

(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

«Бекітемін»

**Ғылыми кеңес төрағасы,
ректор, ҚР ҰҒА академигі
Ғазалиев А.М.**

« _____ » _____ 2013 ж.

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША ОҚЫТУ
БАҒДАРЛАМАСЫ (SYLLABUS)**

ККТ 2204 «Кәсіби қазақ тілі» пәні

ККТ 15 «Кәсіби қазақ тілі» модулі

5В070900 – «Металлургия» мамандығы

Машина жасау институты

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы

АЛҒЫ СӨЗ

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасын (syllabus):
ф.ғ.к., доцент Қалыбекова Қаламқас Сағындыққызы, п.ғ.м., аға оқытушы
Түсіпбекова Эльмира Құрманбайқызы, п.ғ.м., оқытушы Нұржанова
Қарлығаш Қанағатқызы әзірлеген

«Қазақ тілі және мәдениеті» кафедрасының мәжілісінде талқыланды
« ____ » _____ 20 ж. № _____ хаттама
Кафедра меңгерушісі _____ « ____ » _____ 20 ж.
(қолы)

Жол-көлік институтының оқу-әдістемелік кеңесі мақұлдайды

« ____ » _____ 20 ж. № _____ хаттама
Төраға _____ « ____ » _____ 20 ж.

Металлургия, материалтану және нанотехнология кафедрасымен келісілді

Кафедра меңгерушісі _____ « ____ » _____ 20 ж.

Оқытушы туралы мәліметтер және байланыс ақпарат

ф.ғ.к., доцент Қалыбекова Қаламқас Сағындыққызы, п.ғ.м., аға оқытушы Түсіпбекова Эльмира Құрманбайқызы, п.ғ.м., оқытушы Нұржанова Қарлығаш Қанағатқызы

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы ҚарМТУ І корпусында (Б.Бульвары, 56) орналасқан, 329 ауд., байланыс телефоны 56-95-06.

Пәннің еңбек сыйымдылығы

Семестр	Кредиттер саны		Сабақтардың түрі				СӨЖ сағат тар саны	Жалпы сағат тар саны	Бақылау түрі
			Қосылған сағаттар саны		ОСӨЖ сағаттарының саны	Барлық сағат тар саны			
	кредит	ECTS кредит	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар					
3	2	3	30	-	30	60	30	90	Емтихан

Пәннің сипаттамасы

Кәсіби қазақ тілі базалық және міндетті пәндер циклына кіреді. Пәнді оқытуда танымдық қызметін ынталандыратын, өзектендіретін ұстанымдарға негізделіп, жеңілден күрделіге қарай бағытталып, кәсіби қазақ тілін коммуникативтік-прагматикалық дәрежеде меңгерген тілдік тұлға қалыптастыруды көздейді.

Пәннің мақсаты

Жоғары оқу орындарында оқылатын кәсіби қазақ тілі белгілі мамандықтар бойынша даярланатын маман кадрларының коммуникативтік және танымдық қажеттіліктерімен анықталады.

Берілген пәнді зерделеудің мақсаты:

- Коммуникативтік: коммуникативтік іс-әрекет салалары, металлургия мамандығына байланысты тақырыптардан қажетті ақпарат алып, оны сипаттауға, талдауға үйрету. Әр түрлі жағдаяттарда ойлау логикасын дамыту;
- тілдесім құралдарын (лексикалық бірліктер, грамматикалық тұлғалар және құрылымдар, тілдесім орамдары) меңгерту;
- жанр, стиль, мазмұны жағынан әртүрлі сипаттағы мәтіндерді және кәсіби білімнің элементтерін меңгерту;
- сөйлеу әрекетінің кәсіби ауызекі және жазба түрлеріндегі тіл материалдарын тыңдап түсіну және қолдануды үйрету;
- болашақ маманның қызмет саласы бойынша қазақ тілінде ауызша және жазбаша тілдесе білуін қалыптастыру;
- танымдық: мамандыққа сәйкес білімді игеруге тіл үйренушінің жалпы дүниетанымын кеңейту;
- тәрбиелік: тіл үйренушінің мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін күшейту, қызығушылығын арттыру;
- жалпы қолданыстағы сөздер мен сөз тіркестерінің лексикалық минимумын кеңейту;
- грамматикалық формалар мен құрылымдарды сөйлеу процесінде дұрыс қолдану;

- белгілі мәтіндерді қайта өңдеу;
- тілдік қызметтің әр түрінде (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу) қиын емес прагматикалық мәтіндерді, әлеуметтік-тұрмыстық және кәсіби саладағы өзекті тақырыптардағы сұхбаттар мен монологтарды ауызша және жазбаша түрде өңдеу;
- кәсіби білімін дамыту: а) әр түрлі ғылыми мәтіндерді оқулықтардағы мәтіндер мен дәрістерге мамандығына байланысты сұхбаттар мен монологтар құру;
- сөйлеудің түрін: әңгімелесу, суреттеу, хабарлауды құрастыру болып табылады.

Пәннің міндеттері

Пәннің міндеттері келесідей:

- берілген сұрақтарға өзінде бар сөздік қорды пайдалана отырып, дұрыс жауап беруге үйрету;
- белгілі бір тақырып бойынша өз ойын дұрыс жүйелі түрде айта алатын дәрежеге жеткізу;
- кәсіби мәтінмен жұмыс істеу барысында көлемді мәтінді оқып түсінуге, мәтіннің мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге дағдыландыру;
- естігені бойынша қабылдаған мәліметті қорытып, өз ойын айта білуге үйрету;
- тілдегі қолданыс деңгейіне қарай грамматикалық формалар мен құрылымдары, меңгерту;
- пікірін білдіруге: монолог–суреттеу, сұхбат, пікірталас ұйымдастыруға дағдыландыру;
- ғылыми-кәсіби сөйлеуді дамыту: а) ғылыми-кәсіби сөйлеуде белсенді, жалпылама, көлемді біліктілігі мен дағдысын қалыптастыру болып табылады.

Берілген пәнді зерделеу нәтижесінде студенттердің мамандықтары бойынша ақпараттардан, өз саласына байланысты әлемдегі жаңалықтардан, металлургия жетістіктері жайлы түсінігі болуы керек.

Бүкіл оқыту үрдісінде коммуникативтік бағыт бере отырып, кәсіби қазақ тілінен алған білімін әр түрлі ситуативтік жағдайларда сөйлесе білуі керек.

Кәсіби қазақ тілі сабағындағы синтаксистік тақырыптардың негізінде студенттер жаттығу жұмыстарын, тапсырмаларын істей алу керек.

Кәсіби қазақ тілі грамматикасының ерекшеліктерін мәтіндерді түсініп, мәнерлеп оқу, тыңдай білу қабілеттерін жетілдіру, сөйлеу тілін меңгеру, сауатты жазуға үйрену, шығарма жазуға жаттықтырылу, шығармалардың мазмұнын дұрыс айтып беру туралы практикалық дағдыларына иеленуі керек.

Айрықша деректемелер

Берілген пәнді оқу үшін келесі пәндерді (бөлімдерді (тақырыптарды) көрсетумен) меңгеру қажет:

Пән	Бөлімдердің (тақырыптардың) атауы
1 Қазақ тілі	Қазақ тілінің грамматикасы.

Тұрақты деректемелер

Кәсіби қазақ тілі пәнін оқу кезінде алынған білімдері арнайы базалық және профильдік оқыту үшін пайдаланылады.

Пәннің тақырыптық жоспары

Бөлімнің (тақырыптың) атауы	Сабақтардың түрлері бойынша еңбек сыйымдылығы, с.				
	Дәрістер	Практикалық	Зертханалық сабақтар	ОСӨЖ	СӨЖ
III семестр					
1 тақырып. Металлургия. Грамматика.		2		2	2
2 тақырып. Металдар. Грамматика.		2		2	2
3 тақырып. Қара және түсті металлургияның ұқсастығы. Грамматика		2		2	2
4 тақырып. Түсті металдар металлургиясы 1. Грамматика.		2		2	2
5 тақырып. Түсті металдар металлургиясы 2. Грамматика.		2		2	2
6 тақырып. Титан. Грамматика.		2		2	2
7 тақырып. Бақылау жұмысы. Жазба жұмыстары.		2		2	2
8 тақырып. Алюминий. Грамматика.		2		2	2
9 тақырып. Металл аққыштығы. Грамматика.		2		2	2
10 тақырып. Металл ақша. Грамматика.		2		2	2
11 тақырып. Металл құрылымдар. Грамматика.		2		2	2
12 тақырып. Жеңіл металл құрылымдары. Грамматика.		2		2	2
13 тақырып. Платина. Грамматика.		2		2	2
14 тақырып. Аралық тест. Ауызша, жазбаша тапсырмалар орындау.		2		2	2
15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.		2		2	2
БАРЛЫҒЫ: 90		30		30	30

Практикалық (семинарлық) сабақтардың тізімі

III семестр

- 1 тақырып. Металлургия. Грамматика.
- 2 тақырып. Металдар. Грамматика.
- 3 тақырып. Қара және түсті металлургияның ұқсастығы. Грамматика
- 4 тақырып. Түсті металдар металлургиясы 1. Грамматика.
- 5 тақырып. Түсті металдар металлургиясы 2. Грамматика.
- 6 тақырып. Титан. Грамматика.

- 7 тақырып. Бақылау жұмысы. Жазба жұмыстары.
 8 тақырып. Алюминий. Грамматика.
 9 тақырып. Металл аққыштығы. Грамматика.
 10 тақырып. Металл ақша. Грамматика.
 11 тақырып. Металл құрылымдар. Грамматика.
 12 тақырып. Жеңіл металл құрылымдары. Грамматика.
 13 тақырып. Платина. Грамматика.
 14 тақырып. Аралық тест. Ауызша, жазбаша тапсырмалар орындау.
 15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

Оқытушымен студенттің өздік жұмысының тақырыптық жоспары

ОСӨЖ тақырыбының атауы	Сабақтың мақсаты	Сабақтың өткізу түрі	Тапсырманың мазмұны	Ұсынылатын әдебиеттер
I семестр				
1 тақырып. Металлургия. Грамматика.	Тілдесім құралдарын меңгерту	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, жазба жұмысы.	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [8], [9], [10]
2 тақырып. Металдар. Грамматика.	Мазмұны жағынан кәсіби білімнің элементтерін меңгерту	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, жазба жұмысы.	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [8], [9], [10]
3 тақырып. Қара және түсті металлургияның ұқсастығы. Грамматика	Сөйлеу әрекетінің кәсіби ауызекі және жазба түріндегі тіл материалдарын тыңдап түсіну және қолдануды үйрету	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, жазба жұмысы.	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [8], [9], [10]
4тақырып. Түсті металдар металлургиясы 1. Грамматика.	Жақсы сапалы білім алуға құштарлығын арттыру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру.	[1], [2], [8], [9], [10]

5 тақырып. Түсті металдар металлургиясы 2. Грамматика.	Жақсы сапалы білім алуға құштарлы- ғын арттыру.	Әңгімелеу, сұрақ- жауап, жазба жұмысы.	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [8], [9], [10]
6 тақырып. Титан. Грамматика.	Танымдық: мамандық- қа сәйкес білімді игеруге тіл үйренуші- нің жалпы дүниетаны- мын кеңейту	Әңгімелеу, сұрақ- жауап, жазба жұмысы.	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [8], [9], [10]
7 тақырып. Жазба жұмыстары.	Тіл үйрену- шінің мемлекет- тік тілге деген құрмет сезімін күшейту	Әңгімелеу, сұрақ- жауап, жазба жұмысы.	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [8], [9], [10]
8 тақырып. Алюминий. Грамматика.	Жалпы колданыс- тағы сөздер мен сөз тіркестері- нің лексикалық миниму- мын кеңейту	Әңгімелеу, сұрақ- жауап, пікір алысу, сұхбат	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [8], [9], [10]
9 тақырып. Металл аққыштығы. Грамматика.	Грамма- тикалық формалар мен құрылым- дарды сөйлеу процесінде дұрыс қолдану	Әңгімелеу, сұрақ- жауап, пікір алысу, сұхбат	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [8], [9], [10]
10 тақырып. Металл ақша. Грамматика.	Белгілі мәтіндерді қайта өңдеу	Әңгімелеу, сұрақ- жауап, пікір алысу, сұхбат	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру.	[1], [2], [8], [9], [10]

11 тақырып. Металл құрылымдар. Грамматика.	Тілдік қызметтің әр түрінде кәсіби саладағы өзекті тақырыптарды жазбаша түрде өңдеу	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, жазба жұмысы.	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [8], [9], [10]
12 тақырып. Жеңіл металл құрылымдары. Грамматика.	Кәсіби білімін дамыту	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [8], [9], [10]
13 тақырып. Платина. Грамматика.	Әр түрлі ғылыми мәтіндерді оқулықтардағы мәтіндер мен дәрістерге мамандығына байланысты сұхбаттар мен монологтар құру	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, жазба жұмысы.	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [8], [9], [10]
14 тақырып. Аралық тест. Ауызша, жазбаша тапсырмалар орындау.	Жауапкершілікке тәрбиелеу.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [8], [9], [10]
15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.	Өткен тақырыптарды қайталау. Емтиханға дайындалу.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [8], [9], [10]

СӨЖ арналған бақылау жұмыстарының тақырыбы

III семестр

1. «Металлургия» тақырыбына шығарма.
2. «Металлургия» тақырыбына БАҚ, Интернеттен ақпарат жинау.
3. «Металлургия» тақырыбына слайд, презентация немесе жоба әзірлеу.
4. «Металдар» тақырыбына шығарма.
5. «Металдар» тақырыбына материалдар жинау.
6. «Металдар» тақырыбына слайд, презентация немесе проект әзірлеу.
7. «Қара және түсті металлургия» тақырыбына материал жинау.
8. «Қара және түсті металлургия» тақырыбына баяндама жазу.
9. «Қара және түсті металлургия» тақырыбына слайд, презентация әзірлеу.
10. «Түсті металдар металлургиясы» тақырыбына слайд, презентация әзірлеу.
11. «Асыл металдар» тақырыбына баяндама жазу.
12. «Түсті металдардың шаруашылықта қолданылуы» тақырыбына слайд, презентация әзірлеу.
13. «Түсті металдар» тақырыбына материалдар жинау.
14. «Титан» тақырыбына әңгіме жазу.
15. «Титаннан жасалған бөлшектер» тақырыбына слайд жасау.
16. «Алюминий» тақырыбына әңгіме жазу.
17. «Алюминийдің тұрмыста қолданылуы» тақырыбына презентация немесе жоба жазу.
18. «Металл аққыштығы» тақырыбына материалдар жинау.
19. «Металл ақша» тақырыбына реферат жазу.
20. «Металл ақша» тақырыбына презентация, слайд әзірлеу.
21. «Металл құрылымдар» тақырыбына материалдар жинау.
22. «Металл құрылымдар» тақырыбына слайд, презентация әзірлеу.
23. «Жеңіл металл құрылымдары» тақырыбына материалдар жинау.
24. «Әлемдегі әйгілі металл құрылымдар» тақырыбына презентация әзірлеу.
25. «Платина» тақырыбына әңгіме жазу.
26. «Платинадан жасалған бұйымдар» тақырыбына слайд әзірлеу.

Әріптік баға бойынша бағалау	Сандық бағалау эквиваленттері	Меңгерілген білімдердің проценттік мәні	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

«А» (өте жақсы) деген баға, студент семестр барысында пәннің барлық бағдарламалық сұрақтары бойынша өте жақсы білім көрсеткен, сонымен қатар, өздік жұмыс тақырыптары бойынша жиі аралық білімін тапсырған, оқылатын пән бойынша негізгі бағдарлама бойынша теориялық және қолданбалы сұрақтарды оқуда дербестік көрсете білген жағдайда қойылады.

«А-» (өте жақсы) деген баға негізгі заңдар мен процестерді, ұғымдарды, пәннің

теориялық сұрақтарын жалпылауға қабілетін өте жақсы меңгеруін, аудиториялық және дербес жұмыс бойынша аралық тапсырмалардың жиі тапсырылуын болжайды.

«В+» (жақсы) деген баға, студент пәннің сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды көбінесе «өте жақсы» және кейбіреулерін «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«В» (жақсы) деген баға, студент, пәннің нақты тақырыбының негізгі мазмұнын ашатын сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды уақытында «өте жақсы» және «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«В-» (жақсы) деген баға студентке, егер ол аудиториялық қалай болса, дәл солай СӨЖ тақырыптары бойынша пәннің теориялық және қолданбалы сұрақтарына жақсы бағытталады, бірақ семестрде аралық тапсырмаларды жиі тапсыратын және пән бойынша семестрлік тапсырмаларды қайта тапсыру мүмкіндігіне ие болған жағдайда қойылады.

«С+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «жақсы» және «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С-» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша жалпы мағлұматтандырылған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және аудиториялық сабақтар мен СӨЖ бойынша білімі төмен, сондай-ақ, сабақтар босатқан жағдайда қойылады.

«F» (қанағаттанарлықсыз) деген баға студент, СӨЖ және сабақтардың түрлері бойынша теориялық және практикалық білімнің төмен деңгейіне де ие емес, сабақтарға жиі қатыспайтын және уақытында семестрлік тапсырмаларды тапсырмайтын жағдайда қойылады.

Аралық бақылау оқытудың 7-ші және 14-ші апталарында жүргізіледі және бақылаудың келесі түрлерінен шыға отырып, ұйымдастырылады:

Бақылау түрі	% -тік құрамы	Оқытудың академиялық кезеңі, апта															Барлығы, %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Сабаққа қатысушылық	0.5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		6,0
Бақылау жұмысы	3,0							+								+	6,0
Мәтін бойынша сұрақтар	11.5							+								+	6,0
Реферат	3.0															+	5,0
СӨЖ	3.0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	15
Барлығы (аттестация бойынша)								30								30	60
Емтихан																	40
Барлығы																	100

Саясат және рәсімдер

«Кәсіби қазақ тілі» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді сақтауды өтінеміз:

- 1 Сабаққа кешікпей келуді.
- 2 Дәлелді себепсіз сабақ босатпауды, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсініктеме хат ұсынуды.
- 3 Студенттің міндетіне барлық сабақтарға қатысу кіреді.
- 4 Оқу процесінің күнтізбелік жоспарына сәйкес бақылаудың барлық түрлерін тапсыру.
- 5 Жіберілген практикалық және сабақтарды оқытушы белгілеген уақытта қайта тапсыру.
- 6 Қосымша белгіленген уақытта келу.

Оқу-әдістемелік қамтамасыз етілушілік

Автордың аты-жөні	Оқу-әдістемелік әдебиеттердің атауы	Баспасы, шыққан жылы	Даналар саны	
			кітап-ханада	кафедрада
Негізгі әдебиет				
1. Шаскольская М.П.	Кристаллография,	Высшая школа, 1984.	10	-
2. Гуляев А.П.	Металловедение	М., Металлургия, 1990	20	-
3. Зборщик А.М.	<u>Новые материалы в металлургии</u>	Донецк, 2008	20	-
4. Смирнов А.Н., Макуров С.Л., Сафонов В.М., Цупрун А.Ю.,	<u>Крупный слиток</u>	Донецк, 2011	20	-
5. Смирнов А.Н., Зборщик А.М.	<u>Внепечное рафинирование чугуна и стали</u>	Донецк, 2012	20	-
6. Лаптева А.	В поисках сырья.// Национальная металлургия.	Москва, 2003	5	-
7. Металлургическое сырье.	Металлургическое сырье. Журнал №4.С17	Москва, 2004	2	
8. Тұрсынова Г. Т.	Кәсіби қазақ тілі: оқулық: жоғары оқу орындарының техникалық мамандықтарына арналған / Г. Т. Тұрсынова.	Алматы: ҚазҰТУ, 2010. – 324 б.	10	-
9. Тұрсынова Г. Т.	Кәсіби қазақ тілі: оқулық	Алматы, 2011	15	3
10. Ақанова Д.Х., Алдашева А.М., т.б.	Ресми-іскерлік қазақ тілі.	Арман, 2002ж.	15	-
Қосымша әдебиет				
11. Исаев С.М.	Қазақ тілі. Оқу құралы.	Алматы: Университет «Қайнар» 1993	20	-
12. Ергалиева Н.	Іс қағаздарының орысша-қазақша сөздігі.	Алматы, 1993 ж.	25	-
13. Қордабаев Т.	Қазақ тіліндегі құрмалас сөйлемдер синтаксисі (Оқу құралы).	Алматы, «Санат» 1995.	30	-
14. Күзекова З.С., Қарақұсова Г.	Қазақ тілі: Жоғары оқу орындар.эконом.фак.арн. орташа және жалғастырушы топтар үшін.	Алматы 1997 ж.	15	-
15. Нұрпейісова С.К., Жөкебаева Т.Ж..	Техникалық мәтіндер мен сөздіктер жинағы.	ҚарМТУ, 2002.	50	-

Автордың аты-жөні	Оқу-әдістемелік әдебиеттердің атауы	Баспасы, шыққан жылы	Даналар саны	
			кітап-ханада	кафе-драда
16. Әлметова Ә.С.	Қазақ тілі сабағында студенттердің сұхбаттастық тілдесім мәдениетін қалыптастырудың ғылыми-әдістемелік негіздері.	Алматы, 2007.	15	-
17. Алдашева А.	Тілді оқыту әдістемесінің негізгі түсініктері (Әдістеме әлемінде. Ғылыми әдістемелік жинақ).	Алматы, 2008.	10	-

Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырманың мақсаты және мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындалу ұзақтылығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі
III семестр					
Сабаққа қатысушылық	1. Кәсіби мәтін бойынша тапсырмалар орындау 2. Грамматикалық тапсырмалар	[1], [2], [3]	1-13 апта	Ағымдағы	7, 14 апта
Бақылау жұмысы	1. Кәсіби мәтін бойынша тапсырмалар орындау 3. Грамматикалық тапсырмалар	[1], [2], [3]	1-13 апта	Аралық	7, 14 апта
Мәтін бойынша сұрақтар	1. Тест 2. Жазба жұмысы	[1], [2], [3]	1-13 апта	Аралық	7, 14 апта
Реферат	1. Жазба жұмысы	[1], [2], [3]	14 апта	Ағымдағы	14 апта
СӨЖ	1. Жазба жұмысы	[1], [2], [3]	1-13 апта	Ағымдағы	1-14 апта
Аттестация	1. Ауызша тапсырмалар 2. Жазба жұмысы	[1], [2], [3]	1-13 апта	Аралық	7, 14 апта
Емтихан	Пән материалының меңгерілу деңгейін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттің жалпы тізімі	4 біріккен сағаттар	Қорытынды	Сессия кезеңінде

Өзін өзі бақылауға арналған сұрақтар

1. «Металлургия» саласы нені қамтитын сала?
2. «Қара металлургия» саласы жайлы не білесіз?
3. «Түсіті металлургия» саласы туралы не білесіз?
4. Металдардың құрылымы қандай болады?
5. Металдардың қаттылығы, температураға төзімділігі күнделікті тәжірибеде

- қандай рөл атқарады?
6. Металдар нені жасауда кеңінен қолданылады?
 7. Қара және түсті металлургияның қандай ұқсастықтары бар?
 8. Түсті металдар Қазақстанның қандай байлықтары болып саналады?
 9. Түсті металлургия қандай жұмыстарды іске асырады?
 10. Жеңіл металдарға не жатады?
 11. Ауыр металдарға қандай металдар жатады?
 12. Асыл металдарға не жатады?
 13. Сирек және шашыранды металдар жайында не білесің?
 14. Түсті металдар алу қанша энергия шығынын керек етеді?
 15. Түсті металдардың бағалы қасиеттері қандай?
 16. Түсті металдардың қанша ерекшеліктері бар?
 17. Алюминий қандай металл?
 18. Алюминийди не үшін пайдаланылады?
 19. Металл аққыштығы дегеніміз не?
 20. Асыл металдан шекілген мәнеттер, көбінесе не жиналады?
 21. Металл құрылымдарға не жатады?
 22. Металл құрылымдар қай салада кеңінен қолданылады?
 23. Елімізде жеңіл металл құрылымдар бар ма?
 24. Платина қандай металдар тобына жатады?
 25. Платинаның түсі қандай болады?
 26. Авиация, зымыран, кеме, автомобиль жасауда қандай беріктікті титан қолданылады?
 27. Қазақстанның түсті металлургия кәсіпорындарында Менделеев кестесіндегі қанша элементі өндіріледі?
 28. 1-ретті металл алу дегенді қалай түсінесің?
 29. Металды қайта өңдеу; прокат даярлау дегеніміз не?
 30. Сумен әрекеттесіп сілті түзетін металдарды қандай металдар дейді?

ж. берілді. № мемл. лиц. Басуға қол қойылды . Пішіні 60x90/16
Есептік баспа табағы 1,4. Тарамы Тапсырыс Баспа келісімді

Қарағанды мемлекеттік техникалық университетінің баспасы
100027, Қарағанды қ., Бейбітшілік б., 56