

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

«Бекітемін»

**Ғылыми кеңес төрағасы,
ректор, ҚР ҰҒА академигі
Ғазалиев А.М.**

« ____ » _____ 2013 ж.

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША ОҚЫТУ
БАҒДАРЛАМАСЫ (SYLLABUS)**

КҚТ 2201 « Кәсіби қазақ тілі» пәні

КҚТ 12 «Кәсіби қазақ тілі» модулі

5B071000 – «Материалтану және жаңа материалдар технологиясы»
мамандығы

Машина жасау институты

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы

АЛҒЫ СӨЗ

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасын (syllabus):
ф.ғ.к., доцент Қалыбекова Қаламқас Сағындыққызы, п.ғ.м., аға оқытушы
Түсіпбекова Эльмира Құрманбайқызы, п.ғ.м., оқытушы Нұржанова
Қарлығаш Қанағатқызы әзірлеген

«Қазақ тілі және мәдениеті» кафедрасының мәжілісінде талқыланды
« ____ » _____ 20 ж. № _____ хаттама
Кафедра меңгерушісі _____ « ____ » _____ 20 ж.
(қолы)

Жол-көлік институтының оқу-әдістемелік кеңесі мақұлдайды

« ____ » _____ 20 ж. № _____ хаттама
Төраға _____ « ____ » _____ 20 ж.

Металлургия, материалтану және нанотехнология кафедрасымен келісілді

Кафедра меңгерушісі _____ « ____ » _____ 20 ж.

Оқытушы туралы мәліметтер және байланыс ақпарат

ф.ғ.к., доцент Қалыбекова Қаламқас Сағындыққызы, п.ғ.м., аға оқытушы Түсіпбекова Эльмира Құрманбайқызы, п.ғ.м., оқытушы Нұржанова Қарлығаш Қанағатқызы

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы ҚарМТУ І корпусында (Б.Бульвары, 56) орналасқан, 329 ауд., байланыс телефоны 56-95-06.

Пәннің еңбек сыйымдылығы

Семестр	Кредиттер саны		Сабақтардың түрі				СӨЖ сағат тар саны	Жалпы сағат тар саны	Бақылау түрі
			Қосылған сағаттар саны		ОСӨЖ сағаттарының саны	Барлық сағат тар саны			
	кредит	ECTS кредит	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар					
3	2	3	30	-	30	60	30	90	Емтихан

Пәннің сипаттамасы

Кәсіби қазақ тілі базалық және міндетті пәндер циклына кіреді. Пәнді оқытуда танымдық қызметін ынталандыратын, өзектендіретін ұстанымдарға негізделіп, жеңілден күрделіге қарай бағыттталып, кәсіби қазақ тілін коммуникативтік-прагматикалық дәрежеде меңгерген тілдік тұлға қалыптастыруды көздейді.

Пәннің мақсаты

Жоғары оқу орындарында оқылатын кәсіби қазақ тілі белгілі мамандықтар бойынша даярланатын маман кадрларының коммуникативтік және танымдық қажеттіліктерімен анықталады.

Берілген пәнді зерделеудің мақсаты:

- Коммуникативтік: коммуникативтік іс-әрекет салалары, металлургия мамандығына байланысты тақырыптардан қажетті ақпарат алып, оны сипаттауға, талдауға үйрету. Әр түрлі жағдаяттарда ойлау логикасын дамыту;
- тілдесім құралдарын (лексикалық бірліктер, грамматикалық тұлғалар және құрылымдар, тілдесім орамдары) меңгерту;
- жанр, стиль, мазмұны жағынан әртүрлі сипаттағы мәтіндерді және кәсіби білімнің элементтерін меңгерту;
- сөйлеу әрекетінің кәсіби ауызекі және жазба түрлеріндегі тіл материалдарын тыңдап түсіну және қолдануды үйрету;
- болашақ маманның қызмет саласы бойынша қазақ тілінде ауызша және жазбаша тілдесе білуін қалыптастыру;
- танымдық: мамандыққа сәйкес білімді игеруге тіл үйренушінің жалпы дүниетанымын кеңейту;
- тәрбиелік: тіл үйренушінің мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін күшейту, қызығушылығын арттыру;
- жалпы қолданыстағы сөздер мен сөз тіркестерінің лексикалық минимумын кеңейту;
- грамматикалық формалар мен құрылымдарды сөйлеу процесінде дұрыс қолдану;

- белгілі мәтіндерді қайта өңдеу;
- тілдік қызметтің әр түрінде (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу) қиын емес прагматикалық мәтіндерді, әлеуметтік-тұрмыстық және кәсіби саладағы өзекті тақырыптардағы сұхбаттар мен монологтарды ауызша және жазбаша түрде өңдеу;
- кәсіби білімін дамыту: а) әр түрлі ғылыми мәтіндерді оқулықтардағы мәтіндер мен дәрістерге мамандығына байланысты сұхбаттар мен монологтар құру;
- сөйлеудің түрін: әңгімелесу, суреттеу, хабарлауды құрастыру болып табылады.

Пәннің міндеттері

Пәннің міндеттері келесідей:

- берілген сұрақтарға өзінде бар сөздік қорды пайдалана отырып, дұрыс жауап беруге үйрету;
- белгілі бір тақырып бойынша өз ойын дұрыс жүйелі түрде айта алатын дәрежеге жеткізу;
- кәсіби мәтінмен жұмыс істеу барысында көлемді мәтінді оқып түсінуге, мәтіннің мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге дағдыландыру;
- естігені бойынша қабылдаған мәліметті қорытып, өз ойын айта білуге үйрету;
- тілдегі қолданыс деңгейіне қарай грамматикалық формалар мен құрылымдары, меңгерту;
- пікірін білдіруге: монолог–суреттеу, сұхбат, пікірталас ұйымдастыруға дағдыландыру;
- ғылыми-кәсіби сөйлеуді дамыту: а) ғылыми-кәсіби сөйлеуде белсенді, жалпылама, көлемді біліктілігі мен дағдысын қалыптастыру болып табылады.

Берілген пәнді зерделеу нәтижесінде студенттердің мамандықтары бойынша ақпараттардан, өз саласына байланысты әлемдегі жаңалықтардан, металлургия жетістіктері жайлы түсінігі болуы керек.

Бүкіл оқыту үрдісінде коммуникативтік бағыт бере отырып, кәсіби қазақ тілінен алған білімін әр түрлі ситуативтік жағдайларда сөйлесе білуі керек.

Кәсіби қазақ тілі сабағындағы синтаксистік тақырыптардың негізінде студенттер жаттығу жұмыстарын, тапсырмаларын істей алу керек.

Кәсіби қазақ тілі грамматикасының ерекшеліктерін мәтіндерді түсініп, мәнерлеп оқу, тыңдай білу қабілеттерін жетілдіру, сөйлеу тілін меңгеру, сауатты жазуға үйрену, шығарма жазуға жаттықтырылу, шығармалардың мазмұнын дұрыс айтып беру туралы практикалық дағдыларына иеленуі керек.

Айрықша деректемелер

Берілген пәнді оқу үшін келесі пәндерді (бөлімдерді (тақырыптарды) көрсетумен) меңгеру қажет:

Пән	Бөлімдердің (тақырыптардың) атауы
1 Қазақ тілі	Қазақ тілінің грамматикасы.

Тұрақты деректемелер

Кәсіби қазақ тілі пәнін оқу кезінде алынған білімдері арнайы базалық және профильдік оқыту үшін пайдаланылады.

Пәннің тақырыптық жоспары

Бөлімнің (тақырыптың) атауы	Сабақтардың түрлері бойынша еңбек сыйымдылығы, с.				
	Дәрістер	Практикалық	Зертханалық сабақтар	ОСӨЖ	СӨЖ
III семестр					
1 тақырып. Соғу. Грамматика.		2		2	2
2 тақырып. Соғу 2. Грамматика.		2		2	2
3 тақырып. Металдар. Грамматика		2		2	2
4 тақырып. Пышақтар соғу. Грамматика.		2		2	2
5 тақырып. Қара және түсті металлургияның ұқсастығы. Грамматика.		2		2	2
6 тақырып. Түсті металдар металлургиясы. Грамматика.		2		2	2
7 тақырып. Бақылау жұмысы. Жазба жұмыстары.		2		2	2
8 тақырып. Титан. Грамматика.		2		2	2
9 тақырып. Жиілігі жоғары токпен – ширату және термоөңдеу. Грамматика.		2		2	2
10 тақырып. Өңдеу түрлері. Грамматика.		2		2	2
11 тақырып. Тегістеулер. Грамматика.		2		2	2
12 тақырып. Ширату. Грамматика.		2		2	2
13 тақырып. Кран дөңгелектерін сорбитизациялау. Грамматика.		2		2	2
14 тақырып. Аралық тест. Ауызша, жазбаша тапсырмалар орындау.		2		2	2
15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.		2		2	2
БАРЛЫҒЫ: 90		30		30	30

Практикалық (семинарлық) сабақтардың тізімі

III семестр

- 1 тақырып. Соғу. Грамматика.
- 2 тақырып. Соғу 2. Грамматика.
- 3 тақырып. Металдар. Грамматика
- 4 тақырып. Пышақтар соғу. Грамматика.

- 5 тақырып. Қара және түсті металлургияның ұқсастығы. Грамматика.
 6 тақырып. Түсті металдар металлургиясы. Грамматика.
 7 тақырып. Бақылау жұмысы. Жазба жұмыстары.
 8 тақырып. Титан.Грамматика.
 9 тақырып. Жиілігі жоғары тоқпен – ширату және термоөңдеу. Грамматика.
 10 тақырып. Өңдеу түрлері. Грамматика.
 11 тақырып. Тегістеулер. Грамматика.
 12тақырып. Ширату. Грамматика.
 13 тақырып. Кран дөңгелектерін сорбитизациялау. Грамматика.
 14 тақырып. Аралық тест. Ауызша, жазбаша тапсырмалар орындау.
 15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

Оқытушымен студенттің өздік жұмысының тақырыптық жоспары

ОСӨЖ тақырыбының атауы	Сабақтың мақсаты	Сабақтың өткізу түрі	Тапсырманың мазмұны	Ұсынылатын әдебиеттер
1	2	3	4	5
III семестр				
1 тақырып. Соғу. Грамматика.	Тілдесім құралдарын меңгерту	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, жазба жұмысы.	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [5]
2 тақырып. Соғу 2. Грамматика.	Мазмұны жағынан кәсіби білімнің элементтерін меңгерту	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, жазба жұмысы.	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [5]
3 тақырып. Металдар. Грамматика	Сөйлеу әрекетінің кәсіби ауызекі және жазба түріндегі тіл материалдарын тыңдап түсіну және қолдануды үйрету	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, жазба жұмысы.	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [5]

ОСӨЖ тақырыбының атауы	Сабақтың мақсаты	Сабақтың өткізу түрі	Тапсырманың мазмұны	Ұсынылатын әдебиеттер
4 тақырып. Пышақтар соғу. Грамматика.	Маманның қызмет саласы бойынша қазақ тілінде ауызша және жазбаша тілдесе білуін қалыптастыру	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [5]
5 тақырып. Қара және түсті металлургияның ұқсастығы. Грамматика.	Жақсы сапалы білім алуға құштарлығын арттыру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, жазба жұмысы.	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [5]
6 тақырып. Түсті металдар металлургиясы. Грамматика.	Танымдық: мамандыққа сәйкес білімді игеруге тіл үйренушінің жалпы дүниетанымын кеңейту	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, жазба жұмысы.	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [5]
7 тақырып. Бақылау жұмысы. Жазба жұмыстары.	Тіл үйренушінің мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін күшейту	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, жазба жұмысы.	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [5]

ОСӨЖ тақырыбының атауы	Сабақтың мақсаты	Сабақтың өткізу түрі	Тапсырманың мазмұны	Ұсынылатын әдебиеттер
8 тақырып. Титан. Грамматика.	Жалпы қолданыстағы сөздер мен сөз тіркестерінің лексикалық минимумын кеңейту	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [5]
9 тақырып. Жиілігі жоғары тоқпен – ширату және термоөңдеу. Грамматика.	Белгілі мәтіндерді қайта өңдеу	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [5]
10 тақырып. Өңдеу түрлері. Грамматика.	Белгілі мәтіндерді қайта өңдеу	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру.	[1], [2], [5]
11 тақырып. Тегістеулер. Грамматика.	Белгілі мәтіндерді қайта өңдеу	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, жазба жұмысы.	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [5]
12 тақырып. Ширату. Грамматика.	Кәсіби білімін дамыту	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [5]
13 тақырып. Кран дөңгелектерін сорбитизациялау. Грамматика.	Белгілі мәтіндерді қайта өңдеу	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, жазба жұмысы.	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [5]

ОСӨЖ тақырыбының атауы	Сабақтың мақсаты	Сабақтың өткізу түрі	Тапсырманың мазмұны	Ұсынылатын әдебиеттер
14 тақырып. Жазба жұмысы. Ауызша, жазбаша тапсырмалар орындау.	Жауапкершілікке тәрбиелеу.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру.	[1], [2], [5]
15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.	Өткен тақырыптарды қайталау. Емтиханға дайындалу.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [5]

СӨЖ арналған бақылау жұмыстарының тақырыбы

III семестр

1. «Соғу» тақырыбына материалдар жинау.
2. «Соғу 2» тақырыбы бойынша жаңа материалдар жинау.
3. «Металдар» тақырыбына шығарма.
4. «Металдар» тақырыбына материалдар жинау.
5. «Металдар» тақырыбына слайд, презентация немесе жоба әзірлеу.
6. «Пышақтарды соғу» тақырыбына материалдар жинау.
7. «Пышақтар» тақырыбына слайд, презентация әзірлеу.
8. «Қара және түсті металлургия» тақырыбына материал жинау.
9. «Қара және түсті металлургия» тақырыбына баяндама жазу.
10. «Қара және түсті металлургия» тақырыбына слайд, презентация әзірлеу.
11. «Түсті металдар металлургиясы» тақырыбына слайд, презентация әзірлеу.
12. «Асыл металдар» тақырыбына баяндама жазу.
13. «Титан» тақырыбына әңгіме жазу.
14. «Титаннан жасалған бөлшектер» тақырыбына слайд жасау.
15. «Жиілігі жоғары тоқпен – ширату және термоөңдеу.» тақырыбына әңгіме жазу.
16. «Жиілігі жоғары тоқпен – ширату және термоөңдеу.» тақырыбына презентация немесе жоба жазу.
17. «Өңдеу түрлері» тақырыбына реферат жазу.
18. «Өңдеу түрлері» тақырыбына презентация, слайд әзірлеу.
19. «Тегістеулер» тақырыбына слайд, презентация әзірлеу.
20. «Ширату» тақырыбына материалдар жинау.
21. «Ширату» тақырыбына презентация әзірлеу.
22. «Сорбитизация» тақырыбына жаңа материалдар жазу.
23. «Платинадан жасалған бұйымдар» тақырыбына слайд әзірлеу.

Әріптік баға бойынша бағалау	Сандық бағалау эквиваленттері	Меңгерілген білімдердің проценттік мәні	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

«А» (өте жақсы) деген баға, студент семестр барысында пәннің барлық бағдарламалық сұрақтары бойынша өте жақсы білім көрсеткен, сонымен қатар, өздік жұмыс тақырыптары бойынша жиі аралық білімін тапсырған, оқылатын пән бойынша негізгі бағдарлама бойынша теориялық және қолданбалы сұрақтарды оқуда дербестік көрсете білген жағдайда қойылады.

«А-» (өте жақсы) деген баға негізгі заңдар мен процестерді, ұғымдарды, пәннің теориялық сұрақтарын жалпылауға қабілетін өте жақсы меңгеруін, аудиториялық және дербес жұмыс бойынша аралық тапсырмалардың жиі тапсырылуын болжайды.

«В+» (жақсы) деген баға, студент пәннің сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды көбінесе «өте жақсы» және кейбіреулерін «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«В» (жақсы) деген баға, студент, пәннің нақты тақырыбының негізгі мазмұнын ашатын сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды уақытында «өте жақсы» және «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«В-» (жақсы) деген баға студентке, егер ол аудиториялық қалай болса, дәл солай СӨЖ тақырыптары бойынша пәннің теориялық және қолданбалы сұрақтарына жақсы бағытталады, бірақ семестрде аралық тапсырмаларды жиі тапсыратын және пән бойынша семестрлік тапсырмаларды қайта тапсыру мүмкіндігіне ие болған жағдайда қойылады.

«С+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «жақсы» және «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С-» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша жалпы мағлұматтандырылған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол семестрлік тапсырмаларды

уақытында тапсырмаған және аудиториялық сабақтар мен СӨЖ бойынша білімі төмен, сондай-ақ, сабақтар босатқан жағдайда қойылады.

«F» (қанағаттанарлықсыз) деген баға студент, СӨЖ және сабақтардың түрлері бойынша теориялық және практикалық білімнің төмен деңгейіне де ие емес, сабақтарға жиі қатыспайтын және уақытында семестрлік тапсырмаларды тапсырмайтын жағдайда қойылады.

Аралық бақылау оқытудың 7-ші және 14-ші апталарында жүргізіледі және бақылаудың келесі түрлерінен шыға отырып, ұйымдастырылады:

Бақылау түрі	% -тік құрамы	Оқытудың академиялық кезеңі, апта															Барлығы, %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Сабаққа қатысушылық	0,5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		6,0
Бақылау жұмысы	3,0							+								+	6,0
Мәтін бойынша сұрақтар	11,5							+								+	6,0
Реферат	3,0															+	5,0
СӨЖ	3,0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	15
Барлығы (аттестация бойынша)								30								30	60
Емтихан																	40
Барлығы																	100

Саясат және рәсімдер

«Кәсіби қазақ тілі» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді сақтауды өтінеміз:

- 1 Сабаққа кешікпей келуді.
- 2 Дәлелді себепсіз сабақ босатпауды, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсініктеме хат ұсынуды.
- 3 Студенттің міндетіне барлық сабақтарға қатысу кіреді.
- 4 Оқу процесінің күнтізбелік жоспарына сәйкес бақылаудың барлық түрлерін тапсыру.
- 5 Жіберілген практикалық және сабақтарды оқытушы белгілеген уақытта қайта тапсыру.
- 6 Қосымша белгіленген уақытта келу.

Оқу-әдістемелік қамтамасыз етілушілік

Автордың аты-жөні	Оқу-әдістемелік әдебиеттердің атауы	Баспасы, шыққан жылы	Даналар саны	
			кітап-ханада	кафедрада
Негізгі әдебиет				
1. Б.К. Балбекова, Т.Ж. Жүкебаева, Ж.Н. Атамбаев	Ұнтақты және композициялық материалдар	ҚарМТУ 2006	10	-
2. Ә.К. Тұрсынбаева, Л.А. Дахно, Т.Ж. Жукебаева, А.Б. Есиркепова	Материалдарды зерттеу арнайы әдістері	ҚарМТУ 2007	20	-
3. Г.Т. Тұрсынова	Кәсіби қазақ тілі	Алматы, 2011	20	-
4. Тұрсынова Г. Т.	Кәсіби қазақ тілі: оқулық: жоғары оқу орындарының техникалық мамандықтарына арналған / Г. Т. Тұрсынова.	Алматы: ҚазҰТУ, 2010. – 324 б.	20	-
5. Тұрсынова Г. Т.	Кәсіби қазақ тілі: оқулық	Алматы, 2011	20	-
6. Ақанова Д.Х., Алдашева А.М., т.б.	Ресми-іскерлік қазақ тілі.	Арман, 2002ж.	5	-
Қосымша әдебиет				
7. Исаев С.М.	Қазақ тілі. Оқу құралы.	Алматы: Университет «Қайнар» 1993	20	-
8. Ергалиева Н.	Іс қағаздарының орысша-қазақша сөздігі.	Алматы, 1993 ж.	25	-
9. Қордабаев Т.	Қазақ тіліндегі құрмалас сөйлемдер синтаксисі (Оқу құралы).	Алматы, «Санат» 1995.	30	-
10. Күзекова З.С., Қарақұсова Г.	Қазақ тілі: Жоғары оқу орындар.эконом.фак.арн. орташа және жалғастырушы топтар үшін.	Алматы 1997 ж.	15	-
11. Нүрпейісова С.К., Жөкебаева Т.Ж..	Техникалық мәтіндер мен сөздіктер жинағы.	ҚарМТУ, 2002.	50	-
12. Әлметова Ә.С.	Қазақ тілі сабағында студенттердің сұхбаттастық тілдесім мәдениетін қалыптастырудың ғылыми-әдістемелік негіздері.	Алматы, 2007.	15	-
13. Алдашева А.	Тілді оқыту әдістемесінің негізгі түсініктері (Әдістеме әлемінде. Ғылыми әдістемелік жинақ).	Алматы, 2008.	10	-

Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырманың мақсаты және мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындалу ұзақтылығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі
III семестр					
Сабаққа қатысушылық	1. Кәсіби мәтін бойынша тапсырмалар орындау 2. Грамматикалық тапсырмалар	[1], [2], [3]	1-13 апта	Ағымдағы	7, 14 апта
Бақылау жұмысы	1. Кәсіби мәтін бойынша тапсырмалар орындау 3. Грамматикалық тапсырмалар	[1], [2], [3]	1-13 апта	Аралық	7, 14 апта
Мәтін бойынша сұрақтар	1. Тест 2. Жазба жұмысы	[1], [2], [3]	1-13 апта	Аралық	7, 14 апта
Реферат	1. Жазба жұмысы	[1], [2], [3]	14 апта	Ағымдағы	14 апта
СӨЖ	1. Жазба жұмысы	[1], [2], [3]	1-13 апта	Ағымдағы	1-14 апта
Аттестация	1. Ауызша тапсырмалар 2. Жазба жұмысы	[1], [2], [3]	1-13 апта	Аралық	7, 14 апта
Емтихан	Пән материалының меңгерілу деңгейін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттің жалпы тізімі	4 біріккен сағаттар	Қорытынды	Сессия кезеңінде

Өзін өзі бақылауға арналған сұрақтар

1. Соғулардың бастапқы кезеңі қалай жүзеге асырылады?
2. Біліктерді немесе осьтерді соғу процессінің температурасы неге тәуелді?
3. Соғулардың бастапқы кезеңі болашақтағы бұйымның несі болып табылады?
4. Болат таңбасының дайындамаларын соғу қандай температурада жүзеге асырылады?
5. Шаршыны соғудың максималды өлшемі қандай?
6. Кристалдық құрылымы бар заттар қалай аталады, олардың белгілері қандай?
7. Электрон газы деп нені атайды?
8. Сирек металдар дегеніміз не?
9. Металдар қайда кеңінен қолданылады?
10. Пышақтарды соғу не үшін қолданылады?
11. Пышақтарды соғу болаттың қандай таңбаларынан жүзеге асырылады?
12. Пышақтарды соғу процесі дайындаманың қандай салмағына тәуелді?
13. Қара және түсті металлургияның ұқсастықтары қандай?
14. Түсті металлургия металдар мен олардың қорытпаларын кеннен өндіру, байыту және қорыту жұмыстары қалай іске асырады?
15. Түсті металдар қандай топтарға бөлінеді?
16. Сирек және шашыранды металдарға не жатады?
17. Титан қайда кеңнен қолданылады?
18. Жиілігі жоғары тоқпен ширату және термоөңдеу қалай жүзеге асырылады?
19. Жиілігі жоғары тоқпен ширату қандай тәсілмен орындалады?
20. Индукциялық ширату дегеніміз не?

21. Өңдеудің қандай түрлері бар?
22. Тіс-кескіш және тіс-қашағыш металл өңдеу дегеніміз не?
23. Фрезерлік, жону, сүргілеу металл өңдеу және пластмастарды өңдеу дегеніміз не?
24. Термоөңдеу дегеніміз не?
25. Дәнекерленген металл конструкцияларды тегістеу дегеніміз не?
26. Металды тегістеуге қандай процестер жатады?
27. Ширату бұл не?
28. Ширату бұл қалай жүретін процесс?
29. Кран дөңгелектерін сорбитациялау неге қол жеткіземіз?
30. Сорбитациялау және оның міндеттері не?

ж. берілді. № мемл. лиц. Басуға қол қойылды . Пішіні 60x90/16
Есептік баспа табағы 1,4. Тарамы Тапсырыс Баспа келісімді

Қарағанды мемлекеттік техникалық университетінің баспасы
100027, Қарағанды қ., Бейбітшілік б., 56