

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

БЕКІТЕМІН

**Ғылыми кеңес төрағасы,
ҚарМТУ ректоры
Ғазалиев А.М.**

« ____ » _____ 2014 ж.

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)**

ККТ 3218 – Кәсіби қазақ тілі пәні

Тіл 4 Тілдік модуль

5B073100 – «Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі»
мамандығы

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы

Алғы сөз

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасы (syllabus) әзірлеген:
Кенжеғалиев Саян Ақылжанұлы - ф.ғ.к., аға оқытушы;
Иманбаева Света Бақытқызы - п.ғ.м., аға оқытушы;
Оспанғалиева Мендігүл Төлеутайқызы - п.ғ.м., оқытушы.

«Қазақ тілі және мәдениеті» кафедрасының отырысында талқыланған

« ____ » _____ 2014 ж. № ____ хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ « ____ » _____ 2014 ж.
(қолы) (А.Ж.Ә.)

Жол-көлік факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі мақұлдаған

« ____ » _____ 2014 ж. № ____ хаттама

Төраға _____ « ____ » _____ 2014 ж.
(қолы) (А.Ж.Ә.)

Кенішті аэрология және еңбек қорғау кафедрасымен келісілген

Кафедра меңгерушісі _____ « ____ » _____ 2014 ж.
(қолы) (А.Ж.Ә.)

Оқытушы туралы мәлімет және қатынас ақпараты
 Кенжеғалиев Саян Ақылжанұлы - ф.ғ.к., аға оқытушы;
 Иманбаева Света Бақытқызы - п.ғ.м., аға оқытушы;
 Оспанғалиева Меңдігүл Төлеутайқызы - п.ғ.м., оқытушы.

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы ҚарМТУ-дың I корпусында, Бейбітшілік бульвары-56, 301, 329 аудиторияда орналасқан, байланыс телефоны 56-59-32, ішкі нөмір 1123

Пәннің еңбек көлемділігі

Семестр	Кредиттер саны		Сабақтардың түрі					СӨЖ сағаттар саны	Жалпы сағаттар саны	Бақылау түрі	
			Қатынас сабақтарының саны				СӨЖ сағаттар саны				
			Дерістер	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар	СӨЖ сағаттар саны					
Кредит	ECTS кредит					Барлық сағаттар саны					
5	2	3		30	-		30	60	30	90	Емтихан

Пәннің сипаттамасы

Кәсіби қазақ тілі базалық және міндетті пәндер циклына кіреді. Пәнді оқытуда танымдық қызметін ынталандыратын, өзектендіретін ұстанымдарға негізделіп, жеңілден күрделіге қарай бағытталып, кәсіби қазақ тілін коммуникативтік-прагматикалық дәрежеде меңгерген тілдік тұлға қалыптастыруды көздейді.

Пәннің мақсаты

Жоғары оқу орындарында оқылатын кәсіби қазақ тілі белгілі мамандықтар бойынша даярланатын маман кадрларының коммуникативтік және танымдық қажеттіліктерімен анықталады.

Берілген пәнді зерделеудің мақсаты:

-коммуникативтік: коммуникативтік іс-әрекет салалары, құрылыс мамандығына байланысты тақырыптардан қажетті ақпарат алып, оны сипаттауға, талдауға үйрету. Әр түрлі жағдаяттарда ойлау логикасын дамыту;

-тілдесім құралдарын (лексикалық бірліктер, грамматикалық тұлғалар және құрылымдар, тілдесім орамдары) меңгерту;

-жанр, стиль, мазмұны жағынан әртүрлі сипаттағы мәтіндерді және кәсіби білімнің элементтерін меңгерту;

-сөйлеу әрекетінің кәсіби ауызекі және жазба түрлеріндегі тіл материалдарын тыңдап түсіну және қолдануды үйрету;

-болашақ маманның қызмет саласы бойынша қазақ тілінде ауызша және жазбаша тілдесе білуін қалыптастыру;

-танымдық: мамандыққа сәйкес білімді игеруге тіл үйренушінің жалпы дүниетанымын кеңейту;

-тәрбиелік: тіл үйренушінің мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін күшейту, қызығушылығын арттыру;

-жалпы қолданыстағы сөздер мен сөз тіркестерінің лексикалық минимумын кеңейту;

-грамматикалық формалар мен құрылымдарды сөйлеу процесінде дұрыс қолдану;

-белгілі мәтіндерді қайта өңдеу;

-тілдік қызметтің әр түрінде (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу) қиын емес прагматикалық мәтіндерді, әлеуметтік-тұрмыстық және кәсіби саладағы өзекті тақырыптардағы сұхбаттар мен монологтарды ауызша және жазбаша түрде өңдеу;

- кәсіби білімін дамыту: а) әр түрлі ғылыми мәтіндерді оқулықтардағы мәтіндер мен дәрістерге мамандығына байланысты сұхбаттар мен монологтар құру;
- сөйлеудің түрін: әңгімелесу, суреттеу, хабарлауды құрастыру болып табылады.

Пәннің міндеттері

Пәннің міндеттері келесідей:

- берілген сұрақтарға өзінде бар сөздік қорды пайдалана отырып, дұрыс жауап беруге үйрету;
- белгілі бір тақырып бойынша өз ойын дұрыс жүйелі түрде айта алатын дәрежеге жеткізу;
- кәсіби мәтінмен жұмыс істеу барысында көлемді мәтінді оқып түсінуге, мәтіннің мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге дағдыландыру;
- естігені бойынша қабылдаған мәліметті қорытып, өз ойын айта білуге үйрету;
- тілдегі қолданыс деңгейіне қарай грамматикалық формалар мен құрылымдары, меңгерту;
- пікірін білдіруге: монолог–суреттеу, сұхбат, пікірталас ұйымдастыруға дағдыландыру;
- ғылыми-кәсіби сөйлеуді дамыту: а) ғылыми-кәсіби сөйлеуде белсенді, жалпылама, көлемді біліктілігі мен дағдысын қалыптастыру болып табылады.

Берілген пәнді зерделеу нәтижесінде студенттердің мамандықтары бойынша ақпараттардан, өз саласына байланысты әлемдегі жаңалықтардан, металлургия жетістіктері жайлы түсінігі болуы керек.

Бүкіл оқыту үрдісінде коммуникативтік бағыт бере отырып, кәсіби қазақ тілінен алған білімін әр түрлі ситуативтік жағдайларда сөйлесе білуі керек.

Кәсіби қазақ тілі сабағындағы синтаксистік тақырыптардың негізінде студенттер жаттығу жұмыстарын, тапсырмаларын істей алу керек.

Кәсіби қазақ тілі грамматикасының ерекшеліктерін мәтіндерді түсініп, мәнерлеп оқу, тыңдай білу қабілеттерін жетілдіру, сөйлеу тілін меңгеру, сауатты жазуға үйрену, шығарма жазуға жаттықтырылу, шығармалардың мазмұның дұрыс айтып беру туралы практикалық дағдыларына машықтануы керек.

Пререквизиттер

Берілген пәнді оқу үшін келесі пәндерді (бөлімдерді (тақырыптарды) көрсетумен) игеру қажет:

Пән	Бөлімдердің (тақырыптардың) атауы
1 Қазақ тілі	Қазақ тілінің грамматикасы.

Постреквизиттер

«Кәсіби қазақ тілі» пәнін оқу кезінде алынған білімдерін «Құрылыстық-инженерлік ізденістер», «Автомобиль жолдары құрылыстарының технологиясы» арнайы базалық және профильдік пәндерін оқыту үшін пайдаланылады.

Пәннің тақырыптық жоспары

Бөлімнің (тақырыптың) атауы	Сабақтардың түрлері бойынша еңбек көлемділігі, сағ.				
	Дәрістер	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар	СОӨЖ	СӨЖ

1	2	3	4	5	6
III- семестр					
1 тақырып. Суға батқан кездегі алғашқы медициналық және дәрігерге дейінгі көмек. Грамматика.		2		2	2
2 тақырып. Электр жарақаты. Грамматика.		2		2	2
3 тақырып. Электр жарақатындағы алғашқы медициналық көмек. Грамматика.		2		2	2
4 тақырып. Күннің өтуі. Грамматика.		2		2	2
5 тақырып. Жүрек-тамыр аурулары. Грамматика.		2		2	2
6 тақырып. Газбен улану. Грамматика.		2		2	2
7 тақырып. Бақылау жұмысы. Жазба жұмыстары.		2		2	2
8 тақырып. Бейбіт уақыттағы төтенше жағдай. Грамматика.		2		2	2
9 тақырып. Техногендік сипаттағы төтенше жағдай. Грамматика.		2		2	2
10 тақырып. Табиғи сипаттағы төтенше жағдайдың сипаттамасы. Грамматика.		2		2	2
11 тақырып. Геологиялық сипаттағы төтенше жағдай. Грамматика.		2		2	2
12 тақырып. Метеорологиялық сипаттағы төтенше жағдай. Грамматика.		2		2	2
13 тақырып. Табиғи өрт. Грамматика.		2		2	2
14 тақырып. Аралық тест. Ауызша, жазбаша тапсырмалар орындау.		2		2	2
15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.		2		2	2
БАРЛЫҒЫ:		30		30	30

Практикалық (семинарлық) сабақтардың тізімі

- 1 тақырып. Суға батқан кездегі алғашқы медициналық және дәрігерге дейінгі көмек. Грамматика.
- 2 тақырып. Электр жарақаты. Грамматика.
- 3 тақырып. Электр жарақатындағы алғашқы медициналық көмек. Грамматика.
- 4 тақырып. Күннің өтуі. Грамматика.
- 5 тақырып. Жүрек-тамыр аурулары. Грамматика.
- 6 тақырып. Газбен улану. Грамматика.
- 7 тақырып. Бақылау жұмысы. Жазба жұмыстары.
- 8 тақырып. Бейбіт уақыттағы төтенше жағдай. Грамматика.
- 9 тақырып. Техногендік сипаттағы төтенше жағдай. Грамматика.
- 10 тақырып. Табиғи сипаттағы төтенше жағдайдың сипаттамасы. Грамматика.
- 11 тақырып. Геологиялық сипаттағы төтенше жағдай. Грамматика.
- 12 тақырып. Метеорологиялық сипаттағы төтенше жағдай. Грамматика.
- 13 тақырып. Табиғи өрт. Грамматика.
- 14 тақырып. Аралық тест. Ауызша, жазбаша тапсырмалар орындау.
- 15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

Студенттің оқытушымен өздік жұмысының тақырыптамалық жоспары

III- семестр

СОӨЖ тақырыбының атауы	Сабақтың мақсаты	Сабақтың түрі	Сабақтың мазмұны	Ұсынылатын әдебиеттер
1	2	3	4	5
Суға батқан кездегі алғашқы медициналық және дәрігерге дейінгі көмек. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау). Тест жұмыстарын орындау.	Берілген тақырып бойынша білімді тереңдету	Түсіндіру және сұрақ-жауап, әңгіме.	Тапсырма: 1.Сөздер мен сөз тіркестеріне морфологиялық талдау жасату. Ережелер сұрау.	[1] , [6]
Электр жарақаты. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау). Суретпен жұмыс.	Сөйлеу тілін жетілдіру	Аталған мәтін бойынша ойларын дамыту	Тапсырма: Жалғаулардың түрлеріне жаттығу жұмыстарын жүргізу.	[2],[2]
Электр жарақатындағы алғашқы медициналық көмек. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер	Аталған тақырыптар бойынша ойларын	Пікір алмасу, әңгімелеу	Тапсырма: 1. Сөз таптарын қайталау. 2.Мәтіннен сан есімдерді тапқызу.	[3], [6]

құрастыру, тапсырмаларды орындау). Тест жұмыстарын орындау.	дамыту			
Күннің өтуі. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркес термен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау). Суретпен жұмыс.	Тақырып аясында сөйлей білуге үйету	Мәтін бойынша ойларын дамыту	Тапсырма: 1. Сөздік диктант алу(жұрнақ түрлері). 2. Мысалдармен сөйлемдер құрату.	[3],[6],[7]
Жүрек-тамыр аурулары. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау). Тест	Сөздік қорын молайту	Тақырып бойынша өз ойларын дамыту	Тапсырма: Зат есімнің жалғаулары туралы айтыңыздар.	[1],[5],[9]
Газбен улану. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау). Слайд көрсету.	Өз ойын жүйелі, еркін жеткізуге дағдыландыру	Материал -дар бойынша жауап беру	Тапсырма : Көмекші есімдер туралы айтыңыздар	[2],[9]
Аралық тест. Студенттердің білімдерін тексеру. Техника қауіпсіздігі.	Сөйлеу деңгейін жетілдіру	Өздік жұмыс	Тапсырма: Мәтіннен сын есімдерді тапқызу.	[10],[6]
Бейбіт уақыттағы төтенше жағдай. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркес термен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау). Тест	Өз ойын жетілдіре білуді дағдыландыру	Сұрақ-жауап, әңгімелеу	Тапсырма: Карточкалармен жұмыс.	[7],[5],[16]
Техногендік сипаттағы төтенше жағдай. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау). Слайд көрсету.	Аталған мәтін бойынша ойларын дамыту	Мәтін бойынша слайд жасау	Тапсырмалар: Есімдік түрлеріне жаттығулар орындау.	[3],[11],[4]
Табиғи сипаттағы төтенше жағдайдың сипаттамасы. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркес термен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау). Презентация көрсету.	Сөйлеу деңгейін жетілдіру	Сұрақ-жауап, әңгімелеу	Тапсырма: Мәтін бойынша етістіктің түрлерін тапқызу.	[6],[8],[14]
Геологиялық сипаттағы төтенше жағдай. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді	Сөйлеу мәдениетін дамыту	Тапсырма жаттығулар	Тапсырма: Етістіктің шақтарына арналған сөздерді жекеше,	[6],[14],[5]

аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау). Суретпен жұмыс.		орындау	көпше түрде жіктеңіздер	
Метеорологиялық сипаттағы төтенше жағдай. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркес термен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау). Презентация көрсету.	Студенттердің тілге деген ынта жігерін арттыру	Пікір алысу	Тапсырма: Ережелерді қайталап, мысал келтіру, слайд-сабақ жасату.	[24],[10],[12]
Табиғи өрт. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркес термен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау). Жаттығулар орындау.	Өз ойын еркін жеткізуге үйрету	Әңгіме, сұрақ-жауап	Тапсырма: Жаттығулар орындау, сөзтіркестерін құрастыру.	[7],[9],[16]
Аралық тест. Берілген тапсырмаларды орындау, білімдерін тексеру. Құрылыстық материалдар арының жалпы қасиет-і.	Аталған мәтін бойынша ойларын дамыту	Әңгіме, сұрақ-жауап	Тапсырма: Тест тапсырмаларын орындау	[8],[14],[17]
Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.	Білім деңгейлерін тексеру	Тест	Тапсырма: 1. Өткен материалдарды қайталау. 2. Емтиханға дайындық.	[4],[13],[27]

СӨЖ арналған бақылау жұмыстарының тақырыптары

III- семестр

1. «Суға батқан кездегі алғашқы медициналық және дәрігерге дейінгі көмек» тақырыбына шығарма.
2. «Электр жарақаты» тақырыбына шығарма.
3. «Электр жарақатындағы алғашқы медициналық көмек» тақырыбына материал жинау.
4. «Күннің өтуі» тақырыбына слайд, презентация әзірлеу.
5. «Жүрек-тамыр аурулары» тақырыбына слайд, презентация әзірлеу.
6. «Газбен улану» тақырыбына презентация немесе жоба жазу.
7. «Бейбіт уақыттағы төтенше жағдай» тақырыбына материалдар жинау.
8. «Техногендік сипаттағы төтенше жағдай» тақырыбына реферат жазу.
9. «Табиғи сипаттағы төтенше жағдайдың сипаттамасы» тақырыбына материалдар жинау.
10. «Геологиялық сипаттағы төтенше жағдай» тақырыбына слайд, презентация әзірлеу.
11. «Метеорологиялық сипаттағы төтенше жағдай» тақырыбына материалдар жинау.
12. «Табиғи өрт» тақырыбына презентация әзірлеу.
13. «Жарақаттар түрі» тақырыбына әңгіме жазу.
14. «Алғашқы медициналық көмек» тақырыбына слайд әзірлеу.

Студенттердің білімін бағалау өлшемі

Пән бойынша емтихандық бағалау меже бақылау (50%-ға дейін) және қорытынды аттестаттау (емтихан) (50%-ға дейін) бойынша ең жоғарғы үлгерімдік көрсеткіштерінің сомасы ретінде белгіленеді және кестеге сәйкес 100%-дейінгі мәнді құрайды.

Саясат және рәсімдер

«Кәсіби қазақ тілі» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді сақтауды өтінеміз:

- 1.Сабаққа кешікпей келіп, міндетті түрде қатысу.
- 2.Дәлелді себепсіз сабақ босатпау, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсініктеме хат ұсыну.
- 3.Студенттің міндетіне барлық сабақтарға қатысу кіреді.
- 4.Оқу процесінің күнтізбелік жоспарына сәйкес бақылаудың барлық түрлерін тапсыру.
- 5.Оқу процесіне белсенді түрде қатысу.

Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырма мақсаты мен мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындалу ұзақтығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі	Балл
III семестр						
Бақылау жұмысы (жазбаша)	Практика-қ сабақтағы білімдерін бекіту	[14], [15], 17], [20]	1-13 апта	Межелік	7, 14апта	10
Аралық тесттік бақылау	Практика-қ сабақтағы білімдерін бекіту	[14], [15], 17], [20]	1-13 апта	Межелік	7, 14 апта	20
Реферат	Практика-қ сабақтағы білімдерін бекіту	[14], [15], 17], [20]	3, 14 апта	Ағымдағы	3,7, 11, 14 апта	10
Аттестация	Практика-қ сабақтағы білімдерін бекіту	[14], [15], 17], [20]	1-13 апта	Межелік	7-14 апта	20
Емтихан	Пән материалының игерілуін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиет тізімі	2 қатынас сағаттары	Қорытынды	Сессия кезінде	40
Барлығы						100

Саясат және рәсімдер

«Кәсіби қазақ тілі» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді сақтауды өтінеміз:

1. Сабаққа кешікпей келіп, міндетті түрде қатысу.
2. Дәлелді себепсіз сабақ босатпау, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсініктеме хат ұсыну.
3. Студенттің міндетіне барлық сабақтарға қатысу кіреді.
4. Оқу процесінің күнтізбелік жоспарына сәйкес бақылаудың барлық түрлерін тапсыру.
5. Оқу процесіне белсенді түрде қатысу.

Негізгі әдебиеттер тізімі

1. Ақанова Д.Х., Алдашева А.М., т.б. Ресми-іскерлік қазақ тілі. Арман, 2002ж.
2. Күзекова З. Қазақ тілі. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық (тілдерді оқытып үйретудің ортаңғы кезеңі үшін). Астана: Таным, 2003.
3. Кубаева И. Қазақ тілі. Алматы, 2003 (электронды нұсқасымен).
4. Түймебаев Ж. Қазақ тілі (Грамматикалық анықтағыш). Алматы, 2004
5. Сағынов А.С., Смағұлов З.М., Арыстан И.Д., Исабек Т.К. Пайдалы кенорындарын қазып өндіру технологиясы. Қарағанды, 2006
6. Тұрсынова Г. Т. Кәсіби қазақ тілі: оқулық: жоғары оқу орындарының техникалық мамандықтарына арналған. Алматы: ҚазҰТУ, 2010.
7. Қазақстан Республикасының төтенше жағдайлар саласындағы заңдары. ҚР төтенше жағдайлар жөніндегі агенттігі. Алматы қ, 2004. 168 б.
8. «Табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар туралы» Қазақстан Республикасының Заңы, 5.07.1996.
9. «Тіршілік қауіпсіздігі» курсы бойынша жоғары оқу орындары студенттеріне арналған оқу құалы. ҚР төтенше жағдайлар жөніндегі агенттігі. Алматы қ, 2004. 240 б.
10. Суровцев А.А., Мельников Е.Н., Малеваный С.В., Медведева Н.М., Шарипханов С.Д., Хурсанов С.К., «Тіршілік қауіпсіздігі» Алматы, 2004.
11. В.Ситникова. Основы безопасности жизнедеятельности. М., 1997.
12. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельность. –М.: Высшая школа, 1999 -448с.
13. Кукин П.П. Безопасность жизнедеятельности.-М.: Высшая школа, 2003 -439с.
14. Шубин Е.В. Гражданская оборона. –М.: Просвещение, 1991 -154с.
15. Аманжолов Ж.К., Балабас Л.Х. Безопасность жизнедеятельности.- Астана : Фолиант, 2009 -125с.

Қосымша әдебиеттер тізімі

16. Нұрғожина Г.М., Әбілқасов Ғ.М. Қазақ елінің мемлекеттік рәміздерін оқыту әдістемесі. ҚарМТУ, 2001.
17. Нұрпейісова С.К., Жөкебаева Т.Ж. Техникалық мәтіндер мен сөздіктер жинағы. ҚарМТУ, 2002.
18. Нұрғожина Г.М., Әбілқасов Ғ.М., Жетпісбай Ш.А. Қазақ мәдениеті (Қазақ тіліне арналған мәтіндер жинағы). ҚарМТУ, 2003.
19. Нұрғожина Г.М., Хасен М.Ә., Хамзина Қ.М. Суретті қазақ тілі. Оқу құралы. Қарағанды: ҚарМТУ, 2006.
20. Нұрғожина Г.М., Кинбаева А.Б. Қазақ тілі (Кредиттік технология жүйесі бойынша оқыту). Оқу құралы. Қарағанды: ҚарМТУ, 2007.
21. Әлметова Ә.С. Қазақ тілі сабағында студенттердің сұхбаттастық тілдесім мәдениетін қалыптастырудың ғылыми-әдістемелік негіздері. Алматы, 2007.
22. Нұрғожина Г.М., Әбілқасов Ғ.М., Жетпісбай Ш.А. Қазақ мәдениеті (Қазақ тіліне арналған мәтіндер жинағы). ҚарМТУ, 2003.

23. Алдашева А. Тілді оқыту әдістемесінің негізгі түсініктері (Әдістеме әлемінде. Ғылыми әдістемелік жинақ). Алматы, 2008.
24. Нығметова Н.Т. Нұржанова Қ.Қ. Студенттердің дербес жұмысына арналған мәтіндер жинағы. Қарағанды, ҚарМТУ, 2009.
25. Кинбаева А.Б, Қоңырова Н.Ә Тау-кен факультетінің студенттеріне арналған кәсіби мәтіндер жинағы. . Қарағанды, ҚарМТУ, 2009.

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)**

КҚТ 3218 – Кәсіби қазақ тілі пәні

Тіл 4 Тілдік модулі

5B073100 – «Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі» мамандығы

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы

ж. берілді. № мемл.Лиц.Басуға қол қойылды . Пішіні 60x90/16
Есептік баспа табағы 1,4. Тарамы Тапсырыс Баспа келісімді

Қарағанды мемлекеттік техникалық университетінің баспасы
100027, қарағанды қ., Бейбітшілік б., 56