

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

Бекітемін
Ғылыми кеңес төрағасы,
ректор, ҚР ҰҒА академигі
Ғазалиев А.М.

« ____ » _____ 2015 ж.

СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША ОҚЫТУ
БАҒДАРЛАМАСЫ (SYLLABUS)

ККТ 3215 Кәсіби қазақ тілі пәні

Тіл 4 Тілдік модуль

5B070200 – Автоматтандыру және басқару мамандығы

Энергетика, автоматика және телекоммуникациялар факультеті

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы

2015

АЛҒЫ СӨЗ

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасын (syllabus) әзірлегендер: ф.ғ.к., аға оқытушы Нығметова Нұргүл Тұрсынқызы, аға оқытушы Байпелова Гүлмира Сағынтайқызы, аға оқытушы Әбілқасов Ғабиден Мәжитұлы.

«Қазақ тілі және мәдениеті» кафедрасының отырысында талқыланған
« ____ » _____ 2015 ж. № _____ хаттама
Кафедра меңгерушісі _____ « ____ » _____ 2015 ж.

«Жол-көлік факультетінің» оқу-әдістемелік кеңесі мақұлдаған
« ____ » _____ 2015 ж. № _____ хаттама
Төраға _____ « ____ » _____ 2015 ж.

«Өндірістік процестерді автоматтандыру» кафедрасымен келісілген
Кафедра меңгерушісі _____ « ____ » _____ 2015 ж.

1. Оқытушы туралы мәлімет және қатынас ақпараты

ф.ғ.к. аға оқытушы Нығметова Нұргүл Тұрсынқызы

аға оқытушы Байпелова Гүлмира Сағынтайқызы

аға оқытушы Әбілқасов Ғабиден Мәжитұлы

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы ҚарМТУ-дың I корпусында, Бейбітшілік бульвары 56, 329 аудиторияда орналасқан, байланыс телефоны 56-59-32.

Пәннің еңбек сыйымдылығы

Семестр	Кредиттер саны		Сабақтардың түрі				СӨЖ сағат тар саны	Жалпы сағат тар саны	Бақылау түрі
			Қосылған сағаттар саны		ОСӨЖ сағаттарының саны	Барлық сағат тар саны			
	кредит	ECTS кредит	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар					
5	2	3	30	-	30	60	30	90	Емтихан

Пәннің сипаттамасы

«Кәсіби қазақ тілі» пәні жалпы базалық пәндер циклына, жалпы модульдердің тілдік модуліне жатады.

Кәсіби қазақ тілі пәнін үйретуде студенттердің тілді орта мектепте және жоғары оқу орнында оқып үйренгені, тілдік жүйе жайлы түсініктерінің қалыптасқаны ескеріліп, оны әрі қарай толықтыруды қолға алу, осыған орай мәтіндер әр бағытқа арнайы дайындалып, әр сала бойынша лексиканы, кәсіби терминді меңгерту болып табылады. Бакалавр бөлімінде студент мемлекеттік тілді өз мамандығы аясында қолдана алатындай білім дәрежесіне жетуі керек. Мемлекеттік тілді қарым – қатынас құралы ретінде меңгере отырып, оның әлеуметтік қыры мен ішкі мазмұнын – мағынасын қатар игеру, мамандығына қатысты кәсіби терминологияны меңгеру, қазақ тілі - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік тілі, мәдени-рухани өмірінің ұйытқысы екендігін білдіру арқылы коммуникативтік құзыреті жоғары дәрежеде дамыған тілдік тұлға қалыптастыру.

Арнайы берілген кәсіби бағыттағы материалдарды қажеттілігіне қарай пайдалана алуы, атап айтқанда, қазақ тілінің фонетикасын, лексикасын, морфологиясын, синтаксисін меңгертумен қатар студенттерді ауызша сөйлеуге, ойларын жеткізуге, аударма жасауға дағдыларын қалыптастыру болып табылады.

Пәннің мақсаты

Жоғары оқу орындарында оқылатын кәсіби қазақ тілі белгілі мамандықтар бойынша даярланатын маман кадрларының коммуникативтік және танымдық қажеттіліктерімен анықталады.

Берілген пәнді зерделеудің мақсаты:

-кәсіби қазақ тілі шет тілдегі кәсіби-бағдарлы жетілдірілуі, сонымен қатар автоматтандыру мен басқару саласындағы болашақ мамандардың коммуникативті және де халықтар арасындағы мәдениетінің құзырын жетілдіру;

-кәсіби қазақ тілінде өз ойын еркін білуге дағдыландыру; қоғамдық саяси, әлеуметтік салаларға қажетті сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; мамандыққа байланысты мәтіндерден қажетті ақпаратты тауып, оны сипаттауға, талдауға үйрету;

-мамандығына қатысты мәтінді оқу негізінде ойлау логикасын дамыту;

- тәжірибелік қарым-қатынасты арттыру және іздемелі, қарамалы, таныспалы оқуды дамыту;
- грамматикалық формалар мен құрылымдарды сөйлеу процесінде дұрыс қолдану;
- кәсіби – бағдарлы мәтіндерді мазмұндау үшін жазбаша жаза білуге үйрету;
- кәсіби – бағдарлы ауызекі тілді жетік меңгерту болып табылады.

Пәннің міндеттері

Пәннің міндеттері келесідей:

- оқу тәжірибесін жетік білу керек;
- мәтін, тақырып, диаграмма, сұлба, формула, график, таблица, аббревиатураның құрамын түсіне білу керек;
- әртүрлі жанрдағы және түрдегі аутентілік мәтіндердің негізгі мазмұнын білу керек; алдымен кәсіби-бағдарлы негізін біліп алып түсініп, ал екінші қатарлы ақпаратты түсіріп қою қажет;
- мәтінмен жұмыс істеудің негізгі стратегиясын білу керек, соның ішінде мәтіндерді және терминдерді сөздікпен қолданып және қолданбай аудару білу қажет;
- оқылған кәсіби бағдарлы мәтінді мазмұндай білу, өз ойын білдіру және баға беру;
- өз мамандығы туралы әңгімелей білу;
- өзінің кәсіби мамандығы аясында, өзіндік жұмыс ретінде, баяндамалар немесе белгілі бір мәселені шешуде және ауызекі хабарландыруларды дайындай білу;
- оқылған тақырып бойынша немесе істелінген жұмыс бойынша ауызша презентацияларды жасай білу,
- әңгімеде кәсіби тақырыптарға тез арада кірісу дәлелдер келтіру, өз көзқарасын дәлелдеу;
- баяндама, реферат, тезис, есеп беруді құрастыра білу;
- материалдағы берілген бағдарламаға байланысты кәсіби бағдарлы мәтіндердің негізгі оқу мазмұны мен аутентілігін түсіну;
- ол жерден өзіне мағыналы ақпаратты жинай отырып, таныс емес сөздерді мағынасын жуықтап түсіну;
- кәсіби терминологиялық сөздіктерді қолданып және терминдерді еш қиындықсыз орыс және қазақ тіліне аударып, олардың грамматикалық және морфологиялық ерекшеліктерін білуі қажет.

Пререквизиттер

Берілген пәндерді зерделеу үшін келесі бөлімдерді меңгеру қажет.

Пән	Бөлімдердің (тақырыптардың) атауы
Қазақ тілі (B ₂ –C ₁)	Грамматиканы меңгеру, сауатты жазу, өз ойын зерделей білу, техника саласына қатысты терминдерді қолдана білу

Постреквизиттер

Кәсіби қазақ тілі пәнінің постреквизиттері жоқ.

Пәннің тақырыптық жоспары

Бөлімнің атауы	Сабақтардың түрлері бойынша еңбек сыйымдылығы, сағ		
	Практикалық	СӨЖ	СӨЖ
Ү семестр			
1-тақырып. Автоматты оқыту жүйесі. Грамматика	2	2	2
2-тақырып. Жобалау. Грамматика.	2	2	2
3-тақырып. Автоматтандырылған	2		

жоба жүйесі. Грамматика.		2	2
4-тақырып. Энергожүйелердің жұмысын жедел басқару. Грамматика	2	2	2
5-тақырып. Электрлі микромашиналар.Грамматика.	2	2	2
6-тақырып. Автоматика жүйесінің құрылымы және орындаушы механизмдер. Грамматика.	2	2	2
7-тақырып. Трансформатор. Аралық бақылау.	2	2	2
8-тақырып. Трансформатордың құрылысы және функциясы. Грамматика.	2	2	2
9-тақырып. Автоматиканың электромагнитті құрылғылары.Грамматика.	2	2	2
10-тақырып. Басқару жүйесіндегі математикалық модельдердің ролі. Грамматика.	2	2	2
11-тақырып. Модельдеудің түрлері. Грамматика.	2	2	2
12-тақырып. Модельдеу техникалық жүйелерді талдау және танымдық құрал ретінде. Грамматика.	2	2	2
13-тақырып. Модельдің қолданылуы. Грамматика.	2	2	2
14-тақырып. Аралық тест. Тест тапсырмаларын орындау. Грамматикалық тақырыптарға жаттығу жұмыстарын орындау.	2	2	2
15-тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.	2	2	2
БАРЛЫҒЫ: 90	30	30	30

Практикалық (семинарлық) сабақтардың тізімі:

Ү семестр

1. Автоматты оқыту жүйесі.
2. Жобалау.
3. Автоматтандырылған жоба жүйесі.
4. Энергожүйелердің жұмысын жедел басқару.
5. Электрлі микромашиналар.
6. Автоматика жүйесінің құрылымы және орындаушы механизмдер.

7. Трансформатор. Аралық бақылау.
8. Трансформатордың құрылысы және функциясы.
9. Автоматиканың электромагнитті құрылғылары.
10. Басқару жүйесіндегі математикалық модельдердің ролі.
11. Модельдеудің түрлері.
12. Модельдеу техникалық жүйелерді талдау және танымдық құрал ретінде.
13. Модельдің қолданылуы.
14. Аралық тест. Аралық тест. Тест тапсырмаларын орындау. Грамматикалық тақырыптарға жаттығу жұмыстарын орындау
15. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

СӨЖ арналған бақылау жұмыстарының тақырыбы

Ү семестр

1. Автоматты оқыту жүйесі мәтінін толықтырып, сұхбат құрастырыңыз.
2. «Жобалау» тақырыбына слайд әзірлеңіз.
3. Автоматтандырылған жоба жүйесі тақырыбы бойынша шағын әңгіме жазыңыз.
4. Энергожүйелердің жұмысын жедел басқару туралы өз ойларыңызды жазып, әңгімелеңіздер.
5. Электрлі микромашиналар мәтініндегі техникалық сөздермен 10 сөз тіркесін жасап жаттаңыз.
6. Автоматика жүйесінің құрылымы және орындаушы механизмдер тақырыбын толықтырып, сұхбат құрыңыздар.
7. Трансформатор тақырыбына слайд жасаңыздар.
8. Трансформатордың құрылысы және функциясы. тақырыбы бойынша термин сөздерді теріп жазып, 20 сөз тіркесін жасап, жаттаңыз.
9. Автоматиканың электромагнитті құрылғылары мәтінін толықтырып, сұхбат дайындаңыз.
10. Басқару жүйелердегі математикалық модельдердің ролі. Сұхбат құрыңыз.
11. Модельдеудің түрлері тақырыбына слайд жасаңыздар.
12. Модельдеу техникалық жүйелерді талдау және танымдық құрал ретінде тақырыбындағы жаңа сөздермен 10 сөйлем құрастырыңыз.
13. Модельдің қолдануы тақырыбы бойынша слайд дайындаңыз.
14. Сұхбат. Менің болашақтағы мақсатым.
15. Емтихан сұрақтарын қайталау.

Саясат және рәсімдер

Кәсіби қазақ тілі пәнін оқу кезінде келесі ережелерді сақтауды өтінеміз:

1. Сабаққа кешікпей келуді.
2. Дәлелді себепсіз сабақ босатпауды, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсініктеме хат ұсынуды.
3. Студенттің міндетіне барлық сабақтарға қатысу кіреді.
4. Оқу процесінің күнтізбелік жоспарына сәйкес бақылаудың барлық түрлерін тапсыру.
5. Жіберілген практикалық және зертханалық сабақтар оқытушы белгілеген уақытта қайта тапсыру.

Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырма мақсаты және мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындалу ұзақтығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі	Балл
1	2	3	4	5	6	
Ү семестр						

Сабаққа қатысушылық	1. Кәсіби мәтін бойынша тапсырмалар орындау 2. Грамматикалық тапсырмалар	[1], [2], [3]	2 апта	Ағымдағы	1-6 апта	10
Бақылау жұмысы	1. Кәсіби мәтін бойынша тапсырмалар орындау 2. Грамматикалық тапсырмалар	[1], [2], [3]	3 апта	Ағымдағы	7-13 апта	10
Аралық тест	1. Тест 2. Жазба жұмысы	[1], [2], [3]	4 қатынас сағаттары	Межелік	14 апта	40
Емтихан	Пән материалының меңгерілу деңгейін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттің жалпы тізімі	4 қатынас сағаттар	Қорытынды	Сессия кезеңінде	40
Барлығы						100

Оқу-әдістемелік қамтамасыз етілгендігі

Негізгі әдебиет тізімі

1. Русский язык. Учебное пособие для студентов казахских отделений университетов (бакалавриат) – Под редакцией Ахмедьярова К.К., Жаркынбековой Ш.К. – Алматы, Қазақ университеті, 2008.
2. Зуева Н.Ю. Практическое пособие по развитию навыков научной речи: для вузов гуманитарного профиля в 2-х ч. Основной курс. – Алматы, 2007.
3. Мухамедиев Х.С. Пособие по научному стилю речи. Русский язык. – Алматы: Қазақ университеті, 2006.
4. Салагаев В.Г. Студенческие научные работы. Академическая риторика. – Алматы: Раритет, 2004.
5. Федосюк М.Ю., Ладыженская Т.А., Михайлов О.А., Николина Н.А. Русский язык для студентов-нефиологов. Учебное пособие. – М : Флинта: Наука, 2000, 256с.
6. Бекишева Р.И., Мусатаева М.М. Пособие по научному стилю русской речи (юридический цикл). – Алматы, 2001.-146с.
7. Цой А.А. Развитие навыков научной речи. Учебное пособие. – Алматы: АГУ им.Абая, 2000. – 74с.
8. Абжанова Т.А., Кдрыбаева Р.А., Кочергина Т.Д.: Пособие по развитию навыков научной речи (филологический цикл). – Алматы: Санат, 1995.-208с.
9. Абдыкулова К.Е., Ким Г.В., Павленко В.К. Русский язык. Практический курс. Учебное пособие. – Алматы: Санат, 1995.-208с.
10. Миронова В.Г., Хмельницкая И.Б. Обучение научному стилю речи. – Алматы: Ана тілі, 1993. – 143с.
11. Жаналина Л.К., Сарбаева Т.М. Практический курс русского языка. -Алматы: Рауан, 1993. – 143с.
12. Демидова А.К. Пособие по русскому языку. (Научный стиль. Оформление научной работы) – М: Русский язык, 1991. – 201с.
13. Мотина Е.И. Язык и специальность: лингво-методические основы обучения

русскому языку студентов-нефиологов. - М: Русский язык, 1983. – 168с.

Қосымша әдебиет тізімі

1. Троянская Е.С. Обучения чтению научной литературы. –М: Наука, 1989.
2. Пособие по обучению профессиональной научной речи. –М: Высшая школа, 1984.
3. Сенкевич М.П. Стилистика научной речи и литературное редактирование научных произведений. –М: Высшая школа, 1984.
4. Балабатыров С.Б. Электротехниканың теориялық негіздері Алматы, 2010.
5. Федорашко Л.И., Смағұлова Қ.Қ., Брейдо И.В. «Электроника». Қарағанды.– 2010.– 134б.
6. Хожин Г.Х. Электроэнергетика. Алматы, «Дәуір» 2011.
7. Хожин Г.Х., Сажин В.Н . Электроэнергетика.Оқулық. Алматы: ЖШС РПБК «Дәуір», 2011.
8. Ш.Құрманбаева, А.Мұратбекова. Қазақ тілі. Ақпараттық технология энергетика мамандықтарына арналған оқулық. -Алматы: «Қазықұрт» 2013.
9. Смағұлова Қ.Қ., Сичкаренко А.В., Нұрмағамбетова Ж.С. (Цифрлық техника) Қарағанды. – 2013. – 64 б.
10. Смағұлова Қ.Қ. (Электрэнергетика және автоматтандыруға арналған өнеркәсіптік электроника) Қарағанды. – 2014. – 96 б.
11. Г.С.Байпелова, Ғ.М.Әбілқасов. Кәсіби қазақ тілі. Қарағанды, 2015.

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)**

ККТ 3215 Кәсіби қазақ тілі пәні
4 Тілдік модуль

ж. берілді. № мем. баспа лиц. Басуға қол қойылды Пішімі 60 x 90/16
Есептік баспа табағы 1,4. Тарамы 10 Тапсырыс Баспа келісімді

Қарағанды мемлекеттік техникалық университетінің баспасы,
100027, Қарағанды, Бейбітшілік бульвары, 56