, өз сөзімен айта білуін қалыптастыру;

- әртүрлі стильде жазылған мәтіндер, өз мамандықтарына сәйкес еңбектер мен ғылыми зерттеулерді оқып, негізгі ақпараттарды ала білу және оны түсініп, айтып беру дағдысын қалыптастыру.

Кәсіби қазақ тілін оқытудың алғашқы кезеңінде сөйлеу әрекетінің төрт түрін еркін игеріп, оларды сауатты қолдана алуға қол жеткізілуі тиіс, өйткені кәсіби білік-дағдыларды қалыптастыру бұларсыз мүмкін емес. Одан кейін кәсіби саладағы қарым-қатынасты орнатып, жалғастыра білуді игерту үшін түрлі нұсқадағы жағдаяттық тақырыптар, тапсырмалар қамтылады.

Сөйлеу әрекетінің түрлері бойынша студенттерге қойылатын талаптар:

Сөйлесім (айтылым): кәсіби тілде монолог; диалог түрлерін (хабар алмасу, пікір алысу, сұрақ-жауап пікірталасқа араласу) меңгеру.

Тыңдалым: студенттер өзара бір-бірін, үнтаспаға жазылған қажетті кәсіби саладағы мәтіндерді тыңдап, түсінуі қажет; тыңдалған мәтіннен тұлғалық, кәсіби бағалы ақпаратты бөліп ала білуге тиіс; тыңдалған мәтін бойынша кәсіби міндеттерді құрастыра білуге дағдылануы керек.

Оқылым: түрлі функционалды стильдердің әр алуан жанрындағы прагматикалық сипаттағы мәтіндерді оқу, яғни студент мәтіннің негізгі мазмұнын түсінуі тиіс; мәтінді мейлінше толық, дәл түсінуі қажет; автордың көзқарасын анықтай білуі керек; өзіне керек ақпаратты тез таба білуі тиіс.

Жазылым: қазақ тілінің емле және тыныс белгілерін сақтай отырып, жеке және ресми сипаттағы хаттарды, жеделхаттарды, құттықтауларды, аннотация-пікірлерді т.б. жаза білуі тиіс; өз ойын қажеттілігіне қарай қысқаша немесе толық баяндап, реферат жаза білуі керек; хаттама жаза білуі қажет; берілген

тақырып, мәселе бойынша өз пікірін, әсерін, бағалауын, дәлелін толық, әсерлі, бейнелі жеткізе алуы тиіс.

Айрықша деректемелер

Берілген пәнді оқу үшін келесі пәндерді (бөлімдерді (тақырыптарды) көрсетумен) меңгеру қажет:

Пән	Бөлімдердің (тақырыптардың) атауы
1 Қазақ тілі	Қазақ тілі грамматикасы

Тұрақты деректемелер

Бұл пәнді толық меңгерген студент тау-кен ісі саласында кездесетін ғылыми- техникалық әдебиетті түсіне алуы, ауызша жәнежазбаша кәсіби-іскери бағытта қолдана алуы керек.

Пәннің тақырыптық жоспары

Бөлімнің (тақырыптың) атауы	Сабақтардың түрлері бойынша еңбек сыйымдылығы, с.				
	Лекциялар	Практикалық сабақтар	Зертхана-лық сабақтар	СОӨЖ	СӨЖ
1	2	3	4	5	6
IV- семестр					
1 тақырып. Ірі панельді үй құрылысындағы кассеталы-конвейерлі линиялар. Грамматика.		2		2	2
2-тақырып.Құрылыстың шарттары. Грамматика.		2		2	2
3-тақырып.Құрылыс материалдарының техникалық қасиеттері. Грамматика.		2		2	2
4-тақырып. Құрылыс материалдарының жалпы қасиеттері. Грамматика.		2		2	2
5-тақырып. Құрылыс материалдарын стандарттау. Грамматика.		2		2	2
6-тақырып. Стандарттар. Сөйлем мүшелері. Грамматика.		2		2	2
7- тақырып.Бақылау жұмысы.		2		2	2
8-тақырып. Стандарттың шарттары. Грамматика.		2		2	2
9- тақырып. Стандарттың түрлері. Грамматика.		2		2	2
10-тақырып.Құрылыстық шыны және оның құрамы мен		2		2	2

өндірілуі. Грамматика.					
11- тақырып. Тас құрылыс материалдарының түрлері.Грамматика.		2		2	2
12- тақырып.Темірбетон плиталарын темірлеу технологиясы. Грамматика.		2		2	2
13- тақырып.Көлемді – блокты элементтерді қалыптау. Грамматика.		2		2	2
14- тақырып.Аралық тест.		2		2	2
15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.		2		2	2
БАРЛЫҒЫ:		30		30	30

Практикалық (семинарлық) сабақтардың тізімі

1тақырып.Ірі панельді үй құрылысындағы кассеталы-конвейерлі линиялар.Сөз тіркесінің түрлері.Грамматика.
2 тақырып. Құрылыстың шарттары. Грамматика.
3 тақырып. Құрылыс материалдарының техникалық қасиеттері. Грамматика.
4тақырып.Құрылыс материалдарының жалпы қасиеттер. Грамматика.
5 тақырып. Құрылыс материалдарын стандарттау. Грамматика.
6 тақырып.Стандарттар. Грамматика.
7 тақырып. Бақылау жұмысы.
8 тақырып. Стандарттың шарттары. Грамматика.
9 тақырып. Стандарттың түрлері. Грамматика.
10 тақырып. Құрылыстық шыны және оның құрамы мен өндірілуі. Грамматика.
11 тақырып. Тас құрылыс материалдарының түрлері. Грамматика.
12 тақырып. Темірбетон плиталарын темірлеу технологиясы. Грамматика.
13тақырып. Көлемді – блокты элементтерді қалыптау. Грамматика.
14 тақырып. Аралық тест.
15 Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

Оқытушымен студенттің өздік жұмысының тақырыптық жоспары

СОӨЖ тақырыбының атауы	Сабақтың мақсаты	Сабақтың өткізу түрі	Тапсырманың мазмұны	Ұсы-ны-латын әде-биет-тер
1	2	3	4	5
IV- семестр				
1 тақырып. Ірі панельді үй құрылысындағы кассеталы-конвейерлі	Мамандық бойынша лексикалық және грамматикалық	Пікір алысу	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын	[14] [15] [17] [18]

линиялар.Грамматика.	тақырыптарды меңгеру		қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[19]
2 тақырып. Құрылыстың шарттары. Грамматика.	Мамандық бойынша лексикалық және грамматикалық тақырыптарды меңгеру	Әңгіме	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[14] [15] [17] [18] [19]
3 тақырып.Құрылыс материалдарының техникалық қасиеттері. Грамматика.	Мамандық бойынша лексикалық және грамматикалық тақырыптарды меңгеру	Дөңгелек үстел	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[14] [15] [17] [18] [19]
4-тақырып. Құрылыс материалдарының жалпы қасиеттері. Грамматика.	Мамандық бойынша лексикалық және грамматикалық тақырыптарды меңгеру	Интерактивті ойын	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[14] [15] [17] [18] [19]
5-тақырып. Құрылыс материалдарын стандарттау. Грамматика.	Мамандық бойынша лексикалық және грамматикалық тақырыптарды меңгеру	Пікір алысу	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[14] [15] [17] [18] [19]
6-тақырып. Стандарттар. Грамматика.	Мамандық бойынша лексикалық және граммати-калық тақырып-тарды меңгеру	Әңгіме	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[14] [15] [17] [18] [19]
7 тақырып. Бақылау жұмысы.	Мамандық бойынша	Жазбаша және ауызша	Грамматикалық тапсырмаларды	[14] [15]

	лексикалық және граммати-калық тақырып-тарды меңгеру	сұрақ-жауап	орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[17] [18] [19]
8 тақырып. Стандарттың шарттары. Грамматика.	Мамандық бойынша лексикалық және грамматикалық тақырыптарды меңгеру	Дөңгелек үстел	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[14] [15] [17] [18] [19]
9 тақырып. Стандарттың түрлері. Грамматика.	Мамандық бойынша лексикалық және грамматикалық тақырыптарды меңгеру	Интерактивті ойын	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[14] [15] [17] [18] [19]
10 тақырып. Құрылыстық шыны және оның құрамы мен өндірілуі. Грамматика.	Мамандық бойынша лексикалық және грамматикалық тақырыптарды меңгеру	Пікір алысу	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[14] [15] [17] [18] [19]
11 тақырып. Тас құрылыс материалдарының түрлері. Грамматика.	Мамандық бойынша лексикалық және грамматикалық тақырыптарды меңгеру	Әңгіме	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[14] [15] [17] [18] [19]
12 тақырып. Темірбетон плиталарын темірлеу технологиясы. Грамматика.	Мамандық бойынша лексикалық және грамматикалық тақырыптарды меңгеру	Дөңгелек үстел	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[14] [15] [17] [18] [19]

13 тақырып. Көлемді – блокты элементтерді қалыптау. Грамматика.	Мамандық бойынша лексикалық және грамматикалық тақырыптарды меңгеру	Интерактивті ойын	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[14] [15] [17] [18] [19]
14 тақырып. Аралық тест.	Тілдік материалды меңгеру	Жазбаша және ауызша сұрақ-жауап	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[14] [15] [17] [18] [19]
15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.	Мамандық аясында алған тілдік білімдері мен сөйлеу дағдыларын жүйелеу және қорытындылау	Презентация, пікір алысу	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[14] [15] [17] [18] [19]

СӨЖ-ге арналған бақылау жұмыстарының тақырыптары

№1 СӨЖ бойынша орындалатын жұмыстар:

- оқытушы ұсынған мәтінді мазмұндау, техникалық әдебиетті қазақ тілінде оқу дағдыларын қалыптастыру және бекіту мақсатында студенттер міндеттітүрде түсіндірме және терминологиялық сөздіктермен жұмыс жасауы қажет.

№1 СӨЖ-ді ауызша орындау және тапсыру үшін оқу семестрінің 1 айы беріледі. Әрстудентке тапсырманы оқытушы жеке-жеке таратып береді. Мәтін жалпы техникалықсипатта немесе мамандықтарына қатысты болып келеді.

Қойылатын талаптар:

1. Оқылған мәтіннен негізгі информацияны таба білу,
2. Негізгі тірек сөздерді ажырату, алған білімдерін іс жүзінде қолдана алу.
3 Тапсырманы оқу, жоспар құру, мазмұндау түрінде семестр бойы кезең-кезеңіменөткізулерікерек.

№2 СӨЖ-бойыншаорындалатынжұмыстар:

- өз нұсқаңыздағы мәтінділексика-грамматикалық талдау:

1. Қазақша-орысша, орысша-қазақша сөздіктермен , терминологиялық сөздіктермен жұмыс жасай білу;
2. Мәтінге сөздік жасау (30);
3. Мәтінге жоспар құру (5-7);

4. Белгілі бір грамматикалық тұлғаларды табу және талдау (әдістемелік көрсеткіште анық беріледі);
№2 СӨЖ-ді орындау грамматика және синтаксис бойынша алған білімдерін іс жүзінде қолдану мақсатын көздейді. Бұл жұмысты орындау үшін студент қазақ тілі бойынша кез-келген оқулықтарды пайдалана алады. Жұмысты орындауға бір ай уақыт беріледі.
№3 СӨЖ– оқытушы мамандық бойынша ұсынған мәтінге лексикалық,морфологиялық және синтаксистік талдау жүргізіледі, бұл жұмысты орындау мынадай тәртіпке сүйенеді;
1. Берілген мәтіннің терминологиялық сөздігін жасау (30).
2. Мәтінді негізгі мағыналық бөлшектерге бөлу, оларға тақырып, ат (заголовок) қою;
3. 2-3 грамматикалық форманы табу (ырықсызетіст.б.)
4. Ғылыми-техникалық мәтіндегі жай және құрмалас сөйлемдердің қолданылуына мысалдар келтіру (5-6 сөйлем).
Жұмысты орындауға бір ай уақыт беріледі.

Студенттердің білімін бағалау өлшемі

Пән бойынша емтихандық бағалау меже бақылау (50%-ға дейін) және қорытынды аттестаттау (емтихан) (50%-ға дейін) бойынша ең жоғарғы үлгерімдік көрсеткіштерінің сомасы ретінде белгіленеді және кестеге сәйкес 100%-дейінгі мәнді құрайды.

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Балдар	%-тік құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A A-	4,0 3,67	95-100 90-94	Өте жақсы
B+ B B-	3,33 3,0 2,67	85-89 80-84 75-79	Жақсы
C+ C C- D+ D-	2,33 2,0 1,67 1,33 1,0	70-74 65-69 60-64 55-59 50-54	Қанағаттанарлық
F	0	30-49	Қанағаттанарлықсыз

«А» (өте жақсы) деген баға, студент семестр барысында пәннің барлық бағдарламалық сұрақтары бойынша өте жақсы білім көрсеткен, сонымен қатар, өздік жұмыс тақырыптары бойынша жиі аралық білімін тапсырған, оқылатын пән бойынша негізгі бағдарлама бойынша теориялық және қолданбалы сұрақтарды оқуда дербестік көрсете білген жағдайда қойылады.

«А-» (өте жақсы) деген баға негізгі заңдар мен процестерді, ұғымдарды, пәннің теориялық сұрақтарын жалпылауға қабілетін өте жақсы меңгеруін,

аудиториялық және дербес жұмыс бойынша аралық тапсырмалардың жиі тапсырылуын болжайды.

«B+» (жақсы) деген баға, студент пәннің сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды көбінесе «өте жақсы» және кейбіреулерін «жақсы»бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«B» (жақсы) деген баға, студент, пәннің нақты тақырыбының негізгі мазмұнын ашатын сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды уақытында «өте жақсы» және «жақсы»бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«B-»(жақсы) деген баға студентке, егер ол аудиториялық қалай болса, дәл солай СӨЖ тақырыптары бойынша пәннің теориялық және қолданбалы сұрақтарына жақсы бағытталады, бірақ семестрде аралық тапсырмаларды жиі тапсыратын және пән бойынша семестрлік тапсырмаларды қайта тапсыру мүмкіндігіне ие болған жағдайда қойылады.

«C+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағысұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «жақсы» және «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«C» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағысұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«C-» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша жалпы мағлұматтандырылған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D-» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және аудиториялық сабақтар мен СӨЖ бойынша білімі төмен, сондай-ақ, сабақтар босатқан жағдайда қойылады.

«F» (қанағаттанарлықсыз) деген баға студент, СӨЖ және сабақтардың түрлері бойынша теориялық және практикалық білімнің төмен деңгейіне де ие емес, сабақтарға жиі қатыспайтын және уақытында семестрлік тапсырмаларды тапсырмайтын жағдайда қойылады.

Аралық бақылау оқытудың 7-ші және 14-ші апталарында жүргізіледі және бақылаудың келесі түрлерінен шыға отырып, ұйымдастырылады:

Бақылау түрі	%-дық құрамы	Оқытудың акдемиялық кезеңі, апта															Барлығы, %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Сабаққа қатысушылық	1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	15
Грамматикалық тапсыр-маларды орындау	1		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*				10
СОӨЖ тапсырмаларын орындау	11		*	*	*	*	*			*	*	*	*		*		10
СӨЖ тапсырмаларын орындап, қорғау	5													*			5
Өзін-өзі тексеруге арналған тапсырмаларды орындау	5								*							*	10
Бақылау жұмысы	5							*							*		10
Емтихан																	40
Барлығы (аттестация бойынша).								30							30		60
Барлығы																	100

Саясат және рәсімдер

«Кәсіби қазақ тілі» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді сақтауды өтінеміз:

1.Сабаққа кешікпей келіп, міндетті түрде қатысу.

2.Дәлелді себепсіз сабақ босатпау, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсініктеме хат ұсыну.

3.Студенттің міндетіне барлық сабақтарға қатысу кіреді.

4.Оқу процесінің күнтізбелік жоспарына сәйкес бақылаудың барлық түрлерін тапсыру.

5.Оқу процесіне белсенді түрде қатысу.

Пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілгендігі

№ р/с	Автордың аты-жөні	Оқу-әдістемелік әдебиеттердің атауы	Баспасы, шыққан жылы	Даналар саны	
				кітап-ханада	кафедрада
Негізгі әдебиет					

1.	З.К.Күзекова.	Қазақ тілі. Практикалық курсы: Оқулық.	Алматы: Раритет,2003. – 151 бет	16	5
2.	З.К.Күзекова, Г.Қарақұсова.	Қазақ тілі. (Жоғары оқу орындарының экономика факультеттеріне арналған. Орташа және жалғас топтар үшін).	Алматы: Раритет, 2009.-172 бет	100	10
3.	А.Ю.Кишенова, Г.Қ.Сағатова.	Қазақ тілі (Қысқартылған мерзімде оқыту топтарының студенттеріне арналған оқу құралы).	Қарағанды, 2007.	150	200
4.	Ш.А. Жетпісбай, А.Ә. Ботабек, Г.С.Байпелова, Ғ.М. Әбілқасов, Г.Қ. Сағатова	Қазақ тілі (Кредиттік технология жүйесі бойынша оқу құралы).	ҚарМТУ, 2004.	2	200
5.	Ж.Түймебаев.	Қазақ тілі (Грамматикалық анықтағыш).	Алматы, 2004	10	6
6.	Ж. Мұсаұлы. Р.С.Әміренова	Қазақ, орыс тілдерінің салғастырмалы грам-сы. (Оқу құралы)	Көкшетау, 2003.	-	1
7.	Н.Оралбай. К.А.Құрманәлиев.	Қазақ тілі.	Арыс, Алматы, 2007.	50	1
Қосымша әдебиет					
8.	Г.М. Нұрғожина, А.А. Ақынжанова, Э.Қ. Түсіпбекова	Қазақ тілі I-II курс студенттеріне арналған оқулық. Деңгейлетіп оқыту.	Қарағанды, 2002.	200	20
9.	Г.С. Байпелова,	Қызықты грамматика (Әдістемелік нұсқау).	Қарағанды, 2008	100	150
10.	Қ.М,Хамзина, А.Ә.Ботабек, Ш.А.Жетпісбай.	Қазақ тілі (оқу құралы)	ҚарМТУ, 2009	60	30
11.	Г.М. Нұрғожина, Ғ.М. Әбілқасов	Қазақ елінің мемлекеттік рәміздерін оқыту әдістемесі.	ҚарМТУ, 2001	20	10
12.	С.К.Нүрпейісова, Т.Ж. Жөкебаева	Техникалық мәтіндер мен сөздіктер жинағы.	ҚарМТУ, 2002,	30	15

13.	Г.М. Нұрғожина, Ғ.М. Әбілқасов, Ш.А. Жетпісбай	Қазақ мәдениеті (Қазақ тіліне арналған мәтіндер жинағы).	ҚарМТУ, 2003.	15	20
14.	В.Франк.	Орысша-қазақша-ағылшынпәндік тақырыптық сөздік	Алматы, 2000	1	1
15.	Г.М.Нұрғожина, М.Ә.Хасен, Қ.М.Хамзина.	Суретті қазақ тілі. Оқу құралы.	Қарағанды, ҚарМТУ, 2006.	20	10
16.	Г.М.Нұрғожина, А.Б.Кинбаева.	Қазақ тілі (Кредиттік технология жүйесі бойынша оқыту). Оқу құралы.	Қарағанды, ҚарМТУ, 2007.	57	3
17.	Г.М.Нұрғожина, А.Б.Кинбаева, Ғ.М.Әбілқасов.	Қазақ тілі және елтану. Оқу құралы.	Қарағанды, ҚарМТУ, 2007.	57	3
18.	Н.Т.Нығметова, Қ.Қ.Нұржанова.	Студенттердің дербес жұмысына арналған мәтіндер жинағы	Қарағанды, ҚарМТУ, 2009	86	20
19.	М.Сабыр.	Қазақ тілі.	Алматы, 2002	20	1
20.	А.Ә.Ботабек.	Инженерлік-құрылыс факультеті студенттеріне арналған техникалық мәтіндер мен сөздіктер жинағы.	ҚарМТУ, 2002.	-	10
21.	А.Ә.Ботабек, Г.Қ.Сағатова.	Инженерлік-құрылыс факультеті студенттеріне арналған техникалық мәтіндер мен сөздіктер жинағы.	ҚарМТУ, 2009	50	20
22	Б.Б.Бакиев, Т.К.Балғабеков, С.К.Нүрпейсова, Г.Қ.Сағатова.	Қазақша-орысша-ағылш-ынша техникалық терми-ндер сөздігі.	Қарағанды, 2004	50	10

Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырманың мақсаты және мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындалу ұзақтығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі
1	2	3	4	5	6
Грамматика-лық тапсырмалар ды орындау	Практикалық сабақтардың жоспарына сәйкес	[1], [2], [3].	Оқу жоспары мен кестеге сәйкес 10 апта	Ағымдағы	2-6, 8-12 апталар
СОӨЖ тапсырмалар	СОӨЖ жоспарына	[1], [2], [3].	14 апта	Ағымдағы	2-6, 9-12, 14

ын орындау	сәйкес				апталар
СӨЖ тапсырмалар ын орындап, қорғау	СӨЖ жоспарына сәйкес	[1], [2], [4],	Оқу жоспары мен кестеге сәйкес курсты өту барысында	Ағымдағы	13 апта
Өзін-өзі тексеруге арналған тапсырмалар ды орындау	Жоспарға сәйкес	[1], [2], [3], [4].	2 апта	Ағымдағы	8, 15 апта
Бақылау жұмысы	Теориялық білімдерін және практикалық дағдыларын бекіту	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [10] Грамматика және теория бойынша материалдардың конспектілері	1 сағат	Аралық бақылау	7, 14 апта
Емтихан	Пән материалдарын қаншалықты меңгергендерін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттің толық тізімі	Бір студентке 0,4 сағаттан	Қорытынд ы	Сессия уақытын да

Өзін өзі бақылауға арналған сұрақтар

1.Тұйық етістік деген не ?
2.Неше етіс бар? Әр түріне мысалдар келтіріңіз.
3.Етістіктің неше шақтары бар? Атаңыз.
4.Етістіктің райлары туралы әңгімелеңіз.
5.Есімше туралы айтыңыз.
6.Көсемшенің жасалу жолдары.
7.Көмекші сөздерге нелер жатады?
8.Шылаулардың қандай түрлері бар?
9.Септеуліктердің түрлерін атаңыз.
10.Демеуліктер қалай жасалады?
11.Модаль сөздерді атаңыз.
12.Одағай деген не, түрлерін айтыңыз.
13.Синтаксис нені қарастырады?
14.Сөйлем айтылу мақсатына қарай нешеге бөлінеді? Мысал келтіріңіз.
15.Жай сөйлемнің түрлері.
16.Сөйлем мүшелері қандай түрлерге бөлінеді?
17.Құрмалас сөйлем деген не? Қандай түрлері бар?
18.Салалас құрмалас сөйлем туралы не білесіз?
19.Сабақтас құрмалас сөйлемнің түрлерін айтып беріңіз.
20.Салалас құрмалас пен сабақтас құрмаластың айырмашылығы.
21.Төл сөз бен төлеу сөз қалай жасалады?

ж. берілді. №   мемл.Лиц.Басуға қол қойылды. Пішіні 60х90/16
Есептік баспа табағы 1,4. Тарамы   Тапсырыс   Баспа келісімді

Қарағанды мемлекеттік техникалық университетінің баспасы
100027, Қарағанды қ., Бейбітшілік б., 56