

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

**Бекітемін**  
**Ғылыми кеңес төрағасы,**  
**ректор, ҚР ҰҒА академигі**  
**Ғазалиев А.М.**

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 ж.

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША ОҚЫТУ**  
**БАҒДАРЛАМАСЫ ( SYLLABUS)**

ККТ 3215 Кәсіби қазақ тілі пәні

Тіл 4 Тілдік модуль

5B070200 – Автоматтандыру және басқару мамандығы

Энергетика, автоматика және телекоммуникациялар факультеті

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы

2015

## АЛҒЫ СӨЗ

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасын (syllabus) әзірлегендер: ф.ғ.к., аға оқытушы Нығметова Нұргүл Тұрсынқызы, аға оқытушы Байпелова Гүлмира Сағынтайқызы, аға оқытушы Әбілқасов Ғабиден Мәжитұлы.

«Қазақ тілі және мәдениеті» кафедрасының отырысында талқыланған  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 ж. № \_\_\_\_\_ хаттама  
Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 ж.

«Жол-көлік факультетінің» оқу-әдістемелік кеңесі мақұлдаған  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 ж. № \_\_\_\_\_ хаттама  
Төраға \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 ж.

«Өндірістік процестерді автоматтандыру» кафедрасымен келісілген  
Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 ж.

## 1. Оқытушы туралы мәлімет және қатынас ақпараты

ф.ғ.к. аға оқытушы Нығметова Нұргүл Тұрсынқызы

аға оқытушы Байпелова Гүлмира Сағынтайқызы

аға оқытушы Әбілқасов Ғабиден Мәжитұлы

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы ҚарМТУ-дың I корпусында, Бейбітшілік бульвары 56, 329 аудиторияда орналасқан, байланыс телефоны 56-59-32.

### Пәннің еңбек сыйымдылығы

| Семестр | Кредиттер саны |             | Сабақтардың түрі       |                      |                        |                       | СӨЖ сағат тар саны | Жалпы сағат тар саны | Бақылау түрі |
|---------|----------------|-------------|------------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------|
|         |                |             | Қосылған сағаттар саны |                      | ОСӨЖ сағаттарының саны | Барлық сағат тар саны |                    |                      |              |
|         | кредит         | ECTS кредит | Практикалық сабақтар   | Зертханалық сабақтар |                        |                       |                    |                      |              |
| 5       | 2              | 3           | 30                     | -                    | 30                     | 60                    | 30                 | 90                   | Емтихан      |

### Пәннің сипаттамасы

«Кәсіби қазақ тілі» пәні жалпы модульдің тілдік модуліне жатады.

Кәсіби қазақ тілі пәнін үйретуде студенттердің тілді орта мектепте және жоғары оқу орнында оқып үйренгені, тілдік жүйе жайлы түсініктерінің қалыптасқаны ескеріліп, оны әрі қарай толықтыруды қолға алу, осыған орай мәтіндер әр бағытқа арнайы дайындалып, әр сала бойынша лексиканы, кәсіби терминді меңгерту болып табылады. Бакалавр бөлімінде студент мемлекеттік тілді өз мамандығы аясында қолдана алатындай білім дәрежесіне жетуі керек. Мемлекеттік тілді қарым – қатынас құралы ретінде меңгере отырып, оның әлеуметтік қыры мен ішкі мазмұнын – мағынасын қатар игеру, мамандығына қатысты кәсіби терминологияны меңгеру, қазақ тілі - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік тілі, мәдени-рухани өмірінің ұйытқысы екендігін білдіру арқылы коммуникативтік құзыреті жоғары дәрежеде дамыған тілдік тұлға қалыптастыру.

Арнайы берілген кәсіби бағыттағы материалдарды қажеттілігіне қарай пайдалана алуы, атап айтқанда, қазақ тілінің фонетикасын, лексикасын, морфологиясын, синтаксисін меңгертумен қатар студенттерді ауызша сөйлеуге, ойларын жеткізуге, аударма жасауға дағдыларын қалыптастыру болып табылады.

### Пәннің мақсаты

Жоғары оқу орындарында оқылатын кәсіби қазақ тілі белгілі мамандықтар бойынша даярланатын маман кадрларының коммуникативтік және танымдық қажеттіліктерімен анықталады.

Берілген пәнді зерделеудің мақсаты:

- коммуникативтік: Кәсіби қазақ тілінде өз ойын еркін білуге дағдыландыру; қоғамдық саяси, әлеуметтік салаларға қажетті сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; мамандыққа байланысты мәтіндерден қажетті ақпаратты тауып, оны сипаттауға, талдауға үйрету. Мамандығына қатысты мәтінді оқу негізінде ойлау логикасын дамыту;

-танымдық: мамандыққа сәйкес білімді игеруге тіл үйренушінің жалпы дүниетанымын кеңейту;

-тәрбиелік: тіл үйренушінің мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін күшейту, қызығушылығын арттыру;

- жалпы қолданыстағы сөздер мен сөз тіркестерінің лексикалық минимумын кеңейту;
- грамматикалық формалар мен құрылымдарды сөйлеу процесінде дұрыс қолдану;
- белгілі мәтіндерді қайта өңдеу;
- тілдік қызметтің әр түрінде (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу) қиын емес прагматикалық мәтіндерді, әлеуметтік-тұрмыстық және кәсіби саладағы өзекті тақырыптардағы сұхбаттар мен монологтарды ауызша және жазбаша түрде өңдеу;
- кәсіби білімін дамыту: а) әр түрлі ғылыми мәтіндерді оқулықтардағы мәтіндер мен дәрістерге мамандығына байланысты сұхбаттар мен монологтар құру;
- сөйлеудің түрін: әңгімелесу, суреттеу, хабарлауды құрастыру болып табылады.

### **Пәннің міндеттері**

Пәннің міндеттері келесідей:

- берілген сұрақтарға өзінде бар сөздік қорды пайдалана отырып, дұрыс жауап беруге үйрету;
- белгілі бір тақырып бойынша өз ойын дұрыс жүйелі түрде айта алатын дәрежеге жеткізу;
- мәтінмен жұмыс істеу барысында көлемді мәтінді оқып түсінуге, мәтіннің мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге дағдыландыру;
- естігені бойынша қабылдаған мәліметті қорытып, өз ойын айта білуге үйрету;
- тілдегі қолданыс деңгейіне қарай грамматикалық формалар мен құрылымдары, меңгерту;
- пікірін білдіруге: монолог –суреттеу, сұхбат, пікірталас ұйымдастыруға дағдыландыру;
- ғылыми-кәсіби сөйлеуді дамыту: а) ғылыми-кәсіби сөйлеуде белсенді, жалпылама, көлемді біліктілігі мен дағдысын қалыптастыру болып табылады.

Бүкіл оқыту үрдісінде коммуникативтік бағыт бере отырып, қазақ тілінен алған білімін іс жүзінде, әр түрлі ситуативтік жағдайларда сөйлесе білуі керек.

Қазақ тілі сабағындағы лексикалық, морфологиялық және синтаксистік тақырыптардың негізінде студенттер жаттығу жұмыстарын, тапсырмаларын істей алуы керек.

### **Айрықша деректемелер**

Берілген пәндерді зерделеу үшін келесі бөлімдерді меңгеру қажет.

| Пән           | Бөлімдердің (тақырыптардың) атауы                                                                            |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Қазақ тілі | Грамматиканы меңгеру, сауатты жазу, өз ойын зерделей білу, техника саласына қатысты терминдерді қолдана білу |

### **Тұрақты деректемелер**

Кәсіби қазақ тілі пәнін оқу кезінде алынған білімдері мамандық модулі және қосымша модульдерді меңгеру кезінде пайдаланылады.

### **Пәннің тақырыптық жоспары**

| Бөлімнің атауы                                | Сабақтардың түрлері бойынша еңбек сыйымдылығы, сағ |      |     |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|------|-----|
|                                               | Практикалық                                        | СӨӨЖ | СӨЖ |
| Ү семестр                                     |                                                    |      |     |
| 1-тақырып. Автоматты оқыту жүйесі. Грамматика | 2                                                  | 2    | 2   |
| 2-тақырып. Жобалау. Грамматика.               | 2                                                  | 2    | 2   |

|                                                                                                             |           |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 3-тақырып.<br>Автоматтандырылған жоба жүйесі. Грамматика.                                                   | 2         | 2         | 2         |
| 4-тақырып. Энергожүйелердің жұмысын жедел басқару. Грамматика                                               | 2         | 2         | 2         |
| 5-тақырып. Электрлі микромашиналар.Грамматика.                                                              | 2         | 2         | 2         |
| 6-тақырып. Автоматика жүйесінің құрылымы және орындаушы механизмдер. Грамматика.                            | 2         | 2         | 2         |
| 7-тақырып. Трансформатор. Аралық бақылау.                                                                   | 2         | 2         | 2         |
| 8-тақырып. Трансформатордың құрылысы және функциясы. Грамматика.                                            | 2         | 2         | 2         |
| 9-тақырып. Автоматиканың электромагнитті құрылғылары.Грамматика.                                            | 2         | 2         | 2         |
| 10-тақырып. Басқару жүйесіндегі математикалық модельдердің ролі. Грамматика.                                | 2         | 2         | 2         |
| 11-тақырып. Модельдеудің түрлері. Грамматика.                                                               | 2         | 2         | 2         |
| 12-тақырып. Модельдеу техникалық жүйелерді талдау және танымдық құрал ретінде. Грамматика.                  | 2         | 2         | 2         |
| 13-тақырып. Модельдің қолданылуы. Грамматика.                                                               | 2         | 2         | 2         |
| 14-тақырып. Аралық тест. Тест тапсырмаларын орындау. Грамматикалық тақырыптарға жаттығу жұмыстарын орындау. | 2         | 2         | 2         |
| 15-тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.                                                        | 2         | 2         | 2         |
| <b>БАРЛЫҒЫ: 90</b>                                                                                          | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |

**Практикалық (семинарлық) сабақтардың тізімі:**

**Ү семестр**

1. Автоматты оқыту жүйесі.
2. Жобалау.
3. Автоматтандырылған жоба жүйесі.
4. Энергожүйелердің жұмысын жедел басқару.
5. Электрлі микромашиналар.

6. Автоматика жүйесінің құрылымы және орындаушы механизмдер.
7. Трансформатор. Аралық бақылау.
8. Трансформатордың құрылысы және функциясы.
9. Автоматиканың электромагнитті құрылғылары.
10. Басқару жүйесіндегі математикалық модельдердің ролі.
11. Модельдеудің түрлері.
12. Модельдеу техникалық жүйелерді талдау және танымдық құрал ретінде.
13. Модельдің қолданылуы.
14. Аралық тест. Аралық тест. Тест тапсырмаларын орындау. Грамматикалық тақырыптарға жаттығу жұмыстарын орындау
15. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

### **СӨЖ арналған бақылау жұмыстарының тақырыбы**

#### **Ү семестр**

1. Автоматты оқыту жүйесі мәтінін толықтырып, сұхбат құрастырыңыз.
2. «Жобалау» тақырыбына слайд әзірлеңіз.
3. Автоматтандырылған жоба жүйесі тақырыбы бойынша шағын әңгіме жазыңыз.
4. Энергожүйелердің жұмысын жедел басқару туралы өз ойларыңызды жазып, әңгімелеңіздер.
5. Электрлі микромашиналар мәтініндегі техникалық сөздермен 10 сөз тіркесін жасап жаттаңыз.
6. Автоматика жүйесінің құрылымы және орындаушы механизмдер тақырыбын толықтырып, сұхбат құрыңыздар.
7. Трансформатор тақырыбына слайд жасаңыздар.
8. Трансформатордың құрылысы және функциясы. тақырыбы бойынша термин сөздерді теріп жазып, 20 сөз тіркесін жасап, жаттаңыз.
9. Автоматиканың электромагнитті құрылғылары мәтінін толықтырып, сұхбат дайындаңыз.
10. Басқару жүйелердегі математикалық модельдердің ролі. Сұхбат құрыңыз.
11. Модельдеудің түрлері тақырыбына слайд жасаңыздар.
12. Модельдеу техникалық жүйелерді талдау және танымдық құрал ретінде тақырыбындағы жаңа сөздермен 10 сөйлем құрастырыңыз.
13. Модельдің қолдануы тақырыбы бойынша слайд дайындаңыз.
14. Сұхбат. Менің болашақтағы мақсатым.
15. Емтихан сұрақтарын қайталау.

#### **Саясат және рәсімдер**

Кәсіби қазақ тілі пәнін оқу кезінде келесі ережелерді сақтауды өтінеміз:

1. Сабаққа кешікпей келуді.
2. Дәлелді себепсіз сабақ босатпауды, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсініктеме хат ұсынуды.
3. Студенттің міндетіне барлық сабақтарға қатысу кіреді.
4. Оқу процесінің күнтізбелік жоспарына сәйкес бақылаудың барлық түрлерін тапсыру.
5. Жіберілген практикалық және зертханалық сабақтар оқытушы белгілеген уақытта қайта тапсыру.

#### **Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі**

| Бақылау түрі | Тапсырма мақсаты және мазмұны | Ұсынылатын әдебиет | Орындалу ұзақтығы | Бақылау түрі | Тапсыру мерзімі | Балл |
|--------------|-------------------------------|--------------------|-------------------|--------------|-----------------|------|
| 1            | 2                             | 3                  | 4                 | 5            | 6               |      |
| Ү семестр    |                               |                    |                   |              |                 |      |

|                     |                                                                             |                                              |                     |           |                  |     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|-----------|------------------|-----|
| Сабаққа қатысушылық | 1. Кәсіби мәтін бойынша тапсырмалар орындау<br>2. Грамматикалық тапсырмалар | [ 1], [ 2 ], [ 3 ]                           | 2 апта              | Ағымдағы  | 1-6 апта         | 10  |
| Бақылау жұмысы      | 1. Кәсіби мәтін бойынша тапсырмалар орындау<br>2. Грамматикалық тапсырмалар | [ 1], [ 2 ], [ 3 ]                           | 3 апта              | Ағымдағы  | 7-13 апта        | 10  |
| Аралық тест         | 1. Тест<br>2. Жазба жұмысы                                                  | [ 1], [ 2 ], [ 3 ]                           | 4 қатынас сағаттары | Межелік   | 14 апта          | 40  |
| Емтихан             | Пән материалының меңгерілу деңгейін тексеру                                 | Негізгі және қосымша әдебиеттің жалпы тізімі | 4 қатынас сағаттар  | Қорытынды | Сессия кезеңінде | 40  |
| Барлығы             |                                                                             |                                              |                     |           |                  | 100 |

### Оқу-әдістемелік қамтамасыз етілгендігі

#### Негізгі әдебиет тізімі

1. Русский язык. Учебное пособие для студентов казахских отделений университетов (бакалавриат) – Под редакцией Ахмедьярова К.К., Жаркынбековой Ш.К. – Алматы, Қазақ университеті, 2008.
2. Зуева Н.Ю. Практическое пособие по развитию навыков научной речи: для вузов гуманитарного профиля в 2-х ч. Основной курс. – Алматы, 2007.
3. Мухамедиев Х.С. Пособие по научному стилю речи. Русский язык. – Алматы: Қазақ университеті, 2006.
4. Салагаев В.Г. Студенческие научные работы. Академическая риторика. – Алматы: Раритет, 2004.
5. Федосюк М.Ю., Ладыженская Т.А., Михайлов О.А., Николина Н.А. Русский язык для студентов-нефиологов. Учебное пособие. – М : Флинта: Наука, 2000, 256с.
6. Бекишева Р.И., Мусатаева М.М. Пособие по научному стилю русской речи (юридический цикл). – Алматы, 2001.-146с.
7. Цой А.А. Развитие навыков научной речи. Учебное пособие. – Алматы: АГУ им.Абая, 2000. – 74с.
8. Абжанова Т.А., Кдрыбаева Р.А., Кочергина Т.Д.: Пособие по развитию навыков научной речи (филологический цикл). – Алматы: Санат, 1995.-208с.
9. Абдыкулова К.Е., Ким Г.В., Павленко В.К. Русский язык. Практический курс. Учебное пособие. – Алматы: Санат, 1995.-208с.
10. Миронова В.Г., Хмельницкая И.Б. Обучение научному стилю речи. – Алматы: Ана тілі, 1993. – 143с.
11. Жаналина Л.К., Сарбаева Т.М. Практический курс русского языка. -Алматы: Рауан, 1993. – 143с.
12. Демидова А.К. Пособие по русскому языку. (Научный стиль. Оформление научной работы) – М: Русский язык, 1991. – 201с.
13. Мотина Е.И. Язык и специальность: лингво-методические основы обучения

русскому языку студентов-нефиологов. - М: Русский язык, 1983. – 168с.

#### **Қосымша әдебиет тізімі**

1. Троянская Е.С. Обучения чтению научной литературы. –М: Наука, 1989.
2. Пособие по обучению профессиональной научной речи. –М: Высшая школа, 1984.
3. Сенкевич М.П. Стилистика научной речи и литературное редактирование научных произведений. –М: Высшая школа, 1984.
4. Балабатыров С.Б. Электротехниканың теориялық негіздері Алматы, 2010.
5. Федорашко Л.И., Смағұлова Қ.Қ., Брейдо И.В. «Электроника». Қарағанды.– 2010.– 134б.
6. Хожин Г.Х. Электроэнергетика. Алматы, «Дәуір» 2011.
7. Хожин Г.Х., Сажин В.Н . Электроэнергетика.Оқулық. Алматы: ЖШС РПБК «Дәуір», 2011.
8. Ш.Құрманбаева, А.Мұратбекова. Қазақ тілі. Ақпараттық технология энергетика мамандықтарына арналған оқулық. -Алматы: «Қазықұрт» 2013.
9. Смағұлова Қ.Қ., Сичкаренко А.В., Нұрмағамбетова Ж.С. (Цифрлық техника) Қарағанды. – 2013. – 64 б.
10. Смағұлова Қ.Қ. (Электрэнергетика және автоматтандыруға арналған өнеркәсіптік электроника) Қарағанды. – 2014. – 96 б.
11. Г.С.Байпелова, Ғ.М.Әбілқасов. Кәсіби қазақ тілі. Қарағанды, 2015.



**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША  
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
(SYLLABUS)**

ККТ 3215 Кәсіби қазақ тілі пәні  
4 Тілдік модуль

ж. берілді. № мем. баспа лиц. Басуға қол қойылды Пішімі 60 x 90/16  
Есептік баспа табағы 1,4. Тарамы 10 Тапсырыс Баспа келісімді

---

Қарағанды мемлекеттік техникалық университетінің баспасы,  
100027, Қарағанды, Бейбітшілік бульвары, 56

