Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

«Бекітемін»
Ғылыми кеңес төрағасы, ректор, ҚР ҰҒА академигі
Ғазалиев А.М.
____
«____» _________ 2014 ж.

СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ (SYLLABUS)

PKYa 3204 – Кәсіби қазақ тілі пәні бойынша

5В073200 – Стандарттау, сертификаттау және метрология мамандығының студенттері үшін

Машина жасау институты

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы

2014

Алғы сөз

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасын (syllabus): ф.ғ.к., доцент Қалыбекова Қаламқас Сағындыққызы, п.ғ.м., аға оқытушы Түсіпбекова Эльмира Құрманбайқызы, п.ғ.м., оқытушы Нұржанова Қарлығаш Қанағатқызы әзірлеген

«Қазақ тілі және мәдениеті» кафедрасының мәжілісінде талқыланды
«____»______________20 ж. № _______ хаттама
Кафедра меңгерушісі________________ «____»____________20 ж.
(қолы)

Жол-көлік институтының әдістемелік бюросымен мақұлданды
«____»______________20 ж. № _______ хаттама
Төраға ________________ «____»____________ 20 ж.

Машина жасау технологиясы кафедрасымен келісілді
«____»______________20 ж. № _______ хаттама
Кафедра меңгерушісі________________ «____»____________20 ж.

Оқытушы туралы мәліметтер және байланыс ақпарат
ф.ғ.к., доцент Қалыбекова Қаламқас Сағындыққызы
п.ғ.м., аға оқытушы Түсіпбекова Эльмира Құрманбайқызы
п.ғ.м., оқытушы Нұржанова Қарлығаш Қанағатқызы

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы ҚарМТУ I корпусында (Б.Бульвары, 56) орналасқан, 329 ауд., байланыс телефоны 56-95-06.

Пәннің еңбек сыйымдылығы

Семестр	Кредиттер саны		Сабақтардың түрі				СӨЖ сағат тар саны	Жалпы сағат тар саны	Бақы лау түрі
			Қосылған сағаттар саны		ОСӨЖ сағаттар ының саны	Бар лық сағат тар саны			
	кредит	ECTS кредит	Практи калық сабақтар	Зертхана-лық сабақтар					
5	2	3	30	-	30	60	30	90	Емтихан

Пәннің сипаттамасы

Кәсіби қазақ тілі базалық және міндетті пәндер циклына кіреді. Пәнді оқытуда танымдық қызметін ынталандыратын, өзектендіретін ұстанымдарға негізделіп, жеңілден күрделіге қарай бағытталып, кәсіби қазақ тілін коммуникативтік-прагматикалық дәрежеде меңгерген тілдік тұлға қалыптастыруды көздейді.

Пәннің мақсаты

Жоғары оқу орындарында оқылатын кәсіби қазақ тілі белгілі мамандықтар бойынша даярланатын маман кадрларының коммуникативтік және танымдық қажеттіліктерімен анықталады.

Берілген пәнді зерделеудің мақсаты:

- Коммуникативтік: коммуникативтік іс-әрекет салалары, металлургия мамандығына байланысты тақырыптардан қажетті ақпарат алып, оны сипаттауға, талдауға үйрету. Әр түрлі жағдаяттарда ойлау логикасын дамыту;
- тілдесім құралдарын (лексикалық бірліктер, грамматикалық тұлғалар және құрылымдар, тілдесім орамдары) меңгерту;
- жанр, стиль, мазмұны жағынан әртүрлі сипаттағы мәтіндерді және кәсіби білімнің элементтерін меңгерту;
- сөйлеу әрекетінің кәсіби ауызекі және жазба түрлеріндегі тіл материалдарын тыңдап түсіну және қолдануды үйрету;
- болашақ маманның қызмет саласы бойынша қазақ тілінде ауызша және жазбаша тілдесе білуін қалыптастыру;
- танымдық: мамандыққа сәйкес білімді игеруге тіл үйренушінің жалпы дүниетанымын кеңейту;

- тәрбиелік: тіл үйренушінің мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін күшейту, қызығушылығын арттыру;
- жалпы қолданыстағы сөздер мен сөз тіркестерінің лексикалық минимумын кеңейту;
- грамматикалық формалар мен құрылымдарды сөйлеу процесінде дұрыс қолдану;
- белгілі мәтіндерді қайта өңдеу;
- тілдік қызметтің әр түрінде (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу) қиын емес прагматикалық мәтіндерді, әлеуметтік-тұрмыстық және кәсіби саладағы өзекті тақырыптардағы сұхбаттар мен монологтарды ауызша және жазбаша түрде өңдеу;
- кәсіби білімін дамыту: а) әр түрлі ғылыми мәтіндерді оқулықтардағы мәтіндер мен дәрістерге мамандығына байланысты сұқбаттар мен монологтар құру;
- сөйлеудің түрін: әңгімелесу, суреттеу, хабарлауды құрастыру болып табылады.

Пәннің міндеттері

Пәннің міндеттері келесідей:
- берілген сұрақтарға өзінде бар сөздік қорды пайдалана отырып, дұрыс жауап беруге үйрету;
- белгілі бір тақырып бойынша өз ойын дұрыс жүйелі түрде айта алатын дәрежеге жеткізу;
- кәсіби мәтінмен жұмыс істеу барысында көлемді мәтінді оқып түсінуге, мәтіннің мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге дағдыландыру;
- естігені бойынша қабылдаған мәліметті қорытып, өз ойын айта білуге үйрету;
- тілдегі қолданыс деңгейіне қарай грамматикалық формалар мен құрылымдары, меңгерту;
- пікірін білдіруге: монолог–суреттеу, сұхбат, пікірталас ұйымдастыруға дағдыландыру;
- ғылыми-кәсіби сөйлеуді дамыту: а) ғылыми-кәсіби сөйлеуде белсенді, жалпылама, көлемді біліктілігі мен дағдысын қалыптастыру болып табылады.

Берілген пәнді зерделеу нәтижесінде студенттердің мамандықтары бойынша ақпараттардан, өз саласына байланысты әлемдегі жаңалықтардан, металлургия жетістіктері жайлы түсінігі болуы керек.

Бүкіл оқыту үрдісінде коммуникативтік бағыт бере отырып, кәсіби қазақ тілінен алған білімін әр түрлі ситуативтік жағдайларда сөйлесе білуі керек.

Кәсіби қазақ тілі сабағындағы синтаксистік тақырыптардың негізінде студенттер жаттығу жұмыстарын, тапсырмаларын істей алу керек.

Кәсіби қазақ тілі грамматикасының ерекшеліктерін мәтіндерді түсініп, мәнерлеп оқу, тыңдай білу қабілеттерін жетілдіру, сөйлеу тілін меңгеру, сауатты жазуға үйрену, шығарма жазуға жаттықтырылу, шығармалардың

мазмұның дұрыс айтып беру туралы практикалық дағдыларына иеленуі керек.

Айрықша деректемелер

Берілген пәнді оқу үшін келесі пәндерді (бөлімдерді (тақырыптарды) көрсетумен) меңгеру қажет:

Пән	Бөлімдердің (тақырыптардың) атауы
1 Қазақ тілі	Қазақ тілінің грамматикасы.

Тұрақты деректемелер

Кәсіби қазақ тілі пәнін оқу кезінде алынған білімдері арнайы базалық және профильдік оқыту үшін пайдаланылады.

Пәннің тақырыптық жоспары

Бөлімнің (тақырыптың) атауы	Сабақтардың түрлері бойынша еңбек сыйымдылығы, с.				
	Дәрістер	Практикалық	Зертханалық сабақтар	ОСӨЖ	СӨЖ
V семестр					
1 тақырып. Стандарт және стандарттау ұғымы Грамматика.		2		2	2
2 тақырып. Грамматика.		2		2	2
3 тақырып. Өнімнің бәсекеге қабілеттілігін арттыруда стандарттау мен сертификаттаудың маңыздылығы. Грамматика		2		2	2
4тақырып. Сертификаттау, стандарттау - басқарудың нормативтік әдістері. Грамматика.		2		2	2
5 тақырып. ҚР территориясына импорт тауарларды кіргізу. Грамматика.		2		2	2
6 тақырып. ИСО Халықаралық Ұйымының сертификаттау саласындағы негізгі қызметі. Грамматика.		2		2	2
7 тақырып. Бақылау жұмысы. Жазба жұмыстары.		2		2	2
8 тақырып. Стандарттау жұмыстарын Еуропалық Одақ (ЕО) шеңберінде ұйымдастыру. Грамматика.		2		2	2
9 тақырып. Стандарттау саласындағы халықаралық		2		2	2

мекемелер. Грамматика.					
10 тақырып. Халықаралық электротехникалық комиссия (ХЭК). Грамматика.		2		2	2
11 тақырып. Стандарттау саласындағы халықаралық ынтымақтастықтың мәселелері. Грамматика.		2		2	2
12тақырып. Мемлекетаралық стандарттау жүйесінің жұмысы. Грамматика.		2		2	2
13 тақырып. Мерологияның тарихы. Грамматика.		2		2	2
14 тақырып. Аралық тест. Ауызша, жазбаша тапсырмалар орындау.		2		2	2
15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.		2		2	2
БАРЛЫҒЫ: 90		30		30	30

Практикалық (семинарлық) сабақтардың тізімі

V семестр

1 тақырып. Стандарт және стандарттау ұғымы.Грамматика.

2 тақырып. Сертификаттау. Грамматика.

3 тақырып. Өнімнің бәсекеге қабілеттілігін арттыруда стандарттау мен сертификаттаудың маңыздылығы. Грамматика

4 тақырып. Сертификаттау, стандарттау - басқарудың нормативтік әдістері. Грамматика.

5 тақырып. 5 тақырып.

ҚР территориясына импорт тауарларды кіргізу. Грамматик .

6 тақырып. ИСО Халықаралық Ұйымының сертификаттау саласындағы негізгі қызметі. Грамматика.

7 тақырып. Бақылау жұмысы. Жазба жұмыстары.

8 тақырып. Стандарттау жұмыстарын Еуропалық Одақ (ЕО) шеңберінде ұйымдастыру. Грамматика.

9 тақырып. Стандарттау саласындағы халықаралық мекемелер. Грамматика.

10 тақырып. Халықаралық электротехникалық комиссия (ХЭК). Грамматика.

11 тақырып. Стандарттау саласындағы халықаралық ынтымақтастықтың мәселелері. Грамматика.

12 тақырып. Мемлекетаралық стандарттау жүйесінің жұмысы. Грамматика.

13 тақырып. Мерологияның тарихы. Грамматика.

14 тақырып. Аралық тест. Ауызша, жазбаша тапсырмалар орындау.

15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

Оқытушымен студенттің өздік жұмысының тақырыптық жоспары

ОСӨЖ тақырыбының атауы	Сабақтың мақсаты	Сабақтың өткізу түрі	Тапсырманың мазмұны	Ұсы-ны-латын әде-биет-тер
1	2	3	4	5
V семестр				
1 тақырып. Стандарт және стандарттау ұғымы Грамматика.	Тілдесім құралдарын меңгерту	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, жазба жұмысы.	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [3], [4], [5]
2 тақырып. Сертификаттау. Грамматика.	Мазмұны жағынан кәсіби білімнің элемент-терін меңгерту	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, жазба жұмысы.	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [3], [4], [5]
3 тақырып. Өнімнің бәсекеге қабілеттілігін арттыруда стандарттау мен сертификаттаудың маңыздылығы. Грамматика	Сөйлеу әрекетінің кәсіби ауызекі және жазба түріндегі тіл материал-дарын тыңдап түсіну және қолдануды үйрету	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, жазба жұмысы.	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [3], [4], [5]
4тақырып. Сертификаттау, стандарттау - басқарудың нормативтік әдістері. Грамматика.	Маманның қызмет саласы бойынша қазақ тілінде ауызша және жазбаша тілдесе білуін қалып-тастыру	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [3], [4], [5]

1	2	3	4	5
5 тақырып. ҚР территориясына импорт тауарларды кіргізу. Грамматика.	Жақсы сапалы білім алуға құштарлығын арттыру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, жазба жұмысы.	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [3], [4], [5]
6 тақырып. ИСО Халықаралық Ұйымының сертификаттау саласындағы негізгі қызметі. Грамматика.	Танымдық: мамандыққа сәйкес білімді игеруге тіл үйренушінің жалпы дүниетанымын кеңейту	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, жазба жұмысы.	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [3], [4], [5]
7 тақырып. Бақылау жұмысы. Жазба жұмыстары.	Тіл үйренушінің мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін күшейту	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, жазба жұмысы.	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [3], [4], [5]
8 тақырып. Стандарттау жұмыстарын Еуропалық Одақ (ЕО) шеңберінде ұйымдастыру. Грамматика.	Жалпы қолданыстағы сөздер мен сөз тіркестерінің лексикалық минимумын кеңейту	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [3], [4], [5]
9 тақырып. Стандарттау саласындағы халықаралық мекемелер. Грамматика.	Грамматикалық формалар мен құрылымдарды сөйлеу процесінде дұрыс қолдану	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [3], [4], [5]
10 тақырып. Халықаралық электротехникалық комиссия (ХЭК). Грамматика.	Белгілі мәтіндерді қайта өңдеу	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру.	[1], [2], [3], [4], [5]

11 тақырып. Стандарттау саласындағы халықаралық ынтымақтастықтың мәселелері. Грамматика.	Тілдік қызметтің әр түрінде кәсіби саладағы өзекті тақырып-тарды жазбаша түрде өңдеу	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, жазба жұмысы.	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [3], [4], [5]
12тақырып. Мемлекетаралық стандарттау жүйесінің жұмысы. Грамматика.	Кәсіби білімін дамыту	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [3], [4], [5]
13тақырып. Мерологияның тарихы. Грамматика.	Әр түрлі ғылыми мәтіндерді оқулықтар-дағы мәтіндер мен дәріс-терге маманды-ғына байланыс-ты сұхбат-тар мен монологтар құру	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, жазба жұмысы.	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [3], [4], [5]
14 тақырып. Аралық тест. Ауызша, жазбаша тапсырмалар орындау.	Жауапкер-шілікке тәрбиелеу.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [3], [4], [5]
15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.	Өткен тақырып-тарды қайталау. Емтиханға дайындалу.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [3], [4], [5]

СӨЖ арналған бақылау жұмыстарының тақырыбы

V семестр

1. Стандарт және стандарттау ұғымы» тақырыбына шығарма.
2. «Стандарттау» тақырыбына шығарма.
3. «Өнімнің бәсекеге қабілеттілігін арттыруда стандарттау мен сертификаттаудың маңыздылығы» тақырыбына материал жинау.
4. «Сертификаттау, стандарттау - басқарудың нормативтік әдістері» тақырыбына слайд, презентация әзірлеу.
5. «ҚР территориясына импорт тауарларды кіргізу» тақырыбына слайд, презентация әзірлеу.
6. «ИСО Халықаралық Ұйымының сертификаттау саласындағы негізгі қызметі» тақырыбына слайд жасау.
7. «Стандарттау жұмыстарын Европалық Одақ (ЕО) шеңберінде ұйымдастыру» тақырыбына презентация немесе жоба жазу.
8. «Стандарттау саласындағы халықаралық мекемелер» тақырыбына материалдар жинау.
9. «Халықаралық электротехникалық комиссия (ХЭК)» тақырыбына реферат жазу.
10. «Стандарттау саласындағы халықаралық ынтымақтастықтың мәселелері» тақырыбына материалдар жинау.
11. «Мемлекетаралық стандарттау жүйесінің жұмысы» тақырыбына материалдар жинау.
12. «Метрология» тақырыбына әңгіме жазу.

Әріптік баға бойынша бағалау	Сандық бағалау эквиваленттері	Меңгерілген білімдердің проценттік мәні	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A A-	4,0 3,67	95-100 90-94	Өте жақсы
B+ B B-	3,33 3,0 2,67	85-89 80-84 75-79	Жақсы
C+ C C- D+ D	2,33 2,0 1,67 1,33 1,0	70-74 65-69 60-64 55-59 50-54	Қанағаттанарлық
F Z	0 0	30-49 0-29	Қанағаттанарлықсыз

«А» (өте жақсы) деген баға, студент семестр барысында пәннің барлық бағдарламалық сұрақтары бойынша өте жақсы білім көрсеткен, сонымен қатар, өздік жұмыс тақырыптары бойынша жиі аралық білімін тапсырған, оқылатын пән бойынша негізгі бағдарлама бойынша теориялық және қолданбалы сұрақтарды оқуда дербестік көрсете білген жағдайда қойылады.

«А-» (өте жақсы) деген баға негізгі заңдар мен процестерді, ұғымдарды, пәннің теориялық сұрақтарын жалпылауға қабілетін өте жақсы

меңгеруін, аудиториялық және дербес жұмыс бойынша аралық тапсырмалардың жиі тапсырылуын болжайды.

«В+» (жақсы) деген баға, студент пәннің сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды көбінесе «өте жақсы» және кейбіреулерін «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«В» (жақсы) деген баға, студент, пәннің нақты тақырыбының негізгі мазмұнын ашатын сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды уақытында «өте жақсы» және «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«В-» (жақсы) деген баға студентке, егер ол аудиториялық қалай болса, дәл солай СӨЖ тақырыптары бойынша пәннің теориялық және қолданбалы сұрақтарына жақсы бағытталады, бірақ семестрде аралық тапсырмаларды жиі тапсыратын және пән бойынша семестрлік тапсырмаларды қайта тапсыру мүмкіндігіне ие болған жағдайда қойылады.

«С+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «жақсы» және «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С-» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша жалпы мағлұматтандырылған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және аудиториялық сабақтар мен СӨЖ бойынша білімі төмен, сондай-ақ, сабақтар босатқан жағдайда қойылады.

«F» (қанағаттанарлықсыз) деген баға студент, СӨЖ және сабақтардың түрлері бойынша теориялық және практикалық білімнің төмен деңгейіне де ие емес, сабақтарға жиі қатыспайтын және уақытында семестрлік тапсырмаларды тапсырмайтын жағдайда қойылады.

«Z» (қанағаттанарлықсыз) деген баға студент, СӨЖ және сабақтардың түрлері бойынша теориялық және практикалық білімнің төмен деңгейіне де ие емес, сабақтардың жартысынан көп қалатын және семестрлік

тапсырмаларды ұсынбаған жағдайда қойылады.

Аралық бақылау оқытудың 7-ші және 14-ші апталарында жүргізіледі және бақылаудың келесі түрлерінен шыға отырып, ұйымдастырылады:

Бақылау түрі	%-тік құрамы	Оқытудың академиялық кезеңі, апта															Барлығы, %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Сабаққа қатысушылық	0,4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		6,0
Бақылау жұмысы	3,0							+							+		6,0
Аралық тест	3,0							+							+		6,0
Реферат	5														+		5,0
СӨЖ	1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		15
Барлығы (аттестация бойынша)								30							30		60
Емтихан																	40
Барлығы																	100

Саясат және рәсімдер

«Кәсіби қазақ тілі» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді сақтауды өтінеміз:

1 Сабаққа кешікпей келуді.

2 Дәлелді себепсіз сабақ босатпауды, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсініктеме хат ұсынуды.

3 Студенттің міндетіне барлық сабақтарға қатысу кіреді.

4 Оқу процесінің күнтізбелік жоспарына сәйкес бақылаудың барлық түрлерін тапсыру.

5 Жіберілген практикалық және сабақтарды оқытушы белгілеген уақытта қайта тапсыру.

6 Қосымша белгіленген уақытта келу.

Оқу-әдістемелік қамтамасыз етілушілік

Автордың аты-жөні	Оқу-әдістемелік әдебиеттердің атауы	Баспасы, шыққан жылы	Даналар саны	
			кітап-ханада	кафе-драда
Негізгі әдебиет				
1. Мендебаев Т.М., Габдуллина А.З.	Машина жасау өндірісінің технологиясы: Оқулық.	Астана: Фолиант, 2009. 352 бет. - ISBN 9965-35-668-8	10	-

Автордың аты-жөні	Оқу-әдістемелік әдебиеттердің атауы	Баспасы, шыққан жылы	Даналар саны	
			кітап-ханада	кафе-драда
2. Зайцев С.А., Куранов А.Д., Толстов А.Н	Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении	Издательский центр «Академия» 2005 г	20	-
3. Тұрсынова Г. Т.	Кәсіби қазақ тілі: оқулық: жоғары оқу орындарының техникалық мамандықтарына арналған / Г. Т. Тұрсынова.	Алматы: ҚазҰТУ, 2010. – 324 б.	20	-
4. Тұрсынова Г. Т.	Кәсіби қазақ тілі: оқулық	Алматы, 2011	20	-
5. Ақанова Д.Х., Алдашева А.М., т.б.	Ресми-іскерлік қазақ тілі.	Арман, 2002ж.	20	-
Қосымша әдебиет				
6. Исаев С.М.	Қазақ тілі. Оқу құралы.	Алматы: Университет «Қайнар» 1993	20	-
7. Ерғалиева Н.	Іс қағаздарының орысша-қазақша сөздігі.	Алматы, 1993 ж.	25	-
8. Қордабаев Т.	Қазақ тіліндегі құрмалас сөйлемдер синтаксисі (Оқу құралы).	Алматы, «Санат» 1995.	30	-
9. Күзекова З.С., Қарақұсова Г.	Қазақ тілі: Жоғары оқу орындар.эконом.фак.арн. орташа және жалғастырушы топтар үшін.	Алматы 1997 ж.	15	-
10. Нұрпейісова С.К., Жөкебаева Т.Ж..	Техникалық мәтіндер мен сөздіктер жинағы.	ҚарМТУ, 2002.	50	-
11. Әлметова Ә.С.	Қазақ тілі сабағында студенттердің сұхбаттастық тілдесім мәдениетін қалыптастырудың ғылыми-әдістемелік негіздері.	Алматы, 2007.	15	-
12. Алдашева А.	Тілді оқыту әдістемесінің негізгі түсініктері (Әдістеме әлемінде. Ғылыми әдістемелік жинақ).	Алматы, 2008.	10	-

Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырманың мақсаты және мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындалу ұзақтылығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі
III семестр					

Сабаққа қатысу-шылық	1. Кәсіби мәтін бойынша тапсыр-малар орындау 2. Грамматикалық тапсырмалар	[1], [2], [3]	1-13 апта	Ағымдағы	7, 14 апта
Бақылау жұмысы	1. Кәсіби мәтін бойынша тапсыр-малар орындау 3. Грамматикалық тапсырмалар	[1], [2], [3]	1-13 апта	Аралық	7, 14 апта
Аралық тест	1. Тест 2. Жазба жұмысы	[1], [2], [3]	1-13 апта	Аралық	7, 14 апта
Реферат	1. Жазба жұмысы	[1], [2], [3]	14 апта	Ағымдағы	14 апта
СӨЖ	1.Жазба жұмысы	[1], [2], [3]	1-13 апта	Ағымдағы	1-14 апта
Аттестация	1. Ауызша тапсырмалар 2.Жазба жұмысы	[1], [2], [3]	1-13 апта	Аралық	7, 14 апта
Емтихан	Пән материалының меңгерілу деңгейін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттің жалпы тізімі	4 біріккен сағаттар	Қорытын-ды	Сессия кезеңін-де

Өзін өзі бақылауға арналған сұрақтар

1 Қазақ тіліне тән дауысты дыбыстарды атаңыз.
2 Фонетика нені зерттейді?
3 Буынның неше түрі бар?
4 Үндестік заңы деген не?
5 Кейінді ықпал мен ілгерінді ықпал туралы не білесіз?
6 Лексика нені зерттейді?
7 Омоним, синоним, антоним туралы айтыңыз.
8 Морфология нені зерттейді?
9 Сөздік құрамға нелер жатады?
10 Зат есім деген не?
11 Туынды зат есім қалай жасалады?
12 Зат есімнің қандай жалғаулары бар?
13 Сын есім нені білдіреді?
14 Сын есім мағынасына қарай неше түрге бөлінеді?
15 Дара , күрделі сын есімдер қалай жасалады?
16 Сан есім деп қандай сөз табын айтамыз?
17 Сан есім тұлғасына қарай неше түрге бөлінеді?
18 Болжалдық, жинақтау, бөлшектік сан есімдер қалай жасалады?
19 Реттік, есептік, топтау сан есімдері туралы айтыңыз.
20 Есімдік деп қандай сөз табын айтамыз?
21 Есімдік мағынасына қарай неше түрге бөлінеді?
22 Сілтеу есімдіктері тәуелдене ме? Мысал келтіріңіз.
23 "Өз, өзім, өздерің" қандай есімдіктер?
24 Үстеулер тұлғасына қандай түрге бөлінеді?
25 Үстеу қандай сұрақтарға жауап береді?

26 Туынды үстеулер қалай жасалады?
27 Іс-әрекет, қимылдың атауын қай сөз табы білдіреді?
28 Болымды, болымсыз етістіктер қалай жасалады?
29 Салт етістік пен сабақты етістік деген не?
30 Тұйық етістік деген не ?
31 Неше етіс бар? Әр түріне мысалдар келтіріңіз.
32 Етістіктің неше шақтары бар? Атаңыз.
33 Етістіктің райлары туралы әңгімелеңіз.
34 Есімше туралы айтыңыз.
35 Көсемшенің жасалу жолдары.
36 Көмекші сөздерге нелер жатады?
37 Шылаулардың қандай түрлері бар?
38 Септеуліктердің түрлерін атаңыз.
39 Демеуліктер қалай жасалады?
40 Модаль сөздерді атаңыз.
41 Одағай деген не, түрлерін айтыңыз.
42 Синтаксис нені қарастырады?
43 Сөйлем айтылу мақсатына қарай нешеге бөлінеді? Мысал келтіріңіз.
44 Жай сөйлемнің түрлері.
45 Сөйлем мүшелері қандай түрлерге бөлінеді?
46 Құрмалас сөйлем деген не? Қандай түрлері бар?
47 Салалас құрмалас сөйлем туралы не білесіз?
48 Сабақтас құрмалас сөйлемнің түрлерін айтып беріңіз.
49 Салалас құрмалас пен сабақтас құрмаластың айырмашылығы.
50 Төл сөз бен төлеу сөз қалай жасалады?

ж. берілді. № мемл. лиц. Басуға қол қойылды . Пішіні 60х90/16
Есептік баспа табағы 1,4. Тарамы Тапсырыс Баспа келісімді

Қарағанды мемлекеттік техникалық университетінің баспасы
100027, Қарағанды қ., Бейбітшілік б., 56