

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі  
Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

**Бекітемін**  
**Ғылыми кеңес төрағасы,**  
**ректор, ҚР ҰҒА академигі**  
**Ғазалиев А.М.**

---

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 ж.

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША ОҚЫТУ**  
**БАҒДАРЛАМАСЫ ( SYLLABUS)**

ККТ 3215– Кәсіби қазақ тілі пәні

Тіл 4 Тілдік модуль

5B073700 – Пайдалы қазбаларды байыту мамандығы

Тау-кен факультеті

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы

## АЛҒЫСӨЗ

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасын (syllabus) ф.ғ.к., аға оқытушы Кенжеғалиев Саян Ақылжанұлы, оқытушы Смағұлова Нұрбибі Абсадыққызы әзірлеген

«Қазақ тілі және мәдениеті» кафедрасының мәжілісінде талқыланды

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 ж. № \_\_\_\_ хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 ж.  
(қолы)

Жол-көлік факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі мақұлдайды

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 ж. № \_\_\_\_ хаттама

Төраға \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 ж.  
(қолы)

Өндірістік экология және химия кафедрасымен келісілді

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 ж.  
(қолы)

## Оқытушы туралы мәліметтер және байланыстық ақпарат

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасының аға оқытушысы, ф.ғ.к., Кенжеғалиев С.А., қазақ тілі және мәдениеті кафедрасының оқытушысы Смағұлова Нұрбибі Абсадыққызы

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы ҚарМТУ-дың I корпусында, Бейбітшілік бульвары-56, 329 аудиторияда орналасқан, байланыс телефоны 56-59-32 ішкі 1120.

## Пәннің еңбек көлемділігі

Семестр	Кредиттер саны		Сабақтардың түрі				СӨЖ сағаттары саны	Жалпы сағаттары саны	Бақылау түрі
			Қосылған сағаттары саны		СОӨЖ сағаттарының саны	Барлық сағаттары саны			
			Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар					
6	2	2/3	30	-	30	60	30	90	Емтихан

## Пәннің сипаттамасы

Кәсіби қазақ тілі базалық пәндер циклына кіреді (міндетті компонент). Пәнді оқытуда танымдық қызметін ынталандыратын, өзектендіретін ұстанымдарға негізделіп, жеңілден күрделіге қарай бағыттталып, кәсіби қазақ тілін коммуникативтік-прагматикалық дәрежеде меңгерген тілдік тұлға қалыптастыруды көздейді.

## Пәннің мақсаты

«Кәсіби қазақ тілі» пәні белгілі мамандықтар бойынша даярланатын студенттердің коммуникативтік және танымдық қажеттіліктерімен анықтауды, кәсіби-бағыттаушы тілдік дайындықты қамтамасыз етуді мақсат етеді.

Берілген пәнді зерделеудің мақсаты:

- Коммуникативтік: коммуникативтік іс-әрекет салалары, машина жасау мамандығына байланысты тақырыптардан қажетті ақпарат алып, оны сипаттауға, талдауға үйрету. Әр түрлі жағдаяттарда ойлау логикасын дамыту;

- тілдесім құралдарын (лексикалық бірліктер, грамматикалық тұлғалар және құрылымдар, тілдесім орамдары) меңгерту;

- жанр, стиль, мазмұны жағынан әртүрлі сипаттағы мәтіндерді және

кәсіби білімнің элементтерін меңгерту;

- сөйлеу әрекетінің кәсіби ауызекі және жазба түрлеріндегі тіл материалдарын тыңдап түсіну және қолдануды үйрету;

- болашақ маманның қызмет саласы бойынша қазақ тілінде ауызша және жазбаша тілдесе білуін қалыптастыру;

- танымдық: мамандыққа сәйкес білімді игеруге тіл үйренушінің жалпы дүниетанымын кеңейту;

- тәрбиелік: тіл үйренушінің мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін күшейту, қызығушылығын арттыру;

- жалпы қолданыстағы сөздер мен сөз тіркестерінің лексикалық минимумын кеңейту;

- грамматикалық формалар мен құрылымдарды сөйлеу процесінде дұрыс қолдану;

- белгілі мәтіндерді қайта өңдеу;

- тілдік қызметтің әр түрінде (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу) қиын емес прагматикалық мәтіндерді, әлеуметтік-тұрмыстық және кәсіби саладағы өзекті тақырыптардағы сұхбаттар мен монологтарды ауызша және жазбаша түрде өңдеу;

- кәсіби білімін дамыту: а) әр түрлі ғылыми мәтіндерді оқулықтардағы мәтіндер мен дәрістерге мамандығына байланысты сұхбаттар мен монологтар құру;

- сөйлеудің түрін: әңгімелесу, суреттеу, хабарлауды құрастыру болып табылады.

## **Пәннің міндеттері**

Пәннің міндеттері келесідей:

- берілген сұрақтарға өзінде бар сөздік қорды пайдалана отырып, дұрыс жауап беруге үйрету;

- белгілі бір тақырып бойынша өз ойын дұрыс жүйелі түрде айта алатын дәрежеге жеткізу;

- кәсіби мәтінмен жұмыс істеу барысында көлемді мәтінді оқып түсінуге, мәтіннің мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге дағдыландыру;

- естігені бойынша қабылдаған мәліметті қорытып, өз ойын айта білуге үйрету;

- тілдегі қолданыс деңгейіне қарай грамматикалық формалар мен құрылымдары, меңгерту;

- пікірін білдіруге: монолог–суреттеу, сұхбат, пікірталас ұйымдастыруға дағдыландыру;

- ғылыми-кәсіби сөйлеуді дамыту: а) ғылыми-кәсіби сөйлеуде белсенді, жалпылама, көлемді біліктілігі мен дағдысын қалыптастыру болып табылады.

Берілген пәнді зерделеу нәтижесінде студенттердің мамандықтары бойынша ақпараттардан, өз саласына байланысты әлемдегі жаңалықтардан, металлургия жетістіктері жайлы түсінігі болуы керек.

Бүкіл оқыту үрдісінде коммуникативтік бағыт бере отырып, кәсіби қазақ тілінен алған білімін әр түрлі ситуативтік жағдайларда сөйлесе білуі керек.

Кәсіби қазақ тілі сабағындағы синтаксистік тақырыптардың негізінде студенттер жаттығу жұмыстарын, тапсырмаларын істей алу керек.

Кәсіби қазақ тілі грамматикасының ерекшеліктерін мәтіндерді түсініп, мәнерлеп оқу, тыңдай білу қабілеттерін жетілдіру, сөйлеу тілін меңгеру, сауатты жазуға үйрену, шығарма жазуға жаттықтырылу, шығармалардың мазмұның дұрыс айтып беру туралы практикалық дағдыларына иеленуі керек.

#### **Пререквизиттер**

Берілген пәнді оқу үшін келесі пәндерді (бөлімдерді (тақырыптарды) көрсетумен) меңгеру қажет:

Пән	Бөлімдердің (тақырыптардың) атауы
1 Қазақ тілі	Қазақ тілінің грамматикасы.

#### **Постреквизиттер**

Кәсіби қазақ тілі пәнін оқу кезінде алынған білімдері арнайы базалық және профильдік оқыту үшін пайдаланылады.

#### **Пәннің тақырыптық жоспары**

Бөлімнің (тақырыптың) атауы	Сабақтардың түрлері бойынша еңбек сыйымдылығы, с.				
	Лекциялар	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар	СӨӨЖ	СӨЖ
1	2	3	4	5	6
1-тақырып. Кен байыту қажеттілігі. Грамматика.		2		2	2
2-тақырып. Тау-кен ісін барлау, байыту. Грамматика.		2		2	2
3-тақырып. Кен байыту саласында қолданылатын терминдер. Грамматика.		2		2	2
4-тақырып. Пайдалы қазбалар туралы түсінік. Грамматика.		2		2	2
5-тақырып. Кенді қазып алу әдістерінің өндірістік		2		2	2

салалары. Грамматика.					
6-тақырып. Түсті ауыр металдарды өндірудің жолдары. Грамматика.		2		2	2
7-тақырып. Пайдалы қазбаларды қорғау. Грамматика.		2		2	2
8-тақырып. Қазақстан - түсті металдар қоймасы. Грамматика.		2		2	2
9-тақырып. Кен орындарын жерасты арқылы қазытудың болашағы. Грамматика.		2		2	2
10-тақырып. Инженер мамандығының қажеттілігі және оның салалары. Грамматика.		2		2	2
11-тақырып. Дүниежүзілік тау-кен ісінің даму тарихы. Грамматика.		2		2	2
12-тақырып. Ресей мемлекетіндегі тау-кен ісінің даму тарихы. Грамматика.		2		2	2
13-тақырып. Қазақстандағы тау-кен ісінің ғылыми даму жолдары. Грамматика.		2		2	2
14-тақырып. Тау-кен өнеркәсібінің өркендеу тарихы. Грамматика.		2		2	2
15-тақырып. Өткенді қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.		2		2	2
<b>БАРЛЫҒЫ: 90</b>		<b>30</b>		<b>30</b>	<b>30</b>

### **Практикалық (семинарлық) сабақтардың тізімі**

#### **V семестр**

1 тақырып. Кен байыту қажеттілігі. Грамматика.

2 тақырып. Тау-кен ісін барлау, байыту. Грамматика.

3 тақырып. Кен байыту саласында қолданылатын терминдер. Грамматика.

4 тақырып. Пайдалы қазбалар туралы түсінік. Грамматика.

- 5 тақырып. Кенді қазып алу әдістерінің өндірістік салалары. Грамматика.
- 6 тақырып. Түсті ауыр металдарды өндірудің жолдары. Грамматика.
- 7 тақырып. Пайдалы қазбаларды қорғау. Грамматика.
- 8 тақырып. Қазақстан - түсті металдар қоймасы. Грамматика.
- 9 тақырып. Кен орындарын жерасты арқылы қазытудың болашағы. Грамматика.
- 10 тақырып. Инженер мамандығының қажеттілігі және оның салалары. Грамматика.
- 11 тақырып. Дүниежүзілік тау-кен ісінің даму тарихы. Грамматика.
- 12 тақырып. Ресей мемлекетіндегі тау-кен ісінің даму тарихы. Грамматика.
- 13 тақырып. Қазақстандағы тау-кен ісінің ғылыми даму жолдары. Грамматика.
- 14 тақырып. . Тау-кен өнеркәсібінің өркендеу тарихы. Грамматика.
- 15 тақырып. Өткенді қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

### Студенттің оқытушымен өздік жұмысының тақырыптық жоспары

СОӨЖ тақырыбының атауы	Сабақтың мақсаты	Сабақтың өткізу түрі	Тапсырманың мазмұны	Ұсынылатын әдебиеттер
1	2	3	4	5
1 -тақырып. Кен байыту қажеттілігі. Грамматика.	Мамандық бойынша лексикалық және грамматикалық тақырыптарды меңгеру	Пікір алысу	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[1] [2] [3] [4] [5]
2- тақырып. Тау-кен ісін барлау, байыту. Грамматика.	Мамандық бойынша лексикалық және грамматикалық тақырыптарды меңгеру	Әңгіме	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[1] [2] [3] [4] [5]
3- тақырып. Кен байыту саласында қолданылатын	Мамандық бойынша лексикалық және	Дөңгелек үстел	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын	[1] [2] [3] [4]

терминдер. Грамматика.	грамматикалық тақырыптарды меңгеру		қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[5]
4 -тақырып. Пайдалы қазбалар туралы түсінік. Грамматика.	Мамандық бойынша лексикалық және грамматикалық тақырыптарды меңгеру	Интерактивті ойын	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[1] [2] [3] [4] [5]
5- тақырып. Кенді қазып алу әдістерінің өндірістік салалары. Грамматика.	Мамандық бойынша лексикалық және грамматикалық тақырыптарды меңгеру	Пікір алысу	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[1] [2] [3] [4] [5]
6- тақырып. Түсті ауыр металдарды өндірудің жолдары. Грамматика.	Мамандық бойынша лексикалық және грамматикалық тақырыптарды меңгеру	Әңгіме	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[1] [2] [3] [4] [5]
7-тақырып. Пайдалы қазбалары қорғау. Грамматика.	Мамандық бойынша лексикалық және грамматикалық тақырыптарды меңгеру	Жазбаша және ауызша сұрақ- жауап	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[1] [2] [3] [4] [5]
8- тақырып. Қазақстан-түсті металдар қоймасы. Грамматика.	Мамандық бойынша лексикалық және	Дөңгелек үстел	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын	[1] [2] [3] [4]



	грамматикалық тақырыптарды меңгеру		қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[5]
9-тақырып. Кен орындарын жерасты арқылы қазытудың болашағы. Грамматика.	Мамандық бойынша лексикалық және грамматикалық тақырыптарды меңгеру	Интерактивті ойын	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[1] [2] [3] [4] [5]
10 -тақырып. Инженер мамандығының қажеттілігі және оның салалары. Грамматика.	Мамандық бойынша лексикалық және грамматикалық тақырыптарды меңгеру	Пікір алысу	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[1] [2] [3] [4] [5]
11-тақырып. Дүниежүзілік тау-кен ісінің даму тарихы. Грамматика.	Мамандық бойынша лексикалық және грамматикалық тақырыптарды меңгеру	Әңгіме	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[1] [2] [3] [4] [5]
12- тақырып. Ресей мемлекетіндегі тау-кен ісінің даму тарихы. Грамматика.	Мамандық бойынша лексикалық және грамматикалық тақырыптарды меңгеру	Дөңгелек үстел	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[1] [2] [3] [4] [5]
13-тақырып. Қазақстандағы тау-кен ісінің ғылыми даму жолдары.	Мамандық бойынша лексикалық және	Интерактивті ойын	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын	[1] [2] [3] [4]

Грамматика.	грамматикалық тақырыптарды меңгеру		қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[5]
14- тақырып. Тау-кен өнеркәсібінің өркендеу тарихы. Грамматика.	Тілдік материалды меңгеру	Жазбаша және ауызша сұрақ-жауап	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[1] [2] [3] [4] [5]
15-тақырып. Өткенді қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.	Мамандық аясында алған тілдік білімдері мен сөйлеу дағдыларын жүйелеу және қорытындылау	Презентация пікір алысу	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[1] [2] [3] [4] [5]

### **СӨЖ арналған бақылау жұмыстарының тақырыптары**

#### **V семестр**

1. «Кен байыту қажеттілігі.» тақырыбы бойынша 20 сөзді орысшаға аударып, сол сөздермен сөзтіркесін жасаңыз.
2. «Тау-кен ісін барлау, байыту.» тақырыбы бойынша сұхбат құрастырыңыз.
3. «Кен байыту саласында қолданылатын терминдер.» тақырыбының мазмұнын әңгімелеу.
4. «Пайдалы қазбалар туралы түсінік.» тақырыбы бойынша 10 сұрақ дайындаңыз.
5. «Кенді қазып алу әдістерінің өндірістік салалары.» тақырыбы бойынша тест тапсырмасын дайындау.
6. «Түсті ауыр металдарды өндірудің жолдары.» тақырыбы бойынша сұхбат құрастырыңыз.
7. «Пайдалы қазбалары қорғау.» тақырыбының мазмұнын әңгімелеу.
8. «Қазақстан - түсті металдар қоймасы.» тақырыбы бойынша 20 сөзтіркесін жасап, сөйлем құрастырыңыз.
9. «Кен орындарын жерасты арқылы қазытудың болашағы.» тақырыбы бойынша сұхбат құрастырыңыз.
10. «Инженер мамандығының қажеттілігі және оның салалары.» тақырыбынан 5 сөйлемді сұраулы сөйлемге айналдырыңыз.

11. «Дүниежүзілік тау-кен ісінің даму тарихы.» тақырыбы бойынша 10 сұрақ дайындаңыз.
12. «Ресей мемлекетіндегі тау-кен ісінің даму тарихы.» тақырыбы бойынша сұхбат құрастырыңыз.
13. « Қазақстандағы тау-кен ісінің ғылыми даму жолдары.» тақырыбы бойынша 20 сөзді орысшаға аударып, сол сөздермен сөзтіркесін жасаңыз.
14. «Тау-кен өнеркәсібінің өркендеу тарихы. » тақырыбының мазмұнын әңгімелеу.
15. Өткен тақырыптарды қайталау.

### 1. Студенттердің білімін бағалау өлшемі

Пән бойынша емтихандық бағалау меже бақылау (50%-ға дейін) және қорытынды аттестаттау (емтихан) (50%-ға дейін) бойынша ең жоғарғы үлгерімдік көрсеткіштерінің сомасы ретінде белгіленеді және кестеге сәйкес 100%-дейінгі мәнді құрайды.

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Балдар	%-тік құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	30-49	Қанағаттанарлықсыз

«A» (өте жақсы) деген баға, студент семестр барысында пәннің барлық бағдарламалық сұрақтары бойынша өте жақсы білім көрсеткен, сонымен қатар, өздік жұмыс тақырыптары бойынша жиі аралық білімін тапсырған, оқылатын пән бойынша негізгі бағдарлама бойынша теориялық және қолданбалы сұрақтарды оқуда дербестік көрсете білген жағдайда қойылады.

«A-» (өте жақсы) деген баға негізгі заңдар мен процестерді, ұғымдарды, пәннің теориялық сұрақтарын жалпылауға қабілетін өте жақсы меңгеруін, аудиториялық және дербес жұмыс бойынша аралық тапсырмалардың жиі тапсырылуын болжайды.

«B+» (жақсы) деген баға, студент пәннің сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды көбінесе «өте жақсы» және кейбіреулерін «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«В» (жақсы) деген баға, студент, пәннің нақты тақырыбының негізгі мазмұнын ашатын сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды уақытында «өте жақсы» және «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«В-» (жақсы) деген баға студентке, егер ол аудиториялық қалай болса, дәл солай СӨЖ тақырыптары бойынша пәннің теориялық және қолданбалы сұрақтарына жақсы бағытталады, бірақ семестрде аралық тапсырмаларды жиі тапсыратын және пән бойынша семестрлік тапсырмаларды қайта тапсыру мүмкіндігіне ие болған жағдайда қойылады.

«С+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «жақсы» және «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

Сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D-» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және аудиториялық сабақтар мен СӨЖ бойынша білімі төмен, сондай-ақ, сабақтар босатқан жағдайда қойылады.

«F» (қанағаттанарлықсыз) деген баға студент, СӨЖ және сабақтардың түрлері бойынша теориялық және практикалық білімнің төмен деңгейіне де ие емес, сабақтарға жиі қатыспайтын және уақытында семестрлік тапсырмаларды тапсырмайтын жағдайда қойылады.

Аралық бақылау оқытудың 7-ші және 14-ші апталарында жүргізіледі және бақылаудың келесі түрлерінен шыға отырып, ұйымдастырылады:

Бақылау түрі	% -тік құрамы	Оқытудың академиялық кезеңі, апта															Барлығы, %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Сабаққа қатысушылық	0,5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		7,0
Бақылау жұмысы	3,0							+								+	23,0
Мәтін	11							+								+	12,0

бойынша сұрақтар (жазба жұмысы)	,5															
Реферат	3,0			+		+		+		+		+		+		6,0
СӨЖ	3,0			+		+		+		+		+		+		12,0
Барлығы (аттестация бойынша)								30							30	60
Емтихан																40
Барлығы																100

### Саясат және рәсімдер

«Кәсіби қазақ тілі» пәнін зерделеу кезінде келесі ережелерді сақтауды сұраймын:

1. Сабаққа кешікпеу.
2. Сабақты орынды себепсіз босатпау, ауырған жағдайда анықтаманы, басқа жағдайларда түсіндірме хатты ұсынуды сұраймын.
3. Сабақтың барлық түрлеріне қатысу студенттің міндеті болып саналады.
4. Оқу үрдісінің күнтізбелік кестесіне сәйкес бақылаудың барлық түрлерін тапсырылу.
5. Босатылған сабақты оқытушы белгілеген уақытта тапсыру.
6. Оқу процесіне белсене қатысу.
7. Курстастармен және оқытушылармен шыдамды, ашық, қалтқысыз және тілектес болу.

### Оқу-әдістемелік қамтамасыз етілушілік

Автордың аты-жөні	Оқу-әдістемелік әдебиеттердің атауы	Баспасы, шыққан жылы	Даналар саны	
			кітап-ханада	кафедрада
1	2	3	4	5
<b>Негізгі әдебиет</b>				
1.Ақанова Д.Х., Алдашева А.М., т.б.	Ресми-іскерлік қазақ тілі.	Алматы, Арман, 2002ж.	2	-

2.Күзекова З.	Қазақ тілі. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық (тілдерді оқытып үйретудің ортаңғы кезеңі үшін).	Астана: Таным, 2003ж.	60	10
3.Кубаева И.	Қазақ тілі	Алматы, 2003ж. (электронды нұсқасы мен).	5	2
4.Түймебаев Ж.	Қазақ тілі (Грамматикалық анықтағыш).	Алматы, 2004ж.	106	-
5.Сағынов А.С., Смағұлов З.М., Арыстан И.Д., Исабек Т.К.	Пайдалы кенорындарын қазып өндіру технологиясы.	Қарағанды, 2007ж.	12	1
6.Тұрсынова Г. Т	Кәсіби қазақ тілі: оқулық: жоғары оқу орындарының техникалық мамандықтарына арналған	Алматы: ҚазҰТУ, 2010ж.	3	1
7.Көшербаев Қ.Т	Кен байыту негіздері.	Қарағанды, 2005ж.	5	1
8.Бегалинов Ә.	Тау-кен кәсіпорындарының жерасты кешендерін жобалау	Астана, 2009ж.	5	-
Қосымша әдебиет				
9.Нұрғожина Г.М., Әбілқасов Ғ.М.	Қазақ елінің мемлекеттік рәміздерін оқыту әдістемесі.	ҚарМТУ, 2001ж.	20	10
10.Нұрпейісова С.К., Жөкебаева Т.Ж..	Техникалық мәтіндер мен сөздіктер жинағы.	ҚарМТУ, 2002ж.	20	1
11.Нұрғожина Г.М., Әбілқасов Ғ.М., Жетпісбай Ш.А.	Қазақ мәдениеті (Қазақ тіліне арналған мәтіндер жинағы).	ҚарМТУ, 2003ж.	30	15

12.Нұрғожина Г.М., Хасен М.Ә., Хамзина Қ.М.	Суретті қазақ тілі. Оқу құралы.	Қарағанды: ҚарМТУ, 2006ж.	10	10
13.Нұрғожина Г.М.,Кинбаева А.Б.	Қазақ тілі (Кредиттік технология жүйесі бойынша оқыту). ). Оқу құралы.	Қарағанды: ҚарМТУ, 2007ж.	57	3
14. Әлметова Ә.С.	Қазақ тілі сабағында студенттердің сұхбаттастық тілдесім мәдениетін қалыптастырудың ғылыми-әдістемелік негіздері.	Алматы, 2007ж.	10	1
15.Нұрғожина Г.М.,Әбілқасов Ғ.М.,Жетпісбай Ш.А.	Қазақ мәдениеті (Қазақ тіліне арналған мәтіндер жинағы).	ҚарМТУ, 2003ж.	15	20
16. Алдашева А.	Тілді оқыту әдістемесінің негізгі түсініктері (Әдістеме әлемінде. Ғылыми әдістемелік жинақ).	Алматы, 2008ж.	20	10
17. Нығметова Н.Т. Нұржанова Қ.Қ.	Студенттердің дербес жұмысына арналған мәтіндер жинағы	Қарағанды, ҚарМТУ, 2009ж.	86	20
18.Кинбаева А.Б. Қоңырова Н.Ә.	Тау-кен факультетінің студенттеріне арналған кәсіби мәтіндер жинағы	Алматы, 2012ж.	10	3

**Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі  
V семестр**

Бақылау түрі	Тапсырманың мақсаты және мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындалу ұзақтылығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі
Сабаққа қатысушылық	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[5], [7], [8], [14], [18].	1-13 апта	Ағымдағы	7, 14 апта

Бақылау жұмысы	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[5], [7], [8], [14], [18].	1-13 апта	Аралық	7, 14 апта
Мәтін бойынша сұрақтар (жазба жұмысы)	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[5], [7], [8], [14], [18].	1-13 апта	Ағымдағы	7, 14 апта
Реферат	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[5], [7], [8], [14], [18].	14 апта	Ағымдағы	14 апта
СӨЖ	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[5], [7], [8], [14], [18].	1-13 апта	Ағымдағы	1-14 апта
Аттестация	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[5], [7], [8], [14], [18].	1-13 апта	Аралық	7, 14 апта
Емтихан	Пән материалының меңгерілу деңгейін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттің жалпы тізімі	2 біріккен сағаттар	Қорытынды	Сессия кезеңінде

### Өзін өзі бақылауға арналған сұрақтар

1. Қатты пайдалы қазбаларды химиялық құрамы мен қолдану мақсаттарына байланысты қалай бөледі?
2. Кен жыныстарының кен объектісі ретіндегі сипаттамасы қандай?
3. Тау-кен жыныстарының негізгі физико-механикалық сипаттамасы қандай?
4. Көмір тақталарын жерасты қазу кезіндегі тақтаның құлама бұрышы бойынша жіктемелері қандай?
5. Көмір тақталары: қалыптасуы, қалыңдықтары қандай болады?
6. Кен жыныстары мықтылығына сәйкес қалай жіктеледі?
7. Ашық тау кен жұмыстары кезіндегі кен жыныстарының техникалық сипаттамасы жағынан топтарға қалай бөлінеді?
8. Пайдалы кенді жерасты қазып өндіргендегі кен жұмыстарының ерекшеліктері мен артықшылықтары қандай?
9. Шахтаның толық жұмыс істеуіне қандай шараларды қамтамасыз ету керек?
10. Шахта және шаха алабы. Шекара, бөліктерге қалай бөлінеді?
11. Пайдалы кеннің қорлары: түрлері, анықтау және санау жолдары қалай болады?



12. Шахтаның (рудник) сапалық және сандық сипаттамалары қандай?
13. Шахтаның қуаты мен қызмет ету мерзімі қандай?
14. Қазу жүйесі, олардың жіктелуі қандай?
15. Жаппай қазу жүйесі, қолдану аймағы, ерекшеліктері, артықшылығы мен кемшілігі қандай?
16. Тазартпа жұмыстарын ұйымдастыру қалай жүзеге асады?
17. Шахталардағы жүкті, материалдарды, және адамдарды көтеру қалай ұйымдастырылады?
18. Шахта ауасының құрамы қандай болады?.
19. Кен қазбаларындағы ментан газының ауа құрамындағы шектік мөлшері қанша?
20. Шахта және кеніштерді желдету тәсілдерін атаңыз.
21. Желдету құрылғылары қандай болады?.
22. Руда кенінің пішіндері.
23. Руданы жеткізу, тәсілдері, қолдану аймағы қандай?
24. Пайдалы кенді байытудың ерекшеліктері қандай?
25. Пайдалы кендімагнитті байыту тәсілінің ерекшелігі қандай?

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША  
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
(SYLLABUS)**

ККТ 3215– Кәсіби қазақ тілі пәні

Тіл 4 Тілдік модулі

ж. берілді. № мемл.Лиц.Басуға қол қойылды . Пішіні 60x90/16  
Есептік баспа табағы 1,4. Тарамы Тапсырыс Баспа  
келісімді

---

Қарағанды мемлекеттік техникалық университетінің баспасы  
100027, қарағанды қ., Бейбітшілік б., 56