

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

«БЕКІТЕМІН»
Ғылыми кеңес төрағасы,
ректор, ҚР ҰҒА
академигі
Ғазалиев А.М.

«_____» _____ 2013ж.

СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША ОҚЫТУ
БАҒДАРЛАМАСЫ (SYLLABUS)

КТ 1104 - Қазақ тілі пәні бойынша

КТ 04 - Қазақ тілі модулі

5B073000 - «Құрылыс материалдарын, бұйымдарын және
конструкцияларын өндіру» мамандығы

Сәулет-құрылыс институты

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы

2013

Алғы сөз

Оқыту бағдарламасы (syllabus): ф.ғ.к., аға оқытушы Нығметова Нұргүл Тұрсынқызы, п.ғ.м., аға оқытушы Сағатова Гүлмира Қанатқызы, оқытушы Кинбаева Асылгүл Бекейқызы әзірлеген.

«Қазақ тілі және мәдениеті» кафедрасының мәжілісінде талқыланды

« ____ » _____ 2013 ж. № ____ хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ « ____ » _____ 2013 ж.
(қолы)

Жол-көлік институтының оқу-әдістемелік кеңесі мақұлдайды

« ____ » _____ 2013 ж. № ____ хаттама

Төраға _____ « ____ » _____ 2013 ж.

«Құрылыс материалдары және бұйымдары технологиясы»
кафедрасымен келісіледі

Кафедра меңгерушісі _____ « ____ » _____ 2013 ж.

Оқытушы туралы мәліметтер және байланыс ақпарат

Ф.ғ.к., аға оқытушы Нығметова Нұргүл Тұрсынқызы, п.ғ.м., аға оқытушы Сағатова Гүлмира Қанатқызы, п.ғ.м., оқытушы Кинбаева Асылгүл Бекейқызы.

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы ҚарМТУ І корпусында (Б.Бульвары, 56) орналасқан, 329 ауд., байланыс телефоны 1123

Пәннің еңбек сыйымдылығы

| Семестр | Кредиттер саны | Сабақтардың түрі | | | | | СӨЖ сағаттар саны | Жалпы сағаттар саны | Бақылау түрі |
|---------|----------------|------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|---------------------|--------------|
| | | Қосылған сағаттар саны | | | СӨЖ сағаттарының саны | Барлығы сағаттар саны | | | |
| | | Лекциялар | Практикалық сабақтар | Зертханалық сабақтар | | | | | |
| 1 | 2 | - | 30 | - | 30 | 60 | 30 | 90 | Емтихан |
| 2 | 2 | - | 30 | - | 30 | 60 | 30 | 90 | Емтихан |
| 3 | 2 | | 30 | | 30 | 60 | 30 | 90 | Емтихан |

Пәннің сипаттамасы

Қазақ тілі пәні жалпы білім пәндері циклына кіреді.

Пәннің мақсаты

Қазақ тілі пәні студенттердің ақыл-ойын, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту; студенттердің бойына имандылық, әдептілік, адамгершілік қасиеттерін сіңіру, отансүйгіштік сезімге тәрбиелеу; студенттердің қазақ тілін үйренуге деген қызығушылығын дамыту; мамандығы бойынша лексикалық және терминологиялық минимумдарды меңгерту. Әңгімелеу, мазмұндау, хабарлау сынды түрлі қызметтер жүйесін құру; грамматикалық формалар мен құрылымдарды функционалды көріністе дұрыс қолдана білу; кәсіби-оқу тілін дамыту: а) оқудың, тындаудың дағдылары мен қалпын қалыптастыру, әдебиеттерді мамандығы бойынша конспектілей білу; б) кәсіби оқу тақырыптары бойынша диалогтар мен монологтар құра білу; в) айтылымның негізгі құрылымдық-мағыналық түрлерін: монолог-сипаттау, монолог-мазмұндау, монолог-талқылау, диалог-әңгіме, диалог-сұхбат түрлерін жеделдетіп (интерактивті) оқыту; кәсіби қазақ тілі: ғылыми-кәсіби тілдің белсенді, жалпылама, кең көлемді болуын, яғни жан-жақтылығын дағдыландыруға қалыптастыра білу мақсатын алға қояды.

Пәннің міндеттері

– Пәннің міндеттері мынадай: болашақ мамандарға кәсіби тіл үйрету.

Берілген пәнді оқу нәтижесінде студенттер міндетті:

– студенттердің зерделеген білімін өмірде, кәсіби мамандығында қолдана білуін қалыптастыру туралы;

– берілген пәнді зерделеу нәтижесінде студенттердің қазақ халқының тарихы, әдебиеті, әдет-ғұрпы, салт-дәстүрі, ғылымы, өнері, ақын – жазушылары

жөнінде, айтылымның негізгі құрылымдық-мағыналық түрлері монолог-сипаттау, монолог-мазмұндау, монолог-талқылау, диалог-әңгіме туралы түсінікке ие болуға;

– бүкіл оқыту үрдісінде коммуникативтік бағыт бере отырып, қазақ тілінен алған білімін іс жүзінде, әр түрлі ситуативтік жағдайларда сөйлесе білуге;

– қазақ тілі сабағындағы лексикалық, морфологиялық және синтаксистік тақырыптардың негізінде студенттер жаттығу жұмыстарын, тапсырмаларын істей білуге;

– қазақ тілі грамматикасының ерекшеліктерін орыс тілі грамматикасымен салыстыра отырып, мәтіндерді түсініп, мәнерлеп оқу, тыңдай білу қабілеттерін жетілдіру, сөйлеу тілін меңгеру, сауатты жазуға үйрену, шығарма жазуға жаттықтырылу, шығармалардың мазмұнын дұрыс айтып беру туралы практикалық дағдыларды меңгеруге.

Айрықша деректемелер

Берілген пәнді оқу үшін келесі пәндерді (бөлімдерді (тақырыптарды) көрсетумен) меңгеру қажет:

| Пән | Бөлімдердің (тақырыптардың) атауы |
|--------------------|---|
| 1 Қазақ әдебиеті | Қазақ халқының ұлы ақыны Абай Құнанбаевтың өмірі, шығармалары. Қазақ халқының біртуар ғұламалары М.Әуезов, Ш.Құдайбердиев, С.Сейфуллин және т.б.. |
| 2 Қазақстан тарихы | Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері. Конституция. Қазақ хандығының қалыптасуы. Қазақ халқының салт-дәстүрі, тарихы, әдет-ғұрпы. |

Тұрақты деректемелер

Қазақ тілі пәнін оқу кезінде алынған білімдер келесі пәндерді мемлекеттік тілде іс жүргізу меңгеру барысында қолданылады.

Пәннің тақырыптық жоспары

| Бөлімнің (тақырыптың) атауы | Сабақтардың түрлері бойынша еңбек сыйымдылығы, с. | | | | |
|---|---|----------------------|----------------------|------|-----|
| | Лекциялар | Практикалық сабақтар | Зертханалық сабақтар | СОӨЖ | СӨЖ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| I семестр | | | | | |
| 1 тақырып. Мемлекеттік тіл мәртебесі. Тіл туралы Заң. Сөз құрамы, түбір және қосымша. | | 2 | | 2 | 2 |
| 2 тақырып. Адам бәрін жасайды. Билл Гейтс туралы. Синоним. Омоним. Антоним. | | 2 | | 2 | 2 |
| 3 тақырып. Уақыт. Менің күнтәртібім. Қазақ тіліндегі жалғау түрлері. (көптік, септік) | | 2 | | 2 | 2 |

| | | | | | |
|---|--|----|--|----|----|
| 4 тақырып. Ұлы іс отаншылдықтан туады. Атамекен. Тәуелдік, жіктік жалғаулары. | | 2 | | 2 | 2 |
| 5 тақырып. Білім – байлық. Білім атасы – Ы.Алтынсарин. Жай, тәуелді септеу. | | 2 | | 2 | 2 |
| 6 тақырып. ҚР рәміздері. Менің Отаным Қазақстан. Сөз таптары. | | 2 | | 2 | 2 |
| 7 тақырып. Табиғат. Табиғаты ғажап Қазақстан. Диктант «Бурабай». Сан есім. | | 2 | | 2 | 2 |
| 8 тақырып. Жер-Ананы аяла. Қазақстан қорықтары. Фонетика. Үндестік заңы. | | 2 | | 2 | 2 |
| 9 тақырып. Жер тұрғындары. Тарихи мұра – Алтын адам. Жұрнақ түрлері. | | 2 | | 2 | 2 |
| 10 тақырып. Астана - ХХІ ғасыр жетістігі. Ғарыштың қос қыраны. (Т.О.Әубәкіров). Зат есім. | | 2 | | 2 | 2 |
| 11 тақырып. ҚР Конституциясы. Мен Қазақстан азаматымын. Көмекші есімдер. | | 2 | | 2 | 2 |
| 12 тақырып. Біздің университет. Сағынов – академик, ғалым. Сын есім. | | 2 | | 2 | 2 |
| 13 тақырып. Кәсіби бәсекелестік. Бәсекеге қабілетті азаматтар - Қазақстанның болашағы. Сын есім шырайлары. | | 2 | | 2 | 2 |
| 14 тақырып. Аралық тест. Студент – болашақ басшы, істі ұйымдастырушы, мемлекет қайраткері. Студенттің қоғам дағы ролі. Есімдік. | | 2 | | 2 | 2 |
| 15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық. | | 2 | | 2 | 2 |
| БАРЛЫҒЫ: | | 30 | | 30 | 30 |
| II семестр | | | | | |
| 1-тақырып. Мамандық әлемінде. Менің мамандығым. Етістік (тұйық етістік). | | 2 | | 2 | 2 |
| 2 тақырып. Адам және қоғам. Салауатты өмір салты. Үстеу. | | 2 | | 2 | 2 |
| 3 тақырып. Жеке адам, топ және ұжым. Менеджер және ұйым. Етістік шақтары. Осы шақ. | | 2 | | 2 | 2 |

| | | | | | |
|--|--|-----------|--|-----------|-----------|
| 4 тақырып. Қоғамдағы отбасының қызметі. Отбасы. Келер шақ. | | 2 | | 2 | 2 |
| 5 тақырып. Қазақстанның білім беру жүйесі. «Болашақ» бағдарлама-сы. Өткен шақ. | | 2 | | 2 | 2 |
| 6 тақырып. Ұлттық байлық. Қазақстанның қазбалары. Етістік райлары. Бұйрық рай. | | 2 | | 2 | 2 |
| 7 тақырып. Аралық тест. Қалау рай. Экономикалық тәуелсіздік. Қазақстанның экономикасы. | | 2 | | 2 | 2 |
| 8 тақырып. Нарық. Салық. Шартты рай. | | 2 | | 2 | 2 |
| 9 тақырып. Ақша қызметі. Теңге – ұлттық валюта. Етістер. Өздік етіс. | | 2 | | 2 | 2 |
| 10 тақырып. Қазақстанның географиялық орны. Қазақстан климаты. Ортақ етіс. | | 2 | | 2 | 2 |
| 11 тақырып. Қазақстан экологиясы. Қазақстанның табиғатын қорғау. Ырықсыз етіс. | | 2 | | 2 | 2 |
| 12 тақырып. Жер құнары - өмір нәрі. Ақ бидай. Өзгелік етіс. | | 2 | | 2 | 2 |
| 13 тақырып. Өсімдіктердің тіршілік формалары. Қазақстанның «Қызыл кітабы». Есімше. | | 2 | | 2 | 2 |
| 14 тақырып. Аралық тест. Өсімдік және медицина. Көсемше. | | 2 | | 2 | 2 |
| 15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық. | | 2 | | 2 | 2 |
| БАРЛЫҒЫ: | | 30 | | 30 | 30 |
| III семестр | | | | | |
| 1 тақырып. Қ.И. Сәтбаев – тұңғыш академик. Шылаулар. | | 2 | | 2 | 2 |
| 2 тақырып. Инженерлік геология Септеуліктер. | | 2 | | 2 | 2 |
| 3 тақырып. Құм. Демеуліктер. | | 2 | | 2 | 2 |
| 4 тақырып. Шынымәрмәр, шыныдекор және әрлі шыныұнтақ. Одағай. Еліктеу сөздер. | | 2 | | 2 | 2 |
| 5 тақырып. Шыныкристаллит, шыныкремнезит. Жай сөйлем. | | 2 | | 2 | 2 |
| 6 тақырып. Кірпіш. Айтылу мақсатына қарай сөйлемнің түрлері. | | 2 | | 2 | 2 |
| 7 тақырып. Аралық тест. Бояудың түрлері. Айтылу мақсатына қарай | | 2 | | 2 | 2 |

| | | | | | |
|--|--|----|--|----|----|
| сөйлемнің түрлері. | | | | | |
| 8 тақырып. Ағаш туралы қысқаша түсінік. Сөйлем мүшелері. | | 2 | | 2 | 2 |
| 9 тақырып. Ар Нуво. Салалас құрмалас сөйлем. Ыңғайлас, қарсылық. салалас құрмалас сөйлемдер. | | 2 | | 2 | 2 |
| 10 тақырып. Ағаштың түрлері. Салалас құрмалас сөйлем. Талғаулық-ты, себеп-салдар салалас құрмалас сөйлемдер. | | 2 | | 2 | 2 |
| 11 тақырып. Асбест. Сабақтас құрмалас сөйлем. Мезгіл, мақсат бағыныңқы сабақтас құрмалас сөйлемдер. | | 2 | | 2 | 2 |
| 12 тақырып. Портландцемент және композиционды цементтер. Сабақтас құрмалас сөйлем. Қимыл-сын қарсылықты бағыныңқы сабақтас құрмалас сөйлемдер. | | 2 | | 2 | 2 |
| 13 тақырып. Ағаш дизайн элементі ретінде. Себеп, шартты бағыныңқы сабақтас құрмалас сөйлемдер. | | 2 | | 2 | 2 |
| 14 тақырып. Аралық тест. Ағаш көркемдеу. Төл сөз бен төлеу сөз | | 2 | | 2 | 2 |
| 15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық. | | 2 | | 2 | 2 |
| Барлығы: | | 30 | | 30 | 30 |

Практикалық (семинарлық) сабақтардың тізімі:

I семестр

1. Мемлекеттік тіл мәртебесі. Тіл туралы заң. Сөз құрамы. Түбір және қосымша.
2. Адам бәрін жасайды. Билл Гейтс. Синоним. Антоним. Омоним.
3. Уақыт. Менің күнтізімім. Қазақ тіліндегі жалғаулар (көптік, септік).
4. Ұлы іс отаншылдықтан туады. Атамекен. Қазақ тіліндегі жалғаулар (тәуелдік, жіктік).
5. Білім - байлығымыз. Білім атасы – Ы.Алтынсарин. Жай, тәуелді септеу.
6. Менің отаным – Қазақстан. ҚР рәміздері. Сөз таптары.
7. Диктант. Сан есім. Табиғат. Табиғаты ғажап Қазақстан.
8. Жер – Ананы аяла. Қазақстанның қорықтары. Фонетика. Үндестік заңы.
9. Жер тұрғындары. Тарихи мұра – Алтын адам. Жұрнақ түрлері.
10. Астана - ХХІ ғасыр жетістігі. Ғарыштың қос қыраны (Т.О.Әубәкіров). Зат есім.
11. Қазақстан Республикасының Конституциясы. Мен Қазақстан азаматымын. Көмекші есімдер.

12. Біздің университет. Ә.Сағынов – ғалым, академик. Сын есім.
13. Кәсіби бәсекелестік. Бәсекеге қабілетті азаматтар – Қазақстанның болашағы. Сын есім шырайлары.
14. Аралық тест. Студент – болашақ басшы, істі ұйымдастырушы, мемлекет қайраткері. Студенттің қоғамдағы ролі.
15. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

II семестр

1. Мамандық әлемінде. Менің мамандығым. Етістік (тұйық етістік).
2. Адам және қоғам. Салауатты өмір салты. Үстеу.
3. Жеке адам, топ және ұжым. Менеджер және ұйым. Етістік шақтары. Осы шақ.
4. Қоғамдағы отбасының қызметі. Отбасы. Келер шақ.
5. Қазақстанның білім беру жүйесі. Болашақ бағдарламасы. Етістік райлары. Бұйрық рай.
6. Ұлттық байлық. Қазақстанның пайдалы қазбалары. Қалау рай.
7. Аралық тест. Экономикалық тәуелсіздік. Қазақстанның экономикасы.
8. Нарық. Салық. Шартты рай.
9. Ақша қызметі. Теңге – ұлттық валюта. Етістер. Өздік етіс.
10. Қазақстанның географиялық орны. Қазақстанның климаты. Ортақ етіс.
11. Қазақстан экологиясы. Қазақстанның табиғатын қорғау. Ырықсыз етіс.
12. Жер құнары - өмір нәрі. Ақ бидай - ертегі. Өзгелік етіс.
13. Өсімдіктердің тіршілік формалары. Қазақстанның «Қызыл кітабы». Есімше.
14. Аралық тест. Өсімдік және медицина. Көсемше.
15. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

III-семестр

1. Қаныш Сәтбаев – тұңғыш академик. Шылаулар.
2. Инженерлік геология. Септеуліктер.
3. Құм. Демеуліктер.
4. Шынымәрмәр, шыныдекор және әрлі шыныұнтақ. Одағай.Еліктеу сөздер.
5. Шынықристаллит,шынықремнезит. Жай сөйлем
6. Кірпіш. Айтылу мақсатына қарай сөйлемнің түрлері.
7. Аралық тест. Бояудың түрлері.
8. Ағаш туралы қысқаша түсінік. Сөйлем мүшелері.
9. Ар Нуво. Құрмалас сөйлем.Салалас құрмалас сөйлем (Ыңғайлас, қарсылықты салалас сөйлемдер).
10. Ағаштың түрлері. Талғаулықты және себеп-салдар салалас сөйлемдер.
11. Асбест. Сабақтас құрмалас сөйлем (мезгіл, мақсат бағыныңқы сабақтас құрмалас сөйлемдер).
12. Портландцемент және композиционды цементтер.(қимыл-сын, қарсылықты бағыныңқы сабақтас құрмалас сөйлемдер).
13. Ағаш – дизайн элементі ретінде. (себеп, шартты бағыныңқы сабақтас құрмалас сөйлемдер).
14. Аралық тест. Ағашты көркемдеу. Төл сөз. Төлеу сөз.

15. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

Студенттің оқытушымен өздік жұмысының тақырыптық жоспары
I семестр

| СОӨЖ тақырыбының атауы | Сабақтың мақсаты | Сабақтың түрі | Тапсырманың мазмұны | Ұсынылатын әдебиеттер |
|--|--|-----------------------------------|---|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1-тақырып.1.Сөз құрамын қайталап,сөйлемдер құрап жазу. 2.Жаттығулар орындау. 3.Тест жұмыстарын орындау. | Берілген тақырып бойынша білімді тереңдету | Сұрақ-жауап, әңгіме. | Тапсырма: 1.Сөздер мен сөз тіркестеріне морфологиялық талдау жасату. Ережелер сұрау. | [1] , [6] |
| 2-тақырып. 1.Синоним, омоним, антонимдерге сөйлемдер құрап жазу. 2.Жаттығулар орындау. 3.Суретпен жұмыс. | Сөйлеу тілін жетілдіру | Сұрақ-жауап, әңгіме. | Тапсырма:Синоним, омоним, антонимдерге жаттығу жұмыстарын жүргізу. | [2] , [2] |
| 3-тақырып.1.Жалғау түрлерін қайталау(көптік, септік). 2.Берілген жалғау түрлеріне жаттығулар орындау. 3.Тест жұмыстарын орындау. | Аталған тақырып-тар бойынша ойларын дамыту | Пікір алмасу, әңгімелеу | Тапсырма:1.Жалғау түрлерін қайталау(көптік, септік). 2.Мәтіннен көптік, септік жалғауларды тапқызу. | [3], [6] |
| 4-тақырып. 1.Жалғау түрлерін қайталап (тәуелдік, жіктік) жаттығулар орындау. 2.Суретпен жұмыс. 3.Мәтіннен жалғауларды анықтату. | Тақырып аясында сөйлей білуге үйету | Жаттығу-лармен жұмыс | Тапсырма:1.Сөздік диктанта алу(жалғау түрлері). 2.Мысалдармен сөйлемдер құрату. | [3],[6],[7] |
| 5-тақырып. 1.Жай және тәуелді септеуге мысалд. келтіріп, жаттығу орын/у. 2.Жағдаят бойынша сұхбат құру (Ы.Алтынсар. тақырыбына). 3.Тест. | Сөздік қорын молайту | Тапсырма мен жаттығуларды орындау | Тапсырма: Жай және тәуелді сөздерді септеңіздер. | [1],[5],[9] |
| 6-тақырып.1.Сөз таптарын қайталап, еске түсіру. 2.Сұхбат: ҚР-ның рәміздері 3.Тест. | Өз ойын жүйелі жеткізуге дағдылан/у | Материал-дар бойынша жауап беру | Тапсырма : Қазақ тілінің сөз таптарын атаңыздар. | [2],[9] |
| 7-тақырып.1.Сан есімдерді қайталап, жаттығулар орындау. 2.Презентация. Қарағанды. 3.Суретпен жұмыс. | Сөйлеу деңгейін жетілдіру | Өздік жұмыс | Тапсырма: Мәтіннен сан есімдерді тапқызу. | [10],[6] |
| 8-тақырып. 1.Фонетика тақырыбына слайд-сабақ дайындау. 2. Жаттығулар орындау. 3.Мәтінмен | Өз ойын жетілдіре білуді дағдылан- | Сұрақ-жауап, әңгімелеу | Тапсырма: Карточкалармен жұмыс. | [7],[5],[16] |

| | | | | |
|---|--|------------------------------|---|----------------|
| жұмыс. | дыру | | | |
| 9-тақырып.1.Жұрнақ түрлерін еске түсіру. 2.Жаттығулар орындау, сөз құрамына талдау. 3. Тест. | Аталған мәтін бойынша ойларын дамыту | Әңгімелену | Тапсырмалар: Жұрнақ түрлеріне жаттығулар орындау. | [3],[11],[4] |
| 10-тақырып.1.Зат есім түрлеріне жаттығулар орындау. 2.Мәтінмен жұмыс. 3.Тест. | Сөйлеу деңгейін жетілдіру | Сұрақ-жауап, әңгімелену | Тапсырма:Мәтін бойынша зат есім түрлерін тапқызу. | [6],[8],[14] |
| 11-тақырып. 1.Көмекші есімдерді еске түсіру. 2.Тест тапсырмаларын орындау.3.Мәтінмен жұмыс. | Сөйлеу мәдениетін дамыту | Тапсырма, жаттығулар орындау | Тапсырма: Көмекші есімдерді қатыстырып, сөз тіркестерін айтыңыздар. | [6],[14],[5] |
| 12-тақырып. 1.Сын есімді қайталап, түрлерін еске түсіру.2. Жаттығулар орындау. 3.Тест. | Студенттердің тілге деген ынта-жігерін арттыру | Пікір алысу | Тапсырма: Ережелерді қайталап, мысал келтіру. | [24],[10],[12] |
| 13-тақырып.1.Сын есім шырайларына жаттығулар орындау.2.Сөйлемдер талдау. 3.Тест. | Өз ойын еркін жеткізуге үйрету | Әңгіме, сұрақ-жауап | Тапсырма: Сын есім шырай түрлеріне слайд-сабақ жасату. | [7],[9],[16] |
| 14-тақырып.1.Есімдік және оның түрлеріне жаттығулар орындау. 2.Мәтінмен жұмыс. 3.Сұхбат құру. | Аталған мәтін бойынша ойларын дамыту | Әңгіме, сұрақ-жауап | Тапсырма:4 жіктеу есімдігін жекеше, көпше жіктеу. | [8],[14],[17] |
| 15-тақырып. 1.Емтиханға дайындық. 2.Қорытынды сабақ. 3.Қайталау. | Білім деңгейлерін тексеру | Тест | Тапсырма:1.Өткен материалдарды қайталау. 2.Емтиханға дайындық. | [4],[13],[27] |

II семестр

| СОӨЖ тақырыбының атауы | Сабақтың мақсаты | Сабақтың түрі | Тапсырманың мазмұны | Ұсынылатын әдебиеттер |
|---|--|--------------------------|--|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1-тақырып.1.Етістік түрл. қайталап,сөйлемдер құрап жазу. 2.Жаттығулар орындау. 3.Тест жұмыстарын орындау. | Берілген тақырып бойынша білімді тереңдету | Сұрақ-жауап, әңгіме. | Тапсырма: Етістік туралы ережені қайталап, мысалдар келтіру. | [1] , [6] |
| 2-тақырып. 1.Үстеу түрлеріне сөйлемдер құрап жазу. 2.Жаттығулар орындау. 3.Суретпен жұмыс. | Сөйлеу тілін жетілдіру | Сұрақ-жауап, әңгіме. | Тапсырма: Мәтіннен үстеу түрлерін тапқызу. | [2] , [2] |
| 3-тақырып. 1.Етістік шақтарын қайталау.(Осы шақ). 2.жаттығулар орындау. 3.Тест | Аталған тақырып-р бойынша ойларын | Пікір алмасу, әңгімелену | Тапсырма: Мультимедикалық сабақ жасау. | [3], [6] |

| | | | | |
|---|--|---|---|----------------|
| жұмыстарын орындау. | дамыту | | | |
| 4-тақырып.1.Келер шақты қайталап, жаттығулар орындау. 2.Суретпен жұмыс. 3.Мәтіннен анықтату. | Тақырып аясында сөйлей білуге үйету | Жаттығулармен жұмыс | Тапсырма: Реферат. Мәтіннен етістік шақтарын таптыру. | [3],[6],[7] |
| 5-тақырып.1.Өткен шаққа мысалдар келтіріп, жаттығу орындау. 2. Жағдаят бойынша сұхбаттар құру(отбасы тақырыбына). 3.Тест. | Сөздік қорын молайту | Тапсырма мен жаттығуларды орындау | Тапсырма: Етістік шақтарын қатыстырып, «Қыс» тақырыбына әңгіме құрау. | [1],[5],[9] |
| 6-тақырып.1.Бұйрық райға жаттығу орындау. 2.Сұхбат: Қарағандының жоғарғы оқу орындары. 3.Тест. | Өз ойын жүйелі, еркін жеткізуге дағдыландыру | Лексикалық материалдар бойынша жауап беру | Тапсырма: Мәтіннен бұйрық райды тапқызу. | [2],[9] |
| 7-тақырып. 1.Қалау райды қайтал, жаттығулар ор-у. 2.Презентация.Қарағанды. 3.Суретпен жұмыс. | Сөйлеу деңгейін жетілдіру | Өздік жұмыс | Тапсырма: Әңгіме. «Қарағанды - өнеркәсіпті қала» | [10],[6] |
| 8-тақырып.1.Шартты райға жаттығулар орындау. 2.Мәтінмен жұмыс. | Өз ойын жетілдіре білуді дағдыландыру | Сұрақ-жауап, әңгімелеу | Тапсырма: Етістік рай түрлерінің ережелерін айтқызу. | [7],[5],[16] |
| 9-тақырып. 1.Өздік етіске жаттығулар орындау, сөйлем талдау. 2.Тест. | Аталған мәтін бойынша ойларын дамыту | Әңгімелеу | Тапсырмалар: Мәтіннен 5 сөйлемді алып, талдату. | [3],[11],[4] |
| 10-тақырып. 1.Ортақ етіске жаттығулар орындау. 2.Мәтінмен жұмыс. 3.Тест. | Сөйлеу деңгейін жетілдіру | Сұрақ-жауап, әңгімелеу | Тапсырма: Мәтіннен 3-4 сөйлемді алып, талдату. | [6],[8],[14] |
| 11-тақырып. 1.Ырықсыз етіске жаттығу орындау. 2.Тест тапсырмаларын орындау. 3.Мәтін мен жұмыс. | Сөйлеу мәдениетін дамыту | Тапсырма, жаттығулар орындау | Тапсырма: Слайд-лекцияға материалдар жинау. | [6],[14],[5] |
| 12-тақырып. 1.Өткен тақырып-ға жаттығу орындау. 2.Тест тапсырмалар. орындау. | Студенттердің тілге деген ынта-жігерін арттыру | Пікір алысу | Тапсырма: Ырықсыз етіс. Өткен грамматикаларды қайталау | [24],[10],[12] |
| 13-тақырып. 1.Есімше түрлерімен танысып, жаттығулар орындау. 2.Сөйлемдер талдау. | Өз ойын еркін жеткізуге үйрету | Әңгіме, сұрақ-жауап | Тапсырма: 1. Есімше түрлерінің жасалу жолын қайталау. 2. Жаттығулар | [7],[9],[16] |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---------------------|---|---------------|
| 3.Тест. | | | орындату. | |
| 14-тақырып. 1.Көсемше түрлеріне жаттығулар орындау. 2.Мәтінмен жұмыс.3.Сұхбат құру. | Аталған мәтін бойынша ойларын дамыту | Әңгіме, сұрақ-жауап | Тапсырма: 1.Есімше, көсемшеге карточкалар арқылы жаттығу жүргізу. қолданылуы. | [8],[14],[17] |
| 15-тақырып 1.Емтиханға дайындық. 2.Қорытынды сабақ. 3.Қайталау. | Білім деңгейлерін тексеру | Тест | Тапсырма: 1. Өткен грамматикалық материалдарды қайталау. 2.Емтиханға дайындық. | [4],[13],[27] |

III семестр

| СОӨЖ тақырыбының атауы | Сабақтың мақсаты | Сабақтың түрі | Тапсырманың мазмұны | Ұсынылатын әдебиеттер |
|--|--|--|---|-----------------------|
| 1-тақырып. 1.Шылау түрлерін қайтал, сөйлем. құрап жазу. 2.Жаттығулар орындау. 3.Тест жұмыстарын орындау. | Берілген тақырып бойынша білімді тереңдету | Сұрақ-жауап, әңгіме. | Тапсырма: Шылау туралы ережені қайталап, мысалдар келтіру. | [1] , [6] |
| 2-тақырып. 1.Септеулікке сөйлемдер құрап жазу. 2.Жаттығулар орындау. 3.Сурет. жұмыс. | Сөйлеу тілін жетілдіру | Сұрақ-жауап, әңгіме. | Тапсырма: Мәтіннен септеуліктерді тапқызу. | [2] , [2] |
| 3-тақырып. 1.Демеуліктер қайталау. 2.Жаттығулар орындау. 3.Тест жұмыстарын орындау. | Аталған тақырыптар бойынша ойларын дамыту | Пікір алмасу, әңгімелеу | Тапсырма: Мультимедикалық сабақ жасау. | [3], [6] |
| 4-тақырып. 1.Одағай, еліктеу сөзді қайталап, жаттығулар орындау. 2.Суретпен жұмыс. 3.Мәтіннен анықтату. | Тақырып аясында сөйлей білуге үйету | Жаттығулармен жұмыс | Тапсырма: Реферат. Мәтіннен одағай, еліктеу сөздерді таптыру. | [3],[6],[7] |
| 5-тақырып. 1.Сөйлем. айтылу мақсатына қарай мысалдар келтіріп, жаттығу орындау. 2.Жағдаят бойынша сұхбаттар құру(отбасы тақырыбына). 3.Тест. | Сөздік қорын молайту | Тапсырма мен жаттығуларды орындау | Тапсырма: Айтылу мақсатына сөйлем түрлерін қатыстырып, «Қыс» тақырыбына әңгіме құрау. | [1],[5],[9] |
| 6-тақырып. 1. Жай сөйл. түрлеріне жаттығу орындау. 2.Сұхбат: Қарағандының жоғарғы оқу орындары. 3.Тест. | Өз ойын жүйелі, еркін жеткізуге дағдыландыру | Лексикалық материал бойынша жауап беру | Тапсырма: Мәтіннен өткен грам-ны тапқызу. | [2],[9] |
| 7-тақырып. 1.Өткен материал. қайталау, сұрақ-жауап арқылы білімд. | Сөйлеу деңгейін жетілдіру | Өздік жұмыс | Тапсырма: Әңгіме. «Қарағанды - өнеркәсіпті қала» | [10],[6] |

| | | | | | |
|---|--|--|------------------------------|--|----------------|
| текс-у. | | | | | |
| 8-тақырып. мүшелеріне орындау жұмыс. | 1.Сөйлем жаттығулар 2.Мәтінмен | Өз ойын жетілдіре білуді дағдылан-у | Сұрақ-жауап, әңгімелеу | Тапсырма: Сөйлем мүшелерінің ережелерін айтқызу. | [7],[5],[16] |
| 9-тақырып. құрмалас жаттығулар сөйлем талдау. | 1.Салалас сөйлемге орындау, 2.Тест. | Аталған мәтін бойынша ойларын дамыту | Әңгімелеу | Тапсырмалар: Мәтіннен ыңғайлас,қарс-ты сөйлем жасалу жолдар.түсіндіру. | [3],[11],[4] |
| 10-тақырып. шартты салалас жаттығулар жұмыс. | 1.Талғаул. сөйлемге орындау. 2.Мәтінмен жұмыс. 3.Тест. | Сөйлеу деңгейін жетілдіру | Сұрақ-жауап, әңгімелеу | Тапсырма: Мәтіннен 3-4 сөйлемді алып, талдату. | [6],[8],[14] |
| 11-тақырып. құрм.сөйл. орындау. | 1.Сабақтас жаттығу 2.Тест тапсырмаларын орындау. 3.Мәтін мен жұмыс. | Сөйлеу мәдениетін дамыту | Тапсырма, жаттығулар орындау | Тапсырма: Слайд-лекцияға материалдар жинау. | [6],[14],[5] |
| 12-тақырып. сын,шартты,себеп жаттығу орындау. | 1.Қимыл-сын,шартты,себеп бағын. жаттығу орындау. 2.Тест тапсырмалар. орындау. | Студенттердің тілге деген ынта-жігерін арттыру | Пікір алысу | Тапсырма: Сабақтас құрмаласты және өткен грамматикаларды қайталау | [24],[10],[12] |
| 13-тақырып. сөзбен жаттығулар жұмыс. | 1.Төл,төлеу танысып, орындау. 2.Сөйлемдер талдау. 3.Тест. | Өз ойын еркін жеткізуге үйрету | Әңгіме, сұрақ-жауап | Тапсырма: 1.Төл,төлеу сөздердің жасалу жолын қайталау. 2. Жаттығулар орындату. | [7],[9],[16] |
| 14-тақырып. граммат-ға жаттығу ор/у. | 1.Өткен граммат-ға жаттығу ор/у. 2.Мәтінмен жұмыс. 3.Сұхбат құру. | Аталған мәтін бойынша ойларын дамыту | Әңгіме, сұрақ-жауап | Тапсырма: Өткен тақыр-ға тест,карточкалар арқылы жаттығу жүргізу. | [8],[14],[17] |
| 15-тақырып | 1.Емтихан. дайындық. 2.Қорытынды сабақ. 3.Қайталау. | Білім деңгейлерін тексеру | Тест | Тапсырма: 1.Өткен грамматикалық материалдарды қайталау. 2.Емтиханға дайындық. | [4],[13],[27] |

СӨЖ арналған бақылау жұмыстарының тақырыбы

I семестр

1. «Менің ана тілім» тақырыбына әңгіме құраңыздар. Қ. Мырзалиев. «Ана тілі» өлеңін жаттау. Тіл туралы мақал-мәтелдер жаттау.
- 2.«Адам қолымен жасалған ғажайыптар» реферат. Қазақ халқының қолөнері – презентация.
3. Сіз уақытыңызды қалай үнемдейсіз? Әңгіме. Уақытқа байланысты 10 мақал-мәтел жазып келіңіз.
4. «Қазақстан – 2030» стратегиясы – ел дамуының көзі» (Белгілі бір салаға қатысты тоқталу. Мысалы, білім, денсаулық саласы, т.б.). Конспект.

.Шығарма. «Мен – елімнің патриотымын».

5. Ы.Алтынсариннің «Кел, балалар, оқылық» өлеңін жатқа айтыңыздар
Презентация: «Кітап әлеміне саяхат».

6. «Менің елім - Қазақстан» тақырыбына презентация жасау. ҚР рәміздері туралы альбом жасау.

7. Қазақстанның табиғаты туралы әңгімелеңіздер. Табиғатқа байланысты 5 мақал-мәтел жаттап келіңіздер.

8. «Табиғатты аяла» тақырыбына шығарма жазыңыздар. Қазақстанның экологиялық аймақтары туралы реферат.

9. «Мәдени мұра» тақырыбына реферат жазу. Халық санағы туралы материал жинапәкелу.

10. «Астана – ғасыр қаласы» тақырыбына презентация жасау. Талғат Мұсабаев туралы әңгіме құрап, айтыңыздар.

11. Конспект.Конституцияда бекітілген адамның негізгі құқықтарын жазып, оның орындалуына мысал келтіріңіз. Пікірталас.Конституцияда бекітілген адам құқықтары толық орындалып жатыр ма?

12. Ә.С.Сағыновтың өмірі мен шығармашылығы. Реферат. Қазақстандағы алғашқы жоғары оқу орны туралы баяндама жасаңыз.

13. «Қазақстан – 2030» стратегиясы» бойынша өз ойыңызды жазып әңгімелеңіз. Сіз Қазақстанның болашағы үшін не істейсіз? Ситуативтік тапсырма.

14. Сұхбат. Студент – болашақ басшы. Әңгіме. Қазақстан болашақта.

15. Емтихан сұрақтарын қайталау.

II семестр

1. Құрылыс мамандығы саласында еңбек еткен атақты адамдардың өмірлерін әңгімелеп беріңіз.

Құрылыс мамандығының қоғамға тигізетін пайдасы қандай? деген тақырыпта ой қорыта отырып, өзіңізді қызықтыратын бірнеше мамандық жөнінде әңгімелеңіз.

2. Сұхбат. Сен салауатты өмір салтын сақтайсың ба? Реферат. Адамның қоғамдағы орны.

3. Әңгіме. Өз тобың туралы айтып бер. Сұхбат. Жеке адам, топ, және ұжым.

4. Өз отбасыңыз туралы әңгіме жазыңыз. Отбасы, туған-туыстар туралы мақал-мәтелдер жазып келіңіз.

5. Сұхбат. Қазақстанның білім беру жүйесі.

6. Әңгіме. Слайд.Түркістан қаласындағы Қожа Ахмет Яссауи кешені.

7. Әңгіме. Ежелгі қазақ сәулет өнері.

8. Киіз үйдің бөлшектері туралы айтыңыздар. Нарық және салық туралы реферат жазыңыздар.

9. Сұхбат: Теңгеміз қашан пайда болды? Теңге – ұлттық валюта.Реферат жазу.

10. Реферат.Қазақстанның географиялық орны. Сұхбат. Қазақстанның климаты.

11. Сұхбат. Табиғатты қорғау - әр адамның міндеті. Реферат. Қазақстанның табиғаты

12. «Жер туралы», «Еңбек туралы» мақал-мәтелдерді дәптерлеріңізге жазып,

жаттап алыңыздар. Қазақ ертегілерінен ұнаған бір ертегіні әңгімелеп беріңіздер.

13. Әңгіме. Қазақстанның өсімдіктері. Сұхбат: Дәрілік өсімдіктер.

14. Әңгіме. Өсімдік пен медицинаның қандай байланысы бар?

15. Емтихан сұрақтарын талдау.

III-семестр

Әр мамандық саласына тақырыптар

1 «Мамандық әлемінде» тақырыбына буклет. «Менің мамандығым» тақырыбына буклет. «Қаныш Сәтпаев – тұңғыш академик» тақырыбына реферат.

2. Сұхбат. Сен салауатты өмір салтын сақтайсың ба? Реферат. Адамның қоғамдағы орны.

3. Сұхбат. Қарағандының атақты құрылысшылары.

4. Өз отбасыңыз туралы әңгіме жазыңыз. Отбасы, туған-туыстар туралы мақал-мәтелдер жазып келіңіз.

5. Сұхбат. Қазақстанның білім беру жүйесі.

6. Слайд. Түркістан қаласындағы Қожа Ахмет Яссауи кешені туралы әңгіме.

7. Әңгіме. Ежелгі қазақ сәулет өнері.

8. Киіз үй туралы айтыңыздар. Нарық және салық туралы реферат жазыңыздар.

9. Әңгіме. Қарағанды қаласының сәулетшілері.

10. Сұхбат. Қазақстанның климаты.

11. Сұхбат. Табиғатты қорғау - әр адамның міндеті. Реферат. Қазақстанның табиғаты

12. «Жер туралы», «Еңбек туралы» мақал-мәтелдерді дәптерлеріңізге жазып, жаттап алыңыздар. Қазақ ертегілерінен ұнаған бір ертегіні әңгімелеп беріңіздер.

13. Әңгіме. Қазақстанның өсімдіктері.

14. Слайд. Ғимараттардың дизайндары.

15. Емтихан сұрақтарын талдау

Студенттердің білімін бағалау белгілері

Пән бойынша емтихан бағасы аралық бақылау (60% дейін) және қорытынды аттестаттау (емтихан) (40% дейін) бойынша үлгерімнің ең жоғары көрсеткіштерінің сомасы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100% дейін мәнді құрайды.

| Әріптік баға бойынша бағалау | Сандық бағалау эквиваленттері | Меңгерілген білімдердің проценттік мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
|------------------------------|-------------------------------|---|-------------------------------|
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| B | 3,0 | 80-84 | |
| B- | 2,67 | 75-79 | |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| C | 2,0 | 65-69 | |

| | | | |
|----|------|-------|--------------------|
| C- | 1,67 | 60-64 | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | |
| D | 1,0 | 50-54 | |
| F | 0 | 0-49 | Қанағаттанарлықсыз |

«А» (өте жақсы) деген баға, студент семестр барысында пәннің барлық бағдарламалық сұрақтары бойынша өте жақсы білім көрсеткен, сонымен қатар, өздік жұмыс тақырыптары бойынша жиі аралық білімін тапсырған, оқылатын пән бойынша негізгі бағдарлама бойынша теориялық және қолданбалы сұрақтарды оқуда дербестік көрсете білген жағдайда қойылады.

«А-» (өте жақсы) деген баға негізгі заңдар мен процестерді, ұғымдарды, пәннің теориялық сұрақтарын жалпылауға қабілетін өте жақсы меңгеруін, аудиториялық және дербес жұмыс бойынша аралық тапсырмалардың жиі тапсырылуын болжайды.

«В+» (жақсы) деген баға, студент пәннің сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды көбінесе «өте жақсы» және кейбіреулерін «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«В» (жақсы) деген баға, студент, пәннің нақты тақырыбының негізгі мазмұнын ашатын сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды уақытында «өте жақсы» және «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«В-» (жақсы) деген баға студентке, егер ол аудиториялық қалай болса, дәл солай СӨЖ тақырыптары бойынша пәннің теориялық және қолданбалы сұрақтарына жақсы бағытталады, бірақ семестрде аралық тапсырмаларды жиі тапсыратын және пән бойынша семестрлік тапсырмаларды қайта тапсыру мүмкіндігіне ие болған жағдайда қойылады.

«С+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «жақсы» және «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С-» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша жалпы мағлұматтандырылған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және аудиториялық сабақтар мен СӨЖ бойынша білімі төмен, сондай-ақ, сабақтар босатқан жағдайда қойылады.

«F» (қанағаттанарлықсыз) деген баға студент, СӨЖ және сабақтардың түрлері бойынша теориялық және практикалық білімнің төмен деңгейіне де ие емес, сабақтарға жиі қатыспайтын және уақытында семестрлік тапсырмаларды тапсырмайтын жағдайда қойылады.

Аралық бақылау оқытудың 7ші, 14ші апталарында жүргізіледі және бақылаудың келесі түрлерінен шыға отырып, ұйымдастырылады:

| Бақылау түрі | % -тік мәні | Оқытудың академиялық кезеңі, апта | | | | | | | | | | | | | | | Барлығы, % |
|------------------------------|-------------|-----------------------------------|---|---|---|---|---|----|---|---|----|----|----|----|----|----|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| Сабаққа қатысу | 0,4 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 6,0 |
| Бақылау жұмысы | 3,0 | | | | | | | * | | | | | | | | * | 6,0 |
| Аралық тест | 3,0 | | | | | | | * | | | | | | | | * | 6,0 |
| Реферат | 5 | | + | | | | | | + | + | | | + | | | | 5,0 |
| СӨЖ | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 15 |
| Емтихан | | | | | | | | | | | | | | | | | 40 |
| Барлығы (аттестация бойынша) | | | | | | | | 30 | | | | | | | 30 | | 60 |
| Барлығы | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 |

Саясат және рәсімдер

Қазақ тілі пәнін оқу кезінде келесі ережелерді сақтауды өтінеміз:

- 1 Сабаққа кешікпей келуді.
- 2 Дәлелді себепсіз сабақ босатпауды, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсініктеме хат ұсынуды.
- 3 Студенттің міндетіне барлық сабақтарға қатысу кіреді.
- 4 Оқу процесінің күнтізбелік жоспарына сәйкес бақылаудың барлық түрлерін тапсыру.
- 5 Жіберілген практикалық және зертханалық сабақтар оқытушы белгілеген уақытта қайта тапсыру.

Пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілгенді

| № | Автордың | Оқу-әдістемелік | Баспасы, | Даналар саны |
|---|----------|-----------------|----------|--------------|
|---|----------|-----------------|----------|--------------|

| р/с | аты-жөні | әдебиеттердің атауы | шыққан жылы | кітап-ханада | кафедр ада |
|------------------------|--|--|-----------------------------|--------------|------------|
| Негізгі әдебиет | | | | | |
| 1 | З.С.Күзекова | Қазақ тілінің практикалық курсы (гуманит). | Алматы: Ғылым, 2001. | 20 | 5 |
| 2 | З.С.Күзекова | Қазақ тілі. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық (тілдерді оқытып үйретудің ортаңғы кезеңі үшін). | Астана: Таным, 2003. | 15 | 10 |
| 3 | Қ.Қарабаева | Қазақ тілі | Алматы: Қазақ универс. 2004 | 50 | 20 |
| 4. | Ж.О.Байжанов, М.А.Рақымов, Е.В.Ткач, А.М.Кононенко. | Құрама темірбетон кәсіпорындарын жобалау. | Қарағанды, 2007 | 50 | 3 |
| 5. | Б.Ж. Жүсіпова | Қазақ халқының салт-дәстүрлері. | Алматы, 2007 | 10 | - |
| 6. | Г.М.Нұрғожина, А.Ә.Кинбаева, Ғ.М.Әбілқасов. | Қазақ тілі және елтану. Оқу құралы. | Қарағанды, ҚарМТУ, 2007. | 50 | 1 |
| 7. | А.Ә.Ботабек, Г.Қ.Сағатова | Құрылысқа арналған шыны негізіндегі әрлі қаптама материалдары. | Алматы, 2002 | 50 | 1 |
| 8 | Қ.Қ.Қонақбаева | Өндірістік қалдықтарды құрылыс саласында пайдалану. | Қарағанды, 2007 | 10 | 2 |
| 9 | Г.М.Нұрғожина, А.Б.Кинбаева | Кредиттік технология жүйесі бойынша студенттерге қазақ тілін дербес оқыту. | Қарағанды, ҚарМТУ, 2007 | 50 | 10 |
| 10 | А.А.Мырзақожае Ш.Қ.Жақыпбеков | Құрылысқа арналған шыны негізіндегі әрлі қаптама материалдары.. | | 3 | 2 |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|----------------------------------|-----|----|
| 11 | А.Ю.Кишенева, Г.Қ.Сағатова | Қазақ тілі.(қысқартылған мерзімде оқыту топтарының студенттеріне арналған оқу құралы).. | Алматы, 2002 | 50 | 12 |
| 12 | Н.Т.Нығметова,Қ. Қ.Нұржанова | Студенттердің дербес жұмысына арналған мәтіндер жинағы. | Қарағанды, 2007 | 50 | 10 |
| 13 | Н.Оралбай, К.А.Құрманалиев. | Қазақ тілі(Жоғары оқу орындарының орыс тілді бөлімдерінің студенттер. оқулық ретінде ұсынған) | Қарағанды: ҚарМТУ , 2008.. | 10 | 3 |
| Қосымша әдебиет | | | | | |
| 14 | Г.М.Нұрғожина, М.Ә.Хасен, Қ.М.Хамзина. | Суретті қазақ тілі. Оқу құралы. | Қарағанды, ҚарМТУ, 2006. | 20 | 20 |
| 15 | Г.С. Байпелова | Қызықты грамматика (Әдістемелік нұсқау). | Қарағанды, 2008 | 100 | 50 |
| 16. | Ж.Мұсаұлы, Р.С.Әміренова | Қазақ, орыс тілдерінің салғастырмалы грамматикасы (Оқу құралы). | Көкшетау, 2003 | 15 | 20 |
| 17. | Ш.Д. Кинжикова | Келіңіздер, қазақша үйренейік! Павлодар, 2003. | Павлодар, 2003. | | |
| 18. | А.Ж.Төрениязов Ж.А.Тұрлыбеков Ұ.К.Каюпова | Орысша-қазақша тілашар. | Астана, 2011. | 60 | 30 |
| 19. | Ж.А. Жақыпов. | Аудармашы анықтамалығы. | Алматы, 2009 | 30 | 15 |

Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі

| Бақылау түрі | Тапсырманың мақсаты және мазмұны | Ұсынылатын әдебиет | Орындалу ұзақтылығы | Бақылау түрі | Тапсыру мерзімі |
|--------------|----------------------------------|--------------------|---------------------|--------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| I семестр | | | | | |

| | | | | | |
|----------------|---|--|---------------------|--------------|-------------------|
| Бақылау жұмысы | Фонетика, Лексика | [1], [2], [3] | 2 біріккен сағаттар | Аралық | 7 апта |
| Аралық тест | Морфология | [1], [2], [3] | 3 біріккен сағаттар | Аралық | 14 апта |
| Сынақ | Пән материалының меңгерілу деңгейін тексеру | Негізгі және қосымша әдебиеттің жалпы тізімі | 4 біріккен сағаттар | Қоры тынды | Сес-сия кезеңінде |
| II семестр | | | | | |
| Мазмұндама | Морфология Синтаксис | [1], [2], [3] | 2 біріккен сағаттар | Аралық | 7 апта |
| Аралық тест | Синтаксис | [1], [6], [7] | 3 біріккен сағаттар | Аралық | 14 апта |
| Сынақ | Пән материалының меңгерілу деңгейін тексеру | Негізгі және қосымша әдебиеттің жалпы тізімі | 4 біріккен сағаттар | Қоры - тынды | Сес-сия кезеңінде |
| III семестр | | | | | |
| Мазмұндама | Синтаксис | [1], [2], [3] | 2 біріккен сағаттар | Аралық | 7 апта |
| Аралық тест | Синтаксис | [1], [6], [7] | 3 біріккен сағаттар | Аралық | 14 апта |
| Емтихан | Пән материалының меңгерілу деңгейін тексеру | Негізгі және қосымша әдебиеттің жалпы тізімі | 4 біріккен сағаттар | Қоры - тынды | Сес-сия кезеңінде |

Өзін өзі бақылауға арналған сұрақтар

1. Қазақ тіліне тән қандай дауысты дыбыстар бар?
2. Фонетика нені зерттейді?
3. Буынның неше түрі бар?
4. Үндестік заңы деген не?
5. Кейінді ықпал мен ілгерінді ықпал туралы не білесіз?
6. Лексика нені зерттейді?
7. Омоним, синоним, антоним туралы айтыңыз.
8. Морфология нені зерттейді?
9. Сөздік құрамға нелер жатады?
10. Зат есім деген не?
11. Туынды зат есім қалай жасалады?
12. Зат есімнің қандай жалғаулары бар?
13. Сын есім нені білдіреді?
14. Сын есім мағынасына қарай неше түрге бөлінеді?
15. Дара , күрделі сын есімдер қалай жасалады?
16. Сан есім деп қандай сөз табын айтамыз?
17. Сан есім тұлғасына қарай неше түрге бөлінеді?
18. Болжалдық, жинақтау, бөлшектік сан есімдер қалай жасалады?
19. Реттік, есептік, топтау сан есімдері туралы айтыңыз.

- 20.Есімдік деп қандай сөз табын айтамыз?
- 21.Есімдік мағынасына қарай неше түрге бөлінеді?
- 22.Сілтеу есімдіктері тәуелдене ме? Мысал келтіріңіз.
- 23."Өз,өзім ,өздерің"-қандай есімдіктер?
- 24.Үстеулер тұлғасына қандай түрге бөлінеді?
- 25.Үстеу қандай сұрақтарға жауап береді?
- 26.Туынды үстеулер қалай жасалады?
- 27.Іс-әрекет, қимылдың атауын қай сөз табы білдіреді?
- 28.Болымды, болымсыз етістіктер қалай жасалады?
- 29.Салт етістік пен сабақты етістік деген не?
- 30.Тұйық етістік деген не ?
- 31.Неше етіс бар? Әр түріне мысалдар келтіріңіз.
- 32.Етістіктің неше шақтары бар? Атаңыз.
- 33.Етістіктің райлары туралы әңгімелеңіз.
- 34.Есімше туралы айтыңыз.
- 35.Көсемшенің жасалу жолдары.
- 36.Көмекші сөздерге нелер жатады?
- 37.Шылаулардың қандай түрлері бар?
- 38.Септеуліктердің түрлерін атаңыз.
- 39.Демеуліктер қалай жасалады?
- 40.Модаль сөздерді атаңыз.
- 41.Одағай деген не, түрлерін айтыңыз.
- 42.Синтаксис нені қарастырады?
- 43.Сөйлем айтылу мақсатына қарай нешеге бөлінеді? Мысал келтіріңіз.
- 44.Жай сөйлемнің түрлері.
- 45.Сөйлем мүшелері қандай түрлерге бөлінеді?
- 46.Құрмалас сөйлем деген не? Қандай түрлері бар?
- 47.Салалас құрмалас сөйлем туралы не білесіз?
- 48.Сабақтас құрмалас сөйлемнің түрлерін айтып беріңіз.
- 49.Салалас құрмалас пен сабақтас құрмаластың айырмашылығы.
- 50.Төл сөз бен төлеу сөз қалай жасалады?

ж. берілді. № мем. баспа лиц. Басуға қол қойылды Пішімі 60 x 90/16
Есептік баспа табағы 1,4. Тарамы 10 Тапсырыс Баспа келісімді

Қарағанды мемлекеттік техникалық университетінің баспасы,
100027, Қарағанды, Бейбітшілік бульвары, 56