

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

«Бекітемін»
Ғылыми кеңес төрағасы,
ректор, ҚР ҰҒА академигі
Ғазалиев А.М.

« ____ » _____ 2015 ж.

СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША ОҚЫТУ
БАҒДАРЛАМАСЫ (SYLLABUS)

ККТ 3215- «Кәсіби қазақ тілі» пәні

Тіл 4 Тілдік модуль

5В071100 – «Геодезия және картография» мамандығы

Тау-кен факультеті

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы

АЛҒЫ СӨЗ

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасын (syllabus): ф.ғ.к., аға оқытушы Кенжеғалиев Саян Ақылжанұлы, оқытушы Смағұлова Нұрбибі Абсадыққызы әзірлеген

«Қазақ тілі және мәдениеті» кафедрасының мәжілісінде талқыланды

« ____ » _____ 2015 ж. № ____ хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ « ____ » _____ 2015 ж.
(қолы)

Жол-көлік факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі мақұлдайды

« ____ » _____ 2015 ж. № ____ хаттама

Төраға _____ « ____ » _____ 2015 ж.
(қолы)

Маркшейдерлік іс және геодезия кафедрасымен келісілді

Кафедра меңгерушісі _____ « ____ » _____ 2015 ж.
(қолы)

Оқытушы туралы мәліметтер және байланыс ақпарат

ф.ғ.к., аға оқытушы Кенжеғалиев Саян Ақылжанұлы, оқытушы Смағұлова Нұрбибі Абсадыққызы.

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы ҚарМТУ I корпусында (Б.Бульвары, 56) орналасқан, 329 ауд., байланыс телефоны 56-59-32 ішкі 1123.

Пәннің еңбек көлемділігі

Семестр	Кредиттер саны		Сабақтардың түрі				СӨЖ сағаттары саны	Жалпы сағаттары саны	Бақылау түрі
			Қосылған сағаттары саны		ОСӨЖ сағаттарының саны	Барлық сағаттары саны			
			Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар					
5	2	2/3	30	-	30	60	30	90	Емтихан

Пәннің сипаттамасы

Кәсіби қазақ тілі базалық пәндер циклына кіреді (міндетті компонент). Пәнді оқытуда танымдық қызметін ынталандыратын, өзектендіретін ұстанымдарға негізделіп, жеңілден күрделіге қарай бағыттталып, кәсіби қазақ тілін коммуникативтік-прагматикалық дәрежеде меңгерген тілдік тұлға қалыптастыруды көздейді.

Пәннің мақсаты

Студенттерге пәнді оқытудың мақсаты- геодезия мен картографияның атқаратын ісін, мәнін заманауи ақпараттық қоғамда басқа да геокенестік технологиялармен байланыстыра отырып оқыту.

«Кәсіби қазақ тілі» пәні белгілі мамандықтар бойынша даярланатын студенттердің коммуникативтік және танымдық қажеттіліктерімен анықтауды, кәсіби-бағыттаушы тілдік дайындықты қамтамасыз етуді мақсат етеді.

Берілген пәнді зерделеудің мақсаты:

- Коммуникативтік: коммуникативтік іс-әрекет салалары, машина жасау мамандығына байланысты тақырыптардан қажетті ақпарат алып, оны сипаттауға, талдауға үйрету. Әр түрлі жағдаяттарда ойлау логикасын дамыту;

- тілдесім құралдарын (лексикалық бірліктер, грамматикалық тұлғалар және құрылымдар, тілдесім орамдары) меңгерту;
- жанр, стиль, мазмұны жағынан әртүрлі сипаттағы мәтіндерді және кәсіби білімнің элементтерін меңгерту;
- сөйлеу әрекетінің кәсіби ауызекі және жазба түрлеріндегі тіл материалдарын тыңдап түсіну және қолдануды үйрету;
- болашақ маманның қызмет саласы бойынша қазақ тілінде ауызша және жазбаша тілдесе білуін қалыптастыру;
- танымдық: мамандыққа сәйкес білімді игеруге тіл үйренушінің жалпы дүниетанымын кеңейту;
- тәрбиелік: тіл үйренушінің мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін күшейту, қызығушылығын арттыру;
- жалпы қолданыстағы сөздер мен сөз тіркестерінің лексикалық минимумын кеңейту;
- грамматикалық формалар мен құрылымдарды сөйлеу процесінде дұрыс қолдану;
- белгілі мәтіндерді қайта өңдеу;
- тілдік қызметтің әр түрінде (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу) қиын емес прагматикалық мәтіндерді, әлеуметтік-тұрмыстық және кәсіби саладағы өзекті тақырыптардағы сұхбаттар мен монологтарды ауызша және жазбаша түрде өңдеу;
- кәсіби білімін дамыту: а) әр түрлі ғылыми мәтіндерді оқулықтардағы мәтіндер мен дәрістерге мамандығына байланысты сұхбаттар мен монологтар құру;
- сөйлеудің түрін: әңгімелесу, суреттеу, хабарлауды құрастыру болып табылады.

Пәннің міндеттері

Пәннің міндеттері келесідей:

- берілген сұрақтарға өзінде бар сөздік қорды пайдалана отырып, дұрыс жауап беруге үйрету;
- белгілі бір тақырып бойынша өз ойын дұрыс жүйелі түрде айта алатын дәрежеге жеткізу;
- кәсіби мәтінмен жұмыс істеу барысында көлемді мәтінді оқып түсінуге, мәтіннің мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге дағдыландыру;
- естігені бойынша қабылдаған мәліметті қорытып, өз ойын айта білуге үйрету;
- тілдегі қолданыс деңгейіне қарай грамматикалық формалар мен құрылымдары, меңгерту;
- пікірін білдіруге: монолог–суреттеу, сұхбат, пікірталас ұйымдастыруға дағдыландыру;
- ғылыми-кәсіби сөйлеуді дамыту: а) ғылыми-кәсіби сөйлеуде белсенді, жалпылама, көлемді біліктілігі мен дағдысын қалыптастыру болып табылады.

Берілген пәнді зерделеу нәтижесінде студенттердің мамандықтары

бойынша ақпараттардан, өз саласына байланысты әлемдегі жаңалықтардан, металлургия жетістіктері жайлы түсінігі болуы керек.

Бүкіл оқыту үрдісінде коммуникативтік бағыт бере отырып, кәсіби қазақ тілінен алған білімін әр түрлі ситуативтік жағдайларда сөйлесе білуі керек.

Кәсіби қазақ тілі сабағындағы синтаксистік тақырыптардың негізінде студенттер жаттығу жұмыстарын, тапсырмаларын істей алу керек.

Кәсіби қазақ тілі грамматикасының ерекшеліктерін мәтіндерді түсініп, мәнерлеп оқу, тыңдай білу қабілеттерін жетілдіру, сөйлеу тілін меңгеру, сауатты жазуға үйрену, шығарма жазуға жаттықтырылу, шығармалардың мазмұның дұрыс айтып беру туралы практикалық дағдыларына иеленуі керек.

Постреквизиттер

Берілген пәнді оқу үшін келесі пәндерді (бөлімдерді (тақырыптарды) көрсетумен) меңгеру қажет:

Пән	Бөлімдердің (тақырыптардың) атауы
1. Қазақ тілі	Грамматика (фонетика, лексика, морфология, синтаксис).

Постреквизиттер

Кәсіби қазақ тілі пәнін оқу кезінде алынған білімдері арнайы базалық және профильдік оқыту үшін пайдаланылады.

Пәннің тақырыптық жоспары

Бөлімнің (тақырыптың) атауы	Сабақтардың түрлері бойынша еңбек сыйымдылығы, с.				
	Лекциялар	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар	ОСӨЖ	СӨЖ
1	2	3	4	5	6
1- тақырып. Геодезия ғылымының даму тарихы және оның құрылыс инженері қызметіндегі алатын орны. Грамматика.		2		2	2
2- тақырып. Қазақстан Республикасында геодезиялық қызметті ұйымдастыру. Грамматика.		2		2	2
3- тақырып.		2		2	2

Геодезиялық өлшеулер. Грамматика.					
4- тақырып. Картографияның геодезия және география ғылымдарымен байланысы. Грамматика.		2		2	2
5- тақырып. Географиялық карталар және олардың мақсаты мен тарихи мағлұматы. Грамматика.		2		2	2
6- тақырып. Географиялық карталар. Грамматика.		2		2	2
7- тақырып. Картографиялық бейнелердің тәсілдері. Грамматика.		2		2	2
8- тақырып. Геодезиялық гравиметрия. Ғарыш геодезиясы. Грамматика.		2		2	2
9- тақырып. Аэрофототопография. Грамматика.		2		2	2
10- тақырып. Қазақстан Республикасы Ұлттық картографиялық- геодезиялық қорының құжаттарын қалыптастыру, жинау, сақтау және пайдалану ережесі. Грамматика.		2		2	2
11- тақырып. Карта масштабы және түрлері. Грамматика.		2		2	2
12- тақырып. Геодезиялық негіздерді құру және ірі масштабты түсірістерді		2		2	2

орындаудағы геодезиялық жұмыстар. Грамматика.					
13- тақырып. Геодезиялық және картографиялық қызметті қаржыландыру. Грамматика.		2		2	2
14- тақырып. Геодезиялық жұмыстардың маңызы. Грамматика.		2		2	2
15- тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық. Грамматика.		2		2	2
БАРЛЫҒЫ: 90		30		30	30

Практикалық (семинарлық) сабақтардың тізімі

V семестр

1- тақырып. Геодезия ғылымының даму тарихы және оның құрылыс инженері қызметіндегі алатын орны. Грамматика.

2- тақырып. Қазақстан Республикасында геодезиялық қызметті ұйымдастыру. Грамматика.

3- тақырып. Геодезиялық өлшеулер. Грамматика.

4- тақырып. Картографияның геодезия және география ғылымдарымен байланысы. Грамматика.

5- тақырып. Географиялық карталар және олардың мақсаты мен тарихи мағлұматы. Грамматика.

6- тақырып. Географиялық карталар. Грамматика.

7- тақырып. Картографиялық бейнелердің тәсілдері. Грамматика.

8- тақырып. Геодезиялық гравиметрия. Ғарыш геодезиясы. Грамматика.

9- тақырып. Аэрофототопография. Грамматика.

10- тақырып. Қазақстан Республикасы Ұлттық картографиялық-геодезиялық қорының құжаттарын қалыптастыру, жинау, сақтау және пайдалану ережесі. Грамматика.

11- тақырып. Карта масштабы және түрлері. Грамматика.

12- тақырып. Геодезиялық негіздерді құру және ірі масштабты түсірістерді орындаудағы геодезиялық жұмыстар. Грамматика.

13- тақырып. Геодезиялық және картографиялық қызметті қаржыландыру. Грамматика.

14- тақырып. Геодезиялық жұмыстардың маңызы. Грамматика.

15- тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық. Грамматика.

Оқытушымен студенттің өздік жұмысының тақырыптық жоспары

СОӨЖ тақырыбының	Сабақтың мақсаты	Сабақтың өткізу түрі	Тапсырманың мазмұны	Ұсыны-
------------------	------------------	----------------------	---------------------	--------

атауы				латын әдебиеттер
1	2	3	4	5
1- тақырып. Геодезия ғылымының даму тарихы және оның құрылыс инженері қызметіндегі алатын орны. Грамматика.	Мамандық бойынша лексикалық және грамматикалық тақырыптарды меңгеру	Пікір алысу	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[5] [6] [7] [8] [15]
2- тақырып. Қазақстан Республикасында геодезиялық қызметті ұйымдастыру. Грамматика.	Мамандық бойынша лексикалық және грамматикалық тақырыптарды меңгеру	Әңгіме	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[5] [6] [7] [8] [15]
3- тақырып. Геодезиялық өлшеулер. Грамматика.	Мамандық бойынша лексикалық және грамматикалық тақырыптарды меңгеру	Дөңгелек үстел	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[5] [6] [7] [8] [15]
4- тақырып. Картографияның геодезия және география ғылымдарымен байланысы. Грамматика.	Мамандық бойынша лексикалық және грамматикалық тақырыптарды меңгеру	Интерактивті ойын	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[5] [6] [7] [8] [15]

5- тақырып. Географиялық карталар және олардың мақсаты мен тарихи мағлұматы. Грамматика.	Мамандық бойынша лексикалық және грамматикалық тақырыптарды меңгеру	Пікір алысу	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[5] [6] [7] [8] [15]
6- тақырып. Географиялық карталар. Грамматика.	Мамандық бойынша лексикалық және грамматикалық тақырыптарды меңгеру	Әңгіме	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[5] [6] [7] [8] [15]
7- тақырып. Картографиялық бейнелердің тәсілдері. Грамматика.	Мамандық бойынша лексикалық және грамматикалық тақырыптарды меңгеру	Жазбаша және ауызша сұрақ-жауап	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[5] [6] [7] [8] [15]
8- тақырып. Геодезиялық гравиметрия. Ғарыш геодезиясы. Грамматика.	Мамандық бойынша лексикалық және грамматикалық тақырыптарды меңгеру	Дөңгелек үстел	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[5] [6] [7] [8] [15]
9- тақырып. Аэрофототопография. Грамматика.	Мамандық бойынша лексикалық және	Интерактивті ойын	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру.	[5] [6] [7] [8] [15]

	грамматикалық тақырыптарды меңгеру		Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	
10- тақырып. Қазақстан Республикасы Ұлттық картографиялық-геодезиялық қорының құжаттарын қалыптастыру, жинау, сақтау және пайдалану ережесі. Грамматика.	Мамандық бойынша лексикалық және грамматикалық тақырыптарды меңгеру	Пікір алысу	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[5] [6] [7] [8] [18]
11- тақырып. Карта масштабы және түрлері. Грамматика.	Мамандық бойынша лексикалық және грамматикалық тақырыптарды меңгеру	Әңгіме	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[5] [6] [7] [8] [15]
12- тақырып. Геодезиялық негіздерді құру және ірі масштабты түсірістерді орындаудағы геодезиялық жұмыстар. Грамматика.	Мамандық бойынша лексикалық және грамматикалық тақырыптарды меңгеру	Дөңгелек үстел	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[5] [6] [7] [8] [15]
13- тақырып. Геодезиялық және картографиялық қызметті қаржыландыру. Грамматика.	Мамандық бойынша лексикалық және грамматикалық тақырыптарды меңгеру	Интерактивті ойын	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[5] [6] [7] [8] [15]

14- тақырып. Геодезиялық жұмыстардың маңызы. Грамматика.	Тілдік материалды меңгеру	Жазбаша және ауызша сұрақ- жауап	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[5] [6] [7] [8] [15]
15- тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық. Грамматика.	Мамандық аясында алған тілдік білімдері мен сөйлеу дағдыларын жүйелеу және қорытындыл ау	Презентаци я, пікір алысу	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[5] [6] [7] [8] [15]

СӨЖ арналған бақылау жұмыстарының тақырыптары V семестр

1. «Геодезия ғылымының даму тарихы» тақырыбына шығарма.
2. «Қазақстан Республикасында геодезиялық қызметті ұйымдастыру» тақырыбына шығарма.
3. «Геодезиялық өлшеулер» тақырыбына материал жинау.
4. «Картографияның геодезия және география ғылымдарымен байланысы» тақырыбына слайд, презентация әзірлеу.
5. «Географиялық карталардың мақсаты» тақырыбына слайд, презентация әзірлеу.
6. «Географиялық карталар» тақырыбына презентация немесе жоба жазу.
7. «Картографиялық бейнелердің тәсілдері» тақырыбына материалдар жинау.
8. «Геодезиялық гравиметрия» тақырыбына реферат жазу.
9. «Аэрофототопография» тақырыбына материалдар жинау.
10. «Қазақстан Республикасы Ұлттық картографиялық-геодезиялық қорының құжаттарын қалыптастыру, жинау, сақтау және пайдалану ережесі» тақырыбына слайд, презентация әзірлеу.
11. «Карта масштабы және түрлері» тақырыбына материалдар жинау.
12. «Геодезиялық негіздерді құру» тақырыбына презентация әзірлеу.
13. «Геодезиялық және картографиялық қызметті қаржыландыру» тақырыбына әңгіме жазу.

14. «Геодезиялық жұмыстардың маңызы» тақырыбына слайд әзірлеу.

Студенттер білімін бағалау критерийлері

Пән бойынша емтихан бағасы межелік бақылаулар бойынша максимум көрсеткіштер (60%-ға дейін) мен қортынды аттестаттаудың (емтихан) (40%-ға дейін) сомасы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100%-ға дейінгі мәнді құрайды.

Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырма мақсаты мен мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындалу ұзақтығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі	Балл
5 семестр						
Бақылау жұмысы (жазбаша)	Практика-қ сабақтағы білімдерін бекіту	[1], [2], [13], [15]	1-13 апта	Межелік	7, 14 апта	10
Аралық тесттік бақылау	Практика-қ сабақтағы білімдерін бекіту	1], [2], [13], [15]	1-13 апта	Межелік	7, 14 апта	20
Реферат	Практика-қ сабақтағы білімдерін бекіту	1], [2], [13], [15]	3, 14 апта	Ағымдағы	3,7, 11, 14 апта	10
Аттестация	Практика-қ сабақтағы білімдерін бекіту	1], [2], [13], [15]	1-13 апта	Межелік	7-14 апта	20
Емтихан	Пән материалының игерілуін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиет тізімі	2 қатынас сағаттары	Қорытынды	Сессия кезінде	40
Барлығы						100

Саясат және рәсімдер

«Кәсіби қазақ тілі» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді сақтауды өтінеміз:

1. Сабақты орынды себепсіз босатпау, ауырған жағдайда – анықтаманы, басқа жағдайларда түсіндірме хатты ұсынуды сұраймын.
2. Сабақтың барлық түрлеріне қатысу студенттің міндеті болып саналады.
3. Оқу үрдісінің күнтізбелік кестесіне сәйкес бақылаудың барлық түрлерін тапсырылу.
4. Босатылған сабақты оқытушы белгілеген уақытта тапсыру.
5. Оқу процесіне белсене қатысу.
6. Курстастармен және оқытушылармен шыдамды, ашық, қалтқысыз және тілектес болу.

Негізгі әдебиеттер тізімі

1. Геодезия, картография, геоинформатика, кадастр. Энциклопедия. В 2т., по общей редакцией Бородко А.В., Савиных В.П. Москва: Геозкартгиздат, 2008.
2. Топографо-геодезические термины. Справочник. Кузьмин Б.С., Герасимов Ф.Я., Молоканов В.М. и др. Москва: Недра, 1989.
3. Культура русской речи. Под редакцией Граудиной Л.К., Ширяева Е.Н. Москва:Издательская группа НОРМА –ИНФРА М, 1999.
4. Түймебаев Ж. Қазақ тілі (Грамматикалық анықтағыш). Алматы, 2004
5. Сағынов А.С., Смағұлов З.М., Арыстан И.Д., Исабек Т.К. Пайдалы кенорындарын қазып өндіру технологиясы. Қарағанды, 2006
6. Тұрсынова Г. Т. Кәсіби қазақ тілі: оқулық: жоғары оқу орындарының техникалық мамандықтарына арналған. Алматы: ҚазҰТУ, 2010.
7. Күзекова З. Қазақ тілі. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық (тілдерді оқытып үйретудің ортаңғы кезеңі үшін). Астана: Таным, 2003.
8. Бегалинов Ә. Тау-кен кәсіпорындарының жерасты кешендерін жобалау, Алматы, 2011.

Қосымша әдебиеттер тізімі

9. Закон Республики Казахстан от 03.07.2002 №332-2 «О геодезии и картографии». Астана.2003.
10. Нұрпейісова С.К., Жөкебаева Т.Ж. Техникалық мәтіндер мен сөздіктер жинағы. ҚарМТУ, 2002.
11. Нұрғожина Г.М., Хасен М.Ә., Хамзина Қ.М. Суретті қазақ тілі. Оқу құралы. Қарағанды: ҚарМТУ, 2006.
12. Нұрғожина Г.М., Кинбаева А.Б. Қазақ тілі (Кредиттік технология жүйесі бойынша оқыту). Оқу құралы. Қарағанды: ҚарМТУ, 2007.
13. Әлметова Ә.С. Қазақ тілі сабағында студенттердің сұхбаттастық тілдесім мәдениетін қалыптастырудың ғылыми-әдістемелік негіздері. Алматы, 2007.
14. Инструкция по топографическим съемкам в масштабах 1:10 000 и 1:25 000. (Полевые работы). Астана:АУЗР РК, 2008.
15. Кинбаева А.Б, Қоңырова Н.Ә Тау-кен факультетінің студенттеріне арналған кәсіби мәтіндер жинағы. . Қарағанды, ҚарМТУ, 2009.

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)**

КҚТ 3215- «Кәсіби қазақ тілі» пәні

Тіл 4 Тілдік модулі

ж. берілді. № мемл.Лиц. Басуға қол қойылды . Пішіні 60x90/16
Есептік баспа табағы 1,4. Тарамы Тапсырыс Баспа
келісімді

Қарағанды мемлекеттік техникалық университетінің баспасы
100027, қарағанды қ., Бейбітшілік б., 56