

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ  
МИНИСТРЛІГІ**

**ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**БЕКІТЕМІН**

**Ғылыми кеңес төрағасы,**

**ҚарМТУ ректоры**

**Ғазалиев А.М.**

---

« \_\_\_\_ »

**2014 ж.**

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША ОҚЫТУ  
БАҒДАРЛАМАСЫ ( SYLLABUS)**

КҚТ 2201 - Кәсіби қазақ тілі пәні бойынша

КҚТ 12 Кәсіби қазақ тілі модулі

5B070500 - Математикалық және компьютерлік модельдеу мамандығының  
студенттері үшін

Ақпараттық технологиялар факультеті

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы

## АЛҒЫ СӨЗ

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасы (syllabus) әзірлеген:  
п.ғ.к., аға оқытушы Шабденова Құралай Жанжоловна, аға оқытушы Хасен  
Мұрат Әбдірахманұлы

«Қазақ тілі және мәдениеті» кафедрасының мәжілісінде талқыланды

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 ж. № \_\_\_\_ хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 ж.

(қолы)

Жол - көлік факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі мақұлдаған

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 ж. № \_\_\_\_ хаттама

Төраға \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 ж.

«Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» кафедрасымен  
келісілді

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 ж.

Оқытушы туралы мәліметтер және байланыс ақпарат  
п.ғ.к., аға оқытушы Шабденова Құралай Жанжоловна  
аға оқытушы Хасен Мұрат Әбдірахманұлы

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы ҚарМТУ І корпусында (Б.Бульвары, 56) орналасқан, 329 ауд., байланыс телефоны 56-95-06.

### Пәннің еңбек көлемділігі

Семестр	Кредиттер саны		Сабақтардың түрі					СӨЖ сағат тар саны	Жалпы сағат тар саны	Бақылау түрі
			Қосылған сағаттар саны			ОСӨЖ сағат тарының саны	Барлық сағат тар саны			
			Лекциялар	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар					
3	2	30	-	30	-	30	60	30	90	Емтихан

### Пәннің сипаттамасы

Қазақ тілі пәні жалпы пәндердің циклына кіреді.

Кәсіби қазақ тілі пәнін үйретуде студенттердің тілді орта мектепте және жоғары оқу орнында оқып үйренгені, тілдік жүйе жайлы түсініктерінің қалыптасқаны ескеріліп, оны әрі қарай толықтыруды қолға алу, осыған орай мәтіндер әр бағытқа арнайы дайындалып, әр сала бойынша лексиканы, кәсіби терминді меңгерту болып табылады. Бакалавр бөлімінде студент мемлекеттік тілді өз мамандығы аясында қолдана алатындай білім дәрежесіне жетуі керек. Мемлекеттік тілді қарым – қатынас құралы ретінде меңгере отырып, оның әлеуметтік қыры мен ішкі мазмұнын – мағынасын қатар игеру, мамандығына қатысты кәсіби терминологияны меңгеру, қазақ тілі - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік тілі, мәдени-рухани өмірінің ұйытқысы екендігін білдіру арқылы коммуникативтік құзыреті жоғары дәрежеде дамыған тілдік тұлға қалыптастыру.

Арнайы берілген кәсіби бағыттағы материалдарды қажеттілігіне қарай пайдалана алуы, атап айтқанда, қазақ тілінің фонетикасын, лексикасын, морфологиясын, синтаксисін меңгертумен қатар студенттерді ауызша сөйлеуге, ойларын жеткізуге, аударма жасауға дағдыларын қалыптастыру болып табылады.

### Пәннің мақсаты

Берілген пәнді зерделеудің мақсаты:

- Кәсіби білімін дамыту: әр түрлі ғылыми мәтіндерге оқулықтардағы мәтіндер мен дәрістерге мамандығына байланысты сұқбаттар мен монологтар құру, пікірін білдіруге пікірталас ұйымдастыруға дағдыландыру;

- ғылыми – кәсіби сөйлеуді дамыту: ғылыми-кәсіби сөйлеуде белсенді, жалпылама, көлемді біліктілігі мен дағдысын қалыптастыру;

- коммуникативтік: қазақ тілінде өз ойын еркін білуге дағдыландыру; мамандыққа байланысты мәтіндерден қажетті ақпаратты тауып, оны

сипаттауға, талдауға үйрету. Мамандығына қатысты мәтінді оқу негізінде ойлау логикасын дамыту;

- танымдық: мамандыққа сәйкес білімді игеруге тіл үйренушінің жалпы дүниетанымын кеңейту;

- тәрбиелік: тіл үйренушінің мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін күшейту, қызығушылығын арттыру;

- жалпы қолданыстағы сөздер мен сөз тіркестерінің лексикалық минимумын кеңейту;

- грамматикалық формалар мен құрылымдарды сөйлеу процесінде дұрыс қолдану;

- белгілі мәтіндерді қайта өңдеу;

- тілдік қызметтің әр түрінде (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу) қиын емес прагматикалық мәтіндерді, әлеуметтік-тұрмыстық және кәсіби саладағы өзекті тақырыптардағы сұқбаттар мен монологтарды ауызша және жазбаша түрде өңдеу;

### **Пәннің міндеттері**

Осы пәнді оқыту нәтижесінде студенттер:

**түсінік алуы керек** осы мамандықта қолданатын негізгі терминдер жайында;

**білуі керек** өз мамандығы саласында кәсіби терминдерді қолдануды; әр түрлі ғылыми мәтіндерге оқулықтардағы мәтіндер мен дәрістерге мамандығына байланысты сұқбаттар мен монологтар құруды, пікірін білдіруді, пікірталас ұйымдастыруды; ғылыми-кәсіби сөйлеуде белсенді, жалпылама, көлемді біліктілігі мен дағдысын қалыптастыруды, берілген сұрақтарға өзінде бар сөздік қорды пайдалана отырып, дұрыс жауап беруді;

**істей алуы керек** арнайы берілген кәсіби бағыттағы материалдарды қажеттілігіне қарай пайдалана алуы, атап айтқанда, қазақ тілінің фонетикасын, лексикасын, морфологиясын, синтаксисін меңгерумен қатар ауызша сөйлеуге, ойларын жеткізуде, аударма жасауда; мамандыққа байланысты мәтіндерден қажетті ақпаратты тауып, оны сипаттауда, талдауда; белгілі мәтіндерді қайта өңдеуде; мәтінінің тілдік және стилистикалық ерекшелігін тануда сөйлеу әрекеттері түрлерін дұрыс пайдалануда;

**практикалық машықтануы керек** кәсібіне қатысты терминдерді қолдануда – объективтік шындықтың тілдік бейнеленген формасын (мағына, мазмұн), концептуалды жүйесін (семантикалық құрылымдар – терминдер, терминдік бірліктер, кәсіби атаулар т.с.с.) мамандығына қатысты кәсіби терминологияны меңгеру мен қатар ғылыми-кәсіби сөйлеуде белсенді, жалпылама, көлемді біліктілігі мен дағдысын қалыптастыруға және қазақ тілі грамматикасының ерекшеліктерін орыс тілі грамматикасымен салыстыра отырып, мәтіндерді түсініп, мәнерлеп оқу, тыңдай білу қабілеттерін жетілдіру, сөйлеу тілін меңгеру, сауатты жазуға үйрену, шығарма жазуға жаттықтырылу, шығармалардың мазмұнын дұрыс айтып беру туралы практикалық дағдыларына иеленуі керек.

### **Пререквизиттер**

**Бұл пәнді оқу үшін келесі пәндерді игеру қажет:**

Пән	Бөлімдердің (тақырыптардың) атауы
1 Қазақ тілі	Грамматикалық формалар мен құрылымдарды сөйлеу процесінде дұрыс қолдану

### Постреквизиттер

Кәсіби қазақ тілі пәнін оқу кезінде алынған білімдері арнайы базалық және профилдік пәндерді меңгеру кезінде пайдаланылады.

### 1.8 Пәннің тақырыптық жоспары

Бөлімнің (тақырыптың) атауы	Сабақтардың түрлері бойынша еңбек сыйымдылығы, с.				
	Дәрістер	Практик алық	Зертхана - лық сабақтар	ОСӨЖ	СӨЖ
1	2	3	4	5	6
<b>I семестр</b>					
1 тақырып. Жүйелі талдаудың негізгі ұғымдары. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
2 тақырып. Жалпы модель ұғымы. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
3 тақырып. Мақсатқа бағытталған қызметті модельдеу. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
4 тақырып. Модельдеу кезеңдері. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
5 тақырып. «Қара жәшік» моделі. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
6 тақырып. Жүйе құрылымының моделі. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2

7 тақырып. Аралық тест.		2		2	2
8 тақырып. Кіріспе ұғымдар. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
9 тақырып. Ақырлы элементтер әдісін қолдану облысы және практика жүзінде іске асыру.Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
10 тақырып. ANSYS программалық кешені. Кешеннің құрама бөліктері және олардың тағайындалуы. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
11 тақырып. Координаталық жүйені таңдау. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
12 тақырып. Жүктемелер түсіру. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
13 тақырып. Постпроцессорлық өңдеу. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
14 тақырып. Аралық тест.		2		2	2
15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.		2		2	2

БАРЛЫҒЫ:		30		30	30
----------	--	----	--	----	----

### **Практикалық (семинарлық) сабақтардың тізімі**

3 семестр

1. Жүйелі талдаудың негізгі ұғымдары. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.
2. Жалпы модель ұғымы. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.
3. Мақсатқа бағытталған қызметті модельдеу. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.
4. Модельдеу кезеңдері. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.
5. «Қара жәшік» моделі. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.
6. Жүйе құрылымының моделі. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.
7. Аралық тест.
8. Кіріспе ұғымдар. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.
9. Ақырлы элементтер әдісін қолдану облысы және практика жүзінде іске асыру. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.
10. ANSYS программалық кешені. Кешеннің құрама бөліктері және олардың тағайындалуы. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.
11. Координаталық жүйені таңдау. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.
12. Жүктемелер түсіру. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.
13. Постпроцессорлық өңдеу. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.
14. Аралық тест.
15. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

### **СӨЖ арналған бақылау жұмыстарының тақырыбы**

3 семестр

1. Жүйелі талдаудың негізгі ұғымдары.
2. Жалпы модель ұғымы.
3. Мақсатқа бағытталған қызметті модельдеу.
4. Модельдеу кезеңдері.
5. «Қара жәшік» моделі.
6. Жүйе құрылымының моделі.
7. Аралық тест.
8. Кіріспе ұғымдар.
9. Ақырлы элементтер әдісін қолдану облысы және практика жүзінде іске асыру.
10. ANSYS программалық кешені. Кешеннің құрама бөліктері және олардың тағайындалуы.
11. Координаталық жүйені таңдау.
12. Жүктемелер түсіру.
13. Постпроцессорлық өңдеу.
14. Грамматикалық тақырыптарды қайталауға арналған жаттығу жұмыстары.

### **Студенттердің білімін бағалау белгілері**

Пән бойынша емтихан бағасы межелік бақылаулар бойынша максимум көрсеткіштер (60%-ға дейін) мен қортынды аттестаттаудың (емтихан) (40%-ға

дейін) сомасы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100%-ға дейінгі мәнді құрайды.

Әріптік баға бойынша бағалау	Сандық бағалау эквиваленттері	Меңгерілген білімдердің проценттік мәні	Дәстүрлі жүйе бойынша баға
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

А» (өте жақсы) деген баға, студент семестр барысында пәннің барлық бағдарламалық сұрақтары бойынша өте жақсы білім көрсеткен, сонымен қатар, өздік жұмыс тақырыптары бойынша жиі аралық білімін тапсырған, оқылатын пән бойынша негізгі бағдарлама бойынша теориялық және қолданбалы сұрақтарды оқуда дербестік көрсете білген жағдайда қойылады.

«А-» (өте жақсы) деген баға негізгі заңдар мен процестерді, ұғымдарды, пәннің теориялық сұрақтарын жалпылауға қабілетін өте жақсы меңгеруін, аудиториялық және дербес жұмыс бойынша аралық тапсырмалардың жиі тапсырылуын болжайды.

«B+» (жақсы) деген баға, студент пәннің сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды көбінесе «өте жақсы» және кейбіреулерін «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«B» (жақсы) деген баға, студент, пәннің нақты тақырыбының негізгі мазмұнын ашатын сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды уақытында «өте жақсы» және «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«B-» (жақсы) деген баға студентке, егер ол аудиториялық қалай болса, дәл солай СӨЖ тақырыптары бойынша пәннің теориялық және қолданбалы сұрақтарына жақсы бағытталады, бірақ семестрде аралық тапсырмаларды жиі тапсыратын және пән бойынша семестрлік тапсырмаларды қайта тапсыру мүмкіндігіне ие болған жағдайда қойылады.

«C+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық



сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «жақсы» және «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С-» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша жалпы мағлұматтандырылған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылатын.

«D+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D-» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және аудиториялық сабақтар мен СӨЖ бойынша білімі төмен, сондай-ақ, сабақтар босатқан жағдайда қойылады.

«F» (қанағаттанарлықсыз) деген баға студент, СӨЖ және сабақтардың түрлері бойынша теориялық және практикалық білімнің төмен деңгейіне де ие емес, сабақтарға жиі қатыспайтын және уақытында семестрлік тапсырмаларды тапсырмайтын жағдайда қойылады.

### **Пән бойынша берілген тапсырмаларды орындау мен тапсыру кестесі**

«Аралық бақылау оқытудың 7-ші және 14-ші апталарында жүргізіледі және бақылаудың келесі түрлерінен шыға отырып, ұйымдастырылады:

Бақылау түрі	Тапсырманың мақсаты және мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындалу ұзақтылығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі
1	2	3	4	5	6
<b>I семестр</b>					
Жазба жұмысы	Фонетика, Лексика	[ 1], [ 2], [ 3 ]	2 біріккен сағаттар	Аралық	7апта
Аралық тест	Морфология	[ 1], [ 2], [ 3 ]	3 біріккен сағаттар	Аралық	14 апта
Емтихан	Пән материалының меңгерілу деңгейін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттің жалпы тізімі	4 біріккен сағаттар	Қорытынды	Сессия кезеңінде

II семестр					
Аралық тест	Синтаксис	[ 1], [ 2 ], [ 3 ]	2 біріккен сағаттар	Аралық	7 апта
1	2	3	4	5	6
Аралық тест	Синтаксис	[ 1], [ 6 ], [ 7]	3 біріккен сағаттар	Аралық	14 апта
Емтихан	Пән материалының меңгерілу деңгейін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттің жалпы тізімі	4 біріккен сағаттар	Қорытынды	Сессия кезеңінде

### Саясат және процедуралар

«Қазақ тілі» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді сақтауды өтінеміз:

1 Сабаққа кешікпей келуді.

2 Дәлелді себепсіз сабақ босатпауды, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсініктеме хат ұсынуды.

3 Студенттің міндетіне барлық сабақтарға қатысу кіреді.

4 Оқу процесінің күнтізбелік жоспарына сәйкес бақылаудың барлық түрлерін тапсыру.

5 Жіберілген практикалық және сабақтарды оқытушы белгілеген уақытта қайта тапсыру.

6 Қосымша белгіленген уақытта келу.

### Негізгі әдебиеттер тізімі

1. Нұрғожин М.Р., В.В. Яворский . Жүйелерді компьютерлік модельдеу ҚарМТУ баспасы, 100027, Қарағанды қ.,2016
2. Нұрғожин М.Р., В.В. Яворский Компьютерное моделирование систем. Караганда: Изд-во КарГТУ, 2006. – 200 с. 5
3. Шукаев Д.Н. Компьютерное моделирование Алматы, КазНТУ, 2004. – 164 с.
4. Советов Б. Я. Моделирование систем М. : Высшая школа, 2003. - 295 с.
5. Казиев В. М Введение в анализ, синтез и моделирование 2-е изд. - М. : Интернет-Университет Информационных Технологий : Бином. Лаборатория знаний, 2007
6. Советов Б. Я. Моделирование систем 3-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2005. - 295 с.
7. Кузеева З. Қазақ тілі. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық (тілдерді оқытып үйретудің ортаңғы кезеңі үшін). Астана: Таным, 2003
8. Кубаева И. Қазақ тілі Алматы, 2003 (электронды нұсқасымен).
9. Түймебаев Ж. Қазақ тілі (Грамматикалық анықтағыш). Алматы, 2004.
10. Хасен М.Ә. «Техникалық мамандықтарға арналған электронды сөздік» КарМТУ, сертификат №111 28.09.2009 ж.
11. Хасен М.Ә. Электронды оқулық «Қазақ тілі, СӨЖ»КарМТУ, сертификат № 3829 11.06.2012 ж.

### Қосымша әдебиеттер тізімі

12. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Основы информационной безопасности. М.: Финансы и статистика, 2005.
12. Сирота А.А. Компьютерное моделирование и оценка эффективности сложных систем. М.: Техносфера, 2008. – 280 с.
13. Жақсылықова К., Шабденова Қ.Ж. Ақпараттық технологиялар бөлімі студенттеріне арналған қазақша кәсіби тілді меңгертуге арналған оқу құралы. Қарағанды, 2007 «Тэффи» баспасы
14. Хасен М.Ә., Шабденова Қ.Ж., Байпелова Г.С., Нұргожина Г.М. Қазақ тілі ЭОҚ ҚарМТУ, 2006 Сертификат №347
15. Хасен .М.Ә., Әбілқасов Ғ.М. Қазақ тілі пәнінен бақылау жұмыстары мен тест тапсырмалары. ЭОҚ ҚарМТУ, 2007 Сертификат №399
16. Шукаев Д.Н. Анализ и моделирование информационных процессов. Алматы: Эверо, 2005. – 188 с.
17. Потемкин В.Г. Система MATLAB 6: среда проектирования инженерных приложений. М.: Диалог-МИФИ, 2004. – 445 с.
18. Хасен .М.Ә., Әбілқасов Ғ.М. Қазақ тілі пәнінен бақылау жұмыстары мен тест тапсырмалары. ЭОҚ ҚарМТУ, 2007 Сертификат №399

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША  
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
(SYLLABUS)**

КҚТ 2201 - Кәсіби қазақ тілі пәні бойынша

КҚТ 12 Кәсіби қазақ тілі модулі

ж. берілді. №	мемл.Лиц.Басуға қол қойылды.	Пішіні 60x90/16
Есептік баспа табағы 1,4. Тарамы	Тапсырыс	Баспа келісімді

---

Қарағанды мемлекеттік техникалық университетінің баспасы  
100027, қарағанды қ., Бейбітшілік б., 56