

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

БЕКІТЕМІН
Ғылыми кеңес төрағасы,
ҚарМТУ ректоры
Ғазалиев А.М.

« ____ » _____ 2015 ж.

СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)

ККТ 3218 «Кәсіби қазақ тілі» пәні

Тіл 4 Тілдік модуль

5B070700 – «Тау-кен ісі» мамандығы

Тау-кен факультеті

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы

Алғы сөз

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасын (syllabus) әзірлеген:
ф.ғ.к., аға оқытушы Кенжеғалиев Саян Ақылжанұлы
п.ғ.м., аға оқытушы Иманбаева Света Бакытовна
п.ғ.м., оқытушы Оспанғалиева Меңдігүл Төлеутайқызы

«Қазақ тілі және мәдениеті» кафедрасының отырысында талқыланған

« ____ » _____ 2015 ж. № ____ хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ « ____ » _____ 2015 ж.
(қолы) (А.Ж.Ә.)

Жол-көлік факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі мақұлдаған

« ____ » _____ 2015 ж. № ____ хаттама

Төраға _____ « ____ » _____ 2015 ж.
(қолы) (А.Ж.Ә.)

«Пайдалы кен орындарын қазып өндіру» кафедрасымен келісілген

Кафедра меңгерушісі _____ « ____ » _____ 2015 ж.
(қолы) (А.Ж.Ә.)

Оқытушы туралы мәлімет және қатынас ақпараты
 ф.ф.к., аға оқытушы Кенжеғалиев Саян Ақылжанұлы
 п.ғ.м., аға оқытушы Иманбаева Света Бакытовна
 п.ғ.м., оқытушы Оспанғалиева Меңдігүл Төлеутайқызы

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы ҚарМТУ-дың I корпусында орналасқан
 (Бейбітшілік бульвары, 56), 329 аудитория, байланыс телефоны 56-95-06, қосымша 1123.

Пәннің еңбек көлемділігі

Семестр	Кредиттер саны	ECTS	Сабақ түрі					СӨЖ сағаттарының саны	Жалпы сағат саны	Бақылау түрі
			Қатынас сабақтарының саны			СОӨЖ сағаттарының саны	Барлық сағат саны			
			дәріс	практикалық сабақтар	зертханалық сабақтар					
4	2	3	-	30	-	30	30	30	90	Емтихан

Пән сипаттамасы

«Кәсіби қазақ тілі» пәні жалпы модульдың тілдік модуліне жатады. Пәнді оқытуда танымдық қызметін ынталандыратын, өзектендіретін ұстанымдарға негізделіп, жеңілден күрделіге қарай бағыттталып, кәсіби қазақ тілін коммуникативтік-прагматикалық дәрежеде меңгерген тілдік тұлға қалыптастыруды көздейді.

Пәннің мақсаты

Кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға ықпал ететін ақпаратты алу мақсатында мамандық бойынша ғылыми әдебиеттерді қолдана алу біліктілігін дамыту және қалыптастыру; мамандық бойынша ғылыми мәтін негізінде ойлау логикасының дамуына ықпал ету; мәтіннен қажетті ақпаратты алу, оны сипаттау және оқу-кәсіби қарым-қатынас процесінде қолдану мақсатында жалпылау; биологиялық терминологияны түсіну, ғылыми сөйлеу мәнерін ауызша және жазбаша қолдана білу мақсатын ұстанады.

Пәннің міндеттері

Осы пәнді оқыту нәтижесінде студенттер:

- мамандық бойынша ақпараттық оқу мәтіндері негізінде лексикалық және грамматикалық бірліктер туралы *түсінік алуы керек*.

- ғылыми терминологияны, биология және биотехнология терминдерін, ғылыми пікірталаста қазақ тілінде қарым-қатынас жасау ерекшеліктерін, биотехнологияның заңдарын, негізгі түсініктерді, биотехнология нысандары туралы білімді, өнеркәсіпте қолданылатын өндірушілер сипаттамаларын, биотехнологияның маңызды өнімдерін алудың өнеркәсіптік тәсілдерінің сызба-нұсқаларын *білуі керек*;

- білім алушылардың ақпараттық технология бойынша бастапқы дайындықтары болуы қажет: Internet жүйесінде, мәтіндік редактор және басқа да компьютерлік бағдарламалармен жұмыс *істей алуы керек*;

- курсты оқытудың соңында студенттер: мамандық бойынша ғылыми әдебиеттерді пайдалана алуға; ғылыми мәтіннің логикалық-композициялық негізін құра алуға; мәтіннен қажетті ақпаратты алып, сипаттап жалпылап және қорытындылай алуға, оқу-кәсіби қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін пәндік және тілдік білім жүйелерін қолдана алуға *практикалық машықтануы керек*.

Пререквизиттер

Бұл пәнді оқу үшін келесі пәндерді игеру қажет:

Пән	Бөлімдердің (тақырыптардың) атауы
Қазақ тілі	Қазақ тілінің грамматикасы.

Постреквизиттер

«Кәсіби қазақ тілі» пәнін оқу кезінде алынған білімдері арнайы мамандық модулін игеру кезінде қолданылады.

Пәннің тақырыптық жоспары

Тарау атауы, (тақыптар)	Сабақ түрлері бойынша еңбек көлемділігі, сағ.				
	дәріс	практикалық	зертханалық	СОӨЖ	СӨЖ
1	2	3	4	5	6
5 семестр					
1. Дүниежүзілік тау-кен ісінің даму тарихы. Көмекші сөздер. Сөйлем мүшелері.		2		2	2
2. Тау-кен жыныстары туралы мәліметтер. Көмекші сөздер. Сөйлем мүшелері.		2		2	2
3. Қазақстандағы тау-кен ісінің ғылыми даму жолдары. Көмекші есімдер. Жай сөйлемнің түрлері.		2		2	2
4. Тау-кен ісін барлау, байыту. Модаль сөздер. Жай сөйлемнің түрлері.		2		2	2
5. Кен байытудың қажеттілігі. Салалас құрмалас сөйлем.		2		2	2
6. Кенді қазып алу әдістерінің өндірістік салалары. Салалас құрмалас сөйлем.		2		2	2
7. Тест тапсырмалары. Пайдалы кенді қазып өндіру тәсілдері.		2		2	2
8. Шақты алабын даярлау тәсілдері. Салалас құрмалас сөйлем.		2		2	2
9. Көмір кенорындарын жерасты қазып өндіру. Сабақтас құрмалас сөйлем.		2		2	2
10. Түсті ауыр металдарды өндірудің жолдары. Сабақтас құрмалас сөйлем.		2		2	2
11. Арал-Каспий өңіріндегі кен байлықтары. Сабақтас құрмалас сөйлем.		2		2	2
12. Қарқаралы-Баянауыл өңіріндегі кен байлықтары. Сабақтас құрмалас сөйлем.		2		2	2
13. Кендер құрамы. Сабақтас құрмалас сөйлем.		2		2	2
14. Тест тапсырмалары. Тау-кен қазбаларын (үңгілерін) сақтау және қорғау әдістері.		2		2	2
15. Қорытынды. Қайталау.		2		2	2

БАРЛЫҒЫ:		30		30	30
----------	--	----	--	----	----

СӨЖ-ге арналған бақылау тапсырмаларының тақырыбы

1. «Дүниежүзілік тау-кен ісінің даму тарихы» мамандығы тақырыбына презентация әзірлеу.
2. «Тау-кен жыныстары туралы мәліметтер» тақырыбына слайд әзірлеу.
3. «Қазақстандағы тау-кен ісінің ғылыми даму жолдары» тақырыбына сұхбат жазу.
4. «Тау-кен ісін барлау, байыту» тақырыбы бойынша реферат жазу.
5. «Кен байытудың қажеттілігі» тақырыбы бойынша конспект жазу.
6. «Кенді қазып алу әдістерінің өндірістік салалары» тақырыбына презентация әзірлеу.
7. «Пайдалы кенді қазып өндіру тәсілдері» тақырыбы бойынша тест тапсырмаларын дайындау.
8. «Шақты алабын даярлау тәсілдері» тақырыбы бойынша БАҚ ақпарат жинау.
9. «Көмір кенорындарын жерасты қазып өндіру» тақырыбы бойынша презентация әзірлеу.
10. «Түсті ауыр металдарды өндірудің жолдары» тақырыбы бойынша сұхбат жазу.
11. «Арал-Каспий өңіріндегі кен байлықтары» тақырыбы бойынша презентация әзірлеу.
12. «Қарқаралы-Баянауыл өңіріндегі кен байлықтары» тақырыбы бойынша презентация әзірлеу.
13. «Кендер құрамы» тақырыбы бойынша реферат жазу.
14. «Тау-кен қазбаларын (үңгілерін) сақтау және қорғау әдістері» тақырыбы бойынша тест тапсырмаларын әзірлеу.
15. «Қарағанды көмірі» тақырыбы бойынша презентация әзірлеу.

Студенттер білімін бағалау критерийлері

Пән бойынша емтихан бағасы межелік бақылаулар бойынша максимум көрсеткіштер (60%-ға дейін) мен қортынды аттестаттаудың (емтихан) (40%-ға дейін) сомасы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100%-ға дейінгі мәнді құрайды.

Пән бойынша берілген тапсырмаларды орындау мен тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырма мақсаты мен мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындау ұзақтығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі	Балл
1	2	3	4	5	6	
Мәтіндер, грамматикалық тапсырмалар	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[1], [2], [3], [8]	1-13 апта	Ағымдағы	1, 13 апта	10
Реферат, эссе, әңгіме	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[1], [2], [3], [8]	1-13 апта	Ағымдағы	1, 13 апта	10
Аралық тест тапсырмалары	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[1], [2], [3]	3 қатынас сағаттары	Межелік	7, 14 апта	10
СӨЖ	Практикалық сабақтағы білімдерін	[1], [2], [3]	1-13 апта	Ағымдағы	1-13 апта	10

	бекіту					
Аттестация	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[1], [2], [3]	1-13 апта	Ағымдағы	1, 13 апта	20
Емтихан	Пән материалының игерілуін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттің жалпы тізімі	3 қатынас сағаттары	Қорытынды	Сессия кезінде	40
Барлығы						100

Саясат және процедуралар

«Кәсіби қазақ тілі» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді ұстануды сұраймын:

1. Сабаққа кешікпеу.
2. Сабақтан дәлелді себепсіз қалмау, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсіндірме хат ұсынуды.
3. Сабақтың барлық түрлеріне қатысу студент міндеттерінің қатарына жатады.
4. Оқу процесінің күнтізбелік кестесіне сәйкес барлық бақылау түрін тапсыру.
5. Қатыспаған практикалық және зертханалық сабақтарды оқытушы көрсеткен уақытта өтеу.
6. Қосымша белгіленген уақытта келу.

Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

Негізгі әдебиеттер:

1. Сағынов А.С., Смағұлов З.М., Арыстан И.Д., Исабек Т.К. Пайдалы кенорындарын қазып өндіру технологиясы.. Қарағанды, 2006.
2. Ұ.С. Байсақалова. Қазақ тілі. Астана. Фолиант, 2007.
3. Кинбаева А.Б., Қоңырова Н.Ә. Тау-кен институтының студенттеріне арналған кәсіби мәтіндер жинағы. Қарағанды, ҚарМТУ, 2009.
4. А.Ж. Жұмағұлова. Кәсіби қазақ тілі. Оқу құралы.. Алматы, «Қазақ университеті». 2011.
5. Көшербаев Қ.Т Кен байыту негіздері. Алматы, 2011.
6. Г.Т. Тұрсынова. Кәсіби қазақ тілі. – Алматы, 2011.
7. Г.Т.Тұрсынова. Қазақ тілі. – Алматы, 2012.
8. Н.А. Смағұлова, М.Т. Оспанғалиева. Кәсіби қазақ тілі. Тау-кен мамандығы студенттеріне арналған. Оқу құралы. ҚарМТУ, 2015.

Қосымша әдебиеттер:

1. Орысша-қазақша-ағылшынша техникалық терминдер сөздігі. Қарағанды: ҚарМТУ, 2002.
2. Бегалинов Ә. Тау-кен кәсіпорындарының жерасты кешендерін жобалау Алматы, 2011.
3. М.Б. Нұрпейісова, Ф.К.Низаemtдинов, Т.Т. Ипалақов. Маркшейдерлік іс. Алматы, 2013.

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)**

КҚТ 3218 «Кәсіби қазақ тілі» пәні

Тіл 4 Тілдік модулі

Баспаға _____ 20__ ж. Қол қойылды. Пішіні 90x60/16. Таралымы _____ дана

Көлемі ___ оқу бас. п. № _____ тапсырыс Бағасы келісілген

00027. ҚарМТУ баспасы, Қарағанды, Бейбітшілік бульвары, 56