

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

БЕКІТЕМІН
Ғылыми кеңес төрағасы,
ҚарМТУ ректоры,
_____ Ғазалиев А.М.
« ____ » _____ 2015 ж.

СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)

КТ 1115 - «Қазақ тілі» пәні

Тіл 4 Тілдік модуль

5В 090800 – Бағалау мамандығы

Инженерлік экономика және менеджмент факультеті

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы

АЛҒЫ СӨЗ

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасын (syllabus) әзірлегендер:

ф.ғ.к., аға оқытушы Нығметова Нұргүл Тұрсынқызы,
п.ғ.м. аға оқытушы Әбілқасов Ғабиден Мәжитұлы.

«Қазақ тілі және мәдениеті» кафедрасының отырысында талқыланған
« ____ » _____ 2015 ж. № _____ хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ « ____ » _____ 2015 ж.
(қолы)

«Жол-көлік факультетінің» оқу-әдістемелік кеңесі мақұлдаған
« ____ » _____ 2015 ж. № _____ хаттама

Төраға _____ « ____ » _____ 2015 ж.
(қолы)

«Кәсіпорын экономикасы» кафедрасымен келісілген

Кафедра меңгерушісі _____ « ____ » _____ 2015 ж.
(қолы)

Оқытушы туралы мәлімет және қатынас ақпараты
 ф.ғ.к. аға оқытушы Нығметова Нұргүл Тұрсынқызы
 Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы ҚарМТУ-дың I корпусында
 (Бейбітшілік бульвары, 56), 329 аудитория, байланыс телефоны 56-95-06.

Пәннің еңбек көлемділігі

Семестр	Кредиттер саны		Сабақтардың түрі					СӨЖ сағаттар саны	Жалпы сағаттар саны	Бақылау түрі
			Қатынас сағаттар саны			СӨЖ сағаттарының саны	Барлық сағаттар саны			
	кредит	ECTS кредит	Лекциялар	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар					
1	3	4	-	45	-	45	90	45	135	Емтихан
2	3	5	-	45	-	45	90	45	135	Емтихан

Пән сипаттамасы

Қазақ тілі пәні жалпы білім пәндерінің циклына жатады, базалық даярлаудың құрамдас бөлігі болып табылады.

Пәннің мақсаты

Мемлекеттік тіл болып табылатын қазақ тілінің коммуникативтік бағытын жүзеге асыру. Қазақ тілін оқытудың қарастырылып отырған деңгейлеріне сәйкес лингводидактикалық үлгі негізінде, бірыңғай әдістемені жүйелі жетілдіру. ЖОО-да қазақ тілін қарым-қатынас құралы деңгейіне айналдыру дағдыларын қалыптастыру. ЖОО түлектерінің еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, тілдік біліктілігі жоғары маман ретінде қалыптасуына мүмкіндік жасау. Пән бойынша білім игертіп қана қоймай, өмірлік проблемаларды шешуге қажетті білік-дағдылары меңгеруге бағыттау.

Пән міндеттері

Осы пәнді оқыту нәтижесінде студенттер:

- орта көлемді және көлемді мәтіндерді жатық әрі шапшаң оқиды, тұрақты сөз тіркестері, кәсіби сөз мағыналары мен салалық терминдер ұғымын түсінеді;
- монолог, диалог, полилог түрінде (хабарлама, таныстырылым (презентация), баяндама, дискуссия және т.б.) әңгімелеу, сұхбат жүргізуді біледі;
- жазба жұмыстарын (эссе, аннотация, түйіндеме, жоспар, тезис, мәлімдеме, пресс-релиз, өтініш, хат, аударма, реферат, мақала, және т.б.) орындауды істей алады;
- қазақ тілінің функционалдық грамматикасы аясында тілдік дағдыларды шындай отырып, тілдік тұлғаның қазақ тілінде жүйелі талдау жасауға, өз ойын еркін жеткізуге және ұсынылған материалдар бойынша сипаттама, салыстырма, қорытынды жасай білу сияқты т.б. тілдік біліктіліктерін жетілдіре дамытуға, әлеуметтік және кәсіби маңызды ақпаратты жеткізуге,

болашақ қызметінде қазақ тіліндегі деректерді қолдана білуге практикалық дағдысы болады

Пререквизиттер

Бұл пәнді оқу үшін келесі пәндерді игеру қажет:

Пән	Бөлімдердің (тақырыптардың) атауы
Қазақ тілі (орта мектеп деңгейі)	Фонетика, лексика, морфология, синтаксис.

Постреквизиттер

Қазақ тілі пәнін оқу кезінде алынған білімін кәсіби қазақ тілі пәнін игеру кезінде қолданылады.

Студенттердің білімін бағалау критерийлері

Пән бойынша емтихан бағасы межелік бақылаулар бойынша максимум көрсеткіштері (60% -ға дейін) мен қорытынды аттестаттаудың (емтихан) (40%-ға дейін) сомасы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100% -ға дейінгі мәнді құрайды.

Пән бойынша берілген тапсырмаларды орындау мен тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырма мақсаты және мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындалу ұзақтығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі	Балл
1	2	3	4	5	6	
1,2 семестр						
Сабаққа қатысу шылық	Грамматика	[1], [2], [3]	2 апта	Ағымдағы	1-6 апта	10
Бақылау жұмысы	Грамматика	[1], [2], [3]	3 апта	Ағымдағы	7-13 апта	10
Аралық тест			4 қатынас сағаттары	Межелік	14 апта	40
Емтихан	Пән материалының меңгерілу деңгейін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттің жалпы тізімі	4 қатынас сағаттар	Қорытынды	Сессия кезеңінде	40
Барлығы						100

Саясат және процедуралар

Қазақ тілі пәнін оқу кезінде келесі ережелерді ұстануды сұраймын:

1. Сабаққа кешікпеу.
2. Сабақтан дәлелді себепсіз қалмау, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсіндірме хат ұсынуды.
3. Сабақтың барлық түрлеріне қатысу студент міндеттерінің қатарына жатады.
4. Оқу процесінің күнтізбелік кестесіне сәйкес барлық бақылау түрін тапсыру.

5. Қатыспаған практикалық және зертханалық сабақтарды оқытушы көрсеткен уақытта өтеу.

Негізгі әдебиет тізімі

1. Бектұров Ш., Бектұрова А. Казахский язык для всех. – Алматы, 2004.
2. Ерназарова З.Ш. және т.б. Қазақ тілі. Елтану. – Алматы, 2005.
3. Кубаева И. Казахский язык. Просто о невероятно сложном. – Алматы, 2007.
4. Күзекова З. Қазақ тілінің практикалық курсы. – Алматы, 2009.
5. Күзекова З.С., Аяпова Т.Т., Оразбаева Ф.Ш., Мамаева М.Қ., Жолшаева М.С. Қазақ тілін ортадан жоғары деңгейде меңгерудің тақырыптық лексикалық минимумы, - Астана, 2011.
6. Күзекова З.С., Аяпова Т.Т., Оразбаева Ф.Ш., Мамаева М.Қ. Қазақ тілін орта деңгейде меңгерудің тақырыптық лексикалық минимумы, - Астана, 2011.
7. Күзекова З.С., Аяпова Т.Т., Оразбаева Ф.Ш., Мамаева М.Қ., Жолшаева М.С. Қазақ тілін жоғары деңгейде меңгерудің тақырыптық лексикалық минимумы, - Астана, 2011.
8. Қазақ тілін оқытуға арналған оқулықтар (бес деңгей бойынша). – Астана. 2012.
9. Қазақ тілінің функционалды грамматикасы. Жалпы ред. басқарған: Әлкебаева Д.А. – Алматы, 2013.
10. Қарабаева Қ. Қазақ тілі. (ЖОО студенттері үшін тіл ұстартуға арналған оқу құралы). – Алматы. 2004.
11. Қасым Б., Молдасанов Е. Қазақ тілі. – Алматы, 2003.
12. Оралбай Н., Құрманәлиев Қ.А. Қазақ тілі. – Алматы, 2007.
13. Сүлейменова Э.Д., Қ.Қадашева, Д. Аханова. Тіл ұстарту. – Астана, 2007.
14. Оразбаева Ф.Ш., Сағидолда Г., Қасым Б., Қобыланова А., Есенова Қ., Исабекова Ұ., Қасабек Қ., Балтабаева Ж., Мұхамеди Қ., Рахметова Р., Көпбаева Ж. Қазіргі қазақ тілі. – Алматы 2005.
15. Типтік оқу бағдарламасы. Қазақ тілі. Авт.: Салқынбай А., Иманқұлова С. – Алматы, 2012.
16. Типтік оқу бағдарламасы. Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы. Бакалавриат. Авт.: Ерназарова З.Ш., Қасым Б., К.Жаксылықова, Ғ. Иманалиева, Н.А. Егіншібаева. – Алматы, 2007.

Қосымша әдебиеттер:

17. Тұрсынова Г.Т. Қазақ тілі: Оқу құралы (Қашықтықтан білім беру институтының сырттай оқитын студенттері үшін). – Алматы: ҚазҰТУ, 2012ж.
18. Г.Қ. Досмамбетова. Қазақ тілі. Қарапайым деңгей. А1, Базалық деңгей А2, Орта деңгей В1, Ортадан жоғары деңгей В2, Жоғары деңгей С1, Ұлттық тестілеу орталығы. Астана. 2012ж.
19. Г.Қ. Досмамбетова. Қазақ тілінің грамматикалық анықтағышы Ұлттық тестілеу орталығы. Астана. 2012ж.

- 20.Шабденова Қ.Ж., Күлейменова Л.М. Қазақ тілі (Мемлекеттік тілді техникалық жоғары оқу орнының студенттеріне кәсіби бағдарлы үйрету). Қарағанды: ҚарМТУ, 2012ж.
- 21.Байпелова Г.С., Шахина С.Ж., Келдиярова Б.А. Қазақ тілі (Өрт қауіпсіздігі мамандығына арналған). Қарағанды: ҚарМТУ, 2013ж.
- 22.Мұсабекова А.А. Қазақ тілі Астана: Тіл комитеті, 2013ж.
- 23.Қартаева А., Мұратбекова А. Қазақ тілі техникалық жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған. – Алматы: Қазығұрт, 2013ж.
- 24.Қалиақбарова Г. Қазақ тілі (Қысқаша грамматикалық анықтағыш). Алматы: МТДИ, 2013ж.
- 25.Қалиев Б. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі. Алматы: МТДИ, 2014.26. Әбілқасов Ғ.М. Қазақ тілі (Ұлттық тәрбие тағылымы, барлық мамандықтың студенттеріне арналған). Қарағанды: ҚарМТУ, 2014ж.

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)**

КТ 1115 - «Қазақ тілі» пәні

Тіл 4 Тілдік модуль

5В 090800 – Бағалау мамандығы

31.03.20 ж. №50 мемл. Бас. лиц..
Баспаға _____ 20 ____ ж. қол қойылды. Пішімі 90 x 60/16. Таралымы _____ дана
Көлемі _____ оқу бас. п. № _____ тапсырыс Бағасы келісілген