

БЕКІТЕМІН

Ғылыми кеңес төрағасы,

ҚарМТУ ректоры

Ғазалиев А.М.

« _____ » _____ 2015 ж.

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)**

КТ 1116 – Қазақ тілі

TiL 4 Тілдік модуль

5B012000 - Кәсіптік оқыту мамандығы

Оқу түрі күндізгі

Машина жасау факультеті

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы

АЛҒЫ СӨЗ

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасы (syllabus)
өзірлеген:

ф.ғ.к., профессор Әубәкіров Нұрлыбек Маманұлы
п.ғ.м., оқытушы Салкебаева Айжан Дүйсембайқызы

«Қазақ тілі және мәдениеті» кафедрасының отырысында талқыланған
« ____ » _____ 2015 ж. № ____ хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ Қалыбекова Қ.С. « ____ » _____ 2015 ж.
(қолы)

Жол-көлік факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі мақұлдаған

« ____ » _____ 2015 ж. № ____ хаттама

Төраға _____ « ____ » _____ 2015 ж.
(қолы) (А.Ж.Ә)

«Кәсіптік оқыту» кафедрасымен келісілген

Кафедра меңгерушісі _____ « ____ » _____ 2015 ж.
(қолы) (А.Ж.Ә)

Оқытушы туралы мәлімет және қатынас ақпараты

ф.ғ.к., профессор Әубәкіров Нұрлыбек Маманұлы

п.ғ.м., оқытушы Салкебаева Айжан Дүйсембайқызы

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы ҚарМТУ I корпусында (Б.Бульвары, 56) орналасқан, 329 ауд., байланыс телефоны 56-95-06. (1123)

Пәннің еңбек көлемділігі

Семестр	Кредиттер саны	ECTS	Сабақ түрі					СӨЖ сағаттарының саны	Жалпы сағат саны	Бақылау түрі
			Қатынас сабақтарының саны			СОӨЖ сағаттарының саны	Барлық сағат саны			
			дәріс	практикалық сабақтар	зертханалық сабақтар					
1	3	4	-	45	-	45	90	45	135	Тест
2	3	5	-	45	-	45	90	45	135	Емтихан

Пәннің сипаттамасы

Қазақ тілі пәні үйретуде студенттердің тілді орта мектепте оқып үйренгені, тілдік жүйе жайлы түсініктердің қалыптасқаны ескеріліп, жоғары оқу орнында оны ары қарай толықтыруды қолға алу, осыған орай мәтіндер әр мамандыққа арнайы дайындалып, әр сала бойынша лексиканы меңгерту болып табылады. Қазақ тілі пәні жалпы білім беретін және міндетті пәндер циклына кіреді.

Пәннің мақсаты

Берілген пәнді зерделеудің мақсаты:

Қазақ тілінің қолданыс аясын барынша кеңейтіп, мемлекеттік тіл ретінде өмірлік қажеттілікке айналдыру мақсатында білім беру жүйесінде жасалып жатқан реформаларды басшылыққа алып, бүгінгі күннің талаптарына толық жауап беруді талап етіп отыр. Қарқынды даму үрдісі мен әлеуметтік жағдайы, шетелдермен халықаралық байланысының нығаюы, әлемдік қауымдастықтағы беделінің артуы, біліктілік деңгейі әлемдік стандарттарға сәйкес келетін, бәсекеге қабілетті жоғары білімді сапалы мамандарды даярлаудың қажеттігін туғызып отыр. Мамандардың бәсекеге қабілеттілігінің негізгі көрсеткіштерінің бірі – олардың мемлекеттік тілді толық меңгеруі мен оны тәжірибе жүзінде қолдана алуы керек.

Студенттердің бойында мемлекеттік сана мен отансүйгіш сезімін нығайту, қазақ елінің рухын-мәдени жетістіктерін насихаттауға ықпал ету арқылы қоғамда қазақ тілін білушілердің артықшылықтарын орнықтыру тетіктерін жетілдіру көзделеді.

Тіл үйренушінің қарым-қатынасқа түсу салаларын ескере отырып, сөйлеу әрекетінің 4 қағидатына (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) негізделген тіл үйренушінің мақсаты, тілді қолдану саласы, коммуникативтік жағдаяттар компоненттері, контекспен байланыстылығы тіл бірліктерінің қолданыстағы қызметіне сай анықталады. Осы тұрғыдан алғанда, ең басты мақсат – тұрмвстық, әлеуметтік тақырыптардағы мәтіндер негізінде тіл үйренушілердің сөйлеу біліктілігін жетілдіру, лексикалық қорын, грамматикалық білік-дағдыларын қалыптастыру, қазақ тілі грамматикасы туралы білімін дамыту.

Тілді меңгерудің мақсаттары мынадай:

- тілдік білім берудің негізгі құзіреттілігі және оның нәтижелі болуы;
- коммуникативті-функционалдық бағыт;
- пән мазмұны мен оның нәтижесінің белгіленген типтік стандарт бойынша оқытылуы мен тілді меңгертуі;
- пән мазмұнының сала, тақырып, шағын мәтін және қатысымдық типтік жағдаяттарынан құралған когнитивті-лингвомәдени кешен түрінде берілуі

- керек;
- әр түрлі ғылыми мәтіндер, оқулықтардағы мамандығына байланысты мәтіндерге сұқбаттар мен монологтар құру, мамандығына байланысты жаңа сөздер жаттау;

Пәннің міндеттері

Қазақ тілінде өз ойын еркін жеткізе білуі, мемлекеттік тілде таратылатын мол ақпараттар толқынынан өзіне, өз мамандығына қажеттісін таңдап алып, оны коммуникативті-функционалдық бағытта қолданып *игере білуі керек*.

Әдеби тіл шеңберінде мамандығына қатысты материалдардан конспект, реферат жаза білуі, ауызша және жазбаша түрде сауатты, жүйелі түрде өз ойын еркін жеткізе білуі, кез-келген жағдайда өз бетінше шешім қабылдай *білуі керек*.

Мәтінмен жұмыс істеу барысында мәтінді оқып-түсінуге, мәтін мазмұнын өз сөзімен жеткізу *дағдылары болуы керек*.

Кәсіби іс-әрекеттік нақты жағдайларында нақты коммуникативтік міндеттерді шешуде, кәсіби тақырыптарға сөйлеуді дұрыс түсіндіруде *құзыретті болуы керек*.

Пререквизиттер

Берілген пәнді оқу үшін келесі пәндерді (бөлімдерді (тақырыптарды) көрсетумен) игеру қажет:

Пән	Бөлімдердің (тақырыптардың) атауы
1 Қазақ тілі (орта мектеп деңгейі)	Грамматика (фонетика, лексика, морфология, синтаксис). Қазақ халқының тұлғаларының шығармашылықтары.

Постреквизиттер

Қазақ тілі пәнін оқу кезінде алынған білімдер келесі пән Кәсіби қазақ тілін меңгеру кезінде қолданылады.

Пәннің тақырыптық жоспары

Бөлімнің (тақырыптың) атауы	Сабақтардың түрлері бойынша еңбек көлемділігі, сағ.				
	Дәрістер	Практикалық	Зертханалық сабақтар	СОӨЖ	СӨЖ
I семестр					
1-тақырып. Мемлекет әлеуметтік-географиялық орны, ерекшелігі. Ел басқару жүйесі. Президент. Парламент. Үкімет. Сот. Грамматика: Жай сөйлем. Интонация. Екпін.		3		3	3
2-тақырып. Ұлттық қауіпсіздік. Қарулы күштер. Құқық қорғау органдары. Экономика. Ішкі және сыртқы сауда. Грамматика: Бөгде сөз		3		3	3
3-тақырып. Акша-кредит		3		3	3

саясаты. Банк жүйесі. Ұлттық валюта. Халықаралық ынтымақтастық. Халықаралық ұйымдар. Грамматика: Сұрау мәнді сөйлем.					
4-тақырып. Азаматтардың құқықтары мен бостандықтары. Адам құқықтары мен бостандықтары. Отбасы. Неке. Баспана. Бала тәрбиесі. Грамматика: Болымсыздық категориясы.		3		3	3
5-тақырып. Білім. Кәсіби бағдар. Оқу орындары. Мамандық. Еңбек. Еңбек нарығы. Еңбек тәртібі. Еңбек демалысы. Грамматика: Сан-мөлшер категориясы.		3		3	3
6-тақырып. Денсаулық. Медициналық қызмет. Халық медицинасы. Салауатты өмір салты. Спорт кешендері. Ұлттық спорт. Атақты спортшылар. Грамматика: Анықтауыштық қатынас.		3		3	3
7-тақырып. Аралық тест. Тағамтану. Ұлттық тағам. Мейрамхана бизнесі. Жеке кәсіпкерлік. Шағын және орта бизнес. Іскер адамдар. Меншік мәнді сөйлем.		3		3	3
8-тақырып. Ғылым және инновациялық технология. Танымал ғалымдар. Ар-ождан бостандығы. Дін және діни таным. Діни мерекелер. Ұлттық салт-дәстүрлер. Грамматика: Көмекші есімдер қызметі.		3		3	3
9-тақырып. Тіл. Мәдениет. Өнер. Өнер шеберлері. Өнегелі ғұмыр: тарихи тұлғалар. Грамматика: Қимыл есімдер қызметі.		3		3	3
10-тақырып. Табиғи ресурстар. Су ресурсы. Қазба байлық ресурстары. Жануарлар мен өсімдіктер әлемі. Қызыл кітап. Экологиялық мәдениет. Ұлттық экомәдениет. Қорықтар мен ұлттық парктер. Грамматика: Міндет,		3		3	3

жауапкершілік мәнді сөйлем.					
11-тақырып. Сән әлемі. Дизайн. Ұлттық киім. Ұлттық ою-өрнек. Сәулет және құрылыс өнері. Көне және заманауи ескерткіштер. Грамматика: Тыйым мәнді сөйлем.		3		3	3
12-тақырып. Ғарыш әлемі. Ғарыш айлағы және ғарышкерлер. Көлік тасымалы – логистика. Байланыс. Грамматика: Етістік категориясы.		3		3	3
13-тақырып. Туризм индустриясы. Қонақ үй бизнесі. Халықаралық, мемлекеттік атаулы күн, мерекелер. Ұлттық мейрамдар. Грамматика: Есімше категориясы.		3		3	3
14-тақырып. Аралық тест. Мемлекеттік және халықаралық сыйлықтар мен степендиялар. Қайырымдылық қорлар мен бағдарламалар. Грамматика: Етіс категориясы.		3		3	3
15-тақырып. Бұқаралық ақпарат құралдары. Ғаламтор жүйесі. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.		3		3	3
БАРЛЫҒЫ:		45		45	45
II семестр					
1-тақырып. Кәсіби сала. Кәсіби сала бойынша мамандық, лауазым. Белгілі сала мамандарының өмірбаяны, қызметтік жолы. Грамматика: Көмекші етістік.		3		3	3
2-тақырып. Кәсіби сала мамандарын дайындайтын білім ордалары. Грамматика: Көсемше категориясы.		3		3	3
3-тақырып. Кәсіби сала субъектілері. Мекеме. Кәсіпорын. Серіктестік. Грамматика: Бұйрық мәнді сөйлем.		3		3	3
4-тақырып. Кәсіби сала қызметін мемлекеттік реттеу. Кәсіби сала қызметін		3		3	3

реттейтін негізгі заң және нормативті заң актілері. Грамматика: Өтініш, тілек мәнді сөйлем.					
5-тақырып. Кәсіби сала қызметі бойынша шетелдік ресми және ресми емес ұйымдармен әріптестік қарым-қатынас. Грамматика: Шарт мәнді сөйлем.		3		3	3
6-тақырып. Кәсіби сала қызметінде қолданылатын құрал-жабдықтар. Сипаттамасы. Жасалу тарихы. Грамматика: Білік, дағды мәнді сөйлем.		3		3	3
7-тақырып. Аралық тест. Кәсіби сала бойынша өндірілетін өнім түрлері. Өнім сапасы. Экспорт. Импорт.		3		3	3
8-тақырып. Кәсіби сала бойынша соны жетістіктер. Авторлық құқық. Патент. Лицензия. Қалау мәнді сөйлем.		3		3	3
9-тақырып. Кәсіби сала мамандарының құқықтары мен міндеттері. Еңбек тәртібі. Мезгіл мәнді сөйлем.		3		3	3
10-тақырып. Кәсіби мереке. Сала қызметкеріне арналған награда, сыйлық, грант. Ниет мәнді сөйлем.		3		3	3
11-тақырып. Кәсіби сала қызметіне арналған отандық (шетелдік) басылымдар. Болжау мәнді сөйлем.		3		3	3
12-тақырып. Кәсіби сала қызметі бойынша отандық (шетелдік) радио, теле бағдарламалар. Кәсіби сала қызметі бойынша отандық (шетелдік) интернет сайттар. Мақсат мәнді сөйлем.		3		3	3
13-тақырып. Кәсіби сала қызметінің өзге сала қызметімен байланысы.		3		3	3

Қарсылық мәнді сөйлем.					
14-тақырып. Аралық тест. Кәсіби сала қызметі және экология. Себеп-салдар сөйлем.		3		3	3
15-тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.		3		3	3
БАРЛЫҒЫ:		45		45	45

Практикалық (семинарлық) сабақтардың тізімі

I семестр

1-тақырып. Мемлекет әлеуметтік-географиялық орны, ерекшелігі. Ел басқару жүйесі. Президент. Парламент. Үкімет. Сот. Грамматика: Жай сөйлем. Интонация. Екпін.

2-тақырып. Ұлттық қауіпсіздік. Қарулы күштер. Құқық қорғау органдары. Экономика. Ішкі және сыртқы сауда. Грамматика: Бөгде сөз

3-тақырып. Ақша-кредит саясаты. Банк жүйесі. Ұлттық валюта. Халықаралық ынтымақтастық. Халықаралық ұйымдар. Грамматика: Сұрау мәнді сөйлем.

4-тақырып. Азаматтардың құқықтары мен бостандықтары. Адам құқықтары мен бостандықтары. Отбасы. Неке. Баспана. Бала тәрбиесі. Грамматика: Болымсыздық категориясы.

5-тақырып. Білім. Кәсіби бағдар. Оқу орындары. Мамандық. Еңбек. Еңбек нарығы. Еңбек тәртібі. Еңбек демалысы. Грамматика: Сан-мөлшер категориясы.

6-тақырып. Денсаулық. Медициналық қызмет. Халық медицинасы. Салауатты өмір салты. Спорт кешендері. Ұлттық спорт. Атақты спортшылар. Грамматика: Анықтауыштық қатынас.

7-тақырып. Аралық тест. Тағамтану. Ұлттық тағам. Мейрамхана бизнесі. Жеке кәсіпкерлік. Шағын және орта бизнес. Іскер адамдар. Меншік мәнді сөйлем.

8-тақырып. Ғылым және инновациялық технология. Танымал ғалымдар. Ар-ождан бостандығы. Дін және діни таным. Діни мерекелер. Ұлттық салт-дәстүрлер. Грамматика: Көмекші есімдер қызметі.

9-тақырып. Тіл. Мәдениет. Өнер. Өнер шеберлері. Өнегелі ғұмыр: тарихи тұлғалар. Грамматика: Қимыл есімдер қызметі.

10-тақырып. Табиғи ресурстар. Су ресурсы. Қазба байлық ресурстары. Жануарлар мен өсімдіктер әлемі. Қызыл кітап. Экологиялық мәдениет. Ұлттық экомәдениет. Қорықтар мен ұлттық парктер. Грамматика: Міндет, жауапкершілік мәнді сөйлем.

11-тақырып. Сән әлемі. Дизайн. Ұлттық киім. Ұлттық ою-өрнек. Сәулет және құрылыс өнері. Көне және заманауи ескерткіштер. Грамматика: Тыйым мәнді сөйлем.

12-тақырып. Ғарыш әлемі. Ғарыш айлағы және ғарышкерлер. Көлік тасымалы – логистика. Байланыс. Грамматика: Етістік категориясы.

13-тақырып. Туризм индустриясы. Қонақ үй бизнесі. Халықаралық, мемлекеттік атаулы күн, мерекелер. Ұлттық мейрамдар. Грамматика: Есімше категориясы.

14-тақырып. Аралық тест.

Мемлекеттік және халықаралық сыйлықтар мен степендиялар. Қайырымдылық қорлар мен бағдарламалар. Грамматика: Етіс категориясы.

15-тақырып. Бұқаралық ақпарат құралдары. Ғаламтор жүйесі. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

II семестр

Әр мамандық саласына тақырыптар

1-тақырып. Кәсіби сала. Кәсіби сала бойынша мамандық, лауазым. Белгілі сала мамандарының өмірбаяны, қызметтік жолы. Грамматика: Көмекші етістік.

2-тақырып. Кәсіби сала мамандарын дайындайтын білім ордалары. Грамматика: Көсемше категориясы.

3-тақырып. Кәсіби сала субъектілері. Мекеме. Кәсіпорын. Серіктестік. Грамматика: Бұйрық мәнді сөйлем.

4-тақырып. Кәсіби сала қызметін мемлекеттік реттеу. Кәсіби сала қызметін реттейтін негізгі заң және нормативті заң актілері. Грамматика: Өтініш, тілек мәнді сөйлем.

5-тақырып. Кәсіби сала қызметі бойынша шетелдік ресми және ресми емес ұйымдармен әріптестік қарым-қатынас. Грамматика: Шарт мәнді сөйлем.

6-тақырып. Кәсіби сала қызметінде қолданылатын ұғрал-жабдықтар. Сипаттамасы. Жасалу тарихы. Грамматика: Білік, дағды мәнді сөйлем.

7-тақырып. Аралық тест. Кәсіби сала бойынша өндірілетін өнім түрлері. Өнім сапасы. Экспорт. Импорт.

8-тақырып. Кәсіби сала бойынша соны жетістіктер. Авторлық құқық. Патент. Лицензия. Қалау мәнді сөйлем.

9-тақырып. Кәсіби сала мамандарының құқықтары мен міндеттері. Еңбек тәртібі. Мезгіл мәнді сөйлем.

10-тақырып. Кәсіби мереке. Сала қызметкеріне арналған награда, сыйлық, грант. Ниет мәнді сөйлем.

11-тақырып. Кәсіби сала қызметіне арналған отандық (шетелдік) басылымдар. Болжау мәнді сөйлем.

12-тақырып. Кәсіби сала қызметі бойынша отандық (шетелдік) радио, теле бағдарламалар. Кәсіби сала қызметі бойынша отандық (шетелдік) интернет сайттар. Мақсат мәнді сөйлем.

13-тақырып. Кәсіби сала қызметінің өзге сала қызметімен байланысы. Қарсылық мәнді сөйлем.

14-тақырып. Аралық тест. Кәсіби сала қызметі және экология. Себеп-салдар сөйлем.

15-тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

Студенттердің білімін бағалау белгілері

Пән бойынша емтихан бағасы мәжелік бақылау бойынша үлгерімінің барынша үлкен көрсеткіштерінің (60% дейін) және қорытынды аттестацияның (емтиханның) (40% дейін) қосындысы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100% дейінгі мәнді құрайды.

Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырма мақсаты мен мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындалу ұзақтығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі	Балл
I, II семестр						
Бақылау жұмысы (жазбаша)	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[14], [15], [17], [20]	1-13 апта	Межелік	7, 14 апта	10
Аралық тесттік бақылау	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[14], [15], [17], [20]	1-13 апта	Межелік	7, 14 апта	20
Реферат	Практикалық	[14], [15], [17],	3, 14 апта	Ағымдағ	3, 7, 11, 14 ,	

	қ сабақтағы білімдерін бекіту	[20]		ы	апта	10
Аттестация	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[14], [15], [17], [20]	1-13 апта	Межелік	7-14 апта	20
Емтихан	Пән материалының игерілуін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиет тізімі	2 қатынас сағаттары	Қорытынды	Сессия кезінде	40
Барлығы						100

Саясат және процедуралар

«Қазақ тілі» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді ұстануды сұраймын:

1. Сабаққа кешікпеу.
2. Сабақтан дәлелді себепсіз қалмау, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсіндірме хат ұсынуды.
3. Сабақтың барлық түрлеріне қатысу студент міндеттерінің қатарына жатады.
4. Оқу процесінің күнтізбелік кестесіне сәйкес барлық бақылау түрін тапсыру.
5. Қатыспаған практикалық сабақтарды оқытушы көрсеткен уақытта өтеу
6. Оқу процесіне белсене қатысу.
7. Курстастармен және оқытушылармен шыдамды, ашық, қалтқысыз және тілектес болу.

Ұсынылатын әдебиеттер тізімі

Негізгі әдебиет тізімі

1. Бектұров Ш., Бектұрова А. Казахский язык для всех. – Алматы, 2004.
2. Ерназарова З.Ш. Қазақ тілі. Елтану. –Алматы, 2005.
3. Кубаева И. Казахский язык. Просто о невероятном сложном. – Алматы, 2007.
4. Күзекова З. Қазақ тілінің практикалық курсы. – Алматы, 2009.
5. Күзекова З.С., Аяпова Т.Т., Оразбаева Ф.Ш., Мамаева М.Қ., Жолшаева М.С. Қазақ тілін ортадан жоғары деңгейде меңгерудің тақырыптық лексикалық минимумы. – Астана, 2011.
6. Күзекова З.С., Аяпова Т.Т., Оразбаева Ф.Ш., Мамаева М.Қ. Қазақ тілін орта деңгейде меңгерудің тақырыптық лексикалық минимумы. – Астана, 2011.
7. Күзекова З.С., Аяпова Т.Т., Оразбаева Ф.Ш., Мамаева М.Қ., Жолшаева М.С. Қазақ тілін жоғары деңгейде меңгерудің тақырыптық лексикалық минимумы. – Астана, 2011.
8. Қазақ тілін оқытуға арналған оқулықтар (бес деңгей бойынша). – Астана, 2012.
9. Қазақ тілінің функционалды грамматикасы. Жалпы ред. басқарған: Әлкебаева Д.А. –Алматы, 2013.
10. Қарабаева Қ. Қазақ тілі (ЖОО студенттері үшін тіл ұстартуға арналған оқу құралы). –Алматы, 2004.

11. Қасым Б., Молдасанов Е. Қазақ тілі. –Алматы, 2003.
12. Оралбай Н., Құрманалиев Қ.А. Қазақ тілі. –Алматы, 2007.
13. Сүлейменова Э.Д., Қадашева Қ., Аханова Д. Тіл ұстарту. –Астана, 2007.
14. Оразбаева Ф.Ш., Сағидолда Г., Қасым Б., Қобыланова А., Есенова Қ., Исабекова Ұ., Қасабек Қ., Балтабаева Ж., Мұхамади Қ., Рахметова Р., Көпбаева Ж. Қазіргі қазақ тілі. –Алматы, 2005.

Қосымша әдебиет тізімі

1. Жекеева К.О., Әбдірахманова Қ.Ж., Қанафина Ф.Қ. Қазақ тілі. Оқу құралы. –Алматы, 2010.
2. Тұрсынова Г.Т. Қазақ тілі. Оқулық. – Алматы, 2012.
3. Шабденова Қ.Ж., Кулейменова Л.М. Қазақ тілі. Оқу құралы. – Қарағанды, 2012.
4. Қалыбекова Қ.С., Мұратова А.Н. Қазақ тілі. Оқу құралы. – Қарағанды, 2013.
5. Қаратаева А., Мұратбекова А. Қазақ тілі (техникалық жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған). – Алматы: «Қазығұрт» баспасы, 2013.
6. Құрманбаева Ш., Мұратбекова А. Қазақ тілі. –Алматы: «Қазығұрт» баспасы, 2013.
7. Мадиева Т. Бастауыш топқа арналған жаттығулар жинағы. – Астана, 2013.
8. 25 кадр қазақ тілін үйретудің мультимедиялық бағдарламасы. – Алматы, 2013.
9. Тасибеков К. Ситуативный казахский. – Алматы, 2014.

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)**

КТ 1116– Қазақ тілі

ТiL 4 Тiлдiк модуль

Баспаға _____ 20 ____ ж. Қол қойылды. Пішіні 90x60/16. Таралымы _____ дана
Көлемі _____ оқу бас. п. № _____ тапсырыс Бағасы келісілген

100027, ҚарМТУ баспасы, Қарағанды қ., Бейбітшілік б., 56